

无忧雅思网推荐用书



AMC英语
www.amcenglish.cn

28天 突破|剑桥雅思 高频词汇

AMC英语教学研究中心主编

话题分类

收录最全

真题权威

黄金法则

高频考点

机经精华

含剑3—剑7真题高频词汇

一套词汇 一次过关

写作



天津大学出版社

28天剑桥雅思 突破高频词汇

AMC英语教学研究中心主编

 天津大学出版社

写作

图书在版编目 (CIP) 数据

28天突破剑桥雅思高频词汇. 写作 /
AMC英语教学研究中心主编. — 天津: 天津大学出版社,
2010.7

ISBN 978-7-5618-3520-3

I. ①2… II. ①A… III. ①英语—词汇—高等教育—
自学参考资料②英语—写作—高等教育—自学参考资料
IV. ①H310.41

中国版权图书馆CIP数据核字 (2010) 第122917号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨欢
地址	天津市卫津路92号天津大学内 (邮编: 300072)
电话	发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
网址	www.tjup.com
印刷	昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经销	全国各地新华书店
开本	95mm×175mm
印张	5.75
字数	122千
版次	2010年7月第1版
印次	2010年7月第1次
定价	56.00元 (全四册)

AMC英语&朗阁海外考试研究中心 图书编委会

总策划：房挺 宁园 Merley

执行策划：范悦 边俊英

编委会成员：

【听力 Listening】

曹燕（上海）	孙佳薇（上海）
王元（上海）	周韵（杭州）
金晶（上海）	申盛（南京）
康丹丹（青岛）	李秀凤（成都）
宁园（上海）	龚雪松（上海）
范婧（上海）	曹璐（青岛）
林炎珠（福州）	亚琳（上海）
贾若寒（上海）	赵丽宁（上海）

【口语 Speaking】

宁园（上海）	贾若寒（上海）
Jamie Cheng（福州）	王爽（济南）
沙莎（上海）	王哲（南京）
冯艳华（苏州）	范婧（上海）
石怡（上海）	龚雪松（上海）
亚琳（上海）	刘舜华（上海）
李萍（青岛）	王元（上海）
齐蕾（上海）	Jeffery Rozen（上海）

【写作 Writing】

房挺（上海）	亚琳（上海）
曹燕（上海）	高婷婷（杭州）
范婧（上海）	诸瑞琪（上海）
沙莎（上海）	全少华（上海）
李润生（南京）	杨晔（南京）

郑琳（武汉）

夏玮（杭州）

李文杰（青岛）

王爽（济南）

王珏（苏州）

程瑶（成都）

【阅读 Reading】

贾若寒（上海）

宁园（上海）

刘舜华（上海）

范婧（上海）

蔡凌华（上海）

边佳宁（杭州）

樊黎明（上海）

吕艳萍（成都）

龚雪松（上海）

亚琳（上海）

房挺（上海）

张文婷（南京）

易丽华（上海）

王玉梅（南京）

赵丽宁（上海）

李向群（海口）

前言

众多雅思考生首先要面对的是如何掌握足够量的词汇，以便在听力、阅读、口语、写作考试中游刃有余，临阵不乱。为此，我们精心编排了这套雅思考试丛书。这套丛书的编写理念源于一条著名的“28法则”，即80%的收获依靠的是20%的核心部分，意味着我们必须在纷繁复杂的世界里辨别出最重要的信息。这套《28天突破剑桥雅思高频词汇》从历年的雅思考试中甄选出考试频率最高的词汇，帮助考生在短期内迅速掌握雅思词汇中最重要的黄金法则，达到事半功倍、获取佳绩的效果。

本书为《28天突破剑桥雅思高频词汇》的写作分册，本书在深入研究历年雅思考试写作真题包括《剑桥雅思考试全真试题集7》的基础上编写的。近年来，雅思考试题目多次重复出现，尤其是写作，题目重复的频率非常高，有些甚至是原题重现。但是考生面对熟悉的或者是曾经考过的题目，还是感到“无话可说”，或者感到“英语表达词不达意”。造成这些问题的原因还是属于词汇不过关。本书就是为了解决这一问题而编写的。

本词汇手册不仅吸收了已有的雅思词汇书籍的优点，而且我们在选词、编排上也充分考虑到了考生的实际需求，具体特点如下。

1. 词汇分类，条理有致

本书收录的词汇是基于历次雅思考试，通过科学

统计法，甄选出出现频率高、较为常用的词和词组。根据雅思写作考试特点，将词汇分为校园、教育、动物、环境、健康等24类。另加写作常用词精选。

2. 按“天”记忆，循序渐进

本书将数量庞大的词汇分为28天记忆，为考生安排了每天记忆的词汇。考生只需做好每天的功课，循序渐进，就能对雅思写作词汇有更好的掌握。

3. 真题词汇，直指考场

精选历次考试中必考的写作词汇，部分重点词汇配有相应的短句或常用的经典表达，同时精选了部分与论题观点密切相关的短语与句子。

4. 来源权威

本书词汇全部摘自雅思写作考试真题，议论文的每个词汇话题都注明了准确的考试时间和考试题目，来源权威，堪称雅思考试的“词汇蓝宝书”。

5. 版式新颖，方便自查

我们在本书的版式上力求做到英文一栏全部对齐，这样学生可以方便地自我考查单词的掌握程度。

当然，“轻巧，方便”也是本书的特色之一，能够帮助考生充分利用零碎时间，达到事半功倍的效果。

因此，我们在28天里为考生准备的词汇是雅思考试中词汇的精华。可以说，利用28天时间，掌握这些词汇后，考生们大可以鼓足勇气自信满满地奔赴考场。

——AMC英语教学研究中心

2010.2

Contents

目 录

UNIT 1 雅思议论文写作高频词汇

Day 1 校园	1
1.1 远程教学.....	1
1.2 通才还是专才.....	7
Day 2 教育	13
2.1 教育与失业.....	13
2.2 出国留学的利弊.....	19
Day 3 动物	22
Day 4 环境	29
4.1 飞机与污染.....	29
4.2 环境保护.....	34
Day 5 健康	41
Day 6 科技	49
6.1 科学发展与环境问题.....	49
6.2 电子书籍取代传统书籍.....	54
Day 7 语言	60
Day 8 文化	66
8.1 进口食品与传统食品.....	66
8.2 传统文化与多元社会文化.....	73
Day 9 政府	80
Day 10 农村与城市	88
Day 11 媒体	97
11.1 互联网.....	97
11.2 广告.....	100

11.3 新闻审查制度.....	106
Day 12 全球化.....	111
12.1 食品全球运输.....	111
12.2 国际援助.....	113
Day 13 妇女.....	119
Day 14 旅游.....	128
Day 15 民主与权利.....	135
Day 16 犯罪.....	140
16.1 犯罪量刑.....	140
16.2 犯罪预防.....	143
16.3 法律与自由.....	147
Day 17 工作.....	152
17.1 在家上班.....	152
17.2 未来职业与传统观念.....	161
Day 18 家庭.....	167
Day 19 生活.....	178
19.1 时尚.....	178
19.2 兴趣爱好.....	183
Day 20 老年.....	186
20.1 养老存钱.....	186
20.2 医疗问题.....	190
Day 21 名人与艺术.....	195
21.1 名人.....	195
21.2 艺术.....	198
Day 22 体育.....	204

UNIT 2 雅思图表写作高频词汇

Day 23 图表类.....	212
------------------------	------------

23.1	柱状图.....	212
23.2	表格.....	217
23.3	饼图.....	218
23.4	流程图.....	219
23.5	发展趋势 / 过程.....	221

UNIT 3 雅思书信写作高频词汇

Day 24	书信类.....	231
24.1	投诉信.....	231
24.2	感谢信.....	234
24.3	邀请信.....	235
24.4	询问信.....	237
24.5	推荐信.....	238

UNIT 4 雅思写作常用词精选

Day 25	雅思写作常用名词精选.....	242
Day 26	雅思写作常用动词精选.....	250
Day 27	雅思写作常用形容词精选.....	255
Day 28	雅思写作常用关联词精选.....	260

Unit 1 雅思议论文写作高频词汇

Day 1 校园

1.1 远程教学

考试日期: 2009 年 1 月 15 日

考题重现: Students at schools and universities learn far more from lessons with teachers than from other sources (such as the Internet , television). To what extent do you agree or disagree?

类似考题: 2008 年 4 月 24 日

a common
characteristic

一个共同的特点

ability of logic
analysis and verbal
expression

逻辑分析和口头表达能力

All the materials are
carefully chosen.

所有的材料都是精心挑选的。

analyze

['ænəlaɪz] vt. 分析, 分解

arrange

[ə'reɪndʒ] v. 安排, 准备, 筹划

assign tasks

布置作业

atmosphere

['ætməsfiə] n. 大气, 空气, 气氛

attend

[ə'tend] vt. 出席, 参加

be deprived of

被剥夺

be detached from
reality

与现实隔绝

be difficult to be
influenced by outside
factors

很难受到外部因素的影响

bury one's neck in
chat-room

埋头苦干

cheat

[tʃætru:m] *n.* 网上聊天室

click

[tʃi:t] *v.* 欺骗, 作弊

compare with

[klik] *v.* 敲击

与……比较

computer and
Internet literate

懂计算机和互联网的人

confine

['kənfain] *n.* 范围, 限度

contend

[kən'tend] *v.* 主张, 争论, 辩论

convenience

[kən'vi:njəns] *n.* 便利, 方便

conventional

[kən'venʃənəl] *adj.* 惯例的, 传统的

correct judgement

正确的判断力

correspondence school

函授大学

couch potato

终日懒散的人, 成天躺着或坐在沙发上看电视的人

cozy

['kəuzi] *adj.* 舒适的, 安逸的, 惬意的

cultivate

['kʌltiveit] *vt.* 耕作, 栽培, 养殖

design task

设计功课

discuss and debate

讨论和辩论

disinteresting

[dis'intristin] *adj.* 索然无味的, 无聊的

Distance-learning can be widely used in senior and occupational education.	远程学习可广泛用于高等 和职业教育。
distance learning	远程教育
divergent	[dai'və:dʒənt] <i>adj.</i> 分歧的
ease the worsening traffic situation	缓解交通状况的恶化
easily collect one's thoughts	很容易集中思想
efficiency	[i'fɪʃənsi] <i>n.</i> 效率, 效能
egoism	['i:gəuizəm] <i>n.</i> 自我主义, 利己主义
elevation	[,eli'veɪʃən] <i>n.</i> 提高
ensure	[in'ʃuə] <i>vt.</i> 保证, 担保
face-to-face contact	面对面的接触和交流
feature	['fi:tʃə] <i>n.</i> 特征, 特色
flexible	['fleksəbl] <i>adj.</i> 灵活的
foster	['fɒstə] <i>vt.</i> 养育, 抚养, 培 养
gain widespread popularity	受到普遍欢迎
geographic barrier	地域障碍
good habit of thinking mode	良好的思维模式习惯
habit of obedience	服从的习惯
hardware device	硬件设备
have nothing to do with	和……无关

historical trend	历史潮流
improve work efficiency	提高工作效率
in vain	徒劳无益的
increase the productivity	提高生产力
incur	[in'kə:] v. 招致
independent thinking	独立思考
indispensable	[,indi'spensəbl] adj. 必不可少 的, 必需的
instant feedback	即时反馈
join in the discussion	加入讨论
lack of	缺少
liberty	['libəti] n. 自由, 特权
life-long study	终身学习
lower the cost	降低成本
lower the risk	降低风险
make adjustments	作出调整
manual work	体力工作
miss out	遗漏
modern lifestyle	现代生活方式
more vivid vision	更生动的视觉
mundane work	普通的工作
network	['netwə:k] n. 网络
night school for adults	成人夜校
on the verge of	处于边缘
on-the-job/in-service training	在职培训
organized activity	有组织的活动

over-reliance	[,əuvəri'laɪəns] <i>n.</i> 过分依赖
oversee	[,əuvə'si:] <i>v.</i> 监视, 检查
peer	[piə] <i>n.</i> 同龄人, 同伴
physical barrier	身体障碍
physically demanding manual work	体力工作
plagiarism	['pleidziərizəm] <i>n.</i> 抄袭
plagiarize	['pleidzəraɪz] <i>v.</i> 剽窃, 抄袭
present a lesson in a very interesting manner	以有趣的方式上课
prevalence	['prevələns] <i>n.</i> 流行
primary education	小学教育
productive forces	生产力
promote the development of human society	促进人类社会的发展
provide feedback	提供反馈
raise	[reiz] <i>vt.</i> 提高
redefinition	['ri:defɪ'nɪʃən] <i>n.</i> 重新定义
redundant	[ri'dʌndənt] <i>adj.</i> 多余的
replaceable	[ri'pleɪsəbl] <i>adj.</i> 可代替的
save more resources	节省更多的资源
secondary education	中等教育
sedentary	['sedəntəri] <i>adj.</i> 久坐的, 坐 惯的; <i>n.</i> 惯于久坐的人
seek assistance	寻求帮助
self-assessment	[,selfə'sesmənt] <i>n.</i> 自我评价

self-centeredness	[,self'sentədnis] <i>n.</i> 以自我为中心
selfish	['selfɪ] <i>adj.</i> 自私的
social interaction	社会交往
social isolation	与世隔绝
social misfit	不能融入社会的人
solitude	['sɒlɪtju:d] <i>n.</i> 孤独
spin off technology	创造新科技
stimulate the imagination and interest in	激发对某事的想象力和兴趣
strictly	['striktli] <i>adv.</i> 严格地, 严厉地
stubborn	['stʌbəən] <i>adj.</i> 固执的, 坚定的, 坚决的
student-centered education	以学生为中心的教育
suitable for	适合……的
systematic arrangement	系统的安排
take over	接收, 取代
task	[tɑ:sk] <i>n.</i> 任务, 作业
team spirit	团队精神
technical limitation	技术的局限性
the development of technology of computers and the Internet	计算机和互联网技术的发展
the team-working spirit	团队工作精神
thoroughly	['θʌrəli] <i>adv.</i> 彻底地, 完全地

to help develop sb. 's ability to think things out for himself	有助于培养独立思考的能力
to participate in the class	参与课内活动
topple over	颠倒
traditional	[trə'diʃənəl] <i>adj.</i> 传统的, 习惯的
tutorial	[tju:'tɔ:riəl] <i>adj.</i> 指导的
unique	[ju:'ni:k] 唯一的, 独一无二的; 极不寻常的
unwholesome lifestyle	不健康的生活方式
virtual	['və:tjuəl] <i>adj.</i> 虚拟的
vocational option	职业选择
way of learning	学习方法

1.2 通才还是专才

考试日期: 2008 年 06 月 05 日

考题重现: University students always focus on one specialist subject, but some people think universities should encourage their students to study a range of subjects in addition to their own subject. To what extent do you agree or disagree with this statement?

2007 年 7 月 7 日

类似考题: 2008 年 5 月 22 日
2008 年 6 月 5 日
2008 年 7 月 5 日