

◎根据教育部最新审定教材编写◎



怎样解题

· 新教材 ·

初中英语 解题方法与技巧

CHUZHONGYINGYU
JIETIFANGFAYUJIQIAO

总主编 / 薛金星

第七次修订版

北京出版集团公司 北京教育出版社

CHINESE UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES



怎样解题

· 新教材 ·

初中英语解题方法与技巧

总主编 薛金星
本册主编 孙建芳
本册副主编 周萌 潘殿臣
本册编委 范晓华 李美容 马永利

第七次修订版

北京出版集团公司 北京教育出版社



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作，现诚邀天下名师加盟“全国名师俱乐部”：每县拟选老师1人，俱乐部会员将成为本公司长期签约作者，享受优惠稿酬，并获长期购书优惠、赠书和及时提供各类教学科研信息等优惠服务。联系地址：山东省潍坊市安顺路4399号 金星大厦
邮政信箱：山东省潍坊市019755号信箱 邮编：261021

恳请各位名师对我们研发、出版的图书提出各类修订建议，并提供相应的文字材料。我们将根据建议采用情况及时支付给您丰厚报酬。

诚征各位名师在教学过程中发现的好题、好方法、好教案、好学案等教学与考试研究成果，一旦采用，即付稿酬。

诚邀各位名师对我们的产品质量及营销建言献策。我们将根据贡献大小，分别给予不同形式的奖励。同时，我们也真诚欢迎广大一线师生来信、来函、来电、上网与我们交流沟通，为确保信息畅通，我们特设以下几个交流平台，供您选用：

图书邮购热线：(010) 61743009 61767818

图书邮购地址：北京市天通苑邮局6503信箱 邮购部（收） 邮政编码：102218

第一教育书店：<http://www.firstedubook.com>

<http://www.第一教育书店.中国>

第一教育书店-淘宝店：<http://shop58402493.taobao.com>

电子邮箱：book@jxedue.net

质量监督热线：(0536) 2223237 王老师

集团网站：<http://www.jxedue.net>

<http://www.金星教育.中国>

金星教学考试网：<http://www.jxjxks.com>

图书在版编目(CIP)数据

初中英语解题方法与技巧 / 薛金星主编.

—北京:北京教育出版社, 2006

(怎样解题)

ISBN 978-7-5303-1002-1

I. 初... II. 薛... III. 英语课—初中—解题 IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第056363号

怎样解题·初中英语解题方法与技巧

ZHENYANG JIETI · CHUZHONG YINGYU JIETI FANGFA YU JIQIAO

总主编 薛金星

北京出版集团公司

北京教育出版社

(北京北三环中路6号) 邮政编码: 100120

质量监督电话: (010) 61743009 58572750 58572393

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

各地书店经销 北京泽宇印刷有限公司

890×1240 32开本 10.5印张 450 000字

2006年1月第1版 2010年4月第4次修订版 2010年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-1002-1/G·977

定价: 20.80元



再 版 前 言

《怎样解题》丛书全面体现创新教育思想，秉承“教学研究来源于教学、服务于教学”的编写理念，本着真正教给学生学会“怎样解题”的目的，遵循实用性、针对性和可操作性的原则，组织了一批特高级骨干教师和教研员反复研究论证，精心打造而成。

本丛书具有五大亮点：

1. 与时俱进，力求创新

本丛书紧扣时代脉搏，遵循课改精神，依据考纲，以现行新教材为蓝本进行编写。在内容选材和方法问题设计上，按中考要求精心挑选，科学设计；内容丰富，难易适度；关注社会热点，追踪中考动向；创设新情景，加强开放性、探究性问题的研究，注重方法、技巧、规律的总结，培养学生的求异思维和创新思维。

2. 技法选取，典型实用

筛选实用、典型、有一定难度的解题方法，按照先一般后特殊，先简单后复杂，先基础后综合的顺序排列，有利于您循序渐进地学习各种学习方法。

3. 贯穿学法，思维升华

在讲解和训练的过程中，适时总结方法规律，优化思维模式，跨越思维误区；并科学配以真题训练，通过完整的答案和缜密的解析，提升思维的高度；巧学妙思，点拨学法，拓宽视野，提高应用知识的能力，形成正确而巧妙的解题思路。

4. 体现方法，突出规律

强化学习方法，注重总结规律，遵循了循序渐进、由浅入深、由易到难的原则，力求讲解透彻，方法与例题结合，授之以渔，全面提升您的综合技能。

5. 方法导学，提高效率

同学们在学习过程中，往往因不知从何下手而在犹豫中浪费了很多宝贵的学习时间，既没有效率，又丧失了学习信心，而《怎样解题》让您明确学习方向，正确选择学习方法，使您以最少的时间找到学习的最佳方法，实现学习的最高效率。

本丛书帮您整合传统与现代的学习方法——给您以方法之“舟”；让您提升系统应用知识的能力——给您以“应用之径”。

一册在手，解题不愁；一套在手，中考无忧。

目 录

单项填空

命题特点	(1)
命题趋势	(3)
Chapter I 方法技巧篇	(4)
解题方法	(4)
应试策略	(11)
实践演练	(12)
Chapter II 实践运用篇	(13)
语法专题一 名词	(13)
语法专题二 代词	(22)
语法专题三 数词与冠词	(36)
语法专题四 形容词	(46)
语法专题五 副词	(53)
语法专题六 动词的种类及用法	(60)
语法专题七 动词的时态与语态	(73)
语法专题八 非谓语动词	(90)
语法专题九 主谓一致	(98)
语法专题十 介词与连词	(104)
语法专题十一 复合句	(116)
语法专题十二 感叹句与倒装句	(122)
语法专题十三 反意疑问句	(126)
语法专题十四 直接引语变间接引语	(131)
语法专题十五 虚拟语气	(137)
语法专题十六 简单句与并列句	(142)
语法专题十七 交际用语	(147)

完形填空

命题特点	(160)
命题趋势	(161)
Chapter I 方法技巧篇	(162)
解题步骤	(162)
Chapter II 实践运用篇	(174)
典题探究	(174)
走进中考	(176)

阅读理解

命题特点	(209)
命题趋势	(209)
知识储备	(210)
Chapter I 方法技巧篇	(211)
解题步骤	(211)
解题方法	(213)
Chapter II 实践运用篇	(221)
典题探究	(221)
走进中考	(238)

书面表达

考查内容	(286)
命题特点	(286)
命题趋势	(287)
Chapter I 方法技巧篇	(288)
解题步骤	(288)
文体格式及常见错例分析	(289)
解题方法	(296)
Chapter II 实践运用篇	(299)
写作常用文句	(299)
一句多译	(302)
范文点评	(306)
典题探究	(312)
走进中考	(318)

单项填空



中考单项填空知识点考查一览表

类别		近五年的百分数						
词	名词	1	2	2	1	2		
	形容词、副词	1	2	1	1	1		
	数词、冠词	2	1	3	1	2		
	代词或疑问代词	2	1	2	2	2		
	介词(短语)	1	1	1	2	1		
	连词		1	1	1	1		
	短语	1	2	1	2	2		
	词语辨析	1		1	2	1		
	类	动	动词(短语)	2	3	2	2	3
			情态动词	1	1	1	2	2
词		连系动词		1	1	1	1	
		时态与语态	2	2	3	4	4	
		非谓语动词	1	1	1	2	1	
句	宾语从句	1	1	1	1	1		
	定语从句	1		1		1		
	感叹句	1		1	1	1		
	倒装句		1		1	1		
	情景对话	1	2	2	3	2		
型								



命题特点

单项填空题很早便被用于对语言能力的测试。时至今日,它已成为全国中高考及各级各类测试(如期中、期末检测试题)中最重要和最基本的题型之一。翻看一下近几年的中考试卷,我们会发现几乎都采用过单项填空这一命题方式。

单项填空题在中考试卷中占有15%~20%的比例。其测试的目的是考查考生掌握基础知识(如基础语法知识、常用短语、习惯用语等语言基础知识)的能力和他们利用所学知识进行综合分析和鉴别的能力。

单项填空题包括的范围较广,有些人以为仅仅考查语法或交际用语的题才是单



项填空,这种理解是片面的。凡是给出选项的题(只有一个正确的选项),都属于单项填空的范畴,如词汇、完形填空、阅读理解以及听力中的选择题等,都应包括在单项填空当中。但由于各自考查的侧重点不同,没有把它们划归进去。

单项填空题的选项多为“四选一”,即给出四个选项,其中有一个正确选项,其余三个则是干扰项。也有给出三个选项的,这主要集中在听力测试中,这是因为选项越多,干扰越多,那样会加大解题的难度。另外受词汇、语法和句型等的限制,无法设置四个选项。所以近几年也有许多地区的单项填空题是三个选项。

单项选择题的优点是可以检测考生对所学知识的掌握是否准确。它容量大,考查面广,可以防止“猜题”,便于阅读和评分。但它的缺点是束缚了一些学生的思路,也助长了一些学生投机取巧的心理。根据十多年的实践,我们既肯定它的优点,也发现了一些不足之处。这也是近几年逐渐减少客观题题量的原因。但是,单项选择题仍是这些年各级各类考试的主流,而且情景交际类型的题越来越多。

近几年的单项选择题增加了在特定语境中考查综合运用语言的能力题。虽然单项选择题给人以考查项目繁多之感,但仔细分析就会发现,该题型有以下几个显著的特点:

1 以考查语法项目为主,多为一题考查一个知识点。

仔细分析近几年的全国中考题,这种题型所涉及的考点主要有以下几个方面:

①定冠词及不定冠词的基本用法;②名词的单复数形式和名词所有格;③基数词、序数词与分数的用法及表达法;④人称代词、物主代词、反身代词及不定代词的用法;⑤形容词和副词的原级、比较级、最高级及两种词类的用法区别;⑥介词的基本用法;⑦连词的基本用法;⑧动词的时态及语态、动词不定式及动名词、情态动词及连系动词的基本用法;⑨反意疑问句、感叹句、祈使句、宾语从句、定语从句和特殊疑问句的基本句子结构;⑩一些习惯用法和固定搭配的记忆和使用;⑪常见交际用语的应答。

2 考查动词的题目比例较大。

包括以下内容:①正确使用常见的实义动词和情态动词;②掌握 be going to 结构的用法;③掌握八种时态的基本用法;④掌握动词不定式作主语、宾语、宾语补足语和状语的用法;⑤掌握动词不定式和动词-ing 的用法区别;⑥掌握一般现在时一般过去时和含有情态动词的被动语态的基本用法。

3 考查在特定的语境中正确辨别单词的异同和灵活运用语法和习语的能力。

近几年来,单项选择题一改过去只考查语法知识的传统,不仅考查学生对语法的掌握情况,而且考查他们使用语言的准确性。考生要想对选项做出准确判断,必须运用各种有关知识,对题目中所提供的信息进行综合判断和分析。

4 考查词汇及固定搭配的理解和辨析能力。

5 试题的编排在难易度上有一定的梯度。



命题趋势

1 以考查学生对语法知识的掌握为主。

2 由于学习英语的最终目的是为了交际,所以交际性试题在中考试题中有增加的趋势。

3 为了考查学生的综合能力,中考中也出现了部分智力题型。

例 1 Look at the numbers 2, 5, 11, 23, 47 and 95.

What will be the next number?

A. 191.

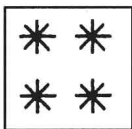
B. 127.

C. 158.

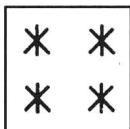
D. 276.

思路分析:通过观察不难发现,这组数据的每个数都是前一个数的2倍加1,因此正确答案为A。

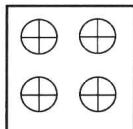
例 2 Picture 2 comes from Picture 1. Can you draw Picture 4 according to (根据) Picture 3?



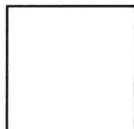
Picture 1



Picture 2

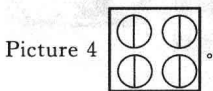


Picture 3

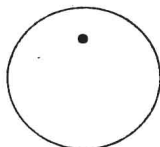


Picture 4

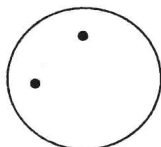
思路分析:由 Picture 1 去掉一“横”得到 Picture 2 知 Picture 3 去掉一“横”得到



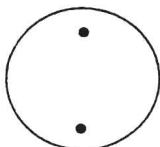
例 3 Look at the pictures. They stand for (代表) different numbers. A is zero, B is nine, C is six. What is D? Do you know?



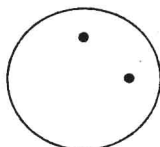
A



B



C



D

思路分析:通过观察得知,A、B、C、D为钟表面。故D为three/3。

Chapter I



方法技巧篇

单项选择题是中考的主要题型,也是考生容易失分的题型。特别是在代词、形容词、副词和动词这四类词的考查上,考生往往把握不准。近几年来,随着中考试题中交际性试题和双重知识点试题的增多,也加大了学生答题的难度。

要想做好此类试题,一要具备扎实的英语基础知识;二要紧扣语言环境,抓住关键词语;三要掌握一些做单项选择题的方法、原则和技巧。这就需要考生对所学知识进行综合比较,灵活运用,选出最佳答案。解答这类题的方法和技巧很多,现在把几种常见的方法列举如下。



解题方法

1 直接判断法

这种方法就是直接运用已掌握的英语知识,结合题干所提供的信息,从备选项中选出正确答案。几乎所有英语测试的单项选择题中总有一部分非常容易,有时我们只看到题干,没看备选项便知道正确答案应该是什么,对于这一部分较易解答的题目,考生应该做到眼疾手快,一眼看准,立即选出,以便节省出更多的时间去对付其他较难的题目。



例 1 This is _____ book; _____ is over there.

- A. your; mine B. yours; my C. mine; your D. your; my

命题意图 考查形容词性物主代词和名词性物主代词的用法。

思路分析:句意:这是你的书,我的在那边。book 这个名词前应用形容词性物主代词来修饰,答案为 your; 后一个空后没有所修饰的名词,应选名词性物主代词 mine,故正确答案为 A。

技巧点拨:形容词性物主代词只能用在名词之前作定语,不能作句子的其他成分;而名词性物主代词相当于名词,后面不能再跟名词,它可以在句中单独作主语、宾语等。

例 2 —I want to go to different places, but I don't know the _____.

—A map is helpful, I think.

- A. price B. way C. time D. ticket

命题意图 考查名词词义。

思路分析:第一句前半句的句意为“我想去不同的地方”,又因答语是“我认为地图是有帮助的”,所以所填处只能是指“不知道路”。price 价格;way 路;time 时间;ticket 票。故 B 项为正确答案。

技巧点拨:通读题干后,弄清楚要填的内容,然后再分清四项单词的词义,这样根据题干就容易选对词义了。

例 3 The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.
A. farmers B. doctors C. drivers D. singers

命题意图 考查表职业的名词。

思路分析:句意:老师说为了学校的音乐会我们需要选择 3 名歌手。开音乐会,当然需要歌手。farmer 农民;doctor 医生;driver 司机;singer 歌手。故 D 项为正确答案。

例 4 _____ the morning of March 31, she made an important decision in her life.
A. Since B. In C. From D. On

命题意图 考查介词的用法。

思路分析:句意为:在 3 月 31 号的早上,她作了她生活中的一个重大决定。since 自……以来,一般用于完成时态;in 用于泛指的上、下午或晚上前;from 后不跟时间;on 用于具体的某日的上午、下午或晚上之前。故 D 项为正确答案。

技巧点拨:on 用于具体的某日等时间前,in 用于年、月、季节等时间前。

例 5 —Do you hear her _____ in the next room?
—Yes. It sounds perfect.

A. sings B. to sing C. singing

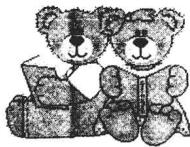
命题意图 考查 hear 的用法。

思路分析:句意为:“你听到她正在隔壁唱歌了吗?”“是的。歌听起来好极了。”hear 后跟宾语时,常有两种形式:hear sb. do sth. 听到某人做某事(全过程)与 hear sb. doing sth. 听到某人正在做某事(动作正在进行)。结合句意知 C 项为正确答案。

技巧点拨:记住 hear 后跟宾语的两种用法,然后结合句意很容易找到正确答案。

2 分析比较法

这种方法就是根据所掌握的各种语法知识及语境进行分析比较,最后选出正确答案。有些单项填空题有一定的难度,不能很快选出答案。这时可以根据选项两两相同的特点将其分成两类进行比较。先排除一类,然后比较剩下两类的两个选项,最后两者选一。这种方法尤其适用于辨析同义词、同义词组、习惯用法、动词的时态和语态以及主谓一致等方面。



例 1 He _____ every Sunday volunteering in an old people's home.
A. spends B. gives C. uses D. takes

命题意图 考查动词的固定用法。

思路分析:句意:他花费每个星期天的时间在一个敬老院里做志愿工作。某人花时间做某事有两种句式:人+spend(s)+时间+(in)doing sth. 与 It takes sb. +时间+to do sth.。由volunteering决定用spend;give与use后不能跟v.-ing形式,故A项为正确答案。

技巧点拨:做此类题一定要注意分析。spend与take都有“花费”的意思,但句式不同;give“给”,use“使用”,后面都不能跟v.-ing形式,与本题的结构不符合。

例 2 I arrived at the airport _____ the plane had taken off.
A. after B. while C. when D. before

命题意图 考查时间连词的用法。

思路分析:句意:飞机起飞之后我到达了飞机场。after在……以后;while(当)……的时候;when当……时;before在……以前。主句用的是一般过去时,从句用的是过去完成时,推断出飞机起飞的动作在前,所以用连词after。故选A。

技巧点拨:通过解此题,得到两点启示:一是牢记时间连词的词义,二是弄清句子的时态。

例 3 The World Cup(世界杯足球赛)_____ in Germany now.
A. being had B. is having C. is holding D. is being held

命题意图 本题考查被动语态。

思路分析:句意:世界杯足球赛现在正在德国举行。主语the World Cup与谓语hold存在着被动关系,因此该句应用被动语态;句中now是现在进行时的标志词,所以该句是现在进行时的被动语态,结构为“be+being+过去分词”,故正确答案为D。

技巧点拨:由now知道用现在进行时,又由主语the World Cup是动作hold的承受者知道用被动语态。

例 4 The teacher told the boys _____ in the street.
A. not play B. not to play C. don't play D. don't to play

命题意图 考查tell的用法。

思路分析:句意:“老师告诉男孩们不要在街上玩。”“告诉某人不要做某事”用tell sb. not to do sth.。故B项为正确答案。

技巧点拨:tell后跟动词不定式作宾语补足语,即tell sb. to do sth.告诉某人做某事,其否定形式为tell sb. not to do sth.。

例 5 The ticket is on the floor, please _____.
A. pick up it B. look for C. pick it up D. look it up

命题意图 考查动词短语的意义及用法。

思路分析: pick up 捡起; look for 寻找; look up 查找。题意为:票在地上,请捡起来。B、D 两项不符合题意。pick up 后跟代词作宾语时,代词必须放在它们中间。故 C 项为正确答案。

技巧点拨: 通读题干,弄清题意,确定正确答案。

③ 前后照应法

此方法要求考生答题前首先弄清楚题干的真正意义,然后联系上下文,捕捉暗示的信息,判断出正确答案。



例 1 —Is that a _____?

—Yes. There are kinds of beautiful shoes in it. Let's go and have a look.

A. cafe B. clothes store C. shoe store D. bookshop

命题意图 考查名词词义。

思路分析: 根据题干的问句部分,四个选项均可填入,但答语说里面有各种各样的漂亮的鞋,由此推断肯定是鞋店。故正确答案为 C。

例 2 This book _____ Lucy's. Look! Her name is on the book cover (封面).

A. must be B. may be C. can't be D. mustn't be

命题意图 考查表示推测语气的情态动词。

思路分析: 句意:这本书一定是露西的。看!她的名字在封面上。must be 一定是; may be 可能是; can't be 不可能是; mustn't be 一定不是。由“她的名字在封面上”推断这本书一定是 Lucy 的。故 A 项为正确答案。

技巧点拨: 表示肯定推测常用“must+动词原形”;表示可能性推测常用“can/may/could/might+动词原形”;表示不可能性的推测常用“can't+动词原形”。“mustn't+动词原形”一般不用于推测。

例 3 Peter hardly had time for concerts at that time, _____?

A. wasn't he B. was he C. didn't he D. did he

命题意图 考查反意疑问句。

思路分析: 句意:“那时彼得几乎没有时间参加音乐会,对吗?”hardly “几乎不”,是一否定词,附加疑问部分应用肯定形式且时态、人称与前面保持一致。又因为句中的谓语动词是实义动词 had,故 D 项为正确答案。

技巧点拨: 反意疑问句要求前后的两部分意义相反:前肯后否或前否后肯。时态、人称前后保持一致。附加疑问部分用人称代词主格(there be 句型用 there)。

例 4 When I _____ the farm, the children had finished _____ the apples.

A. reached; picking B. got; picking

C. came; picked

D. arrived in; to pick

命题意图 考查同义词 get, reach 及 arrive 的用法及 finish 的用法。

思路分析: get, reach 与 arrive 均有“到达”的意思,但用法不同。get 与 to 搭配, get to+地点名词; reach 直接跟地点名词; arrive 与 in 及 at 搭配; arrive in+范围大的地点名词, arrive at+范围较小的地点名词。finish 后接动词时需用 v.-ing 形式。故 B、C、D 三项均不符合题意。A 项为正确答案。

技巧点拨: reach 不与介词搭配,后直接跟地点名词; get to+地点名词; arrive in(at)+地点名词; finish doing sth. 为固定搭配。

例 5 — _____ do you help your mother do the housework?

—Once a week.

A. How often

B. How long

C. How soon

D. How much

命题意图 考查疑问词的用法。

思路分析: how often 多久一次; how long 多久(多长时间); how soon 多久(用于将来时); how much 多少。答句“每周一次”指的是频率,故选 A。

技巧点拨: how often 就时间频率提问; how long 就延续的时间长度提问; how soon 就将来的时间提问; how much 就价格提问。

4 逐个筛选法

如果对于 4 个选项既不能立即选定又不能分类比较,就可以采用逐个筛选法。此方法主要用于挑出备选项的毛病,逐个排除错误选项,把剩下的一项确定为正确答案并将其代入题干进行验证。



例 1 —I suppose we'll go to plant trees next week.

—Terrific! Planting trees is a lot of fun. I'd like to _____ you.

A. visit

B. join

C. follow

D. meet

命题意图 考查动词词义。

思路分析: visit sb. 拜访某人; join sb. 加入到某人之中; follow sb. 跟随某人; meet sb. 与某人碰面。根据题意应为“我愿意加入到你们之中”。故正确答案为 B。

技巧点拨: 先了解四项单词的词义,然后把它们逐个代入题干验证,从而选出正确答案。

例 2 —What should we do first if we want to develop our village?

—A lot of new roads _____, I think.

A. must build

B. have to build

C. must be built

D. have built

命题意图 考查情态动词的被动语态。

思路分析:句意:“如果我们想开发我们村庄,我们应该先做什么?”“我认为必须多修路。”主语 road 与谓语 build 存在被动关系,应用被动语态。含有情态动词的被动语态结构为:“情态动词+be+过去分词”。A、B、D 三项均为主动语态。故 C 项为正确答案。

例 3 Lucy is interested in _____.

- A. listen to music B. listening music
C. flying kites D. read books

命题意图 本题考查介词与动词的用法。

思路分析:be interested in 短语中的 in 是介词,介词后要跟动名词形式,不可跟动词原形,应先筛去 A、D 两项;B 选项 listening music 中的 listen 是不及物动词,其后宾语 music 应该接在 listening to 之后,B 也应筛去,故确定正确答案为 C。

技巧点拨:介词后跟动词时,动词必须用动名词形式;不及物动词后跟宾语时,必须加介词。如:wait for sb./sth., arrive at/in+地点, look at sb./sth. 等。

例 4 Tom _____ the CD player for two weeks.

- A. has lent B. has borrowed C. has bought D. has had

命题意图 考查动词在现在完成时态中的用法。

思路分析:在现在完成时态中,瞬间动词如 borrow, lend, buy, die, join 等不能与 for, since 等引导的时间状语连用。如果连用,必须把它们转换成延续性动词: borrow—keep; buy—had, die—be dead 等。题意:汤姆买了这个 CD 播放机有两周了。故 D 项为正确答案。

技巧点拨:瞬间动词不与 for, since 引导的时间状语连用。

例 5 The doctor _____ Robert carefully as soon as he was taken to hospital.

- A. looked at B. looked over C. looked for D. looked after

命题意图 考查动词短语的用法。

思路分析:look at 看;look over 检查;look for 寻找;look after 照顾。题意:罗伯特一被送到医院,医生就给他作了仔细地检查。故 B 项为正确答案。

5 综合分析法

随着教学改革及中考改革的不断深入,单项填空题也一改以往单一考查语言知识的结构,而且考查语言技能及运用语言进行交际的能力。多数题干也由原来的单句改为部分对话或设有语境的方式呈现。这样使语法、句型、词汇、逻辑融于交际语言中,突出了语言的交际性、逻辑性和实用性。为此,解答此类单项填空题宜采取综合法。在采用综合法解题时要注意语言知识的连贯性,各种知识的综合性,中外文化及语言习惯的差异性,在语境中运用语言的适宜性等。



- 例 4** Two boys went into the room. _____ was carrying a big box.
A. Both B. All C. Each D. Every

命题意图 考查不定代词的用法。

思路分析: both 两个都; all 全部(三者或三者以上); each 每个(两个或两个以上的每一个); every 每个(三个或三个以上中的每一个)。both 与 all 作主语时, 谓动词用复数形式; each 与 every 作主语时, 谓动词用单数形式。every 不能单独作主语, 必须和后面的单数名词一起作主语。下句中的谓动词是单数 was, 故正确答案为 C。

技巧点拨: each 能独立作主语, 而 every 必须和单数名词连用才能作主语。

- 例 5** Jane and Mary are good friends, _____ mothers are both nurses.
A. Jane and Mary B. Jane's and Mary's
C. Jane's and Mary D. Jane and Mary's

命题意图 考查名词所有格的用法。

思路分析: 某人/某物为两人所共有时, 只在后一个人名后加“'s”; 如果某人/某物为每个人所有时, 则需在每个人名后加“'s”。根据题意“琼与玛丽是好朋友”知她们并非亲姐妹, 她们各有自己的妈妈, 故需在每个人名后加“'s”。B 项为正确答案。

技巧点拨: 某物/某人为单数时, 只在后一个人名后加“'s”, 为复数时, 则在每个人名后加“'s”。

应试策略

① 全面牢固掌握英语基础知识

单项填空题几乎覆盖了中学阶段所有的语法项目, 没有全面、系统的语法知识是不可能取得高分的。这就要求学生注重平时的积累, 构建英语语法知识体系, 打下坚实的基础。此外, 在学习过程中, 切忌将大量的宝贵时间花在某些较难的语法题目上, 应重点记牢基础知识。

② 狠抓重点, 切忌平均用力

在系统掌握教学大纲中规定的全部内容的前提下, 对常考的热点内容要特别关注, 在真正做到掌握基础知识上强化重点, 狠抓热点, 有的放矢。从历年中考可知, 动词是重中之重, 其次是名词、代词、形容词、副词、连词、介词、宾语从句及交际用语等。

③ 培养 5 种能力

这 5 种能力是: 在具体条件中分辨和灵活运用英语语法知识的能力; 在特定语境限制下灵活运用语法和词汇知识的能力; 认真辨析英语词语及其用法的能力; 灵活运用英语某些固定搭配的能力; 英语情景交际的能力。