

神机妙算

必考题

- ★ 单元考 / 分月考 / 期中考 / 期末考
/ 竞赛考 / 分班考 / 凡考必有
- ★ 基础题 / 能力题 / 提优题 / 全是考题
- ★ 对应各版本小学数学教材



一年级

丛书主编 吴庆芳
分册主编 涂 念



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



神机妙算

必考题 一年级

· 零陵(073)· 零陵市图书馆

丛书主编 吴庆芳

分册主编 涂 念

参 编 李友章 李永华 王 飞 夏朝亮

余雄超 李小平 谭则海 李天祥

顿中英 张祖杏 扶文彬 肖茂林



YZL10890146280

装帧设计



机械工业出版社

教材图书

小学教材

数学

图书在版编目(CIP)数据

神机妙算·必考题·一年级/吴庆芳主编;涂念分册主编,一北京:机械工业出版社,2011.3
(2011.7重印)

ISBN 978-7-111-33578-8

I. ①神… II. ①吴… ②涂… III. ①数学课—小学—习题 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 031134 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:崔汝泉 责任编辑:崔汝泉

责任印制:杨 曜

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2011 年 7 月第 1 版 第 2 次印刷

169mm×239mm·7.5 印张·118 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-33578-8

定价:15.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心: (010) 88361066

销售一部: (010) 68326294

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203

网络服务

门户网: <http://www.cmpbook.com>

教材网: <http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

机械工业出版社

前 言

为了激发同学们学习数学的兴趣，培养同学们的数学学习与应用能力，提高同学们的数学成绩，我们组织长期工作在教学一线的小学数学特级教师、高级教师，依据《小学数学课程标准》和各版本小学数学教材，编写了“神机妙算”丛书。该丛书包括“口算 心算 速算 巧算”、“应用题”、“必考题”、“易错题”、“计算题”、“奥数题”，每类中含1~6年级用书各一册，其中“应用题”、“必考题”和“易错题”分别另加小升初总复习一册，共39个分册。

“必考题”是这次推出的新品种之一。必考题是指单元考、月考、期中考、期末考、竞赛考、分班考、小升初考中必有的考试题型和题目。编写时我们严格依据各版本教材的上、下册内容确定每个年级的内容；再依据选定的内容细分考点，每个考点下分若干次练习；另设“单元综合练习”、“学年综合练习”。书后设“全国小学生数学神机妙算杯——必考题竞赛卷”。每单元开篇设以下三个栏目：“考点扫描”是呈现所在单元的概念、公式、法则、定理等数学知识。“赢考技法”是归纳怎样做好本单元考题的方法。“考例示范”是精选经典考例，按“考例——分析——解答”的顺序进行分析与指导。每次必考题下设：基础题、能力题、提优题，适合不同层次的学生进行训练。同学们通过本书中的必考题的学习与训练，必定会在每次考试中得高分，取得好成绩。

“神机妙算”丛书，体例独特、设计合理、编排科学，给人以耳目一新的感觉。关键是该丛书内容及题目的设计切合实际、题量丰富、题型新颖，既重基础又重技能，既重训练方法又重训练过程，既可作教案又可作学案，既实用又好用。可谓一册“神机妙算”在手，让你学习数学无忧，助你学习数学夺冠！

目 录

一 数一数	1
考点 数一数	2
单元综合练习	3
二 比一比	4
考点1 比多少、比大小	5
考点2 比高矮、比长短	6
考点3 比轻重、比厚薄	7
单元综合练习 (1)	8
单元综合练习 (2)	9
三 10以内数的认识	10
考点1 10以内数的认识	11
考点2 比较小大	12
考点3 几和几	13
考点4 几个和第几个	14
单元综合练习	15
四 认识物体和图形	16
考点1 认识物体	17
考点2 有趣的拼搭	18
考点3 认识图形	19
考点4 拼组图形	20
单元综合练习	21
五 分类	22
考点1 分类 (单一标准)	23
考点2 分类 (不同标准)	24
单元综合练习 (1)	25
单元综合练习 (2)	26

六 10以内的加减法	27
考点1 得数在5以内的加法	28
考点2 得数在5以内的减法	29
考点3 得数在5以内的加减法	30
考点4 有关6、7的加减法	31
考点5 有关8、9的加减法	32
考点6 10的加减法	33
考点7 10以内的加减法	34
考点8 填未知数	35
考点9 连加	36
考点10 连减	37
考点11 加减混合	38
单元综合练习 (1)	39
单元综合练习 (2)	40
七 11~20各数的认识	41
考点1 数数、读数	42
考点2 数的组成、比较大小	43
考点3 十加几和十几减几	44
单元综合练习 (1)	45
单元综合练习 (2)	46
八 20以内的进位加法	47
考点1 9加几	48
考点2 8、7、6加几	49
考点3 5、4、3、2加几	50
单元综合练习 (1)	51
单元综合练习 (2)	52
九 20以内的退位减法	53
考点1 十几减9	54

考点2 十几减8、7	55	考点4 两位数减一位数和整十数 (不退位)	82
考点3 十几减6、5、4、 3、2	56	考点5 两位数减一位数和整十数 (退位)	83
单元综合练习 (1)	57	考点6 两位数加两位数	84
单元综合练习 (2)	58	考点7 两位数减两位数	85
十 位置	59	考点8 连加、连减	86
考点1 上、下	60	考点9 加减混合	87
考点2 前、后	61	单元综合练习	88
考点3 左、右	62		
考点4 位置	63		
单元综合练习	64		
十一 100以内数的认识	65	十四 认识时间	89
考点1 100以内数的认识	66	考点1 认识整时和半时	90
考点2 100以内数的读写	67	考点2 认识几时几分	91
考点3 数的顺序、大小比较	68	单元综合练习	92
考点4 多些、多得多、少些、少 得多	69		
考点5 整十数加一位数和相应的 减法	70		
单元综合练习 (1)	71	十五 找规律、统计	93
单元综合练习 (2)	72	考点1 图形的变化规律	94
十二 认识人民币	73	考点2 数字的变化规律	95
考点1 认识人民币	74	考点3 统计	96
考点2 简单的计算	75	单元综合练习	97
单元综合练习 (1)	76		
单元综合练习 (2)	77		
十三 100以内的加减法	78	十六 观察与测量	98
考点1 整十数加、减整十数	79	考点1 观察物体	99
考点2 两位数加一位数和整十数 (不进位)	80	考点2 认识厘米	100
考点3 两位数加一位数和整十数 (进位)	81	考点3 认识米	101
		单元综合练习	102
		十七 学年综合练习	103
		学年综合练习 (一)	103
		学年综合练习 (二)	104
		全国小学生数学神机妙算杯	
		——必考题竞赛卷	105
		参考答案	107

一 数一数



考点扫描

根据物体的个数，按一定顺序一个一个地数，数到最后一个是几，可以用1~10这10个数中的某个数表示，也可以几个几个地数，还可以直接说出物体的个数。



赢考技法

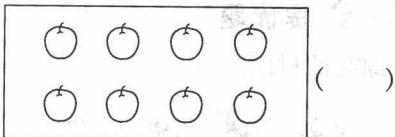
用数表示物体的个数时，要先数数再写数。数的时候，每个物体都要数到，并且只能数一次。写数时，要按笔顺正确书写。



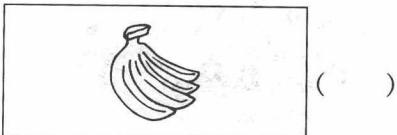
考例示范

【考例1】先数一数，再在（ ）里用“○”表示物体的个数。

(1)



(2)

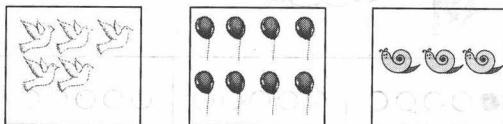


分析 (1) 中有8个○，就在后面的括号里画8个“○”来表示○的个数。 (2) 是一把香蕉，仔细数一数有4根，就在后面

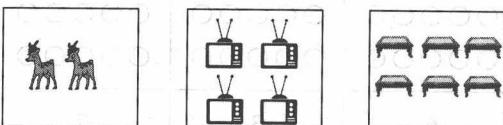
括号里4个“○”。

- 解答 (1) (○○○○○○○○)
(2) (○○○○)

【考例2】数一数，连一连。

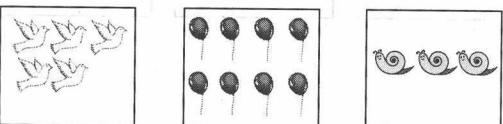


- ⑧ ④ ⑥ ⑤ ③ ②

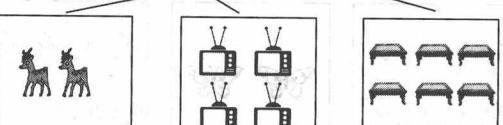


分析 先数小鸟，可以用手或笔尖指着小鸟，按顺序一只一只地数，数出小鸟是4只，就用线把小鸟和4连起来。再按同样的方法依次数出其他物体的个数并连线。

解答



- ⑧ ④ ⑥ ⑤ ③ ②



考点 数一数



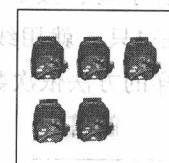
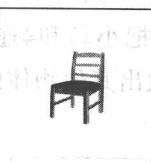
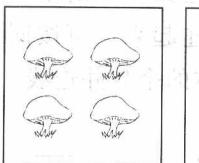
基础题



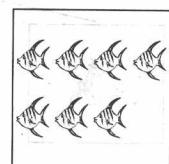
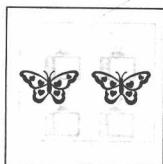
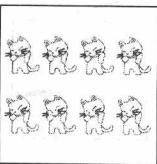
●○○○○	○○○○○	○○○○○
●○○○○	○○○○○	○○○○○
2	5	8

○○○○○	○○○○○	○○○○○
○○○○○	○○○○○	○○○○○
6	3	7

2. 连一连。



② ⑦ ④ ⑧ ⑤ ①



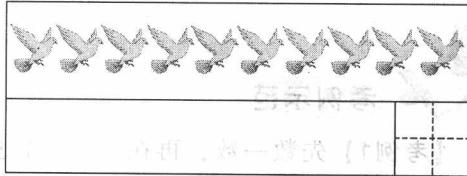
2



能力题

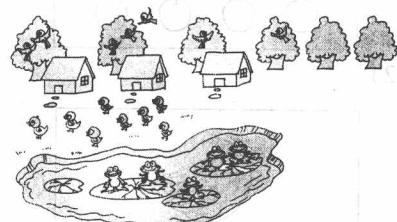
3. 数一数，先画“○”，再写数。

○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○



提优题

4. 漂亮的村庄。



() 座 。 () 棵 。
 () 只 。 () 只 。
 () 片 。 () 只 。

单元综合练习



基础题

1. 看数画线。

5	7	9

4	10	6

2. 数一数，圈一圈。

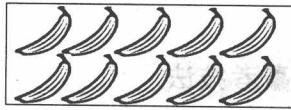
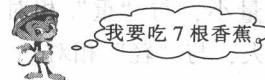
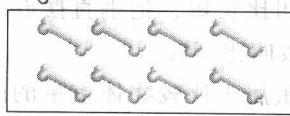
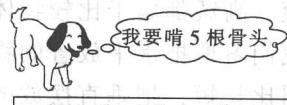
7 ⑧ 9 10	5 6 7 8

7 8 9 10	4 5 6 7

3. 数一数，画点子。

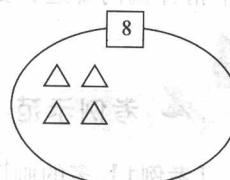
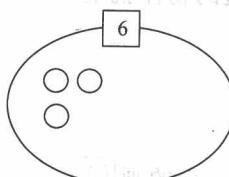
能力题

4. 帮他们找到吃的。 (涂一涂)



提优题

5. 看数接着画。



二 比一比



考点扫描

1. 同样多是指两组物体一个对一个，正好都对上，任何一组都没有多余的；若其中一组物体有多余的，说明这组的数量比另一组多，也可以说另一组的数量比这组少。

2. 长短、高矮都属于比较物体的长度的问题。我们习惯把水平放置的物体的长度的比较叫比长短，把垂直摆放的物体的长度的比较叫比高矮。

3. 轻重属于比较物体重量的问题。轻是指物体重量小，与“重”相对；重是指物体的重量大，与“轻”相对。



赢考技法

1. 比较物体多少的方法：一是数数；二是把要比较的物体一个对一个地进行比较。

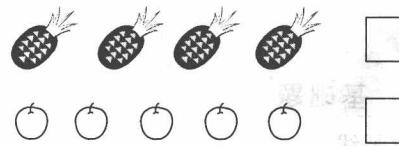
2. 比较高矮、长短时，要把物体的一端对齐，然后看另一端确定谁长谁短、谁高谁矮。

3. 比较物体的轻重，可以通过“掂一掂”、“称一称”来确定，用天平比较时，天平指针偏向哪边，哪边的物体就重。



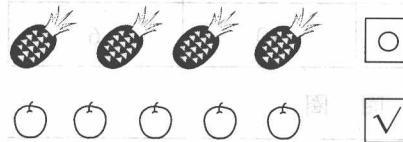
考例示范

【考例1】多的画 \checkmark ，少的画 \square 。

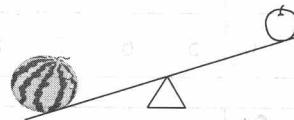


分析 直观观察，和首尾是对齐的，感觉和同样多，事实上，我们用一一对应的方法比较，会发现多1个，比多。

解答



【考例2】轻的画 \checkmark ，重的画 \triangle 。



分析 从图中可以看到翘得高，说明轻，重。

解答



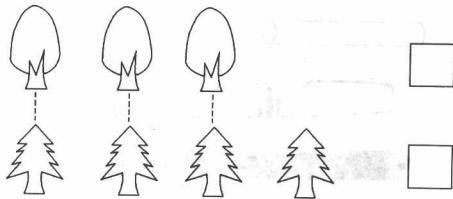
考点1 比多少、比大小



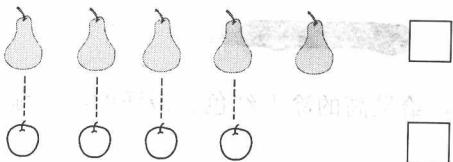
基础题

1. 多的画√，少的画○。

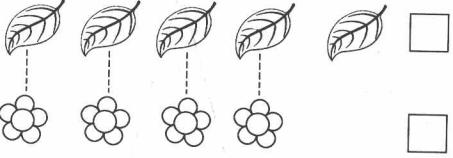
(1)



(2)



(3)

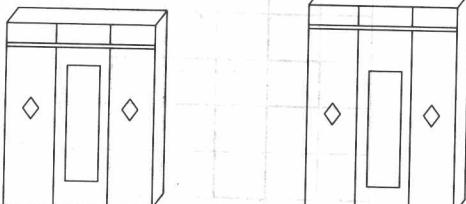


2. 大的画√，小的画○。

(1)



(2)



能力题

3. 画一画。



我画○，要和□同样多。



我画△，要比□多3个。



我画○，要比△多3个。



提优题

4. 哪只小猫吃掉的鱼多？画√。

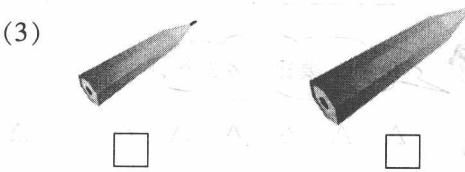
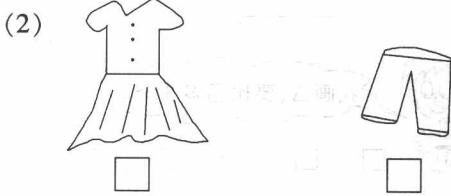
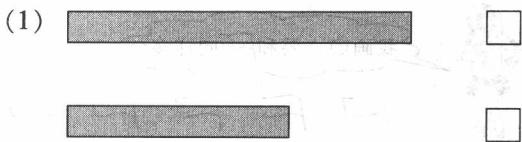


考点2 比高矮、比长短

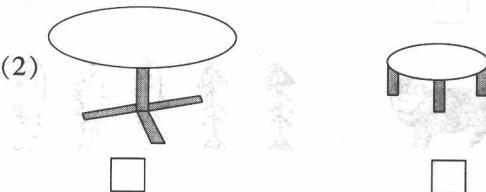
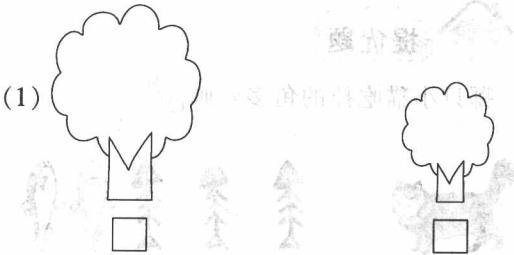


基础题

1. 长的画，短的画。



2. 高的画，矮的画。

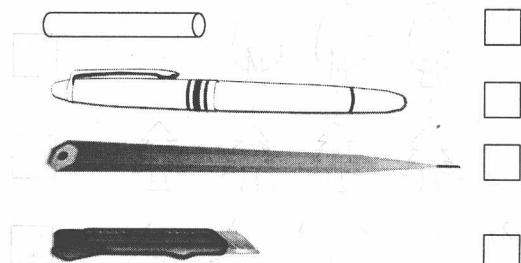


6



能力题

3. 最长的画，最短的画。

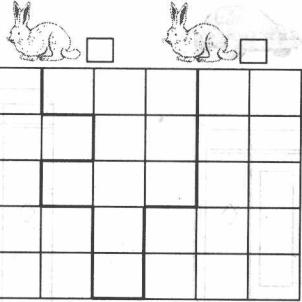


4. 给最高的涂上红色，最矮的涂上绿色。



提优题

5. 哪只小兔先吃到萝卜？奖它一个☆。



考点3 比轻重、比厚薄



基础题

1. 轻的画，重的画.

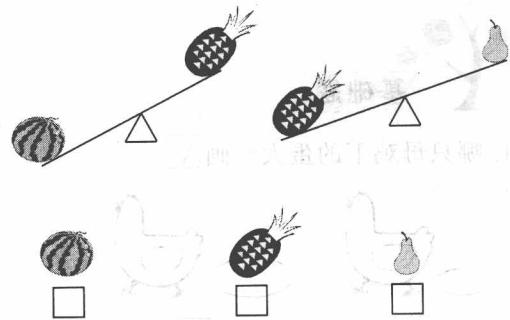


2. 厚的画，薄的画.

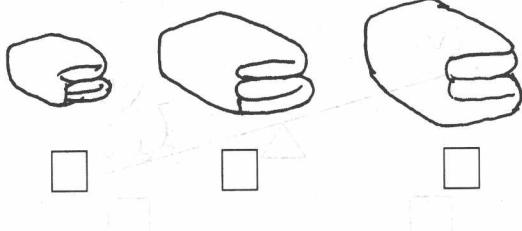


能力题

3. 最轻的画，最重的画。

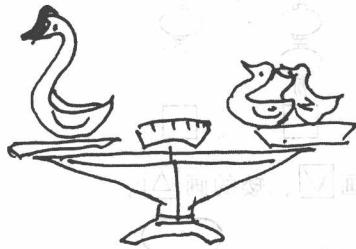


4. 最厚的画，最薄的画.



提优题

5. 轻的画，重的画.

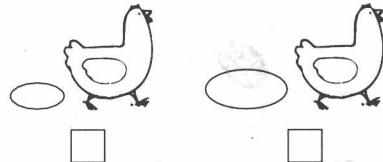


单元综合练习 (1)

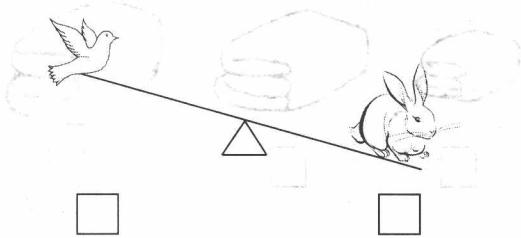


基础题

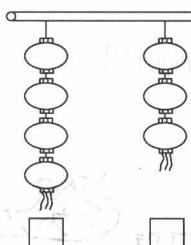
1. 哪只母鸡下的蛋大？画√。



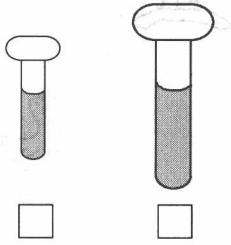
2. 轻的画√，重的画○。



3. 多的画△，少的画○。

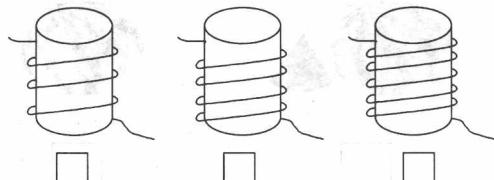


4. 高的画√，矮的画△。

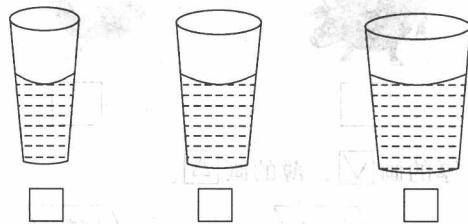


能力题

5. 最长的画√，最短的画△。

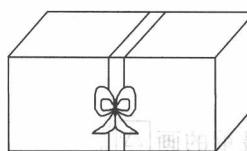
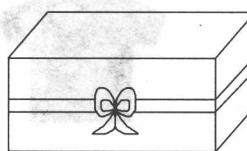


6. 哪杯水最多？画√。哪杯水最少？画○。



提优题

7. 哪根包装带长？画√。



单元综合练习(2)



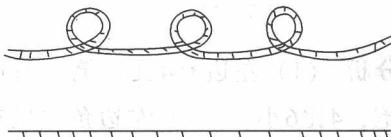
基础题

1. 比一比，在长的后面画√。

(1)



(2)

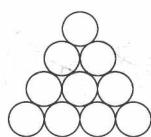


2. 多的画√；少的画×。

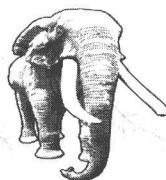
(1)



(2)



3. 大的画√，小的画○。



能力题

4. 按要求画“○”。



(1) 和 同样多：



(2) 比 多：

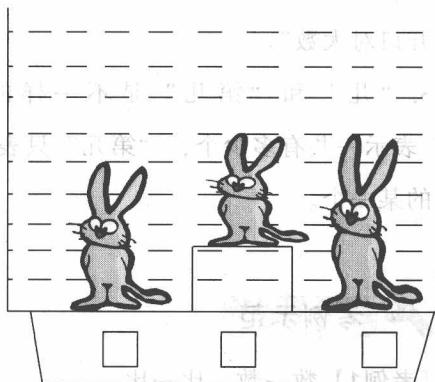


(3) 比 少：



提优题

5. 谁最高？画√。谁最矮？画○。



三 10以内数的认识



考点扫描

1. 一个数有两种含义：一是基数，表示物体的数量，如1座山、5棵树；二是序数，表示物体的顺序，如第5排，第4个。

2. “>”为大于号，读作“大于”；“<”为小于号，读作“小于”；“=”为等于号，读作“等于”。

3. 0表示一个物体也没有，也可以表示起点或分界线，0和1，2，3，…一样都是一个数，0比1，2，3，…小。



赢考技法

1. 分类数数时，为了防止漏掉或重复，要按一定顺序来数，数一类打上一种记号。

2. “>”和“<”容易混淆，正确区分“>”和“<”的技巧在于掌握“角尖对小数，开口对大数”。

3. “几”和“第几”是不一样的。“几”表示一共有多少个，“第几”只表示其中的某一个。



考例示范

【考例1】数一数，比一比。



(1)



□ ○ □

(2)



□ ○ □

分析 (1) 左边有4支铅笔，右边有6支铅笔，4比6小。 (2) 左边鱼缸里有7条鱼，右边鱼缸里有5条鱼，7比5大。

解答 (1) $4 < 6$

(2) $7 > 5$

【考例2】涂一涂。

(1)



涂从左数的3片。

(2)



涂从左数的第3片。

分析 “3片”是表示叶子的多少的数，“第3片”是表示排在第3位置上的那一片叶子。

解答

(1)



(2)

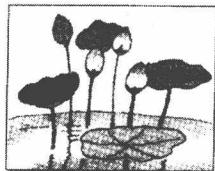


考点1 10以内数的认识

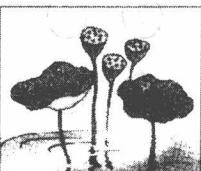


基础题

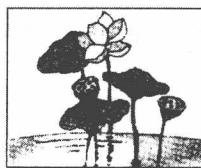
1. 荷塘真美！



有 () 1
有 () 2

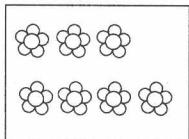


有 () 3
有 () 4

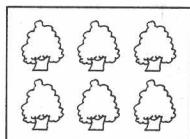


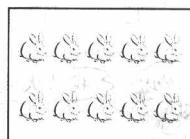
有 () 5
有 () 6
有 () 7

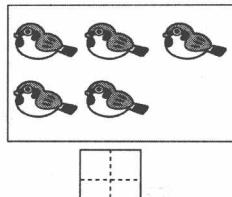
2. 写数。

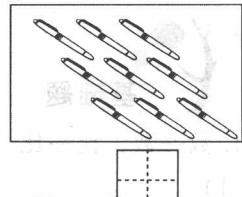












能力题

3. 给小动物排队。（从前往后连续写数）

(1)



5



7



(2)



4

(3)



10

提高题

4. 小猫要按1~10的顺序才能回家，请帮它把回家的路线画出来。

