

中等职业教育国家规划教材配套教材辅导丛书

NEW EDITION

新版

经济与政治基础知识 学习辅导（通用）

（第2版）

石海燕 主编



中国财政经济出版社

中等职业教育德育基础课配套学习辅导丛书

经济与政治基础知识学习辅导 (第2版·通用)

石海燕 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济与政治基础知识学习辅导 (第2版·通用) / 石海燕主编. 北京: 中国财政经济出版社, 2004.7

(中等职业教育德育基础课配套学习辅导丛书)

ISBN 7-5005-7401-0

I. 经… II. 石… III. ①经济-基本知识-专业学校-教学参考资料 ②政治-中国-专业学校-教学参考资料

IV. ①F0 ②D6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 059684 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@dr.c.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行电话: 010-88190655 (传真) 88190616

北京财经印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 8.375 印张 197 000 字

2004 年 8 月第 2 版 2005 年 7 月北京第 3 次印刷

定价: 12.00 元

ISBN 7-5005-7401-0/F·6469

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

本书根据教育部颁发的《中等职业学校经济与政治基础知识教学大纲（试行）》和中国财政经济出版社出版的《经济与政治基础知识》（第二版）教材编写，供中等职业学校的学生学习德育课时参考。

《经济与政治基础知识学习辅导》以培养学生能力为中心，全面提高学生素质为目的。各章均设置了学习指导和知能训练两部分。为了帮助学生理解消化教材内容，在学习指导开辟了如下栏目：目标要求——本章学习所要完成的教学任务及程度要求；要点展示——应掌握的基本概念、基本观点和基本原理；重点点拨——明确重点，揭示内涵和外延；难点剖析——科学分析，启迪思维；热点探讨——联系实际，提出正确观点。知能训练在学习辅导中占重要地位，配有一套不同类型的练习题，构成一组有能力梯度的训练。训练题既能体现学习的整体要求，又能突出重点难点。

参加本书编写的人员有：石海燕（绪论、第五、七章），叶邦友（第一、二章），高云芹（第三章），张允孝（第四章），尹玉玲（第六章），刘方涛（第八、十章），王跃庆（第九、十一章）。本书由石海燕任主编，审改定稿。在本书编写中，参考并

吸取了有关教材和教辅的成果，在此说明并向有关著者表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处。欢迎各校在使用中提出意见，以便不断修改完善。

编 者

2004 年 5 月

目 录

绪 论	(1)
一、学习指导	(1)
二、知能训练	(4)
三、知能训练答案	(8)
第一章 商品和商品经济	(10)
一、学习指导	(10)
二、知能训练	(18)
三、知能训练答案	(28)
第二章 社会主义市场经济	(34)
一、学习指导	(34)
二、知能训练	(42)
三、知能训练答案	(51)
第三章 企 业	(57)
一、学习指导	(57)
二、知能训练	(64)
三、知能训练答案	(72)
第四章 经济结构及其协调发展	(80)
一、学习指导	(80)
二、知能训练	(91)
三、知能训练答案	(98)
第五章 财政和金融	(105)

一、学习指导	(105)
二、知能训练	(111)
三、知能训练答案	(122)
第六章 个人收入的分配和消费	(128)
一、学习指导	(128)
二、知能训练	(135)
三、知能训练答案	(145)
第七章 世界市场和我国的对外经济关系	(151)
一、学习指导	(151)
二、知能训练	(156)
三、知能训练答案	(167)
第八章 我国的国家制度	(174)
一、学习指导	(174)
二、知能训练	(183)
三、知能训练答案	(197)
第九章 我国的政党制度	(203)
一、学习指导	(203)
二、知能训练	(210)
三、知能训练答案	(216)
第十章 我国的民族政策和宗教政策	(225)
一、学习指导	(225)
二、知能训练	(230)
三、知能训练答案	(240)
第十一章 国际社会和我国的外交政策	(245)
一、学习指导	(245)
二、知能训练	(251)
三、知能训练答案	(256)

绪 论

一、学 习 指 导

(一) 目的要求

初步掌握马克思主义关于“经济”、“政治”的基本观点，总体上了解教材的基本内容，明确学习本门课程的意义。具体要求是：

1. 认知方面：(1) 识记经济、政治的涵义；(2) 了解经济在社会中的地位，政治对经济的作用，经济与政治的关系；(3) 理解学习经济与政治基础知识的重要意义。

2. 能力方面：能够联系实际，分清哪些是经济现象，哪些是政治现象。

3. 觉悟方面：明确青年学生在社会主义现代化建设中的责任，提高学习经济与政治基础知识的自觉性。

(二) 要点展示

在现代社会中，每个人都与经济和政治有着密切的联系。

经济就是在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。经济活动是人类社会存在和发展的基础。一定的政治总是

在一定经济基础之上产生的。政治是阶级的关系和斗争，是围绕国家政权实现阶级利益进行的活动。政治反作用于经济，给经济以巨大影响。我们要建设有中国特色的社会主义经济和政治。

《经济与政治基础知识》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。学习这门知识，对于学生具有十分重要意义：树立为社会主义奋斗的理想和信念；增强参加现代化建设的本领；提高素质，做合格的人才。正确的学习方法是理论联系实际。

（三）重点点拨

经济的涵义

经济是经济基础知识最基本的概念。理解它的涵义可分三层意思：（1）经济是人类进行的物质资料的生产活动；（2）经济是人们在生产活动中结成的人与人之间的关系；（3）经济活动和经济关系统一在一定的生产资料所有制基础上，所以经济的涵义侧重点在经济关系上。

（四）难点剖析

政治的涵义

政治的涵义既是重点又是难点。从重点说，政治是政治基础知识最基本的概念，是学好以后知识的向导。从难点说，政治有多重涵义，概念比较抽象，人们在理解上有不同的看法。

把握政治的涵义可以从现象、核心、根源三个角度理解。

从现象形式看，政治表现为两个方面：一是政治关系，包括阶级关系和阶级斗争。阶级关系的内涵丰富，既包括对立斗争，又包括阶级的合作，社会主义初级阶段的主题是正确处理人民内部关系；二是政治活动，围绕国家政权为实现自己利益而进行的活动。政治活动的直接目标是掌握国家政权，涉及夺取政权和巩

固政权两个阶段，我国现阶段主要任务是发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。

从内容构成看，政治的核心问题是国家政权问题。这是由国家政权在社会中的地位和作用决定的。国家政权不仅是指哪个阶级夺取和掌握国家政权，而且涉及大量的巩固国家政权的问题，诸如国家政权应当如何组织、社会如何管理、权力和利益应当如何分配，等等。

从实质根源看，政治是经济的集中表现。政治根源于经济——人们的经济利益，一定的政治总是在一定的经济基础上产生，并为一定的经济基础所制约。在阶级社会中，经济关系就表现为阶级关系，敌对阶级之间就要开展阶级斗争。经济利益的得失是最根本的利害关系，政治活动归根到底是为了维护或者反对、限制一定阶级和社会集团的经济利益。国家作为实现阶级利益的主要工具，是政治活动的核心问题。政治产生于一定的经济基础，又同时反作用于经济基础，给经济的发展以巨大的影响，起着促进或妨碍其发展的作用。

（五）热点探索

我国新的社会阶层

改革开放以来，我国出现新的社会阶层：（1）民营科技企业的创业人员和技术人员；（2）外资企业中的管理技术人员；（3）个体工商户；（4）私营企业主；（5）中介组织的从业人员（中介组织是指介于企业、个人之间为其服务、沟通、协调、以及对其监督的社会组织，如行业团体、公正性组织、服务性组织）；（6）自由职业者，如一些文化、艺术工作者。

新的社会阶层出现的主要原因是：（1）基本经济制度的变化，有很多人从事非公有制经济；（2）实行市场经济体制，出现

了中介组织，有了从业人员；(3) 产业结构的发展，一些农民发家致富，成为私营企业主、个体户等。新的社会阶层的出现是我国经济发展和社会进步的必然结果。

新的社会阶层中出现过一些违法乱纪现象，但涉及人员仅占少数。新的社会阶层中的广大人员，通过诚实劳动、合法经营，为发展生产和其他事业做出了重要贡献。体现在：推动经济发展，增加国家税收；扩大就业门路，缓解就业压力；为社会公益事业做出贡献。从总体看，新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者，属于人民的范畴。

二、知 能 训 练

(一) 单项选择

1. 人类社会发展的历史告诉我们，人们首先要解决的问题是()。

- A. 政权问题，有了政权就有了一切
- B. 军队问题，没有人民的军队就没有人民的一切
- C. 政治方向问题，正确的政治方向是人们首先要解决的
- D. 吃饭、穿衣、住房等生活问题

2. 人类社会的生产总是在一定基础上进行的，这个基础是指()。

- | | |
|---------|------------|
| A. 国家政权 | B. 生产资料所有制 |
| C. 物质财富 | D. 精神财富 |

3. 政治是阶级之间的相互关系和相互斗争，但我国现阶段占主导地位的阶级关系却是人民内部的关系，其根本原因是

()。

- A. 社会主义社会已不存在剥削阶级和阶级斗争
- B. 我国现阶段已不存在阶级之间的相互斗争
- C. 随着社会主义经济的发展变化, 我国的阶级关系发生了根本变化

D. 阶级斗争已不是我国社会的主要矛盾

4. 列宁指出: “自然, 我们过去和将来都希望我们少搞些政治, 多搞些经济。但是, 不难理解, 要实现这种愿望, 就必须不发生政治上的危险和政治上的错误。”这一论断告诉我们()。

- A. 政治和经济相比, 经济更重要
- B. 应该多搞些经济, 少搞些政治
- C. 政治决定经济并集中反映经济
- D. 政治依赖于经济, 又对经济有巨大的反作用

5. 2001 年, 江泽民同志在中纪委会议上强调指出, 越是改革开放, 越是发展社会主义市场经济, 越要从严治党。这说明()。

- A. 经济随政治关系的变化而变化
- B. 经济决定政治
- C. 解决经济问题必须以讲政治为前提
- D. 经济问题处理得好, 有助于政治问题的解决

(二) 不定项选择

1. 对经济的正确理解是()。

- A. 只是指生产力, 不包括生产关系
- B. 它是人们在生产、分配、交换、消费过程中的活动
- C. 它是在经济活动中结成的人与人之间的关系
- D. 生产资料所有制是生产关系的基础

2. 美容院的美容师与顾客之间的关系是()。

- A. 交换关系
- B. 政治关系
- C. 生产与消费的关系
- D. 经济关系

3. “抓住有利时机，进一步解放思想，加快改革开放步伐，特别是把经济建设搞上去，对巩固和发展社会主义制度有着特殊重要的意义”。这段话说明了()。

- A. 经济与政治是相互决定、相互制约的关系
- B. 物质资料的生产活动是人类社会存在与发展的基础
- C. 经济活动是一切社会活动的基础
- D. 经济是社会发展的唯一原因

4. “以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。”它体现了()。

- A. 生产活动是一切活动的基础
- B. 经济决定政治，政治为经济服务
- C. 政治是灵魂，它决定经济
- D. 经济与政治的关系

5. “社会主义现代化建设是我国当前最大的政治”，这是因为进行社会主义现代化建设()。

- A. 是解决我国现阶段主要矛盾的需要
- B. 集中体现了全国人民的根本利益
- C. 反映了我国社会主义经济基础的客观要求
- D. 是巩固和发展我国社会主义经济基础的重要保证

6. 在现实生活中，有人幻想“超脱”政治，不问政治，这不仅不可能，而且是错误的，这是因为()。

A. 政治从来就是阶级的大事、人民群众的大事、国家的大事

B. 政治不仅牵连国家的前途和命运，而且和社会中每个

人的生活、前途息息相关

C. 每个人总免不了介入政治生活，每个人的行为对国家、对民族都会发生直接或间接的影响

D. 政治是决定社会存在和发展的基础

(三) 论述

1. 材料一：有一同学从高中到大学期间，边学习经济知识边炒股票，不仅巩固了学到的知识，而且在实践中学到很多新东西很快成熟起来。他拥有了价值 40 万元的股票，并接到去美国留学的邀请函。

材料二：某省高考状元，考上外省名牌大学后，因平时由家长包办一切生活事物，自理能力太差，连买东西、换饭票、与别人相处都不会，整天生活在孤独苦闷中，最后不得不退学回家。

材料三：江泽民同志指出：“学校是培养人才的重要园地，教育是崇高的社会公益事业。在我们国家里，各级各类学校都要认真贯彻执行教育为社会主义事业服务，教育与实践相结合的教育方针。”

(1) 材料一和材料二两个例子说明了什么？

(2) 结合三个材料，及对经济知识学习重要意义的理解，谈一谈怎样提高自身素质，作一个适应社会经济发展要求的人。

2. 2000 年 5 月，江泽民同志在江苏、浙江、上海考察时指出：“始终代表中国先进生产力的发展要求，中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。推进党的思想建设、政治建设和作用建设，都应贯穿‘三个代表’的要求。”

“三个代表”的论述是如何体现政治与经济的辩证关系的？

3. 江泽民同志指出：“我们搞现代化建设，中心任务是发展

经济，但是必须有政治保证，不讲政治，不讲政治纪律不行。这一点对于高级干部尤其重要。西方敌对势力要‘西化’、‘分化’我们，要把他们那套‘民主’、‘自由’强加给我们，李登辉要搞‘台独’，我们不讲政治行吗？不警惕、不斗争行吗？树欲静而风不止，这是不依人们的意志为转移的。”

(1) 结合上述材料说明江泽民同志所说的讲政治的内容是什么？

(2) 试用政治的科学含义说明“讲政治”的必要性和重要性。

三、知能训练答案

(一) 单项选择

1. D 2. B 3. C 4. D 5. B

(二) 不定项选择

1. BC 2. ACD 3. BC 4. ABD 5. ABCD
6. AB

(三) 论述

1. (1) 材料一、材料二用正反两个方面的事例，反映出学生学习过程中有两种不同的思想意识和行为，说明经济基础知识和经济实践活动对全面提高学生素质，对于学生成材具有重要作用。

(2) 略

2. 第一，政治根源于经济，由经济决定，是经济的集中表现。中国共产党代表先进社会生产力是社会主义的本质要求，是增强我国的综合国力、提高人民生活水平的根本所在。

第二，政治反作用于经济，对经济的发展以巨大的影响。中国共产党只有坚持“三个代表”，才能够制定出正确的路线、方针、政策，从而推动社会生产力的发展和进步。

3. (1) 江泽民同志在这里所说的政治，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力。讲政治就是要认真学习邓小平理论，坚持党的基本路线不动摇。

(2) ①经济是政治的基础，政治反作用于经济。我们搞现代化建设，中心任务是发展经济，但必须要有政治保证，必须围绕经济建设讲政治。②政治的根本属性是阶级性，政治的实质就是阶级关系和阶级斗争。目前，我们面临十分复杂的国内国际阶级斗争，在复杂的阶级斗争中，不讲政治就会迷失方向。③政治的核心问题是国家政权问题。我们讲政治的核心问题是坚持共产党的领导，坚持人民民主专政的国家政权。国际国内反动势力的反华活动就是推翻人民民主专政政权，因此，只有讲政治才能更好地巩固人民民主专政的国家政权。

第一章 商品和商品经济

一、学习指导

(一) 目标要求

1. 认知方面：(1) 了解商品经济的产生和发展；商品流通、纸币和通货膨胀的涵义。(2) 识记商品和货币的涵义；货币的基本职能；价格的涵义。(3) 理解商品二因素的关系；商品价值量的决定；商品价值量与劳动生产率的关系；价值规律的作用。

2. 运用方面：(1) 能举例说明商品与物品、商品与劳动产品的区别与联系；商品生产者必须不断提高劳动生产率。(2) 会分析判断价格与价值的背离不违背价值规律。(3) 实践体验到从某一农副产品价格的变化，认识价值规律的表现形式。

3. 觉悟方面：(1) 树立商品意识，增强自主、开放、平等、效率、竞争等观念；(2) 增强商品质量意识，认识生产销售假冒伪劣商品对人民群众的危害性；(3) 认识货币是一种经济关系，金钱不是万能的，批判“金钱至上”、“拜金主义”的错误思想；(4) 懂得价值规律的作用，发财、破产决不是天意，破除把发财致富寄托在神灵保护的“宿命论”上的错误思想。