



曲一线科学备考  
让每一位学生分享高品质教育



English Writing  
for ETESMS

200套, 444篇

▶ 考场作文双栏旁批



YZL10890146599

▶ 真题模拟原创预测

# 中考英语考场作文点评

■ 题型解读

■ 思路点拨

■ 评分细则

■ 全能索引

教育科学出版社  
ESPH Educational Science Publishing House

首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



English Writing  
for ETESMS



200套, 444篇

# 中考英语考场作文点评

丛书主编：曲一线

丛书策划：蒋树业

丛书编委：蔡银保 陈忠富 丁士勇 杜贤万 段永华 贾升远 李景莉 宋丕君 孙三五  
孙晓霞 吴碧慧 徐保国

本册主编：陈忠富 丁士勇



YZLI0890146599

出版人 所广一  
责任编辑 李 杨  
责任校对 刘永玲  
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

5·3 英语. 中考英语考场作文点评/曲一线主编.  
—北京:教育科学出版社:首都师范大学出版社,  
2011.7

ISBN 978 - 7 - 5041 - 5961 - 8

I. ①5… II. ①曲… III. ①英语—写作—初  
中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 153597 号

出版发行 教育科学出版社

北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 100101

首都师范大学出版社

北京西三环北路 105 号 100048

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64981246

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 华茂印刷厂

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 23.5

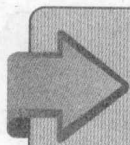
字 数 940 千

定 价 43.00 元

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话 010 - 63735353)。



<b>第一部分</b>	<b>中考英语考场作文应试技巧</b> .....	1
<b>第二部分</b>	<b>中考英语真题考场高分作文</b> .....	2

**2011 年中考英语真题考场高分作文**

2011 年北京市卷 .....	2	2011 年山东省青岛市卷	48	2011 年浙江省台州市卷	90
2011 年上海市卷 .....	4	2011 年安徽省芜湖市卷	50	2011 年黑龙江省鸡西市卷	92
2011 年天津市卷 .....	7	2011 年内蒙古包头市卷	53	2011 年湖南省株洲市卷	95
2011 年重庆市卷 .....	9	2011 年江苏省扬州市卷	55	2011 年湖南省湘潭市卷	97
2011 年河北省卷 .....	12	2011 年江苏省苏州市卷	58	2011 年广东省梅州市卷	99
2011 年河南省卷 .....	14	2011 年江苏省无锡市卷	61	2011 年贵州省遵义市卷	102
2011 年广东省卷 .....	16	2011 年浙江省宁波市卷	63	2011 年广西桂林市卷	105
2011 年安徽省卷 .....	19	2011 年黑龙江省哈尔滨市卷	66	2011 年吉林省长春市卷	108
2011 年江西省卷 .....	22	2011 年山东省济宁市卷	69	2011 年四川省自贡市卷	110
2011 年陕西省卷 .....	25	2011 年江苏省南京市卷	72	2011 年四川省宜宾市卷	114
2011 年山西省卷 .....	28	2011 年吉林省卷 .....	74	2011 年四川省泸州市卷	116
2011 年辽宁省沈阳市卷	30	2011 年浙江省杭州市卷	76	2011 年新疆乌鲁木齐市卷	119
2011 年山东省烟台市卷	33	2011 年福建省福州市卷	78	2011 年内蒙古呼和浩特市卷	121
2011 年广东省深圳市卷	35	2011 年湖北省武汉市卷	81	2011 年广西南宁市卷	123
2011 年福建省莆田市卷	38	2011 年湖南省长沙市卷	83	2011 年贵州省贵阳市卷	126
2011 年浙江省温州市卷	40	2011 年广东省广州市卷	85		
2011 年湖北省黄冈市卷	43	2011 年四川省成都市卷	87		
2011 年山东省潍坊市卷	45				

**2010 年中考英语真题考场高分作文**

2010 年北京市卷 .....	128	2010 年浙江省台州市卷	156	2010 年黑龙江省哈尔滨市卷	179
2010 年上海市卷 .....	130	2010 年湖北省宜昌市卷	158	2010 年江苏省南京市卷	181
2010 年天津市卷 .....	132	2010 年湖南省株洲市卷	160	2010 年福建省厦门市卷	184
2010 年重庆市卷 .....	134	2010 年广西桂林市卷	162	2010 年福建省福州市卷	186
2010 年河北省卷 .....	137	2010 年海南省卷 .....	164	2010 年湖北省武汉市卷	188
2010 年河南省卷 .....	139	2010 年新疆乌鲁木齐市卷	167	2010 年广东省广州市卷	190
2010 年吉林省卷 .....	141	2010 年内蒙古呼和浩特市卷	169	2010 年湖南省长沙市卷	193
2010 年安徽省卷 .....	143	2010 年甘肃省兰州市卷	172	2010 年四川省成都市卷	195
2010 年江西省卷 .....	146	2010 年广西南宁市卷	174	2010 年云南省昆明市卷	198
2010 年陕西省卷 .....	149	2010 年贵州省贵阳市卷	176	2010 年山东省济南市卷	200
2010 年山西省卷 .....	152			2010 年吉林省长春市卷	202
2010 年辽宁省沈阳市卷	154				



2010 年浙江省杭州市卷	205	2010 年湖北省黄冈市卷	212	2010 年江苏省苏州市卷	217
2010 年广东省深圳市卷	207	2010 年山东省潍坊市卷	214	2010 年浙江省宁波市卷	219
2010 年辽宁省大连市卷	210				

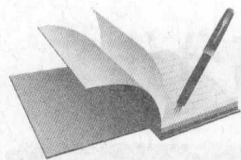
**2009 年中考英语真题考场高分作文**

2009 年北京市卷	222	2009 年辽宁省沈阳市卷	247	2009 年湖北省武汉市卷	270
2009 年上海市卷	224	2009 年广东省深圳市卷	249	2009 年湖南省长沙市卷	272
2009 年天津市卷	226	2009 年山东省烟台市卷	252	2009 年广东省广州市卷	274
2009 年重庆市卷	228	2009 年福建省厦门市卷	255	2009 年四川省成都市卷	276
2009 年河北省卷	231	2009 年黑龙江省哈尔滨市卷	257	2009 年云南省昆明市卷	278
2009 年河南省卷	233	2009 年江苏省南京市卷	259	2009 年山东省济南市卷	280
2009 年吉林省卷	235	2009 年吉林省长春市卷	262	2009 年甘肃省兰州市卷	282
2009 年安徽省卷	237	2009 年浙江省杭州市卷	264	2009 年贵州省贵阳市卷	284
2009 年江西省卷	240	2009 年福建省福州市卷	267	2009 年海南省卷	287
2009 年陕西省卷	243			2009 年新疆乌鲁木齐市卷	289
2009 年山西省卷	245				

**第三部分 中考英语模拟试题精粹** ..... 292

**第四部分 中考英语作文原创预测** ..... 330

Writing 1	330	Writing 15	341	Writing 28	352
Writing 2	331	Writing 16	342	Writing 29	353
Writing 3	331	Writing 17	343	Writing 30	354
Writing 4	332	Writing 18	344	Writing 31	355
Writing 5	333	Writing 19	345	Writing 32	356
Writing 6	334	Writing 20	346	Writing 33	357
Writing 7	335	Writing 21	346	Writing 34	358
Writing 8	336	Writing 22	347	Writing 35	359
Writing 9	336	Writing 23	348	Writing 36	360
Writing 10	338	Writing 24	349	Writing 37	362
Writing 11	338	Writing 25	350	Writing 38	363
Writing 12	339	Writing 26	350	Writing 39	364
Writing 13	340	Writing 27	351	Writing 40	365
Writing 14	341				



# 第一部分 ◆ 中考英语考场作文应试技巧

各地中考英语写作题,其体裁无非是记叙文、议论文、说明文和应用文;所涉及的话题有日常生活、学校生活、兴趣爱好、人际关系、计划愿望、饮食健康、文体体育、旅游交通、热点话题、社会环境等;其考查形式有文字提示或图表提示等。下面我们从几个方面分别谈谈中考英语考场作文应该注意的应试技巧。

## 一、不同的体裁有不同的要求:

### 1. 记叙文

以写人叙事为主要内容的一种文体。它主要是从说明事件的时间、背景、原因、过程及结果几个方面来写。也就是我们通常说的五个 W (What, Who, When, Where, Why) 和一个 H (How)。其写作重点在于“叙述”和“描写”。其叙述的人称通常以第一或第三人称为主。

### 2. 议论文

摆事实,讲道理。一般是提出问题、分析问题、解决问题。常用现在范畴内的时态,并适当使用被动语态。

### 3. 说明文

解说事物,阐明事理。可以按时间顺序、空间顺序或逻辑顺序安排结构;行文过程中,要对事物作有条理、客观、科学的介绍和解释。通常用一般现在时态。

### 4. 应用文

主要包括书信、日记、留言、通知、便条、贺卡等。写作时,只要求文通、意顺、事明即可。语言要简单明了,正确使用习惯搭配,同时注意正确的格式。

## 二、不同的考查形式所注意的侧重点不同:

### 1. 以图表提供情景的作文

要以“读”为主,首先要读懂图表中的数据、时间、编码、序号以及相互间的变化关系,对所给的信息加以分析、推断、筛选、概括、去粗取精;在写作时目的要明确,要注意内容的准确性和严肃性,尤其是图表中的数据、时间等不得有误。

### 2. 以图画提供情景的作文

应以“看”为主,通过细心观察图中的人物、景致、文字、环境、数字等,弄清写作意图,把握逻辑关系,找出主题并借助所给的文字,把图中的信息转化成文章。但要注意,文章不能停留在图画的表象,而要表达出提供情景的意图和内涵。

### 3. 以提纲提供情景的作文

本身要点已经很明确,重点也很突出,只要把各个提纲加以发挥,注意遣词造句的灵活性和语法规则的正确性,就不会造成因审题不清而偏离主题,但要注意,文章必须覆盖所提供的各个提纲的要点。

## 三、写作时要遵循以下步骤:

### 1. 审题目

细心审题,细读题目中每一项提示或认真观察所给的每一幅画,明确文章的中心思想,弄清题意,确定写作体裁。

### 2. 列提纲

紧扣主题,罗列内容,抓住要点。按事件的先后顺序或各要点之间的内在联系排序,分出层次。

### 3. 定基调

确定人称,注意时态,选定适合的句型,定顺序、定段落、定开头和结尾。

### 4. 起草

组织句子,用自己最熟悉的短语或句型将理顺的要点逐句表达出来,多用简单句,适当用有把握的复合句。要扬长避短,避难就易,同时注意字数要合乎要求。

### 5. 修改

看内容有无遗漏,有无多余,与要求是否相符,上下句的逻辑关系是否合理清晰,过渡是否自然,文句表达有无语病,是否符合英语表达习惯,关联词的使用是否恰当,词形和时态是否正确。

### 6. 誊写

注意大小写和标点符号,字体要工整。

各地的评分标准略有差异,但是都包括整体印象、语言表达、词数规定等几方面内容。在写作中要尽量做到避免扣分,争取有加分点。

总之,英语写作水平的提高是一个循序渐进的过程,这就要求同学们在平时多加训练,多读文章,做一个有心人,在平时的阅读过程中学会记笔记,把好的表达、优美的句子、常用的习语背下来,逐渐积累,丰富书面表达的材料,这样就不难写出语言流畅、自然、地道的英语作文来,在中考作文中就能取得高分。

### 书信中的致谢用语

Many thanks for your kind and warm letter.

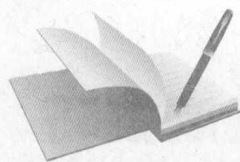
Thank you for your e-mail.

There is nothing more important to me than to receive one of your letters.

Thank you very much / indeed. Thanks a million / ever so much.

### 智力背景





## 第二部分 ◆ 中考英语真题考场高分作文

### 2011 年中考英语真题考场高分作文

#### 2011 年北京市卷

根据中文和英文提示,写一封意思连贯、符合逻辑、不少于 60 词的回信。信的开头和结尾已给出,其词数不计入所完成的回信内。请不要写出你的校名和姓名。

成长中每个人都要面对烦恼,并解决问题。假设你叫刘明,是美国中学生艾丽丝的朋友,你收到了她的电子邮件,请给她回复,回答她的问题,提出你的建议,并就此事谈谈你的看法。

Hi! Liu Ming,

I'm so sad. Angela is a close friend of mine. This morning she wanted to borrow some money from me. If I lend her the money, I'm afraid she won't pay me back. I don't know what to do. Do you have the same problem? I need your help.

I'm looking forward to hearing from you soon.

Yours,  
Alice

Hi! Alice,

I'm glad to hear from you. \_\_\_\_\_

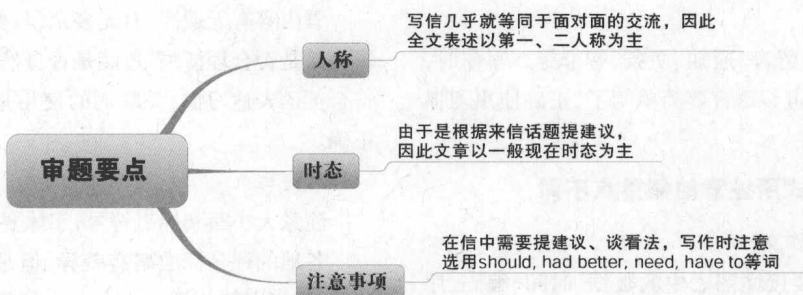
I hope what I said can help you.

Yours,  
Liu Ming

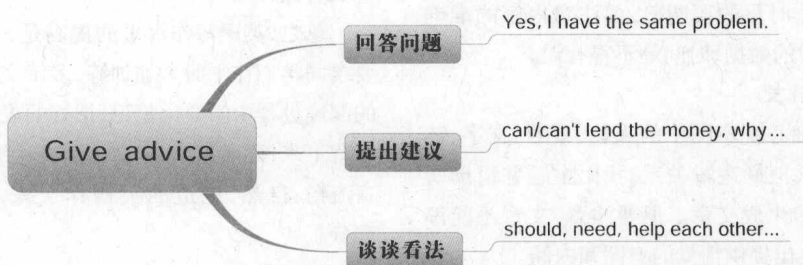
#### 题型解读

本题要求写回信。题目给出了一封求助信,并提出了回信要求,因此构思时,根据信的特点,首先用一段回答来信中的问题,接着根据信中是否应该借钱给朋友这一话题用一个段落提出自己的建议,最后用一个段落发表一下自己的观点和看法。

#### 审题要点



#### 思路点拨



#### 智力背景



表示祝愿与祝贺:

Best wishes. Good luck! Everything goes well. Enjoy yourself.

Have a nice/good/wonderful/great time! Have great fun! Congratulations!

## 高分范文 1

Hi! Alice,

I'm glad to hear from you. Yes, I also have the same problem.<sup>①</sup>


If she is your best friend, you must know her very well.<sup>②</sup> Has she borrowed your thing without returning?<sup>③</sup> If no, why do you worry?<sup>④</sup> What if she really needs some money?<sup>⑤</sup> So I think you should first ask her why she borrows money, and then at once lend it to her instead of worrying.<sup>⑥</sup>

Everyone has problems in life. It's necessary for us to help each other.<sup>⑦</sup> When we help a person, especially the best friend, in need, we shouldn't consider whether he/she will pay you back or not.<sup>⑧</sup>

I hope what I said can help you.

Yours,  
Liu Ming

- ①作者直截了当地回答了信中“Do you have the same problem?”的提问,符合书信的特点。
- ②根据来信内容用 if 引导的条件状语从句做出假设:如果是好朋友,你们之间肯定很了解,言下之意,好朋友求你帮助,你有什么好顾虑的呢?
- ③用现在完成时态的一般疑问句形式提出反问,直逼对方,达到很好的效果。without 的用法很高级。
- ④接着作者又用 if no 提出假设,并用 why 提出强烈反问,语气逼人。这又是一个高级表达。
- ⑤作者用 what if 这个高级表达,又一次提出假设,使对方没有喘息的机会,达到了意想不到的效果。
- ⑥通过上面一系列的反问,作者在此用 should 并用 why 引导的宾语从句间接提出了建议。同时用 at once 敦促对方立即借钱给好友而不要担心。instead of 运用得很好。
- ⑦作者另起一段开门见山地亮出了自己的观点——互相帮助是必要的。结构 It's + adj. + for sb. to do sth. 用法高级。
- ⑧最后,用一个复杂的句式谈了自己的看法。本句中 when 引导时间状语从句,whether...or not 属于高级表达。

 高分揭秘

读了这篇文章后,你会感到作者在第二段连珠炮似的反问,咄咄逼人,使对方不得不听从你的意见,这是本文的亮点之一。本文的又一亮点是作者娴熟地运用了各种不同的高级表达来完成这封信,这使得文章内容丰富,让读者读来很是过瘾。作者很好地完成了题目要求的各个要点,内容详略得当。本题满分 15 分,本篇范文得分 15 分。

## 高分范文 2

Hi! Alice,

I'm glad to hear from you. In fact, I have also met the same problem as you did.<sup>①</sup>

Since she is your best friend, you shouldn't worry about this or that.<sup>②</sup> I'm sure she will return your money. Maybe she really needs some money.<sup>③</sup> If you can lend your money to her, you will help her a lot.<sup>④</sup> Don't you think so?<sup>⑤</sup>

I think everyone meets lots of trouble in life.<sup>⑥</sup> If we can try to help each other, our world will be full of love.<sup>⑦</sup>

I hope what I said can help you.

Yours,  
Liu Ming

- ①作者用 in fact, the same...as 回答了来信中的问题。很新颖。
- ②since 是“既然”的意思,引导原因状语从句。作者用这样的高级表达说明好朋友之间就不应该担心这担心那。这是作者提出的第一个建议。
- ③作者用 maybe 推测好朋友或许真的需要钱,由此引出下面的第二个建议。
- ④用 if 引导的条件状语从句提出假设:如果你可以借钱给好朋友,你会帮助她很多。这间接说出了第二个建议。
- ⑤用一般疑问句的否定形式提出强烈反问,让对方感觉自己对好朋友不应该多心。
- ⑥另起一段,作者说出了一个真理:每个人在一生中都会遇到困难,言下之意是说,任何人都有求助的时候。
- ⑦由上一句,作者引出自己的观点:如果人人都能互相帮助,这个世界就会充满爱。这里 full of love 用法很精准。

## 智力背景

## 描述人物年龄

fifteen (years old) 十五岁; an eight-year-old girl 一个八岁的女孩;  
a girl of 12 一个十二岁的女孩; at the age of 在……岁时; be born in / on 出生于;  
in one's forties 在某人四十多岁时; when he was five (years old) 他五岁时





### 高分揭秘

作者很好地理解了题意,在文章中完成了各个要点内容。在文章第一段作者用一句话回答了来信中的问题;接着用一大段对来信中是否借钱给好朋友的问题进行了分析,并提出了建议;文章最后一段,作者提出了自己的希望。本文的思路清晰、要点全面、详略得当、语法正确。本题满分15分,本篇范文得分15分。

### 标准范文

Hi! Alice,

I'm glad to hear from you.

Yes, I sometimes have the same problem.

I think if she really needs the money, you'd better lend it to her. You don't need to worry about too much. She'll probably pay you back when she has money. If you don't lend her the money, I'm afraid you may lose the friend.

I think everyone may have trouble in life and we should help each other. So when my friends need money, I will try my best to help them. Maybe I'll get it back, or maybe I won't.

I hope what I said can help you.

Yours,  
Liu Ming

### 评分细则

以下是2011年北京市中考英语书面表达评分细则:

先根据文章整体内容和语言表达确定档次,然后在该档次内评出分数,不设0.5分档次。

第一档:(15—13分)完全符合题目要求,内容完整、丰富,思想健康、积极向上。能够使用多种句型结构和丰富的词汇,语言通顺,语义连贯,表达清楚,具有逻辑性。

第二档:(12—9分)基本符合题目要求,内容基本完整。

语法结构和词汇基本满足文章需要。语言基本通顺,语义基本连贯,表达基本清楚。虽然有少量语言错误,但不影响整体理解。

第三档:(8—5分)部分内容符合题目要求,内容不完整。语法结构和词汇错误较多,语言不通顺,表达不够清楚,影响整体理解。

第四档:(4—0分)与题目有关的内容不多,只能简单拼凑一些词语,所写内容难以理解。

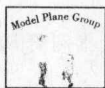
## 2011年上海市卷

Write at least 60 words about the topic "I'm a member of \_\_\_\_\_". (以“我是……的一员”为题写一篇不少于60个词的短文,标点符号不占格子)

**提示:**你可以作为任意小组或者社团的一员,或者作为家庭、班级、社区等的一员,写出你的经历、感受等。

Use the following points as reference.

Are you glad to be a member of?



What do you do in it?

How do you feel as such a member?

I am a member of \_\_\_\_\_.

(注意:短文中不得出现任何人名、校名及其他相关信息,否则不予评分。)

### 题型解读

本书面表达是半命题作文,题目是“I am a member of \_\_\_\_\_”,这个话题来源于学生的生活实际,学生应该有话可说。除了问题提示外,还给了图片提示,可以写“我是家庭、班级、社会、社团等的一员”。全文根据题目提示进行适当发挥就可以了。本文属于说明文文体。

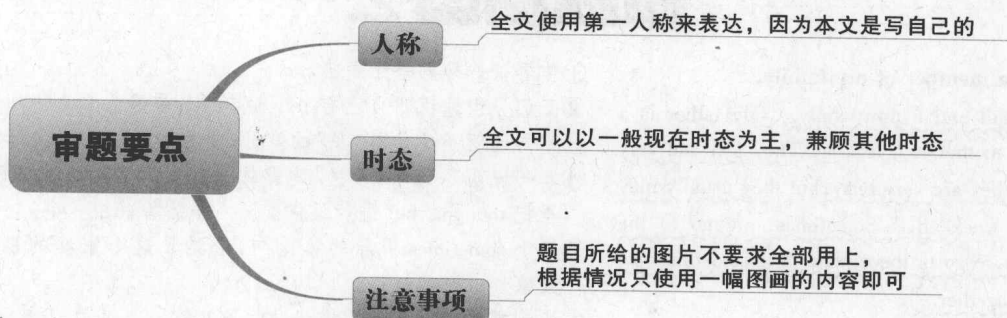
#### 智力背景



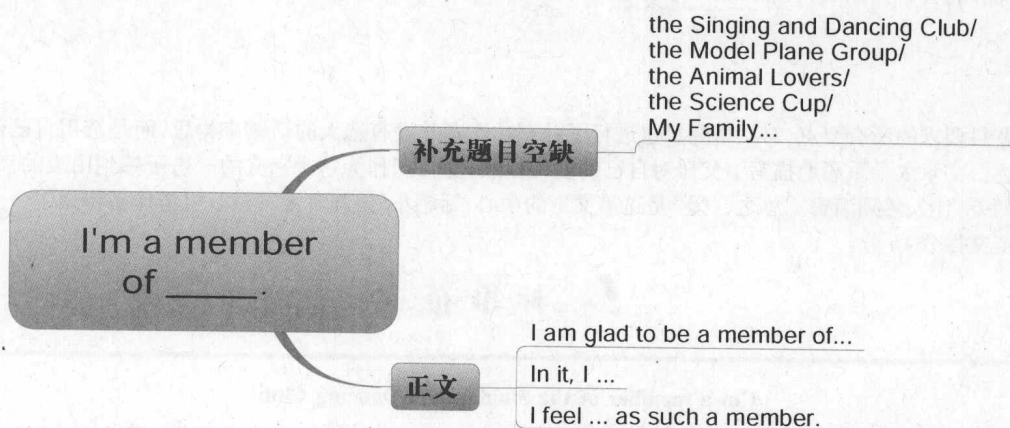
#### 发言稿常用词语

1. 开头语: Dear...; Boys and girls; Ladies and gentlemen; Welcome to...
2. 表示发言: speak; make a speech; give a lecture
3. 表示看法或观点: in my opinion; I think/believe
4. 表示结尾的总结: in a word; in short; all in all; That's all.

## 审题要点



## 思路点拨



## 高分范文 1

**I'm a member of the Animal Lovers.**<sup>①</sup>

I'm a middle school student. But do you know what else I do during my free time?<sup>②</sup> Ha! I have joined the Animal Lovers.<sup>③</sup> I have been a member of it for five years.<sup>④</sup> Our aim is to remind people of keeping all the animals.<sup>⑤</sup> As we know, animals are our friends but some of them are endangered.<sup>⑥</sup> We should get on well with them<sup>⑦</sup>. As a member of the organization, I feel very happy and proud.<sup>⑧</sup>

①作者很好地补充了文章题目的空缺。

②作者用一般疑问句让读者猜测其业余时间干什么, 引人入胜。这里 what else 表达精准, 值得借鉴。

③用现在完成时态很贴切地告诉读者他已经加入了“动物爱好者”协会。

④用现在完成时态介绍了自己入这个协会的时间。表达精准, 同时说明作者对现在完成时态掌握得很好。

⑤这里提出了这个协会的目标, 实际上也就是说自己在这个协会所做的事情。这里 remind...of 用法很好。

⑥用 but 引导两个并列句提出了令人深思的社会问题——动物是我们的朋友, 但有些动物却濒临灭绝, 我们要保护动物。

⑦用 get on well with 这个词组提出了人和动物必须和谐相处的观点。

⑧最后作者表达了自己加入这个协会的感受。

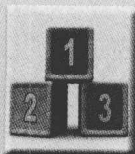
## 💡 高分揭秘

作者很好地理解了题意, 完成了本篇作文。作者首先没有忘记把题目空缺补全; 接着指出自己利用业余时间“在动物爱好者”协会工作, 并提出了一个令人深思的社会问题——动物是人类的朋友, 但有些动物却濒临灭绝, 我们应该保护动物; 最后, 谈了自己的感受。文章用词准确、层次分明、要点齐全、寓意深刻。本题满分 18 分, 本篇范文得分 18 分。

## “顺序”排排坐

first 首先; second 第二; third 第三; next 下一步; then 然后, 接着; later 后来, 以后; soon 不久; not long before 不久前; before long 不久以后; finally 最后; at last 最后

## 智力背景



## 高分范文 2

## I'm a member of my family. ①

I have a small and happy family. ② My father is a manager and my mother is a teacher. They love me very much. ③ Though they are very busy, but they usually play with me on the weekend. ④ Sometimes, we go to the park, sometimes we go to the cinema and sometimes we sing and dance together. ⑤

I am really glad to be a member of my family. ⑥ Here, I'd like to say to my parents, "Dad and Mum, I love you!" ⑦

①作者很好地补充了题目。

②开门见山地说明自己有个小而幸福的家庭。

③本句说明了父母对“我”的爱,与文章结尾“我”对父母的爱遥相呼应。

④本句说明了父母对“我”的爱的表现。但因为受汉语影响,作者在这里把 though...but 进行了搭配。应该删掉其中一个。

⑤三个 sometimes 引导的排比句,渲染了这个家庭的融洽、温馨,让人羡慕。

⑥水到渠成地对上面的描述进行了总结。

⑦作者发自内心地表达了对父母的爱,与前面的父母对“我”的爱相呼应。

## 高分揭秘

本文涵盖了题目要求的所有要点,对文章题目也进行了补充。作者并没有选大的话题来构思,而是选用自己作为家庭成员这个小话题展开描述。文章浓墨重彩地描写了父母对自己的爱,由此引发“我”作为这个家庭的一份子感到由衷的高兴,并发自内心地表达了对父母的爱,让人感到温馨。总之,“爱”是这篇文章的中心,话题小,但却有大寓意。可惜作者错用了一个关联词。本题满分 18 分,本篇范文得分 16 分。

## 标准范文

## I'm a member of the Singing and Dancing Club

Hello, everyone! I'm very glad to be a member of the Singing and Dancing Club. I have been in this club for 2 years. I'm an actor in the club. I like singing and dancing very much. I usually sing and dance with my classmates on weekends. When I realize I can bring joy to somebody else, I feel very happy, though sometimes I am very tired.

## 评分细则

以下是 2011 年上海市中考英语书面表达评分细则:  
作文共 18 分,其中内容和语言各 8 分,组织结构 2 分。

## (一) 内容:

8 分 内容切题,意思连贯,表达清楚、完整。

6—7 分 内容基本切题,意思大致连贯,表达基本清楚,但不够完整。

4—5 分 内容不够切题,意思不够连贯,表达不够清楚,离题目要求较远。

0—3 分 文不对题,表达不清。

## (二) 语言:

①拼写:每个错扣 0.5 分,同一错误不重复计数。

②语法:同①。

③标点符号、大小写:每两处错误扣 0.5 分,但标点符号和大小写的扣分总和均不得超过 1 分。

④语言分最多扣 8 分。

## (三) 词数:

①词数不足 30 词者,得分最多不得超过 7 分;

②词数不足 40 词者,得分最多不得超过 10 分;

③词数不足 50 词者,得分最多不得超过 14 分;

④词数在 50—59 词之间者,每少 5 个词扣 0.5 分;

⑤只写出个别单词、词不成句不给分。

## (四) 组织结构:

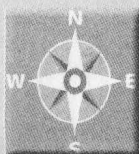
①内容充实、不写废话;上下文连贯、用语规范、表达准确、无或少见语法错误;词汇和句型句式运用恰当,多见好句型和习惯表达用语者,可给 2 分。

②一般情况下,内容和语言累积得分在 15 分以上者(含),方可得 1—2 分组织结构分。

③内容和语言在 14 分以下者,如文中有值得肯定的好的句型和表达,可酌情考虑给 1 分组织结构分。

④通篇句型、句式单一,词汇贫乏者,即使无语法错误,一般不给组织结构分。

## 智力背景



## “方位”面面观

on 在……上; in 在……里; under 在……之下; above 在……上方; below 在……下方; in front of 在……前面;  
in the front of 在……的前部; behind 在……后面; on the top of 在……的顶部; across from 在……对面/对过;  
on the left 在左边; on the right 在右边; around/round 在……周围; near 在……附近; far from 离……远

## 2011 年天津市卷

假如你是某中学的一名学生。6月3日,是星期五,在放学回家的公交车上,你所经历的一件事情让你印象深刻。请根据以下要点用英语写一篇日记。

**要点:**

1. 一位老爷爷和十来岁的孙子上了车,老人拿着书包和小提琴;
2. 你给老人让座,老人的孙子却坐了下来,老人只得站在旁边;
3. 孩子大声喊着向老人要水喝,并将空水瓶扔到车上;
4. 你认为孩子应该尊敬、照顾老人,保持环境卫生。

**参考词汇:** 孙子 grandson 空水瓶 empty bottle 保持……干净 keep...clean

**要求:**

1. 词数:80—100个。
2. 日记开头已给出,不计入总词数。
3. 要点齐全,行文连贯,可适当发挥。

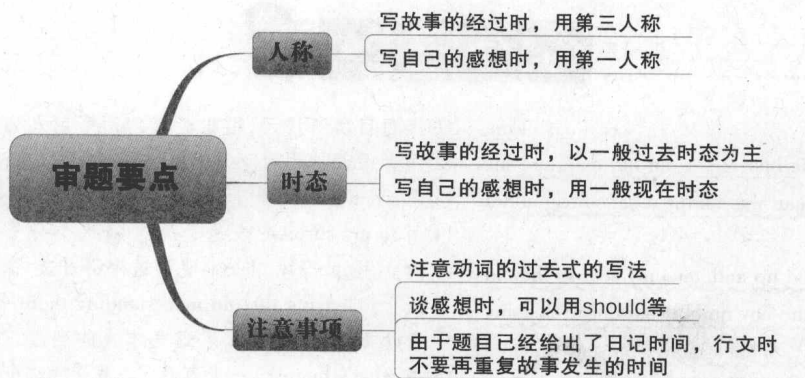
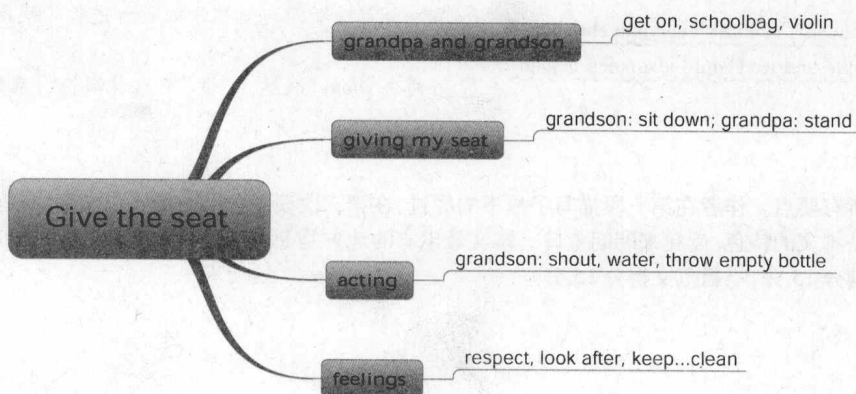
June 3, Friday

Fine

On my way home on the bus, I saw \_\_\_\_\_

**题型解读**

本题属于材料性作文,写文体应该是记叙文。由于是写一篇日记,讲的是放学回家在公交车上的一件印象深刻的事,因此在陈述这件事情时,应该用一般过去时态。本题要点提示很多,切忌照要点完全翻译,应该根据故事情节的发展,对内容进行适当整合和发挥,否则不会有高的得分。文章最后,不要忘了谈一下自己的感想,以使文章寓意得到升华。

**审题要点****思路点拨****过渡词——起、承、转、合**

表示起: first, firstly, at first, first of all, to start with, to begin with, nowadays, at present, in my opinion...

表示承: second, secondly, in the second place, third, thirdly, besides, in addition, what's more, for another thing, in other words, especially...

**智力背景**

## 高分范文 1

June 3, Friday

Fine

On my way home on the bus, I saw a grandpa who was taking a schoolbag and a violin get on with his grandson. ① At once, I gave my seat. ② But to my surprise, the boy sat down without thinking and the old man stood next to him. ③ After a while, the grandson shouted, ④ "Grandpa, I'm thirsty. Give me some water to drink." And then I was more surprised to see the boy throw the empty bottle to the floor. ⑤

After seeing all these, I was very angry. ⑥ I think we should respect and look after old people. ⑦ And it's our duty to keep the environment clean. ⑧

①用 who 引导的定语从句突出了老人非常爱怜孙子的行为表现。完成了题目所给的第一个要点。这种高级表达凸显作者扎实的基本功。

②用 at once 表现了“我”让座的迅速。这样突出了“我”是非常尊敬老人的。为下文“我”的态度埋下伏笔。

③用 to one's surprise 和 without 描写了“我”对孩子不礼貌的行为表示震惊。这样描写极具感染力,同时也显示了作者遣词造句的能力。

④作者用 shout 引出下面的直接引语,强调了孙子不懂礼貌的行为。进一步显示孩子对爷爷的不尊重。

⑤用 more 显示出“我”对这个孩子不但不尊重老人而且不注意公共卫生更加震惊。

⑥在完成了前三个要点时,作者用 angry 表达了自己的感受。

⑦第一点感受,作者用 should 表达,很贴切。

⑧第二点感受,作者用 it's our duty to do sth. 结构进行了表达,使行文显得活泼而不呆板,避免了句式的重复。

### 高分揭秘

作者仔细分析并理解了题目所给的所有要点。在行文时对这些要点进行了整合发挥,加上作者注意用词的准确性,这不但增强了文章的可读性,而且使得文章中的人物形象跃然纸上。尤其用 sat down without thinking, shouted, give me some water to drink, throw 等对这个不懂礼貌的孩子刻画地入木三分;用 gave my seat, to my surprise, I was more surprised, angry 等旗帜鲜明地表达了自己对这件事情的态度和看法。本文很有感染力。本题满分 15 分,本篇范文得分 15 分。

## 高分范文 2

June 3, Friday

Fine

On my way home on the bus, I saw an old man and his grandson get on. ① The old man was taking a schoolbag and a violin in his hand. ②

When I saw this, I stood up and gave my seat to the old man. ③ But to my surprise, the boy quickly sat down, leaving the old man standing there. ④ What's more, the boy shouted at his grandfather for water. ⑤ After that, he threw the empty bottle to the floor.

How does the boy behave? ⑥ I think everyone should respect, care about old people and we should also keep our environment clean. ⑦

①接题目所给提示,引出故事的两个主人公,很自然。

②作者很好地用过去进行时态突出了“老人”拿着孙子的学习用品。

③用 when 引导的时间状语从句和 gave my seat 引出“我”的表现。

④用 to my surprise 表达了“我”对这个孙子对爷爷的不尊重表示惊讶。用 quickly, leave 使得这个孙子对爷爷的不尊重的行为跃然纸上。leaving the old man standing there 是现在分词短语作状语,表达高级,很有文采。这是本文的亮点。

⑤用 what's more 进一步表达了“我”对这个孩子的行为的反感。用 shout at 刻画了孩子对老人的又一次不尊重,很有表现力。

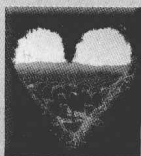
⑥用一个特殊疑问句对孩子的行为进行了反问,从而引出下文“我”的看法。

⑦用两个 should 表达了“我”对这件事情的感想,很贴切。

### 高分揭秘

文章涵盖了题目的所有要点。作者在第一段描写了故事的经过,在第二段谈了自己的看法。文章层次分明、结构清晰、中心突出。长短句的交替使用是本文的特色,读起来朗朗上口。本文最出彩的地方是 leaving the old man standing there 这个现在分词短语作状语表达高级。本题满分 15 分,本篇范文得分 15 分。

### 智力背景



过渡词——起、承、转、合

表示转:but, however, on the other hand, while, or, otherwise, yet, instead, in spite of...

表示合:finally, in short, therefore, above all, after all, as a result, thus, in a word...



## 标准范文

June 3, Friday

Fine

On my way home on the bus, I saw an old man get on with his grandson of about ten. He was carrying the boy's schoolbag and a violin. I gave my seat to the old man at once. However, the boy sat down first. The old man had to stand nearby. After a while, the boy shouted to his grandpa for water and then dropped the empty bottle on the bus.

When I saw this, I got very angry. I think the boy should not only respect and take care of the old man but also keep the environment clean.

## 评分细则

以下是 2011 年天津市中考英语书面表达评分细则:

## 各档次的给分范围和要求:

第五档:(13—15 分)能写明全部或绝大部分内容要点;语言基本无误;行文连贯,表达清楚。

第四档:(10—12 分)能写明全部或大部分内容要点;语言有少量错误;行文基本连贯,表达基本清楚。

第三档:(7—9 分)能写明大部分内容要点;语言有较多错误;尚能达意。

第二档:(4—6 分)只能写出少部分内容要点;语言错误较多,只有个别句子可读。

第一档:(0—3 分)只能写出与所要求内容有关的一些单词。

## 2011 年重庆市卷

一家知名外资企业准备与当地政府合作修建一所国际学校。为了建好、办好学校,该企业总裁 Mr White 广泛征求学生意见,并公开了他的邮箱地址。请你以“周杉”的名义给他写一封 E-mail,谈谈你的意见及理由。

## 内容要点:

1. 学习环境(如:教室、操场……);
2. 特色课程(如:网球、钢琴……);
3. ……

## 要求:

1. 词数:80 词左右,邮件开头和结尾已给出,不计入总词数。
2. 文中不能出现自己的姓名和所在学校的名称。

Dear Mr White,

I'm glad to hear you'll build an international school, and I'd like to give you some advice. \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

I hope I can enter the school.

Sincerely yours,  
Zhou Shan

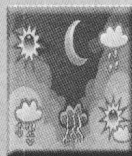
## 题型解读

本书面表达属于开放性作文,要求以“周杉”的名义并用 E-mail 的形式给企业总裁提建造国际学校的意见,并给出理由。题目给出了学习环境和特色课程的要点提示,学生也可以根据自己的考虑适当增加一个要点。由于是给总裁提几个方面建议,因此要注意用词的委婉和条理性。

## 形容天气的常用词汇

sunny/fine 晴朗的;windy 有风的;cloudy 多云的;hot 炎热的;cold 寒冷的;cool 凉爽的;warm 温暖的;  
snowy 下雪的;humid/wet 潮湿的;dry 干燥的;foggy 有雾的

## 智力背景



## 审题要点

## 审题要点

人称

用第一人称提建议, 用第三人称描述学校

时态

以一般现在时态为主, 兼顾一般将来时态

遣词造句

用should, could, had better, would等提建议  
提建议和理由时, 长短句结合是必要的

## 思路点拨

## Advice and reasons

学习环境

bright and wide classroom;  
big and beautiful playground;  
library, computer rooms...

理由

特色课程

tennis, piano, chess...

理由

理由

## 高分范文 1

Dear Mr White,

I'm glad to hear you'll build an international school, and I'd like to give you some advice. I think our school should be big and beautiful. <sup>①</sup>For example, <sup>②</sup>we should have bright and wide classrooms, libraries and computer rooms; we should also have big and beautiful playground. In such a situation, we can learn more and have fun. <sup>③</sup>On the other hand, I think it's necessary for us to have some special courses, including tennis course, piano course and chess course. <sup>④</sup>That can make us learn more skills. <sup>⑤</sup>And we hope to have better teachers so that our grades can improve more quickly. <sup>⑥</sup>

I hope I can enter the school.

Sincerely yours,  
Zhou Shan

①首先用 big 和 beautiful 提出了对整个学校的建设要求, 用 should 提建议, 很委婉。

②用 for example 列举了事例, 使上下句衔接自然。

③发挥性地从两个方面——学习和娱乐——给出了上面两个建议的理由, 完成题目中的第一个要点。

④紧接着, 用 on the other hand 这个关联词一转, 引出第二个方面的要求。这里作者用了个复杂的长句, 先用 It's + adj. + for sb. + to do sth. 结构说出了第二个方面的要求, 接着用 including 这个介词具体列举了一些特色课程。由此也可以看出作者基本功扎实。

⑤用 make sb. do sth. 结构发挥性地说出了要设置特色课程的理由。

⑥用 and 发挥性地引出了第三个方面的意见, 同时用 hope 提出了这个意见, 使人感觉亲切而没有强迫性, 接着用 so that 引导的目的状语从句说出了理由。

## 高分揭秘

作者很好地理解了题意, 恰当地运用一些关联词从学习环境、特色课程和老师配置三个方面提出了自己的意见和理由, 从而很好地完成了题目要求。在遣词造句方面, 作者也可谓别具匠心, 根据所学知识用了不同的句式进行表达, 并注意了长短句的交替运用, 增强了文章的可读性; 同时作者在提出自己的意见时, 注意运用了委婉的提建议表达法, 并重点使用第一人称, 使人倍感亲切。本题满分 15 分, 本篇范文得分 15 分。

## 智力背景



## 英文佳句背诵

Don't wait for fate to bring you success because it won't happen. 不要等待命运给你带来成功, 因为那是不可能的。  
Most people do not seem to realize how much inner strength and ability they have.  
大部分人似乎并没有意识到他们的内在力量和能力有多大。

# 高分范文 2

Dear Mr White,

I'm glad to hear you'll build an international school, and I'd like to give you some advice. I think the most important thing is that we can have a good environment to study, relax and live in.<sup>①</sup> So I hope to have bright classrooms, a big playground and clean dining room. Another important thing is that I hope we can have tennis class, piano class, gym class and some other special courses.<sup>②</sup> We can learn more knowledge and skills to fit into society in the future.<sup>③</sup> Besides I hope you can let some poor children study in your school without money.<sup>④</sup>

I hope I can enter the school.

Sincerely yours,  
Zhou Shan

- ①作者首先用 the most important thing 作主语引出一个由 that 引导的表语从句表明了自己的一个想法。注意:to study, relax and live in 是动词不定式短语作定语。使用准确。
- ②作者接着用 another important thing 作主语引出一个由 that 引导的表语从句提出了开设特色课程的意见。
- ③本句说出了关于开设特色课程的理由,很好地完成了题目中的第二个要点。fit into 的运用也说明作者平时很注意对知识的积累。
- ④这里用 besides 发挥性地引出自己的第三个方面的意见——就是让贫穷的孩子到该学校念书而不收钱,从而升华了主题。

## 高分揭秘

本文有两大亮点。第一、作者用 the most important thing is.... Another important thing is.... Besides...提出了自己三个方面的意见及理由。这使得文章中心突出、层次分明。第二、作者在文章最后另辟蹊径地提出了自己的第三个意见——让穷孩子念书而不收钱,从而升华了主题,提升了文章的品味。同时作者的遣词造句的能力也非常强。本题满分 15 分,本篇范文得分 15 分。

## 标准范文

Dear Mr White,

I'm glad to hear you'll build an international school, and I'd like to give you some advice. I think the new school should be nice and pleasant. Students need bright classrooms to study in, modern libraries to open up their eyes, large playgrounds to play different kinds of sports on. The school may provide students with some special courses, such as art, tennis or piano lessons. These courses can make students relaxed and encourage them to develop freely. It would be better for students to have some chances to practice in your company so that they can get some useful experience.

I hope I can enter the school.

Sincerely yours,  
Zhou Shan

## 评分细则

以下是 2011 年重庆市中考英语书面表达评分细则:

1. 本题总分为 15 分,按各档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定所属档次,最后在本档次内酌情给分。

内容要点:

- ①学习环境(如:教室、操场……);
- ②特色课程(如:网球、钢琴……);
- ③……

给分范围和要求:

第四档(优):(12—15 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖所有内容要点。

- 准确使用了丰富的词汇和语言结构。
- 全文结构紧凑,有效地使用了语句间的连接成分,符合英语交际习惯;具备较强的语言运用能力。
- 第三档(良):(8—11 分)
- 较好地完成了试题规定的任务。
- 覆盖所有内容要点。
- 恰当地使用了丰富的词汇和语言结构。
- 适当运用了语句间的连接成分,较好地达到了交际的目的。
- 第二档(中):(4—7 分)
- 基本完成了试题规定的任务。
- 没有覆盖所有内容要点。
- 词汇和语言结构不能完全满足写作任务的要求。
- 文章不够连贯,影响对写作内容的理解。

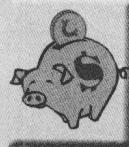
## “花费”知多少

He has spent half his life (in) writing this book. 他花了半生时间来写这本书。

It takes me about half an hour to do my homework every evening. 我每天晚上做作业大约花半小时时间。

The pair of shoes cost him 300 yuan. 这双鞋花了他 300 元。

## 智力背景





第一档(差):(0—3分)

未完成试题规定的任务。

——漏掉较多内容要点或写的内容与规定内容无关。

——词汇和语言结构错误较多。

——内容不连贯,无法传达有效信息。

## 2011年河北省卷

假如你看到或听到下面这则消息,请以李华的名义,给你的英国笔友 Davy 发一封电子邮件,告诉他这个感人的故事及你的感受。

河北农业大学93级学生李宝元因病于1996年去世。他所在的班级的26名同学决定共同帮助李宝元的父母。十五年来,他们寄出15张汇款单和56封信。他们的真情一直延续……

提示:(1) Tell him the true story.

(2) Talk about how you feel about it.

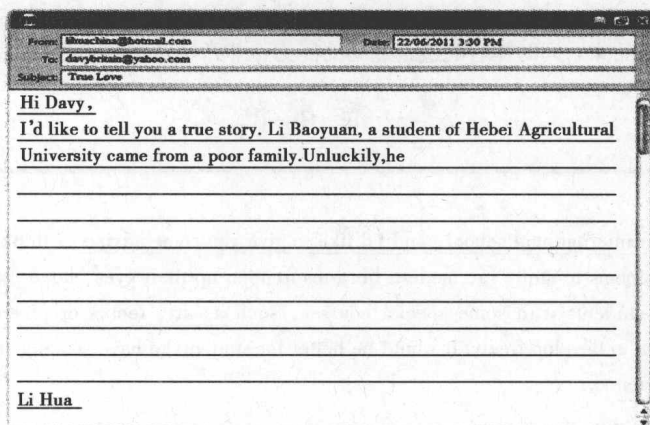
(3) Say something about what you can learn from it.

要求:(1)文稿须包括所有提示内容,可适当发挥。

(2)电子邮件的开头和结尾已给出,不计入总词数。

(3)词数:60—80个。

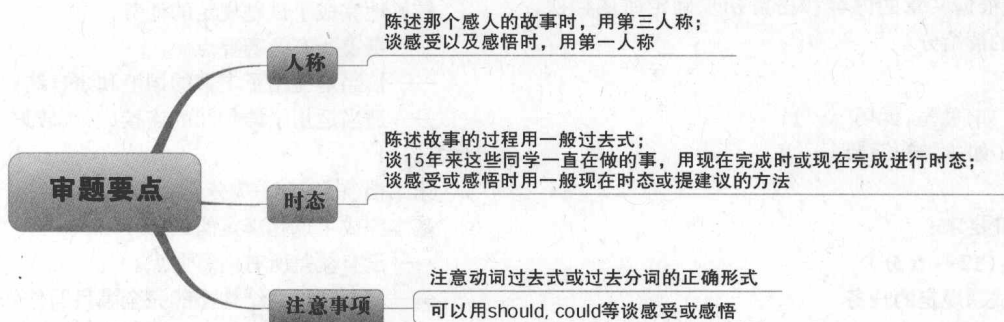
参考词汇:money order(汇款单), go on, be moved(感动), be full of love



### 题型解读

本题属于半提示性书面表达,要求先用记叙文的文体写这个感人故事的经过,然后用议论文的文体谈感受和感悟。行文时,题目所给的故事材料要充分利用;谈自己的感受和感悟时,要进行适当的发挥。本文容易失分的地方是时态的把握,因此,写作时要特别注意。

### 审题要点



### 智力背景



#### 英文佳句背诵

I am not afraid of tomorrow for I have seen yesterday and love today. 我不害怕明天,因为我经历过昨天,又热爱今天。  
The value of life lies not in the length of days, but in the use we make of them. 生命的价值不在于能活多少天,而在于我们如何利用这些日子。