



参加品牌大赛·夺取全国大奖·开启写作之门

语文报创立于1978年，一纸风行30余年，被誉为“中华语文第一报”，单期发行量6000000份。

语文报杯全国作文大赛，由共青团中央和语文报社联合举办，是全国权威品牌，参赛人数超过1000000。

在该项大赛中获得国家级二等奖以上的应届高中毕业生，均自动获得全国多所名牌大学自主招生报名资格。

新 对 秋 的 文 香 集

语文报杯 特等奖作文全编

小 学 卷

总主编：蔡智敏
本册主编：何 桦

图书在版编目(CIP)数据

语文报杯特等奖作文全编·小学卷/蔡智敏主编. —长沙:
湖南人民出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-5438-7755-9

I. ①语… II. ①蔡… III. ①作文-小学-选集
IV. ①H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第179542号

出 版 社: 中南出版传媒集团·湖南人民出版社
(地址: 长沙市营盘东路3号 410005)

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京中印联印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 280000

印 张: 16

出版时间: 2012年1月第1版

印 次: 2012年1月第1次印刷

出 版 人: 谢清风

责任编辑: 胡如虹

特约编辑: 高晓慧

ISBN 978-7-5438-7755-9

定 价: 22.80元

发 行 社: 中南出版传媒集团·北京涌思图书有限责任公司
(地址: 北京市朝阳区安定路39号长新大厦1001室 100029)

联系电话: 010-64426679

邮购热线: 010-64421810

传 真: 010-64427328

公司网址: www.yongsibook.net

投稿邮箱: ywsstg@sina.com



中华语文第一报



学语文的好伙伴



权威地位

《语文报》是国家中语会、小语会会报，被誉为“中华语文第一报”；“语文报杯”作文大赛，是全国唯一一项与共青团中央联合举办的作文赛事；中华语文网，是中华语文教育第一门户网站。

强势品牌

《语文报》在媒体界第一家被国家商标局认定为“中国驰名商标”；《语文报》单期发行量达到600万份，中小学师生广泛订阅；荣获“中国最具品牌价值专业媒体十强”称号；中华语文网日均访问量达20万人次，位列教育网站100强。

一流品质

《语文报》在全国教育教辅类报纸质量检查中，三连冠，2009年获得首批免检资格；《语文报》连续7年被评为一级报纸；《语文教学通讯》连续13年被评为一级期刊。

语文报杯

最顶级的学生作文大赛

语文报杯全国作文大赛，由共青团中央学校部、中国语文报刊协会、《语文报》编辑部、《语文教学通讯》编辑部联合举办，是全国唯一一项与共青团中央联合举办的作文赛事，这项享有盛誉的品牌赛事迄今已连续举办了十一届。大赛获奖作品不仅是优秀的获奖作文，同时也是可以在考场上获得阅卷老师青睐的高分的作文，是真正意义上的双高分作文。语文报杯全国作文大赛，在全国范围内产生了广泛而深远的影响，是全国最受学生欢迎的最顶级品牌作文大赛。中国政法大学等一批国内著名大学规定：凡获得此项赛事国家级二等奖以上的应届高中毕业生，都自动获得报名参加这些大学自主招生的资格。已经有多名大赛获奖者，顺利进入北京大学、清华大学、复旦大学等著名高校就读。



语文报杯

全国作文大赛

评|奖|标|准

根据“基本功等级+创新等级+特色等级”

分项给参赛作文定位，然后根据“等级”定位情况综合确定作文获奖指数。获奖指数是以各“等级”定位的综合情况来确定的。

| | | | |
|--------|-----------|--|---|
| 等级定位标准 | 基本功等级定位标准 | <p>基本功等级主要从六项来衡量：</p> <p>①切合大赛主题；②内容充实； ③结构完整；④行文流畅； ⑤卷面整洁；⑥有真情实感。</p> | <p>分四个层次来定位：</p> <p>①优秀——六项都比较突出者； ②良好——五项比较突出，另一项较好者； ③较好——四项比较突出者； ④一般——两项比较突出，其他较好者。</p> |
| | 创新等级定位标准 | <p>创新等级主要从五项来衡量：</p> <p>①选材新鲜；②主题鲜明； ③立意新颖；④想象丰富； ⑤布局巧妙。</p> | <p>分四个层次来定位：</p> <p>①优秀——四项比较突出者； ②良好——三项比较突出者； ③较好——两项比较突出者； ④一般——一项比较突出者。</p> |
| | 特色等级定位标准 | <p>特色等级主要从四项来衡量：</p> <p>①文采斐然； ②个性张扬； ③思维灵动； ④视角独特。</p> | <p>分四个层次来定位：</p> <p>①优秀——三项比较突出，或者其中一项特别突出者； ②良好——三项做的中等，或者其中一项做得比较突出者； ③较好——两项有所体现者； ④一般——一项有所体现者。</p> |

| | | |
|---------|-------------|------------------------------|
| 获奖指数的确定 | 获奖指数 ★★★★★★ | 三个“等级”定位均得“优秀”者。 |
| | 获奖指数 ★★★★★ | 两个“等级”定位得“优秀”，另一个“等级”得“良好”者。 |
| | 获奖指数 ★★★★ | 一个“等级”定位得“优秀”，另两个“等级”得“良好”者。 |
| | 获奖指数 ★★★ | 三个“等级”定位均得“良好”者。 |
| | 获奖指数 ★★ | 两个“等级”定位得“良好”，另一个“等级”得“较好”者。 |
| | 获奖指数 ★ | 一个“等级”定位得“良好”，另两个“等级”得“较好”者。 |



语文报杯丛书

编委会

总主编

蔡智敏

(语文报社社长兼总编辑)

编委

刘远 王建锋 何桦 王华林 张水鱼
彭笠 安秀海 张小三 李晋钰 朱红甫
王发星 陈学状 郑晓燕

他们从这里展翅起飞



从小学一直到如今的大学时光,《语文报》始终是我语文学习中杰出的良师益友,它不仅让我在空洞无物的应试考场上练就真实的好本领,更给予了我更高远、更深邃的平台,让我在处理现代生活混杂和庞大的情境时,经受住了智慧、创造力乃至自信心的考验。

——叶晓阳 北京大学五四文学社社长



能坚持写作至今,《语文报》可谓是我认识文学、热爱文学的起点。从第一次在《语文报》发表文章开始,到拿到文学写作类的第一个奖项,《语文报》为我的学业和文学视野奠定了良好的基础。

——张怡徽 复旦大学哲学系80后才女



初读《语文报》,大约是刚上初中。那时的我已开始迷恋文学,便在课间、在放学后读她。十几年过去,在即将回到北大中文系攻读博士的今天,我依然会记得她,记得她在那段岁月中为我的写作所带来的一切。

——徐 铖 清华大学人文学院研究生



获奖名单

特等奖作文全编·小学

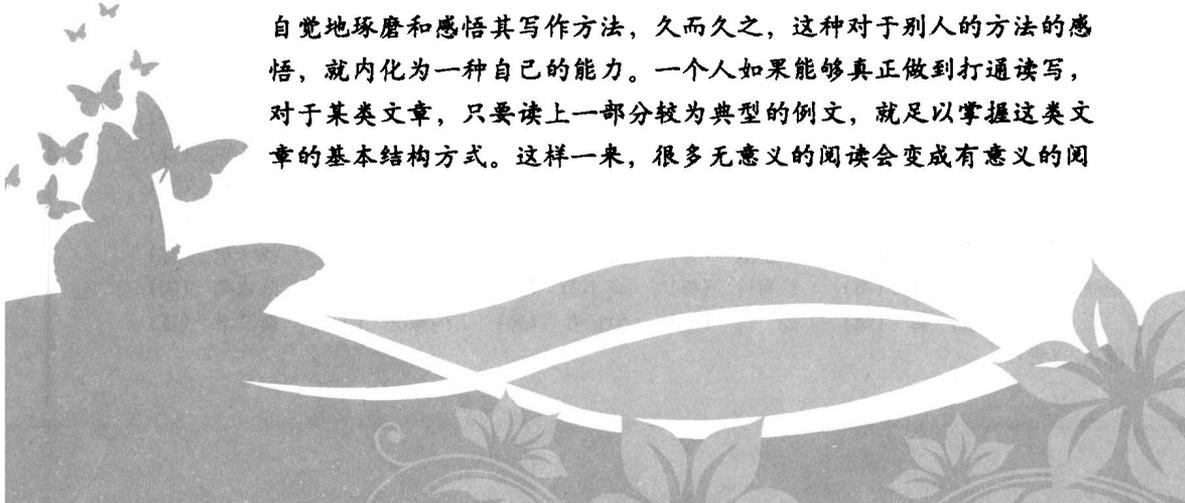
- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 徐 函 (辽) | 谭馨怡 (湘) | 李雪琛 (苏) | 董良钊 (闽) | 郑伟豪 (粤) | 官 勤 (晋) |
| 刘德臣 (辽) | 许 晴 (川) | 李烁杰 (闽) | 陈致远 (苏) | 张熠如 (苏) | 李昕昀 (晋) |
| 祁 临 (辽) | 吴蕙婷 (湘) | 桑文苑 (晋) | 徐志华 (晋) | 杨 欣 (闽) | 徐如雪 (苏) |
| 史 超 (辽) | 陈平争 (川) | 范红艳 (晋) | 王桦焱 (浙) | 赵远航 (豫) | 张家仁 (晋) |
| 路丰远 (辽) | 徐钰婷 (闽) | 羊宏宇 (浙) | 许凌俊 (浙) | 曹 绮 (苏) | 陈钰瑶 (浙) |
| 于 淼 (辽) | 宋昱昕 (晋) | 熊恪崢 (新) | 王 巍 (苏) | 郭诗仪 (闽) | 汪 可 (浙) |
| 李佳音 (辽) | 刘夏月 (晋) | 朱欣莹 (浙) | 杜博远 (晋) | 林俊臣 (粤) | 倪佳慧 (苏) |
| 孔明悦 (辽) | 李 瑶 (滇) | 邹澄贝 (鄂) | 杨彬彬 (川) | 谢 宁 (湘) | 萧雨恬 (湘) |
| 卞 童 (辽) | 蒋 煜 (苏) | 刘乃卿 (苏) | 张 颖 (苏) | 沈智彦 (苏) | 李夏娆 (湘) |
| 周昕桐 (辽) | 董一凡 (晋) | 李嘉昕 (晋) | 夏工博 (赣) | 陈 才 (浙) | 弓婷华 (晋) |
| 赵心培 (辽) | 王 峥 (桂) | 吴宇闻 (浙) | 施雨婷 (闽) | 陈 杰 (闽) | 陆文欣 (闽) |
| 张芷瑜 (辽) | 孟 红 (苏) | 齐语馨 (闽) | 李怡欧 (贵) | 徐韦佳 (川) | 王妍妮 (晋) |
| 于芳秀 (辽) | 雷又君 (晋) | 王 玥 (皖) | 肖雯卯 (贵) | 叶诗宇 (闽) | 李悦嘉 (川) |
| 衣泳萱 (辽) | 何 叶 (浙) | 曹诗扬 (晋) | 陈书婷 (闽) | 吴诗晨 (苏) | 王一宇 (苏) |
| 曾水宣 (辽) | 方婵坚 (滇) | 杨子羽 (苏) | 黄 怡 (闽) | 胡唯伊 (川) | 张佳欣 (晋) |
| 孙昕阳 (辽) | 秦苗鑫 (晋) | 张晨亮 (闽) | 陈心仪 (苏) | 毛 琳 (闽) | 严 辰 (苏) |
| 黄冠霖 (辽) | 韩 庄 (苏) | 陈 阳 (苏) | 柳成荫 (陕) | 陈 奇 (闽) | 李 琪 (晋) |
| 胡小庆 (辽) | 王 梅 (苏) | 李沂恬 (苏) | 刘 宁 (浙) | 李金珊 (晋) | 王荣颢 (闽) |
| 周 帅 (辽) | 朱丽环 (川) | 骆 翔 (浙) | 陶力铭 (渝) | 慕 乘 (川) | 蒲文妍 (川) |
| 孙千婷 (辽) | 赵逸超 (晋) | 罗淑莉 (粤) | 孙巧凤 (苏) | 金惠杰 (晋) | 钟冉微 (浙) |
| 项 峥 (辽) | 魏文煊 (闽) | 刘盛邦 (苏) | 张 帆 (苏) | 和紫铤 (晋) | 刘 绎 (粤) |
| 刘 明 (辽) | 田雨佳 (晋) | 任智萱 (浙) | 塞亚拉 (新) | 赵怡帆 (晋) | 贾天信 (粤) |
| 祝鹏博 (辽) | 王美荣 (晋) | 张乐天 (苏) | 马春跃 (黑) | 王伟民 (闽) | 许露琨 (闽) |
| 田雨骐 (辽) | 陈 欣 (赣) | 黄 霞 (浙) | 王俞琴 (晋) | 林佳祺 (闽) | 王若岚 (川) |
| 邵本一 (辽) | 肖剑丹 (粤) | 王子玥 (贵) | 刘欣妍 (闽) | 胡若昕 (闽) | 杨 岳 (湘) |
| 刘昊天 (辽) | 郭瑾钰 (新) | 周之仪 (苏) | 王铭晟 (贵) | 王书宁 (闽) | 张 婷 (晋) |
| 卢一诺 (辽) | 李嘉昕 (晋) | 秦楚瀚 (湘) | 敖昕莹 (贵) | 李雅迪 (粤) | 程富顺 (浙) |
| 胡诗若 (辽) | 陈 喆 (浙) | 汤耀佳 (川) | 辜 苏 (贵) | 朱嘉茵 (粤) | 刘尧丹 (闽) |
| 孙华隆 (辽) | 苏 鑫 (豫) | 李鹏威 (粤) | 杨 真 (贵) | 石慧敏 (湘) | 杨 欢 (粤) |
| 马银潇 (辽) | 夏子茜 (粤) | 徐粤玲 (粤) | 蒋小萌 (苏) | 何晨昊 (苏) | 陈鑫朔 (闽) |
| 曹 磊 (辽) | 陶 辉 (赣) | 尚 飞 (苏) | 欧阳萱 (粤) | 杨雅捷 (湘) | 靳滨聿 (晋) |
| 李国靖 (贵) | | | | | |

带着问题去领会

蔡智敏 语文报社社长兼总编辑

很多家长为自己孩子的作文水平不高着急；很多老师感到作文难教，很多同学为自己的作文水平不能尽快提高而烦恼。面对这些老问题，如果谁说他有灵丹妙药，可以在一朝一夕之间解决问题，让学生的作文水平得到突飞猛进的提高，那肯定是骗人的话。很多老师在做这样那样的试验，希望通过某种有效的途径提高学生的作文水平。多年来，我一直在观察和思考有效提高学生作文能力的问题，在我看来，要想让学生在有限的时间之内提高作文水平，恐怕最重要的是这十二个字：“打通读写，学会借鉴，勤于思考。”

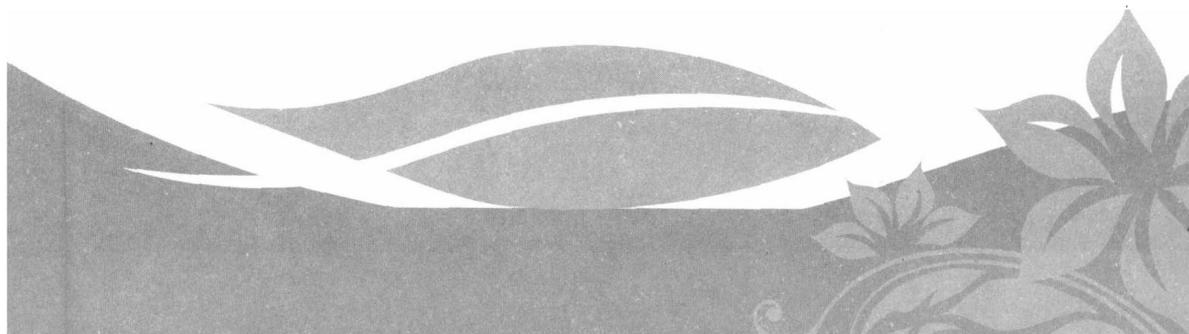
为什么要强调“打通读写”呢？这首先考虑的是一个读写关系问题。我们一直认为，要想写出好文章，就应该多读书，多读好文章，因为多读是吸取知识的关键。我们的好多同学，其实读了不少的书——不说别的，就是课本上的文章吧，从小学读到高中，我们已经读了多少？那可大都是十分优美典范的文章呀，再加上平时各种途径的有意无意的阅读，那就更多了。但是到了真正动笔要写东西的时候，却又不知从何下手。这是为什么？我觉得主要是因为真正没有真正打通读写，阅读时没有学习写作的意识。所谓打通，不是一种简单的技艺，而是要形成一种思维习惯，每当读到一篇有价值的文章，一本好的书，就自觉地琢磨和感悟其写作方法，久而久之，这种对于别人的方法的感悟，就内化为一种自己的能力。一个人如果能够真正做到打通读写，对于某类文章，只要读上一部分较为典型的例文，就足以掌握这类文章的基本结构方式。这样一来，很多无意义的阅读会变成有意义的阅



读，低效阅读会变成一种高效阅读。在经常练习写作的过程中，你会自然而然地思考如何表达，如何结构全文等多种问题，这种思考会形成一种潜意识中的探求欲望，当这种欲望自然而然地带到阅读过程中时，你会自然而然地去琢磨和分析所阅读的作品写作方法，这种分析和琢磨就是加深理解和领会的过程，也就是一种打通的过程。这样一来，写作练习的过程，也就是提高阅读能力的过程，而阅读的过程，也就是提高写作能力的过程。读写在两个方向上相互推进，作文水平的提高也就不成问题了。

除了读写打通之外，我还强调“学会借鉴”，是因为从别人的文章中学习写作方法，也有个学什么的问题。要能区分出哪些是应该学习的，哪些是不应该学习的，哪些是精彩有味的，哪些是故弄玄虚、矫揉造作的。这里有一个鉴赏能力的问题，简单地说，就是一个识别好坏的能力。这又是需要我们在平时的阅读和学习中逐步培养的。借鉴是多方面的，从语言表达，到开头结尾，从过渡照应到谋篇布局，都有很多东西可以从那些优秀篇章上去学习。而真正学到化境时，又可以达到一种“无法是法”或者说“法无定法”的境界。因为说到底，写作就是一种用语言文字进行的表达。所以学习任何写作方法都要灵活领会，要在心领神会上下工夫，所学到的东西才是真正活的东西，是真正有价值的东西。

那么，要想尽快提高作文水平，读什么样的文章或书籍是最有效的？我的看法是，读作家的优秀作品与读同龄人的优秀作品都很重要。长期以来，我们一直强调读经典作品，这当然没错，但阅读经典最重要的是从文化知识的积累，从思想境界的提高，从审美趣味的养成上来考虑的。这对于提高我们的写作能力当然是非常重要的，但这是慢功。作为中小学生，要学习作文方法，主要还是应该从作家们的优秀短文中去领会，因为这便于把握，易于理解。再就是应该阅读同龄人的优秀作品，因为同龄人的作品思想境界多相通之处，语言表达多相





近之处，所表现的生活是同一时代的生活，没有那种因时代的隔膜而造成的语境差异，因而更容易理解其优异之处，学习其表达上的长处。事实说明，多读一些优秀作文，是提高作文水平的有效途径。

当然，我们如果从最根本的地方来说，写作的内容来源于生活。只要我们稍微想想那些真正优秀的作品，哪一篇不是来自于对于生活的思考与感悟？所以勤于思考才是最为重要的。我们应该思考什么？大而言之，我们也可以思考社会发生的重大事件，周围发生的各种生活现象，人与人之间的相互关系，各种自然现象，等等。我们读了各种各样的书籍报刊，在网上获得了各种重要的信息，上面的观点思想，也是很值得我们思考的。思考，这才是提升写作能力的关键点。如果你没养成思考问题的习惯，你就很难实现读写打通。如果你没有思考能力，你的借鉴能力也很难得到提升。但我们必须记住的是：思考能力也是需要培养的，只有自觉地养成思考问题的习惯，思考能力才能越来越强。

摆在你面前的这套书，是从“语文报杯”全国中小学生作文大赛的获奖作品中精选出来的。这个大赛每年都有数十万人参加，从中选出的这部分作品，自然是其中的精品。这是这些参赛者精心构思的结果，体现了他们思考、借鉴、创作的成绩。读这些作品，相信你可以获得很多启示。



打通读写 学会借鉴 勤于思考



第一编 传神写人



❁ 名师课堂

写出人物的性格和个性 002

❁ 获奖作品

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| 我的自画像 | 宋昱昕 | 002 |
| 我是什么 | 刘夏月 | 003 |
| 只想做个女孩 | 李 瑶 | 004 |
| 我有一个哑爸爸 | 蒋 焯 | 006 |
| 爱,在转弯处回头 | 刘德臣 | 007 |
| 爸爸又要走了 | 董一凡 | 008 |
| 我眼中的爸爸 | 徐 函 | 009 |
| 最深沉的爱 | 王 峥 | 010 |
| LOVE | 孟 红 | 011 |
| 月牙爸爸 | 雷又君 | 012 |
| 一棵树 | 何 叶 | 013 |
| 妈妈的背影 | 方婵坚 | 014 |
| 我给姥爷“压岁钱” | 秦苗鑫 | 015 |
| 浓汤·深情 | 韩 庄 | 016 |
| 卖油条的奶奶 | 史 超 | 018 |
| 奶奶的手 | 王 梅 | 019 |
| 曾祖父 | 朱丽环 | 020 |
| 梦想天堂 | 祁 临 | 021 |
| 我家有个“孙悟空” | 赵逸超 | 022 |

| | | |
|-------------------|-----|-----|
| 老师的心 | 路丰远 | 023 |
| 每一颗星星都有爱 | 于 森 | 024 |
| 爱如潮水 | 魏文煊 | 025 |
| 永远的答案 | 田雨佳 | 027 |
| 奶奶,我想您 | 王美荣 | 028 |
| 母爱似水 | 陈 欣 | 029 |
| 永远的思念 | 肖剑丹 | 030 |
| 携希望上路,开一路芬芳 | 郭瑾钰 | 031 |

第二编 精彩记事



名师课堂

| | |
|-------------------|-----|
| 记事——大事小事都精彩 | 034 |
|-------------------|-----|

获奖作品

| | | |
|--------------------|-----|-----|
| 闪光的硬币 | 李嘉昕 | 035 |
| 希望·光明 | 陈 喆 | 036 |
| 向左走,向右走 | 苏 鑫 | 037 |
| 退 赛 | 夏子茜 | 038 |
| 我想上体育课 | 陶 辉 | 039 |
| 在音乐之都,我们放飞梦想 | 李雪琛 | 041 |
| 给予是幸福 | 李烁杰 | 042 |
| 有一种温暖叫帮助 | 李佳音 | 043 |
| 中华一家亲 | 桑文苑 | 044 |
| 枫叶正红 | 羊宏宇 | 045 |
| 妈妈的大脾气 | 熊恪崢 | 047 |

| | | |
|------------------|-----|-----|
| 母 爱 | 朱欣莹 | 048 |
| 小小“心语盒” | 邹澄贝 | 049 |
| 黑夜里的“阳光” | 刘乃卿 | 050 |
| 拐角处的爱 | 孔明悦 | 051 |
| 困境·寒流·温暖 | 吴宇闻 | 052 |
| 我想做妈妈的妈妈 | 齐语馨 | 054 |
| 母子情深 | 王 玥 | 055 |
| 爱的力量 | 曹诗扬 | 056 |
| 隐形的羽翼 | 杨子羽 | 057 |
| 等待花开 | 张晨亮 | 058 |
| 母羊产子 | 陈 阳 | 059 |
| 飞翔的天使 | 李沂恬 | 060 |
| 春雨润我心 | 骆 翔 | 061 |
| 藏在拼图里的爱 | 罗淑莉 | 062 |
| 半边伞与半边天 | 刘盛邦 | 063 |
| 我爱我家 | 任舒莹 | 064 |
| 希 望 | 张乐天 | 066 |
| 和煦的冬阳 | 黄 霞 | 067 |
| “家”的温暖 | 卞 童 | 068 |
| 糖块·火炉·风筝 | 范红艳 | 069 |
| 天下第一香 | 李嘉昕 | 071 |
| 生活中的感动 | 周昕桐 | 072 |
| 打水漂 | 赵心培 | 073 |
| 用友谊种下一朵花 | 王子玥 | 074 |
| “树叶”起飞了 | 周之仪 | 075 |
| 萤火虫,你放心地飞吧 | 秦楚瀚 | 076 |
| 老师,您温暖了我的心 | 汤耀佳 | 077 |

| | | |
|----------------|-----|-----|
| 瞬 间 | 杜博远 | 078 |
| 原来,这就是温暖 | 李鹏威 | 080 |
| 交叉路口 | 徐粤玲 | 081 |

第三编 生动写景



名师课堂

| | | |
|-----------------|--|-----|
| 如何让景物有声有色 | | 084 |
|-----------------|--|-----|

获奖作品

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| 家乡的苹果园 | 尚 飞 | 084 |
| 外婆的家 | 董良钊 | 086 |
| 我有一个小小的心愿 | 陈致远 | 087 |
| 校园的春夏秋冬 | 徐志华 | 088 |
| 美丽的龙湾公园 | 曾水宣 | 089 |
| 踏 春 | 孙昕阳 | 090 |
| 春 雨 | 王桦焱 | 092 |
| 美丽的秋天 | 张芷瑜 | 093 |
| 秋的温暖 | 许凌俊 | 094 |
| 乡村的雪 | 王 巍 | 095 |
| 我爱春雨 | 夏工博 | 096 |
| 看,学校旁的路 | 施雨婷 | 097 |
| 罗仙村的梦 | 李怡欧 | 099 |
| 仰望那璀璨夜空 | 肖雯卯 | 100 |
| 闽清的金秋 | 陈书婷 | 101 |
| 暖 流 | 黄 怡 | 102 |

第 四 编 形 象 状 物



❁ 名师课堂

- 把状物作文写得丰满 106

❁ 获奖作品

- 雪中松 黄冠霖 107
- 石缝中的幼苗 陈心仪 108
- 为了梦,执著 柳成荫 109
- 野菊花的希望 刘 宁 110
- 曾经花开 陶力铭 111
- 最美的图画 张 帆 112
- 天使要飞翔 孙巧凤 113
- 家乡的锦橙 杨彬彬 115
- 我的希望 于芳霖 116
- 我家有个袜底板 张 颖 117
- 我是仓鼠,我时尚 衣泳莹 118
- 折耳猫 塞亚拉 119
- 舍不得那株老花 马春跃 121
- 蒸饺的美味 王俞琴 122
- 一只被收养的流浪狗的自述 刘欣妍 123
- 美丽的银杏树 王铭晟 124
- 书架的故事 教昕莹 125
- 桃花雨 辜 苏 126

第五编 展开想象



❁ 名师课堂

想象——源于生活,高于生活 130

❁ 获奖作品

化蝶 蒋小萌 130

小青虫的梦 欧阳莹 132

“我”的悲惨生活 郑伟豪 133

我是猫咪我怕谁! 张熠如 134

蒲公英的梦 杨欣 135

冬娃娃 赵远航 136

一条裤子的自述 曹磊 137

四叶草 曹绮 138

天使在爱中成长 郭诗仪 140

假钞流浪记 林俊臣 142

海的女儿历险记 沈智彦 143

一条流泪的鱼 陈才 144

东北虎最后的梦想 祝鹏博 145

复仇的青蛙 陈杰 146

梦想当铺 徐韦佳 148

让梦想照亮自己 叶诗宇 149

天使之梦 徐钰婷 150

假如我是一滴水 谭馨怡 151

| | | |
|-------------------|-----|-----|
| 假如我是一棵树苗 | 胡小庆 | 152 |
| 假如我是市长 | 周 帅 | 154 |
| 假如我是..... | 谢 宁 | 155 |
| 我的梦 | 孙千婷 | 156 |
| 蓝色的梦想 | 项 峥 | 157 |
| 我心中无尽的希望 | 马银潇 | 158 |
| 假如时光可以倒流 | 孙华隆 | 159 |
| 餐厅里的奥运会 | 许 晴 | 160 |
| 依依惜别情 | 吴蕙婷 | 161 |
| 现实与梦想 | 吴诗晨 | 162 |
| 小象的自述 | 胡唯伊 | 163 |
| 大自然的愿望 | 毛 琳 | 165 |
| 大集合奥运会 | 陈 奇 | 166 |
| 没水了! | 李金珊 | 167 |
| 假如我是太阳..... | 慕 乘 | 168 |
| 假如我是大熊猫圆圆 | 金惠杰 | 169 |
| 希望比大小 | 和紫铨 | 170 |
| 假如我是一尊兵马俑 | 赵怡帆 | 171 |
| 假如..... | 王伟民 | 173 |
| 我是一滴水珠 | 林佳祺 | 174 |
| 请在夏天来临之前叫醒我 | 胡若昕 | 175 |
| 种子的梦想 | 王书宁 | 176 |