

高校德育创新的 理念与实践

刘新跃 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

高校德育创新的 理念与实践

刘新跃 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新的理念与实践/刘新跃著. —合肥:安徽大学出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5664-0108-3

I. ①高… II. ①刘… III. ①高等学校—德育—研究—中国 IV. ①G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 076102 号

高校德育创新的理念与实践

刘新跃 著

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥远东印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 148mm×210mm
印 张: 10.125
字 数: 220千字
版 次: 2011年7月第1版
印 次: 2011年7月第1次印刷
定 价: 24.00元
ISBN 978-7-5664-0108-3

责任编辑 李海妹 谈 菁
责任印制 赵明炎

装帧设计 孟献辉

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-5106311

外埠邮购电话:0551-5107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-5106311

自序

本书收集了我在担任中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅社会科学研究与思想政治工作处处长期间在一些会议上的讲话稿。

2001年3月至2008年6月,我在中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅担任社会科学研究与思想政治工作处(简称“社政处”)处长,该处职责是:“指导全省高校和厅属中专学校宣传思想工作;指导全省教育系统精神文明创建工作;指导全省高校哲学社会科学研究和思想政治理论课的教学工作,负责高校和厅属事业单位出版物的监督与管理”。那时正逢党和国家高度重视高校的宣传思想工作、哲学社会科学工作和安全稳定工作之际,国家先后召开了许多工作会议,出台了一系列文件。作为省级教育行政部门相应职能处室的负责人,我和处室的同志一道在中共安徽省委教育工委和省教育厅的直接领导下抓住这一难得机遇,为安徽省高校哲学社会科学的发展繁荣与宣传思想工作的加强和改进尽自己所能说了一点话、做了一点事,结合工作

实际也写了一些文章,为出版这部文集奠定了一定的基础。

如果从1984年毕业留校担任大学生的思想政治教育辅导员算起,到2011年我已经工作了27年。其中,除1996年至1998年在长丰县挂职任副县长、1998年至2001年在省教育厅办公室(其中也有许多工作是直接为高校党建和宣传思想政治教育服务的)工作外,其余21年的工作岗位一直是在高校宣传思想工作的战线上。初当辅导员时,我对高校宣传思想工作的特点、规律、原则、方式方法、内容、途径的认识是极其肤浅的,完全是凭着对学生的爱和对组织、对事业的责任心在做工作,直到1987年被陕西师范大学政教系思想政治教育专业录取完全脱产攻读第二学士学位,才对高校宣传思想工作有了理论层面的认识。从陕西师范大学毕业后,正逢中共安徽省委决定组建安徽省委高校工委(1996年改为省委教育工委),我非常荣幸地被组织上选调到安徽省委高校工委思政处(1996年改为宣传教育处,2001年改为社会科学研究与思想政治工作处)工作。1990年至2008年是我在安徽省委教育工委工作的18年,这18年安徽高校宣传思想工作伴随着高教事业的快速健康发展而得到继承和创新、改革和发展,可以毫不夸张地讲,我是见证人,更是直接参与者。尤其是从2001年3月组织上让我主持社政处工作起,我较早于全国其他省(市)提议、组织、评选了安徽省高校16个(后发展到21个)人文社科重点研究基地;我作为安徽省代表团的集体秘书,参加了中共中央在北京京西宾馆召开的“全国大学生思想政治教育工作会议”,直接聆听胡锦涛总书记等党和国家领导人关于加强和改进大学生思想政治教育工作的教诲;我直接参与起草了《中共安徽省委安徽省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》(皖发[2005]8号文

件);我参与组织、策划了中共安徽省委安徽省人民政府召开的“安徽省大学生思想政治教育工作会议”;我起草了安徽省高校思想政治教育工作检查评估的指标体系等文件,并组织了对当时全省78所高校思想政治教育工作的检查评估工作;我起草了我省高校思想政治理论课检查评估指标体系文件,并组织了检查评估工作;我组织举办了全省高校思想政治教育培训班(参加者为各高校分管思政工作的党委副书记或副校长);还于每个暑假都举办高校思想政治理论课教师的备课会或培训班;对每两年一次的全省高校精神文明创建检查评估工作从不间断;我力促安徽师范大学成为教育部在我省(也是全国地方院校)的唯一一所高校辅导员培训基地;等等。如果说当年担任学生辅导员是从微观层面从事高校思想政治教育工作的话,那么后来在省委教育工委、省教育厅工作则是从中观或宏观的角度来从事高校思想政治教育工作。其中既有理念也有实践,实践中产生理念,理念又反过来指导实践。这样,所思、所想、所说、所做、所写就形成了此文集。

当然,工作是在上级组织领导下进行的,所说、所写也是根据上级的有关精神和政策而形成的,有些还参考借鉴一些专家、学者的理论观点和领导讲话精神,在此一并表示感谢。本书是本人的第一部文集,文中不妥之处,衷心希望读者和有关专家同仁批评指正。

刘新跃

2011年3月于合肥

目 录

- 1 | 与时俱进 开创高校思想政治工作新局面
- 7 | 坚定思政专业信念 弘扬思政专业精神
- 19 | 贯彻党的十七大精神 创新高校思政工作
- 24 | 以党的十七大精神为指导 新形势下高校思想政治工作的
几点思考
- 44 | 学习贯彻中央文件精神 改革创新高校思政工作
- 65 | 论高校思想政治教育工作的改革创新
- 73 | 学好十七大会议精神 抓好高校宣传思想工作
- 79 | 在全省高校宣传部长培训班结业仪式上的总结讲话
- 90 | 学习贯彻中央文件精神 加强改进高校宣传思想工作
- 98 | 贯彻落实中央文件精神 加强改进高校思政工作
- 110 | 弘扬求真务实精神 大力加强和改进大学生思想政治教育工作
- 115 | 论高校思想政治教育工作的创新
- 120 | 抢抓机遇 乘势而上 加强和改进大学生思想政治教育工作
- 125 | 求真务实 乘势而为 努力开创全省大学生思想政治教育
和高校党建工作新局面

- 135 | 大学生“四信”、“三观”状况及工作建议
- 143 | 大学生思想政治和精神文化需求状况及加强有关工作的建议
- 157 | 进一步加强高校思想政治工作科学化规范化建设
- 164 | 论高校宣传思想工作在建构和谐校园中的作用
- 172 | 保持先进性 再创新业绩
- 191 | 论高校思政理论课新方案的实施与操作
- 202 | 对大学生进行树立正确的世界观、人生观、价值观教育的思考
- 216 | 简论高校辅导员应具备的基本素质
- 225 | 大学生如何学习“三个代表”重要思想
- 231 | 论高校思政研究与哲学社会科学研究的创新
- 242 | 用马克思主义的和谐理论指导高校哲学社会科学的繁荣
与发展
- 250 | 好哉！大学生记者论坛
- 253 | 论高校学报的创新与发展
- 258 | 充分发挥高校教代会、职代会在教书育人中的作用
- 261 | 用科学发展观指导农业可持续发展
- 263 | 论高校哲学社会科学的繁荣与发展
- 285 | 心理健康教育在高校大有作为
- 287 | 关于大学生心理健康教育的几个问题
- 306 | 论高校安全保卫研究会的功能与作用
- 309 | 讲诚信——从我做起
- 311 | 我省高校学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮综述
- 315 | 后记

与时俱进

开创高校思想政治工作新局面

江泽民同志在党的第十六次全国代表大会上所作的《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》的报告,具有很强的思想性、理论性、前瞻性和操作性,是一篇体现马克思主义的纲领性文件,尤其是在报告中提出的:“与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富有创造性。”这一重要论断,开阔了高校思想政治工作者的视野,为高校思想政治工作提出了新的机遇和挑战,也为我们加强和改进高校思想政治工作指明了努力的方向。它告诉我们:高校思想政治工作要与时俱进,就必须切实做到“体现时代性、把握规律性、富有创造性”。

一、体现时代性

进入新世纪以来,经济全球化迅速发展,政治多极化曲折前进,科技发展日新月异,思想文化相互激荡,高校思想政治工作正在面对全新的时代。因此,要体现时代性应做到如下几点:

一要研究新形势。要从战略高度审视和研究可以预见的未来、国际国内形势发展的走向和特点,用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点看清今后一个时期内培养的人才将面临什么样的世界格局和国内环境,迎接什么样的机遇和挑战,经受什么样的考验与磨炼。这是高校思想政治工作体现时代性的前提和基础。

二要研究教育对象的新特点。不同时代背景下生活和成长起来的青年学生,必然呈现出不同的成长规律、形成不同的特点。80年代的大学生与建国初的大学生不同,新世纪初的大学生与80年代的大学生也必然会有所不同。只有准确把握大学生的新特点,才能正确把握大学生健康成长的主、客观需要,增强高校思想政治工作的时代感,提高针对性和有效性。

三要探索思想政治工作的新思路、新方法。随着中国特色社会主义市场经济的繁荣、高新科技的应用和高教改革的深入发展,大学生在校学习和生活的轨迹发生了很大变化,已经形成了新的特点。传统的工作模式已经越来越难以适应新的情况,对高校思想政治工作的方法、途径进行必要的调整和新的拓展,是非常需要高校思想政治工作者加以探索和研究的重要课题。

四要总结提炼新经验。近年来,一些高校和各行各业在思想政治工作实践中摸索、揭示的富有时代特色的新思路、新方法、新途径和取得初步成效的新经验,给我们提供了许多可信的依据和有益的启示,值得认真总结和借鉴,为进一步探索和构建高校思想政治工作新格局创造了有利条件。

体现时代性是马克思主义的基本原理,是对我们高校思想政治工作的必然要求,也是高校思想政治工作与时俱进、开创新局面的理论武器。

二、把握规律性

做任何事情,都要按照规律办事,这样才能把事情办好。做高校思想政治工作,也要按规律办事,才能取得好的效果。长期以来,从事高校思想政治工作的同志,总是感到工作难以深入、计划难以落实、实效难以考核,其根本原因在于我们大多凭经验办事,不大注意对思想政治工作规律进行研究,特别是在理论和实际相结合的层面上思考得不多、研究得不够,处于一种盲动状态,因而思想政治工作效果不明显。所以,高校思想政治工作要与时俱进、开创新局面,必须把握其规律性。

思想政治教育学原理告诉我们,思想政治教育规律分基本规律和具体规律。其基本规律要求我们在进行思想政治教育时必须遵循教育对象思想品德形成和发展的规律,同时还要遵循服从和服务于社会发展的规律。其具体规律告诉我们:(1)教育要求与受教育者思想品德发展之间保持适度张力的规律;(2)教育与自我教育相统一的规律;(3)协调与引导各种影响因素使之同向发挥作用的规律。联系高校思想政治工作实际,要把思想政治工作做到教育对象的心坎上,就必须遵循“实事求是”的原则,把握上述思想政治教育的基本规律和具体规律,同时注意这些规律在高校和教育对象中的具体反映。它要求高校思想政治工作者要把心沉下来,把工作重心降下来,把立足点放在基层——到班级、到学生寝室到学生各种活动中,深入实际,注重研究客观现实的哪些因素影响了大学生的思想,产生了哪些思想和认识问题,只有这样才能有针对性地做好思想政治工作;它要求高校思想政治工作者随着形势的变化和时代的发展,不断解放思想,根据新情况、新特点不断提出解决问题的新途径、新

方法,始终保持思想政治工作的生机与活力。同时在这个过程中还要做好五个结合:(1)先进性要求与广泛性要求相结合;(2)针对性与普遍性相结合;(3)以人为本的思想教育与严格的日常管理相结合;(4)解决思想问题与解决实际问题相结合;(5)言教与身教相结合。

我们在注意把握上述规律性的同时,还应注意把握思想政治工作的发展趋势。比如,思想政治教育的科学化发展趋势;思想政治教育的特色化发展趋势;思想政治教育的现代化发展趋势;思想政治教育的社会化发展趋势;思想政治教育的规范化发展趋势;思想政治教育的国际化发展趋势;等等。把握了思想政治工作的规律性,必然会大大提高思想政治工作的针对性,增强其实效性。

三、富有创造性

我们党的思想政治工作的发展史,就是随着革命和社会主义建设事业的不断发展,在新的历史条件下继承与创新的过程。理论具有普遍性,而人的思想却具有特殊性,用一般性的理论解决特殊性的问题,本身就需要创造性。只有坚持创造性的要求,才能克服工作中的教条主义和经验主义,避免思想僵化和抱残守缺。

发展是第一要务,改革是动力。解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新,是高校思想政治工作保持生机、充满活力的关键所在,也应当是高校思想政治工作者的不懈追求。

第一,是高校思想政治工作定位的改革创新。高校的根本任务是育人,中心工作是教学、科研和学科建设。高校思想政治工作既是学校各项工作的重要组成部分,又是学校各项工作的

重要保证。要自觉围绕和服从科教兴国、科教兴皖战略,围绕和服从学校改革发展稳定的大局,围绕和服从教学、科研和育人工作,发挥自身优势,体现独特价值,为高校思想政治工作提供导向、动力和保证,提供切实有效的服务。高校思想政治工作的首要任务是要保证学校的社会主义办学方向,保证党的路线、方针、政策的贯彻落实。思想政治工作要始终走在思想解放的前列,带领和推动高校干部师生不断解放思想、转变观念,追随时代前进步伐,放眼经济社会发展的未来,不断推进学校的改革和发展,特别要在为社会培养德智体美全面发展、富有创新精神和实践能力的高素质人才,在推进经科教结合、产学研结合以及为加快发展、富民强省提供有力支撑和有效服务等方面,提供强大的精神动力、舆论环境和思想保证。定位不清楚,我们的工作就难免带有盲目性;定位不准确,我们工作的效果就难免会打折扣。

第二,高校思想政治工作理念要改革创新。要认真研究 21 世纪初高校思想政治工作面临的一些重大理论和实践课题,进行整体性和战略性的思考,构建新的工作理念和工作格局。进一步更新观念,实现思想政治工作由封闭到开放、由被动应付到主动建设的转变;进一步创新和丰富内容,使之符合时代精神,切合全面实施素质教育的实际;进一步拓展工作空间,加快推进思想政治工作进寝室、进社团、进网络活动,积极寻求思想政治工作新的增长点;进一步更新工作手段,积极依托和运用现代信息技术,提高实效性,扩大覆盖面,增强影响力;进一步改进工作方法,摒弃形式主义、教条主义,努力做到形式多样、生动活泼,为广大师生所喜闻乐见。

第三,高校思想政治工作管理方式和运行机制要改革创新。进一步完善领导体制,特别要注意处理好党委领导和党政齐抓

共管的关系。校长和学校行政领导要结合学校教学、科研和育人工作,切实负起责任,主动抓好思想政治工作。进一步树立主体意识和服务意识,坚持正确的教育观、质量观、人才观,将提高思想政治素质放在首位,按照德才兼备的原则,全面提高学生的整体素质。正确认识学生主体作用和教师主导作用的关系,更加注重大学生在思想政治教育中的主体地位,充分调动大学生自我教育、自我管理、自我服务的自觉性和主动性。高校思想政治工作者在坚持教育、管理、服务相统一的基础上,要更加注重为学生服务。在深化教学改革和内部管理体制的改革,尤其是后勤服务社会化的改革中,自觉做好维护学生合法权益的工作,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,在服务中渗透教育和管理,使之相辅相成、相得益彰。从而实现思想政治工作从适应计划经济体制向适应社会主义市场经济体制的转变,实现从单独零散管理向齐抓共管的转变,实现从被动应付向主动建设和教育管理的转变。

总之,通过“体现时代性、把握规律性、富有创造性”使我们高校思想政治工作的理念与开放的社会相适应,使教育目标与学生成长的规律相适应,使思想政治工作的内容与学生的思想变化相适应,使教育的形式、方法、手段与信息时代发展和学生求新、求快的要求相适应,使思想政治工作的机制与开放搞活的时代特征相适应。经过我们的不懈努力,在党的十六大精神的指引下,与时俱进,开创高校思想政治工作的新局面。

(此文是2002年下半年党的十六大召开不久,全国上下都在学习宣传贯彻党的十六大会议精神,我联系高校思想政治教育工作实际形成的)

坚定思政专业信念 弘扬思政专业精神

非常高兴与我们安徽大学思想政治教育专业的同学们在这儿交流思想政治教育方面的情况。我先做一下自我介绍：姓名刘新跃，是安徽省教育厅社会科学研究与思想政治工作处处长、全国高校思想政治教育研究会副秘书长、安徽省高校思政研究会秘书长。我们这个处的职责是：指导全省高校、厅属中专学校思想政治教育工作，指导全省教育系统精神文明创建工作，指导全省高校思想政治理论课教学和哲学社会科学研究工作，负责全省高校和厅属事业单位出版物的监督与管理。你们的方爱东主任邀请我来就专业方面的有关问题和大家交流交流，她出的题目是：《谈谈思想政治教育专业的发展前景》。我非常理解她的良苦用心，她是想让我现身说法，使同学们能理解这个专业、热爱这个专业、进而钻研这个专业，以期有所得、有所成。

说实在的，这个任务完成起来是很难的。大家都学过哲学原理，从内、外因的辩证关系来讲：既有我的水平问题（这是外因），更有同学们自身的问题（这是内因），外因只有通过内因才

能起作用(看我有点小狡猾吧,把责任推到你们身上了,但实际情况确实是这个理)。而且这个问题是个大问题,也不是靠一、两次讲座就能解决的。尽管这样,我还是毫不犹豫地放下手头的大量工作来了。因为,我第一个学士学位拿的是农学学位,第二个学位攻读的就是思想政治教育专业,但拿的是法学学位。从1984年毕业到现在,除了中间几年脱产学习外(还是学的思想政治教育专业),我一直从事思想政治教育工作。看到思想政治教育专业(当然还有政治学、行政学)的同学,我就有种亲切感。我想既然大家选择了这个专业、学习这个专业,就有理由知道它的发展前景。作为安徽省教育厅社政处的处长,我也有义务和责任尽自己所知、所能向大家介绍这方面的情况。

我认为讲一个专业的发展前景,应从以下四个方面来进行考察(它是由这些因素决定的):一是专业自身的科学性;二是执政党和政府对这个专业的重视程度;三是从事这个专业的人们学习、研究和工作的情况;四是未来社会的需要程度。

关于第一个问题,专业自身的科学性如何,我不想多讲,同学们的专业老师要给你们讲的(我当年在学习这个专业时,老师用了好几个学时专门论证这个专业的科学性问题——思想政治教育为何是一门科学;而且这次读博查阅当时的学籍档案时,才想起我当时的毕业论文题目就是:“试论思想政治教育是门科学”,得了95分的高分,那是1989年)。关于第四点我也不想多讲,因为从思想政治教育专业的诞生、发展以及未来社会走向(比如,这次十六届六中全会的主题:构建和谐社会,能离开思想政治教育工作吗?)就可以看出未来社会的需要程度。而且我认为,在当今社会中,随着人们物质生活水平的提高,对思想政治教育的需求量和需要程度也必然增大、增高。今天我主要谈谈

第二、第三两点：执政党和政府的重视程度；从事这个专业的人们学习、研究和工作的情况。最后，我想结合自己这些年从事思想政治教育工作的实践，再谈点体会，即跳出思政专业来看思政。

一、执政党和政府的重视程度

我不知道同学们是否学到思想政治教育发展史，思想政治教育作为一种社会实践活动，它普遍存在于阶级社会的一切国家中和一切历史发展阶段。一切国家占统治地位的阶级，都十分重视意识形态领域的工作，重视人的工作，总是对其社会成员施加有目的、有组织、有计划的教育和影响，力图使社会成员形成符合统治阶级意志的思想政治品德。古今中外，概莫能外。对此，同学们可以从中国古代社会的思想政治教育、国外的思想政治教育、无产阶级思想政治教育的形成和发展、中国共产党对思想政治教育的发展等四个方面得到证明。由于时间关系，其他的我们不讲。我只讲我们中国共产党是如何重视的，让我们简单回顾一下：我们党在建党之初，就十分重视思想政治教育。组织工会、农会，办工农夜校，出版刊物。《毛主席去安源》（现在此油画拍卖价格非常高），去安源干啥？就是去做工人的思想工作。毛泽东于1929年12月起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》（即古田会议决议），特别强调了教育问题，是我党思想政治教育史上的第一个纲领性文件，也是我党我军思想政治教育形成的重要标志。邓小平于1979年发表《坚持四项基本原则》的重要讲话，为社会主义现代化建设指明了方向。江泽民“三讲”、“三个代表”重要思想的提出，都是在做整个民族的思想教育工作，对党和国家改革发展产生了巨大的作用。