

新课程
通用版

冲刺
100^分

考入重点校

小升初星级题库



YZLI0890151149

数 学

第二次修订版

- ✓ 小学毕业综合复习
- ✓ 重点名校招生考试
- ✓ 初中入学分班测试

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社



冲刺100分

考入重点校

小升初星级题库



数学



主编	任琳	姜雪	
编者	任琳	王双	张苏梅
	马晶辉	李岩	林宇恒
	陈欣	于欣	宋艺
	尹娇	潘静	张秀新
	王淑敏	金玲	

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社

图书在版编目(CIP)数据

考入重点校小升初星级题库. 数学/任琳, 姜雪主编.
—2版. —沈阳: 辽海出版社, 2009.10 (2011.9 重印)
ISBN 978-7-5451-0047-1

I. 考… II. ①任… ②姜… III. 数学课—小学—习题—升学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 188853 号

出 版 者: 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司
辽 海 出 版 社
(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)
印 刷 者: 沈阳市北陵印刷厂有限公司
发 行 者: 辽海出版社
幅面尺寸: 203mm × 280mm
印 张: 10
字 数: 245 千字
出版时间: 2009 年 12 月第 1 版
印刷时间: 2011 年 9 月第 3 次印刷
责任编辑: 韩 伟
封面设计: 赵 航
责任校对: 徐光宇

书 号: ISBN 978-7-5451-0047-1
定 价: 15.00 元

联系电话: 024-23284478

发行部电话: 024-23267906

网 址: <http://www.lhph.com.cn>

版权所有, 翻印必究

法律顾问: 辽宁省申扬律师事务所 李晓蕾

如有质量问题, 请与印刷厂联系调换

印刷厂电话: 024-86526528

盗版举报电话: 024-23284481

盗版举报信箱: E-mail: liaohaichubanshe@163.com

CONTENTS

目录

上编 精讲精练

一、数与代数	001
[知识要点梳理]	001
[典型例题解析]	004
[专项突破训练]	005
(一) 整数	005
(二) 小数	009
(三) 分数	011
(四) 百分数	016
(五) 简易方程	019
(六) 比和比例	022
(七) 正、负数	024
(八) 量的计量	025
[单元综合检测]	026
二、空间与图形	035
[知识要点梳理]	035
[典型例题解析]	037
[专项突破训练]	038
(一) 线和角	038
(二) 长方形和正方形	041
(三) 三角形、平行四边形和梯形	045
(四) 圆	049
(五) 长方体和正方体	053
(六) 圆柱和圆锥	057
[单元综合检测]	061
三、统计与概率	072
[知识要点梳理]	072

[典型例题解析]	073
[专项突破训练]	073
(一) 平均数	073
(二) 统计表	075
(三) 统计图与概率	077
[单元综合检测]	083
四、实践与综合应用	092

下编 综合测试

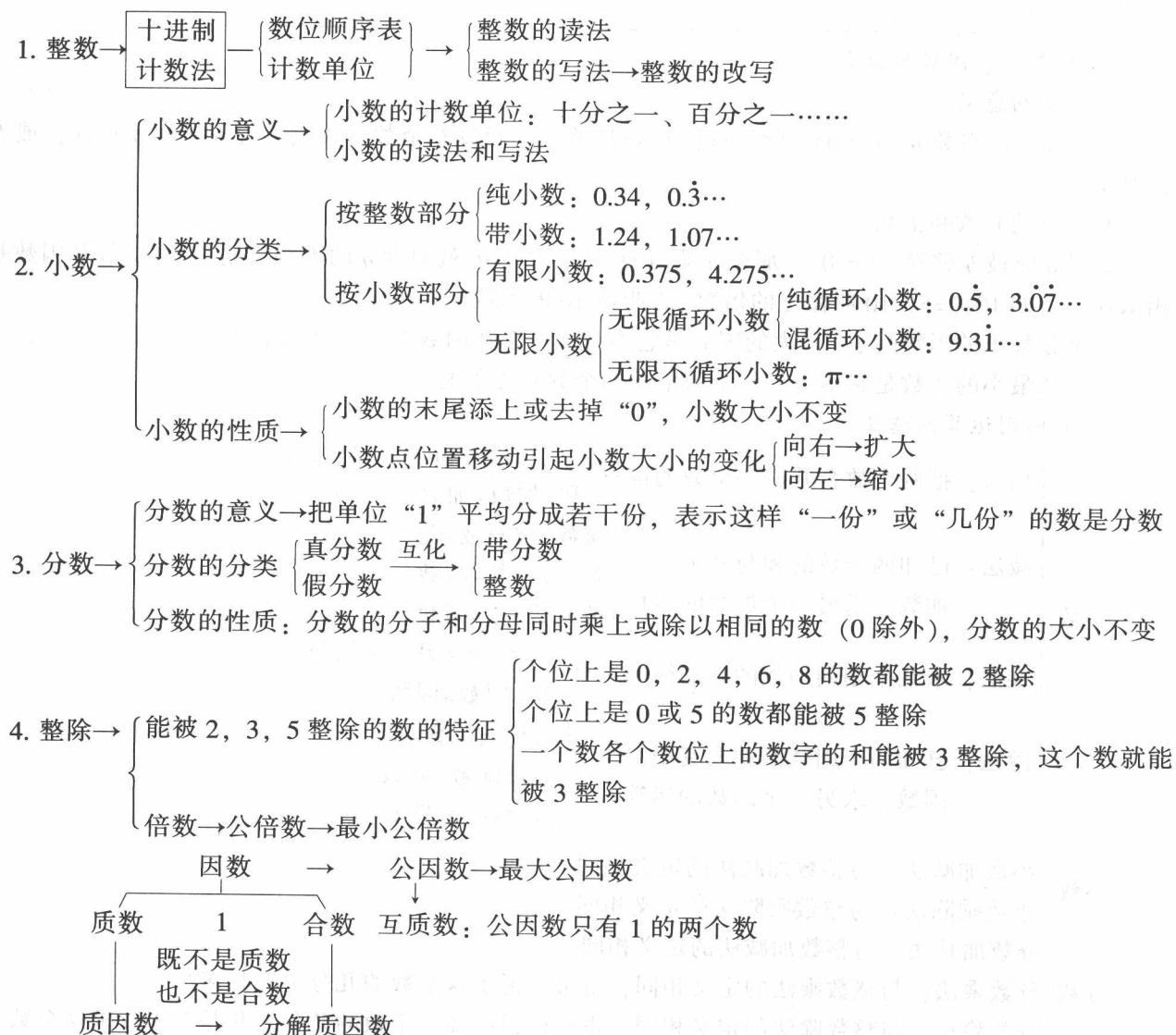
小学毕业综合能力测试卷一	102
小学毕业综合能力测试卷二	106
小学毕业综合能力测试卷三	110
小学毕业综合能力测试卷四	113
初中入学分班测试模拟卷一	117
初中入学分班测试模拟卷二	121
初中入学分班测试模拟卷三	124
初中入学分班测试模拟卷四	127
初中重点校招生考试模拟卷一	130
初中重点校招生考试模拟卷二	132
初中重点校招生考试模拟卷三	134
初中重点校招生考试模拟卷四	137
参考答案	139

上编 精讲精练

一、数与代数

知识要点梳理

(一) 数和数的运算





5. 正、负数 $\begin{cases} \text{正数} > 0 \\ 0 \text{ 既不是正数也不是负数} \\ \text{负数} < 0 \end{cases}$

(二) 数位顺序表

	整数部分												小 数 点	小数部分					
数 位	...	亿级				万级				个级					十 分 位	百 分 位	千 分 位	万 分 位	...
	...	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位						
计 数 单 位	...	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	一 (个)	十 分 之 一	百 分 之 一	千 分 之 一	万 分 之 一	...	

(三) 整除、因数与倍数

1. 整除的意义

整数 a 除以整数 b ($b \neq 0$), 除得的商正好是整数, 而没有余数, 我们就说 a 能被 b 整除, 或 b 能整除 a 。

2. 因 (约) 数和倍数

如果 a 能被 b 整除 ($b \neq 0$), 那么 a 就叫做 b 的倍数, b 就叫做 a 的因数 (约数)。倍数和因数是互相依存的。如 $10 \div 2 = 5$, 10 叫做 2 的倍数, 2 叫做 10 的因数。

一个数最小的因数是 1, 最大的因数是它本身。一个数因数的个数是有限的。

一个数最小的倍数是它本身。一个数倍数的个数是无限的。

(四) 四则运算的意义

整数 $\begin{cases} \text{加法: 把两个数合并成一个数的运算} \begin{cases} \text{一个加数} = \text{和} - \text{另一个加数} \\ \text{和} = \text{加数} + \text{加数} \end{cases} \\ \text{减法: 已知两个数的和与其中一个加数, 求另一个加数的运算} \begin{cases} \text{减数} = \text{被减数} - \text{差} \\ \text{差} = \text{被减数} - \text{减数} \\ \text{被减数} = \text{差} + \text{减数} \end{cases} \\ \text{乘法: 求几个相同加数的和的简便运算} \begin{cases} \text{因数} = \text{积} \div \text{另一个因数} \\ \text{积} = \text{因数} \times \text{因数} \end{cases} \\ \text{除法: 已知两个因数的积与其中一个因数, 求另一个因数的运算} \begin{cases} \text{除数} = \text{被除数} \div \text{商} \\ \text{商} = \text{被除数} \div \text{除数} \\ \text{被除数} = \text{商} \times \text{除数} \end{cases} \end{cases}$

小数 $\begin{cases} \text{小数加减法: 与整数加减法的定义相同} \\ \text{小数乘除法: 与整数乘除法的定义相同} \end{cases}$

分数 $\begin{cases} \text{分数加减法: 与整数加减法的定义相同} \\ \text{分数乘法: 与整数乘法的定义相同, 也可以说求这个数的几分之几是多少} \\ \text{分数除法: 与整数除法的定义相同, 也可以说已知一个数的几分之几是多少, 求这个数} \end{cases}$

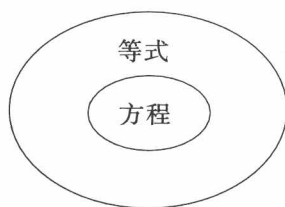
(五) 定律及性质

1. 定律
 - 加法
 - 交换律: $a+b=b+a$
 - 结合律: $(a+b)+c=a+(b+c)$
 - 乘法
 - 交换律: $a \times b = b \times a$
 - 结合律: $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
 - 分配律: $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$
2. 性质
 - 减法
 - $a-(b+c)=a-b-c$
 - $a-(b-c)=a-b+c$ 或 $a-(b-c)=a+c-b$
 - 除法
 - $a \div (b \times c) = a \div b \div c$
 - $a \div (b \div c) = a \div b \times c$ 或 $a \div (b \div c) = a \times c \div b$

被除数和除数都同时扩大或缩小相同的倍数, 商不变

(六) 简易方程

1. 方程与等式的关系



2. 方程的解与解方程的区别

方程的解: 使方程左右两边相等的未知数的值, 叫方程的解。

解方程: 求方程的解的过程叫做解方程。

区别: 解方程是求方程的解的过程, 方程的解是一个未知数的值。

(七) 比和比例

1. 比
 - 意义: 两个数相除又叫做两个数的比
 - 基本性质: 比的前项和后项同时乘以或除以相同的数 (0 除外), 比值不变
 - 化简比和求比值的区别
 - 化简比: 根据比的基本性质化简, 结果仍是一个比
 - 求比值: 根据比的定义求比值, 结果是一个数值
 - 与分数、除法的关系: $a:b = \frac{a}{b} = a \div b$ ($b \neq 0$)

2. 比例
 - 意义: 表示两个比相等的式子叫做比例
 - 各部分名称: $a : b = c : d$
 - 内项: b 和 c
 - 外项: a 和 d
 - 基本性质: 两个外项的积等于两个内项的积
 - 判断两个比能
 - 比值是否相等
 - 不能组成比例
 - 假设是比例, 再检验内项的积是否等于外项的积

3. 比例尺: $\frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}} = \text{比例尺}$

4. 正比例和反比例
 - $\frac{y}{x} = k$ (一定)
 - $x \times y = k$ (一定)

(八) 量的计量

	常用单位	进 率
长度单位	千米 米 分米 厘米	1千米=1000米 1米=10分米=100厘米
面积单位	公顷 平方米 平方分米 平方厘米	1公顷=10000平方米 1平方米=100平方分米=10000平方厘米
体积单位	立方米 立方分米 立方厘米	1立方米=1000立方分米=1000000立方厘米
容积单位	升 毫升	1升=1000毫升 1升=1立方分米 1毫升=1立方厘米
质量单位	吨 千克 克	1吨=1000千克 1千克=1000克
货币单位	元 角 分	1元=10角 1角=10分
时间单位	年 月 日	1世纪=100年 1年=12个月 1平年=365天 1闰年=366天 1小时=60分 1分=60秒

典型例题解析

例 1 判断：小数点的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。 ()

[解析] 错。是小数末尾，而不是小数点的末尾。

例 2 在 $\frac{3}{15}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{5}{14}$, $\frac{3}{40}$ 中不能化为有限小数的有 () 个

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

[解析] B 判断分数能否化为有限小数的方法是：一个最简分数，如果分母不含 2 和 5 以外的质数，那么这个分数就可以化为有限小数。而本题中 $\frac{3}{15}$ 不是最简分数，要化简为 $\frac{1}{5}$ 后才能判断。

例 3 把 5 米长的绳子平均分成 7 段，每段是这根绳长的 ()，其中每段长 () 米。

[解析] $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{7}$ 第一问中把一根绳子看做单位“1”，平均分为 7 段，那么每段是单位“1”的 $\frac{1}{7}$ ，与绳子的长度无关。第二问中，求每段长多少米，与绳子的长度有关系，列式为： $5 \div 7 = \frac{5}{7}$ (米)。

例 4 $\frac{5}{12}$ 的分子加上 10，要使分数大小不变，分母应加上 ()

[解析] 24 分子 5 加上 10 得 15，也就相当于把 5 乘 3。要使分数大小不变，分母 12 也应该乘 3，结果是 36，所以分母 12 应该加上 24。

例 5 把 1 吨:250 千克化为最简整数比是 (): (), 它们的比值是 ()。

[解析] 4 1 4 求两个或几个量的比及比值, 前提是必须统一单位的量, 再化简, 求比值。

例 6 甲行一段路程用 10 小时, 乙用 8 小时, 甲的速度比乙的速度慢 () %。

[解析] 20 在这道题中, 已知条件是甲、乙两人所用的时间, 而求的是速度, 因此先要利用时间求出甲、乙两人的速度。甲的速度是 $\frac{1}{10}$, 乙的速度是 $\frac{1}{8}$, 甲的速度比乙的速度慢的占乙的百分之几, 列式为: $(\frac{1}{8} - \frac{1}{10}) \div \frac{1}{8}$, 求得结果为 20%。

例 7 一个直角三角形, 其中一个锐角和直角的比是 1:5, 这个锐角是多少度?

[解析] $90 \times \frac{1}{5} = 18^\circ$ 或 $90 \div 5 \times 1 = 18^\circ$

题中已知的是锐角和直角的比, 也就是锐角是直角的 $\frac{1}{5}$, 而不是锐角和直角合起来是 90° 或 180° , 因此首先要找准数量关系, 然后求出相应的份数。

专项突破训练

(一) 整 数

1. 填空。

(1) 从个位起, 第 () 位是万位; 第八位是 () 位; 亿位是第 () 位。

(2) 一 (个)、十、百、千、万……都是 (), 各个计数单位所占的位置叫做 ()。

(3) 有一个五位数, 最低位数字是 6, 最高位数字是 4, 个位上的数字是十位数字的 2 倍, 前三位数字和后三位数字的和都是 15。这个数写作 (), 读作 ()。这个数的最高位是 () 位。把这个数万位后面的尾数省略, 约等于 ()。

(4) 把 75860 改写成用“万”作单位的数是 ()。

(5) 把下面各数四舍五入, 分别用“万”、“亿”作单位。

253094 $\approx$ () 万

105320 $\approx$ () 万

1832005000 $\approx$ () 亿

199900 $\approx$ () 万

598402 $\approx$ () 万

1993008000 $\approx$ () 亿

(6) 54 的约数有 () 个, 其中既是质数又是偶数的数是 (), 既是合数又是奇数的数是 (), 既不是质数也不是合数的数是 ()。

(7) 在 135, 40, 3270, 618 这些数中, 能被 2 整除的数有 (), 能被 5 整除的数有 (), 能被 3 整除的数有 (), 能同时被 2, 5, 3 整除的数有 ()。



(8) 两个数相乘, 如果一个因数扩大 2 倍, 要使积不变, 另一个因数 ()。

(9) 18 除一个数, 商是 3, 余数是 6, 这个数是 ()。

(10) 两个数相除, 如果被除数扩大 2 倍, 除数缩小 2 倍, 商会 ()。

(11) 两个数的差是 17, 如果被减数和减数都增加 5 之后, 差是 ()。

(12) 被除数和除数都是 90, 商是 (); 被除数和商都是 90, 除数是 (); 除数和商都是 90, 被除数是 ()。

(13) 路程=() $\times$ (); 时间=() $\div$ (); 速度=() $\div$ ()。

(14) 工作总量=() $\times$ (); 工作时间=() $\div$ (); 工作效率=() $\div$ ()。

(15) 小明 3 分钟跑了 450 米, 他每分钟跑了 () 米, 他跑 1 米用了 () 分钟。

(16) 五年二班共有 45 名学生, 每人买图书 5 本, 共用去 675 元钱, 每本图书多少元?

① $675 \div 45 \div 5$ 这道题, 先求出的是: _____; 再求出的是: _____。

② $675 \div (5 \times 45)$ 这道题, 先求出的是: _____; 再求出的是: _____。

2. 判断。

(1) 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。 ()

(2) 整数的最高位是千亿位。 ()

(3) 一个数中间有一个 0 或几个连续的 0 时只读一个 0。 ()

(4) $49 \square 918 \approx 49$ 万, $\square$ 里最大能填 4。 ()

(5) 一个数的最小倍数和最大因数, 就是这个数本身。 ()

(6) 两个不相等的数, 最小公倍数一定比它们的最大公因数大。 ()

(7) 能被 6 整除的数, 一定也能被 2 和 3 整除。 ()

(8) 任何质数加上 1 都是偶数。 ()

(9) 两个质数的乘积, 一定是这两个数的最小公倍数。 ()

(10) 两个互质数的乘积, 一定是这两个数的最小公倍数。 ()

(11) 把 72 分解质因数: $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 1$ 。 ()

(12) 任何一个自然数的约数, 至少有两个。 ()

(13) $9800 \div 600 = 98 \div 6 = 16 \cdots 2$ ()

(14) $4 \div 5 + 4 \div 7 = 4 \div (5 + 7)$ ()

(15) 所有的合数都可以写成几个质数相乘或相加的形式。 ()

3. 选择。

(1) 读下面的数, 需要读出一个零的数是 (), 读出两个零的数是 (), 一个零也不读的数是 ()

A. 51003200

B. 50103200

C. 51000302

(2) 某地区的电话号码是 8 位数。已知其前 4 位数是一个固定数 6869, 那么该地区最多可安装 () 部电话。

A. 6869

B. 999

C. 10000

(3) 一百万一百万地读, 数一百次是 ()

A. 一千万

B. 一亿

C. 十亿

(4) 用 8, 6, 0, 4 这四个数字组成的四位数中, 按从小到大的顺序排列, 排在第 () 位



的数是 4680。

A. 6

B. 4

C. 5

(5) 把 957800000 改成用“亿”作单位，再保留两位小数 ()

A. 等于 9.578 亿

B. 等于 9.58 亿

C. 约等于 9.58 亿

(6) 自然数按因数的个数分为 ()

A. 质数和合数

B. 奇数和偶数

C. 质数、合数和 1

(7) 下面各式中，除不尽的是 ()，除尽的是 ()，整除的是 ()

A. $3 \div 1.5 = 2$

B. $7 \div 3 = 2.3$

C. $3 \div 3 = 1$

(8) 两个质数的积一定不是 ()

A. 奇数

B. 偶数

C. 质数

(9) 一个合数的因数至少有 () 个；一个质数的因数只有 () 个。

A. 1

B. 2

C. 3

(10) 把 45 分解质因数是 ()

A. 3 和 5

B. $3 \times 3 \times 5 = 45$

C. $45 = 3 \times 3 \times 5$

(11) $56 \times 7 + 43 \times 7 + 7 = (56 + 43 + 1) \times 7$ 应用了 ()

A. 乘法结合律

B. 加法结合律

C. 乘法分配律

(12) $4032 \div 4$ 的商 ()

A. 中间有一个 0

B. 末尾有两个 0

C. 中间有两个 0

(13) 被除数、除数和余数的和是 1600。已知除数是 20，余数是 10，商是 ()

A. 60

B. 90

C. 78

4. 计算。

(1) $36288 \div 72 - 48 \times 7$

(2) $784 \div 14 - 23 \times 2$

(3) $2580 \div 12 \div 5 \times 23$

(4) $1000 - 72 \times 25 \div 4$

(5) $3510 - 36 \times 42 \div 27$

(6) $[(100 - 24 \times 3) \times 12] \div 8$

(7) $40 + 50 \times [(400 - 40) \div 90]$

(8) $101 - 1 \times (88 \div 88 + 25 \times 4)$

(9) $(75 + 32 \times 3) \div 3$

5. 简算。

(1) $125 \times 45 \times 16$

(2) $125 \times 32 \times 25$

(3) $368 \times 99 + 368$

(4) $630 \div 45$

(5) 99×101

(6) $(9800 + 980 + 98) \div 98$

6. 列式计算。

(1) 一个数的 5 倍是 95，这个数的 6 倍是多少？

(2) 一个数扩大 13 倍后又缩小 11 倍得 3432，这个数是多少？

(3) 725 减去 5 除 720 的商，差是多少？

(4) 3 乘 7 的积比 13 除 312 的商少多少？

7. 应用题。

(1) 一个食品加工厂，6 天用粮食 900 千克，照这样计划，加工到第 15 天，一共用了多少千克粮食？

(2) 甲组的人数是乙组人数的 3 倍，如果从甲组调 20 人到乙组，那么甲、乙两组的人数就同样多。两组原来各有多少人？

(3) 学校食堂要包 7350 个饺子，计划每天包 350 个，后来购进包饺子机，每天包饺子的数量是原计划的 3 倍，这样可以提前几天完成任务？

(4) 甲、乙两名学生从学校到少年宫，甲每分钟走 70 米，乙每分钟走 60 米。乙走了 4 分钟后，甲才开始走。甲要几分钟才能追上乙？



(二) 小 数

1. 填空。

- (1) 3.51, $3.\dot{5}\dot{1}$, $3.5\dot{0}\dot{2}$, 3.502 四个数按从大到小的顺序排列是 ()。
- (2) 3.143143143... 的循环节是 (), 可以简写成 (), 它是 () 循环小数。
- (3) 不改变数的大小, 6.9 改成计数单位是百分之一的数是 ()。
- (4) 58 个 $\frac{1}{1000}$ 是 (); 21.01 里面有 () 个 0.001。
- (5) 把 2.064 精确到十分位是 (), 精确到百分位是 ()。
- (6) 由 4 个千、24 个一、84 个百分之一组成的数是 (), 它保留一位小数约是 ()。
- (7) 甲、乙两数的差是 6.3, 乙数的小数点向右移动一位就和甲数相等, 乙数是 ()。
- (8) 观察规律, 在括号里填上适当的数。
- ① 0.5, 1, 1.5, (), 2.5
- ② 0.1, 0.2, 0.4, 0.7, 1.1, ()
- (9) 在 $\square$ 里填上一个适当的数字, 使不等式成立。
- ① $45.21 > 4\square.21$ ② $15.07 < 15.0\square$
- ③ $0.0\square 5 \text{ 吨} > 35 \text{ 千克}$ ④ $673 \text{ 厘米} > 6.\square 4 \text{ 米}$
- (10) 如果将一个数的小数点向左移动一位, 得到的新数比原数少 4.95, 原数是 ()。
- (11) 甲、乙两数的和是 302.5, 乙数的小数点向左移动一位就等于甲数, 甲数是 ()。
- (12) 判断 a, b, c, d 与 1 的大小关系。
- ① $a \div 0.1 = 1$, a () 1 ② $15 \div b = 1$, b () 1
- ③ $c \times 0.05 = 1$, c () 1 ④ $100 \times d = 1$, d () 1
- (13) 不用计算, 比较大小。

$$3.8 \times 0.6 \bigcirc 3.8 \div 0.6 \quad 38 \times 1.6 \bigcirc 38 \quad 38 \times 8.25 \bigcirc 38 \div 8.25$$

$$78.9 \div 0.7 \bigcirc 78.9 \quad 78.9 \div 1 \bigcirc 78.9 \times 1 \quad 78.9 \div 27 \bigcirc 78.9$$

- (14) 把 8400 克、8.04 千克、8 千克 4 克、8.5 千克从小到大排列是 ()。

2. 判断。

- (1) 小数都比自然数小。 ()
- (2) 整数和小数的每相邻两个单位之间的进率是相同的。 ()
- (3) 因为 6 和 6.0 相等, 所以 6 和 6.0 的计数单位也相等。 ()
- (4) 循环小数 $3.1\dot{4}$ 是个近似数。 ()
- (5) 两个小数, 甲比乙小, 那么甲的计数单位就一定小于乙的计数单位。 ()
- (6) 大于 0.2 而小于 0.4 的小数只有 0.3。 ()
- (7) $\frac{12}{15}$ 不能化为有限小数。 ()

3. 选择。

- (1) $4.\dot{9}\dot{8}$ 保留三位小数是 ()

A. 4.990

B. 4.989

C. 4988

(2) 下面小数中能去掉 0 后, 大小不变的是 ()

A. 300.001

B. 5.720

C. 100.10

D. 60.06

(3) 已知 a 是一个纯小数, $b > 1$, 答案一定大于 1 的算式是 ()

A. $a \div b$

B. $a \times b$

C. $b \div a$

(4) 0.5, 0.50, 0.500 这三个数 ()

A. 完全一样

B. 大小相等, 精确度不同

C. 不相等

(5) 0.125 至少要增加它的 () 倍, 才可能变成整数。

A. 0.875

B. 1000

C. 7

(6) 近似数 4.73 和 () 最接近。

A. 4.69

B. 4.731

C. 4.703

4. 简算。

(1) $6.28 \times (0.75 \div 6.28)$

(2) $5.9 \times 7 + 5.9 + 2 \times 5.9$

(3) $1.25 \times 2.5 \times 320$

(4) $4.65 \times 7.6 + 3.4 \times 4.65 - 4.65$

5. 列式计算。

(1) 比 37 大 23 的数乘 3.6 与 2.8 的差, 积是多少?

(2) 比一个数的 3 倍还多 1.5 的数是 7.5, 求这个数。

6. 应用题。

(1) 买 4 千克苹果和 3 千克梨共用去 19.3 元, 买 1 千克苹果和 1 千克梨应付 5.4 元, 买 1 千克梨应付多少元?

(2) 李明共参加了六门考试，语文成绩公布前，五门功课的平均分是 93.2 分，语文成绩公布后，平均分下降 1.7 分，李明语文考了多少分？

(3) 有 18 人合影照相，价格 3 张 6 元，另外加洗每张 0.5 元。每人需要一张，应各付多少钱？

(4) 做 8 套成人服装的布可做 14 套儿童服装，还余 0.6 米，已知每套儿童服装用布 1.1 米，每套成人服装用布多少米？

(5) 甲、乙两工程队合挖一条长 120 米的隧道，从两侧同时动工，甲每天挖 2.2 米，乙每天挖 1.6 米，20 天后，乙队调走，甲队需要再单独挖几天能完成任务？

(三) 分 数

1. 填空。

(1) $\frac{5}{7}$ 是把单位“1”平均分成 () 份，表示这样 () 份的数。

(2) $\frac{4}{9}$ 的分数单位是 ()，它有 () 个这样的分数单位，再添上 () 个这样的分数单位就等于 2。

(3) 把 3 米长的绳子剪成相等的 10 段，每段长 () 米，也就是 () 分米，3 段长 () 米，每段是全长的 ()。

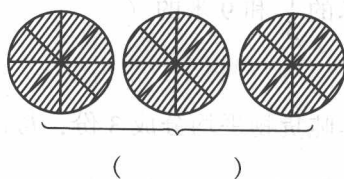
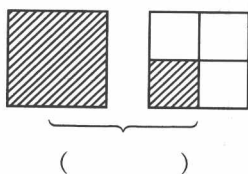
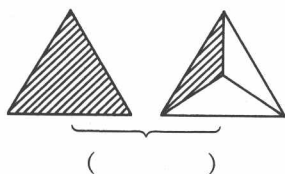
(4) $\frac{7}{8}$ 千米既可以表示 1 千米的 ()，又可以表示 7 千米的 ()。

(5) 三块饼平均分成 4 份，其中一份是三块饼的 ()，是一块饼的 ()。

(6) 73 分 = () 时 25 米 49 厘米 = () 米

643 平方分米 = () 平方米 14 吨 351 千克 = () 吨

(7) 根据下图的阴影，在括号里填上适当的分数。





(8) $3\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{3} = \frac{33}{(\quad)} = 2\frac{(\quad)}{6} = 2\frac{5}{(\quad)}$

(9) 分子是8的最大真分数是()。

(10) 在 $\frac{13}{26}$, $\frac{5}{14}$, $\frac{9}{45}$ 和 $\frac{11}{30}$ 这四个分数中, 不能化为有限小数的是()。

(11) 在 $\frac{7}{20}$, $\frac{3}{15}$, $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{9}{40}$ 这四个分数中, () 能化为有限小数。

(12) 1的倒数是(), 1.25的倒数是(), () 没有倒数。

(13) () 的 $\frac{1}{2}$ 是 28.6, () 的 $\frac{5}{6}$ 比 25 的 $\frac{4}{5}$ 少 10。

(14) 若 $\frac{x}{7}$ 是真分数, $\frac{x}{6}$ 是假分数, 则 $x =$ ()。

(15) 比较大小。

$28 \times \frac{3}{14} \bigcirc 28 \quad 35 \div \frac{1}{9} \bigcirc 35 \quad 1 \div \frac{10}{11} \bigcirc 1\frac{1}{11}$

(16) 甲数是12, 乙数是15, 甲数是乙数的(), 乙数是甲数的()倍; 乙数比甲数多(), 甲数比乙数少()。

(17) 分数单位是 $\frac{1}{15}$ 的最大真分数是(), 最小假分数是(), 最小带分数是()。

(18) 今年的产量比去年增加 $\frac{1}{8}$, 今年的产量是去年的()。

(19) 鸡比鸭少 $\frac{5}{6}$, 鸡是鸭的(); 鸡是鸭的 $\frac{5}{6}$, 鸡比鸭少()。

(20) 一个分数的分子与分母的和是90, 约分得 $\frac{2}{3}$ 。这个分数是()。

(21) 甲工作3天完成总工作量的 $\frac{1}{5}$, 每天完成总量的(), 工作()天可以完成总量的 $\frac{2}{3}$ 。

(22) 一件工作, 甲单独做15小时完成, 乙所用的时间比甲多 $\frac{1}{5}$, 乙每小时完成这件工作的()。

(23) 分数 $\frac{9}{a}$ (a 为整数), 当 a 为()时, 该分数没有意义; 当 a 为()时, 分数值最大; 当 a 为()时, 它是最大的真分数; 当 a 为()时, 它是最小的假分数。

(24) $\frac{3}{7}$ 的分母加上21, 要使分数的大小不变, 分子应该加上()。

(25) 3米的 $\frac{1}{5}$ 和9米的()一样长。

2. 判断。

(1) 把 $\frac{5}{6}$ 吨货物平均分成3份, 每份是它的 $\frac{1}{3}$ 。()

(2) 因为 $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$, 所以 $\frac{3}{4}$ 与 $\frac{6}{8}$ 的分数单位相同。()