

◎ 武汉科技大学高等教育研究丛书 ◎

人才培养与高等教育 教学改革研究

主 编 孔建益 顾 杰

全国优秀出版社

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

◎ 武汉科技大学高等教育研究丛书 ◎

人才培养与高等教育 教学改革研究

主 编 孔建益 顾 杰

全国优秀出版社

主 编 孔建益 顾 杰

副主编 陈 涛 王 婧

编 委 (按姓氏笔画排序)

邓泽宏 孔 波 左相国 刘 静 刘时新

沈季伟 汪 达 郑丹凤 郑鹏飞 幸福堂

钟会兵 柯昌明 彭代祥 程光文 潘开灵

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

人才培养与高等教育教学改革研究/孔建益,顾杰主编.
武汉:湖北人民出版社,2010.6

ISBN 978 - 7 - 216 - 06440 - 8

- I. 人…
II. ①孔…②顾…
III. ①高等学校—人才—培养—研究—中国
②高等学校—教学改革—研究—中国
IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 114595 号

人才培养与高等教育教学改革研究

孔建益 顾 杰 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉市楚风印刷有限公司
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16
字数:1090 千字

经销:湖北省新华书店
印张:40.5
插页 2

版次:2010 年 6 月第 1 版
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06440 - 8

印次:2010 年 6 月第 1 次印刷
定价:65.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

高等教育承担着培养高素质专门人才、发展科技文化、促进现代化建设的重大任务。以人才培养为核心,积极推进高等教育教学改革,全面提高高等教育理论水平,是未来十年中国高等教育发展的战略任务,是建设高等教育强国的迫切要求。

我校始终围绕高等教育教学改革发展中存在的理论与实践问题,以育人为核心任务,以改革创新为保证,以提高教育教学质量为重点,全方位地开展高等教育科学研究工作。不断强化师资队伍、管理干部队伍建设,合理规划学科发展格局,优化教育教学环境,突出应用型人才实践动手能力的培养。建立与产业、行业紧密结合而又共同参与的机制,构建与经济社会发展相适应的人才培养体系。以学生能力培养为核心,加强理论与实践相结合,重视实践教学,建立大学生参与科学研究的制度,积极推动大学生参与校外学习、实践和创新,开发学生潜能,发展学生个性,培养学生创新意识、创新精神和创新能力。全书收录两百多篇成果,涵盖了教育理论与管理、人才培养与专业建设、学生工作与学风建设、产学研结合与实践教学、课程改革、教学方法等内容,展示学校教育教学改革与创新的研究成果,同时为进一步推进学校的建设与发展,构建学习交流的平台。

本论文集的出版工作得到了校内外各方面的关注、指导与帮助。在此,我们致以衷心的感谢!感谢学校领导对本书出版工作的重视与指导,感谢学校教职工为本书所作的贡献和努力;同时,也感谢其他高校学者们的支持与帮助。由于时间仓促,水平有限,难免存有不足与错漏,敬请专家、同仁和读者批评指正。

编 者
2010年5月

目 录

教育理论与管理

高校公共选修课教学中存在的问题及对策探究	孙国胜 朱 明(3)
高校高层次人才引进的实践与探索	郑丹凤 姜曙媛(6)
我校贵重仪器设备共享平台建设与运行模式探讨	熊祖钊 刘时新 钟 磊 雷 鸣(10)
论新形势下地方本科院校教学质量工程建设 ——以武汉科技大学为例	丁 宇 袁 龙(13)
高校党代会常任制工作的思考与探索	傅江浩(16)
省属高校办学特色与办学理念、办学定位关系研究	陈泽华 章桂红(19)
现代大学的社会责任:学术与非学术	黄履琚(23)
大学英语新教师培养模式探讨	黄 晶(26)
对教育万能论的一点看法	陈长军 张 敏 常庆明 陈 霞(29)
对实施与完善本科生导师制的几点思考	卢仁山 马云峰(31)
高校基层党组织建设创新模式的思考	王媛媛 张彦良(34)
高校预算管理存在的问题及其对策	申 进(36)
关于如何加强院级教务管理工作的探讨	范 薇(40)
关于行业特色大学定位问题的探讨	廖 舸(42)
新形势下高校研究生会工作探析	林超群(45)
基于 ASP. NET 的在线考试系统的设计与实现	李 新(47)
加强考试管理 促进教学质量	龚建伍 郭金芳(51)
建设项目全过程跟踪审计的团队建设	肖 珊 樊 璐(53)
金属基陶瓷复合材料成型技术发展的哲学思考	闫文青(55)
论我校行政管理现状及解决对策	尹宁波(58)
浅论激励机制在我校实验技术队伍建设中的合理运用	雷 鸣 熊祖钊 邓莹莹(61)
浅谈对博士后流动站管理工作的认识 ——武汉科技大学博士后流动站管理工作的初期探索	李 琛(64)
试论竞技体育院校化对学校体育的影响	曹 阳(67)
提高研究生课程教学质量的思考	郭金芳 白 喻(69)
我校英文网站建设的现状与思考	朱明炬(72)
武汉地区大学本科生教育服务满意度的原因探析	刘文波(75)
高校加强内部会计控制的探讨	申 进(79)
协同式教学管理系统开发	陈 刚(82)

刍议当前高校教师的教学积极性	王晓曦 王晓艳(84)
----------------------	-------------

人才培养与专业建设

关于高层次应用型人才培养的思考与探索	潘 炼(89)
大学生职业生涯开发及对高校培养模式改革的启示	梁小威 吴 征(91)
大学生创新能力培养的探索	罗志安 顾华志 熊双锋(95)
大学生智能汽车竞赛与实践创新型人才培养	章 政 方康玲 黄卫华(98)
电子信息工程专业强化综合能力培养的教学模式改革	陈华丽 程耕国(100)
关于材料学专业创新人才培养的探索	潘应君 刘 静 吴 隽(103)
建立安全工程与环境工程跨专业人才培养模式的研究	陈永亮 向晓东 段 宁 张惠灵(105)
中外合作办学物流管理专业高职人才培养模式研究	张明丽 徐 斌(108)
中国大学工商管理人才培养模式改革研究	李云梅 周 扬(110)
经济管理专业大学生科研能力培养的途径和方法	刘文波 张智勇(113)
应用化学专业培养方案的思考	石从云 刘兴重 柯昌美 余高奇 吕早生 王玉珏 陶丹华(116)
科技史学科性质及其专业目录归属的探讨	陆 勇(119)
多校区的研究生培养浅谈	刘 星(123)
适应全球化需求 提升专业特色	
——关于国际工商管理专业培养的若干思考	童泽平(125)
CDIO 理念在化工类学生培养中的探讨	韩 军(128)
大学英语教学中文化意识培养的必要性及策略	吴斯书(130)
构建以产品知识为依托的国际经济与贸易专业课程体系初探	尹浩华(132)
基于 GAHP 的汽车类专业大学生核心竞争力培育方法研究	刘军伟 杨永彬 王 蕾 周 敏(134)
武汉科技大学市场营销专业特色建设的思考	罗 俊(137)
流体力学教学与学生素质的培养	周传辉(140)
论大学生自主学习能力及其培养	陈彦珺(142)
美国商学院本科培养目标及其启示	李云梅 朱丽娟(145)
谈工科本科毕业设计中大学生综合素质的培养	刘晓玉(148)
土建类专业大学生工程实践能力培养面临的主要问题	汤 斌(150)
土木专业创新学分培养模式的实践与探索	李 丹 智联梅(153)
我国法科学生培养模式研究	常晓云(156)
我校实施本科生导师制存在的问题和解决对策	卢仁山 马云峰(159)
信息与计算科学专业建设的思考	蒋 君 徐树立(162)
在《泵与泵站》课程教学中培养大学生的创新精神	刘晓艳(165)
智能控制类课程教学与大学生创新意识培养	黄卫华 方康玲 章 政(167)

学生工作与学风建设

大学生思想政治教育对策研究	孟宪昆 陈彦珺(171)
---------------------	--------------

加强高校学生工作 全面推进素质教育	余春雨(174)
论大学社团在第二课堂中的重要意义	余淑均(177)
优化班级管理 促进高校学风建设	王 军(180)
浅议中国特色体育政策与思想政治教育工作	孔 波(183)
新时期高校学风建设的思考与探索	杨 宏 李晓敏(186)
浅析高校学生社团建设及发展	鞠 磊(189)
从科学发展观看高校思想政治教育和和谐发展	杜瑞瑞(192)
大学生学习生活质量及其影响因素研究	
——以武汉科技大学为例	张 敏 刘 英(195)
当代大学生的恋爱心理现状分析与对策之我见	崔 涛(198)
当代大学生学风现状及学风建设研究	胡 佳 尹水仿 宋 硕 戚艳霞(201)
对大学新生转专业现象的思考	胡卫华(204)
对高校学生干部工作的几点思考	易 丹(207)
对武汉科技大学学生体质健康的分析研究	赵 茜(210)
高校和谐师生关系的构建	陈莉华(215)
关于构建“以人为本”大学生思想政治教育体系的几点意见	范光泉(217)
论大学生的情商教育	张 敏 陈长军 常庆明(220)
论加强理工院校大学生人文素质教育的影响及实践途径	李 芳(223)
美国高等教育助学贷款经验与借鉴	叶 蓓(226)
浅析高校大学生就业难问题	简利君 张欣欣 苏晓慧 李 露 肖飞飞 黎双金(229)
浅议理工类大学生的科技伦理教育的意义与途径	李 槐 何应龙(232)
浅议思想政治教育情理互动过程	张 竞 马平均(235)
方永刚的“痴”及其对学生思想政治教育工作者的启示	孔 波(238)
试论当代大学生网络情感与现实情感的比较	李建军 杨 魁(240)
完善高校“三困生”帮扶资助体系的路径探讨	瞿孝平(243)
网络文化与大学生心理健康研究	张彦良 王媛媛 刘子明 李祖睿(246)
武汉市女大学生减肥心理及行为调查	刘光红(248)
系统论视野下的大学生思想政治教育工作	熊田田 林 森(251)
新时代背景下高校思想政治工作的思考	余 悦(255)
高校学生干部队伍建设研究	林 森(258)
影响我校普通大学生参与体育活动的主要因素研究	韩振勇 肖新桥(260)

产学研结合与实践教学

关于开发宜昌镁橄榄石矿物资源服务地方经济的调研与思考	祝洪喜 周玲珊 邓承继(265)
对工程训练中心可持续发展问题的思考	汪 鹰(270)
浅析创业教育实践教学的二个环节	陈泽华 李文龙(273)
省属高校创业教育目标设计分析	李记明 陈泽华(277)
创新和创业教育发展研究	曹 玲 李 敏(281)

浅谈高校社会服务功能的相关问题	宋 硕 咸艳霞 范 薇(284)
《纲要》课实践教学模式的思考	王晓艳(285)
《工效学》课程实验教学思考	吴友军(288)
Java 教学中基于工程实例的面向对象编程思想培养	方红萍(291)
毕业设计(论文)教学管理信息化的研究与探索	徐望明(293)
采矿工程专业本科实践教学模型教学初探	刘艳章 叶义成 柯丽华 王文杰(296)
从“挑战杯”谈大学生科技创新素质的提高	
——以武汉科技大学为例	吕 珊 李 敏(299)
从主体视角透视中美工商管理学生创新能力的培养	李云梅 钱 虹(302)
大学生创业教育与就业的有效途径探究	沈 欢 李 敏(305)
大学生创业素质及其培养模式研究	邹 琼(307)
大学生科技创新模式的探索与实践	刘晓云 向晓东 张榜生(310)
大学生科技创新与青年教师科研工作	贾 涓 宋新莉(312)
电子信息专业操作系统课程实践教学方法的研究	姚刚霞 陈和平(314)
高校教学与科研的整合探讨	杜胜品(317)
工程实践教育的教学模式	
——以化学工程专业基础课教学为例	
..... 毛 磊 童仕唐 颜家保 董志军 崔正威 范宝安 张春桃 吕早生(319)	
工科大学化学实验创新初探与实践	李 莉 陈红祥 曾 威(322)
工科物理化学实践性教学的改革与探索	曾丹林 王光辉 颜家保 邱江华(324)
构建概率论与数理统计课程的实验教学体系	何晓霞(326)
关于高等学校数学实验课的刍议	刘艺峰(328)
关于工科专业毕业设计模式与指导的探讨	刘冬华(332)
关于国际工商管理专业实践教学的思考	易 男 刘磊磊 沈玉龙 孙 慧 童泽平(336)
关于如何提高本科毕业设计质量的几点浅析	杨 君 周凤星(339)
管理类专业统计学实验教学研究	刘俊武 童泽平 殷志平(341)
化工专业创新型实验教学的实践与思考	曾丹林 王光辉 颜家保 邱江华(343)
基于网络虚拟炼钢平台的钢铁生产培训研究	
..... 王 炜 赵惠忠 马国军 程常桂 熊玮 金 炎 贾 涓 常庆明 程常桂(345)	
加快现代虚拟实验室建设 强化钢铁冶金工程教育	熊 玮(347)
课外科技活动提升大学生自主学习和创新能力浅析	李晓敏(350)
煤化工实验多媒体教学的探索与实践	王海蓉 张春桃 李其祥 周尽晖(352)
培养“零适应期”人力资源管理人才的教学实践探索	智联梅 李 丹(355)
浅谈工科院校开设学生自拟设计性实验教学的目的和意义	汤 斌(358)
人力资源管理专业模拟实训的教学模式设计	郭朝晖 曹 欢(360)
提高本科毕业设计(论文)质量的探究	
——以武汉科技大学生物工程专业为例	陈 俊 吕早生 杨忠华 侯亚莉(363)
冶金工程专业生产实习教学存在的问题与思考	马国军 王 炜 程常桂(366)

以就业为导向开展校企合作完善人才培养体系	宋述鹏 甘章华 付继江(369)
以科研促进材料学科本科生多元化就业	李享成(371)

课 程 改 革

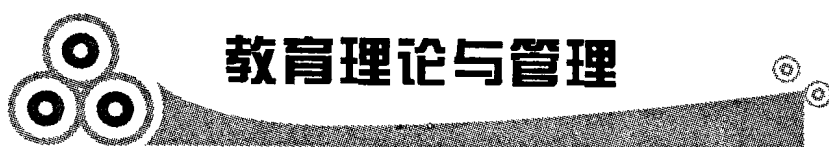
冶金物理化学研究方法课程教学内容的改革及教法探讨 ...	李光强 朱诚意 秦庆伟 马国军(375)
《管理学》课程教学改革新模式的探索	邓旭东 王 芳(378)
《机械振动》理论与实践教学体系改革与实践	王志刚 李友荣 汪 沅 侯澍旻 吕 勇(381)
《冶金原理》课程教学体系在武汉科技大学的发展	高运明 薛正良 王庆祥 李光强 何环宇 秦庆伟(383)
武汉科技大学与华盛本大学护理本科课程设置的比较研究	史崇清 陈 勇 程 红 熊 静 李 勤 路 兰 鲁琼芳 曾静香(386)
《人力资源管理》双语教学的困境与改进	马金平(389)
《设计基础》课程教学方法研究	余 奕(392)
《通信原理》多元化教学的探索与实践	杨 莘 吴 谨(397)
《现代纤维艺术》课程教学改革的探索与实践	苏荷芬(400)
《信息资源管理》课程教学方法探讨	刘伟成(402)
《组织行为学》教学中的关键环节研究	王贤琳 宋佳佳 谢助新(405)
《环境管理学》课程教学改革探索	龚 洁(408)
Java 程序设计课程教学改革的探讨	柯 鹏(411)
“材料加工 CAD/CAM”课程教学实践	潘成刚 周家林 叶传龙(414)
创新教育理念下的无机化学教学改革 ...	唐 艳 丛 野 屈小英 周 华 陈 阳 邱江华(416)
大学英语教学改革中人文教育的渗透	曾祥文(419)
大学英语四级网考刍议	陈 涛 余 晋(421)
德国《科学技术史》课程设置初探	王 旻 陆 勇(424)
德语中换码重新编码在翻译中的应用	吴文明(428)
对我校市场营销专业《广告策划》教学的思考	温琼娟(431)
耳鼻咽喉科学实验教学改革初探	许丽娟 韩 军(434)
复变函数与积分变换教学改革研究与探索	马建清 喻 敏 熊 丹(436)
高等数学教学改革中要把握的几个问题	张平芳(438)
高校健美操初学者应注意的问题与分析	姚 捷(440)
关于《操作系统》课程教学改革的设想	吴志芳 蒋 旻(443)
关于工程测量课程教学的几点思考	陈 伟(445)
管理学案例教学的改革与应用	王晓燕(447)
化工原理精品课程多媒体教学的实践与反思	张春桃 王海蓉(450)
化工原理精品课程双语教学的思考	张春桃 王海蓉(453)
化工专业无机化学实验教学改革探析 ...	邱江华 王光辉 周 华 曾丹林 屈小英 陈 阳(456)
基因与细胞工程教学改革与实践	左振宇 吕早生 李凌凌 伍 林 周 卫(459)
建构主义教学理论在经济学课改中的运用思考	赵海峰(462)

课程网站维护的技术协作模式思考	李 曼(465)
卢梭《爱弥儿》中的教育思想对英语教学的启示	赵丽莹 董颜华(468)
民间健身舞与高校体育教育的关系	张 霞(472)
普通高校高等数学教学改革的研究与探索	刘云冰 李德宜(476)
浅谈概率论与数理统计教学	张传洲 张学英(479)
浅谈信息与计算科学专业的计算机课程设置	刘燕丽 李德宜(481)
人本主义课程观在普通高校田径选项课中的应用研究	杜 辉 廖广云(484)
柔力球课程评价体系新的探讨与分析	刘占锋(487)
提高思想政治课大班教学效果的思考	郑琼梅 刘时新(491)
土力学与地基基础课程教学浅探	龚建伍 雷学文 郭金芳(494)
土木工程专业电工技术课程分析与研究	胡月华(497)
无机材料科学基础教学改革与实践	聂建华 梁永和 韩兵强(499)
面向 21 世纪化工原理课程建设的思考	范宝安 童仕唐 毛 磊 颜家保 崔正威 张春桃(501)

教学方法

网络互动教学模式的探索与思考	邓泽宏 李 曼(507)
语言全息库与外语教育技术	谢少华 陈智华(511)
互动式教学方法的研究与实践	聂建华 梁永和 韩兵强(514)
计算机专科电路电子技术课程教法研究	胡月华(517)
冶金类研究生高等冶金物理化学研究方法教学模式的思考	朱诚意 李光强 秦庆伟 马国军 樊希安(520)
《晶体学基础》教学方法探析	侯廷平 李 钰(524)
《微生物学》教学中应用启发式教学的心得	李凌凌 吕早生 左振宇 侯亚利 刘建忠(527)
Excel 在概率统计教学中的应用探讨	熊 丹 喻 敏 马建清(529)
Java 程序设计的教学探索与研究	赵红武 黄 霆 边小勇 柯 鹏(531)
PBL 教学法在计算机基础教学中的实践应用	陈 刚 庞 科(533)
PPT 在综合英语教学中的有效运用	夏利平(536)
本科院校专业课双语教学探索	张学英 张传洲(539)
从系统功能语法下看商务英语中的情态教学	章 静(542)
以目标为导向的管理案例分析方法研究	王 芳 梁小威(545)
高校英语专业的学科属性与教学改革的方向	陈 尧(548)
工科物理化学教学改革研究	周 瑜(551)
功能语法视角下的英汉情态用法对比研究	章 静(554)
关于工业设计专业立体构成教学创新的思考	王北海 翁春萌(557)
交际教学法在中国大学英语教学中的限制因素	柴 艳(559)
科学发展观和线性代数的教学改革与实践	潘 丽(561)
略谈《毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论》课程的教学改革	李 琨(563)

浅论高校教师授课艺术与教学方法的综合运用	金 琦(564)
浅谈语言迁移对外语教学的影响和启示	余 晋 陈 涛(567)
浅议经济学教学中数学思维与数学方法的培养与训练	柳德才(570)
认知隐喻学下的英语词汇教学	邓 婷(573)
任务驱动式合作学习在管理学课程中的应用	邵 琼(576)
试论篮球组合技术教学与训练	曹 阳(579)
试论塑造音乐耳	李 镔(582)
试论体育知识类别与学习方式	喻家瑜(584)
谈谈工科无机化学中元素化学的教学方法	周 华 屈小英 邱江华 陈 阳(587)
提高大学英语听说教学效果的策略	樊艳萍(590)
提高学生情商水平的砝码——情感教学	余 芳 宋红波(593)
提高战略管理课程案例教学效果的方法创新	欧光军(596)
网络信息化条件下高校师生互动空间平台建设刍议	何应龙 李 攸(599)
我校大学生体育意识和体育习惯的调查与分析	张晨蔚(603)
小议大学英语听说教学改革	陶建超(605)
学用结合的计算机专业英语教学方式的探讨	蒋 旻 傅晓薇(607)
专业课采用双语教学浅析	易正明(609)
医学免疫学启发式教学初步探讨	熊平源 胡艺兰 王 强 郭凯文(611)
英文电影赏析对大学英语学习的辅助作用	曹雪梅(614)
英语委婉语的语源及构造方法研究	姚 刚(617)
影响英语听力学习的非语言因素	王庆红 耿殿磊(620)
运用“知情意行”行为模式对当前体育教学进行诊断	韩振勇 肖新桥(623)
中介语及其对教学的启示	刘爱玲(625)
基于三层架构的网络答疑系统设计	方红萍 陈和平(628)
中西方雕塑材料性语言之比较	夏晶阳(632)
中新合作办学 Web Publishing 课程新方课堂教学评析	陈小玲(634)



教育理论与管理

高校公共选修课教学中存在的问题及对策探究

武汉科技大学学校办公室 孙国胜
武汉科技大学机械自动化学院 朱 明

高等学校公共选修课是由学校教学管理部门统一组织、面向全校学生开放的、学生可以根据自己的兴趣爱好任意选择学习的课程。教育部2007年2号文《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》中提出：“各高校要采取各种措施，降低必修课比例、加大选修课比例、为学生提供跨专业、跨学校选修课课程的平台等，以拓宽学生知识面，增强学生的学习兴趣，完善学生的知识结构，促进学生的个性发展。”随着近几年高校教学改革的不断深入，学分制的日趋完善，通识教育的大力推行和倡导，各高校纷纷开设全校性公共选修课，公共选修课已成为高校课程建设的重要组成部分。

一、高校开设公共选修课的意义

1. 改变传统教学模式，提高学习兴趣

在我国现行教育体制下，进入大学之前的每个学习阶段都是固定的课程，学生完全没有选择的权利。公共选修课程的开设打破了传统的教学模式，将传统的单一性教学模式改变为多样化的教学模式，从纵深型教学向宽广型教学过渡，形成专业教育与通识教育有机结合、各门类课程相互补充的比较完备的体系。通过学生自主选课，可调动学生学习的兴趣，变被动学习为主动学习，提高课堂效率。

2. 优化学生知识结构，促进均衡发展

素质教育的大力实施要求理工科学生加强人文情怀的培养，文科学生加强科学思维的训练。当下，一些被认为用处不大的人文知识，恰恰能弥补理工科学生单一的知识结构，而自然科学知识的普及也使得文科类学生的知识体系更为完善。公共选修课恰能在一定程度上弥补专业教育的不足，使学生做到文理兼修，均衡发展。

3. 提升学生综合素质，适应社会需求

当今社会的许多实际问题都是跨行业、跨学科的，必须依靠多学科协作才能成功解决。通过选修基础课、专业课以外的其他课程，可以大力拓宽学生的知识面、培养发散思维，实现综合素质的提升，实现人才培养的个性化，在未来的挑战中更具竞争实力。

二、当前公共选修课教学中存在的问题及原因探究

公共选修课的开设有其重要的现实意义。但目前高校公共选修课程远未发挥它的功效，不管在管理层面、教师层面还是学生层面均存在一些问题。因此，有必要对公共选修课程的教学管理中存在的问题及原因进行探究。

1. 各层面对公共选修课重视程度不够

目前，各高校普遍认识到公共选修课的重要地位和作用，各项相关工作也在积极推进，也取得了一些成绩。但总的来说，公共选修课受到的重视程度还是不够，主要体现在：

(1) 高校对公共选修课的建设力度不够，很少有针对公共选修课程建设的教学研究项目，也鲜见对公共选修课进行精品课程立项建设。这必然导致不能吸引诸多业务水平突出、教学经验丰富、深受学生好评的优秀教师主动开设公共选修课。

(2) 部分教师认识上有偏差，把公共选修课看作是非主流，思想上不够重视，行动上自然就不够投入。开设课程基本只是为了增加教学工作量。还有一些教师认为学生对公共选修课只要初步认识就行了，没有必要作深入了解，因而在主观上不自觉地降低了教学要求，随意删改教学内容，敷衍了事。

(3) 一些学生受传统观念影响，把公共选修课定位为副课，学习态度不端正，“选而不修”的现象时

有发生,迟到早退、旷课现象普遍存在。

2. 课程开设随意性强,定位模糊

高校对公共选修课往往没有系统的课程规划,一般仅由教师个人申报往往就能被审批开课,致使课程开设随意性较强。至于课程的具体性质、授课内容、授课方式、任教水平要求都未做详细规定,致使课程开始之初就未明确培养目标和期望达到的教学效果。

3. 课程开设数量不足

发达国家的高校都十分重视公共选修课建设,以满足学生多方面的兴趣和爱好,美国部分高校公共选修课在整个课程体系中所占30%~50%,而我国一些重点高校才占5~10%左右,一般院校更少,部分国内高校学生只需选修2~3门公共选修课即可。一些高校的办学规模达数万人,但公共选修课只有五六十门,远远满足不了学生的需求。每次上网选课,很多学生因未能抢先选到自己感兴趣的课,而不得不改选自己兴趣不大的课。还有部分课程因选课人数不足而取消开课,这导致实际开课数量更少,已选被取消课程的学生不得不转到其他课程上课,学习热情大受打击。

4. 监管考核不严,教学质量难以保障

(1)教学管理部门对任课教师监管考核不严。由于公共选修课开课教师分属不同院系、授课水平存在很大差异,很难实现教学管理的标准化。加上公共选修课一般安排在晚上、周六、周日上午上课,教学监管也难以到位,课程结束后也没有像基础课、专业课期末对任课老师的评教,这使得教学效果难有反馈。部分教师本身对公共选修课不够重视,在监管机制缺失的情况下往往备课不认真,授课较随意,教学方法陈旧,教学手段单一,或照本宣科、或夸夸其谈,或为简单的理论阐述。教师这种消极应付的态度必然会传染给学生,使原本带着兴趣去选课、听课的学生大失所望。最终造成教师不认真教、学生不认真学的现象。

(2)任课教师对选修学生监管考核不严。公共选修课本身的性质决定了课堂管理的难度很大。教师如果不加强课堂管理,对学生旷课、中途逃课及上课不认真的现象不能有效控制,教学质量肯定会受到很大影响。另外,很多课程考试都以交一篇小论文或开卷方式进行,这也给学生提供了混学分的可能性。

5. 课程安排不合理,教学效果大打折扣

伴随着高校扩招,大多数高校出现了教学资源紧张、教学场地不足的问题。一些基础课、专业课、实验课都不得不安排到晚上或周六、周日。而公共选修课基本都安排在晚上或周六、周日,所以经常出现公共选修课与基础课、专业课、实验课上课时间冲突的情况,导致部分学生不得不放弃一次又一次上公共选修课的机会。部分高校每门公共选修课只有20学时且多以4个学时为教学单元,5周上完全部内容,学时少,授课内容本身就难以展开和深入,再加上每次上课时间过长,教师和学生都容易疲劳。短短的5周让学生从接触一门课到真正理解、吸收更是难上加难,教学效果受到很大影响。

6. 学生选课盲从性、功利性强

学生选修课程目的不明确,对课程认识有偏差,盲从性、功利性强。主要体现在:

(1)很多学生对公共选修课的内容了解不够,单凭对课程名的简单理解而决定是否选课,并未对拟选课程作一定了解,直至正式开课后才发现所选课程并非自己兴趣所在,学习兴趣随之大幅下降。

(2)部分学生选课带有明显功利性,选课只看课程的难易程度,单纯为了凑学分,只选相对易学,教师课堂管理比较松、作业量少、考试容易通过的课程。以致人文社科类、艺术类课程经常备受热捧,而综合性强、难度大的自然科学课程而遭到冷落。

三、提高公共选修课教学管理水平的对策

1. 加强公共选修课的课程建设,凸显课程特色

首先,各高校要根据学校实际,结合学校的办学特色、人才培养目标,做好公共选修课的课程规划。同时组织有关专家进行调研,并大胆借鉴国内外其他高校的成功经验,拟定一套符合本校学生实际情

况的公共选修课的课程方案。其次,要根据学校专业设置特点,充分发挥学科优势,合理设置公共选修课的课程,丰富公共选修课的资源。再次,要建立公共选修课新课开设评估机制,对公共选修课的设置形成准入制,从而避免课程开设的随意性和盲目性。最后要结合社会发展需要和学生的兴趣爱好确定一套紧扣时代特征、特色鲜明的公共选修课课程体系。

高校应对部分教学质量优秀的公共选修课加大课程建设及宣传力度,可立项建设校级精品课程,激发教师对公共选修课钻研热情。还可考虑利用网络资源,将授课视频上传到网上,使更多的学生能够共享优秀教学资源。

2. 充分调动教师开课积极性,挖掘开课资源

高校教学管理部门应建立和完善激励机制,调动教师开设公共选修课的积极性。在稳定公共选修课开课教师队伍的同时,努力挖掘整合教育资源,扩大开课教师群体,扶植具备开课能力和条件的青年教师开设公共选修课。鼓励科研能力强、教学经验丰富的学科带头人、教授、骨干教师开设公共选修课。同时可积极向校外寻求稀缺资源,聘请其他院校和行业的专家、成功人士开设公共选修课。在确保课程总量能有较大幅度提升的基础上推出一批高质量的公共选修课,让学生可以真正选到自己喜欢且实用的公共选修课。

3. 加强对公共选修课的监管,保证教学质量

对已开设的课程要加强管理,确保公共选修课的质量。鼓励同一门课程有多个老师同时授课,引入竞争机制,定期组织任课老师集中备课和交流。开课前教学管理部门和各院系要认真检查教师的教学计划和教案,开课后不定期组织教学督导深入课堂听课、评课,随时监督授课质量。课程结束后组织学生对该教师的授课情况进行评教,并将评教结果反馈给开课学院和教师,对教学质量好,学生欢迎的课程给予奖励,评教结果较差的教师和课程责令整改,整改效果不达标的予以取消开课资格。

4. 规范公共选修课考核方式,检验课堂效果

要引起师生对公共选修课的重视,必须规范课程考核方式。由任课教师在公共选修课开课前提出考核方式,经开课学院审核同意后报教务处备案。备选命题和评分细则统一交学院,课程结束后由开课学院随机抽取命题,组织考试。最后任课老师综合考试成绩、平时考勤,课堂提问、讨论、作业等情况给出最终成绩。规范的考核方式从一定程度上检验了教师的课堂教学效果,同时给学生一定压力,使其真正重视公共选修课的学习。

5. 合理安排公共选修课的上课时间,提高课堂质量

长期以来,公共选修课的教学时间均安排在晚上或周六、周日,且一个教学单元为4学时。这样的安排十分不利于教学质量的提高。人的精力总是有限的,在正常的教学时间之外,学生难免产生厌学情绪。过多占用教师的业余时间,也使工作热情受到影响。教学管理部门可尝试作些改革,如安排基础课、专业课时就预留出专门用来安排公共选修课的时段,或将周一至周五的7~8节课抽出来,专门安排部分公共选修课,并将每个教学单元调整为2个学时,延长教学周期。这些措施对提高公共选修课的课堂质量有很好的促进作用。

6. 加强对学生的选课指导,避免选课盲从

针对学生选课的盲目性、随意性以及部分公共选修课选修人数少甚至无人问津的情况,教学管理部门应对公共选修课的开设加强宣传,通过编制公共选修课选课指南,向学生提供课程简介、教师简介、开课计划、选课要求、考试方式等,并在学校教务处网页专区进行实时更新,引导学生根据自身情况认真选课。有条件的学校还可以从大学一年级开始实行专业导师制,专业导师不光负责学生专业学习的指导,还可以在公共选修课的选择上给学生以有效引导,因材施教,对不同的学生提出不同的选课建议,摆正学生学习态度,使学生真正从公共选修课的学习中培养学习兴趣、完善知识结构、提升综合素质。

注:湖北省高等学校省级教学研究项目“中外高校选修课教学管理比较研究”(编号2009184)。

高校高层次人才引进的实践与探索

武汉科技大学人事处 郑丹凤 姜曙媛

知识经济时代,人才资源成为推动社会经济发展最重要的战略资源,人才竞争逐渐成为国际国内最具全局影响力的竞争。可以说 21 世纪的竞争就是人才的竞争。对于高校而言,师资是一个高校的命脉,高校的竞争是师资的竞争,一所大学是否一流,关键看是否具有一支一流的师资队伍。而人才引进工作就是构建这支一流师资队伍的第一步,也是高校保证教学质量、提升高校水平和能力的最重要的一步。

一、高校高层次人才引进的意义和作用

曾担任哈佛大学校长 20 多年的康南特先生说过:“大学的荣誉不在于它的校舍和人数,而在于它一代一代教师的质量,一个学校要站得稳,教师一定要出色。”可见,师资是办学的第一要素,教师质量决定教育质量,教师水平决定教育水平。高校要为国家创新体系提供人才支持和知识贡献,最根本的是要抓好高水平师资队伍的建设。

1. 高层次人才引进是新时期高校发展的迫切需求

从高等教育发展的内在规律看,加快高层次人才队伍建设,是现代高校加强教队伍建设,实现可持续发展的必由之路。随着我国高等教育的发展,高校之间的竞争日趋激烈。竞争的核心是师资队伍的竞争,是人才的竞争。而高层次人才引进,一来可以及时弥补学科领军人才的匮乏和不足,二来高层次人才具有较强的创造能力,能够把握学科的发展方向和前沿科学知识,有效的带动学校学科建设发展,三来可以有效地改善师资队伍的结构,提高师资队伍的质量,是加强高校教师队伍建设的有效途径。因此,只有进一步解放思想,完善人才引进机制,努力搭建适应人才成长和充分发挥潜能的良好平台,大力引进和培养高层次人才群体,形成以高层次人才为龙头的学科梯队,带动师资队伍素质的整体提升,才能促进高校快速、健康、持续地发展。

2. 高层次人才对高校学科发展具有更加现实的重要性和紧迫性

在高等教育大众化发展和培养创新型人才的新形势下,高校把高层次人才引进作为人才强校的重要战略,始终把高层次人才引进作为提高教学水平、保证人才培养质量的根本大计,坚定不移地实施“人才强校”战略。近三年来,武汉科技大学以全面提高教师队伍整体素质为核心,以培养优秀中青年骨干教师和学科带头人为重点,经过发展积淀,已经建设了一支数量适应、结构合理、素质水平高、状态稳定、发展趋势好的师资队伍。但是在发展的过程中我们也意识高层次人才的缺失在很大程度上已经成为制约一个学科的发展和建设的重要因素,部分学科的发展由于缺乏学术带头人难以取得实质性的突破,劣势学科更是因为高层次人才缺乏难以形成高质量的教学科研团队。加强对人才的引进,尤其是高层次人才的引进可以带动学科的更新,帮助学科在短时间内形成较强的竞争优势,创造出良好的办学效益,促进科研、教学梯队的建设。

二、当前我校引进高层次人才的有利因素和制约因素

1. 有利因素

(1) 地域优势

武汉作为湖北省省会,为华中地区最大都市,是全国七大中心城市之一,地处长江中下游,素有“九省通衢”的美称。便利的交通运输,良好的地域优势带给了武汉良好的发展机遇,尤其武汉高校林立,学术氛围浓厚,更是吸引了大批海外高层次人才回国效力。