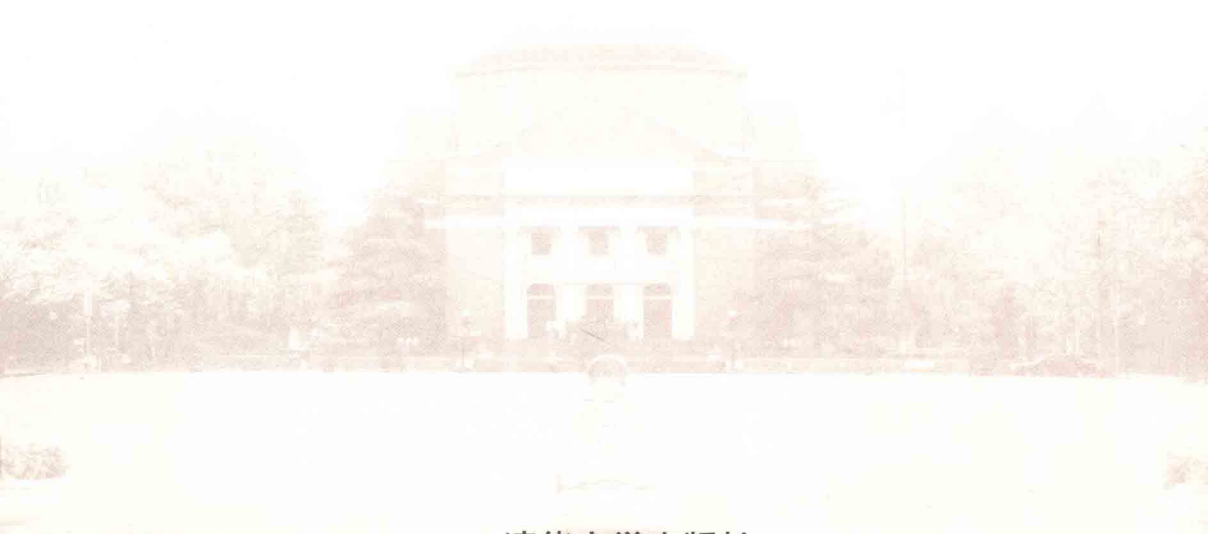




王大中

教育文集

1994-2003



清华大学出版社



王大中
教育文集
1994-2003

清华大学出版社
北京

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

王大中教育文集 / 《王大中教育文集》编辑组编. —北京:清华大学出版社,2011.4
ISBN 978-7-302-25260-3

I. ①王… II. ①王… III. ①教育-文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 055852 号

责任编辑:胡苏薇 刘美玉

装帧设计:王红卫

责任校对:王荣静

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京雅昌彩色印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×240 印 张:21.75 插 页:2 字 数:302千字

版 次:2011年4月第1版 印 次:2011年4月第1次印刷

定 价:68.00元

产品编号:041548-01

编辑出版说明

王大中同志从1993年下半年开始参与主持清华大学行政领导工作,1994年1月任清华大学校长,直到2003年4月卸任。这一时期,正值我国实施科教兴国战略,高等教育在党和政府以及全社会的关心支持下取得了历史性的跨越发展。这一时期,也正值清华大学努力适应国家现代化发展需要,创建世界一流大学的重要阶段。

自1993年清华大学确立了建设世界一流的、有中国特色的社会主义大学的奋斗目标后,王大中同志与学校党政领导班子坚持从中国国情和清华实际出发,提出了“综合性、研究型、开放式”的总体办学思路,制定了“三个九年,分三步走”的总体发展战略,确立了面向21世纪培养“高素质、高层次、多样化、创造性”的人才培养目标,带领全校师生员工奋发努力,开拓进取。经过近十年的探索与实践,清华大学基本完成了综合性学科布局,研究型大学初步建成,开放式办学态势不断发展,努力走出一条具有中国特色的、符合清华实际的世界一流大学建设道路,学校总体办学实力、科研实力和全校凝聚力显著增强,为在21世纪初跻身世界一流大学行列打下坚实基础。

根据清华大学百年校庆组织委员会的建议并征得王大中同志本人同意,学校有关部门从2008年下半年开始着手编辑《王大中教育文集》,作为百年校庆的校级出版物之一。

根据编辑组初步统计,王大中同志有关高等教育和清华大学工作的报告、讲话、发言、文章等有400多篇。经过比较和精选,本书共收录王大中同志任清华大学校长期间的著述62篇,有些著述是首次公开发



表。其中,包括了王大中同志历年在清华大学暑期党政干部会的总结讲话,以反映学校每年的工作重点与思路。文稿按时间顺序编排,这次编入时,又做了少量的文字订正,部分标题由编者重新拟写。

本书的编辑出版工作是在王大中同志的亲自指导下进行的。他审定了全部文稿。他严谨的态度、谦和的为人、朴素的作风,使编辑组所有成员都受益匪浅。

编辑出版工作得到了清华大学党委和行政的高度重视和大力支持,几任校领导班子有关成员百忙之中抽时间审阅了全部文稿,并提出了重要的指导意见。

编辑出版工作还得到了各方面的关心和支持。关慧敏、梁洵、冯劲涛、许亮、谢立军、朱俊鹏、郑永平、李冰、徐湛、张彦明等同志为文集资料的收集、整理做了大量工作。出版社的编辑同志也为本书的出版付出了辛勤的努力。在此,对他们一并表示衷心的感谢!

《王大中教育文集》编辑组由清华大学政策研究室白永毅、王岩、吴剑平、孙海涛、赵可等同志组成。编辑组在工作中努力做到严谨、客观、翔实,但由于水平所限,难免有不当之处,敬请读者批评指正。

清华大学《王大中教育文集》编辑组

2011年3月

目 录

CONTENTS

加快建设世界一流大学 开创学校工作新局面 (1994年1月19日)	2
发展高科技产业 促进科技成果转化 (1994年4月3日)	11
广泛争取社会支持 推动学校事业发展 (1994年4月16日)	15
如何把清华带入21世纪 (1994年4月23日)	17
以逸夫馆命名为新起点 建设现代化图书馆 (1994年9月23日)	20
立志做一流的人才 (1995年4月4日)	22
加强与企业合作是建设一流大学的重要战略举措 (1995年7月11日)	26
在1995年暑期党政干部会上的讲话 (1995年8月25日)	28
复建法律学系 为我国民主法治建设作贡献 (1995年9月8日)	36
动员起来 为实现学校“九五”事业发展目标而奋斗 (1995年10月19日)	38
积极推进人才培养模式和课程体系改革 (1996年1月4日)	43
加强软科学研究 努力建设国家思想库 (1996年3月26日)	49
加强新闻宣传工作 促进学校改革发展 (1996年4月15日)	51
清华人的使命 (1996年4月27日)	53
在1996年暑期党政干部会上的讲话 (1996年8月30日)	62
树立一流意识 深化后勤改革 推进优质服务 (1997年1月20日)	71
难忘的教诲 亲切的关怀 (1997年2月)	73
打造材料学科平台 推进学科群建设 (1997年3月31日)	75
大学之道与中华振兴 (1997年4月3日)	77
建设学术特区 加强基础科学研究 (1997年6月2日)	82
在1997年暑期党政干部会上的讲话 (1997年8月21日)	84
建设一流大学 培养一流人才 创造一流成果 (1997年11月20日)	94



转变教育思想 更新教育观念 推进教育改革 (1998年4月16日)	99
知识经济时代的开放式大学 (1998年5月3日)	113
在庆祝北京大学建校100周年大会上的发言 (1998年5月4日)	119
创建绿色大学 实现可持续发展 (1998年6月23日)	121
推动产学研结合 为首都经济作贡献 (1998年8月20日)	128
在1998年暑期党政干部会上的讲话 (1998年8月27日)	130
改善住房条件 稳定教师队伍 (1998年11月8日)	136
缅怀和学习叶企孙先生 (1998年11月21日)	137
走出一条我国工程硕士专业学位教育的新路 (1999年1月13日)	140
实施长江学者奖励计划的重要意义 (1999年4月2日)	142
重视数字化信息资源的开发和利用 (1999年6月18日)	144
在1999年暑期党政干部会上的讲话 (1999年8月31日)	146
努力建设中国特色、世界一流的美术学院 (1999年11月20日)	152
跳起来摘果子 (2000年3月6日)	155
关于在中国建设世界一流大学的若干问题 (2000年3月15日)	157
着重提高博士生培养质量 (2000年5月25日)	165
在2000年暑期党政干部会上的讲话 (2000年8月23日)	173
加速发展公共管理学科 培养高层次高水平人才 (2000年10月24日)	186
为开创21世纪人才培养和教育工作新局面而努力 (2000年11月9日)	188
加强产学研结合 促进科技成果产业化 (2001年1月21日)	198
继承与发扬优良传统 培育高素质骨干人才 (2001年3月22日)	203
再创清华大学人文社会科学的辉煌 (2001年4月)	210

在新竹清华大学建校90周年校庆典礼上的致辞（2001年4月22日）	212
在庆祝清华大学建校90周年大会上的讲话（2001年4月29日）	214
推动科学与艺术的融合（2001年5月31日）	220
不负朱镕基院长的厚望 建设世界一流的经管学院（2001年6月7日）	221
在2001年暑期党政干部会上的讲话（2001年8月15日）	223
创建讲席教授制度 选聘国际知名学者（2001年10月15日）	233
力争在生命科学和医学领域有所突破（2001年10月25日）	235
构建研究型大学的人才培养和教学体系（2001年12月13日）	237
在美国总统布什先生清华大学演讲会上的致辞（2002年2月22日）	250
严谨为学 诚信为人（2002年3月14日）	252
坚持正确方向 培养高素质的新闻与传播人才（2002年4月21日）	265
树立远大的人生目标（2002年7月9日）	266
大学学科建设和专业结构调整的实践和体会（2002年7月24日）	270
在2002年暑期党政干部会上的讲话（2002年8月23日）	278
新起点 新目标 新要求（2002年9月5日）	289
推进科技创新 开创我校科研工作新局面（2002年12月3日）	292
建设世界一流大学的战略思考与实践（2003年3月29日）	303
总结经验 坚定信心 努力实现跻身世界一流大学的目标 （2003年4月）	313

王大中

教育文集



加快建设世界一流大学 开创学校工作新局面*

(1994年1月19日)

张孝文同志由于调任国家教委担任重要的职务,上级决定由我来接替他的工作。要挑起学校行政领导这副担子,对我来说是十分重的,也是十分困难的。大学毕业以后,我长期在核研院从事科研工作,对学校的全面工作,特别是教学工作不很熟悉,加上自己的思想和工作水平有限,所以要担起这样一个全国瞩目的万人大学的行政领导工作,确实感到担子是十分重的。但我自己也和孝文同志刚才说的一样,我进清华已有40年了,是在清华培养下成长起来的。作为一名党员,对上级交给的任务,尽管感到力不从心,但我一定会认真努力地把工作做好。

近几个月参加了学校的领导工作,使我增加了挑起这副担子的勇气。我感到最重要的是我校有一个党政密切配合、团结奋进的领导集体。再有,清华建校已80多年,在历届校领导的主持下和全校教职员工的共同努力下,使我校有了很好的基础。

改革开放以来,学校各方面的改革、发展和建设都取得了重要的进展。先是刘达同志来校任校长和党委书记,经过拨乱反正,医治“文革”十年的创伤,使我校得以恢复和发展。接着是高景德校长和李传信书记主持学校的工作,提出了“一个根本、两个中心、三个结合”和“着重提高,在提高中发展”等一系列重要的办学思想,我校的研究生培养、科学

* 本文根据王大中同志在清华大学中层党政干部会上的讲话整理而成,题目为编者所加。张孝文校长于1993年5月出任国家教委党组副书记、副主任以后,组织上决定王大中同志从1993年下半年开始参与清华大学行政领导工作。1994年1月12日,中央任命王大中同志为清华大学校长。这次会议上宣布了中央的决定。

研究、教师队伍建设取得了很大的进展。特别是学校开始进行一些系所的调整,从原来的多科性工业大学,逐步转向以工科为主、理工结合、兼有经管和文科的综合性大学方向发展。

近五年来,由张孝文校长和方惠坚书记主持学校的工作,首先领导全校经历了1989年政治风波的考验,维护了学校的安定团结和发展,接着又采取了一系列的改革措施,使学校的改革和发展有了一个新的局面。孝文同志在去年教代会上已经对近五年的工作作了总结。概括起来说,学校的教学、科研和科技产业等方面都取得了有史以来最好的成绩,这就为我们学校今后的发展打下了一个非常重要的基础。特别是孝文同志和当时的校领导班子提出要把我校建设成为世界一流的、有中国特色的社会主义大学的奋斗目标,并在去年暑假的党政干部会上又进一步为这个奋斗目标提了一个具体的时间期限,即到2011年建校100周年时,力争把我校建成世界一流的大学。这就为学校今后一段时间的发展提出了一个历史性的目标。

我想我们这届领导班子的主要任务,就是要动员全校师生员工,为实现把我校建设成世界一流的、有中国特色的社会主义大学这个奋斗目标上一个台阶。下面,我想借这个机会,就学校下阶段工作的考虑向大家谈些意见。

一、进一步动员全校的师生员工,抓住机遇,加快建设一流大学的步伐

创办世界一流大学是我校今后一个历史时期总的奋斗目标,这个目标的提出必将对全校起着巨大的激励和推动作用,我们的任务就是要进一步发动全校,为实现这一目标而奋斗。为此,我们要进一步研究世界一流大学有哪些特征,并结合我校的实际,分析我们与世界一流大学有哪些差距,以及要实现创办世界一流大学的奋斗目标面临的矛盾和困难。

当前,我国经济快速发展、政治稳定、社会团结,总的形势非常好,



为创办世界一流大学提供了一个良好的大环境。从教育方面来看,国家教委最近又提出“211工程”,我校很有希望作为第一批进入实施的学校。这些外部条件都为我们提供了创办世界一流大学的良好机遇。

从我校的情况来看,也有较好的基础,因此我们应当有信心。但同时也要冷静地分析存在的差距和困难,并制订出学校创办世界一流大学的战略规划和部署。总的来说,创办世界一流大学这个目标是非常高的,我们不能关起门来办世界一流大学,一定要开放办学,与国际接轨,要深入调研世界一流大学有哪些特点,并结合我校的情况定出实施措施。

经调研国内外的有关资料,概括起来世界一流大学具有以下特点:

1. 在学科方面,世界一流大学具有一批高水平的学科。除了学科门类比较齐全,理工结合、文理渗透之外,这些大学对于一些新兴学科、交叉学科都特别重视。

2. 在科研方面,世界一流大学都有很高的科学研究水平。特别在基础研究、应用基础研究、高技术研究方面,拥有一批具有国际水平的实验室或者是研究中心。在自然科学方面,不少一流大学都作出了一些划时代的重大的原创性科研成果。在软科学研究方面,对其国家或者地区的重大决策起到重要的影响。

3. 在人才培养方面,世界一流大学注重于培养高层次的创新人才,研究生的比例都是比较高的。一流大学培养了一批著名的科学家、有重大成就的工程师以及一批政治领袖和社会活动家。

4. 世界一流大学都有一支高水平的师资队伍,有世界公认的学术权威、著名的学者。这些教师既具有高超的学术水平,又有很丰富的教学经验。他们既是教授,同时也是一些富有创造性的科学家或有经验的工程师,在教学和科研上是紧密结合的。

5. 面向国际开放办学。在国际上遴选最优秀的教师。在招收学生方面也是面向国际开放,一般外籍的留学生的比例是比较高的。世界一流大学与国际上有广泛的学术交流,往往是国际学术交流中心。

6. 世界一流大学办学经费充足,经费来源也是多渠道的。它们广

泛地争取社会的支持,通过各种渠道来征集办学的资金。

7. 在管理体制方面,世界一流大学是自主办学、科学管理。为加强同社会、工业界的联系,往往采取了理事会、董事会等管理形式,以利于加强同社会之间的交往和争取社会各界的支持。同时,在确定学校重大决策中,包括人才培养、学科发展、科学研究等,特别注意发挥教授群体的作用。

8. 在学校的后勤服务方面,世界一流大学采用社会化的服务,学校的管理队伍更为精干。

我们要不断深入地研究世界一流大学的共同特点和优势。同时,还应该指出,我校的目标是创建世界一流的、有中国特色的社会主义大学。为此,既要具有世界一流大学的共性,也要具有我们的特性。这就要求我们根据清华的实际情况,加以分析、研究,最后制定出我校创办世界一流大学的战略目标及举措。

总的说来,创建世界一流大学的目标是很高的,要实现这一目标面对的矛盾和困难也是非常大的。我们要动员全校的同志统一思想,统一认识,抓住当前的有利时机,把我们学校的改革和发展工作向前推进。

二、总体推进,重点突破,开创学校工作的新局面

1月7日召开的全校教工党员大会上,围绕创建世界一流大学和申报“211工程”,我讲了学校改革发展的六点思路。关于下一阶段的工作,学校准备按照“总体推进、重点突破”的思路进行部署。

(一)关于“总体推进”的思路,提出12项改革与发展的举措。在这里只简单提一下:

1. 全面推行学分制,进一步提高本科生的教学质量,加强和改进学生的德育教育。

2. 加速发展与改革博士生教育,提高生源质量,扩大招生规模,实行双向选择。

3. 促联合、上水平,加强学科建设,做好“211工程”的申报和实施工作。



4. 进一步面向经济建设主战场,扩大横向科研。
5. 加强与中科院的合作,促进理学院的建设与发展。
6. 加强学校的宏观调控,促使科技产业上规模、增效益。
7. 积极筹建清华科技园。
8. 加强师资队伍建设。

9. 多渠道筹集办学经费,建立清华大学教育基金会。目前,中国人民银行已批准我校成立清华大学教育基金会。

10. 进一步改革人事、工资及奖金制度,完善聘任制、合同制,扩大博士后流动站规模。建立校内的人才交流中心,以促进校内人才的流动。

11. 按照“小机关、大实体、多服务”的方向,进一步推进后勤的管理改革。

12. 扩大对外的交流与合作,构建学校与国内外工业企业的联系渠道。对外交往方面,要选择一些国际上著名大学和研究所,加强在科技方面的合作。

(二)关于“重点突破”。经学校研究,下学期要重点抓好全面推进学分制和加强学科建设这两项工作。因为一段时间的中心工作不能太多,只能重点抓一两项,应动员全校的力量把这两项工作做好。

第一项是关于全面推行学分制,进一步提高本科生的教学质量。全面推行学分制,是我校本科生教学一项重大改革。它不仅是一个选课制,还涉及我们培养人的各个环节。我们要按照“先入轨、后加速”的方针进行。全面推行学分制的主要目的是为了进一步提高人才培养质量,培养更多适应社会主义市场经济的优秀人才。

我校本科教育已有很好的基础,但由于过去受计划经济和“学苏”的影响,在本科教育中,还存在统得过死、模式单一、学时过重、专业面窄等不足,从而限制了学生学习的积极性和主动性。清华生源质量高,应充分发挥这一优势,因材施教,培养更多的优秀人才。全面推行学分制,准备在1994年秋季学期在全校推进,这将是我校提高教学质量的一个突破口。

当然,学分制国外已经推行很多年,许多世界一流大学在这方面有很多成功的经验。因此,我们既要学习国外一流大学学分制方面的经验,也要从我校实际出发,保持我校好的传统、好的学风。我校在教学方面注重于基础理论教学,也注重实践环节和工程方面的训练,我们一贯对学生严格管理、严格要求。在推进学分制的过程中,应当保持我校原有的这些优点。

全面推行学分制,能不能搞得好,关键在于教师。推行学分制要采取选课制,要加强导师辅导。对教师来讲,不仅要对教学的内容和方法进行改革,而且要在教书育人方面发挥更大的作用。

目前看来,我们教师在这方面的思想准备是不足的。有些教师一提到要管学生,就觉得这是政治辅导员的事,是党委的事。最近,余寿文副校长到台湾新竹清华大学访问。他回来说,在一次同台湾新竹清华大学代理校长的交谈中了解到,代理校长名下有10名学生,他是学生的导师。他们学校从校长到一般教师都得指导学生,对学生的全面培养负有责任,而且同学生的谈话有书面的记录。我想,我们是培养社会主义的接班人,在德育方面要求高,教师在教书育人方面的责任更重。实行学分制后,我们希望在德育方面能开创新的局面,使我们对学生德育教育形式更加有效,更加活泼。

另外,实行学分制还要抓紧做好准备。如计算机的选课系统,需要计算中心和教务处联合,抓紧开发。又如图书资料,在实行全面学分制以后,学生对图书的需要量增大,图书资料要做相应的补充。

从实施计划来看,学校已召开过校务会议,原则通过了由教务处提出的学分制实施计划。接着准备召开系主任会,在有关干部中进行布置。在下学期,将发动全校讨论,并在暑假以后全面推进。

第二项是关于学科建设和科研工作。前一段,围绕申报“211工程”,各个系都抓了学科的规划。在这个基础上,学校提出要建设一些重点学科和学科群,并向国家教委进行了申报。我们想一方面积极地申报,另一方面抓紧提前启动。

在学科建设方面,主要的思路是通过促联合,推动学科建设上水

平。目前,我校学科建设的主要矛盾是太分散。分散不利于我们的学科发展,也不利于面向国际前沿发展新兴学科。因此,学校需要采取一些措施,加强宏观调控,促进相关学科的交叉与联合。从我校目前情况看,分散是很容易的,要想集中很困难。当前有一个有利的契机,就是我校要实施“211工程”,可通过“211工程”的实施促联合。学校最近准备先拿出一笔资金作为学科建设的预启动经费,重点用于推动学科交叉与联合。

在科研工作方面,要进一步推动我校科技工作面向国家经济建设主战场,扩大横向科研。国家在科技工作的方针就是“稳住一头,放开一片”。所谓“稳住一头”,就是稳住基础研究、高新技术和国家攻关项目;“放开一片”,就是让大多数科研人员、科技力量面向国民经济的主战场。孝文同志刚才也提到,我们学校要密切注意国家经济改革的一些大的趋势。

随着国家在市场经济方面的推进和一些重大改革措施的出台,一些大中型企业和地区对科技的需求会提到日程上来。这将为我们提供重要机遇。从我校情况看,1993年全校的科研经费是1.45亿元。其中,纵向的科研经费包括“863计划”、基础研究和一些重点实验室的经费将近9000万元,代管经费和横向科研经费为5000万元左右,而代管经费中有一部分也是纵向科研。从这个比例来看,我们横向科研的潜力是很大的。

从我们学校的科研力量上看,学校有近4000名教师。按照工作量计算,主要从事教学工作的教师约1000~1500人,管理干部几百名,大约还有近2000人可以从事科研工作。此外,我们有3000名研究生,还有一些高年级本科生,也可以部分从事研究工作。因此,如果我们组织好,走出去,把思路打开,进一步扩大横向科研,面向国民经济主战场,潜力是很大的。

围绕全面推行学分制和推进学科建设,学校还要采取一系列改革措施。包括人员的“分流”、奖励金制度的改革,也包括体制上的一些调整,如筹建一些学院和实体、半实体的研究中心等。

三、坚持党的领导,充分依靠广大教职工创办一流大学

长期以来,清华大学之所以能够在各种复杂和困难的条件下持续发展,其重要的原因是坚持党的领导和充分依靠群众。在当前改革开放的新形势下,应继续坚持这两条重要的经验。

坚持党的领导不是抽象的,而要体现在结合我校实际情况贯彻党的方针政策上,体现在党组织在各项工作中发挥政治核心作用上,体现在党员的模范带头作用上。当前的形势下,要认真地学习《邓小平文选》和贯彻中共中央十四届三中全会精神,解放思想、实事求是,跟上国家改革发展的形势。

对我们清华来讲,要侧重解放思想、转变观念,破除习惯的思维方式,要在进一步开放办学方面提出一些思路。深化改革会涉及个人的利益。在涉及个人利益时,党员干部要从全局出发,从我们的事业出发,正确对待,以身作则。总之,坚持党的领导这一点是我们办好学校的根本保证。

依靠群众,走群众路线,这也是清华的一个好传统。要在改革开放上有一些新思路、大手笔。但是新的思路和大手笔从哪儿来?不能光靠领导班子几个人。清华园里有很多能人,应当把全校各方面的积极性充分调动起来,把全校师生员工的聪明才智发挥出来。

几年来,我校已经形成了一系列规范化的民主管理、民主监督的制度。我们要进一步完善和发挥教代会的民主管理、民主监督的作用。要进一步完善各个委员会的设置,使校务委员会、学术委员会、学位委员会在学校的改革和发展中充分发挥审议和咨询作用。要进一步发挥民主党派的作用,民主党派过去在学校的发展和建设中发挥了很好的作用,也希望在学校今后的发展中作出更大的贡献。我们有很多老领导和老教师,由于年龄的关系退到了二线,但是他们的经验和才识对我们建设社会主义的一流大学是非常重要的。

搞好我们领导班子的自身建设,对于我们学校的发展是非常重要的。作为学校的领导班子,最重要的是要议大事、干实事。清华的领导