

毛泽东 周恩来 刘少奇 朱德 邓小平

# 青少年时代的故事

——纪念中国共产党成立 80 周年

丹东市关心下一代工作委员会

二〇〇一年四月

毛泽东 周恩来 刘少奇 朱德 邓小平

# 青少年时代的故事

——纪念中国共产党成立 80 周年

丹东市关心下一代工作委员会

二〇〇一年四月

**编 审：**赫崇壮 市关工委常务副主任  
原市人大常委会副主任  
张世波 市关工委副主任  
市委组织部副部长  
市委老干部局局长  
蔡清湖 市关工委副秘书长  
原市政协秘书长

**主 编：**李作元

**责任编辑：**韩永伟 范卫华

毛泽东 周恩来 刘少奇 朱德 邓小平  
**青少年时代的故事**  
(内部资料 免费交流)

---

编印单位：丹东市关心下一代工作委员会  
印制单位：丹 东 市 委 印 刷 厂

---

开本：787×1092 1/32 印册：1500册  
字数：2.2万 2001年6月第1次印刷

---

准印证号：辽新内资F字〔2001〕第28号

# 前 言

今年七月一日，是中国共产党成立 80 周年纪念日。为庆祝党的生日和缅怀曾为中国革命和社会主义建设建立过不朽功勋的无产阶级革命家的光辉业绩，从而激发广大青少年的爱国情感和奋斗精神，我们组织编辑了这本小册子，取名为《毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平青少年时代的故事》。书中，记述了毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平青少年时期的生活、学习、待人处事及在一定范围内的社交活动情况。尽管这些故事是伟人们青少年时期活动的一些片断，但却深刻、生动而清晰地反映出他们诚实善良、勤奋好学、忠于祖国、热爱人民的高贵品质和追求真理、为民族的复兴而努力学习的奋斗精神。我们希望广大青少年要认真学习伟人们的高贵品质和伟大精神，从小树立为祖国的繁荣昌盛而努力学习的雄心壮志和正确的人生观、世界观、价值观，努力掌握建设祖国、保卫祖国的本领，为祖国更加富强做出自己应有的贡献。

本书编辑过程中，得到丹东市图书馆赵业君、刘法军、李肃文等同志的大力支持，这里一并致谢。

编 者

## 目 录

- 毛泽东青少年时代的故事..... (1)
- 周恩来青少年时代的故事..... (8)
- 刘少奇青少年时代的故事 ..... (20)
- 朱德青少年时代的故事 ..... (27)
- 邓小平青少年时代的故事 ..... (33)

## 毛泽东青少年时代的故事

1893年12月26日，毛泽东出生在湖南省湘潭县韶山冲。

毛泽东诞生的年代，正是中华民族遭受痛苦和灾难的时期，中国人民被帝国主义和封建主义压得透不过气来。二十世纪中叶，西方资本主义国家以武力打开了中国的大门。历经1840年鸦片战争、1894年中日甲午战争和1900年八国（美、英、日、法、意、俄、德、奥）联军入侵的清朝政府，在侵略者的威逼下，签订了许多丧权辱国的不平等条约。帝国主义列强通过条约攫取了我国的巨额赔款和大片领土，有着五千年文明史的中华古国，由于清政府腐败无能，而面临着被瓜分的危险。在帝国主义列强面前卑躬屈膝的清朝政府，在国内则实行封建专制统治，对人民进行残酷的剥削和压迫，中国人民的痛苦日益加深，而农民群众受到的剥削更为严重。当时的中国，大多数农民是无地或少地的贫困户，他们向地主租地耕种，每年都要把收成的绝大部分交给地主，剩下部分常常是难以维持温饱。每逢荒年，农民打下的粮食连交租都不够，更是饥寒交迫，在死亡线上苦苦挣扎。政府的腐败，国家的贫弱，人民的痛苦，在童年时代的毛泽东心里打下了深刻的烙印。为他后来强国富民思想的形成起到了重要影响。

毛泽东的父亲是农民，在家里除种地外，还做点卖粮的小生意。毛泽东六岁就下田劳动，八岁开始上学读书，但每

天早晨和下午放学回家，都要在家里做些零活，或者到山上放牛。十三岁以后，农忙时要跟大人一起干农活，农闲时要在家里磨米或到山上砍柴，晚上通常是帮父亲记帐。由于他从小就在田里劳动，懂得农民的艰辛，也在劳动中受到了锻炼。通过劳动使他懂得了世上的财富是劳动人民创造的，因此，他从小就热爱劳动人民。毛泽东的母亲是个很有德行的人，她为人谦和、正直、忠厚、善良。毛家并不富裕，但每逢荒年，遇有穷人前来讨饭，她就把自己家里的饭送给穷人吃，有时还想办法送些粮米给她们。毛泽东非常敬重母亲的品格。

毛泽东受母亲的影响，从小就诚实、善良，同情并愿意帮助穷人。有一年的秋收季节，农民们把稻谷打下来后，在地里晾晒着。忽然，天下起雨来，村民们都忙着收谷子。这时，毛泽东没有去收自家的谷子，却去帮助一家佃户收，而自己家的快晒干的谷子又被淋湿了。对此，父亲挺生气，毛泽东却说：“人家家里很穷，还要交租，损失一点就不得了。我们家比他家强，自己家里的，自然不大要紧的……”一年冬天，毛泽东在去外地读书的路上，遇到一个穷苦少年，在寒冷的冬日，身上只穿一件单衣，冻得全身发抖。毛泽东问了一下他的家庭情况后，便把自己的一件夹衣送给了他。待到放假回家，母亲发现毛泽东少了一件夹衣，问他时，他如实把送给少年衣服的事告诉了母亲，母亲不但没有责备他，还称赞了他的做法。有一次，快到春节了，父亲叫毛泽东到一个买他家猪的人家取猪钱。回家的路上，他碰上一些衣服破旧的穷苦人，把取回的卖猪钱都给了他们。这些人在快过年时的时候受到接济，对毛泽东十分感激，到处宣扬他这一善举。

而毛泽东却认为正直、善良、诚实、有同情心是做人的根本。

毛泽东读书非常用功，也很守纪律。每次做功课，他都十分认真，功课做不完，决不去干别的事情，就是拉他也不动。毛泽东青少年时的学校，读的书都是《论语》《四书》之类。不好读也不好懂，只能靠死记硬背。由于毛泽东学习刻苦，加上他聪明、记忆力强、领会快，在同学中他的学习成绩是拔尖的。尽管毛泽东学习很好，但是，他反对死读书，也反对总是读那么几本古书，希望多学一些知识，多读一些通俗的、思想性强、能给人以启发和教育，并对社会有重大影响的书籍。毛泽东很喜欢《精忠传》、《西游记》、《封神榜》、《三国演义》、《水浒传》等通俗小说。他的课余时间常常是读这些书，有的反复读过几遍。

毛泽东青少年时代读旧小说，不光是为了欣赏小说里写的故事，而是用小说里的事对照眼前的现实。他常想，自己看的这些小说里的人物绝大多数是帝王将相、文人、墨客，没有一个小小说的主人公是农民。毛泽东认为，之所以出现这种情况，是因为帝王将相这些人是不必种田的，他们控制着土地，让农民替他们种田，劳动果实供他们享受。农民在社会上没有地位，当然没人去关心他们的喜怒哀乐。毛泽东认为这很不合理，早晚得改变。

毛泽东小时候读书也遇到不少困难。十三岁那年，因家里缺少劳动力，父亲就让他停了课，回到家里参加劳动。这期间，他白天在地里干农活，翻田锄草，什么活都干。他干农活又勤快又细心，别人种的田只锄两遍草，他种的田总要锄三遍，因此，他种的庄稼总比人家长得好。毛泽东虽然停学了，但是他还是挤出时间来读书，常常是夜里带灯读书。有



时候怕父亲看见不高兴，他就用蓝布被子挡住自己卧室的窗户，使外面看不见灯光，坚持把在乡下能找到的书都读完。毛泽东那时读书象入了迷似的。有一次他在野外放牛，把牛赶在一边去吃草，自己却坐在大树下读书，牛跑到邻家的菜园子里吃菜了，他也不知道，等邻人出来发觉了，他才放下书本，赶忙把牛从菜园里赶出去，并向邻家赔了不是。

毛泽东小时候读过一本叫《盛世危言》的书，作者是改良主义学者郑观应。书中提倡中国应变法、设议会、行君主立宪制度，这些主张对甲午战争后的中国变法运动有很大影响。这本书里讲到中国之所以软弱，受外国人侵略，就在于中国缺乏西洋的机械工业、铁路、电话、电报、轮船，要把这些东西引进中国来。这样，中国才能富起来，不受人欺负。毛泽东看过这本书以后，又有了恢复学业的愿望。他认为要为国家富强出力，必须好好读书，多掌握科学文化知识才行。以后，他又读了一本论中国有被列强瓜分之危险的小册子，里面列举了一系列帝国主义侵占中国领土、侵犯中国主权的事实。他对自己祖国的命运十分担忧，认为每个中国人都有救国的责任。从这时起，他开始考虑怎样才能使中国富强的问题了。

为了继续受教育，他请求本家长辈和亲属去劝说父亲，不再让他停学在家里种田，允许他继续读书，到县城一个“洋学堂”去受新教育。由于他坚持要继续读书，在16岁那一年，父亲终于答应了他的要求，于1910年秋第一次离开家乡韶山冲外出求学。离家那一天，毛泽东自己挑着简单的行李，来到离家五十里路的东台山下，准备进东山高等小学校学习。

当时入学得先考试，考试是做一篇作文，题目是《言

志》。他这篇作文非常出色，校长看过他这篇作文后，决定收他入学，并对学校其他老师说：“今天我们录取了一个建国才子！”这个学校的学生大多是地主子弟，家里有钱，穿的都是时髦的学生装。而毛泽东只穿一身粗布衣服。有些同学看不起他的穿着，笑他是“乡巴佬”，但毛泽东从不理会这些。他抓紧一切时间用心读书，不仅学好学校规定的课程，还利用课余时间读中国历史、外国历史和地理书。他还非常愿意看报纸，当时报上刊登的改良主义者康有为、梁启超等人的文章，有的他差不多都能背下来，因为他很赞成康、梁的一些观点。毛泽东读书善于动脑思考，有一次他向同学借了一本名为《世界英雄豪杰传》的书，几天后他还书时候，对那位同学说：“对不起。我把书弄脏了。”那个同学打开书一看，整册书都用墨笔画了许多圈点。因为毛泽东读书时常在书上他认为重要的地方打圈点等记号。圈得最密的是华盛顿、林肯、拿破仑等人的传记。他说：“中国也要有这样的人物，我们应该讲求富国强兵之道，保证我们国家不被列强瓜分”。

毛泽东在东山高等小学校学习了不长时间，就到长沙去投考中学，被驻省湘乡中学录取了。入学后，他更加发奋读书，思想上受进步思潮的影响也越来越大。当时，他第一次看到一种叫《民立报》的报纸，报上登着许多反对清朝统治的言论，同时也知道了孙中山和革命组织同盟会的纲领。他拥护孙中山的革命主张，赞成推翻清朝专制统治，建立民国。当孙中山领导的辛亥革命推翻了清王朝的专制统治，建立了民国以后，他又投考著名的省立第一中学，取得了第一名。但入校后不久，他发现这个学校的课程比较肤浅，不能满足他的需要。因此，没多久他又离开了。当时，一位一中国文老

师很喜欢毛泽东，认为他具有文学才能。这位老师帮助他定了一个完全自修的读书计划。从此，毛泽东每天到省立图书馆去看书学习，早晨图书馆开门时到，晚上关门时走，中午只出去买几个包子、饼子充饥。后来他自己形容：“一到图书馆，就象牛进了菜园”。读的书的内容涉及方方面面：中国经、史、子、集，世界各国的历史、地理、哲学、文学……总之，图书馆收藏的许多优秀的中外书籍，他几乎都读遍了。后来，为了继续深造，也为了将来自己的前途，1913年他又考入湖南省第一师范学校并在该校毕业。

毛泽东很讲究读书方法，他常对人说，读书要“四多”——多读、多想、多写、多问。他自己就是“四多”的忠实的实践者。所谓“多读”就是要“博览群书”，尤其重要的是对每本书或对每篇文章多读几遍。他喜爱的古文和唐宋诗词大都读到能背诵下来。他能背诵四百首古诗，他自己也很能写诗词。所谓“多想”“多写”是指听到老师讲的课程或自己看的书，都要用大脑去想、去分析。在课堂上听讲、写讲堂录（即笔记），课后自修写读书录（即心得体会）。他读书有一个习惯，一边看书一边在书头上写眉批，发表自己读书的见解。有一本《理论学原理》的书，全书不过十万来字，他在书的眉头上却写下一万二千多字的批语；还在书的重要地方逐字逐句用墨笔加上圈点和杠杠等符号。所谓“多问”，就是自己不懂的事或自己不知道的事，他善于向老师和有知识的人虚心请教。当时，长沙城里经常有从外省来的名流、学者，毛泽东常常第一个去拜访他们，向他们求教，从他们那里得到一些新知识。

毛泽东在湖南省第一师范学校毕业后，来到了北京。当

时，北京大学有位杨昌济老师，毛泽东和几个同学常去请教他。后来，杨先生介绍毛泽东到北大图书馆作一个小职员，勉强维持生活。北大图书馆馆长叫李大钊，这人是北大教授，优秀的进步学者，是把马列主义最早介绍到中国的人。因同在一个馆里工作，毛泽东不但能常听到李大钊讲解马列主义学说，而且能看到了许多这方面的书，思想上受到了很大影响。而且，那时正是“五四”运动前夜，苏联十月革命成功，马克思列宁主义开始传入中国。毛泽东在李大钊的指导和帮助下，加上他自己苦心探索，努力学习，很快就接受了马克思主义。以后，他又读了马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》和《社会主义史》等书，更加坚定了他对马克思主义这一伟大学说的信仰。

(丹东市图书馆 高 操)

---

#### 参考文献：

- 1、《毛泽东生平实录》 竞鸿、吴华编著
- 2、《毛泽东同志的青少年时代和初期革命活动》 肖三著

# 周恩来青少年时代的故事

## 少年时代

1898年3月，周恩来出生在江苏淮安古城。他的原籍是浙江绍兴，从祖父一辈起他家就迁到了淮安。父亲是个小公务员，工资很低，还经常失业。他未满周岁，就被过继给叔父为子，不久叔父病逝，年幼的周恩来便由婶母抚养，家庭生活相当艰苦，常靠典当和借债维持。婶母为人贤惠善良，有较高的文化素养，对古文和唐诗造诣很深。在穷困的家庭环境中，她一心想把周恩来培养成为有学问、有出息的人。为此，她把自己大量的心血和精力都投入到对周恩来的启蒙教育上，每天都不辞辛苦地教他写字、阅读古文和唐诗。在婶母的教育和影响下，周恩来不懈努力，专心学习，坚持天天写、天天读、天天记，从未中断。由于他天赋高、聪明过人，加上受教育早，求知欲强，学习刻苦，且记忆力强，刚满四岁时就会背诵古代文人李白、杜甫、白居易、韩愈、柳宗元的诗文作品数十首。

1904—1909年，周恩来从六岁到十一岁时，在淮安镇读了五年私塾（也称学堂）。读私塾期间，除了学老师教的《论语》、《四书》等外，他利用一切可以利用的时间，专心地读了大量的中国流行的古典小说。他博览群书，下功夫多，读得多，理解得深。1906年，周恩来刚满八岁时，就把他最喜

爱的《三国演义》、《西游记》、《水浒传》三部古典名著全读完了。他尤其爱读描写中国历史上“叛逆”之类的书籍，非常崇敬和爱戴那些领导人民反抗统治阶级剥削压迫的英雄。其中许多的精彩段落，他都能流畅地背诵下来。由于他的勤奋好学，从小就学到了许多历史文化知识，练就了惊人的记忆力，打下了令人钦佩的文学功底。

1910年春，十二岁的周恩来远离家乡，随伯父来到东北，在铁岭银州书院读了半年书。同年秋天，又随伯父到了沈阳，转入沈阳东关模范学校（现在沈阳第六中学）高小第六班读书。当时，中国正处在辛亥革命前夕，由于帝国主义侵略，清朝政府的压榨，加上军阀混战，广大人民生活在水深火热之中。神州大地百业凋敝，民怨沸腾，强烈要求改变社会现状的呼声日益增高。周恩来耳闻目睹民族危亡、山河破碎的事实，深深感受到了广大人民期盼中华民族能够强盛起来的急切愿望，爱国主义思想更加强烈。

1910—1913年，周恩来在沈阳东关模范学校读书的三年间，经常利用假日游览祖国山河胜地，进行社会调查。他还深入农村和农民唠家常，了解他们的生活情况，体察他们的疾苦。他曾先后三次利用暑假机会，徒步行走五十多里到沈阳南魏家堡子，参观日俄战争遗址，凭吊为反抗日俄侵略而牺牲的英雄墓地。在这里参观时，当地有一位何殿甲老先生，亲自带领周恩来登上烟龙头山，悲愤地讲述了当年日俄两个帝国主义强盗为争夺东北、掠夺我国资源，把我国做为争斗的战场，使我国老百姓惨遭浩劫的情景。1904年10月16日晚上，日俄两军在魏家堡子遭遇，俄国兵放火把全村烧成一片焦土，很多无辜的中国人惨遭日、俄侵略者杀害，横尸遍

野，哭声震天……而清朝政府却置人民生死、国家主权于不顾，竟无耻地把辽东大片领土划为战场。周恩来听到这血泪斑斑的控诉后，对清政府的卖国行为极为愤慨，对日、俄帝国主义无比仇恨。他用极朴素的语言十分气愤地说：“日俄战争就好象老张家和老李家打架在老王家摆战场一样，公理何在？真是横行霸道，欺人太甚！”“他们（日俄帝国主义）在我国烧杀抢掠，还要瓜分我们。这能行吗？我们要和他们干！”周恩来这些爱国反帝的言论，使在场的何殿甲老先生受到了极大的鼓舞，并从这位忧国忧民、有救国抱负的少年身上看到了国家的前途和希望。他深情地说：“我现在年纪大了。力不从心，国家图强自救的事业全靠你们少年了。”在沈阳东关模范学校读书时，周恩来在思想中总是“内愤清朝昏庸，外恨强敌压境”。他经常和同学们一起，怀着“恨难消”的激情，高唱“新仇旧恨”、“十八省反帝”等许多反对日俄战争、唤起中华民族觉醒的流行歌曲，表达他对清政府和帝国主义的愤恨。他说话、办事、写文章总是想着国家和人民。在小学时的一篇文章里，他针对当时学校和社会上特别是政界中那种铺张粉饰、用事敷衍、相互倾轧、谋利营私等腐败风气，表示强烈不满，给予了无情地揭露和抨击。他对同学说：“这个社会要不得，得来个大翻个！”他大声疾呼：“天下兴亡，匹夫有责！”表达了救国救民、以天下为已任的崇高革命精神。他深知救国救民绝不是一两个人的事情，而是要唤起更多人民的觉醒，组织起更多的与自己志同道合的人才能实现。因此，在学校里他经常组织同学们阅读进步书刊，举办座谈会、演讲会，团结进步同学，共同商讨国家大事，希望能唤醒民众奋起救国。他学识渊博，待人和气，大方诚恳，深受同学

的尊重，是沈阳东关模范学校学生中的一位中心人物。他很有演讲才能，以“口才雄弁”闻名全校。有一次，他在学校礼堂以“禁毒救国”为题进行演讲。他说：“有些人每天烟杆子不离手，烟枪烟泡不离口，自己对自己开火。这样下去，怎么能实现国富民强？！不禁毒能够救国吗？”语重心长，切中要害，在场的老师和同学们无不感动，都称赞他“是一位忧国忧民的有志之士”。

沈阳东关模范学校是当时沈阳比较进步的学校。在这所学校里，有几位正直爱国的教师，经常在课堂上宣传爱国主义思想。1911年，有位姓高的史地教师在课堂上生动地讲述了黄花岗七十二烈士英勇献身的悲壮情景，使周恩来和同学们深受感动和教育。课后，老师还把我国近代民主革命家邹容和陈天华撰写的《革命军》、《猛回头》、《警世钟》等革命书籍介绍给他。这些书籍旗帜鲜明，语言生动，切中时弊，当时在社会上有很大影响。书中提出革命是国际上承认的道理，主张人们起来，同封建统治者决一死战，推翻清王朝，赶走外国侵略者，开创“中华共和国”。这些书，周恩来爱不释手地看了一遍又一遍，深深地被邹容、陈天华的革命激情所感动，极大地激发了他的爱国主义情感。从此以后，周恩来反帝反封建的革命思想更加坚定了。在沈阳读书时，他非常喜欢宋朝政治家和文学家范仲淹提出的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这句格言，决心以天下为己任，拯救苦难的中国。

1911年，周恩来刚到沈阳上学不久，有一天，东关模范学校魏校长在课堂上问大家“读书是为了什么？”有的同学说：“为明白礼节和道德而读书”；有的说：“为做官而读书”；有



一位鞋铺掌柜的儿子竟回答说：“为家父而读书”，引起了哄堂大笑。当魏校长问到周恩来时，他立刻站起来慷慨激昂地回答说：“为中华之崛起而读书”，充分表达了他从小为复兴中华、使中华民族自立于世界民族之林的雄心壮志。1911年10月，辛亥革命爆发后，他在学校里第一个剪掉了象征清朝封建统治的辫子，并号召全校同学一律剪辫子，表示反清抗清的决心。当时东北的封建势力很顽固，剪辫子是要杀头的，有的教师反对，他就耐心地说服教师不要阻拦。在他的带领下，沈阳东关模范学校成了全省剪辫子最早的学校。1912年，他挥笔写出了一篇题为《东关模范学校第二周年纪念日感言》的文章，明确提出学习应以担负“国家将来艰巨的责任”为目标。这时，十四岁的周恩来，已经立下了读书救国的大志，把个人理想前途和国家、民族的命运紧密联系起来。

为了实现自己的远大抱负，周恩来在沈阳上学时，总是勤奋刻苦的学习各门功课。他主张知识要广博，常说：一物不知，学者之耻。当时，学校设立了修身、国文、美术、历史、地理、书法、英文、图画、唱歌等课程。每次上课时，他总是聚精会神、认真听讲，课余时间还博览群书，努力学习各种知识。所以，他各门功课都好，尤其是他的作文、英语和书法最为突出。由于他学习努力，又很聪明和英俊，所以深受教师的喜爱。国文老师对他的作文，总是当面批改、当面指点，并经常拍案叫好。这位老师说：“我教了几十年书，没有见过这么好的学生，对他，我就是呕心沥血也心甘情愿”。英文教师也经常夸奖他，说他学得快、学得好、学得认真。他的作文以思路敏捷、立论正确、语言生动、感染力强而闻名。