

《新編日本語教程3（第二版）》配套用书

ところが悪いですか。

最近ずっと

ベッドに横に

本日の受付は終了致し

こんなかわいい犬

お口にあうかど

から頑張れ

最後までや

焦るとか

今は何時

来週の火

今夜北海

多分三時

月曜日が

この前の会議は何曜日でしたか



新編

# 練習册 日本語教程

# 3

主编 / 许小明 稻本丽香  
编著 / 新世界图书事业部

華東理工大学出版社

の約束をしました。

るらしいです

します

曜日まで学校に行かなければならない

今日の受付ですが、

「みんなかわいさか。」  
《新編日语教程3（第二版）》配套用书

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」

「みんなかわいさか。」



新編

# 日语教程 练习册 3

主编 / 许小明 稻本丽香  
编著 / 新世界图书事业部

華東理工大學出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新编日语教程3练习册/许小明,(日)稻本丽香主编.—2版.—上海:华东理工大学出版社,2011.6  
ISBN 978-7-5628-3062-7

I. 新... II. ①许...②稻本... III. 日语-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第107433号

**新编日语教程3练习册(第二版)**

主 编 许小明 稻本丽香  
编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 朴美玲

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路130号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 9.75

字 数 / 236千字

版 次 / 2008年7月第1版

2011年6月第2版

印 次 / 2011年6月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3062-7/H·1113

定 价 / 25.00元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

## 本书编委

主 编 许小明 稻本丽香

编 著 新世界图书事业部

陈晓宇 林桂花 何蓓蕾

徐 萍 万 欣 张若云

# 前 言

《新编日语教程》1—6册自2006年5月陆续付梓出版以来,受到全国各地广大日语学习者的普遍欢迎。在四年的时间里,全国发行量累积突破70万册。《新编日语教程》已于2010年5月发行第二版。为了满足日语自学者的需求,帮助大家更好地学习这套新教材,新世界图书事业部编写了《新编日语教程(第二版)》的练习册,与新日本语能力考试N1—N5紧密结合,合理配置语言知识和读解等项目,编写严谨、规范、系统性强,适于各层次日语学习者、教学者学习和参考。

本练习册是专为使用《新编日语教程3(第二版)》的学员精心编写的配套用书,旨在帮助学习者归纳整理基础知识,自测语言知识的掌握情况,力求为学习者的学习提供全方位的支持。练习册内的所有题型,完全遵照新日本语能力考试N3级别设置,内容全面,涵盖了N3级别内所有的重点、难点。学习者通过一课一练的形式,不断巩固教材中所学的内容。而单元练习和综合模拟测试,也能够帮助学习者完整检验自己的学所。相信通过使用本练习册,对正在学习《新编日语教程3(第二版)》的学习者来说,既能起到事半功倍的效果,又能扎实地达到N3的程度。

本练习册是以《新编日语教程3(第二版)》为依据,由活跃在日语能力考试教学与研究第一线的新世界教师编写,同时得到日方专家的反复修改和订正,贴近真题,紧随新能力考试的改革趋势。

本书的出版,若能为日语教材的研究开发锦上添花,我们将深感荣幸。同时,我们恳请广大读者多提宝贵意见,使本书在实际使用中臻完善。

上海新世界日语

许小明

2011年5月

# 目次

## <第①単元> 春休み 新学期

第1課 春休みは一緒に復習しようじゃありませんか .....	2
第2課 桜の花が咲くまで気長に待ちましょう .....	6
第3課 今年も田中先生のもとで日本語を勉強します .....	10
第4課 狭いながらも楽しい我が家 .....	14
第1単元まとめ 練習問題.....	18

## <第②単元> 日本人との共同生活

第5課 ゴミ出しルールやら回覧板やらで大変です .....	26
第6課 東京六大学野球は天皇杯をめぐる争われます .....	30
第7課 仕事の最中に美香さんが覗きにきました .....	34
第8課 はじめてにしては上手く作れました .....	38
第2単元まとめ 練習問題.....	42

## <第③単元> 東京でのゴールデン・ウィーク

第9課 出費がちで旅行どころではありません .....	50
第10課 中日書道展を契機に両国の相互理解が進むといいですね .....	54

# 目次

第11課 東京の動物園だけあって沢山の動物がいました	58
第12課 松島さんには出掛けるたびにご馳走になっています	62
第3単元まとめ 練習問題	66

## <第④単元> 長い二学期の様子

第13課 一度留学した上は最後まで頑張りたいです	74
第14課 湿っぽい日が続いています	78
第15課 語彙を増やさないと二級に受かりません	82
第16課 一緒に模擬試験を受けましょう	86
第4単元まとめ 練習問題	87

N3模擬試験	94
正解	109



# 〈第 1 单元〉 春休み 新学期

第1課 春休みは一緒に復習しようじゃありませんか

第2課 桜の花が咲くまで気長に待ちましょう

第3課 今年も田中先生のもとで日本語を勉強します

第4課 狭いながらも楽しい我が家

第1单元まとめ 練習問題



# 第1課 春休みは一緒に復習しよう じゃありませんか

## 一、用平假名写出下列汉字的读音

討論 ( )	問題集 ( )
優等生 ( )	閉じ籠る ( )
急増 ( )	雰囲気 ( )
目標 ( )	発表 ( )
近況 ( )	減少 ( )

## 二、写出下列词语的日语汉字

いこう ( )	ぜっこう ( )
はんい ( )	みおとり ( )
どうにゅう ( )	きょうそうりょく ( )
とうじ ( )	いよく ( )
どくじ ( )	ほご ( )

## 三、用片假名写出下列外来语

建议 ( )する      开始 ( )

## 四、仿照例句替换画线部分进行练习

例1: みんなで反対する→

みんなで反対しようじゃないか。

1. 最後まで頑張る→

---

2. もう遅いから 帰る→

---

例2: 毎日忙しくて 遊ぶ→

毎日忙しくて、遊ぶどころではない。

1. 毎日遅く残業して 休む→

2. まだまだ日本語で文章をかく→

## 五、选择适当的词填空

1. 自分が間違ったことを\_\_\_\_\_認めた。

- 1 正直に      2 真剣に      3 まじめに      4 静かに

2. 明日が無理なら、\_\_\_\_\_あさってまでにおかねをかえしてほしい。

- 1 せめて      2 多くても      3 かえって      4 けっして

3. あの人は\_\_\_\_\_がいいとみんなに言われている。

- 1 精神      2 性格      3 心理      4 感情

4. 鈴木さんはつまらないことを\_\_\_\_\_しゃべった。

- 1 わくわく      2 ぺこぺこ      3 ぺらぺら      4 いらいら

5. 冬の夜の夜警はさむさとつかれでたっているのも\_\_\_\_\_。

- 1 からい      2 つらい      3 ながい      4 ゆるい

## 六、选择适当的选项填空

- |        |           |        |
|--------|-----------|--------|
| ①とうしょ  | ②しょうきょくてき | ③じゅぎょう |
| ④かんぜん  | ⑤おおはば     | ⑥けいこう  |
| ⑦しんこくか | ⑧いじ       | ⑨いこう   |
|        |           | ⑩さいよう  |

2004年、「三学期制」を\_\_\_\_\_する中学校が\_\_\_\_\_に減少し、「二学期制」を\_\_\_\_\_する中学校が急増しました。「ゆとり教育」を揚げた『新教育課程』のスタート\_\_\_\_\_は、「二学期制」への\_\_\_\_\_全国的に\_\_\_\_\_な雰囲気がありました。しかし、2004年になって学校独自の判断で「二学期制」採用の\_\_\_\_\_が増えました。「二学期制」普及の背景には、\_\_\_\_\_週5日制(週休2日制)の実施と、絶対評価の導入が大きく影響しているようです。また、「ゆとり教育」の影響で、全体的に\_\_\_\_\_時間数が減少している状況で、三学期は評定する期間が短くなり過ぎてしまうという問題が\_\_\_\_\_したのです。



## 九、用所给单词造句并进行翻译(根据情况可添加介词或者进行适当的变形)

1. 進歩 伸びる 医療技術 平均寿命 つれて

---

2. いい 美人 性格 けれど

---

3. 電話 かける 時間 ても どんな ぐらい ある でしょう

---

4. 見劣りがする この本 その本 より

---

5. 無理 15分 待つ だが せめて 1時間 ましょうか ぐらい

---

6. 配る 歩く 彼 家 手紙 ごと

---

7. 学校 台風 どころではない 電車 止まる 昨日 行く

---

8. がんばる みんな 合格 ではないか

---

9. 言えば 無理 学費のかかる 我が家 私立大学 収入 行く

---

10. にかけて 人 今 海外旅行に出る 増えている 正月 から

---

## 第2課 桜の花が咲くまで気長に待ちましょう

### 一、用平假名写出下列汉字的读音

加減(            )	馬鹿さ (            )
道理(            )	開花 (            )
感想(            )	歓迎する(            )
全員(            )	延期 (            )
以後(            )	人生観 (            )

### 二、写出下列词语的日语汉字

さいかい(            )	ふあん (            )
さく (            )	じき (            )
あきれる(            )	かごん (            )
そんざい(            )	きなが (            )
よのなか(            )	いさぎよさ(            )

### 三、选择适当的词填空

- 山田さんは大学の試験に落ちて、\_\_\_\_\_した。  
 1 ゆっくり      2 のんびり      3 がっかり      4 はっきり
- \_\_\_\_\_広々とした麦畑が目の前に開けた。  
 1 きっと      2 いきなり      3 ずっと      4 まるで
- 突然用事があるから、会議の日を一週間\_\_\_\_\_。  
 1 おす      2 さける      3 ながめる      4 ずらす
- あの人は他の人の意見を聞かないから、注意しても\_\_\_\_\_ですよ。  
 1 無駄      2 無視      3 無理      4 無地
- いつも外食だからな。\_\_\_\_\_は、家庭料理もたべたいな。  
 1 たまに      2 いつも      3 ひさしぶり      4 よく

## 四、仿照例句替换画线部分进行练习

例1: 嬉しさ 涙が出た→

嬉しさのあまり、涙が出た。

1. 苦しさ 自殺を考えた→

---

2. 忙しさ 友達に電話をかけるのを忘れてしまった→

---

3. 驚き 何も話せなかった→

---

例2: 君のおかげでよく 叱られた→

君のおかげでよくまで叱られた。

1. そんなことをすると 子供 笑われますよ→

---

2. 寒いのに 雨 降り出した→

---

## 五、选择适当的选项填空

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| ①もんしょう | ②であ    | ③かかわり |
| ④そして   | ⑤だいひょう | ⑥さく   |
| ⑦しぜん   | ⑧しかし   | ⑨わかれ  |
|        |        | ⑩つまり  |

日本では3月は卒業、4月は入学の月です。\_\_\_\_、この季節に\_\_\_\_花が「桜」です。\_\_\_\_、日本人が人と\_\_\_\_ったり、\_\_\_\_たりするとき、いつもそこには「桜」があるわけです。わたしたちは、こうした習慣から「桜という花が日本を\_\_\_\_する花だ」と、先生や両親から教わらなくても、\_\_\_\_に意識するようになりました。

もちろん、「菊」も日本の皇室は\_\_\_\_として採用しています。そのため「菊」も日本を代表する花とされることがあります。\_\_\_\_、わたしたち庶民にとって、生活と\_\_\_\_が深いのは、やはり「桜」でしょう。

## 六、按照要求完成下表

原形	「て」形	「ば」形	「う・よう」形	「ない」形
散る				
繋がる				
揃う				
まとまる				
重んじる				
語る				
吹く				

## 七、选择最佳选项填空

- 彼は日本に5年もいたから、日本語が\_\_\_\_\_わけだ。  
1 上手            2 上手な            3 上手に            4 上手だ
- スープはいまちょうど\_\_\_\_\_かげんです。  
1 飲む            2 飲んで            3 飲み            4 飲もう
- この辞書を金曜日\_\_\_\_\_返してください。  
1 までに            2 まで            3 かけて            4 にかけて
- 彼女は\_\_\_\_\_としては素晴らしい女性です。  
1 先生の            2 先生            3 先生だ            4 先生を
- 試験に合格するためには、今から真面目に\_\_\_\_\_ほかない。  
1 勉強した            2 勉強している  
3 勉強しない            4 勉強する
- 田中先生\_\_\_\_\_、英語を教える先生ですか。  
1 という            2 のは            3 とか            4 とは
- この料理は\_\_\_\_\_もおいしくない。  
1 すこし            2 たとえ            3 かげん            4 わけに
- その知らせを聞いたとき、驚きの\_\_\_\_\_、声もでなかった。  
1 あとで            2 あまり            3 あげく            4 うえで
- やってみてダメならあきらめる\_\_\_\_\_でしょう。  
1 ほどない            2 までない            3 ほかない            4 ことない
- みんなには時間を守れ\_\_\_\_\_言ったけど、本人がちこくしてしまった。  
1 やすい            2 すぎる            3 なんて            4 なんて

## 八、用所给单词造句并进行翻译(根据情况可添加介词或者进行适当的变形)

1. 本 急いでいた 忘れてしまう ので あんまり 持ってくる

---

2. 来週の水曜日 までに この辞書 ください 返す

---

3. 私 テニス として 趣味 習っています

---

4. 信じる いま 雨 なんて 降る

---

5. 待つ ください 来る まで 私

---

6. 警察 ほかない 金 盗む だから 呼ぶ

---

7. 好きです 医者 王さん として

---

8. うれしい 合格する 顔をする 道理で そうだ わけ 試験 んですか

---

9. 病気 悲しみ なる あまり しまう

---

10. 南より 雨 明日 でしょう ある 風 夜

---



## 第3課 今年も田中先生のもとで 日本語を勉強します

### 一、用平假名写出下列汉字的读音

得意 ( )	放課後( )
顔馴染み( )	確認 ( )
結果 ( )	大勢 ( )
意見 ( )	変更 ( )
解答 ( )	演劇 ( )

### 二、写出下列词语的日语汉字

べつべつ( )	おちる ( )
こくふく( )	さんざん( )
せんたく( )	はる ( )
きずつく( )	とうあん( )
こうかん( )	けんとう( )

### 三、用片假名写出下列外来语

同班同学 ( )	确认 ( )
場合 ( )	

### 四、选择适当的词填空

- 山田さんはまいにち\_\_\_\_\_宿題をやってくる。  
1 はっきり      2 きちんと      3 ちゃんと      4 うっかり
- 明日のサッカー試合にA君だけ\_\_\_\_\_のは、どうしてだろう。  
1 かかる      2 触らない      3 加わらない      4 参らない
- \_\_\_\_\_お酒を飲んだあげく、ぐうぐう寝てしまった。  
1 さんざん      2 さまざま      3 せいぜい      4 早く