

高中语文应试训练

庞 大 岳 主 编



华中理工大学出版社

高中语文应试训练

庞大岳 主 编
岳松秋 副主编

华中理工大学出版社

高中语文应试训练

庞大岳 主 编

岳松秋 副主编

责任编辑 徐汉明

※

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

邮政编码: 430074

新华书店湖北发行所经销

湖北省英山新华印刷厂印刷

※

开本: 787×1092 1/32 印张: 13. 5 字数: 31 万

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1——15000

ISBN 7—5609—0785—7/G · 65

定价: 6. 90 元

(鄂) 新登字第 10 号

内容简介

- 本书由湖北省黄冈地区教研室
黄冈中学等单位有经验的教师撰稿
- 本书按国家最新考点说明要求编写
- 内容有考点说明与考点例释
- 文言文阅读训练
- 现代文阅读训练
- 文体强化训练
- 基础知识训练
- 写作考点简述
- 高考模拟检测题
- 历届高考作文试题汇编
- 习题参考答案

注：本书原名《语文高考指南》

编者名单

主 编：庞大岳

副主编：岳松秋

编 委：(以姓氏笔画多少为序)

刘炳辉、汪道惠、岳松秋、蒋红森

撰稿者：

黄冈中学：汪道惠、邵金阳

黄州市一中：易淑泉

红安一中：肖晓、汪建明

黄梅一中：岳松秋、袁稳舟、周国光

红安县教研室：刘炳辉

黄冈地区教研室：庞大岳、蒋红森

目 录

考点说明与考点练习.....	1
单元复习（一）	68
单元复习（二）	82
单元复习（三）	90
单元复习（四）	100
单元复习（五）	110
单元复习（六）	119
单元复习（七）	129
单元复习（八）	139
单元复习（九）	147
单元复习（十）	156
单元复习（十一）	166
单元复习（十二）	176
单元复习（十三）	187
单元复习（十四）	199
单元复习（十五）	211
单元复习（十六）	220
议论文强化训练.....	232
记叙文强化训练.....	244
说明文强化训练.....	257

文言文强化训练·····	268
基础知识训练（一）·····	282
基础知识训练（二）·····	290
基础知识训练（三）·····	299
基础知识训练（四）·····	309
高考模拟检测题（一）·····	319
高考模拟检测题（二）·····	333
高考模拟检测题（三）·····	345
高考模拟检测题（四）·····	360
写作考点简述·····	374
附：历届高考作文试题·····	376
练习参考答案·····	409
编后说明·····	426

考点说明与考点练习

《普通高等学校招生全国统一考试语文科说明》(简称“考纲”)对语文学科考试内容和考点作了明确的规定。我们按照考纲规定的考点,汇编近几年来的高考试题,补充部分地、市试卷中的优秀题目,组织成一点一练,并作简要指导说明,以帮助广大考生熟悉考纲,了解题型,掌握标高,提高应试能力,顺利通过高考语文测试关。

(一) 语言知识及运用

语言知识着眼于应用,不考名词术语。

考点(1):能够正确应用汉语拼音方案。

题例:下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是:(C)

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| A. 奢(shē 奢侈) 华
问难(nán 诘责) | 恬(tián 安静) 静 |
| B. 癖(pǐ 古怪) 好
修葺(qì 修理) | 繁翳(yì 遮蔽) |
| C. 城垣(yuán 墙)
休憩(qì 休息) | 艳(yàn 羡慕) 羨 |
| D. 晦(huì 光线暗淡) 涩
撩(liáo 引逗) 拨 | 拙(zhuō 笨) 劣 |

说明:汉语拼音方案包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号和拼写规则。要弄清字母次序,以便按音序查字;高考一般要求辨音而不要求拼写,往往和语义考核结合起

来。从拼音角度看，是声调错或标位错；从文字角度看，往往是一字多音，（如“难”读 nán 或 nàn）。如果和字义、字形同测，先辨字义（如“癖”、“晦”）或辨字形要容易解题。有时也考重音或停顿等方面。

练习 (1)

1. 选出下面带点字的正确读音。

甲. (A) dàn (B) zhān (C) yán (D) shàn

①子女有赡养父母的义务 ②水澹澹兮生烟

③胡瞻尔庭有县狙兮

乙. (A) luǒ (B) yǐng (C) guǒ (D) léi

④螺羸用刺刺得它全身麻木 ⑤羸粮而景从

⑥悉使羸兵负草填之

2. 下列成语中汉字和拼音全对的一组是：()

①面面相觑 miàn miàn xiāng qù

②汗牛充栋 hàn niú chòng dòng

③明察秋毫 míng chá qiū háo

④游刃有余 yóu rēn yǒu yú

⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦垂拱而制 chuí gǒng ér zhì

⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ① ② ⑤ B. ③ ④ ⑧

C. ④ ⑥ ⑦ D. ① ⑥ ⑧

3. 下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一组是：

(B)

A. 龟 jūn 裂：呈现许多裂纹 拮据 jū：因缺钱而境况窘迫
冗 rǒng 长：文章、讲话芜杂而累赘 执拗 niù：固执倔强

B. 氛 fēn 围：周围的气氛和情调 肖 xiào 像：以一个人为主体的画像或照片 绮 qǐ 丽：鲜艳美丽 绵亘 gèn：延续不断

C. 感喟 kuì：有所感触而叹息 编纂 zuǎn：编辑 驰 chí 骋：马飞快地跑 稽 qǐ 首：古代的一种跪拜礼

D. 玷 diàn 辱：使蒙受耻辱 谛 dì 听：仔细听

估 gū 量：估计 清冽 liè：清凉

4. 下列成语中加点字的字形、注音全都正确的一组是：

C

A. 风驰电掣 (chè) 瘦骨伶仃 (tīng) 战战兢兢 (jīng) 辙 (zhé) 乱旗靡

B. 深恶 (wù) 痛绝 锲 (qiè) 而不舍 睚眦 (zì) 必报 淋漓尽至 (zhì)

C. 觥 (gōng) 筹交错 弱不禁 (jīn) 风 明眸善睐 (lài) 荷 (hè) 枪实弹

D. 一抔 (póu) 黄土 拈 (niān) 轻怕重 矫揉 (róu) 造作 不省 (shěng) 人事

5. 下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是：

A. 踝 (huái) 骨 庇 (pì) 护 憔 (qiáo) 悴

B. 一瞥 (piē) 粗犷 (guǎng) 齟 (cǔ) 齿

C. 刹 (shā) 那 咆 (páo) 哮 蜕 (tuì) 化

D. 濒 (bīn) 临 戊戌 (xū) 酝酿 (niàng)

考点 (2)：汉字书写正确，字体端正。

题例：下列没有错别字的一句是：(B)

A. 按照上级布署，他们认真组织了一系列观摩课，师生们反应热烈。

B. 这哥儿俩，一个标新立异，一个循规蹈矩，差别太大了！

C. 我们都迫不及待地想知道，究竟是谁能赢得最后的胜利。

D. 别看他俩在一起有说有笑的，其实是貌和神离。

说明：要掌握 3500 个常用字的形、音、义；了解汉字的造字法（象形、指事、会意、形声、转注、假借）；了解形声字的构造、汉字的特点（形、音、义的结合体）、汉字形体演变过程（甲骨文—金文—小篆—隶书—楷书、草书、行书）。汉字书写正确一是注意笔顺笔画，二是不写错别字。如“反应”与“反映”，“迫不及待”与“迫不及待”，“貌和神离”与“貌合神离”等同音错及形似差错、乱简化等。

练习 (2)

1. 下列汉字笔画数不全相同的一组是：(D)

A. 瓦 长 片 毋 B. 瓜 鸟 凹 辽

C. 廷 岌 祁 丞 D. 延 孜 舛 尧

2. 选出下列词语中有四个错别字的一项，并将这四个错别字一一标出。(例：〔手〕屈一指) (A)

A. 尖嘴猴腮 熙来攘往 找到巧门 市场管理

B. 节目予告 歪风斜气 寝食不安 中华牙膏

C. 写作题纲 群策群力 劳逸结合 提高警惕

D. 穿流不息 脸色苍白 辉煌成就 窟窿很大

3. 下列各项中没有错别字的一项是：(C)

A. 老态龙钟 峥嵘岁月 神气凌人 悬崖绝壁

B. 悠然自得 逃之夭夭 翁翁郁郁 淅淅沥沥

C. 无影无踪 销声匿迹 循规蹈矩 扑朔迷离

D. 漫不经心 残羹冷炙 荒诞不经 雷霆万钧

4. 下列汉字起笔（第一笔）不全相同的一组是：(A)

A. 门 为 必 党 B. 州 草 左 成

C. 丸 长 兆 丹 D. 君 书 丑 民

5. 字形符合规范的一组是：()

A. 象棋 叠印 复查 萝卜

B. 了望 覆盖 象征 罗汉

C. 折叠 象形 颠覆 罗列

D. 罗网 迭韵 复信 印象

考点 (3)：能够正确使用标点符号。

题例：依次填入下面一段文字中①→⑤五个标号处的正确的标点符号是：(B)

恩格斯说过：“言简意赅的句子，一经了解，就能牢牢记住，变成口号；而这是冗长的论述绝对做不到的①毛泽东同志也强调过，讲话、写文章“都应当简明扼要”②我国历代作家常以“意则期多，字则唯少”③作为写文章的准则，力求“句句无余字，篇中无长语④”（姜夔《白石诗说》）⑤

	1	2	3	4	5
A	”。	。”	”，	”	。
B	。”	”。	”	”	。
C	”。	。”	”，	”。	
D	。”	”。	”	。”	

说明：标点符号有：句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号、冒号、引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号、专名号。全句引用，句号应在引号里，摘要引用，句号要在引号外（例：题例B）。选择问，前项用逗号，末项用问号（例：他去呢，还是你去呢？）。句中停顿用逗号，逗

号位移容易造成歧义(例:他连我都看不起。/他,连我都看不起。)小并列词语间用顿号;并列分句间往往用分号。冒号提示、总括上下文。“××说”处于引用语前用冒号,在引话中间用逗号,在引话后用句号。引号、破折号、省略号的特殊意义要记清。高考时测试标点符号,一般都带有较高程度的综合性和技巧性。

练习(3)

1. 在标出号码的位置上应加上什么标点符号?从四种答案中选出正确的一组。

如果想对中国古代史的史料有一个初步的了解,可以参阅①四库全书简明目录②1957年古典文学出版社出版了铅印本③此目录包括经、史、子、集④书目答问补正⑤清代张之洞撰,范希增补正。1963年中华书局出版了铅印本⑥史部的有关部分。

	①	②	③	④	⑤	⑥
(A)	:	,	,	;《	》(	。)
(B)	《	》(	。	)《	》(	)
(C)	:《	》,	,	;《	》,	,
(D)	:《	》(	。	)《	》(	。)

2. 阅读下面的文字,完成后面的题目。

这种倾向从哪里可以看出来呢?主要就表现在商品标记和文字上甲明明是中国厂商自己制造的内销商品,购买者也都是中国人,但他们却喜欢仿造国外厂家的商标,冒充洋货乙或者在商标上丙包装上丁说明书的图片戊文字中印上些外文,甚至

连一个中国字也没有。

文中甲乙丙丁戊处应依次填入的是：(B)

- A. 冒号 句号 逗号 逗号 顿号
B. 句号 逗号 顿号 顿号 “和”字
C. 逗号 分号 顿号 顿号 顿号
D. 感叹号 句号 逗号 逗号 “或”字

3. 依次填入下文标号处的标点符号，正确的一组是：

()

王老师说：“古人说①兼听则明，偏信则暗②全班四③五十人的意见，你最好都听一听④搞清大多数人到底赞成什么。”

标号 选项	①	②	③	④
A	， ‘	’。	、	，
B	： ‘	。’		，
C	， ‘	。’	、	。
D	： ‘	’。		。

4. 括号中最恰当的标点是：()

粘在铜胎上的图画全是线条画，而且一般是繁笔，没有疏疏朗朗只用少数几笔的。这里头有道理可说()景泰蓝要涂上色料，铜丝粘在上面，涂色料就有了界限。

- A. · B. ‘ C. — D. ’

5. 在空格里加上恰当的标点符号。

水路方便呢()还是陆路方便()请你打听一下哪条路最好走()

考点(4):能够比较熟练地使用常用的字典、词典。

题例:四个字笔画数相同的一组是:(B)

- A. 函 服 荐 建 B. 凯 驱 陋 氓
C. 卖 枣 承 美 D. 肺 狐 翁 诞

说明:查字典一般采用部首查字和音序查字。部首查字要懂得部首和笔画数,音序查字要记住字母顺序和韵母顺序。查字典还要熟悉工具书常用的有关符号。高考测试往往直接考核关于工具书的知识或实际操作。

练习(4)

1. 选出按音序查字典排列正确的一项。

- A. 白、拍、没、塞 B. 空、孔、恼、烹
C. 西、兔、信、真 D. 察、裁、钊、糟

2. 按部首笔画顺序排列正确的一项是:()

- A. 农、飞、些、幽 B. 考、丑、艾、马
C. 气、彡、日、走 D. 陪、鲜、丝、牡

3. 按部首归类正确的一项是:()

- A. 隶、肃、肇、逮 B. 水、汶、浆、流
C. 内、丰、凹、师 D. 害、寤、穹、窗

4. 选出带点的字意义相同的一组。

- (A) { 长歌当哭
 当机立断
(B) { 残羹冷炙
 脍炙人口
(C) { 毫厘不爽
 爽心悦目
(D) { 春和景明
 承天景命

5. 按检字法使用正确的一项是:()

A. 出:按部首检字法查“丨”部,按音序检字法查“c”部,四画。

B. 乒:按部首检字法查“丘”部,按音序检字法查“q”部,

一画。

C. 碧：按部首检字法查“王”部，按音序检字法查“b”部，十画。

D. 鳧：按部首检字法查“鸟”部，按音序检字法查“f”部，二画。

考点 (5)：能够根据语境辨析词语的音、义。

题例：下列成语中加点字的意义，四个都不相同的一组是：

(A)

A. 沽名钓誉 一文不名 不可名状 师出无名

B. 栉风沐雨 风声鹤唳 移风易俗 附庸风雅

C. 横生枝节 起死回生 无中生有 妙笔生花

D. 动人心弦 兴师动众 动辄得咎 惊心动魄

说明：词语在具体语境中因条件限制或修饰词义会有所变化；一词多音现象的存在，也会因读音不同而意思不同；有时词语还有特指义、比喻义、借代义，而同义词也有细微的词义区别及感情色彩的不同，因此一定要根据语境辨析词义和读音。高考测试着眼于应用，要根据语境判断是否正确和恰当，考试方式多用选词填空。

练习 (5)

1. 宾馆客房大多备有“指示牌”，供房客向服务员提出相应的服务要求时使用，其中有一块“指示牌”的内容是“请速打扫”。选出对这项“指示”含义理解正确的一项。

A. 要求服务员用尽可能短的时间将房间打扫干净。

B. 要求服务员用尽可能快的速度将房间打扫干净。

C. 要求服务员尽可能早一点进房间打扫。

D. 要求服务员尽可能快一点进房间打扫。

2. 说话时重音不同，意思的侧重点往往也不同。参照例句，

在有关的词语下打着重号，使括号内外的句意相吻合。

例：一个季度就生产了五百台录音机。(太多了!)

一个季度就生产了五百台录音机。(真不少!)

a. 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

b. 你为什么打他?(该打的是我。)

3. 说话时停顿的地方不同，会引起意义上的差别。参照例句，用“|”标出句中该停顿的地方，使句子的意思与括号里的提示相符(每句只能有一次停顿)。

例：(这份报告)我写|不好。(不赞成自己写)

(这份报告)我|写不好。(没有把握)

a. 你说不过他也得说。(两个人都得说)

b. 你说不过他也得说。(一个人说)

4. 有的话如果孤立起来看，可以有不同的理解，放在一定的上下文里，就明确了。参照例句，在句前或句后的横线上加些话，使原句的意思变明确。

例：_____我要炒肉丝 你把油拿来

你要粉蒸肉 我要炒肉丝_____

a. _____开刀的是他父亲_____

b. _____开刀的是他父亲_____

5. 选出语气最轻的一句。

A. 没有谁比他更关心工厂的兴衰了。

B. 他比谁都关心工厂的兴衰。

C. 和别人相比，他更关心工厂的兴衰。

D. 要说关心工厂的兴衰，谁也比不上他。

考点(6)：能够读懂结构复杂的长句，把握语意。

题例：下列句子表达明确而没有不同理解的一句是：(D)

A. 孩子们很喜欢离休干部李大伯，一来到这里就有说有