

国家985工程Ⅱ期资助项目

“科技进步与人文精神”研究丛书

主编 欧阳康

# 社会信息科学的 理论与方法

邬焜等著

人民出版社





国家985工程Ⅱ期资助项目

“科技进步与人文精神”研究丛书

主编 欧阳康

# 社会信息科学 的 理论与方法

邬焜等著



人民出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

社会信息科学的理论与方法/邬焜等著. —北京:人民出版社, 2011

(“科技进步与人文精神”研究丛书/欧阳康主编)

ISBN 978-7-01-009770-1

I. ①社… II. ①邬… III. ①社会学:信息学-研究 IV. ①C91 ②G201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 046884 号

---

**社会信息科学的理论与方法**

SHEHUI XINXI KEXUE DE LILUN YU FANGFA

邬 焜 等著

---

策划编辑: 张 芬

责任编辑: 张 芬

封面设计: 阳洪燕

出版发行: 人 民 出 版 社

地 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮 编: 100706

邮购电话: (010) 65250042 65258589

印 刷: 三河市金泰源印装厂

经 销: 新华书店

版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月北京第 1 次印刷

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张: 14.25

字 数: 328 千字

书 号: ISBN 978-7-01-009770-1

定 价: 30.50 元

著作权所有 侵权必究

# 总序

本丛书是由国家“985”工程Ⅱ期项目之一、华中科技大学科技进步与人文精神国家哲学创新基地主持的“科技进步与人文精神”重大课题的最终成果之一。

有关科技进步与人文精神的关系的学术关注由来已久，但对于本课题的专门研讨和集中组织则发端于2004年国家启动的985工程Ⅱ期项目。当时我们设计的“科技进步与人文精神”课题获得批准，被列为华中科技大学的985Ⅱ期项目之一。于是一批人文社会科学、自然科学和工程技术方面学者在课题的感召下组织起来，开始了积极的学术研究。

之所以设计本系列研究课题，是基于这样的认识：人类进入工业化时代以来，一直面临着如何处理“科技发展与人文精神”的关系问题。现阶段，新科技革命和经济全球化对人文社会变革提出了更高的要求，使科技发展与人文精神的良性健康互动问题变得更加突出和紧迫。其突出表现是：

其一，科技发展需要人文精神的引导和提升。

对于人类社会来说，科技的发展可谓一把“双刃剑”。一方面，科技发展是现代化的重要杠杆和推动力，没有科技发展就没有先进的生产力，没有高度发达的物质文明就不可能改善人类的生活方式和生活质量；另一方面，科技发展在生态、心态、伦理、社会、文化等领域也为人类社会带来了一系列严峻问题。正确认识和把握科技发展的两面性，需要确立一个更高的价值

尺度——人的意义和价值。而人文精神正是对于人的意义和价值的追问，是对人生之谜和社会之谜的解答。在这个意义上可以说，科技发展从根本上需要人文精神的引导和提升。如果脱离人文精神的指导，科技的发展可能是片面的、单向度的，而最终的结果也必将导致自身的危机。

其二，人文精神的塑造需要立足于当代的科技发展。

人文精神的培育和弘扬既要继承优秀的历史传统文化，又要立足于现实进行新的创造。当代人文精神面临的最大挑战来自科学技术的高速发展和广泛应用，这也是建设当代人文精神的最重要基础。因此，培育和弘扬人文精神必须立足于当代科技发展，不断地从中吸取营养、充实内涵。唯其如此，人文精神才能体现出先进文化的前进方向，才能与时俱进，发挥引导作用。如果一味地沉湎于传统文化之中，忽视当代科技发展对传统文化渗透和影响的现实，其结果只能是被世界边缘化。

其三，科技发展与人文创新的良性互动是当代中国现代化进程的重要价值取向。

对于当代中国的社会主义现代化建设来说，尤其需要科技发展与人文精神的良性互动和合理有效整合。这也是由中国的历史与现实矛盾所决定的。中国的传统文化历来轻科技而重人文，这就决定了科技发展的需求与传统的人文精神之间存在着相当程度的矛盾和冲突。当代中国迫切希望通过大力发展科学技术推动经济的跨越式发展，并取得了巨大成就，却对人文精神有所忽视，造成理想信念的迷失和人文精神“滑坡”现象。这就要求在制定和实施可持续性发展战略时，必须正确处理科技发展与人文精神的关系问题。不仅要关注物质财富的生产，而且要推动精神文化进步，促进人的全面发展；不仅要关注当代的发展，而且要为未来长远发展奠定基础；不仅要关注中国自身的发展，而且要寻求与世界各国的和谐共存。

其四，科学教育与人文教育并重是大学教育的重要方向。

大学不仅是传授科学知识的场所，同时也是培育和弘扬人文精神的殿堂。因为传授科学知识的最终目的，归根结底还是对人文精神的塑造。在某种意义上可以说，现代的大学教育体制本身就是人文精神的产物。因此，我们在将科学知识传授给学生的同时，绝不能忽视为他们提供作为精神营养的人文精神。另一方面，知识的题材本身密切关联，知识的所有分支都相互联系，构成知识的各门科学之间相互补充、相互纠正、相互协调。在建设世界一流大学的过程中，如果过分地强调科学教育而忽视人文教育，必然会使真正的科学精神偏离正确轨道。而如果忽视了科学教育，人文教育也难以获得坚实的科学技术基础。把科学教育和人文教育内在地结合起来，在真、善、美的统一中培养和塑造健全的人格，这是当代大学教育的发展方向。

其五，重视科技与人文的互动也是当前我国哲学社会科学创新的现实要求。

我国哲学社会科学的发展既需要依托于人文社会变革和人文精神状态，也需要借鉴自然科学和工程技术所提出的重要理论和有效方法。目前，“科技发展与人文精神”研究领域的部分问题已经成为学界关注的焦点，也取得了一些阶段性成果，但更多的问题尚未引起足够的关注，更缺乏深入全面的研究。通过建立创新平台和创新团队，对“科技发展和人文精神”进行跨学科、多层次、全方位的综合研究，不仅可以更好地发挥出哲学社会科学的功能，也有可能推动哲学社会科学研究的范式转换与方法论创新。

为了全面推进“科技发展与人文精神”研究，创新基地在学校有关部门的领导下，根据建设规划组建了管理机构，包括学术委员会和管理委员会；编辑出版了《科技与人文》研究文集（共五期）；制作了《科技与人文》主题网页；创建了“科技

进步与人文精神”专题文献电子信息资料库；举办了“科技进步与人文精神基地建设咨询暨学术研讨会（2005.7）”；召开了“后现代视野中的‘科学与精神’国际学术讨论会（2005.10）”；举办了“科技进步与人文精神”系列学术讲座（10期），等等。

当然，最为重要的是开展全面、系统和深入的学术研究。在反复论证的基础上，“科技进步与人文精神”创新基地组建了“基础理论创新平台、制度与政策创新平台、实施与应用创新平台”三个大的学术平台；设置了13个重大研究课题，分别是：“科技发展与人文精神的哲学反思研究”（首席专家欧阳康教授）、“中华文明中的科技与人文”（首席专家罗家祥教授）、“现当代文学与科技发展研究”（首席专家何锡章教授）、“科技进步与道德建设研究”（首席专家黄长义教授）、“自主创新与经济增长方式转变研究”（首席专家刘海云教授）、“信息技术与大都市政府管理创新研究”（首席专家徐晓林教授）、“自主创新与知识产权管理研究”（首席专家王宗军教授）、“创新型国家与法治环境建设研究”（首席专家易继明教授）、“科技、媒介与和谐社会建设研究”（首席专家申凡教授）、“中国公众的科技素养和人文素养研究”（首席专家雷洪教授）、“科技教育与人文教育的互动研究”（首席专家刘献君教授）、“科技发展与英、日、德的语言演变研究”（首席专家杨文秀教授）以及“社会信息科学的理论与实践研究”等。

正是在上述课题研究的基础上，发表了大量的学术论文，产生了二十多本学术著作。除了已经先行出版的著作外，我们优选部分编选了本系列研究丛书，并把它们作为本项目研究的最终成果汇编。

我有幸担任创新基地的主任和本丛书的主编，要借此机会感谢国家教育部学位办和社科司等单位领导对本课题的宏观指

导；感谢学校有关领导、部门尤其是学位办、社科处对本创新基地的大力支持和指导；感谢校学术委员会主任委员杨叔子院士、副主任委员张勇传院士、著名经济学家张培刚教授、林少宫教授等对于基地建设的自始至终的关心与支持；感谢编委会所有成员从各种角度对基地工作的大力支持；感谢各重大课题研究项目的首席专家和成员对于各自承担课题的积极组织 and 有效参与；感谢基地副主任张建华教授和钟书华教授为基地建设和课题组织付出的辛勤劳动与智慧；感谢社科处刘建平处长、方梅副处长、童志勇同志和学位办赵仲宇副处长等给予的热情指导；感谢李宗荣教授、蔡虹编审、万小龙教授、雷瑞鹏副教授、陈刚副教授等为基地发展所做的细致工作；感谢邹维琄老师，杨玲、冯艳霞、陈明益同学等为基地的悉心奉献；感谢有关各方的大力支持！

本创新基地及其课题研究可以说是我校近年来以文科为基础而开展的规模最大、参与人数最多的跨学科合作项目。在基地的运行和课题的合作中，我们努力做到既依据科学研究的规律，切实尊重和实践科学精神，也发挥和感悟人文精神；既产生了一大批学术成果，极大地提升了学术水平，也建设和锻炼了学术团队，提升了协同攻关能力。基地自身的建设和实践可以说是实现科技进步和人文精神良性健康互动的有效体现和积极成果。

科技进步与人文精神的关系是现代人类文明进步，尤其是中国特色社会主义现代化进程中的重大课题。本课题结题之际，正值我国纪念改革开放 30 周年之时。蒙人民出版社领导的关心与支持，本系列丛书能够顺利出版。这些成果从不同侧面记载了近代以来中华民族实现现代化的心路历程，反思了当前科技进步与人文精神二者关系中的重大问题，指出了二者有机融合和共建的基本方向，也在思想理论、宏观政策和具体操作层面

提出了具体意见和建议。我们把它们奉献给社会和读者，希望听到大家的批评指教，也希望它们能够在推进科技与人文的融通与协调发展方面发挥积极的作用。

欧阳康

2011年9月

# 前 言

社会信息科学无论在国内还是在外国都是一个全新的领域。国内的相关同仁们认为，这一领域是在当代信息科学和信息哲学所提供的新范式的作用下诞生的，它将为未来社会科学的发展提供某种统一研究的范式和纲领，从而在极大程度上给目前分门别类的传统社会科学带来全方位的改造。1995年7月在北京邮电大学召开的“全国信息科学技术与哲学学术研讨会”上，我为大会提交了题为《科学的信息科学化》的会议论文，用“科学的信息科学化”来标示当代科学发展的未来趋势。在那篇论文中，我特别强调了信息科学所具有的科学范式的作用，并认为“发展到今天的信息科学是一个拥有众多学科的大家族。信息概念、信息原理的普遍化，导致信息理论与几乎所有的传统学科间的普遍交叉、渗透和映射。通过这种普遍相互作用的发展，可以说，信息科学在任何一个传统学科领域中都能辐射开辟出自己的一块领地，并且，信息科学自身的发展又能派生出一些与传统学科研究的领域迥然不同的新兴学科来”<sup>①</sup>。社会信息科学正是这样一门全新的新兴学科，或者，更为准确地说，

---

<sup>①</sup> 郭焜：《科学的信息科学化》，载《青海社会科学》1997年第2期，第53—59页。

它应当是一个全新的新兴学科领域，其中不仅包括统一层面的社会信息科学的基础理论部分，而且还必然会拥有诸多层次的众多相关学科。关于这一方面的思考在本书“第二章 社会信息学的学科体系探讨”中进行了详尽的讨论。

从1980年完成的《思维是物质信息活动的高级形式》<sup>①</sup>一文算起，我在信息哲学领域的研究已经有了30个年头。在相关领域的研究中，我的研究范围已经涉及了社会信息的概念与性质、社会信息学的学科地位、社会的信息本质与社会进化的信息尺度、社会实践和社会认识的信息解读、社会信息生产和社会信息生产力、信息经济与信息社会、社会的信息化发展等诸多方面，这些方面都是社会信息科学的应有领域。我在这些方面的相关研究成果在本书中都有不同程度的体现。

本书内容包括8编、28章。其内容广泛涉及社会信息科学的基础理论、社会信息科学的若干分论，以及运用社会信息科学的观点、理论和方法对众多领域的社会现象进行的分析和解读。全书的内容不仅保持了观点和理论的统一性，而且在体例上也具有逻辑递进和层次展开的结构化特征，这就是从基础理论到分支理论，再到对社会现象进行具体应用分析的结构化分布。这样，无论从理论观点来看，还是从逻辑结构来看，本书的内容都具有相互支撑、相互关联、相互统一的综合性和整体性。

下面对本书各编的内容和其在全书中的地位，以及各编内容间的相互关联予以简要的介绍。

“第一编 社会信息与社会的信息本质”论述的是社会信息科学的最基础的理论部分。其内容包括社会信息的概念、范围

---

<sup>①</sup> 该文曾参加兰州大学1980年学生论文科学报告会，并作大会报告。该文的主体部分曾发表于《兰州大学学生论文辑刊》1981年第1期，第1—10页。

与性质，社会信息科学的学科体系，以及怎样从社会信息活动的尺度上对人类文化、人的本质，以及社会的本质和社会进化的尺度进行具体的规定和阐释。这一编的内容乃是全书立论的理论基础。

“第二编 社会信息认识中介论与真理观”是从社会信息科学的角度对人的认识活动的机制和过程，以及认识可能达到的真理性建构的程度、方式和机制进行的探讨，可以把这一部分看成是社会信息科学的基础理论在人的认识领域中的拓展和应用。

“第三编 社会信息传播的一般过程和机制”探讨了社会信息传播的多维性和复杂综合性的特征，这一部分的内容可以看作是运用社会信息科学的基础理论、人的信息认识过程和机制的理论对社会信息传播现象进行的某种具体而深入的全新解读。

在“第四编 社会信息生产和社会信息生产力”中，我们运用信息哲学和社会信息科学的相关理论对人类生产活动、生产和生产力的结构的复杂性、综合性、全息性，以及人类生产和生产力的信息生产和信息生产力的本质进行了具体的规定和论述。同时，在这一编中我们还划分了人类生产力结构历史演进的不同阶段，并从信息构成和处理方式的变化上对不同阶段的不同特征进行了具体的描述。

“第五编 社会的信息实践”具体讨论了与信息时代人类发展起来的新的实践形式——信息实践相关的理论。其中主要涉及信息实践概念的具体规定、信息实践与虚拟实践的关系，以及信息实践对人的自由和解放过程的促进作用等方面的内容。

“第六编 社会信息、网络与文化”具体探讨了信息时代引起的人类社会信息的新变化，以及这些变化给我们带来的伦理问题、文化批判和认同问题等领域的内容，同时，在这一编中，我们还运用社会信息认识论的观点方法对中国传统文化的本质、

艺术和戏曲欣赏中的复杂性特征等方面的问题进行了具体的探讨。

“第七编 信息革命、信息经济与信息社会”对信息社会发展的科学技术、经济、社会领域的变革进行了统一而综合的论述。这些领域的相应的变革恰恰可以看成是社会信息科学兴起的全新时代背景。

“第八编 社会的信息化发展”对信息时代导致的社会领域方方面面的信息化的发展进行了具体的描述和解读。其中包括经济的信息化、经济的全球化、城市建设的信息化，政治、军事、生活、文教、医疗的信息化，以及人本身的信息化。这一编的内容可以看作是对我们所处的这个新时代中的社会信息领域的新的发展特征的解析，以及对其所引出的新的时代风貌的展示。

参与本书写作的其他成员都是我所指导的已经毕业和正在研读的博士生。他们年富力强，思维敏捷，易于接受新的思想。他们在信息哲学和社会信息科学领域进行了很好的开拓性和扩展性的研究。书中关于社会认识论的信息中介论与真理观、马克思视域中的物质变换和信息变换、社会信息传播的一般机制和过程、社会信息实践的复杂性、信息实践与人的自由的关系、虚拟实践对传统实践的超越、网络社会的伦理基础、社会视域中的大众文化批判、中国传统艺术的社会信息本质与封建政治社会化的信息途径等方面的内容，都是他们认真研究的成果。

本书由我进行具体规划和设计，博士生们完成的部分也由我安排分工并具体指导。全书终稿也由我统改审定。

下面以执笔人参与写作篇幅的多少作为参与课题研究的排名顺序，并相应列出各执笔人的单位、职务及撰写的章目：

第一～四、十二、十四、十五、二十三～二十八章：邬焜（西安交通大学国际信息哲学研究中心主任、教授、博士生

导师);

第九~十一章:靳 辉(西安交通大学人文社会科学学院  
博士研究生);

第十六、十七章:康兰波(空军工程大学副教授、博士);

第五、六章:王 哲(西安电子科技大学人文学院讲师、  
博士);

第七、八章:蔡东伟(西安交通大学人文社会科学学院博  
士研究生);

第十三章:王彦丽(西北工业大学人文与经法学院讲师、  
博士);

第二十章:马新锋(西安交通大学人文社会科学学院博士  
研究生);

第二十二章:吴小侠(西安交通大学人文社会科学学院讲  
师、博士研究生);

第十九章:刘琅琅(西安交通大学人文社会科学学院博士  
研究生);

第十八章:李东东(中国延安干部学院教务部主任科员,  
西安交通大学人文社会科学学院博士研究生);

第二十一章:王 斌(西安交通大学人文社会科学学院博  
士研究生)。

邬 焜

2011年3月 于西安

# 目 录

|           |   |
|-----------|---|
| 前 言 ..... | 1 |
|-----------|---|

## 第一编 社会信息与社会的信息本质

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一章 社会及社会信息的概念、范围与性质 ..... | 2  |
| 一、社会与社会信息的概念 .....         | 2  |
| 二、四个世界的理论与社会和社会信息的范围 ..... | 7  |
| 三、社会信息三态统一性的具体解读 .....     | 11 |
| 四、社会信息三质统一性的具体解读 .....     | 12 |
| 第二章 社会信息学的学科体系探讨 .....     | 17 |
| 一、信息科学——信息时代的全新科学范式 .....  | 17 |
| 二、社会信息学在信息科学体系中的地位 .....   | 20 |
| 三、社会信息学的体系结构 .....         | 21 |
| 第三章 文化、社会与多维存在的人 .....     | 24 |
| 一、文化与社会 .....              | 24 |
| 二、多维存在的人 .....             | 30 |
| 三、人的遗传信息结构的双维性 .....       | 32 |
| 四、人的生理结构的双维性 .....         | 34 |
| 五、人的心理结构的双维性 .....         | 35 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 六、人的行为结构的双维性 .....              | 36        |
| 七、非决定的、开放的人 .....               | 36        |
| <b>第四章 社会的信息本质与信息进化尺度 .....</b> | <b>40</b> |
| 一、个人与社会本质的内在统一性 .....           | 40        |
| 二、社会本质的信息规定 .....               | 43        |
| 三、人的文化进化 .....                  | 45        |
| 四、社会进化的信息尺度 .....               | 48        |

## 第二编 社会信息认识中介论与真理观

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>第五章 心灵与社会信息 .....</b>            | <b>58</b> |
| 一、物质、心灵与信息 .....                    | 59        |
| 二、心灵发生的基础机制——物质与信息的微观相互<br>作用 ..... | 63        |
| 三、心灵在信息形态运动中的呈现 .....               | 65        |
| 四、心灵与社会信息的结构关系 .....                | 73        |
| 五、主体信息的社会实现 .....                   | 75        |
| <b>第六章 社会信息与认识活动 .....</b>          | <b>78</b> |
| 一、现象的三阶构成 .....                     | 78        |
| 二、认识的四道鸿沟 .....                     | 83        |
| 三、通过实践架设跨越认识鸿沟的桥梁 .....             | 87        |
| <b>第七章 多元真理：多级中介中的建构与虚拟 .....</b>   | <b>91</b> |
| 一、“实践”聚焦与走向“多元真理”的当代哲学真<br>理观 ..... | 91        |
| 二、真理表述的“三元信息变项”结构 .....             | 97        |
| 三、真理：在多级中介中的建构与虚拟 .....             | 100       |

### 第三编 社会信息传播的一般过程和机制

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第八章 社会信息传播的多维思考 .....                                                        | 108 |
| 一、社会信息传播的基本含义 .....                                                          | 108 |
| 二、社会信息传播的性质 .....                                                            | 109 |
| 三、社会信息传播中的技术与非技术因素 .....                                                     | 110 |
| 四、社会信息传播的模式研究与趋势 .....                                                       | 112 |
| 五、“公众 $\longleftrightarrow$ 专家 $\longleftrightarrow$ 公众”模式对我国社会信息传播的启示 ..... | 115 |
| 第九章 复杂综合性是社会信息传播的本质特征 .....                                                  | 117 |
| 一、跳出“人本位”传播学研究的藩篱 .....                                                      | 117 |
| 二、社会信息建构了传播的本质特征 .....                                                       | 119 |
| 三、社会信息的演化与人的信息进化的相互建构 .....                                                  | 123 |
| 第十章 社会信息传播过程的复杂性 .....                                                       | 125 |
| 一、基于信息形态的理论对传播过程的再认识 .....                                                   | 125 |
| 二、基于信息质的理论对传播过程的再认识 .....                                                    | 127 |
| 三、基于信息认识论对传播过程的再认识 .....                                                     | 130 |
| 四、整体主义系统思维下对传播过程的误读 .....                                                    | 132 |
| 五、复杂性信息系统思维范式下的传播过程 .....                                                    | 136 |
| 六、社会信息传播过程的超循环特性 .....                                                       | 138 |
| 第十一章 社会信息传播过程的复杂信息系统模式 .....                                                 | 142 |
| 一、传播过程的复杂信息系统模式 .....                                                        | 142 |
| 二、与以往模式的比较分析 .....                                                           | 149 |
| 三、超循环复杂信息系统模式应用 .....                                                        | 153 |