

上海独家出版·权威执笔·真题题型·网站支持·精练实用

上海市公务员录用考试辅导用书

行政职业能力倾向测验 申论

[权威首选]

XINGZHENG ZHIYE NENGLI QINGXIANG GEYAN SHENLUN

上海市公务员考试研究中心



上海财经大学出版社

上海市公务员录用考试辅导用书

行政职业能力倾向测验·申论

上海市公务员考试研究中心



上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验·申论/上海市公务员考试研究中心·一上海:上海财经大学出版社,2006.6

(上海市公务员录用考试辅导用书)

ISBN 7-81098-643-0/G·013

I.行… II.上… III.①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料
②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 039300 号

□ 策 划 王 芳

□ 责任编辑 王 芳

□ 封面设计 周卫民

XINGZHENG ZHIYE NENGLI QINGXIANG CEYAN · SHENLUN

行政职业能力倾向测验·申论

上海市公务员考试研究中心

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海第二教育学院印刷厂印刷

上海望新装订厂装订

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

787mm×960mm 1/16 23 印张 450 千字

印数: 0 001—6 000 定价: 35.00 元

前 言

作为一门职业,公务员由于其稳定的工作环境和良好的福利待遇,现在越来越多地受到高校毕业生和在职人员的青睐。

上海公务员因为独特的区位优势和有竞争力的薪金待遇,成为公务员职业中最耀眼的“明珠”之一。因此,上海市公务员考试在所有地方公务员考试中极为热门,报考的人数和报考人员的素质相对较高。为了选拔优秀人才,在命题难度上,上海市公务员考试的难度略高于全国和其他地方的公务员考试。

上海市公务员录用考试采用“2+X”模式。“2”包括《行政职业能力倾向测验》和《申论》,“X”包括《政法》、《综合管理》、《经济管理》、《财务管理》和《信息管理》的专业科目。公共科目是考生的必考科目,专业科目则由考生结合自己所报考的部门、职位以及个人的知识结构和兴趣进行选择。

对照目前上市的一些辅导用书,其主要缺陷在于没有针对上海公务员的考试大纲编写,没有体现出上海公务员考试的特点,给上海公务员考生传递了一些不必要的信息,结果自然影响了他们复习备考的效率以及考试过关的成功率。

有鉴于此,上海财经大学成人教育学院和上海仲尼教育依托公务员考试联盟网站,投入大量的人力、财力,组织上海公务员考试方面的培训权威专家和研究学者,特别为参加上海公务员录用考试的考生精心编写了本系列辅导教材。

目前,本套教材包括上海市公务员录用考试的公共科目《行政职业能力倾向测验·申论》,专业科目《综合管理》、《经济管理》以及考前模拟试卷等,未来将进一步完善。

作为上海市公务员录用考试最重要的基础课辅导用书,《行政职业能力倾向测验·申论》有四大特点:

1. 本书依照《上海市 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲》编写,注重上海市公务员考试的特点,在例题分析中及时解析 2006 年上海公务员考试的新题型。

2. 本书采用了上海市公务员考试的历年试题和国家考试的典型考题,并做了详细、透彻的解析,同时也对一般题目进行了分析,帮助读者掌握题型规律、解题方法和

写作技巧。

3. 本书安排技巧讲解与习题练习相配合,以使考生快速掌握考试内容与技巧。

4. 本书为了兼顾国家公务员考试,并尽力兼顾上海市公务员考试在 2007 年采用“类比推理”题型,特别补充此部分内容讲解与练习。

本书要特别感谢指导老师柏明扬在编写过程中提供的大力帮助。

由于时间紧迫,书中难免会存在有待商榷之处,恳请读者批评指正。联系邮箱 shujiedit@yahoo. com. cn。

本书若有补充内容,将会在公务员考试联盟网站公布,敬请留言,网址 [www. gongwuyuan. org. cn](http://www.gongwuyuan.org.cn)。

最后,祝愿广大考生考试顺利,取得优异的成绩!

上海市公务员考试研究中心
2006 年 5 月

目 录

上海市 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲	1
--	---

上篇 行政职业能力倾向测验

第一章 行政职业能力倾向测验概述	9
第一节 行政职业能力倾向测验的含义与作用	9
第二节 行政职业能力倾向测验的考核目的与内容结构	11
第三节 行政职业能力倾向测验的应试准备与应试技巧	14
第二章 数理能力	19
第一节 数理能力的考查目的和内容	19
第二节 数字推理的题型和解题技巧	20
第三节 数学应用的题型和解题技巧	29
第四节 资料分析的题型和解题技巧	49
第五节 练习题和解析	69
第三章 言语理解与表达能力	81
第一节 言语理解与表达能力的考查目的和内容	81
第二节 选词填空的题型和解题技巧	81
第三节 语句表达的题型和解题技巧	91
第四节 阅读理解的题型和解题技巧	105
第五节 练习题和解析	118
第四章 判断推理能力	143
第一节 判断推理能力的考查目的和内容	143

第二节	程序推理的题型和解题技巧	144
第三节	定义判断的题型和解题技巧	149
第四节	图形推理的题型和解题技巧	158
第五节	分析推理的题型和解题技巧	167
第六节	类比推理的题型和解题技巧	187
第七节	练习题和解析	192
第五章	常识应用能力	214
第一节	常识应用能力的考查目的和内容	214
第二节	题型介绍和解题方法	215
第三节	行政管理知识	218
第四节	法律知识	229
第五节	公文基础知识	245
第六节	练习题和解析	249
 下 篇 申 论 		
第六章	申论概述	265
第一节	申论考试的目的和内容	265
第二节	申论考试的特点	269
第三节	申论考试命题的发展趋势	271
第七章	申论备考	274
第一节	申论备考策略	274
第二节	申论考试应注意的问题	276
第八章	申论应试方法与技巧	279
第一节	审读材料	279
第二节	概括材料	292
第三节	提出对策	301
第四节	进行论证	312

第九章 申论语言表达·····	328
第一节 申论语言特点·····	328
第二节 申论语言要求·····	329
第三节 申论语言表达存在的问题·····	331
第十章 申论意识与热点素材·····	337
第一节 申论意识·····	337
第二节 申论热点素材·····	343
2007 年上海市、中央国家机关公务员辅导班招生简章·····	355

上海市 2006 年考试录用公务员和机关工作人员 公共科目考试大纲

根据《上海市 2006 年考试录用公务员和机关工作人员工作实施方案》，2006 年上海市国家机关公务员和机关工作人员录用考试公共科目笔试分为《行政职业能力倾向测验》和《申论》两门科目。

为了便于考生参加上海市 2006 年考试录用公务员和机关工作人员的公共科目笔试，我们组织有关专家编写了《上海市 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲》，经上海市人事局公务员管理处同意公布。

一、公共科目考试内容及结构

（一）《行政职业能力倾向测验》

主要测量考生从事国家机关工作必须具备的基本素质和潜在能力。

考试结构包括数理能力、言语理解与表达能力、判断推理能力和常识应用能力四个部分。

《行政职业能力倾向测验》全部为客观性试题，考试时限为 120 分钟，满分为 100 分。

（二）《申论》

主要测量考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力及文字表达能力。要求考生认真阅读给出的材料，通过对材料的分析、概括、提炼、加工，按要求进行作答。

《申论》为主观性试题，考试时限为 150 分钟，满分为 100 分。

二、作答要求

（一）《行政职业能力倾向测验》

务必携带的考试文具：钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力倾向测验》要求考生必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)《申论》

务必携带的文具有:钢笔或圆珠笔。根据考试要求在试卷指定位置上作答,在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力倾向测验》试题类型介绍

(一)数理能力

第一种题型:数字推理。

考查考生对数的敏锐分析和推理能力,以及对数字的领悟力和洞察力。在这种题型中,每道试题提供一组数字,其中缺少一项,要求仔细观察数字的排列规律,找出最符合题意的正确答案。

例题 1 2,5,10,17,(),37

A. 22

B. 24

C. 26

D. 28

[解析] 正确答案是 26。数列的通项公式是 n^2+1 (n 为自然数),故应选 C。

第二种题型:数学应用。

考查考生运用相关数学知识解决问题的能力。在这种题型中,每道试题中给出表述数字关系的一段文字材料,要求考生迅速、准确地找出最符合题意的正确答案。

例题 2 某班共有 50 名学生参加数学和外语两科考试,已知数学成绩及格的有 40 人,外语成绩及格的有 25 人,据此可知数学成绩及格而外语成绩不及格者()。

A. 至少有 10 人

B. 至少有 15 人

C. 有 20 人

D. 至多有 30 人

[解析] 这是一个集合问题,首先可排除答案 D,因为与已知条件“外语及格 25 人”即“外语不及格 25 人”不符;其次可排除 C,因为仅以外语及格率为 50%推算数学及格者(40 人)中外语不及格人数为 $40 \times 50\% = 20$ (人),缺乏依据;实际上,数学及格者中外语不及格的人数至少为 $25 - (50 - 40) = 15$ (人),故答案为 B。

第三种题型:资料分析。

考查考生对文字、图形、表格 3 种形式的数据性、统计性资料进行综合分析 with 提炼加工的能力。针对一段资料,一般有 3~5 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能准确地找出符合题意的答案。

例题 3 根据下表,回答①~②题:

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是()人。

A. 580

B. 94

C. 1374

D. 1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是()。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

[解析] 题①应为 $8485 - 7111 = 1374$ (人), 故答案是 C。

题②比较两数之差, 差值最大的是入口 1 的两个数, 故答案是 A。

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

(二)言语理解与表达能力

第一种题型:选词填空。

考查考生准确理解和正确使用词语的能力。要求从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的一个词语。

例题 4 天山绵延几千里,无论高山、深谷,无论草原、森林,无论溪流、湖泊,处处有丰饶的物产,处处有()的美景。

A. 美丽

B. 奇丽

C. 艳丽

D. 绚丽

[解析] 用“奇丽”(即答案 B)使句子的意思表达得最连贯、最准确。

第二种题型:语句表达。

考查考生对于语用、语气、语序、语法、成分、结构、表达方式等语句表达与理解方面的能力。

例题 5 下列给出的几句话中,没有语病的一句是()。

A. 阅读理解正确与否,是衡量阅读能力好坏的重要标志

B. 阅读与理解,是衡量阅读能力的重要标志

C. 阅读是否理解是衡量阅读能力的主要标志

D. 阅读能力好坏的标志是理解

[解析] 准确的答案是 A。

第三种题型:阅读理解。

考查考生对语言文字材料的阅读、理解和综合分析能力。每道题有一个语段或一篇短文材料,要求考生通过仔细阅读分析,找出与所给材料内容最相符合的选项。

例题 6 钢铁被用来建造桥梁、摩天大楼、地铁、轮船、铁路和汽车等,被用来制造几乎所有的机械,还被用来制造包括农民的长柄大镰刀和妇女缝衣针在内的成千

上万的小物品。

这段话主要支持了这样一种观点,即钢铁()。

- A. 是一种丰富的金属
- B. 具有许多不同的用途
- C. 是所有金属中最坚固的
- D. 是惟一用来建造摩天大楼和桥梁的物质

[解析] 显然,正确答案是“B”。

(三)判断推理能力

第一种题型:程序推理。

考查考生对事件排列先后和逻辑顺序以及事物构造程序的整体把握能力。每道题给出 5 个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的 4 种假定发生顺序的数字序列,要求选择其中最合乎逻辑的一种排列顺序。

例题 7 ①收集书籍 ②购买材料 ③打造书架 ④雇佣木工
⑤排列书籍

- A. ④—③—①—②—⑤
- B. ①—④—②—③—⑤
- C. ④—③—②—①—⑤
- D. ③—②—①—⑤—④

[解析] 此题正确答案为 B。收集书籍①—雇佣木工④—购买材料②—打造书架③—排列书籍⑤,这一顺序相对其他顺序而言最为合理。

第二种题型:定义判断。

考查考生运用标准进行判断的能力。在每个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给出一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最符合或最不符合该定义的典型事物或行为。命题假设给出的概念的定义是正确的、不容置疑的。

例题 8 谋杀:是指一个人不但企图造成另一个人的死亡,而且也造成了这个人的死亡;或是由于一个人的行为,明明知道其正做着一件可能造成另外的人被杀死的危险的事情,其仍然不顾别人生命而造成他人的死亡。

根据以上定义,下面哪种行为是典型的谋杀?

- A. 于力清与妻子发生争吵,打了她一巴掌,为的是不让她再哭,不巧将她打倒,她在倒地时头碰在地板上,后来由于头部受伤而死亡
- B. 一位老人得了一种绝症,不能忍受痛苦,请求护士给他服用致死剂量的安眠药,这个护士非常同情老人,所以把药给了他,结果致使老人死亡
- C. 曾宪以每小时 25 公里的速度在拥挤的公路上驾车行驶,没留神,他失去了对汽车的控制,撞上了另外一辆汽车并引起爆炸,结果同车赵某死亡
- D. 汤啸,动物园管理员,正在动物园打扫老虎的笼子,打扫完后,他忘了锁门

就离去了。结果老虎从笼子里跑出来咬死了游客

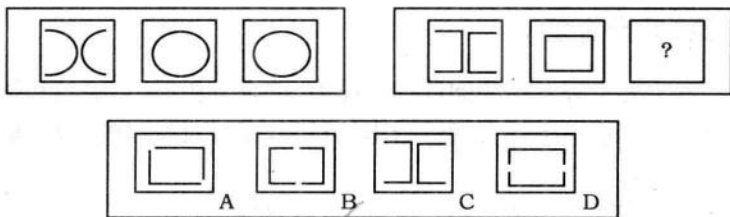
〔解析〕 严格依据定义进行衡量,此题的正确答案是 B。

第三种题型:图形推理。

考查考生对形象和空间关系的识别、把握和思维的能力。

要求考生仔细观察给出的图形,根据题意找出其中的变化规律,从备选项选出正确答案。

例题 9 下题给出两套图形,左套中的三个图形在构成或变化上,具有某种特点或遵循某种规则。要求从下面四个选项中,选择一个取代右套中的“?”,使右套图形也具有与左套图形相同或相似的构成特点或变化规则。



〔解析〕 正确答案为 B。因为只有 B 才能使两套图形具有相似性。

第四种题型:分析推理。

考查考生的定义判断、演绎推论、归纳类比和批判分析等逻辑思维能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的、不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个正确答案。

例题 10 彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平是由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

〔解析〕 观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

(四)常识应用能力

主要考查考生的知识面及作为公务员必须具备的基本常识。考查内容包括时事政治、行政管理、公文基础、行政法律(公务员法、行政许可)、文史常识和科技常识。

包括基础知识和综合分析题。

本部分为不定项选择题,在每小题的4个选项中,至少有1个选项符合题意。多选、少选或错选,均不得分。

例题 11 关于政府职能的特征,下列论述正确的是()。

- A. 政府职能的实施主体是政府机构
- B. 政府职能的主要内容是管理国家和社会公共事务
- C. 政府职能的实施手段主要是依法行政
- D. 政府职能是政府机构设置的根本依据

[解析] 正确答案为 A、B、C、D。

四、《申论》题型介绍

《申论》考试主要考查考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力及文字表达能力。要求考生认真阅读给出的材料,通过对材料的分析、概括、提炼、加工,按要求进行作答。

《申论》考试由四部分组成:辨析、概括、对策、议论。

1. 辨析

根据试卷给出的资料,罗列若干陈述,要求考生判断其中错误的陈述,并以不超过 200 字的篇幅,简要说明理由。

2. 概括

要求考生在仔细阅读试卷给出的材料后,以不超过 200 字的篇幅,概括出材料反映的主要内容。

3. 对策

要求考生从政府制定政策或者具体行政工作解决问题的角度,就材料中所反映的问题,提出对策建议,篇幅不超过 300 字。

4. 议论

要求考生充分利用给定的材料,切中主要问题,全面阐明、论证自己的见解,对材料中涉及的问题提出切实可行的对策方案。

《申论》的答题要求联系实际、观点鲜明、措施合理、条理清楚,语言简练流畅。

上 篇

行政职业能力倾向测验

第一章 行政职业能力倾向测验概述

第一节 行政职业能力倾向测验的含义与作用

一、行政职业能力倾向测验的含义

职业能力是指人们从事某种职业活动所必须具备的,并影响职业效率的个人心理特征。人的职业能力是由多种能力叠加和复合形成的,是人们从事某项职业必须具备的多种能力的总和,是择业的基本参照和就业的基本条件,也是胜任职业岗位工作的基本要求。行政职业能力是指经过适当的学习、训练或被置于适当环境下完成某项行政管理任务的可能性或潜力。

职业能力倾向测验可以有效地测试人的某种能力,从而预测某人在一定职业领域中成功的可能性,或者筛除在该职业领域中没有成功可能性的个体。基于这一点,人们编制了许多针对不同领域的能力测验,用于人员的选拔、安置和职业设计,行政职业能力倾向测验就是其中之一。

公务员录用考试把行政职业能力倾向的测验和评价作为一个主要方面,有利于测量那些没有从事过行政工作的考生从事行政工作的潜能,避免高分低能现象在选人过程中出现,从而提高选人、用人的准确性。

那么,什么是行政职业能力倾向测验呢?所谓行政职业能力倾向测验,是专门用于测量与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试。它不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,它主要是通过测试一系列心理潜能,来预测考生在行政职业领域内多种职位上取得成功的可能性。

二、行政职业能力倾向测验的特点

1. 行政职业能力倾向测验和智力测验一样,属于心理测验的范畴

能力测验是指测量个人能力差异的一种工具,可分为普通能力测验和特殊能力测验,前者指智力测验,后者指用于个人在某些特殊能力的测验。行政职业能力测验