



# 状元笔记

## 教材详解

### 高中英语必修 2

YL

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠 本册主编：王亚军 王静 王平

★ 内含教材习题答案 ★



YZL10890151269

取状元学习之精华  
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI  
JIAOCAI XIANGJIE



龙门书局

龙门品牌·学子至爱  
[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

# 状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI  
JIAOCAI XIANGJIE



YZLIO890151269

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠

本册主编：王亚军 王静 王平

龍門書局

北京

**版权所有 侵权必究**

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

---

**图书在版编目(CIP)数据**

状元笔记教材详解:YL 版课标本. 高中英语. 必修 2/龙门书局教育研究中心组编;朱如忠学科主编;王亚军,王 静,王 平本册主编. —北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-2058-3

I. 状… II. ①龙… ②朱… ③王… ④王… ⑤王… III. 英语课  
—高中—教学参考资料 IV. G634

---

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 077893 号

---

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 王政 封面设计:魏晋文化

**龍門書局出版**

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

**新蕾印刷厂印刷**

科学出版社总发行 各地书店经销

2009年5月第 一 版 开本: 890×1240 A5

2011年8月第二次修订版 印张: 7

2011年9月第五次印刷 字数: 212 000

**定 价: 15.80 元**

(如有印装质量问题,我社负责调换)

## 策划者语

# 思路决定未来

状元的成功规律

### ① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

### ② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

### ③ 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

好书可以改变一个人的命运！

### ① 没有什么比基础更重要！第一秘诀：以教材为中心，夯实基础

曾经有位高考状元跟我说，考试中真正的难题很少，题目不会做或者做错了，多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错，其实对知识点的掌握还是似是而非，往往“知其然不知其所以然”，并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

## ② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题，考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维和创新能力。

## ③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

# 《状元笔记教材详解》专家团队

## 龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：

语文：郭能全 王丽霞 涂木年 化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭

数学：李旦久 李新星 傅荣强 生物：姚登江

王思俭

英语：于静 张成标 赵炳河 历史：胡希 魏明 张华中

朱如忠 陈俊 地理：何纪延 王太文

物理：胡志坚 张忠新 政治：张清

### 专家团队

语文 方钧鹤(江苏省扬州中学副校长,特级教师,教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任,教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师,省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长,特级教师)

数学 王思俭(江苏省苏州中学数学教研组组长,教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组组长,特级教师,中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

英语 张成标(山东省济宁市育才中学高级教师,济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师,省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长,高级教师)

陈俊(安徽省安庆教研室特级教师,安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

物理 朱浩(江苏省苏州中学特级教师,国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师,市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师,潍坊市教学能手,全国奥赛优秀指导老师,中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组组长,高级教师)

化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长,高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长,高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组组长,高级教师,市学科带头人)

生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师,苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学生物组组长,高级教师)

思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长,中级教师)

历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师,教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师,省级骨干教师,市学科带头人)

地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

# 读者意见调查表

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购龙门书局的图书（高中英语必修 2·YL）。为了更好的满足您的学习需求，请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面：A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方 \_\_\_\_\_

2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大 \_\_\_\_\_  
您认为本书哪些栏目对您帮助不大 \_\_\_\_\_

3. 吸引您购买本书的理由 ( )  
A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示  
E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他 \_\_\_\_\_

4. 您所在学校使用的教材版本(如 R、JS 等)

语文 \_\_\_\_\_ 数学 \_\_\_\_\_ 英语 \_\_\_\_\_ 物理 \_\_\_\_\_ 化学 \_\_\_\_\_  
生物 \_\_\_\_\_ 地理 \_\_\_\_\_ 历史 \_\_\_\_\_ 政治 \_\_\_\_\_

5. 您周边同学使用最多的同步图书 \_\_\_\_\_

6. 您在学习过程中遇到哪些困难？ \_\_\_\_\_

7. 您在使用本书时发现的错误(请标明页码、题号) \_\_\_\_\_

8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议 \_\_\_\_\_

您的个人档案(请务必详细填写)

姓名： 学校： 省 市

年级： 通讯地址： 省 市

邮编： 职业： 教师 学生 其他

联系方式：

来信请寄：北京市东城区东黄城根北街 16 号龙门编辑部 王美容(收)

邮编：100717

电子邮箱：xiangjie99@126.com

# 目 录

(805) .....	附录已读篇
(806) .....	附录已读答读单
(807) .....	附录已读答读单
(808) .....	附录已读答读区读累读单
(809) .....	附录已读答读区读累读单

## Unit 1 Tales of the unexplained

芝麻开门 .....	(1)
基础知识全解 .....	(1)
Welcome to the unit .....	(1)
Reading .....	(5)
Word power .....	(19)
Grammar and usage .....	(21)
Task Doing a survey .....	(22)
Project Telling about an unexplained mystery .....	(27)
Workbook .....	(32)
语法精讲 .....	(34)
学习策略 .....	(42)
三年高考两年模拟 .....	(46)
单元测试 .....	(48)
答案与解析 .....	(57)
语法专练答案与解析 .....	(57)
单元测试答案与解析 .....	(58)
教材课后习题答案与解析 .....	(62)

## Unit 2 Wish you were here

芝麻开门 .....	(68)
基础知识全解 .....	(68)
Welcome to the unit .....	(68)

(810) .....	附录已读篇
(811) .....	附录已读答读单
(812) .....	附录已读答读单
(813) .....	附录已读答读区读累读单
(814) .....	附录已读答读区读累读单
(815) .....	附录已读答读区读累读单
(816) .....	附录已读答读区读累读单
(817) .....	附录已读答读区读累读单
(818) .....	附录已读答读区读累读单
(819) .....	附录已读答读区读累读单
(820) .....	附录已读答读区读累读单
(821) Reading .....	(72)
(822) Word power .....	(85)
Grammar and usage .....	(88)
Task Planning a holiday for your family .....	(90)
Project Making a travel leaflet .....	(92)
Workbook .....	(103)
语法精讲 .....	(106)
学习策略 .....	(110)
三年高考两年模拟 .....	(114)
单元测试 .....	(115)
答案与解析 .....	(126)
语法专练答案与解析 .....	(126)
单元测试答案与解析 .....	(127)
教材课后习题答案与解析 .....	(129)

## Unit 3 Amazing people

芝麻开门 .....	(136)
基础知识全解 .....	(136)
Welcome to the unit ...	(136)
Reading .....	(139)
Word power .....	(161)
Grammar and usage ...	(163)
Task Writing a biographical article .....	(168)



# 知识点索引

**A**

- ★★★as well ..... 18
- appropriate ..... 25
- at a time ..... 22
- ★★★avoid ..... 23
- appropriate ..... 25
- ★★ adventure ..... 71
- ★★ arrange ..... 75
- ★ appear ..... 96
- announce ..... 99
- against ..... 102
- ★amazing ..... 137
- ★★★achievement ..... 137
- ★★★as well as ..... 149
- ★assume ..... 164
- ★★★a great deal of ..... 165
- ★aboard ..... 165

**B**

- believe in ..... 4
- ★★be said to ..... 29
- ★★★ before ..... 75
- ★beauty ..... 94
- ★be home to ..... 102
- ★bright ..... 143
- by ..... 146
- be known as ..... 147

- ★★★breathe ..... 156

- ★★be fit for ..... 174
- ★★★be proud of ..... 175

**C**

- ★★★carry out ..... 20
- convince ..... 30
- ★★★ challenge ..... 72
- ★ chance ..... 94
- ★★★ consider ..... 94
- ★★★curious ..... 144
- ★coincidence ..... 154
- ★connection ..... 154

**D**

- ★★dismiss ..... 17
- ★dream of/ about ..... 20
- do exist ..... 21
- ★describe ..... 33
- ★discover ..... 94
- ★discover ..... 142
- ★★★disturb ..... 155
- ★★★discourage ..... 168
- desire ..... 171

**E**

- ★★★even though ..... 83

explore .....	89
★ extraordinary .....	77
★ explorer .....	142

● 281 ..... revised ★★★

● 281 ..... total ad ★★★

F ..... to buq ad ★★★

for...reason .....	4
fire at .....	34
★★ fire .....	86
★ form .....	100

S ..... apologist ★★★

G ..... consider ★★★

★★ go .....	10
★★ get sth. done .....	22
★ greet .....	26
★★ get worried .....	32
get in touch with .....	163

M ..... member ★★★

H ..... mood ★★★

harmony .....	103
★★★ have something to do with .....	153

I ..... mind ★★★

in return (for sth.) .....	26
★★ interview .....	26
★★ in advance .....	82
★★★ in case .....	79
in her forties .....	177

## J

★ jewel .....	146
---------------	-----

## L

★★★ look into .....	17
look out for .....	90
★ leave .....	100
★★ live in perfect harmony with ...	103
★ loss .....	104
★★★ look up to .....	176
★★★ live one's dream .....	177

## M

★ might .....	2
★★★ make up .....	16
make one's way .....	31
★★ more than .....	148
★★★ manage .....	176

## N

★★★ need .....	85
★ note .....	88

## O

one day .....	31
★★ officially .....	99



★★★organize ..... 163

★★★once ..... 167

★★★optimistic ..... 175

★★ ..... 175

★★ ..... 175

**P** ..... 175

★★puzzle ..... 7

★★police ..... 8

★★★put on ..... 11

★★★possibility ..... 18

★★★pick up ..... 20

★★protection ..... 79

★ perfect ..... 99

★★★preserve ..... 147

★★★present ..... 151

★★punishment ..... 154

★★★pay off ..... 158

★★★pick ..... 172

★★★prove ..... 174

**Q** ..... 175

★quality ..... 175

**R** ..... 175

run into ..... 3

★research ..... 14

★report doing/that 从句 ..... 29

★run after ..... 30

★★ recognize ..... 90

★★★reach ..... 98

★★★refer to ..... 161

★★★result ..... 157

**S** ..... 175

★★step up ..... 8

★★search ..... 9

since ..... 12

★★★show up ..... 13

★★★so that ..... 14

set foot ..... 19

★ so far ..... 19

specific ..... 24

★strength ..... 30

★ so ..... 76

★★★ supply ..... 82

silence ..... 89

set off ..... 105

★★★set sail for ..... 145

★★swallow ..... 151

★sink ..... 164

★★★survive ..... 165

**T** ..... 175

★tell ..... 2

★★★take charge of ..... 15

★★ the size of the US ..... 78

★ tire ..... 85

trip ..... 87

total ..... 89

★ tower over ..... 100

1 too much ..... 105

2 ★★★ though ..... 159

teacher ..... 162

★★ thanks to ..... 168

3 ..... 168

**U**

1 ★★ unexplained ..... 1

2 ★★★ upon /on sth. /doing sth. ..... 150

3 ..... 150

**W**

1 ★★ witness ..... 10

2 ..... 10

3 ..... 10

4 ..... 10

5 ..... 10

6 ..... 10

7 ..... 10

8 ..... 10

9 ..... 10

10 ..... 10

11 ..... 10

12 ..... 10

13 ..... 10

14 ..... 10

15 ..... 10

16 ..... 10

17 ..... 10

18 ..... 10

19 ..... 10

20 ..... 10

20 ★★★ while ..... 16

21 with big brown eyes ..... 33

22 ★★★ wish ..... 68

23 ★★★ whatever ..... 81

24 within ..... 153

25 ★★★ whichever ..... 160

26 ★★ would rather ..... 161

27 ★★ warning ..... 166

28 ★★ widespread ..... 167

29 ..... 167

30 ..... 167

31 ..... 167

32 ..... 167

33 ..... 167

34 ..... 167

35 ..... 167

36 ..... 167

37 ..... 167

38 ..... 167

39 ..... 167

40 ..... 167

41 ..... 167

42 ..... 167

43 ..... 167

44 ..... 167

45 ..... 167

46 ..... 167

47 ..... 167

48 ..... 167

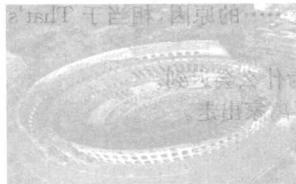
49 ..... 167

打的星你自来自。 2. A speech from another person. 另一个人的讲话。

3. 带着新婚指。 带着的芦天随个一。 4. 丘丘——。 5. 鼠

## Unit 1 Tales of the unexplained

### 芝麻开门



When in Rome, do as the Romans do.

入乡随俗。 就是你要像这样... 这样做。

All roads lead to Rome.

条条道路通罗马。

Rome was not built in a day.

罗马不是一天建成的。

### 基础知识全解

#### Welcome to the unit

##### 知识详解

##### 1. Tales of the unexplained 无法解释的事

► 知识新解 ★★**unexplained** *adj.* 无法解释的, 神秘的

**an unexplained mystery** 无法解释的谜

He died for unexplained reasons. 他神秘地死了。

**归纳小结** (1) 该词由词根 explain 加后缀 ed 和否定前缀 un 构成, 常用的类似词有: unsolved 未解决的; unidentified 未确定的, 未查明的; unknown 不为人知道的; unmanned 无人操纵的, 不载人的; unexpected 出乎意料的; unmarried 未婚的

(2) **explain** *vt.* 解释, 说明

eg: The lawyer explained the new law to us.

律师向我们解释了新的法律。

He explained to us that he forgot about the meeting.

他向我们解释说他忘记了这个会议。

(3) **explanation** *n.* 解释, 说明

eg: He gave no explanation for his absence.

对于他的缺席他没有做任何解释。

2. A spaceship from another planet? A satellite? A weather balloon? Can't tell? 来自外星的飞船？一颗卫星？一个测天气的气球？讲得清楚吗？

► 知识新解 ★tell 常与情态动词 can, could, be able to 连用，有判断、区别和猜测的意思。短语：tell A between B / tell A from B 识别 A 和 B。例如：

I can't tell the difference between the two words. 我不能区分这两个词的差别。

Can you tell Tom from his twin brother? 你能区分开汤姆和他的孪生兄弟吗？

3. That's why it is called a UFO! 这就是为什么把它命名为 UFO 的理由！

► 句型剖析 That's why... 那就是为什么……，那就是……的原因，相当于 That's the reason why...。why 引导表语从句。例如：

That's why I was late for school today. 那就是我今天为什么会迟到。

That's why he ran away from home. 那就是他为什么要离家出走。

**易错点提示** That's because... 那是因为……

He is not here today. That's because he is ill.

他今天不在那儿。那是因为他生病了。

She has become slim. That's because she took weight-loss pills.

她变瘦了。那是因为她服了减肥药。

### 即学即用

I had neither a raincoat nor an umbrella. \_\_\_\_\_ I got wet through.

- A. It's the reason      B. That's when  
C. It's because      D. That's why

问：该句的中文是什么意思？

答：该题考查的是语境理解。句意是“我既没有雨衣也没有伞。这就是我淋湿的原因”。而 A 选项应该用 It's the reason why。C 选项表示原因。

答案：D

4. You might run into a Yeti in the Himalayas, or just see a few tracks, if you are lucky! 如果你幸运的话，或许会在喜马拉雅山遇到雪人，亦或仅仅看到一些野人的脚印。

► 文化导读 我们生活的世界充满了许多未知，其中不乏人们的想象。如尼斯湖水怪、外星人、木乃伊的诅咒以及雪人等。

► 知识新解 1 ★ might 是情态动词，表示猜测，其语气不够肯定。它表示猜测时不是 may 的过去式，而是语气没有 may 肯定。其意思为“或许，大概”；may 意思为“可能”。

I thought it might be difficult for me to learn advanced mathematics.

我想我学习高等数学或许有点困难。

She might have gone to the hospital. 她大概去了医院。

He might have a hand in that case.

= Maybe/Perhaps he has a hand in that case.

或许他插手那个案子。

Tom may help you when you have some difficulty.

你有困难时汤姆可能会帮助你。

## 即学即用

(2009·辽宁)The traffic is heavy these days. I arrive a bit late, so could you save me a place?

- A. can      B. must  
C. need      D. might

问:这四个选项都可以表示猜测吗?

答:can, must 和 might 都可以表示猜测,但语气和使用的句式不同。can 和 must 的语气都比较肯定,意思为“肯定,一定”,但 can 用于否定句和疑问句中,must 只能用在肯定句中;might 可以用于肯定句和否定句。need 没有表猜测的意思。

答案:D

### ► 知识新解 2 run into 偶然遇到,碰巧遇到;撞到

Guess who I ran into today.

你猜我今天碰见谁了。

I ran into an old school friend at the supermarket this morning.

今天早上我在超市碰见了一个老同学。

We ran into a patch of thick fog just outside Edinburgh. 我们就在爱丁堡城外遇到了浓雾。

The bus went out of control and ran into a shop front.

那公共汽车失去控制,撞到了一家商店的门脸。

She ran her car into a tree while driving.

她开车时撞到了一棵树。

## 短语链接

### 短语

### 例句

短语	例句
run after 追求;追逐	My hunting dog is running after a rabbit. 我的猎狗正在追赶一只野兔。
run away 离开;逃走	He ran away from home at the age of 13. 他在 13 岁时离家出走。
run over 撞倒并碾压	Two children were run over and killed. 两个小孩被碾压而死。
run out 用光,耗尽	Hurry up! Time is running out. 快点! 时间就要到了。 My money is running out. 我的钱快用光了。
run across 偶遇,无意中碰到	You can use a dictionary whenever you run across a new word. 每当你遇到生词时,你都可以用字典。

## 5. Who built Stonehenge in England and for what reason? 是谁出于何种原因在英格兰建造了巨石阵?

► 知识新解 **for...reason** 出于……的原因

For some reason, we all have to come early tomorrow.

出于某种原因,我们大家明天都不得不早点来。

For no good reason, he left home without any words.

他一句话也没说就无缘无故离家出走。

For reasons of security, the door is always kept locked.

为了保证安全,门总是锁着。

★ the reason (for sth. / doing sth. / why...) is that... .....的理由是.....

The reason why he was late / for his being late is that he sent a sick man to hospital.  
他迟到是因为他把一位病人送到了医院。

The reason for his not attending the meeting / why he didn't attend the meeting  
is that he was ill. 他没有参加会议的原因是他生病了。

## 6. Do you believe in unexplained things such as UFOs and Yetis? 你相信诸如不明飞行物和雪人这类无法解释的事情吗?

► 知识新解 **believe in** 相信,信任

Though he is my classmate, I don't believe in him.

尽管他是我同学,但我不信任他。

Christians believe in Jesus.

基督徒信仰耶稣。

► 词语辨析 ★★★believe 和 believe in

词语	含义及用法	例句
believe+sb.	表示“相信某人的话”	I believe George, because he has never told a lie. 我相信乔治的话,因为他从不撒谎。
believe+sth.	表示“相信某事的真实性”	Do you believe what he said? 你相信他说的话是真的吗?
believe in+sb.	表示“信任某人”	I believe in him; he will never let me down. 我信任他,他总是不让我失望。
believe in+sth.	表示“相信某事的存在、信仰某种学说或宗教”	He believes in Maxims. 他信仰马克思主义。