

古来圣贤治大家风范极广

慎独则心安

主敬则身强

求仁则人说

习劳则神钦

有社会威望的人，更应该严以律己

处世术

为官术

勤德术

理财术

济世术

十

修身术

养生术

养心术

识人术

用人术

秉持礼，养其性

修身有道，循理而行

谨慎正直，追求仁义

明宜先乎诚，心必的于实

应在占七分之功处着费置真术

行动是实现志向的唯一途径，治家学术



作者经过多年的努力，终于将这部曾国藩的十

三经介绍给大家。

超越《家书》《冰鉴》

《挺经》的巨著

三

意者·智慧修养、不偏不倚、随心所欲

悟者·人生顿悟之大成

取名《意悟》

经

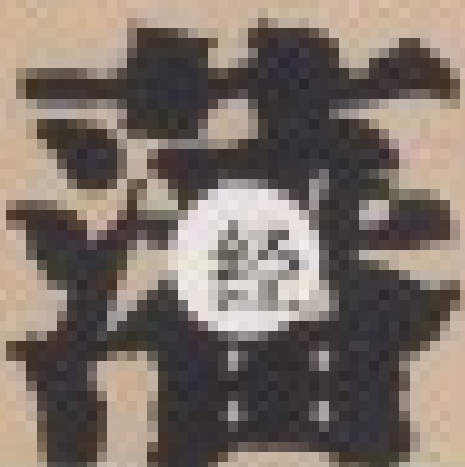
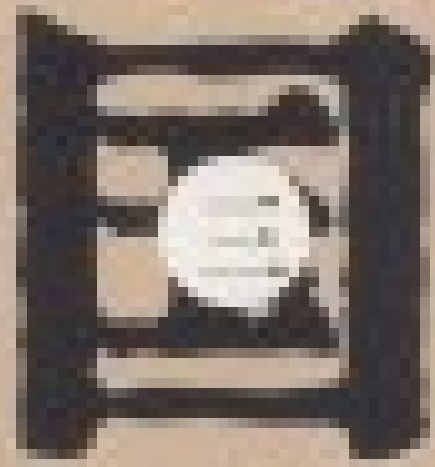
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS



Author's name

Editor's name

Translator's name



Vertical text on the left side of the page

Vertical text on the left side of the page

Vertical text on the left side of the page

作者经过多年的努力，终于将这部曾国藩的十三经介绍给大家。

曾国藩

十

三

经

超越《家书》《冰鉴》

《挺经》的巨著

意者·智慧修养、不偏不倚、随心所欲

悟者·人生顿悟之大成

取名《意悟》



九州出版社

曾国藩十三经

曾国藩 / 著 林畅 / 评述

九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

意悟——曾国藩毕生 13 套学问总成/林畅评述. —北京:
九州出版社, 2003. 11(重印)

ISBN 7 - 80114 - 616 - 6

I . 意… II . 林… III . 曾国藩(1811 ~ 1872) - 人物
研究 IV . K827 = 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 20795 号

意悟——曾国藩毕生 13 套学问总成

曾国藩十三经

林 畅 评述

出版:九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲 4 号)

邮编:100081 电话:68450960)

经销:全国新华书店

印刷:九州财鑫印刷有限公司

开本:850 × 1168 毫米 1/32

字数:370 千字

印张:16

版次:2001 年 5 月第 1 版 2003 年 11 月第 2 次印刷

书号:ISBN 7 - 80114 - 616 - 6/B·9

定价:29.80 元

意者 · 智慧修養、不偏不倚、隨心所欲

悟者 · 人生頓悟之大成

取名《意悟》



序 言

——走近曾国藩

曾国藩是一个充满矛盾颇具悲剧色彩的人物。他推崇仁爱，却又大开杀戒，被人称为“曾剃头”；他提倡清廉，却对自己部下的贪赃枉法包庇纵容；他主张以诚待人，却又不得不在严酷的官场斗争中见风使舵；他教人刚毅坚忍，却两次在挫折面前自寻短见；他口口声声不贪官位，却几乎在官场中度过了一生；他重视忠孝，然而，墨经从戎、主张权变，又使他显得不忠不孝；他以镇压太平天国而“功勋卓绝”，却又因剿捻无功而抑郁退让；他注重修身养性，却几乎天天在焦虑紧张中度过……

但他受到了后世许多人，特别是政治人物的推崇，成为官场中以老成持重、灵活多变、坚韧不拔著称的“理想人物”。他不是军人，却为清廷建立了丰功伟业；他不是哲人，但留下的文稿字字珠玑，饱含人生的哲理。随着岁月的流逝，他那在死的文字中跳动着的思想愈来愈拨动了后人的心弦，在人们平静的心海中掀起了层层巨浪。

曾国藩几乎在生活的各个方面，都留给了后人值得借鉴、警戒或沉思的东西。那么，历史上的曾国藩究竟是一个什么样的人呢？

◎ 乱世英雄

一八一一年十一月二十六日（清嘉庆十六年十月十一日），曾国藩生于湖南省湘乡县白杨坪村，乳名宽一，字伯涵，号涤生。





其远祖为曾参十五世孙，西汉末年，避王莽之乱南迁，遂为南方诸曾姓之祖。先居江西一带，其后分出一支迁往湖南衡阳，成为湖南曾氏的祖先。清初，又从中分出一支迁往湘乡县荷塘乡大界里。至清嘉庆十三年，曾国藩的祖父又将其家迁至白杨坪。

曾国藩的远祖虽然可以上溯至曾参，但就其家世出身而言，却十分普通。曾氏初迁湘乡，只是普通农家，而且家境也并不富裕。直到曾国藩的高祖曾应贞手上，才渐渐地富裕起来。再经曾国藩的祖父曾玉屏之手，曾家的经济状况又有很大改善。但直到曾国藩为官以前，曾家也不过达到中小地主的水平，不少地方还保留着富农的一些特点。他的祖父、祖母和母亲，一直没有脱离辅助性劳动，他自己小时候也干过一些放牛、砍柴、卖菜之类零活。曾国藩就是从这样一个并不引人羡慕、毫无特殊之处的起点迈出他的人生脚步的。

曾国藩六岁上学，七岁起开始在他父亲执教的家塾中学习。二十岁那年，才到外地上学。一八三三年（道光十三年）考中秀才后，入湖南最高学府——长沙岳麓书院学习。曾国藩自幼聪敏，勤奋好学，少年即小有才名，到岳麓书院后，开始比较系统地接受封建思想的教育和湖南学风的熏陶。他在岳麓书院大约学习了一年，于一八三四年（道光十四年）肄业之后，随即考取湖南乡试举人。同年年底，曾国藩从家中动身，去北京参加来年的会试。但道光十五年的会试及第二年的恩科他却都没有考中，只得南归返乡。

一八三八年（道光十八年），曾国藩再次赴京参加会试，取中第三十八名贡士。殿试取三甲第四十二名，赐同进士出身。朝考取一等三名，改庶吉士，入翰林院庶常馆深造。

一八四〇年庶吉士散馆，曾国藩取二等第十九名，授翰林院检讨，秩从七品，由此，正式开始了他的仕宦生涯。而后十年间，曾国藩七次升迁，连跃十级，官至礼部右侍郎。再后来，

ZENG GUO FAN SHI SAN JING



曾国藩权倾四省，位列三公，一生功业达到顶峰。

曾国藩出生于十九世纪的开始，而清朝帝国的国势，则刚刚由乾隆时代的高峰，走下坡路——吏治更加腐败，而且各地民变迭起，朝中人才亦日见寥落。

太平天国运动，主要原因固然由于民生凋敝，灾变相乘，而贪官污吏也是造成官逼民反的重要原因。

民反和天灾流行，使民间疾苦更深。道光年间黄河下游时常决口，河南一带饥民极多。此外，淮水变乱常生，同时南北运河时常出溜，两岸堤墙塌陷，民无宁日。

当时的内乱外患，使得清廷处于风雨飘摇之中。帝国主义列强开始了对华侵略。从鸦片战争到英法联军入侵，是中国对外开始大失威信的时期。太平天国起于鸦片战争失败之后，盛于英法联军进攻津、京之时。

可见，曾国藩的时代，是一个政治黑暗、军队腐败、社会不安、天灾流行、内乱外患交相侵迫的时代。我们观察曾国藩的成功虽说是基于天生过人的才力，但也是艰难困苦的环境造成他的惊人“事业”。正所谓乱世可成“英雄”之业。

曾国藩初登仕途之时，正是第一次鸦片战争爆发之际。这似乎是一个象征。他所生活的时代，正是民族危机不断加深，社会性质急剧变化，社会形势错综复杂的时代。曾国藩之政治生活的目标是为这个社会找一条出路。为此，他提出了一整套解决国内外矛盾的设想和办法，不仅如此，他还是一个积极的实践者。他是近代洋务运动的首倡者，最早提出学习外国科学技术，兴办近代军事工业的主张，他所制定的洋务运动的基本原则，基本上规范了其后洋务运动的发展和洋务派人物的活动。曾国藩之成为近代史上一个影响深远的人物，这是一个很重要的原因。

◎仕途之路

自道光十九年至咸丰二年（一八三九至一八五二），十余年间曾国藩都在京供职。清沿明制，凡进士再经朝考（有皇帝和大臣参加的殿廷考试），可录取为庶吉士。庶吉士入庶常馆学习，优秀者则选入翰林院任编修、检讨等官。道光二十三年（一八四三）曾国藩升为侍讲，六月充四川乡试正考官。道光二十四年（一八四四年）转为侍读。道光二十五年（一八四五）三月，充会试同考官，五月迁詹事府，九月升翰林院侍讲学士。道光二十六年（一八四六），充文渊阁直阁士，次年升内阁学士兼礼部侍郎衔，时年三十七岁。道光二十八年（一八四八）任稽察中书科事务。道光二十九年（一八四九）升礼部右侍郎，八月署理兵部左侍郎。三十年道光帝死，咸丰帝即位。他先后兼署过兵、工、刑、吏等部侍郎。真是官运亨通，青云直上，这也是他甘心为清室效劳的重要原因。

曾国藩落在翰林院时过着翰苑生活，他详览史籍，研究理学，兼治诗词古文，探求“修身齐家平天下”的道理，每天写日记，以《朱子全书》为日课，每天安排课程和作息，内容如早起、静坐、养气、保身、读书、写字等。他勤于供职，谨慎从事，所以上得皇帝嘉勉，下受员司钦服。

咸丰帝继位后，下旨群臣就如何重振朝纲详议具奏。曾国藩在咸丰元年（一八五一）、二年（一八五二）连续上呈了四个奏折，虽切中时弊，但清廷态度漠然。曾国藩不由得深为失望。这时正好派他往江西主考乡试，随即悄然南下，组建湘军。

咸丰四年（一八五四）二月，湘军出战，与太平军首战于岳州。同治三年七月，湘军最终打败了太平天国起义军，挽救了清王朝。

咸丰十一年（一八六一），曾国藩受命为两江总督，节制苏



浙皖赣四省，执掌了地方军政实权，摆脱了以前处处受掣的局面，从而为兴办洋务事业创造了条件。

除了兴办洋务事业，他还提出“煤矿系自然之地利，借洋人之机器，傅华人仿效，而永收其利，未始不可行”。这是举办民用企业的最早设想。

他又与李鸿章联衔合奏派学生出洋留学；国内则立学馆来培养人才。

这样，曾国藩便由正统的理学家，演变为最早的洋务派官僚了。曾国藩可算是中国洋务运动的开辟者。

同治十一年（一八七二）二月五日，曾国藩在南京两江总督任所，由儿子曾纪泽陪同到花园散步，忽连呼足麻，扶回书房，端坐而逝。终年六十二岁。

毫无疑问，曾国藩之成为中国近代史上引人注目的人物，主要不是由于他的官僚地位，而是在于他对中国近代现代历史的发展所产生的深远影响。

本书从修身、养生、养心、识人、用人、带兵、治学、治家、处世、为官、济世、勤德、理财等十三个方面，全面阐释了曾国藩的成功之道、妙论箴言，并结合具体史事，进行了深入领悟和探讨。为了既尽量忠实反映曾国藩的修为思想，又使文章通俗易懂，雅俗共赏，凡可直接引用曾国藩的话以说明其学问思想的，则基本上采用“原文”、“译文”、“概述”的形式阐述曾国藩的学问思想。“原文”是曾国藩的言论的直接引用；“译文”则是现代汉语对“原文”的译释，便于读者理解；“概述”则以曾国藩的行为、言论为主，结合历史上的有关事实，对“原文”内容所作的剖析和引申。

社会在发展，时代在变化。在二十一世纪的今天，我们显然不能生吞活剥、机械地照搬曾氏的理论和方法。但是，只要我们认真研读，深刻体会和领悟书中的原则，就能从中获得许多有益的启迪。





第一章 修身术

1. 修身以达天德 (3)
- ◎古来圣贤之人,胸怀极广 (3)
 - ◎慎独则心安 (4)
 - ◎主敬则身强 (5)
 - ◎求仁则人悦 (6)
 - ◎习劳则神钦 (7)
 - ◎有社会威望的人,更应该严以律己 (9)
2. 终日惕厉,循理而行 (11)
- ◎秉持礼,养其性 (11)
 - ◎修身有道,循理而行 (12)
 - ◎谨慎正直,追求仁义 (14)
 - ◎明宜先乎诚,心必的于实 (15)
 - ◎应在占七分之功处着力追求 (17)
 - ◎行动是实现志向的唯一途径 (18)
3. 立志居敬,谨言静恒 (20)
- ◎修身五劄 (20)
 - ◎立身以不妄语为本 (22)
 - ◎不必借助于人,则为圣贤豪杰之事 (22)

- 4. 修身之大忌 (25)
 - ◎强求博大名声 (25)
 - ◎妄议他人是非 (26)
 - ◎酒没有节制,随便说话 (27)
 - ◎掩饰自己一时的失误 (28)

第二章 养生术

- 1. 第一以保身为要 (33)
 - ◎保身第一 (33)
- 2. 人力可以自为主持身体 (35)
 - ◎心就是治病的神医 (35)
 - ◎依靠自己的力量控制疾病 (35)
 - ◎尽其在我,听其在天 (36)
- 3. 开朗乐观,化解抑郁 (38)
 - ◎惩忿窒欲为养生要诀 (38)
 - ◎面对磨难挫折,心胸活泼乐观 (39)
 - ◎用平和之心化解抑郁 (39)
 - ◎五常养五脏 (40)

4. 养生与为学兼营并进 (42)
- ◎志气高远,身体健康是家中振兴之象 (42)
- ◎平时保养精神,注意起居 (43)

第三章 养心术

1. 求静 (49)
- ◎洗心退藏极静中 (49)
- ◎体悟“真静”的滋味 (50)
- ◎“静”不同于禅的“入定” (51)
- ◎动静可以相互转化 (52)
- ◎像躲避毒蛇一样控制恼怒 (53)
2. 明思 (55)
- ◎思必明,柔必强 (55)
- ◎屏除一切,从事于克己之学 (56)
3. 至诚 (59)
- ◎天下之至诚可以天地参 (59)
- ◎君子没有比忠诚更重要的 (60)
- ◎恪守诚实,不可走投机之路 (62)
- ◎善养吾浩然之气 (63)

- 4. 立志 (65)
 - ◎做人从立志开始 (65)
 - ◎立志是换骨的金丹 (67)
 - ◎有志者事竟成 (68)
 - ◎志当存高远 (69)

第四章 识人术

- 1. 觅人 (75)
 - ◎知人不易,得人更难 (75)
 - ◎得人四事 (76)
 - ◎求才须执着 (77)
 - ◎不拘一格寻访英贤 (77)
 - ◎博采广询,兼进并收,揽尽天下奇才 (80)
- 2. 观人 (82)
 - ◎观人依靠相貌言行 (82)
 - ◎人无本不立 (82)
 - ◎从动静两种状态下观人 (83)
 - ◎观人须内外结合 (84)
 - ◎观人当识内刚柔 (85)

3. 识人 (86)
- ◎人材有培养之方,有考察之法 (86)
- ◎识人当辨其精神状态 (86)
- ◎看容貌,识情态 (87)
- ◎分辨良莠,考察贤劣,强调德行 (88)
- ◎人才的官气与乡气 (89)
- ◎路遥知马力 (90)
4. 选人 (93)
- ◎德才须兼备,不可偏废 (93)
- ◎选将必选“忠义血性”之人 (94)
- ◎专取“简默朴实”之人 (95)
- ◎人才取全之道 (96)
- ◎选将注重“智略才识”和“坚忍耐劳” (97)
- ◎“廉明”的军官才能改善官兵关系,提高战斗力 (97)

第五章 用人术

1. 重人 (103)
- ◎国家之强,以得人为强 (103)
- ◎治事最需要人才 (105)
- ◎完成大业须靠众人的智慧 (108)
- ◎喜爱英才乃人之常情 (111)

◎广开幕府,召集一代俊秀	(112)
◎曾国藩与幕僚们相辅相成	(113)
2. 用人	(115)
◎耗牛不可用来抓老鼠,骏马不可用来守门	(115)
◎用人当择其长而用之	(117)
◎注重才识,不计恩怨	(119)
◎广泛征求意见,调动集体的智慧	(120)
3. 待人	(122)
◎赏罚要尽量忠厚,而用人要公正磊落	(122)
◎不拘一格,举荐人才	(124)
◎举荐人才也应考虑诸多条件	(125)
◎人才难得,不必苛求小节	(126)
◎察其不足,用其所长	(127)
◎做事必须威严宽容兼顾	(128)
◎“选拔、培养、使用”并重	(128)
4. 育人	(131)
◎转移习俗而陶铸一世之人	(131)
◎宏奖以育才	(135)
◎提拟培养,促其成才	(135)
◎注重实用知识	(136)
◎课读、历练、言传身教	(137)