



JINPAI AOSAI KAOSHI GAOSHOU

金牌奥赛考试高手

语文

六年级

高 高于教材

准 准确合理

新 新颖独特

■ 陈曙霞 黄红光 主编

精 精选例题

名 名师荟萃



YZLI0890141163



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



金牌奥赛考试高手

语文 六年级

丛书主编 王向东
本册主编 陈曙霞 黄红光
编 委 陈曙霞 唐翠欢 符惠珍



YZLI0890141163



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌奥赛考试高手. 语文. 六年级 / 陈曙霞, 黄红光主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2011.5

ISBN 978-7-308-08646-2

I. ①金… II. ①陈… ②黄… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 076597 号

金牌奥赛考试高手 语文六年级

陈曙霞 黄红光 主编

责任编辑 陶 杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 8.75

字 数 210 千字

版 印 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08646-2

定 价 16.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

中小学学科奥林匹克竞赛(简称学科奥赛)是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学习竞赛活动。学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。国际数学奥林匹克(简称 IMO)、国际物理奥林匹克(简称 IPHO)、国际化学奥林匹克(简称 ICHO)等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动,每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。之所以受到如此关注,究其原因奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识,而这些也恰恰是素质教育的核心内容。这些素质是未来发展的需要。

浙大优学系列丛书编委会在精心研究了多年国内外竞赛活动,以及大量该类优秀图书的基础上,邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁,陆续编写出版了一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科,共计 200 多个品种的奥赛和考试类读物。

浙大优学系列学科竞赛丛书的编写宗旨及特点是:

第一:高。来源于教材,又高于教材。来源于教材,就是参照教育部最新课程标准编写;高于教材,就是紧扣各级竞赛大纲,注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨,培养学生兴趣,开发学生智力,提高学生解决问题的能力。

第二:准。科学准确,结构合理。各册按照学科特点进行分层设计,科学编排;依照循序渐进的原则,进行深入浅出的分析,传授全面细致的解题方法。

第三:新。书中选用的题型新颖独特,趣味性强。博采了近年国内外奥赛、中考、高考试题精华,精选的内容代表了当前奥赛的最高水平,体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四:精。精选例题,难而不怪,灵活性强,高而可攀。重在举一反三,触类旁通;重在一题多解、一题多变、一题多问;注重对思维能力的训练,不搞题海战术,使学习成为一种兴趣和爱好。

第五:名。名师荟萃,名赛集锦。丛书编委会邀请了全国各地一些名牌大学的教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人,著名奥林匹克金牌教练共同编写。

虽然我们从策划、编写,再到设计、出版,兢兢业业、尽心尽力,力求完美,但疏漏之处在所难免。如果您有什么意见和建议,欢迎并感谢赐教,让我们共同努力,以使本系列丛书更好地服务于广大的中小学师生。

目 录

专题一	(1)
专题二	(10)
专题三	(20)
专题四	(28)
专题五	(35)
专题六	(44)
专题七	(53)
专题八	(62)
专题九	(70)
专题十	(78)
专题十一	(89)
专题十二	(96)
专题十三	(106)
专题十四	(116)
参考答案	(122)

专题一

一、基础部分

● 专题知识要点

1. 区别方言中的“an/ai”“ou/uo”，能正确朗读。
2. 区别多义字。
3. 会用“!”“?”表达适当的情感。

● 基本能力要求

能正确区分方言中的“an/ai”“ou/uo”并能读正确；能够了解同一个字可以有不同的读音和意义，从而在不同的语言环境中能正确理解字的意义。能区分“!”“?”所表达的不同的情感，并能根据自己的需要选择恰当的符号来表达自己的感情。

● 典型例题解说

例 1: 用“_____”给带点的字选择正确的读音。

黑板(bǎi bǎn) 按时(ài ǎn) 粘稠(chóu chuó) 桌面(zhōu zhuō)

【说明】在这一题中，主要是为字选择正确的拼音，“an/ai”“ou/uo”。

这两组平时在朗读时就容易混淆。我们在区分时，可以先把字仔细读几遍再开始选择。在这题中我们可以采取形声字的规律进行选择。形声字一般发声旁的音。比如“板”字中“反”的音是“an”那么通常“板”也是发“an”的音。“稠”因为右边部分“周”发“ou”的音，所以“稠”跟音旁发音“ou”。“按”因为右边部分“安”发“an”的音所以整个字也发“an”。“桌”因为上面半部分卓发“uo”的音，所以这个字也发“uo”。通过形声字规律来区别拼音是非常有效的。

例 2: 给下面带点的字选择恰当的解释，把序号写在括号里。

“张”：①使合拢的东西分开；②陈设；铺排；③看，望；④量词。

- (1) 上课要专心听讲，不要东张西望。()
- (2) 节日的郑州，到处张灯结彩。()
- (3) 船离开了码头，帆没有张开。()
- (4) 教室里贴着四张宣传画。()

【说明】题目要求为“张”选择正确的意义。那我们就对“张”字进行分析。“张”在字典中有 7 种意思：①使合拢的东西分开或使紧缩的东西放开；②陈设、铺张；③扩大、铺张；



④看、望；⑤商店开业；⑥量词；⑦二十八宿之一；⑧姓。题目中列举了四个解释来让学生选择。在解题时，应该根据字的语境来选择解释。第一句中，“东张西望”是一个成语，“张”的意思应该和“望”相对应，所以是“看”的意思，选③。第二句：“张灯结彩”中的“张”是和“结”相对应的，所以应该是“陈设；铺排”的意思，选②。第三句：“张开”表明船帆打开，在这里应该选第一种意思“使合拢的东西打开”，选①。最后一句：“四张宣传画”表示数量，这里的“张”是一个量词，选④。

例3：请为下面的句子加上合适的标点。

- 你今天为什么不来学校()
- 重做一遍数学题，不是白辛苦吗()
- 春天，公园里的景色真美啊()
- 让暴风雨来得更猛烈一点吧()

【说明】 这一题是给句子加标点。给句子加标点，关键是看句子是什么句，感情色彩如何。第一句，是疑问句，表示询问，质疑，所以应该加上问号。第二句是反问句，为了强调重做题白辛苦，所以也应该加上问号。第三句是陈述句，但是句子感情色彩较浓，为了说明公园景色很美，所以可以加上感叹号。最后一句是表示祈使的陈述句，也应加上感叹号。

● 基础扩展练习

- 看拼音，写词语。

mián ǎo bái cài hēi bǎn huán shū huái bào
() () () () ()
huó dòng zhōu jì guó jiā shǒu zhǎng shǎn shuò
() () () () ()

- 把下列字按要求写入横线内：

按 爱 恩 分 岸 风 人 白 该 灯 翻 干 然 拍 森 散 赛 盆
买 慢 闷 成 来 冷 奔 鲜 换

ai _____
an _____
en _____
eng _____

- 下列句子，带点词语的意思一样的一组是 ()

- 过年了，妈妈给爷爷做了一身新衣服。——小学生李欢身患绝症，但她对美好的未来却充满了向往。
- 直到三年级大学兄捅了我一下，我才惊醒。——你别惊醒了孩子。
- 他抢走了小女孩的鞋子，并嘲笑说将来他有孩子可以拿它当摇篮。——黄河流域是我国古代文化的摇篮。
- 战士们敌我分明，沿着大渡河，与敌人展开了行军赛。——这分明是将军的手迹。

- 给带点的字选择正确的解释

(1)极目远眺 ()





A. 顶点 B. 用尽 C. 最

(2) 居高临下

A. 来到 B. 对着 C. 将要

(3) 危峰兀立

A. 危险 B. 可怕 C. 高而陡

5. 下列带点字读音完全相同的一组是

A. 转移 转向 旋转 斗转星移

B. 几何 几乎 茶几 几种

C. 正好 正月 反正 正义凛然

D. 着急 着装 着色 附着

6. 读下面的句子,为“固”选择正确答案

(1) 人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。()

(2) 人的头盖骨结合得非常致密,非常坚固。()

(3) 五壮士固守阵地,打退了敌人的进攻。()

(4) 他的爸爸没有固定的职业。()

A. 坚决地

B. 不变动

C. 结实,牢固

D. 本来,原本

7. 请你在下面的句子末尾加上标点。

(1) 你今天穿的衣服真好看

(2) 小莉病了,她今天还会来上学吗

(3) 重新做一遍题目这不是白辛苦吗

(4) 春天,公园里的花都开了,真美啊

二、阅读部分

● 专题知识要点

归纳文章主要内容是本专题训练的要点。这个训练点建立在原有的要求之上,在四年级时曾训练过“在讲读文章中,抓段落的结构特点引导学生读书,并训练学生归纳文章内容”。本专题对归纳文章主要内容提出了明确的三项要求:首先要指导学生掌握字、词、句和理解文章;其次在此基础上逐步提高阅读能力;最后学会运用方法归纳文章的主要内容,能掌握归纳文章主要内容的基本方法,能用自己的话概括主要内容。

● 基本能力要求

在掌握字、词、句和理解文章的基础上,学会归纳文章主要内容的基本方法,能用自己的话概括文章主要内容。





● 典型例题解说

全神贯注

法国大雕塑家罗丹有一次邀请他的至友(交情极深的朋友)奥地利作家茨维格到他家做客。饭后,罗丹带着客人参观他的工作室。他们走到一座刚刚完成的塑像前,罗丹掀开搭在上面的湿布,一座仪态端庄的女像,矗立在他们的前面。茨维格不禁拍手叫好,并向罗丹祝贺,祝贺大雕塑家的又一杰作诞生了。可是,罗丹自己端详一阵后皱着眉头说:“啊!不,还有毛病……左肩偏斜了一点,脸上……,对不起,你等我一会儿。”说完他立刻拿起抹刀,修改起来。

茨维格怕打扰雕塑家工作,就知趣地悄悄站在一边。只见罗丹一会儿上前,一会儿退后,嘴里有时叽里咕噜,像同最亲近的人密谈;有时眼里闪着异样的神色,似乎在与人进行激烈的争吵。他的脚把地板踏得吱吱直响,他的手不时在空中舞动……一刻钟过去了,半小时过去了,罗丹的动作越来越有力,情绪更为激动了。他好像喝醉了一样,好像整个世界对他来讲已经消失了。大约一个小时以后,罗丹才停顿下来,他对着那座女像发痴(呆的意思)地微笑,然后,轻轻地叹了口气,把湿布披在塑像上。

茨维格见罗丹工作完毕了,就走向前去,准备同罗丹交谈;不料,罗丹这时竟旁若无人地径自向门外走了,而且出门后还拉了门准备上锁。

茨维格莫名其妙,赶忙把罗丹叫住:“喂!我亲爱的朋友,你怎么啦?我还在屋子里呀!”罗丹这才猛然想起他的尊贵的客人是在他身旁的,他很抱歉地对茨维格说:“啊哟!你看我,简直把你忘记了。对不起,请不要见怪。”

茨维格对这件事有很深的感触,他后来回忆时说:“这一天下午,我在罗丹那里所学到的,比我多年在学校里学的要丰富得多,因为,从那时以来,我便知道,人类的一切工作,如果值得去做,而且要做得好,那就应该全神贯注。”

请选择本文的主要内容

()

- A. 罗丹认真修改雕塑。
- B. 茨维格看罗丹修改雕塑。
- C. 茨维格在罗丹家看他专注地修改雕塑,甚至忘了朋友的存在。他被罗丹的这种全神贯注的精神深深感动。
- D. 一天,茨维格被邀请去罗丹家做客,饭后罗丹带他参观工作室,罗丹看到一座女像,觉得不是很满意,于是开始修改,茨维格怕打扰他,就一直在他背后看他。直到罗丹修改完,才意识到客人还在。茨维格被罗丹这种专注的精神深深感动。

【说明】 题目要求选择正确的主要内容。我们先看归纳主要内容的要求首先要阐明事情的时间、地点、人物以及事情发生的起因、经过、结果。其次要求通顺、清楚。最后语言要简洁。在四个选项中:A选项过于简单,没有交代清楚原因,是谁在看罗丹修改雕塑;也没交代结果,茨维格看了之后有什么感想,所以不对。B选项虽然交代了谁在看,可是也太简单,没有表达出文章所要想说明的重点,也不对。D选项显然太啰嗦了,不够简洁,没有符合归纳主要内容的要求。最符合要求的是C选项,交代了事件的人物、经过,也点明了文章的重点:茨维格被罗丹这种专注的精神深深感动,而且语言简洁、清楚。故答案是C。

● 阅读扩展练习

(一) 南海明珠——海南岛

在我国南海的万里碧波上,有一颗灿烂的明珠,它就是 fù ráo()美丽的海南岛。//

海南岛是祖国的第二大岛,那里土壤肥沃,物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园 椰子园和热带植物园,腰果 咖啡 芒果 荔枝 在不同的季节里挂满了枝头 海参 海龟 大龙虾等名贵水产 bú jì qí shù() 铁矿 石油和天然气等矿产蕴藏量也非常丰富

海南岛上一一年四季气候宜人,风景优美。高高的五指山挺立的海岛中部,山上热带林木郁郁葱葱,四季 cháng qīng()。由山间小溪汇成的万泉河 tāo tāo()奔流,浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角,海天一色,美丽 zhuàng guān()。旅游胜地亚龙湾海滩,有七千多米长,一望无际的海滩,沙白如银,各种颜色的贝壳在阳光下闪闪发光;眺望大海,风和海浪好像在海面上嬉戏追逐,溅起千万朵白莲般的浪花,海潮哗哗,渔帆点点,景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最惹人喜爱。你看海滩上那一片片的椰子林,如同一道道绿色的屏障,那一棵棵高大挺拔的椰子树,树形奇特,树干没有分枝,树梢上的绿叶像一把撑开的大伞,伞下果实累累,海风吹过来,绿叶摇摆,仿佛在向人们招手。//

每当清晨或傍晚,你坐在沙滩的礁石上,面对着大海,听着海浪拍打的声音,望着海上红日东升或落日西沉的奇景,你一定会高歌一曲,赞美这秀丽的海南风光。

1. 根据文中的拼音在括号里写词语。

2. 给文章第二自然段空白处加上标点。

3. 给下列多音字组词。

参 { cān () 藏 { zàng () 曲 { qū ()
shēn () cáng () qǔ ()

4. 写出下列词语的近义词或反义词。

近义词:赞美() 眺望()

反义词:喜爱() 丰富()

5. 查字典,按要求填空。

查带点的字	部首查字		音序查字		字典里的解释	应选
	部首	再查几画	音序	音节		
郁郁葱葱					①树木丛生 ②忧愁 ③有文采 ④形容香气	
果实累累					①积累 ②疲劳 ③屡次 ④接连成串	
一望无际					①交界或靠边的地方 ②彼此之间 ③时候 ④当适逢其时	



6. 根据文章内容填空。

(1) 文章第二自然段中讲了海南岛物产丰富。作者是从三个方面来讲的:

①_____, ②_____, ③_____。

(2) 文章第三自然段作者描写了海南岛_____, _____、_____
的风光, 是围绕第_____句话写的。这句话与其他几句是_____关系。

7. 请用段落归纳法归纳文章的主要内容_____。

8. 读文中画横线的句子, 用带点的词造句。

①逗人——_____

②面对……听着……望着_____

(二) 高尔基和孩子们

著名作家高尔基非常关心和体贴儿童, 所以儿童们对他十分爱戴和信赖。

有一回, 在一个偏僻的城镇上读书的一名小学生, 不小心把学校图书馆的一本《童年》弄丢了, 他跑了几家书店也没买着, 非常着急。于是, 他便冒昧地给高尔基写了一封信, 希望得到作者的帮助。高尔基接到信后, 随即将自己珍藏多年的一本《童年》寄给了这位小学生。难怪孩子们常说: “有了困难去找高尔基, 他一定能帮助你解决的!”

高尔基对孩子们虽然非常喜欢, 但假如发现了他们的错误或缺点, 是从不骄纵宽容的。一次, 他收到了一群四年级学生给他的信。信中出现了许多不该出现的语法错误, 他非常气愤, 回信中毫不留情地批评了他们: “四年级的学生啦, 写得如此不通, 实在是可耻, 很可耻!”

当然, 对于孩子们取得的成绩, 他总是喜在心里, 乐在眉梢, 给予适当的鼓励, 但从不过分地夸奖。尤其对那些较早地崭露出智慧锋芒的孩子更是如此, 以避免他们的骄傲情绪滋生。有一次, 高尔基会见了一位年仅9岁的小诗人, 小诗人当面朗诵了自己的诗作, 非常流畅, 也很优美。高尔基听了深为惊奇, 心里暗暗赞叹, 但当面却没给孩子过多的赞扬, 只是轻轻地抚摸着孩子的头发, 深情地说: “好好学习吧, 不要太累了, 要记住, 你还是一个小孩子呀。”高尔基就是这样以他全身心的爱, 关心着孩子们的成长。

1. 用//将短文分为三段。

2. 结合上下文, 讲讲下列词语的意思。

爱戴——

冒昧——

锋芒——

3. 在第四自然段最后的空格处加上适当的标点。

4. ①写出近义词。

鼓励——()

夸奖——()

②写出反义词。

骄傲——()

批评——()



5. 请写出本文的主要内容。

(三)

汽车和路面,就像鱼和水的关系一样密切。作为公路的“铠(kǎi)甲”——路面,天天展现在司机的眼前。可是这层“铠甲”,不是黑颜色的沥青路,就是白颜色的水泥路。单调的路面颜色,会使长时间行车的司机感到疲劳。能否把公路也搞得丰富多彩一些呢?能。新研究出来的彩色路面就能够解决这个问题。铺设这种路面像绘画调色一样,把不同的色彩掺(chān)进黑颜色沥青材料里面,便铺出红、蓝、黄、绿等不同颜色的路面来。彩色路面像一本大书,它会告诉司机:红色——前面有交叉路口和居民点;蓝色——附近有小学校,注意小学生穿行马路;黄色——不准开快车,限制车速……这种路面可以消除司机的疲劳,对安全行车、减少交通事故非常有效。彩色路面还可以结合周围建筑和环境来美化城市。我国天津市铺筑了国内第一条褐红色沥青路面,色调柔和,给人以舒适的感觉。如果居民区中心有蓝色的广场,沿着湖边有绿色小路,儿童游戏场铺上橙(chéng)黄色地面,那该是多么美丽呀。

1. 这篇短文一共说了四层意思,请用“//”符号将原文分成四层。

2. 写出第三层和第四层的意思(可用各段中的中心句来表示)。

第三层: _____

第四层: _____

3. 概括这篇短文的主要内容。(写在下面横线上)

(四)挑 水

一天,妈妈叫我去挑水,我说:“怎么能挑得动一担水呢?”妈妈说:“试试嘛。”“好吧!”我答应了。

我挑起桶走到李奶奶家的井台上,先放下一只,再把另一只桶挂在水担钩上,伸进井里,左摆一直,右晃一下,好不容易才打进小半桶水,可把我气急了!我把姐姐找来,把挂着桶的水担塞到姐姐手里。姐姐边做示范边耐心地对我说:“你先把桶靠近井壁一边,再用力往另一边拉,紧接着往下一按,水就会灌满桶的。如果还不很满,你可以把桶提起来,离开水面,然后再往下一蹲,水一定会灌满桶的。”说着,姐姐把那桶水灌满了,像是没费力气就提了上来。

我把另一只桶挂在钩上,伸进水里,学着姐姐的样子做了,果然,水就乖乖地灌满桶了,我也把这桶水提了上来。我把两桶水分别挂在担钩上,弓下腰,侧开步子,挑起了这担水,我摇摇晃晃地往前走,没走出五步,肩膀就疼起来。我用手使劲往上托住水担,脸涨得通红,脚步歪歪扭扭的,没有个准儿,半道上,我实在挑不动了,只好让姐姐替我把这担水挑到了家里。

妈妈对我说:“你第一次挑水,能挑半桶也就可以了。”





第二天,我挑着两个半桶水还在道上歇了一次,才到家里。就这样我还是累得直喘粗气。但我并不灰心,坚持天天半桶半桶地挑。

现在,我挑起一担水,在路上不用歇息,也可以不摇不晃地挑到家里。妈妈瞅着我稳实的步子,说:“挑水这活你已会干了,记住,万事开头难,只要有决心,什么也能学会。”

1. 概括第一部分的段意。

2. 用“~~~~~”画出描写我第一次挑水时打水的句子。

3. 把描写姐姐打水动作的词语按顺序写出来:_____。

从这些词语可以看出姐姐打水的动作很_____。

4. 填空。

过去我挑两个半桶水(怎么样):_____;

现在我挑起一担水(怎么样):_____;

发生这样变化的原因是:_____。

5. 你从文中学到什么道理?

三、写作部分

● 专题知识要点

作文的选材并不容易。首先要选择“有意义”的事来写,但不能为了“意义”而胡编乱造,这样就会使文章失去了真情实感。一般来说,当我们看到一个题目时,所想到的材料,有时可能是多方面的,但实际上不是所有的材料都适合题目的要求。因此,就必须学会正确地选择材料。怎样选择材料呢?首先确定文章的中心,围绕中心要比比、看看、挑挑、拣拣,从粗到精,不断筛选,最后选出最好的材料。

● 基本能力要求

能根据文章的题目和中心,搜集能反映中心的材料,然后从粗到精,不断筛选,最后选出最好的材料。

● 典型例题解说

洗 脸

吃过早饭,小东端起脸盆叫上同院的小伟就往外跑。奶奶说:“你们俩干什么去?”小东说:“洗脸去!”奶奶觉得奇怪,这两个孩子的脸不是挺干净的吗?再说,洗脸怎么往外跑啊!他俩来到大街上,小东说:“你看这个果皮箱的脸最脏。咱们先给它洗吧!”小伟点点头,



他俩把果皮箱上的泥擦掉了。花脸果皮箱好像变成刚洗过澡的娃娃。他们又来到公共汽车站牌下,小伟说:“该给这个大个子洗了。”小东说:“来,我托着你。”站牌上覆盖着一层土擦掉了,站牌换了一身新衣裳。他俩擦啊,洗啊,街上的路牌、站牌、路边的邮筒、垃圾箱都让他俩擦洗了一遍。整个街道变得更加清新美丽了。

中午,小东和小伟回来了。奶奶说:“你们不是洗脸去了吗?瞧瞧你们的脸,怎么越洗越脏啊!”小东一看,小伟脸上左一道黑,右一道泥,成了花脸儿;小伟一看,小东衣服上上一层土,后一层灰,成了土人儿。他俩你看我,我看你,光抿着嘴笑,不说话。

奶奶看了看他们手中的抹布、脸盆,说:“啊!我明白了,你们是洗净别人的脸,脏了自己的脸。你们都是奶奶的好孩子。”

【说明】 文章叙述了两位小朋友拿着抹布给果壳箱“洗脸”做好事的事。表现了两位小朋友乐于做好事的品质。在选材上首先很新颖。同样是做好事,没有选择“让座”、“扶摔倒的老爷爷”这类大家比较熟悉的事件进行写作。其次为果壳箱“洗脸”也很符合中心,很能反映中心思想,具有典型性。与此同时,文章又真实感人。他们先给果壳箱“洗脸”,又给路牌、站牌、邮筒、垃圾箱洗,最后自己变成了“小花脸”,这些描写,让人觉得很真实。

● 写作扩展练习

记一件印象深刻的事。

要求:生活中一定会有一些事情使你感到难忘或使你高兴、自豪、痛心、委屈、气愤……请你任选一件写下来。

注意:①自己命题。②要表达出真实、健康的感情。③要做到有具体内容,详略得当。





专题二

一、基础部分

● 专题知识要点

1. 掌握“啊”的音变规律。
2. 会正确使用“……”和“——”。
3. 区别多义字、词。

● 基本能力要求

能理解“啊”在句末因前一字的影响而产生的读音变化,从而在不同的语境中能够读准确“啊”的音。能够了解“……”和“——”的用法,学会在句子中正确运用。能够了解同一个字、同一个词可以有不同的意义,从而在不同的语言环境中能正确理解字、词的意义。

● 典型例题解说

例 1:下面句子中,“啊”的读音正确的是 ()

- A. 老爷爷,走好啊。(a)
- B. 这块围巾真漂亮啊!(nga)
- C. 妈妈,我真想你啊!(a)
- D. 我们的祖国多么伟大啊!(ya)

【说明】 题目要求是为“啊”选择正确的读音。“啊”的音变有四种情况,主要是看“啊”的前一字音节的尾音。我们分别看四个选项:A“好”尾音是“ao”,所以“啊”应该读作“wa”,A 不正确。B“亮”的尾音是 ng,所以“啊”应该读 nga,B 是对的。再看 C“你”的尾音是 i,“啊”应该读“ya”,C 也是错的。D“大”的尾音是“a”,“啊”应该读“wa”,所以 D 也不对。正确答案应该是“B”。

例 2:选择省略号的正确用法,将序号填在括号里。

- A. 话没说完或意思未完。
- B. 声音或说话断断续续。
- C. 话语重复表示省略。

1. 一群泪痕满面的孩子,相互扶着肩,踮着脚望着,望着…… ()

2. 包好的粽子有斧头棕、狗头棕、尖角棕、抱儿棕…… ()



3. 官绅吓得面如土色,跪下来磕头求饶:“我……我们……今后……再不敢……”

()

【说明】 题目要求为三个句子中的省略号选择正确的用法。我们来分析三个句子:第一句:“一群泪痕满面的孩子,相互扶着肩,踮着脚望着,望着……”显然不是说话断断续续。这里孩子们一直在“望着”,句子用省略号来表示话语重复,所以应该选 C。第二句:“包好的粽子有斧头棕、狗头棕、尖角棕、抱儿棕……”显然包好的粽子有许多,不止这一些,后面的内容没说完由省略号来表示。这个句子中的省略号就表示话没说完或意思未完,应该选 A。第三句:“官绅吓得面如土色,跪下来磕头求饶:‘我……我们……今后……再不敢……’”这句话用了省略号,表现了官绅当时吓得跪地求饶时的情景,说明当时官绅极度害怕,话都说不完整,所以应该选 B,表示声音或说话断断续续。

例 3:选择破折号的正确用法,将序号填在括号里。

A. 表示破折号后面是解释说明的部分。

B. 表示意思的递进。

C. 表示意思的转换、跳跃或转折。

1. 每年——特别是水灾、旱灾的时候,这些在日本厂里有门路的带工……()

2. 带工老板或者打杂的拿着一叠叠的名册,懒散地站在正门出口——好像火车站剪票处一般的木栅子前面。()

3. “好香的干菜——听到了风声了么?”赵七爷站在七斤的后面七斤嫂子的对面说。()

【说明】 在这题中第一句:“每年”是一个时间,破折号后面“特别是水灾、旱灾的时候”把时间具体化了,所以表示递进,应该选 B。第二句:破折号前面写“带工老板或者打杂的拿着一叠叠的名册,懒散地站在正门出口”,破折号后面是对他们这种样子的比喻,表示解释说明,应该选 A。第三句:前面写的是“好香的干菜”,破折号后面马上换了另外一种意思,所以这里的破折号表示转折,应该选择 C。

例 4:给下面句子中加点的字选择正确的意思。

深:A. 从上到下或从外到里的距离大,跟“浅”相对。B. 深度。C. 深奥。D. 深刻、深入。E. (感情)厚,(关系)密切。F. (颜色)浓。G. 距离开始的时间很久。H. 很,十分。

1. 海水的颜色是深蓝色的。()

2. 海底深浅不同,所以海水的颜色也不同。()

3. 这篇文章太深,读起来很费劲。()

4. 夜很深了,老师还在伏案工作。()

5. 我们之间的情谊是深厚的。()

【说明】 “深”在字典里有很多种意思,要根据不同的语境来区别。有时在选择时可以把意思代入看看是否通顺。第一句中的“深”表示海水颜色深,选 F 表示“(颜色)浓”。第二句中的“深”表示距离大,可以选 A“从上到下或从外到里的距离大,跟‘浅’相对”。第三句中的“深”说明文章深奥难懂。所以这里选 C。第四句中的“夜很深了”表示时间上的久,应该选 G。最后一句“情谊深厚”中的“深”表示感情厚的程度,应该选 H。

例 5:给句子中带点的词选择正确的解释。

新鲜:A. 清静、流通的气体;B. 稀罕、少见;C. 没有枯萎;D. 刚宰杀。



1. 那条青鱼可新鲜啦,放到锅里还在跳动呢! ()
2. 如今电视机已经不算什么新鲜东西啦! ()
3. 雨停了,我推开窗户,新鲜空气扑鼻而来。 ()

【说明】“新鲜”是一个多义词。在这题中,要为句子中的“新鲜”选择正确的意思。第一句:“新鲜”表示鱼很鲜活,刚刚杀掉,应选择 D。第二句:电视机已经普及,不再是稀少的东西,所以选择 B。第三句:刚下完雨,“新鲜”说明空气的清新,选择 A。

● 基础扩展练习

1. 为句子中带点的字选择正确的读音:
A. a B. nga C. ya D. na E. wa
 - ①这道数学题真难啊! ()
 - ②今天是中秋节,天上的月亮真亮啊! ()
 - ③太阳升起来了,照在身上真舒服啊! ()
 - ④大海真大啊! ()
2. 选择省略号的正确用法,将序号填在括号里。
A. 话没说完或意思未完。 B. 声音或说话断断续续。 C. 话语重复表示省略。
 - ①她轻轻地哼起了《摇篮曲》:“月儿明,风儿静,树叶儿遮窗棂啊……” ()
 - ②“我……对不起……大家,我……没有……完成……任务。” ()
 - ③在广州的花市上,牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰……春秋冬三季的鲜花都挤在一起啦! ()
3. 选择破折号的正确用法,将序号填在括号里。
A. 表示破折号后面是解释说明的部分。 B. 表示意思的递进。 C. 表示意思的转换、跳跃或转折。
 - ①迈进金黄色的大门,穿过宽阔的风门厅和衣帽厅,就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。 ()
 - ②“今天好热啊! ——你什么时候去上海?”张强对刚刚进门的小王说。 ()
 - ③春天——特别是初春,满山的映山红特别好看。 ()
4. 解释句中带点词语的意思。
 - ①照片里仿佛散发着泥土的芳香。 仿佛:_____
 - 闰土和我仿佛年纪。 仿佛:_____
 - ②赤日炎炎似火烧。 赤:_____
 - 大年夜,卖火柴的小女孩赤着脚在街上走着。 赤:_____
5. 解释带点字的意思:
 - ①孙大爷的晚年是很幸福的。 ()
 - ②现在去还不算晚。 ()
 - ③晚饭后我去郊外散步。 ()
 - ④秦王绝口不提交城换璧的事。 ()
 - ⑤到这口井来挑水的人络绎不绝。 ()
 - ⑥尽管弹尽粮绝,战士们仍坚守阵地。 ()

