

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

课本大讲解

课间小梳理 · 课堂大讲解



YZLI0890161386

主编 刘 强

人教版

九年级思想品德



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

YZLI

人教版

九年级思想品德

主 编：刘 强
本册主编：罗 欢 毛元新



YZLI0890151386



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学思想品德课本大讲解:人教版. 九年级思想品德/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6355-3

I. 中... II. 刘... III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046254 号

中学思想品德课本大讲解

九年级思想品德(人教版)

刘 强 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市腾飞印务有限公司印刷

*

880×1230 32开本 10.625印张 345000字
2008年5月第1版 2011年6月修订 第5次印刷

ISBN 978-7-5303-6355-3/G·6274

定价:21.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393



目 录

第一单元 承担责任 服务社会

单元总览大讲解	(1)
第一课 责任与角色同在	(3)
第1课时 我对谁负责 谁对我负责	(3)
课前预习大讲解	(3)
知识要点大讲解	(4)
课堂活动大讲解	(7)
课后提升大讲解	(13)
课堂练习大讲解	(14)
本课答案大汇总	(15)
第2课时 不言代价与回报	(16)
课前预习大讲解	(16)
知识要点大讲解	(17)
课堂活动大讲解	(20)
课后提升大讲解	(22)
课堂练习大讲解	(23)
本课答案大汇总	(25)
第二课 在承担责任中成长	(25)
第1课时 承担关爱集体的责任	(25)
课前预习大讲解	(25)
知识要点大讲解	(27)
课堂活动大讲解	(29)
课后提升大讲解	(30)
课堂练习大讲解	(31)
本课答案大汇总	(33)
第2课时 承担对社会的责任	(34)

课前预习大讲解	(34)
知识要点大讲解	(35)
课堂活动大讲解	(37)
课后提升大讲解	(39)
课堂练习大讲解	(40)
本课答案大汇总	(42)
第3课时 做一个负责任的公民	(42)
课前预习大讲解	(42)
知识要点大讲解	(43)
课堂活动大讲解	(46)
课后提升大讲解	(48)
课堂练习大讲解	(49)
本课答案大汇总	(51)
单元巩固大讲解	(52)
单元盘点	(52)
命题预测	(52)
中考展台	(54)
模拟练场	(55)
第一单元质量检测	(57)

第二单元 了解祖国 爱我中华

单元总览大讲解	(60)
第三课 认清基本国情	(62)
第1课时 我们的社会主义祖国	(62)
课前预习大讲解	(62)
知识要点大讲解	(63)
课堂活动大讲解	(68)
课后提升大讲解	(70)
课堂练习大讲解	(71)



本课答案大汇总	(73)
第2课时 党的基本路线	(74)
课前预习大讲解	(74)
知识要点大讲解	(76)
课堂活动大讲解	(79)
课后提升大讲解	(80)
课堂练习大讲解	(81)
本课答案大汇总	(83)
第3课时 统一的多民族国家	(83)
课前预习大讲解	(83)
知识要点大讲解	(85)
课堂活动大讲解	(89)
课后提升大讲解	(91)
课堂练习大讲解	(92)
本课答案大汇总	(94)
第四课 了解基本国策与发展战略	(94)
第1课时 对外开放的基本国策	(94)
课前预习大讲解	(94)
知识要点大讲解	(96)
课堂活动大讲解	(98)
课后提升大讲解	(100)
课堂练习大讲解	(101)
本课答案大汇总	(103)
第2课时 计划生育与保护环境的基本国策	(103)
课前预习大讲解	(103)
知识要点大讲解	(105)
课堂活动大讲解	(108)
课后提升大讲解	(110)
课堂练习大讲解	(111)
本课答案大汇总	(112)
第3课时 实施可持续发展战略	(112)
课前预习大讲解	(112)

知识要点大讲解	(113)
课堂活动大讲解	(116)
课后提升大讲解	(118)
课堂练习大讲解	(119)
本课答案大汇总	(121)
第4课时 实施科教兴国的发展战略	(121)
课前预习大讲解	(121)
知识要点大讲解	(122)
课堂活动大讲解	(127)
课后提升大讲解	(130)
课堂练习大讲解	(131)
本课答案大汇总	(133)
第五课 中华文化与民族精神	(134)
第1课时 灿烂的中华文化	(134)
课前预习大讲解	(134)
知识要点大讲解	(135)
课堂活动大讲解	(138)
课后提升大讲解	(141)
课堂练习大讲解	(141)
本课答案大汇总	(143)
第2课时 弘扬和培育民族精神	(144)
课前预习大讲解	(144)
知识要点大讲解	(145)
课堂活动大讲解	(148)
课后提升大讲解	(151)
课堂练习大讲解	(152)
本课答案大汇总	(154)
单元巩固大讲解	(155)
单元盘点	(155)
命题预测	(156)
中考展台	(158)
模拟练场	(161)

第二单元质量检测	(163)
----------------	-------

第三单元 融入社会 肩负使命

单元总览大讲解	(167)
第六课 参与政治生活	(169)

第1课时 人民当家作主的法治国家	(169)
课前预习大讲解	(169)
知识要点大讲解	(170)
课堂活动大讲解	(173)
课后提升大讲解	(175)
课堂练习大讲解	(176)
本课答案大汇总	(178)

第2课时 宪法是国家的根本大法	(178)
课前预习大讲解	(178)
知识要点大讲解	(180)
课堂活动大讲解	(182)
课后提升大讲解	(184)
课堂练习大讲解	(185)
本课答案大汇总	(186)

第3课时 依法参与政治生活	(186)
课前预习大讲解	(186)
知识要点大讲解	(188)
课堂活动大讲解	(190)
课后提升大讲解	(192)
课堂练习大讲解	(193)
本课答案大汇总	(194)

第七课 关注经济发展	(195)
------------------	-------

第1课时 造福人民的经济制度	(195)
课前预习大讲解	(195)
知识要点大讲解	(196)
课堂活动大讲解	(200)

课后提升大讲解	(202)
课堂练习大讲解	(204)
本课答案大汇总	(206)

第2课时 走向共同富裕的道路	(207)
----------------------	-------

课前预习大讲解	(207)
知识要点大讲解	(208)
课堂活动大讲解	(210)
课后提升大讲解	(212)
课堂练习大讲解	(213)
本课答案大汇总	(215)

第3课时 学会合理消费	(216)
-------------------	-------

课前预习大讲解	(216)
知识要点大讲解	(217)
课堂活动大讲解	(219)
课后提升大讲解	(222)
课堂练习大讲解	(223)
本课答案大汇总	(224)

第八课 投身于精神文明建设	(225)
---------------------	-------

第1课时 建设社会主义精神文明	(225)
课前预习大讲解	(225)
知识要点大讲解	(226)
课堂活动大讲解	(229)
课后提升大讲解	(231)
课堂练习大讲解	(232)
本课答案大汇总	(233)

第2课时 灿烂的文明之花	(234)
--------------------	-------

课前预习大讲解	(234)
知识要点大讲解	(235)
课堂活动大讲解	(237)
课后提升大讲解	(239)
课堂练习大讲解	(240)

本课答案大汇总	(242)
<u>单元巩固大讲解</u>	(243)
单元盘点	(243)
命题预测	(244)
中考展台	(246)
模拟练场	(248)
<u>第三单元质量检测</u>	(251)

第四单元 满怀希望 迎接明天

单元总览大讲解	(255)
<u>第九课 实现我们的共同理想</u>	(257)
第1课时 我们的共同理想	(257)
课前预习大讲解	(257)
知识要点大讲解	(258)
课堂活动大讲解	(263)
课后提升大讲解	(266)
课堂练习大讲解	(267)
本课答案大汇总	(269)
第2课时 艰苦奋斗 开拓创新	(269)
课前预习大讲解	(269)
知识要点大讲解	(271)
课堂活动大讲解	(272)
课后提升大讲解	(275)
课堂练习大讲解	(276)
本课答案大汇总	(277)
<u>第十课 选择希望人生</u>	(278)

第1课时 正确对待理想与现实	(278)
课前预习大讲解	(278)
知识要点大讲解	(280)
课堂活动大讲解	(282)

课后提升大讲解	(285)
课堂练习大讲解	(286)
本课答案大汇总	(287)
第2课时 理智面对学习压力	(288)
课前预习大讲解	(288)
知识要点大讲解	(289)
课堂活动大讲解	(291)
课后提升大讲解	(294)
课堂练习大讲解	(295)
本课答案大汇总	(297)
第3课时 未来道路我选择	(297)

课前预习大讲解	(297)
知识要点大讲解	(298)
课堂活动大讲解	(300)
课后提升大讲解	(302)
课堂练习大讲解	(303)
本课答案大汇总	(304)
第4课时 拥抱美好未来	(305)

课前预习大讲解	(305)
知识要点大讲解	(306)
课堂活动大讲解	(308)
课后提升大讲解	(311)
课堂练习大讲解	(312)
本课答案大汇总	(314)
<u>单元巩固大讲解</u>	(315)
单元盘点	(315)
命题预测	(315)
中考展台	(318)
模拟练场	(319)

<u>第四单元质量检测</u>	(321)
<u>单元质量检测答案</u>	(324)

第一单元 承担责任 服务社会

“世上无难事，只怕有心人。”无论干什么事情，都要自己上心，这样，才有可能把这件事情干好。“状元”不是一天到晚都趴在书本上，只不过因为“用心”，学习的效率就比一般人高出许多罢了。“用心”就是一种负责任的态度，如果学习用心，人人都是状元；在家里事事“用心”，人人都是孝子；在工作上“用心”，人人都是模范。同学们，让我们都增强责任心，做个有心人！

单元总览大讲解

课标导航 ➤ 命题依据，精准定位明方向

课标依据	对应内容
体验行为和后果的联系，知道每个行为都会产生一定后果，人应该对自己的行为负责。	第一课第一框
知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。	第一课第一框、第二框 第二课第三框
正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉与利益。	第二课第一框
懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。能够积极参加社会公益活动，树立为人民服务的奉献精神。	第一课第一框、第二框 第二课第二框

预习感知 ➡ 内容前瞻, 重点难点定乾坤

单元综述:把培养我们的责任意识作为第一单元的主体内容,为后面讲述认清基本国情、肩负使命等内容打下坚实的基础。

单元重点:责任的概念,责任的来源,履行责任的代价与回报;承担责任时如何选择;如何更好地承担责任;集体利益与个人利益的关系;天下兴亡,匹夫有责;信守承诺,勇担过错。

单元难点:履行责任对自己和他人的好处;关于责任冲突;关爱集体的表现;热心公益、服务社会的意义;营造“我为人人,人人为我”的良好氛围;自觉承担责任。

承担责任
服务社会

《责任与角色同在》:主要帮助学生了解责任的概念、责任的来源,懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任,知道自己应对自己负责。同时,社会中的每个成员也应应对他人负责,了解不承担责任的后果。认识到承担责任意味着回报也意味着代价,要学会承担责任,更要为自己的选择负起责任,对那些无法逃避的责任要积极地面面对,对那些无私奉献的人们要心怀感激之情。

《在承担责任中成长》:引导我们认识到集体与个人的关系,个人是集体的一员,人人负有关爱集体的责任。引导我们树立“国家兴亡、匹夫有责”的责任意识,树立“热心公益、服务社会”的奉献意识。使我们懂得中学生应当信守承诺,勇于承认错误以及承担因过错带来的责任,努力做一个自觉承担责任的现代公民。

学法锦囊 ➡ 诸葛妙计, 见招拆招应万变

1. 反思自己在日常生活中承担责任的情况,认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做,做好自己力所能及的事,并且对自己做的事情负责。体验承担责任的感受,认识到在承担责任中既能感受到压力,又能感受到成长的喜悦,提升自己的责任意识和履行责任的能力,从而负责任地投身于社会实践,更好地融入社会生活。

2. 积极参加探究活动,在活动中加强感受、深化知识。在老师的指导下,在与同学们的交流中,纠正自己认识上的模糊、矛盾之处,积极思考,深入探讨,树立对自己、对他人、对社会负责的正确态度。

3. 了解身边同学在家庭、学校等方面承担责任的状况,从正、反两方面收集典型事例。收集周围其他人的典型事例,分析负责任的表现及不负责任的后果,收集不计个人得与失、乐于奉献社会的模范人物的事迹和典型事例,探讨并感受这些行为的意义。

第一课 责任与角色同在

第1课时 我对谁负责 谁对我负责

课前预习大讲解

走进课堂 ➡ 墨香迎面，课前导读引兴趣



2010年8月7日，甘肃舟曲泥石流灾情发生后，胡锦涛总书记、温家宝总理作出明确指示：要求甘肃省和有关部门把确保人民生命安全放在第一位；科学处置堰塞湖，迅速抢修重要基础设施；解放军、武警部队要全力支持抢险救灾。8日中午12时，温家宝总理率国务院有关部门负责人赶赴受灾地区；甘肃省、甘南藏族自治州和舟曲县迅速启动应急预案；当地干部群众和抵达现场的解放军指战员、武警部队、公安干警、消防官兵全力抢救受灾群众，社会各界全力动员投入救援工作。在抢险救灾过程中，哪些人分别承担了哪些不同的责任？这些责任的来源分别是什么？

目标一览 ➡ 三箭齐发，风生水起握中心

【知识目标】

(1) 知道责任的含义、责任的来源。懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任。

(2) 知道负责任的表现和意义，了解不負責任的后果。懂得每个人应该自己对自己负责。

【能力目标】

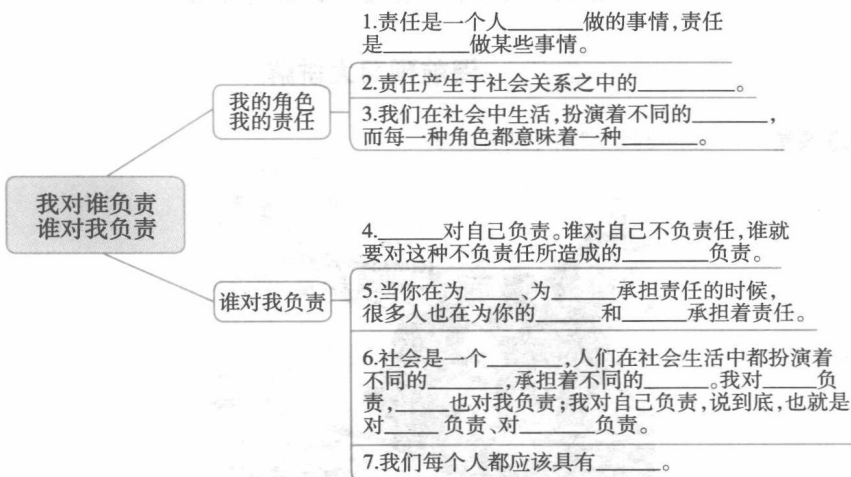
(1) 能够分清责任的来源。能够随着角色的变换，调节角色行为，承担不同的责任。

(2) 能够对自己负责，也对他人负责。

【情感目标】

对自己的责任有明确的认识,增强责任意识;愿意对自己的行为负责;对那些对自己、对社会承担责任的人心怀感激之情。

知识梳理 ➡ 要点主干,理清支脉观全局



【答案】 1. 应当 不应该 2. 相互承诺 3. 角色 责任 4. 自己 后果
5. 别人 社会 成长 生活 6. 整体 角色 责任 他人 他人 他人 社会
7. 责任感

知识要点大讲解

知识点 1 我的角色 我的责任

◎责任的含义[重点]

责任是一个人应当做的事情,责任是不应该做某些事情。

◎责任的来源[重点、难点]

责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺表现在生活的方方面面。责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

●要点透析

责任的含义可以从两方面进行理解。

开卷有益

责任的来源

①对他人的承诺:当你向另一个人作出承诺时,你通常就承担起了信守诺言的责任。例如,张远对朋友作出了承诺,帮助他解决麻烦。

②分配的任务:由权威的人赋予某人的责任。例如,老师布置的作业。

③职业的要求:每一份工作都伴随着相应的责任。例如,爸爸是记者,他要对新闻保持敏感性。

④法律规定:法律赋予人们的责任。例如,交通法规规定人们不能闯红灯。

⑤传统习俗:习俗影响人们的行为方式,习俗赋予人们责任。例如,出门在外,经常给父母亲报平安。

⑥公民身份:作为国家的公民,意味着承担一定的责任。

●角色不同,责任不同[重点]

①随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色,调节角色行为,承担不同的责任。

②在社会生活中,我们扮演着不同的角色,而每一种角色都意味着一种责任。只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会,共享美好的幸福生活。

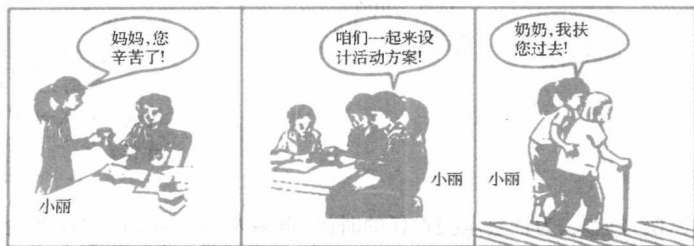
③我们青少年所扮演的主要角色和相应的责任是:

角色	责任
子女	孝敬父母
学生	遵守学校纪律、完成学习任务
朋友	忠诚、互助、互谅
萍水相逢的人	扶危济困
普通公民	“位卑未敢忘忧国”
社会成员	维护正义、热爱和平、保护环境

智慧感悟

角色不同,责任不同,我们要扮演好自己的角色,承担自己的责任。但承担责任不能只停留在口头上,而要积极付出行动。

【例1】(2010·陕西)漫画《责任》说明了()



责任

- ①在社会生活中,不同的角色意味着不同的责任
- ②要不断增强责任意识,扮演好自己的角色
- ③只要认清自己的责任,就能够成为一个负责任的人
- ④只有每个人都尽到自己的责任,生活才能更美好

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

听我分解

①②正确阐述了责任与角色的关系;我们除了要认清责任,还要用行动去积极承担责任,才能够成为一个负责任的人,③是错误的;④是承担责任的意義,是正确的。本题应选C。

知识点2 谁在对我负责

●自己对自己负责[重点]

①谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责。

②只有对自己负责的人,才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

③用合理、合法的方式及时纠正自己的过失,也是一种负责任的表现。

④在我们的人生之旅中,小到为自己的一次约定守时,大到终身诚实守信、自尊自信、自立自强,都是对自己负责任的表现。

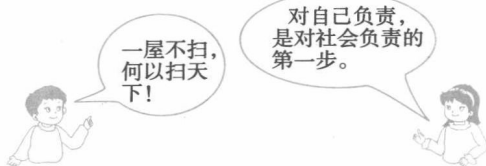
⑤如果不能自觉承担起相应的责任、对自己负责,你就永远无法长大成人。

要点透析

对自己负责的重要意义、表现,对自己不负责任的后果。

社会观察

2010年9月10日,武汉科技大学电子信息工程新生郑宇在5名家人的陪同下一进校园就引起轰动,连83岁高龄奶奶都坐着轮椅前来为他“助阵”。帮忙搬运行李的志愿者介绍,郑宇一共有14个大大小小的包,除了几大包春夏秋冬衣物外,还带了一台立式电风扇,两个医药箱——一箱装着补品,一箱是日常用药。毛巾带了7条,还有牛奶、苹果各一箱。卫生纸准备了几年的,满满一大箱。



要点透析

体会生活中他人对自己尽到的责任。了解在生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。

●他人对我负责

①当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。他们有些离你很近,有些离你很远;有些你很熟悉,有些你甚至永远不知道他

们的名字。

②如果没有他们的付出,没有他们在履行各自承担的责任,我们的生活无法想象会是什么样子。

●我们要有责任感[难点]

我们都生活在社会中,任何人脱离了社会就不可能生存和发展,更不可能成就任何事业。社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。我对他人负责,他人也对我负责;我对自己负责,说到底,也就是对他人负责、对社会负责。总之,我们每个人都应该具有责任感。

智慧典故

社会是一个整体,人们的社会责任不是孤立存在的。

有问必答

不承担责任会有什么后果?

不承担责任总会造成一定的后果。对个人来说,不承担责任必然给自己带来各种不利的影响,如得不到他人的信任,受到谴责,甚至受到法律的惩罚;对社会来说,不承担责任会导致效率低下,人与人之间缺乏必要的信任,增加社会成本,影响社会进步。所以,一个人应该对自己的行为负责,对他人、对社会负责,努力做一个负责任的公民。

【例2】(2010·湖南娄底)“你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”(易卜生语)这句话启示我们()

- A. 人生最大的任务是做好自己的事,对自己负责
- B. 提高自身素质,不仅是对自己负责,也是对社会负责
- C. 只要是对自己有利的事就不必在意别人说什么
- D. 人生最大的责任是让自己拥有强健的体魄

听我分解

本题考查自己对自己负责的意义。解题的关键是要正确理解名言的意思。“把自己铸造成器”指的是提高自身素质,这是对自己负责的表现,说到底,也就是对他人负责、对社会负责。所以B是正确的;A说法片面,没有认识到个人对他人、对社会应负的责任;C、D是对名言意思的错误理解。故本题选B。



课堂活动大讲解

活动一(P4) 支付赔款

- (1)这个少年应该赔钱给店主吗?
- (2)爸爸应该为孩子支付赔款吗?
- (3)你赞成爸爸的决定吗?

点拨 本活动旨在引导我们认识到应该对自己的行为负责,初步树立责任意识。

参考答案:

(1)应该。少年做错了事,该为自己的行为负责。

(2)应该。为孩子支付赔款是父亲的责任。

(3)赞成。父亲要求孩子将来偿还垫付的赔款,旨在培养孩子的责任心,要求孩子必须对自己的行为负责。

延伸 回顾自己的成长历程,思考自己是从什么时候开始认识到要为自己的行为负责。认识到随着年龄的增长、生活范围的扩大,我们需要承担的责任也逐渐增多。

活动二(P5) 制作关于责任的表格

制作一张表格,把你认为在法律和道德范围内应该做的事情和不应该做的事情列出来。

点拨 从我们的生活出发,通过思考写出在法律和道德范围内应该做的事情和不应该做的事情,从而引导我们明确责任是一个人应当做的事情。

参考答案:

应该做的事

不应该做的事

在家里:体贴、孝敬父母,承担一定的家务事。

以粗鲁的态度对待父母;对父母提出过分要求。

在学校:上课认真听讲;认真独立完成作业;
遵守校规校纪;帮助遇到困难的同学。

逃学;逃避打扫卫生;抄袭别人作业;
作弊;吸烟、喝酒、赌博、打架斗殴。

在社会:遵守交通规则;对人有礼貌。

偷盗、抢劫。

在交往中:诚实守信;忠诚、互助、互谅。

轻情寡义;言而无信;自私自利。

延伸 责任是一个人应当做的事和不应该做的某些事,对责任的承担叫负责。负责是对每一个人在人生各阶段承担的多重角色的共同性道德要求,它贯穿于每个人的一生。

活动三(P5) 他们分别承担了什么责任?

(1)在救灾的过程中,哪些人承担了责任?

(2)他们分别承担了什么责任?

点拨 要先结合材料和图像确定不同人的不同身份,再进一步写出他们承担的不同责任。



参考答案:

哪些人?	什么责任?
中学生	捐献零花钱、献爱心
消防队员	灭火、消毒
部队战士	寻找被困的人并实施救援工作
医生	治病救人
民政部门及工作人员	组织、募捐和运送物资
领导	组织、指挥抢险救灾

延伸 在社会生活中的合作中,人们有不同的分工,各司其职、各负其责。不同身份的人承担着不同的责任。

活动四(P6) 责任的来源

下面这些责任来自哪里?

点拨 首先要准确地认识到不同身份的人们所承担的责任,再对照责任的来源写出与这一责任相关的内容。

参考答案:

①父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自法律规定、道德原则、传统习俗。

②学生的主要责任是认真学习。这个责任来自法律规定、公民身份、分配的任务。

③警察的责任是依法执行公务。这个责任来自法律规定、分配的任务、职业的要求、上级的任命。

④医生的主要责任是治病救人。这个责任来自职业的要求、法律规定、道德原则。

延伸 我们每一个人都是社会的人。如果说整个社会是一个由各种关系结成的网,那么,我们每个人就是这个网上的“纽结”。不同的社会关系意味着不同的责任。责任产生于社会关系之中的相互承诺。责任来自于对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

活动五(P7) 反思自己承担的责任

(1)出示每张纸片,说出每个角色应承担的相应的责任。



(2)把自己最想放弃的角色丢到小组中间,并说出自己为什么要放弃这个角色,以及丢掉这个角色的感受。

(3)再丢掉第二、第三个角色,并说明理由和感受。

(4)说明自己最珍惜的角色及其理由。

(5)活动中思考下列问题。

①哪些角色是你自然而然扮演的?

②哪些角色是你自愿选择扮演的?

③哪些角色是你被要求扮演的?

④哪些角色是你最想放弃的?为什么?

⑤哪些角色是你最珍惜的?为什么?

⑥如何才能在生活中扮演好自己的角色?

点拨 了解自己在生活中扮演了哪些角色,知道不同的角色意味着不同的责任。要扮演好这些角色,必须尽到自己的责任。

参考答案:(1)

角色

责任

1. 子女

孝敬父母

2. 学生

遵守学校纪律、完成学习任务

3. 朋友

忠诚、互助、互谅

4. 社会成员

维护正义、热爱和平、保护环境

5. 消费者

文明消费、合理消费

(2)示例:最想放弃的角色:学生。原因是学生的课业负担太重。感受:轻松,但又有失落感。

(3)(4)(5)略。

延伸 尽量说出自己的心里话,在听到别人的心里话时不能嘲笑别人,更不能在课后传播。

活动六(P9) 忘记带作业

结合小舍的事例填写下表。

点拨 回顾责任的含义和来源,明确每个人首先应该自己对自己负责。