



金牌奥数三级跳

JINPAI AOSAI SANJITIAO

语文五年级

金新 陆秀峻 主编

金牌奥赛三级跳

语文五年级

主 编：金 新 陆秀峻
副主编：梁广烈 吴妍虹
编 委：梁广烈 黄红樱 闻 言
王厚梁 朱俊明 司马红
吴江森



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌奥赛三级跳. 语文. 五年级 / 金新, 陆秀峻主
编. —杭州: 浙江大学出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-308-08436-9

I. ①金… II. ①金… ②陆… III. ①语文课—小学
—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 026584 号

金牌奥赛三级跳 语文五年级

金 新 陆秀峻 主编

责任编辑 陶杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7.75

字 数 188 千字

版 印 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08436-9

定 价 15.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前 言

中小学学科奥林匹克竞赛(简称学科奥赛)是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学科竞赛活动。学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。国际数学奥林匹克(简称 IMO)、国际物理奥林匹克(简称 IPHO)、国际化学奥林匹克(简称 ICHO)等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动,每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。之所以受到如此关注,究其原因是奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识,而这些也恰恰是素质教育的核心内容。这些也正是未来发展的需要。

中小学学科奥赛编辑部在精心研究了多年国内外这项活动及大量该类优秀图书的基础上,邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁,陆续编写出版了一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科共计 200 多个品种的奥赛和考试类读物。

浙大优学系列学科竞赛丛书的编写宗旨及特点是:

第一:高。来源于教材,又高于教材。来源于教材,就是参照教育部最新课程标准编写;高于教材,就是紧扣各级竞赛大纲,注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨,培养兴趣,开发智力,提高能力。

第二:准。科学准确,结构合理。各册按照学科特点进行分层设计,科学编排;依照循序渐进的原则,进行深入浅出的分析,传授全面细致的解题方法。

第三:新。书中选用的题型新颖独特,趣味性强。汇集近年国内外奥赛、中考、高考试题精华,代表当前奥赛的最高水平,体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四:精。精选例题,难而不怪,灵活性强,高而可攀。重在举一反三,触类旁通;重在一题多解、一题多变、一题多问;注重对思维能力的训练,不搞题海战术,使学习成为一种兴趣和爱好。

第五:名。名师荟萃,名赛集锦。中小学学科奥赛编辑部邀请了全国各地一些名牌大学教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人、著名奥林匹克金牌教练共同编写。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到设计、出版,我们兢兢业业、尽心尽力、鞠躬尽瘁,但疏漏之处在所难免。如果您有什么意见和建议,欢迎并感谢赐教,让我们共同努力,以使本系列丛书更好地服务于广大的中小学师生。

目 录

单元一	(1)
单元二	(16)
单元三	(28)
单元四	(39)
单元五	(51)
单元六	(64)
单元七	(78)
单元八	(90)
单元九	(102)
参考答案	(115)



单元一

►► A 卷 ◀◀

一、选择题(共 30 分)

- 按汉语拼音字母表的顺序,括号中应补上的字母是 ()
A B() D() F() H I() K() M N
A. C S T L R B. C E G J L C. C E G L J D. C E S R T
- 下面各项词语中,没有错别字的一项是 ()
A. 莫明其妙 再接再厉 日新月异
B. 危峰兀立 鹤发童颜 莫名其妙
C. 珍禽异兽 阴谋鬼计 目不转睛
D. 五采缤纷 莫名其妙 前仆后继
- 下列句子的括号中,应选填的正确一项是 ()
①矿上的办事人拿()来()煤了。
②水中倒()出了姑娘的倒()。
③黄盖()着船()着东南风驰来。
A. 称、秤、映、影、趁、乘 B. 秤、称、映、影、乘、趁
C. 秤、称、影、映、趁、乘 D. 称、秤、影、映、乘、趁
- 下列句子中“明白”一词有不同含义,选出解释最确切的一项是 ()
①他是个明白人。
②这道题他终于弄明白了。
③“团结就是力量”这个道理谁都明白。
A. 懂道理 清楚 知道 B. 公开 有条理 知道
C. 清楚 懂道理 公开 D. 清楚 公开 知道
- 下面这段话标点正确的一项是 ()
常识课上 老师提出了一个有趣的问题 人为什么做梦 一个同学说 夜长梦多 做梦是因为夜太长了 那么一说 引起大家哄堂大笑
A. , : “ ? ” : “ , . ” , . B. , . ? , , ! , .
C. , : “ . ” , “ , ! ” , . D. , . “ ? ” , , ! , .
- 下列句子中句意表达不明确的一句是 ()
A. 军军一边走,一边看书,很危险 B. 妈妈一边打毛线,一边和姥姥聊天。
C. 爸爸一边看报,一边看电视。 D. 志敏一边唱歌,一边跳着橡皮筋。





7. 下面句子中的括号里应选填的关联词最恰当的一组是 ()
() 天下着大雨, () 道路十分泥泞。战士们 () 高唱着军歌, 昂首阔步向
前行进。
A. 因为 所以 因此 B. 不但 而且 但是
C. 因为 不但 所以 D. 尽管 而且 还是
8. 下面句子缩简后, 其基本意思没有改变的一句是 ()。
我们的心头流动着一种幽幽的, 凉凉的, 说不清道不明的感觉。
A. 我们幽幽的, 凉凉的。 B. 我们流动着说不清的感觉。
C. 心头流动着感觉。 D. 我们的心头说不清, 道不明。
9. 判断下列句子的意思与所给句子意思相同的项 ()
陈平呆呆地望着王群
A. 陈平望着王群, 呆呆的。 B. 陈平被王群呆呆地望着。
C. 呆呆的陈平望着王群。 D. 陈平望着呆呆的王群。
10. 比喻要恰当, 下面句子中横线上应填的词语是 ()
人行道上一排悬铃木, 就像_____。
A. 一道道围墙 B. 一排忠诚的卫兵
C. 一群群勇猛的战士 D. 一个个黑烟囱
11. 在“劝告别人不要急于求成而不顾客观规律”时可用 ()
A. 一跃而起 B. 拔苗助长 C. 南辕北辙 D. 一拥而上
12. 下面的句子排列顺序正确的一组是 ()。
①刚下过雨, 太阳出来了, 天空出现了一道彩虹。
②太阳听见了, 说: “你美丽, 没错。不过要是没有我, 也就没有你。”
③虹听见人们的赞美, 就骄傲起来, 说自己比太阳还美。
④看见虹, 没有一个人不赞美。
⑤太阳躲进云里, 虹没有了。
A. ①④③②⑤ B. ①③②④⑤ C. ⑤①③④② D. ⑤①③②④
13. 下列四组词, 不属于同一类词的一组是 ()
A. 菊花 梅花 蝴蝶花 玫瑰花 B. 工人 农民 医生 教师
C. 坚定 坚强 坚决 坚贞 D. 阳光 时光 星光 月光
14. 下列句子有否语病, 判断正确的一项是 ()
①他焦急地看看天, 又看看我, 说: “我背你走!”
②老师夸耀我们班上的纪律好。
③雨哗哗地下着, 淋得像落汤鸡一样。
④人们看到农村一片丰收的气象。
A. √ × √ × B. √ √ × × C. √ × × √ D. × × √ √
15. 对下列句子是否用了比喻, 判断正确的一组是 ()
①从一座桥上喷出六条火舌, 封锁了我军前进的道路。



②一阵急雨像筛豆子一样哗哗地下起来。

③天气非常闷热，好像就要下雨了。

④黄盖的船把帆张开，快得像离弦的箭。

A. √√××

B. √√×√

C. √√√√

D. √××√

二、阅读题(共40分)

(一)日出

一大早，我就醒来，急着想看海上日出，就爬起来跑到甲板上。此时，轮船的甲板上只有稀稀落落的几个人在散步，呼吸着大海所赐予的沁人心脾的清新空气。我左右张望，四下灰茫茫的，旭日将从何处升起呢？

5点10分，在航线的东北角，那厚厚的天幕仿佛被巨人拉开一角，一丝明亮顿时透射进来，扫去了周围茫茫的青黛色，海水也由深黛到浓蓝，仿佛变成了一块巨大的棉垫，柔软、厚实。“看！看呀，出来了！快去叫他们。”不用派人去，甲板上的惊呼声早传到了舱内，人们从各个房间奔出，有拖着鞋的，有边跑边穿衣服的。一阵忙乱之后，四下安静下来，一双双渴求的眼睛牢牢地盯着那亮光处。在喘口气功夫之后，拉幕的巨人又开始了工作，他奋力地拉开厚实的幕，放进了更多的亮光，人们的脸发光了，海水也随之欢腾起伏，越发蓝了；四周的苍茫已稍稍逝去，远处模糊的岛影也渐渐地显出轮廓。那光亮从岛后露出，将一大块浓云染成了洁白的棉花团，周围牵连着长长的丝絮，像“飞天”的飘带，粉红、淡黄、浅蓝，五彩缤纷。红光渐渐地扩大着，染红了云丝，浸入海面，使海水泛光，起伏着金光灿烂的波浪。此时，天空更加亮堂，那苍茫的光已褪尽，仿佛是巨人在大幕上绣上了无数洁白的花朵，朴素无华，清新淡雅。

出来啦 出来啦 寂静无声的人群突然爆发出一声声呼喊 人人脸上泛出异样的光彩 有的叫喊着跳了起来 紧握拳头擂着对方的肩 有的 啊啊 地 不知该说什么好 有的激动得泪水润湿了眼眶 嘴角挂着甜美的微笑

红光更红了，骄阳终于从岛后探出头来，慢慢地上升。这时整个世界都好像随之上升了，原来压得很低的云幕，现在被巨人拉了上去，天空一下开朗了。

5点20分，巨人又将天幕换成天蓝色。红日周围的云彩如同五彩绸缎，不时飘舞着玫瑰紫、宝石蓝的彩带。不久，旭日完全跃出了水面，离开孤岛，升上了天空。那巨大的棉团燃烧起来，也引燃了那绚丽的绸缎，四下里一片火红。红日越升越高，渐渐收起了火焰，把光和热，毫无保留地献给这生机勃勃的世界。

我看到了大自然的奇观！

16. 画去带点字错误的拼音。

①稀稀落落(luò là)

②赐予(sì chì cì)

③轮廓(kuò guó guō)

④泛出(fá fèi fàn)

17. 给文章第3小节加上标点，然后写出下面标点的作用。

冒号：

省略号：





分号：_____

18. 在下列句子后面分别写上“比喻句”或“拟人句”。

①周围牵连着长长的丝絮，像“飞天”的飘带。()

②拉幕的巨人又开始工作，他奋力拉开厚实的幕，放进了更多亮光。()

③红日周围的云彩如同五彩绸缎。()

④红日越升越高，把光和热，毫无保留地献给这生机勃勃的世界。()

19. 文章中多次提到“巨人”，根据你的理解在下面的答案中选择正确的一项。

(1)这“巨人”是谁 ()

A. 天上的神 B. 自然界的风 C. 神秘的大自然 D. 万有引力

(2)为什么把它叫做“巨人” ()

A. 它的身躯极其大

B. 它看不见，摸不着，却能感受得到

C. 它的力量非常大，能拉动天地。

(3)表达了作者什么样的情感 ()

A. 对大自然神奇力量的赞美 B. 对神秘巨人的敬畏 C. 对宇宙的迷惑

20. 下面正确归纳了文章的主要内容的一句是 ()

A. 文章记叙了“我”在海上看到日出的奇丽情景。

B. 文章描述了海上日出的伟大奇观。

C. 文章表达了人们对海上日出的赞美之情。

D. 文章记叙了“我”在海上看到的日出奇丽情景和人们看日出时的激动心情。

(二)

妈妈老说人家丽丽聪明，要我向丽丽学习。可是我老看不出丽丽到底什么地方聪明，当然也就不知道该向丽丽学啥？

下午，我和妈妈正在厨房洗菜，突然听见林大妈叫丽丽的声音：“丽丽呀，你家有小白菜吗？借我一把煮汤，好吗？”

停了一会儿，丽丽才答话：“啊，大妈，真不巧呀，我家小白菜昨天就吃完了，你去别家看看吧！”

咦？奇怪！刚才我还见丽丽在家整理小白菜呢？现在怎么突然又没有了呢？“瞧瞧，人家丽丽多聪明，谁像你笨头笨脑的。”妈妈开言了。哎，我明白了，原来妈妈夸丽丽的“聪明”是这个。于是，我笑着对妈妈说：“妈呀，那不是聪明，是……自私自利。”“我看人家丽丽挺聪明的，你呀，要好好地向她学习。”妈妈仍然固执地说。我嘴上没说什么，心里却想：这样的聪明我才不学呢！

21. 选择恰当的解释把序号写进括号里。

老：①年岁大 ②长久；一直 ③陈旧；很 ④极 ⑤经常 ⑥老练

第一段中有两个带点的“老”字，第1个取()，第2个取()。



22. 写出跟下列词语相对的词。

笨头笨脑() 自私自利()

23. “哎,我明白了,原来妈妈夸丽丽的‘聪明’,指的就是这个”中的“这个”指_____,从中看出丽丽是一个_____的人。

24. 默读最后一句话后作答。

①这样的聪明“我”才不学的原因是_____。

②“我”应该学_____。

25. 丽丽的行为和“我”的想法给你什么启示?

三、作文(共 30 分)

26. 学习《日出》一文“抓住景物的变化和人们的神情,把景物写具体,写生动”的方法,选择一个你所熟悉的地方,抓住特点,将文章写具体,写生动。

供参考的题目:

校园一角、山村日落、雨中、路边、小区、夜色、一个无人注意的角落……





B 卷

一、选择题(共 30 分)

- 下面字母的大小写都正确的一组是 ()
 A. Aa Bb Dd Gg Jj B. Hh Kk Ll Nn Qq
 C. Rr Ss Tt Ww Yy D. Mm Nn OQ Pq Ss
- 与下面一组拼音相对应的一组汉字是 ()
 mù yù gēng yún fēn fù rè lèi yíng kuàng
 A. 木鱼 更因 丰富 热泪盈眶 B. 沐浴 耕耘 吩咐 热泪盈眶
 C. 目鱼 跟云 丰富 热雷颖狂 D. 沐浴 耕耘 分货 热泪盈眶
- 下面的字形分析正确的是 ()
 A. 遥 半包围结构,走字底,共 10 画
 B. 径 左右结构,双人旁,除偏旁外有 5 画
 C. 鸦 左右结构,牙字旁,共 11 画
 D. 姬 左右结构,女字旁,第 3 画是竖折
- 下列词句中“看”的意思,解释正确的一项是 ()
 A. “大夫看病”中的“看”,是“诊治”的意思。
 B. “护士看护病人”中的“看,”是“监督”的意思。
 C. “我们去看望病人”中的“看”,是“瞧”、“瞅”的意思。
 D. “对落后同学不能另眼相看”中的“看”,是“看见”的意思。
- 给“枝()花落”这个词语补填完整,并指出这个字的读音与意思都正确的是 ()
 A. 应填的字:析,读 zhé,意思:断开。 B. 应填的字:折,读 zhé,意思:断。
 C. 应填的字:拆,读 shē,意思:弄断。 D. 应填的字:折,读 shé,意思:断。
- 可以代替下面句子中加点部分的词是 ()
 小组讨论时,各人都充分发表自己的意见,气氛很融洽。
 A. 议论纷纷 B. 各持己见 C. 各抒己见 D. 争论不休
- 下面各组词语中,全是褒义的一项是 ()
 A. 舍己为人 视死如归 平易近人 B. 胡思乱想 专心致志 不屈不挠
 C. 光明正大 顽固不化 任劳任怨 D. 恭恭敬敬 好高骛远 口若悬河
- 下面各组词语全是反义词的一项是 ()
 A. 光明——黑暗 伟大——崇高 高大——矮小
 B. 美好——美妙 高兴——悲伤 母亲——妈妈
 C. 表扬——批评 温暖——寒冷 故乡——异地
 D. 亲近——疏远 熟悉——陌生 冷漠——热情
- 下面的句子,意思表达正确的一项是 ()
 A. 中小學生都是少先队员。 B. 少先队员都是中小學生。
 C. 泰山是我国五大名山。 D. 我国的名山中有泰山。



10. 下面句子中的括号里应填的一组词是 ()
 比尔盖茨的()对我国的青少年()很大。
 A. 形象 印象 B. 印象 影响 C. 响应 形象 D. 形象 影响
11. 下面的句子理解比较合理的一项是 ()
 在匈牙利人看来,这一届冠军,不属于西多还属于谁?
 A. 在匈牙利人看来,这一届冠军可能是西多,也可能是别人。
 B. 在匈牙利人看来,这一届冠军如果西多得不到,谁也不可能得到。
 C. 在匈牙利人看来,这一届冠军非西多莫属。
 D. 在匈牙利人看来,这一届冠军西多获得的希望比较大,别人的希望不太大。
12. 下面这段话的正确标点是 ()
 王小钢说 我最爱看 英雄少年时 我们爱科学 这两本书 他觉得这类书很有意思
 A. , , “ ” , “ ” 。 B. : “ 《 》 、 《 》 ” 。
 C. : “ 《 》 《 》 ” 。 D. , “ ‘ ’ 、 ‘ ’ ” 。
13. 下面句子中的“骄傲”这个词用得正确的一项是 ()
 A. 只有那不畏风霜的菊花才能骄傲地在寒冷的秋天展示自己的风采。
 B. 我为自己的祖国而骄傲。
 C. 我为自己克服困难和挫折,终于实现了自己的目标而骄傲。
 D. 连黑夜都怕的人,有什么理由骄傲呢?
14. 下面句子中缺少的部分应补上的一项是 ()
 _____,真使人惊叹不已。
 A. 寒冬腊月,大棚里居然开满五颜六色的鲜花。
 B. 6 岁的孩子就能正确地进行 4 位数的乘除。
 C. 今天一早下起了大雨。
 D. 老师明天要带我们去观看科技展览。
15. 下面的句子排列顺序比较合适的一项是 ()
 ①现在它搬到了温室里,却长得又快又好。
 ②在数九寒冬,大温室好像春姑娘正捧着黄花绿叶在笑。
 ③环顾四周,你会看到种植整齐的菜苗和挂满枝叶的瓜果。
 ④当你走进温室时,感到暖烘烘的。
 ⑤这些人们爱吃的蔬菜喜暖怕冷,一点也经不住霜冻。
 A. ⑤①②④③ B. ②⑤④③① C. ②③④①⑤ D. ④③②①⑤

二、阅读题(共 40 分)

(一)云 栖

一踏上云栖风景区,面前是一条弯弯曲曲的小路。小路是用石头铺成的,中间是一块块长方形的大石板,两边是正方形的小石板,据说这条路有 840 米长,有 23 道弯。每年秋





天,皇帝都要到这儿来消()。中间的路是皇帝走的,两边的小道是()女走的。投在小路上是一块块或明或暗的影子。抬头仰望,撑天毛竹的枝叶交错在一起,一块一块的()天落在青翠碧绿的伞顶上,一缕缕光束射进竹林里。我们的目光正视前方,好像走进一个墨绿色的宽()的山洞。两旁毛竹拔地而起,粗壮的深绿色的主杆一节一节地往上攀。一簇簇的竹叶绿绿的,叶顶尖尖的,后端长长的,很像小鸭子的脚板。叶子中间有一根笔直的茎,约有四五寸长,叶子边上长满了茸毛,细细的,密密的。一株株毛竹千姿百态:有的低着头像个害羞的公主;有的昂着头好像是骄傲的王子;还有的直愣愣的,就像忠实的卫兵。遮天()日的毛竹密密层层,挡住了盛夏的骄阳,给人带来了舒适的凉爽,这就是云栖的竹海。

16. 短文中括号里按顺序填上的一组字是 ()

- A. 遣 侍 蓝 敞 蔽 B. 遗 侍 兰 敞 蔽
C. 遣 待 篮 敞 蔽 D. 遗 侍 篮 敞 蔽

17. “遮天蔽日的毛竹密密层层地挡住了盛夏的骄阳。”这句话缩句后主要意思没有改变的一项是 ()

- A. 毛竹挡住骄阳。 B. 毛竹挡住盛夏。
C. 遮天蔽日的毛竹。 D. 毛竹密密层层。

18. 云栖的竹有什么特点? 下面概括得比较正确的一项是 ()

- A. 密、直、姿态多 B. 拔地而起、墨绿
C. 尖尖的、长长的 D. 昂、舒适、凉爽

19. 概括这一段话的大意。

20. 下面的选项与文章中的意思相符的一项是 ()

- A. 云栖的小路是用石板铺成的。
B. 云栖的小路只有皇帝可以走。
C. 传说,皇帝从未在云栖小路中间走过。
D. 云栖的石板小路有 840 米长,有 23 道多弯。

(二)苍蝇受审

①今天,动物王国法庭发出公告,公开审判苍蝇危害人类一案。动物王国的公民们得知这个消息后,互相转告,纷纷奔向法庭。

②“开庭带被告!”猫头鹰审判长严厉的声音,使正在七嘴八舌的议论公民们安静下来了。这时,两名啄木鸟警长将垂头丧气的苍蝇押上了被告席。顿时,台下喧哗起来,公民们挥动着拳头大声喊道:“打死他,打死这个大坏蛋!”

③“肃静,肃静!”又是审判长的声音,他“咚咚”敲了两下桌子,接下去说:“现在请公诉人员陈述苍蝇的罪行。”

④这时,公诉员蜻蜓清了清嗓子说道:“苍蝇属于有害昆虫,他时常在垃圾及人们丢下腐烂的食物上活动。他在取食时,有呕吐和排粪的习性,使人们得病,这对人类的健康来说



危害重大,实属罪大恶极。”

⑤听了公诉人员的话,公民们个个气愤极了。

⑥这时,审判长又提高嗓音说:“现在请证人作证。”

⑦蜘蛛抢着发言说:“我趴在网上看得一清二楚,苍蝇在取食时确有呕吐和排粪习性。此外在夏天中午,人们午睡时他纠缠不休,破坏人们的安宁。”

⑧审判长听了蜘蛛的陈述注视着苍蝇问:“被告,你还有话可说?”

⑨被告苍蝇哭丧着脸说:“他们说的都是事实,但我们苍蝇难道一无是处?我请求我的律师为我辩言。”

⑩熊猫律师擦了擦眼镜说:“苍蝇对人类也有一些益处。其一,苍蝇的繁殖力强而快,如果人类把他们的幼虫拿去喂鸡鸭。经济效益也是很高的。其二,就是他们与腐烂东西接触后,他自己不会生病。这说明他体内有一种抗菌物质,如果人们从苍蝇体内取出这种物质,加以利用,人们就不必为传染疾病而发愁。”

⑪台下哗然:原来苍蝇也有一定的好处呀!

⑫经过考虑,审判长宣布了最后的判决书:“根据动物王国刑法第三十八条,本该判被告为死刑,但念在被告对人类也有一点益处,本庭决定减轻判处,判处苍蝇为无期徒刑。希望被告苍蝇从今以后抑恶扬善,多为人类作新贡献。”

⑬公民们响起了热烈的掌声,苍蝇激动地说:“我一定改邪归正,多为人类做好事!”

21. 法庭上,下面这些动物分别担任什么角色,用线把它们连起来。

猫头鹰	律师
苍蝇	警长
蜻蜓	公诉员
啄木鸟	证人
蜘蛛	审判长
熊猫	被告

22. 以下是本文段落的几种划分,比较合理的一项是

()

- A. 第一段:① 第二段:②—⑤ 第三段:⑥—⑨ 第四段:⑩—⑬
 B. 第一段:①—② 第二段:③—⑨ 第三段:⑩—⑪ 第四段:⑫—⑬
 C. 第一段:① 第二段:②—⑤ 第三段:⑥—⑪ 第四段:⑫—⑬
 D. 第一段:①—② 第二段:③—④ 第三段:⑤—⑩ 第四段:⑪—⑬

23. 说苍蝇是有害昆虫,下面的依据最充分的一项是

()

- A. 苍蝇常在垃圾及人们丢下的腐烂食物上活动。
 B. 苍蝇取食时有呕吐和排粪习性。
 C. 苍蝇在人们午睡时纠缠不休。
 D. 苍蝇传播疾病、危害人们健康,破坏人们安宁。

24. 下面这些词语中不含有“说”的意思的一项是

()

- A. 陈述 B. 哗然 C. 宣布 D. 喧哗
 E. 清嗓子 F. 发言 G. 安静





25. 熊猫律师认为苍蝇对人类也有一定益处的依据是_____。
26. 苍蝇怎样做才能真正改邪归正 ()
- A. 改掉取食时呕吐和排粪的习惯 B. 不接触腐烂的东西
- C. 养成午间休息的习惯 D. 不传播病菌, 为人类多作贡献
27. 以下是对本文主要内容的概括, 选项正确的一句是 ()
- A. 文章介绍了苍蝇的害处。
- B. 文章讲了动物王国在审判苍蝇时公诉苍蝇传播疾病、破坏人们安宁的害处, 辩护人也陈述了苍蝇对人类的一些益处, 苍蝇受了公正审判的故事。
- C. 文章告诉我们苍蝇有害也有益。
- D. 文章说明了任何事物都不会是有害也不全是有益的。
28. 根据本文前后的内容补上缺少的部分。
- ①审判长宣布开庭, 带被告。
- ②_____
- ③证人作证词。
- ④被告陈述。
- ⑤_____
- ⑥宣判。
29. 下面的结论, 最有道理的一项是 ()
- A. 苍蝇是害虫。 B. 苍蝇不是害虫。
- C. 苍蝇是害虫, 但可以利用为人类服务。 D. 苍蝇是对人类有用的害虫。
30. 用一、两百字, 写一写苍蝇的外形。
31. 用两百字左右介绍苍蝇的习性。

三、作文(共 30 分)

32. 根据下面的诗歌, 写一篇以《线与风筝》为题的童话, 不要超过 600 字。

线与风筝

一只风筝轻盈地飞呀飞,
一根长线不停地放呀放。
风筝总嫌线儿不够长,
不停地埋怨。
线儿受了委屈,
一气之下拧断了线。
风筝以为,
哈, 这下可以自由了。
忽然,
风停了, 风筝一下子栽了下来。





►► C 卷 ◀◀

一、选择题(共30分)

1. 下列词语的注音没有错的一项是 ()

①雷锋 ②提案 ③电 ④天 ⑤人民 ⑥认命

A. léi fēng tí'àn diàn tiān rén mín rèn mìng

B. Lèn fēng tí'àn diàn tiān rén mín rèn mìng

C. Léi fēng tí'àn diàn tiān rén mín rèn mìng

D. Léi fēng ti'àn diàn tiān réng míng rén mín

2. 下列词语中带点的字读音完全正确的一项是 ()

A. 石径斜(xié) 出差(chāi) 济(jǐ)南

B. 投降(xiáng) 倾斜(xié) 经济(jì)

C. 降(jiàng)落 相差(chà) 供给(jǐ)

D. 好处(chù) 歪斜(xiá) 救济(jǐ)

3. 按下面提供的检字法,能正确查到字的一项是 ()

A. 墙 先查到“土”部,再查11画。

B. 鼎 先查“目”部,再查8画。

C. 参 用音序查字法先查C,再查音节chan。

D. 书 先查“、”部,再查3画。

4. 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()

A. 即使 既然 立即 既刻

B. 安排 按装 安放 安心

C. 仇恨 凶狠 狠心 可狠

D. 荒芜 荒山 慌忙 惊慌

5. 能填入下面括号中最恰当的一组词语是 ()

她()全身被淋湿了,()她没()衣服上的雨水,()没有()脚上的泥,()用手轻轻()了一下头发。

A. 已经 可是 脱掉 更 脱 还 理

B. 虽然 可是 拧 也 踩 只是 弹

C. 虽然 但是 拧 而且 擦 只是 拉

D. 虽然 可是 拧 也 踩 只是 掠

6. 下面这段话中画线词语应改换的一组是 ()

今天在广播中看到小苹获得少年体操比赛100米冠军的消息,心里十分高兴。她能获得这样的后果,是长期刻苦锻炼的成就。

A. 广播 体操 结果 后果

B. 听到 100米 成果 收获

C. 听到 全能 成就 结果

D. 广播 体操 后果 成就

7. 下列各组词语都是同一类的是 ()

A. 太阳 月亮 地球 宇宙飞船 天体

B. 男人 军人 女人 大人 好人





- C. 微波炉 电冰箱 洗衣机 电视机 自行车
D. 银杏 水杉 白杨 桃树 金钱松
8. 下面句子的括号中能填上“居高临下”或“斩钉截铁”的是 ()
A. 我们登上东方明珠塔的第三层大厅,()观看黄浦江,心情十分激动。
B. 站在高楼顶上,()观看节日的焰火,特别有味道。
C. 张小刚()地拒绝了李小兵的无理要求。
D. 张平跟人说话,总带着一种()的神情,使人感到很不愉快。
9. 与下面的意思相应的一组词语是 ()
①恭敬地看 ②很快地大致看一下 ③抬头向上看 ④目不转睛地看
⑤向四周看 ⑥从高处往低处看
A. 瞻仰 浏览 仰望 凝视 环顾 俯视
B. 眺望 浏览 瞻仰 注视 环顾 俯瞰
C. 仰望 浏览 环视 注视 遥望 俯视
D. 瞻仰 一瞥 仰望 注视 回顾 张望
10. 下面的句子,意思没有错误的是 ()
A. 很少有不爱自己孩子的母亲。 B. 只要努力学习,就能得到高分。
C. 有了错误,只要肯改正,就会进步。 D. 好作文都是经过名家修改的。
11. 下列句子意思和“这是伟大的奇观”意思相同的是 ()
A. 这确实是伟大的奇观。 B. 这不能不说是伟大的奇观。
C. 这难道是伟大的奇观吗? D. 这也算是伟大的奇观?
12. 下列句子中关联词用得正确的是 ()
A. 只要天下雨,我们就去野外进行意志训练。
B. 如果明天下雨,我们就停止原定的春游活动。
C. 因为明天要下雨,所以明天的春游暂停。
D. 即使明天下大雨,春游也不进行。
13. 下面这首古诗缺了一句,补上最正确的一句是 ()
江 雪
千山鸟飞绝,万径人踪灭。
_____,独钓寒江雪。
A. 遥知不是雪 B. 日暮客愁新 C. 孤舟蓑笠翁 D. 空山不见人
14. 下面这句话标点正确的一项是 ()
北京有句歇后语 卢沟桥的石狮子 数不清 这座狮子多得数不清的桥 建于1189年
A. :“——。” , 。 B. , , , , 。
C. :“……。” , 。 D. ,“ , , ”——。
15. 下面几句话排列顺序正确的一项是 ()
①西湖边有很多地方可以观鱼。