

马列哲学著作 选读解说

主编 王任史 方陈大勇

辽宁人民出版社

马列哲学著作选读解说

主 编 王 任 史 方 陈 大 勇

副主编 邵 卫 付 义 孝 蓝 德 义 胡 延 风

辽宁人民出版社

1990年·沈 阳

马列哲学著作选读解说

Malie Zexue Zhczuo Xuandu Jieshuo

王任 史方 陈大勇 主编

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市和平区北一马路108号)

沈阳铁路局印刷厂印刷

字数：344,000 开本：850×1168 1/32 印张：13.625

印数：1—10760

1990年12月第1版

1990年12月第1次印刷

责任编辑：邵连凯 版式设计：任和

封面设计：刘冰宇 责任校对：周兆铮

ISBN 7-205-01706-8/A·5

登记号：(辽)第1号 定价：7.00元

序

朱世良

这本《马列哲学著作选读解说》，是为了帮助广大干部学习马克思主义哲学而编写的，是几位有多年马列著作教学经验的同志，为适应现今广大干部学习的需要，辛勤劳动的成果，是学习原著的好助手，是献给广大读者的一份珍贵礼物。

多年来，党中央一贯号召广大干部认真学习马克思主义哲学。摆在全党同志特别是高中级干部面前的一项重大任务是，认真学习马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义同各条战线、各个地区的实际更好的结合起来。这是一项根本的建设，是提高干部素质的关键所在，是我们党和民族兴旺发达的底蕴。

各级领导干部肩负着带领人民群众进行建设和改革的历史使命，所处的地位，肩上的重担，迫切要求领导同志掌握马克思主义哲学“这一伟大的认识工具”。领导水平的高低取决于领导干部马克思主义基本理论修养，能否在复杂多变的政治风浪中坚持正确的方向，能否在繁杂的经济工作和各项事业中作出正确判断和科学决策，能否在层出不穷的新情况新问题面前，总揽全局，正确认识和解决矛盾，在很大程度上取决于我们理论素质和政治水平。恩格斯说得好，“一个民族要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”

马克思主义哲学是工人阶级的世界观，是指导我们的思想和行动的根本观点。在马克思主义学说中，哲学是理论基础，政治经济学和科学社会主义是以哲学为基础建立起来的，是哲学的应用。只有掌握和正确地运用哲学理论，才能深入理解和正确运用

政治经济学和科学社会主义的理论。政治经济学和科学社会主义的理论如何正确地运用于实际，就其本质来说仍然是哲学问题。只有学习马克思主义哲学，才能从根本上把握马克思主义全部学说的科学体系。当前我们正在学习和研究的重大课题，什么是社会主义，怎样建设社会主义，中国人民正在建设有中国特色的社会主义的伟大工程都要在马克思主义哲学的指导下进行。

马克思主义哲学也是党的思想路线的理论基础。坚持以实事求是为核心的思想路线，才能把主观和客观、理论和实践具体地历史地统一起来，创造性地贯彻、执行党的政治路线和各项具体的方针政策。我们常说的统一思想，深层的、根本的在于哲学思想的统一。有了这个统一，思想的统一才有根基。在新的历史形势下，运用正确的立场、观点、方法，观察和分析国际、国内的重大问题，认清历史的发展规律，坚定共产主义信念，必须掌握和运用马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学首先是学习原著。恩格斯曾经劝导过人们，对马克思的理论要“根据原著来研究”，而“不要根据第二手材料”。我们提倡学习原著，是为了使广大干部了解经典作家原意，深刻理解马克思主义哲学的基本原理。

马列原著的写作距现在时间久远，社会历史情况也发生了很大的变化，不少干部特别是年轻干部读起来有一定的困难，《解说》将帮助扫清读书的障碍，加深对原著的理解。

《解说》的内容是根据当前对广大干部学习重点的要求选定的，非重点和容易理解部分或章节予以省略。

本书写作的特点，一是忠实于原著。摒弃了某些辅导材料看“风”解释的随意性和牵强附会的作法，按照原著逻辑顺序逐段解释，在逐段解释的基础上指出中心思想和主要观点；二是突出重点和难点。在全面解释的基础上，对重点和难点部分进行详细地介绍。如《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》的第一章，重点和难点是恩格斯如何从分析黑格尔的“凡是现实的都是

合理的，凡是合理的都是现实的”哲学命题出发，揭示出黑格尔辩证法的“合理内核”，阐述了唯物辩证法的发展观；三是突出马克思主义的正面观点。经典著作的针对性很强，大都是革命导师为了指导当时革命斗争，批判各种错误观点或思潮而写的。我们学习的目的，主要是掌握马克思主义的观点，所以，本书着重介绍马克思主义的正面论述，对反面观点也作简要的介绍。如《反杜林论》是一部论战性的著作，恩格斯在批判杜林错误观点的过程中，阐明了马克思主义观点，有的章节批判掩盖了论述。《解说》以解释正面观点为主，对马克思主义的论述作了详细的解释。

《解说》对每个篇章都介绍了写作的时代背景，使读者了解革命导师为什么写这本书，如何运用马克思主义的立场、观点、方法去分析实际问题。

马克思说，哲学是时代的精华。为了从哲学上把握发展着的时代，马克思主义哲学也要随着时代而发展。一旦把新的实践经验和科学成果升华为新的科学的哲学概念，它就会成为推动实践和科学发展的思想力量。发展马克思主义哲学，必须遵循马克思主义的道路前进，反对以发展、创新为名，行否定马克思主义基本原理之实和拼凑各派观点的折衷主义的作法。学习马克思主义哲学原著，是识别各种冒牌的马克思主义，防止理论上误入迷途的最好方法。

本书定会有不足之处，留给读者去评说，作者去改正吧。

目 录

序

《关于费尔巴哈的提纲》解说	(1)
写作的时代背景	(1)
内容解说	(2)
《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》解说	(25)
写作的时代背景	(25)
内容解说	(27)
第一 章	(27)
(一) 黑格尔哲学产生的时代背景和阶级实质 (1、2段)	
.....	(28)
(二) 黑格尔哲学辩证法的“合理内核”及其 意义 (3——7段)	(31)
(三) 黑格尔哲学体系和方法的矛盾 (8——10段)	(36)
(四) 黑格尔学派的解体和费尔巴哈唯物主义 的出现 (11——18段)	(41)
第二 章	(44)
(一) 论述哲学的基本问题，批判唯心主义和 不可知论 (1——7段)	(45)
(二) 费尔巴哈唯物主义的“基本内核”和旧 唯物主义的局限性 (8——18段)	(52)
(三) 批判施达克混淆唯物主义和唯心主义的 错误 (19——24段)	(57)
第三 章	(59)
(一) 批判费尔巴哈宗教哲学的唯心主义观点 (1——9段)	
.....	(59)

(二) 批判费尔巴哈伦理学的唯心主义观点 (10——19段)	(64)
(三) 费尔巴哈停留在历史唯心主义的原因 (20、21段)	(71)
第四章.....	(72)
(一) 辩证唯物主义的创立及其基本原理 (1——8段)	(72)
(二) 历史唯物主义的创立及其基本原理 (9——25段)	(78)
(三) 马克思主义哲学的产生是哲学的伟大变革 (26段)	(90)
结 束 语.....	(91)
《〈资本论〉第一卷第二版跋》(节选) 解说.....	(93)
《反杜林论》(节选) 解说.....	(100)
写作的时代背景.....	(100)
内容解说.....	(102)
一、概论 (二, 省略).....	(103)
(一) 空想社会主义及其局限性 (1——6段)	(103)
(二) 唯物辩证法的产生和辩证法与形而上学	
两种思维方式的对立 (7——14段)	(107)
(三) 唯物史观和剩余价值学说的发现, 使社	
会主义从空想到科学 (15——18段)	(113)
三、分类。先验主义.....	(115)
(一) 批判杜林的原则在先、物质世界在后的唯心主	
义认识路线, 论证意识是物质反映的唯物主	
义认识路线 (1——4段)	(115)
(二) 批判杜林脱离人和自然界而思维的谬论, 论	
证意识是自然界和人脑的产物 (5——9段)	(117)
(三) 揭露杜林建立“终极真理”体系的谬论, 论述人类认	

(四) 驳杜林构造哲学体系的先验主义方法, 阐述意识对物质的依赖性和相对独立性 (12—20段)	(120)
四、世界模式论	(122)
(一) 批判杜林从思维统一性引出物质统一性的唯心主义观点, 论证物质世界的统一性决定思维的统一性 (1—10段)	(122)
(二) 批判杜林关于世界统一于存在的折衷主义谬论, 阐明世界的统一性在于物质性 (11、12段)	(124)
(三) 揭露杜林的世界模式论是对黑格尔《逻辑学》的拙劣抄袭 (13—23段)	(126)
五、自然哲学。时间和空间	(126)
(一) 转述杜林关于时空问题的基本观点 (1—10段)	(126)
(二) 批驳杜林关于时空有限性的谬论, 论证时空有限性和无限性的辩证统一 (11—19段)	(128)
(三) 批判杜林割裂物质和时间相统一的谬论, 论述时空是物质存在的基本形式 (20段)	(132)
(四) 批判杜林关于物质由静到动的谬论, 揭露其“宇宙不变状态”的荒谬性 (21—31段)	(134)
六、自然哲学。天体演化学, 物理学, 化学	
(七、八省略)	(135)
(一) 批判杜林在天体演化学方面对康德星云说的攻击 (1—5段)	(135)
(二) 批判杜林在天体演化学方面割裂运动与物质关系的谬论, 论述运动是物质的存在形式 (6—12段)	(135)
(三) 批判杜林在力学、物理学方面把运动和静止绝对对立起来的谬论, 阐述绝对运动和相对静止的辩证关系 (13—20段)	(139)

九、道德和法。永恒真理	(143)
(一) 揭露杜林在思维、真理、道德问题上的谬论 (1—5段)	(143)
(二) 批判杜林形而上学的真理观，阐述辩证唯物主义的真理观 (6—20段)	(144)
(三) 批判杜林的唯心主义道德观，阐述马克思主义的道德观 (21—27段)	(148)
十、道德和法。平等	(150)
(一) 揭露和批判杜林的先验主义方法 (1—4段)	(150)
(二) 批判杜林的资产阶级平等观 (5—19段)	(151)
(三) 阐述马克思主义的平等观，论述平等观的历史发展过程和阶级实质 (20—28段)	(153)
十一、道德和法。自由和必然	(157)
(一) 揭露杜林在法学上的无知 (1—18段)	(157)
(二) 批判杜林在自由与必然关系上的谬论，论述自由和必然的辩证关系 (19—22段)	(159)
(三) 批判杜林的历史虚无主义 (23—25段)	(161)
(四) 批判杜林的庸人哲学 (26—37段)	(162)
十二、辩证法。量和质	(163)
(一) 批判杜林否认矛盾的形而上学观点，论述矛盾的客观性和普遍性 (1—20段)	(163)
(二) 批判杜林否认质量互变规律的谬论，论述质量互变规律的客观性和普遍性 (21—33段)	(169)
十三、辩证法。否定之否定	(171)
(一) 揭露和批判杜林对否定之否定规律的歪曲和攻击，阐明唯物辩证法是科学的世界观和方法论 (1—12段)	(172)
(二) 阐述否定之否定规律的客观性和普遍性 (13—25段)	(175)

(三) 论述辩证否定观和形而上学否定观的对立(26、27段)	(178)
十四、结论	(179)
《唯物主义和经验批判主义》(节选)解说	(181)
写作的时代背景	(181)
内容解说	(182)
第二章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论(二)(第一章省略)	(183)
一、“自在之物”或切尔诺夫对恩格斯的攻击	(183)
二、论“超越”，或巴扎罗夫对恩格斯的学说的“修改”	(191)
三、费尔巴哈和约·狄慈根论自在之物	(199)
四、有没有客观真理？	(203)
五、绝对真理和相对真理，或论波格丹诺夫所发现的恩格斯的折衷主义	(211)
六、认识论中的实践标准	(217)
第三章 辩证唯物主义的认识论和经验批判主义的认识论(三)(第四、五章省略)	(223)
一、什么是物质？什么是经验？	(223)
二、普列汉诺夫对“经验”概念的错误理解	(231)
三、自然界中的因果性和必然性	(234)
四、“思维经济原则”和“世界的统一性”问题	(246)
五、空间和时间	(252)
六、自由和必然	(260)
第六章 经验批判主义和历史唯物主义(一、二、三省略)	(266)

四、哲学上的党派和哲学上的无头脑者.....	(267)
《辩证法的要素》解说.....	(272)
写作的时代背景.....	(272)
内容解说.....	(273)
《谈谈辩证法问题》解说.....	(286)
写作的时代背景.....	(286)
内容解说.....	(286)
《论战斗唯物主义的意义》(节选)解说.....	(306)
写作的时代背景.....	(306)
内容解说.....	(307)
《〈政治经济学批判〉序言》(节选)解说.....	(319)
写作的时代背景.....	(319)
内容解说.....	(320)
《劳动在从猿到人的转变过程中的作用》解说.....	(326)
写作的时代背景.....	(326)
内容解说.....	(327)
《家庭、私有制和国家的起源·九、野蛮时代和文明时代》(节选)解说.....	(339)
写作的时代背景.....	(339)
内容解说.....	(340)
一、论述国家的起源(1—18段).....	(340)
二、论述国家的形式、特征和本质(19—27段).....	
三、论述文明时代的经济规律与社会特点(28—38段).....	(348)
(348).....	(352)
马克思和恩格斯《关于历史唯物主义的五封书信》解说	
(358).....	(358)
《马克思致巴·瓦·安年柯夫》(节选).....	(358)
《马克思致约·魏德迈》(节选).....	(366)

《恩格斯致约·布洛赫》	(368)
《恩格斯致康·施米特》(节选)	(375)
《恩格斯致瓦·博尔吉乌斯》	(382)
《论社会经济形态》解说	(387)
写作的时代背景	(387)
内容解说	(388)
《论国家》解说	(400)
写作的时代背景	(400)
内容解说	(400)
《共产主义运动中的“左派”幼稚病》(节选)解说	
.....	(410)
写作的时代背景	(410)
内容解说	(412)
后记	(420)

19世纪30、40年代，欧洲先进的资本主义国家已先后完成了工业革命，资本主义社会固有的矛盾已逐步暴露出来。无产阶级和资产阶级之间的矛盾已经明显化。工人运动日益高涨，欧洲发生了著名的三大工人运动：西法德是自由工人起义、英国宪章运动、德国的莱茵省农民大起义。这些新工人运动已经发展到了一个更高的阶段，即不再满足于经济斗争的方面，而是上升到政治斗争的方面。

但是，这些新的工人运动由于缺乏科学的理论指导，往往陷于自己的经验主义和空想社会主义中。他们没有自己的正确道路，这都因为没有马克思主义的理论加以指导。当时在工人运动中占主导地位的是空想社会主义者所宣扬的平均主义、泛神论以及空想主义所造成的停滞不前的状况。于是就为无产阶级指出了两条道路：

《关于费尔巴哈的提纲》解说

写作的时代背景

《关于费尔巴哈的提纲》（以下简称《提纲》）是马克思于1845年春在比利时的首都布鲁塞尔写成的，是供研究、写作用的提纲。马克思逝世五年后，恩格斯在整理他的遗稿时，从他的笔记本里发现了这个《提纲》。恩格斯在1888年把它作为《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》的附录发表。

这篇不到一千五百字的《提纲》，凝结着马克思哲学思想的精华，恩格斯说它是“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”，在马克思主义发展史上占有非常重要的地位。

19世纪30、40年代，欧洲先进的资本主义国家已先后完成了工业革命，资本主义社会固有的矛盾已充分暴露出来，无产阶级和资产阶级之间的矛盾已经明朗化，工人运动日益高涨。欧洲发生了著名的三大工人运动，即法国里昂工人起义，英国宪章运动，德国西里西亚纺织工人大罢工。这说明工人运动已经发展到了一个新的阶段，标志着无产阶级作为一支独立的力量，登上了政治历史舞台。

但是，这种工人运动仍然处于自发的阶段，无产阶级还没有认识到自己的政治地位和历史使命，还没有找到一条解放自己的正确道路。这是因为没有科学的社会主义理论的指导。当时在工人运动中占统治地位的是空想社会主义，这种反映无产阶级要求但又不成熟的理论，未能揭示社会发展的规律，不可能为无产阶级解放指出正确的道路。

要建立科学的社会主义理论，必须有科学的世界观，也就是要有科学的哲学思想作为基础。19世纪40年代，在黑格尔学派解体过程中，费尔巴哈恢复了唯物主义权威，唯物主义在德国先进分子中占居优势。但是，费尔巴哈的唯物主义是形而上学的。它的自然观是唯物的，在社会历史问题上仍然是唯心的，它反映的是资产阶级的利益和要求，不可能成为无产阶级革命的思想武器。因此，批判费尔巴哈的哲学，创立无产阶级的世界观，成为发展无产阶级革命运动的当务之急。在这种情况下，摆在马克思、恩格斯面前的首要任务，是批判费尔巴哈在理论上的错误，进一步发展唯物主义哲学，创立科学的无产阶级世界观。这个《提纲》正是马克思为了适应历史发展的要求，为建立科学的共产主义世界观而写的笔记。

马克思在《提纲》中第一次批判了费尔巴哈和一切旧唯物主义的局限性，同一切旧哲学划清了界限。《提纲》标志着马克思主义科学实践观的形成，并以实践为基础提出了一系列马克思主义哲学的重要思想，特别是历史唯物主义的思想，为建立完备、彻底的唯物主义世界观奠定了基础。《提纲》的基本观点，马克思、恩格斯在1846年合写的《德意志意识形态》中展开和发挥。

马克思的《提纲》问世距现在已有一百四十多年了，在这个期间世界的形势发生了很大变化，但是这一纲领性的文献至今仍然闪烁着灿烂的光辉。今天我们学习《提纲》，对于深入地理解马克思主义哲学基本原理，自觉地坚持无产阶级世界观，指导我们进行社会主义现代化建设具有重要的现实意义。

内 容 解 说

《关于费尔巴哈的提纲》是由十一个条目组成的，它的逻辑结构十分严紧，各条之间有它内在的联系。《提纲》分为三个部分：即总论、分论和结论。在总论（第一、二条）中，从总的方

面批判了旧唯物主义的根本缺陷，指出了马克思主义与旧唯物主义的根本区别，阐明了实践在社会生活中的重大作用；在分论（第三条至第九条）中，批判了旧唯物主义的唯心史观，进一步阐明了实践是社会生活的本质。这一部分是总论的展开和具体化；在结论（第十、十一条）中，论述了马克思主义哲学与旧唯物主义是两种不同的世界观，指出了马克思主义哲学的历史任务。

第一条 马克思指出了一切旧唯物主义的主要缺点是不了解实践的意义，因而不能说明人的主观能动作用。可从三方面来理解：

1. 批判包括费尔巴哈在内的一切旧唯物主义的直观性，指出了他们不懂得实践的作用

马克思指出：“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。”这就指出了旧唯物主义把实践排除在认识论之外。

这里说的“事物、现实、感性”，这三个概念在费尔巴哈的哲学中是一个意思，都是指人们能够感知的客观事物。他把客观事物叫做感性对象或感性事物。他说：“只有一个感性的实体，才是一个真正的现实的实体。”^①费尔巴哈还说：“感性”就是“实际存在着的，因此，在我看来，它具有和现实同样的意义。”^②

他们“只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解”。就是说，他们把客观世界只当作认识的客体，人的认识只是主体对客体直观的、消极的、被动的反映，就象人们照镜子一样。根本不懂得实践在认识中的作用，从而也不了解人在认识过程中的

① 《费尔巴哈哲学著作选集》上卷，第166页。

② 转引自《列宁全集》第38卷，第54页。

主观能动作用。在费尔巴哈看来，人和自然界的关系，只是认识和被认识的关系，不存在改造和被改造的关系；而这种认识又是感性的、静止的观察。他说：“直观提供本质、真理、现实。”^①

马克思主义认为，人对“事物、现实、感性”，即人对客观世界的关系认识有两种：一种是改造与被改造的关系，一种是认识与被认识的关系。在这两种关系中，前者是主要的。因为人对客观世界的认识并不单纯决定于客观世界本身，更主要是决定于人对客观世界的改造。人们只有在改造自然的实践活动中才能认识自然；只有在改造社会的实践活动中才能认识社会。如果没有改造和被改造的关系，也就没有认识和被认识的关系，两者是统一的。因此，马克思主义首先把客观世界看作改造的对象，然后才把它看作认识的对象。首先把人看作改造世界的主体，然后才把它看作认识世界的主体。马克思和恩格斯指出：“费尔巴哈对感性世界的‘理解’，一方面仅仅限于对这一世界的单纯的直观，另一方面仅仅限于单纯的感觉……他没有看到，他周围的感性世界决不是某种开天辟地以来就存在的、始终如一的东西，而是工业和社会状况的产物，是历史的产物，是世世代代活动的结果。”^②这就深刻地说明我们周围的自然界和社会现象，都打上了人类实践活动的印记。因此，离开实践的作用，单凭直观是不能正确反映客观世界的。

2. 批判唯心主义片面地夸大了主观能动作用

同旧唯物主义相反，唯心主义无限夸大了“能动的方面”。一切唯心主义都颠倒了精神和物质的关系，把物质看作意识的产物。客观唯心主义者黑格尔认为世界的本原是“绝对观念”。

“绝对观念”的自我存在、自我发展，通过自己的活动创造现实世界；主观唯心主义则认为人的主观意识决定客观物质世界，人们可以随心所欲地创造历史。

① 《费尔巴哈哲学著作选集》上卷，第270页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第48页。