



怎樣做一個青年團員小叢書

于 植著

必須重視學

中南青年出版社出版



怎樣做一個青年團員小叢書

必須重視學習

于 植著

中南青年出版社出版

書號B.003

定價人民幣800元

必須重視學習

著者：于植

出版者：中南青年出版社
(地址：漢口鄱陽街江漢村五號)

發行者：新華書店中南總分店

印刷者：(見正文最後頁)

版權所有·不准翻印

1952年11月初版

1——100,000

『怎樣做一個青年團員小叢書』編輯例言

一、本叢書係根據青年團中南工委宣傳部所編著的「怎樣做一個青年團員」一書的中心內容所編成，故定名為「怎樣做一個青年團員小叢書」。

二、本叢書可供團的幹部、學習輔導員及有一定文化水平的青年工人、農民、學生、幹部作自修參考讀物。

三、本叢書範圍：包括青年工作、學習、生活、政治思想修養等方面。按實際需要，將陸續出版。

目 錄

- 一 爲什麼必須重視學習
- 二 學習什麼
- 三 關於學習方法問題
- 四 批判幾種不正確的學習觀點和態度

一 爲什麼必須重視學習

自從中華人民共和國成立以來，這三年多全國各階層人民普遍是重視了學習的。我們中南區的青年也是重視了學習的。絕大多數青年團員和青年朋友在學習中有很大的收穫。特別是經過抗美援朝、土地改革、鎮壓反革命、城市民主改革、以及「三反」「五反」等各個偉大的運動，國家的政治認識普遍提高了，各方面的工作都有很大的推進，祖國三年來的偉大成就就是和我們過去重視學習分不開的。

但是爲什麼現在還要提出「學習」問題來談，爲什麼還要提出「必須重視學習」呢？

這就是因爲「學習」不是一個簡單的問題，不是在一個時期學習了就不需要再學習的問題，而是一個長期的、艱巨的任務，必須隨着客觀革命形勢的發展，不怕困難，不顧疲倦的不斷努力學習。特別就我們青年團員說，更應該重視學習。中共中央建團決議中曾經指出：「新民主主義青年團的基本任務，在於有系統地學習馬克思列寧主義，從革命實踐中不斷地教育自己的團員和

青年羣衆，同時應當以馬克思列寧主義的精神組織廣大青年羣衆積極地參加我黨和人民民主政府所號召的各種運動。」在團章中關於團員義務也會規定：「努力學習和宣傳馬克思列寧主義理論、毛澤東思想。努力精通所從事的業務，掌握科學技術，不斷提高自己政治文化水平及實際工作能力。」一九五二年九月團中央三中全會決議中也指出：「關於學習的問題，關於學習和工作相結合的問題，關於青年團如何協助黨教育好整個青年一代的問題，乃是青年團測驗自己工作的標誌。」這些決議和指示，都是我們應該很好的遵守和執行的。

這三年多來，我們祖國在毛主席和共產黨領導下，各方面的成就和進步是非常驚人的。不僅早已打倒帝國主義和官僚資產階級，而且地主階級已經被消滅了，反革命勢力基本上肅清了，城市封建惡霸勢力已經打垮了，資產階級的進攻已經打退了；全國人民民主政權建立得非常鞏固和堅強；人民對毛主席、共產黨無比的熱愛和真誠的崇敬，對自己的政府忠誠的擁護；在國防、經濟、文化建設事業上都有重大的發展和成就。同時，我們在國際上的地位也空前的提高了。我們和蘇聯及各人民民主國家的友好關係更親密和發展了，和正在鬥爭中的各殖民地國家的友好關係更加增進了。美帝國主義者和它的附庸國家在朝鮮被中朝人民的軍隊打得落花流水，使侵略

者不敢擴大戰爭，我們祖國在保衛世界和平的正義事業中，已經是一個強大的重要的力量。就在過去這些勝利基礎上，我們祖國要進入一個新的歷史時期，要進行全國規模的有計劃的經濟建設和文化建設。要使我們工、農業生產迅速的發展起來，要使我們祖國成爲一個工業化的國家，並準備向社會主義前途邁進。雖然我們有許多有利的條件，國際國內的環境都是對我們進行建設有利的，我們有充分的信心可以勝利的完成建設工作，但是在我們前進的道路上不是沒有困難的，我們有些困難還是相當艱巨的。比如技術條件不夠，生產設備較差，許多原料——煤、鐵、油等還沒有勘察和開發出來，交通條件還不夠暢達……；另一方面據各方面估計，在今後五、六年內僅在工業建設上需要高級技術人員和管理人員約十萬人，中級技術人員約五十萬人，至於技術工人那就需要更多了；同時還有些人存在着舊思想、舊作風、舊習慣，必須進行思想改造。……所有這一切，都說明必須加強學習，要培養出大量的各方面的人材，我們青年團員和青年朋友就應該努力學習，爲祖國的需要學習。正如青年團三中全會決議所指出：「中國青年必須積極地參加祖國的建設，站在祖國建設的前列。而爲着能夠很好地工作，學習就成爲中國青年更加特別突出的任務。」

毛主席在一九四九年也曾經這樣指示過：

「嚴重的經濟建設任務擺在我們面前，我們熟習的東西有些快要閑起來了，我們不熟習的東西正在強迫我們去做。……我們必須克服困難，我們必須學會自己不懂的東西。我們必須向一切內行的人們（不管什麼人）學經濟工作。拜他們做老師，恭恭敬敬地學，老老實實地學。不懂就是不懂，不要裝懂。不要擺官僚架子。鑽進去，幾個月，一年兩年，三年五年，總可以學會的。」

（毛主席：論人民民主專政）

現在就正是我們更好的執行這個指示的時候了。

二 學習什麼

爲了建設祖國，我們需要學習什麼呢？

毛主席曾經說：「從古至今世界上的知識只有兩門，一門叫做生產鬥爭知識；一門叫做階級鬥爭知識；民族鬥爭知識也包括在裏面。此外還有什麼知識呢？沒有了。自然科學，社會科學，

就是這兩門知識的結晶，哲學則是自然科學與社會科學的概括與總結，此外也沒有別的知識了。」（見「整頓學風黨風文風」）我們所要學習的也正是這些知識。

現在我們首先談談應該重視學習馬克思列寧主義、毛澤東思想，也就是說要重視學習革命理論。因為馬克思列寧主義是「放之四海而皆準」的理論，是「指導革命的南針」，毛澤東思想是指導中國革命最正確的理論，是中國化的馬克思主義。只有學習了這些理論，才能永遠清晰的知道社會發展的規律，知道革命運動的方針、政策，避免工作中的盲目性。只有學習了革命理論，才能提高自己的認識和分析問題的能力，加強工作的預見性、計劃性；才能劃清是非界限，堅持原則、領導羣衆、教育羣衆，正確的、出色的完成任務；才能提高和加強組織性、紀律性、戰鬥性，自覺的爲人類最美好的前途——共產主義社會奮鬥；才能領會黨的政策，領會領導意圖，吸取黨的經驗，不致落後於現實，在工作中產生偏差或錯誤；也才能培養出新的道德、新的品質：熱愛祖國、熱愛人民、熱愛勞動、熱愛科學、熱愛公共財物，自覺的改造和批判由舊社會帶來的自私自利，個人主義的壞思想、壞作風、壞習慣。正如斯大林所說：

「在國家工作和黨工作任何一個部門中，工作人員底政治水準和馬克思列寧主義覺悟程度愈

高，工作本身也愈高，愈有成效，工作底結果也愈有效力；反過來說，工作人員底政治水準和馬克思列寧主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗愈多，工作人員本身也愈加變爲鼠目寸光的小人，墮落成爲一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節。」（在第十八次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告）因此，學習革命理論是非常重要的。

其次，應該重視學習政策，學習時事。我們的許多工作都是與政策有關的，都是受一定的政策指導的。因此，我們不能違背政策，不能不按政策辦事，如果輕視這一問題，那就會犯重大的原則性的錯誤。我們的政策是根據最大多數人的最大利益來決定的，是直接聯系着祖國的前途和廣大人民羣衆的切身利益的；同時政策也是馬克思列寧主義運用到實際問題中的具體表現，是指導我們實際工作的最重要的武器。只有好好學習它，才能做好工作；好好學習它，也可以學到最生動的馬克思列寧主義。比如我們對民族資產階級的政策是要團結他們，發揚他們在生產中的積極性，有利於新民主主義社會的建設。但是又必須堅決防止它的「五毒」，必須要它在工人階級的領導下遵守共同綱領，經營自己的業務，不容許有危害國家和人民的行爲。因此，不團結民族資產階級是不對的；但是不堅決防止它的「五毒」，不進行一定的鬥爭也是不對的。有些青年團員

或青年朋友在「三反」「五反」後不和民族資產階級往來，這是不必要的。必須正確的對待民族資產階級，堅持團結他們而又要進行適當的鬥爭的政策，才能更好的發展生產，建設我們的祖國。當然，政策是很多的，必須了解一些基本的重大的政策，同時特別學習與自己工作有關的政策，才能很好的掌握政策，才能正確的執行和貫徹政策。

在時事問題上，也是應該重視的。當前國內外政治、經濟、文化等各方面的問題發展很迅速，變化也很大。這些問題和我們的建設事業有關，也和我們每個人的工作、生活有關。必須密切注意這些事件的發生和發展，才能更好的聯系我們自己的事業作更好的努力。要知道中國人民的革命鬥爭事業是和全世界人民的鬥爭分不開的，中國人民的革命事業是全世界人民事業的一部分。中國人民的鬥爭支援了全世界人民的鬥爭，全世界人民的鬥爭也支援中國人民的鬥爭。我們要經常的學習時事，以便使我們的工作能够更好的有利於全世界人民的偉大的正義的事業，也讓全世界人民英勇的革命鬥爭成爲鼓舞我們前進的力量。時事問題是複雜多端的，也是瞬息多變的。必須認清這些問題的本質，才能很好的分清是非正誤，指導我們的工作，鼓勵我們前進。輕視這些問題，或者認爲這些問題很大，離開我們很遠，與我們無關等等想法都是錯誤的，應該批

判和糾正的。

第三應該重視學習文化科學、生產技術知識以及具體的各種業務知識。我們祖國各方面需要大量的技術人材，沒有高度的文化科學技術知識，要建設美好的祖國是不可能的。我們有許多礦產需要勘察和開採，我們有許多近代化的生產技術需要掌握，我們有許多鐵道、公路、河流要測定、興修，我們的企業管理還要大大改進，我們農業生產的方法和組織還要大大改進，另外我們在醫藥衛生、文化教育以及政府機關中，也都還需要各種各樣的專家和技術工作人員，這一切都說明必須學習文化科學知識，必須掌握業務知識才能迅速的建設祖國。

在學習生產技術和業務知識時，如果有些文化程度過低或不識字的人，還必須努力識字，提高文化。目前各地推行的福建華速成識字法，這是掃除文盲，提高文化的一個很好的方法，這是勞動人民文化翻身的好機會，也是文化革命的大運動。不識字或識字很少的人就應該努力學，下決心學，爭取在最短的時間內學好，以便進一步掌握理論和技術為建設祖國服務。青年團員和青年朋友要在學習文化中成為一支積極的突擊力量。自己要帶頭學習，也要發動和幫助廣大的不識字或識字很少的人學習。

必須注意，一切學習都必須聯繫實際，要從實際工作和生產中吸取豐富的、生動的知識，要使我們的理論密切和實踐結合起來，以實踐中的許多知識來豐富我們自己，這是不可忽視的。

關於如何聯繫實際的方法問題，下面再談。

三 關於學習方法問題

學習方法要談的很多，這裏主要的只談一個問題，這就是關於「聯繫實際」的問題。

爲什麼我們一定要重視這個問題呢？因爲我們所學習的知識，都是人類社會過去實際鬥爭經驗的累積，都是從實際生活和鬥爭中產生的；而我們的學習又是爲實際鬥爭服務、爲祖國的建設服務的，是要解決實際問題的。如果不注意這一點，那是學不好的，是不能解決實際問題的。毛主席說得好：「……像讀一萬本書，每本讀了一千遍，但是完全不能應用，這究竟應該算多少分數呢？我說一分也不算。（笑聲）。但是，如果你能用馬列主義觀點，說明一個二個實際問題，那就要受到稱讚，就算有了幾分成績。被你說明的東西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。」

（毛主席：整頓學風黨風文風）這就是我們必須重視聯繫實際的原因。

聯繫實際應該聯繫些什麼呢？主要是聯繫思想和工作。要以所學習的馬列主義、毛澤東思想的立場、觀點、方法去解決自己的實際問題，去聯系自己的思想和工作，經常進行檢查、分析、研究，以便得到提高和改進。

怎樣才能聯系得好，怎樣才是正確的聯系實際的學習方法呢？

首先應該注意馬列主義、毛澤東思想是有系統的知識，其他一些生產業務知識也是有一定的系統性的知識。對於這些知識必須注意比較全面的了解，比較系統的了解，要掌握這些知識的精神實質。不能膚淺潦草、一知半解，斷章取義的拿來聯系實際，指導實際。比如對於我們祖國建設事業的認識問題，這就必須了解我們祖國三年來在政治上、經濟上、文化教育上的偉大成就，以及目前國內、國際的需要和條件。正因為有了過去三年來的偉大的成就和目前國內外的需要和條件，我們才可能進行大規模的經濟建設事業。如果不全面的了解這些問題，就必然不能認識到這個事業的偉大意義，以及進行這個事業的可能性和必然勝利的前途。不認識這一點，就不能很好的鼓舞自己的工作熱情，不能具備建設祖國應有的決心和信心。這就容易成爲一知半解的人，

或者落在時代的後面。任何問題都必須根據一定的時間、條件、地點來處理，任何知識都必須根據具體的環境來運用。必須從全面考慮這些問題，必須從每個問題的具體情況來考慮，這樣才能很好的聯系實際，處理和指導實際問題。我們要反對運用個別條文和經驗生硬的聯系實際，處理問題的作法和態度。

其次，所謂聯系實際是指什麼「實際」呢？有人說我讀的很少，實際經驗也很少。能聯系的不多，聯系不下去怎麼辦呢？實際上不是如此的，我們每個人的生活、工作內容是非常豐富的，因此可以聯系的事情也是很多的。所謂聯系實際主要是聯系自己的事情，聯系當前的事情。比如關於對祖國建設事業的了解問題，這就可以首先從你的勞動態度（或者是工作態度）聯系起。看你過去怎樣，現在怎樣；特別是祖國偉大的建設任務即將到來的時候，看你現在的勞動態度（或工作態度）怎樣。從這一個問題就可以看出你對祖國建設事業的認識如何，看你的政治覺悟如何，看你的上進心如何。如果你說你很了解祖國建設事業的偉大意義，但是你偏偏勞動態度（工作態度）很差，常常鬧情緒，磨洋工，這就很明顯是說不通的。你說你過去很積極、很用功，曾經有過成績。但是現在你不積極，或者不如別人積極，那無論過去怎麼好，現在就還是有問題，

需要解決一下。如果真是有人知道的東西少，而本人的問題也比較簡單的話，那怎麼辦呢？這必須分兩個問題來談，如果本人知道的東西比較少（即是學得的知識比較少），那就一方面應該加緊學習，充實自己分析問題、處理問題的能力；一方面就要運用現有的知識去聯繫實際，從實際中可以得到許多豐富的知識，這些知識就可以充實和提高我們的分析能力，批判能力。聯繫時不要怕犯錯誤，從錯誤中及時吸取經驗教訓，就是很好的前進的力量。要求一個人學得怎樣豐富了再來聯繫實際這是不可能的。這樣的做法本身就是錯誤的。相反，我們倒正是要以理論知識和實踐相結合，從懂得少到懂得多，從能力低到能力强，從錯誤中吸取教訓，不斷的提高和豐富自己。另一個問題，如果自己的問題較少，也可以聯繫別人的問題，或者聯繫自己以前的問題來考慮。我們說主要聯繫自己的當前的問題，不是說就不能聯繫別人的問題或自己過去的問題，有些問題還必須聯繫別人的和自己過去的問題來考慮。因為這同樣是可以提高自己的思想和改進自己的工作。有些問題聯繫了別人的和自己過去的問題，還可以更好的提高自己的思想，改進自己的工作。在聯繫別人和聯繫過去的時候，必須根據不同的對象、不同的情況來分析研究。不能硬搬自己的情況去揣度別人，也不能以別人的情況硬往自己頭上套。不能以現在的情況去硬套過去，