



新课标+新考题



中考

英语 ENGLISH

听力一本通

徐瑞平/主编

- ◆根据教育部最新的《英语课程标准》编写
- ◆精选全国各省、市、区最新考题
- ◆组织名校名师精心打造



暨南大学出版社
Jinan University Press



新课标+新考题



中考

英语

ENGLISH

听力一本通

徐瑞平/主编



暨南大学出版社
Jinan University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语听力一本通/徐瑞平主编. —广州:暨南大学出版社, 2004.3

ISBN 7-81079-325-X

I. 中…

II. 徐…

III. 英语—听说教学—初中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 099732 号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学

电 话:编辑部 (8620) 85228960 85221601 85226593

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编:510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版:暨南大学出版社照排中心

印 刷:江门新教彩印有限公司

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张:7.625

字 数:190 千

版 次:2004 年 1 月第 1 版

印 次:2004 年 3 月第 2 次

印 数:6001—12000 册

定 价:28.00 元 (送磁带三盘)

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社营销部联系调换)



前言

在英语学习的听、说、读、写等项能力中，听力总是位于首位。实际上，听力也是近几年中考试题中的必考题型，且所占比重越来越大。本书正是为了帮助学生培养听力理解的技能，尤其是通过强化训练来掌握解题方法和技巧，从而提高考试成绩而编写的。

在编写中，我们以实用性、针对性和可操作性为原则，首先介绍了听力训练与解题的方法；接着按照【命题形式】——【高分技巧】——【考题解析】——【专项训练】的顺序，分别对中考听力试题中的辨音题、情景反应题、听力理解题和听写题等进行了分析；最后按照中考的要求，以规范的形式给出了较多的听力材料供同学们进行听力综合强化训练和自我达标检测。实践证明，这种编写体例和方法，非常便于学习和复习。

参加本书编写的人员，除主编外还有：陈志霞、石柏、周玉玲、李静茹、王燕玲、张宗刚、徐新春、王宗孝、何静、梁小芳。

在编写过程中，我们参考了一些研究资料，并从近几年全国各省、市、区的中考试卷中选取了一些典型考题。在此，特向有关作者和命题人表示最真诚的感谢！



目 录

第一章 听力训练与解题方法	(1)
一、听力训练的几个方面	(1)
二、听力训练的方法	(2)
三、听力解题的方法	(2)
第二章 辨音题	(4)
一、辨音题命题形式	(4)
二、辨音题高分技巧	(5)
三、辨音题考题解析	(6)
四、辨音题专项训练	(8)
Test 1	(8)
Test 2	(10)
第三章 情景反应题	(14)
一、情景反应题命题形式	(14)
二、情景反应题高分技巧	(15)
三、情景反应题考题解析	(16)
四、情景反应题专项训练	(18)
Test 3	(18)
Test 4	(20)

第四章 听力理解题	(24)
一、听力理解命题形式	(24)
二、听力理解题高分技巧	(25)
三、听力理解题考题解析	(26)
四、听力理解题专项训练	(29)
Test 5	(29)
Test 6	(32)
第五章 听写题	(35)
一、听写题命题形式	(35)
二、听写题高分技巧	(36)
三、听写题考题解析	(38)
四、听写题专项训练	(40)
Test 7	(40)
Test 8	(42)
第六章 中考听力综合强化训练	(44)
Test 9	(44)
Test 10	(46)
Test 11	(49)
Test 12	(51)
Test 13	(54)
Test 14	(56)
Test 15	(59)
Test 16	(62)
Test 17	(64)
Test 18	(66)
Test 19	(68)



Test 20	(70)	目
Test 21	(72)	录
Test 22	(75)	.....
Test 23	(77)	.....
Test 24	(80)	.....
Test 25	(82)	.....
Test 26	(85)	.....
Test 27	(88)	.....
Test 28	(90)	.....
Test 29	(93)	.....
Test 30	(95)	.....
Test 31	(98)	.....
Test 32	(101)	.....
Test 33	(104)	.....
Test 34	(107)	.....
Test 35	(111)	.....
Test 36	(113)	.....
Test 37	(117)	.....
Test 38	(119)	.....

附录I: 听力原文与参考答案 (123)

附录II: 常见同音词表 (217)

附录III: 常用情景反应句型 (220)



第一章 听力训练与解题方法

一、听力训练的几个方面

听力成功取决于听力速度、听力素质、听力记忆和听力理解。我们要从这四个方面入手，来训练自己的听力：

第一，听力速度。听力速度不仅直接关系到听力考试的成败，而且影响考生的考试心理。考试中常常会出现“一步跟不上，步步跟不上”的情况。因为一道题没跟上而顿时慌乱，接连答错几题的情况并不罕见。在听力训练中，要抓住速度这个主要矛盾，采用语法及词汇比较浅显，但语速属于正常的有声材料，进行大量的反复训练。

第二，听力素质。听力素质是指对英语语音基本知识的掌握，如音素识别、连读、失去爆破、意群、停顿、单词和句子重读、语调等。要下功夫对这些方面进行训练，掌握相关知识，增强语感。

第三，听力记忆。听力记忆是听力考试中一个至关重要的环节。如果听懂了而没有记住，往往也很难选出正确答案。克服“听力遗忘”的方法主要是靠系统的、长期的训练。

第四，听力理解。听力理解既是思想交流的归宿，又是新的交流的开始。只有实现了听力理解，才能作出恰当的反应，交流方能进行下去。在听力训练过程中，不仅要注意训练对语言信息表层意思的理解，而且要加深对语言信息深层含义的理解。

二、听力训练的方法

听力技能的形成需要大量的听力训练。这就要求我们做到如下几点:

第一, 转变观念, 注意听说。在英语学习中, 要转变那种只重视知识积累而忽视能力培养的观念, 始终注意培养自己的听、说、读、写能力。在这几种技能的培养中, 要把听说放在首位, 听说和读写有机结合。坚决改掉那种只读写而不听说的“哑巴”英语的不良学习习惯。

第二, 抓住机会, 加强训练。在英语学习的过程中, 要抓住一切机会进行听说训练。在课堂上, 要专心听老师讲的每一句英语; 在课下, 要和同学们试着用英语交流; 在课余时间, 要尽可能通过广播、电视、收音机、网络等工具进行训练。

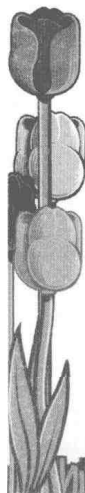
第三, 多方面入手, 全面提高。听力成功取决于前面讲过的听力速度、听力素质、听力记忆和听力理解这四个方面。我们要从这几个方面入手, 来训练自己的听力, 力争全面提高。

第四, 模拟训练, 掌握技巧。在考试前的一段时间, 要选择一些有针对性的听力材料, 特别是过去的考题或模拟试题, 反复进行强化训练。在这个过程中, 逐步积累经验和掌握技巧, 这对提高考试成绩是很有帮助的。

三、听力解题的方法

在听力考试中, 要想取得好成绩, 除了平时加强训练, 奠定坚实基础外, 考试中的解题方法和技巧也是十分重要的。

第一, 集中注意力。听力考试的试题是录在磁带上的, 放音的次数和时间都一定的限制; 笔试中的试题全在卷面上, 可以反复推





敲。这是听力考试和笔试的根本不同。这在客观上决定了在参加听力考试时，一定要集中注意力。同时，要尽快消除紧张感，心平气和地听录音和答题。

第二，迅速浏览试题要求。拿到试卷后，应迅速浏览试卷，明确试题要求。在有时间的情况下，也应浏览第一题的选项，尽量从选项中猜测这个题目可能涉及的内容或问题。

第三，学会猜测。在做题过程中，每做完一道题，就要迅速浏览下一道题，尽可能猜测题目可能涉及的内容或可能提出的问题。

第四，迅速勾出答案。在听录音时，每一题的录音一结束，就迅速勾出答案，并尽快把注意力转移到下一题。

第五，不要在一道题上纠缠。当有一题听不清、听不懂或不会做时，千万不要纠缠，要跟上节拍，防止“一步跟不上，步步跟不上”的恶性循环的发生。

第二章 辨音题

一、辨音题命题形式

辨音题主要考查考生对音标和单词的正确读音，尤其是容易混淆的音标和容易读错音的单词。

在命题形式上，辨音题包括单词辨音、词组辨音和句子辨音等。在中考试题中，以句子辨音为重点。

请看下面考题：

[典型考题]

选出你在句子中听到的内容。

- | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|------------|
| () 1. A. park | B. paper | C. pencil | D. panda |
| () 2. A. gave | B. took | C. caught | D. thought |
| () 3. A. easy | B. busy | C. noisy | D. heavy |
| () 4. A. Row 3 | B. Row 2 | C. Row 1 | D. Row 5 |
| () 5. A. looking | B. living | C. taking | D. turning |

[听力原文]

1. That pencil is new and long.
2. He gave me an interesting book yesterday.
3. Mr Green is always very busy on Sunday.
4. My sister is in Row 5, Class 4.



5. The boy is taking off his school clothes.

[参考答案]

1. C 2. A 3. B 4. D 5. C

二、辨音题高分技巧

在解答辨音题时，要注意掌握以下方法和技巧：

第一，迅速浏览被选项，抓住不同之处，去同存异。请看下面考题：

[典型考题]

选出你听到的单词或短语。

A. reading-room

B. sitting-room

C. dining-room

D. classroom

[录音原文]

reading-room

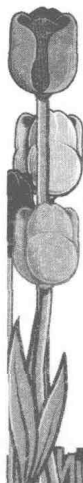
[参考答案]

A

[分析解答]

浏览被选项，一眼就可以看出，四个被选项中，都有共同的 -room 这一部分，因此可以不予考虑，而把重点集中在前面的不同地方。本题的录音原文是 reading-room，所以选项 A 为正确答案。

第二，特别注意读音容易混淆的单词、容易听错音的单词。下面是初中英语中一些读音容易混淆或容易听错音的单词：



above - about

and - end

hall - bell

doctor - daughter - quarter

even - ever

foot - food

knife - life

know - low

mouth - month

of - off

monkey - money

sheep - ship

slow - snow

turn - term

then - than

wall - well

word - world

thirteen - thirty - thirteenth - thirtieth

along - alone

bad - bed - bag

clear - clean

ear - year

fine - find

great - grade

left - lift

March - much

mine - mind

quite - quiet - quilt

rich - reach

sing - thing

tell - tall

thin - thing

work - walk

want - won't

第三, 句子型的辨音题还要与句子的意思结合起来考虑, 这样就容易区分出同音词。初中英语中常见的同音词参见附录II。

三、辨音题考题解析

[典型考题]

听句子, 选择听到的单词或词组。

() 1. A. make B. wake C. take D. lake

() 2. A. night B. light C. right D. bright





- () 3. A. milk B. meal C. meet D. meat
() 4. A. earth B. early C. heard D. clearly
() 5. A. send to B. send up C. send for D. send away

[录音原文]

1. Could I take these books to the classroom?
2. Look! How bright the moon looks tonight!
3. Li Ping likes meat and rice very much.
4. My mother got up early yesterday morning.
5. He is very ill. We must send for a doctor.

[参考答案]

1. C 2. D 3. D 4. B 5. C

[分析解答]

1. 本题的四个选项都含有 [eik], 关键是区别第一个辅音。结合句子的意思, 把书“带”到教室里, 只能选择动词 take。

2. 与上一题相似, 本题的四个选项都含有 [ait], 关键也是区别第一个辅音。结合句子的意思, 月亮看起来是“明亮的”, 应选择形容词 bright。

3. 解答本题的关键是区别同音词 meet 与 meat。结合句子的意思, 很喜欢“肉”和米饭, 可知应选择名词 meat。

4. 解答本题的关键是区别两个副词 early 与 clearly。结合句子的意思, 起床“早”应用副词 early。

5. 本题考查由 send 构成的短语。和前面四道题不同, 本题是听两个句子, 前一句提供了一个背景, “他病得很严重”, 后面自然是“请医生”。因此, 应选择 send for。

四、辨音题专项训练

Test 1

I. 单词辨音

这一大题共有 5 个小题。在每一小题内，你将听到 1 个句子，并看到供你选择的 3 个单词。请在每个小题 A、B、C 3 个单词中找出你所听到的 1 个，将其序号填在括号内。

- () 1. A. thirteen B. fourteen C. fifteen
() 2. A. clear B. clean C. care
() 3. A. white B. yellow C. black
() 4. A. quite B. quiet C. quick
() 5. A. 4531926 B. 5349216 C. 3549162

II. 单词辨音

这一大题共有 5 个小题。在每一小题内，你将听到 1 个句子，并看到供你选择的 4 个单词。请在每个小题 A、B、C、D 4 个单词中找出你所听到的 1 个，将其序号填在括号内。

- () 6. A. difficulty B. difficult
 C. difference D. different
() 7. A. hard B. hardly
 C. heavy D. heavily
() 8. A. June 2nd B. July 20th
 C. July 22nd D. June 22nd
() 9. A. light B. flight
 C. kite D. right
() 10. A. along B. alone



C. long

D. low

III. 短语辨音

这一大题共有 5 个小题。在每一小题内，你将听到 1 个句子，并看到供你选择的 4 个短语。请在每个小题 A、B、C、D 4 个短语中找出你所听到的 1 个，将其序号填在括号内。

- () 11. A. look like B. look at
 C. look after D. look for
- () 12. A. do the cleaning B. do shopping
 C. do the reading D. do some washing
- () 13. A. to see my parents
 B. to see my country
 C. to see my grandma
 D. to see my grandpa
- () 14. A. go to bed B. go home
 C. go to school D. go to hospital
- () 15. A. close the window B. open the door
 C. turn on the TV D. turn off the light

IV. 句子辨音

这一大题共有 5 个小题。在每一小题内，你将听到 1 个句子，并看到供你选择的 4 个句子。请在每个小题 A、B、C、D 4 个句子中找出你所听到的 1 个，将其序号填在括号内。

- () 16. A. We prefer Chinese food to Japanese food.
 B. We like Chinese food better than Japanese food.
 C. We like Japanese food better than Chinese food.
 D. We like Chinese food as well as Japanese food.
- () 17. A. The population of Australia was 17 800 000.

B. The population of Australia was 77 100 000.

C. The population of Australia was 70 300 000.

D. The population of Australia was 71 800 000.

() 18. A. Brown goes to school at a quarter to seven every day.

B. Brown goes to school at a quarter past seven every day.

C. Brown goes to school at a quarter past six every day.

D. Brown goes to school at a quarter to six every day.

() 19. A. The runner from Class Six stood up and went on to run.

B. The runner from Class Six stood up and ran on.

C. The Class Six runner stopped running after he got up.

D. The Class Six runner stopped to run after he got up.

() 20. A. Everything grows very fast in spring.

B. Spring is the best season of the year.

C. Spring lasts from February to April.

D. It is quite rainy in spring.

Test 2

I. 单词辨音

这一大题共有 5 个小题。在每一小题内，你将听到 1 个句子，并看到供你选择的 4 个单词。请在每个小题 A、B、C、D 4 个单词中找出你所听到的 1 个，将其序号填在括号内。

() 1. A. hear B. here C. near D. her

() 2. A. afraid B. great C. wait D. mistake

() 3. A. tired B. tried C. quiet D. kind

() 4. A. night B. light C. right D. fight

() 5. A. past B. passed C. pass D. passing