



PARENT-CHILD CHILDREN'S SONGS

2

亲子儿童歌曲

小燕子

儿歌爷爷 吴颂今 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



儿歌爷爷 吴颂今 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

小燕子 / 吴颂今主编. - 上海 : 上海教育出版社,
2012. 1

(亲子儿童歌曲丛书; 2)

ISBN 978-7-5444-3483-6

I. ①小… II. ①吴… III. ①儿歌 - 学前教育 - 教学

参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 118993 号

小燕子——亲子儿童歌曲 2

吴颂今 主编

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上 海 教 育 出 版 社

易 文 网 www.ewen.cc

地 址 上海市永福路 123 号

邮 编 200031

经 销 各地新华书店

印 刷 上海景条印刷有限公司

开 本 890×1240 1/24 印张 2 2/3

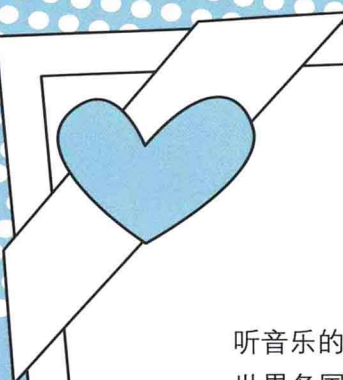
版 次 2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-3483-6/J. 0235

定 价 19.80 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)



前言

让音乐伴随你的孩子快乐成长！

听音乐的宝宝更健康！爱唱歌的宝宝更聪明！

世界各国的幼教专家研究证明，歌唱活动是父母与孩子之间情感交流的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳形式。孩子良好情感与能力的培养不能缺少音乐，让宝宝多参与欢乐有趣的唱歌活动，不仅可以陶冶幼儿的性情，还可以启迪智慧，促使幼儿增进情商与智商的同步发展。利用音乐的潜移默化作用，来培养幼儿的情感认知能力，是一种开心而简单有效的方法。

为填补幼儿音乐启蒙类图书市场的空白，编者根据多年的儿童音乐工作经验、最新的幼教理念，以及不同年龄段孩子的认知水平与接受能力，并结合学龄前幼儿的心理发育特点，从古中外的优秀儿童音乐作品中精心选材、编排而成了这套《亲子儿童歌曲》系列丛书。

这套书共四册，每册包括40首幼儿歌曲，首首都是传唱不衰、深受孩子们喜爱的儿歌金曲。每首歌除了有简谱与动画插图之外，编者还撰写了教唱提示，供读者参考。每一首歌曲都可以看谱学唱；也可以朗读歌词，与亲子讲解交流；还可以与孩子一同歌舞游戏。

为了解决歌曲有谱无声的问题，本书特别配备了听歌网站：儿童歌曲网（www.61song.cn），其中收录有本套书全部歌曲的演唱录音与伴奏音频，供大家搜索，免费欣赏聆听。

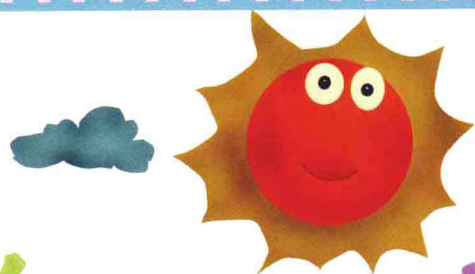
愿读者借助于本书，在日常的育儿过程中，通过寓教于乐的方式，提高幼儿的综合艺术素养，增进亲子感情。愿你的宝宝健康快乐地成长，成为高素质的优秀人才！读者对本书如有任何建议、意见和要求，欢迎来信给颂今音乐邮箱：wsj4052@163.com。

编 者

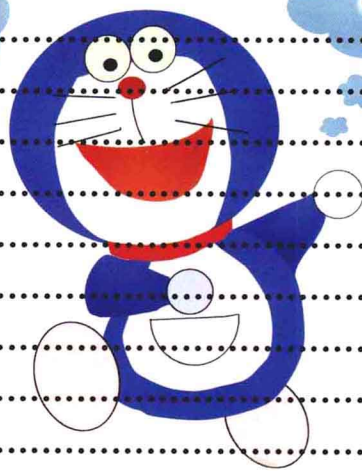
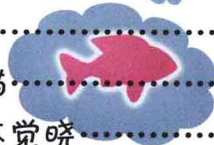
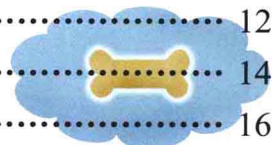


CONTENTS

目录



前 言	
真善美的小世界	1
好妈妈	2
母鸭带小鸭	3
大象拔河	4
蜜蜂做工	5
雪 花	6
快乐的小蜗牛	8
早上好 GOOD MORNING TO YOU	10
一分钱	11
中秋节	12
青蛙和小姑娘	14
四只小天鹅	16
十二月份歌	18
龟兔赛跑	20
小白菜	21
小燕子	22
叮当——机器猫	24
春晓——春眠不觉晓	25
蝴 蝶	26
爷爷为我打月饼	27





数数歌.....	28
小乌鸦 老乌鸦.....	29
催眠曲.....	30
大骏马.....	31
走呀走.....	32
妈妈您真伟大.....	34
粗心的小画家.....	35
三只小猪.....	36
阿童木之歌.....	37
小白船.....	38
小叮当.....	40
老鹰抓小鸡.....	42
弟弟不听话.....	43
小小萤火虫.....	44
幸福小苗苗.....	45
找朋友.....	46
妹妹背着洋娃娃.....	47
唐老鸭之歌.....	48
我爱爸爸, 我爱妈妈.....	50
小螺号.....	52



真善美的小世界

美国歌曲
贺锡德记谱

1=G $\frac{2}{4}$

中速 欢快幸福地



教唱提示

“迪斯尼乐园”是一个美妙的童话世界，也是孩子们向往的儿童乐园，里面有各式各样、新颖好玩的游艺设施，还有善良的白雪公主和七个小矮人、可爱的米老鼠、幽默的唐老鸭等孩子们熟知和喜爱的童话人物。

这首《真善美的小世界》歌唱了“迪斯尼乐园”这个童话世界。它热烈欢快，充满着真善美的友谊。要让孩子学会用欢快的情绪轻巧地唱歌，一起分享生活的美好和欢乐。



3 4 | 5 3̣ | 1̣ 2̣ 1̣ | 1̣ 7 | 7 2 3 |
这是 欢乐 美丽的小世界，这是

4 2̣ | 7 1̣ 7 | 6 5 | 5 3 4 |
甜 美 幸福的小世界，我们

5 1̣ 2̣ | 3̣ 2̣ 1̣ | 6 2̣ 3̣ | 4̣ 3̣ 2̣ |
来 跳 舞，我们 来 歌唱，歌唱

5 4̣ | 3̣ 2̣ | 1̣ - | 1̣ 0 |
美 丽 小 世界。

1. 1̣ | 3̣ 1̣ | 2̣ 2̣ | 2̣ - |
真 善 美 的小 世界，

2. 2̣ | 4̣ 2̣ | 3̣ 3̣ | 3̣ - |
真 善 美 的小 世界，

3. 3̣ | 5̣ 3̣ | 4̣ 4̣ | 4̣ 3̣ 2̣ |
真 善 美 的小 世界，真善

5 4̣ | 3̣ 2̣ | 1̣ - | 1̣ ||
美 的 小 世界。

好 妈 妈

潘振声词曲

教 唱 提 示

《好妈妈》是一首唱给妈妈的歌，唱出了小朋友对妈妈的爱与关切之情。学会这首歌之后，可以启发孩子，家里还有哪些长辈上班也很辛苦啊？鼓励孩子再编几段歌词，例如：

我的好爸爸，下班回到家，劳动了一天多么辛苦呀！爸爸爸爸快坐下，爸爸爸爸快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲您吧，让我亲亲您吧，我的好爸爸。把它唱给爸爸与其他长辈听。

1=F $\frac{2}{4}$

(5 5 6 5 | 3 3 3 3 0 | 5 3 3 3 2 | 1 0) |

3 3 5 2 2 | 1 0 | 3 3 5 6 6 | 5 0 |
我的 好妈 妈， 下班 回到 家，

2 3 5 6 | 3 2 3 0 | 5 6 5 3 | 2 0 |
劳 动了 一 天 多么 辛苦 呀！

3. 3 3 2 | 1 6 5 0 | 3. 3 3 2 | 1 6 5 0 |
妈 妈 妈 妈 快坐 下， 妈 妈 妈 妈 快坐 下，

5 6 1 2 | 3 - ||: 5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 |
请喝 一杯 茶， 让我 亲亲 您 吧，

5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 | 5 3 3 2 | 1 - :||
让我 亲亲 您 吧， 我的 好妈 妈。

3. 5 | 2 0 2 0 | 1 0 ||
我 的 好 妈 妈。



母鸭带小鸭

1=G $\frac{4}{4}$

台湾童谣

5 5. 6 5 5. 6 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ - | 6 6. 7 6 6. 7 | 6 $\dot{2}$ $\dot{2}$ - |
嘎 嘎 嘎嘎 嘎 嘎 嘎 嘎 嘎, 嘎 嘎 嘎嘎 嘎 嘎 嘎 嘎, 嘎

5 5 6 5 5 6 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 7 | 6 $\dot{2}$ 6 7 | $\dot{1}$ - - 0 ||
你 听 这 是 什 么 声? 就 是 母 鸭 带 小 鸭。

教唱提示

唱这首歌之前,家长可以同小朋友玩猜声音的游戏,大人发出模仿不同动物的声音,让孩子猜,这是什么动物在叫啊?

孩子猜出鸭子的叫声后,让他跟在大人的身后唱游,大家一同模仿鸭子的动作和叫声,边唱边走,唱完后一起大声叫“嘎嘎嘎——”。



大象拔河

杜荣琛词
颂 今曲

教唱提示

1=C $\frac{4}{4}$

热烈有力地 ♩=126

这是一首游戏歌曲。可以让两个小朋友分别扮演象大哥与象小弟，各伸出一只手代表鼻子，互相勾在一起玩拔河的游戏。大人在一旁当啦啦队，为“大象们”鼓劲加油。也可以由一位家长与孩子分别扮演象大哥与象小弟。

(X X. X -) ||: 5 $\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ | 5 4 3 4 5 - | 5 $\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ |
(哨声) 嘿 唷 嘿 唷 嘿 唷 嘿 嘿 唷! 嘿 唷 嘿 唷

5 4 3 2 1 - | 3 3 1 5 X | 6 4 6 5 X |
嘿 唷 嘿 嘿 唷! 象 大 哥 嘿! 象 小 弟 嘿!

5 $\dot{1}$ 7 5 | 6 4 6 5 - | 5 $\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ |
比 赛 拔 河 很 有 趣。 嘿 唷 嘿 唷

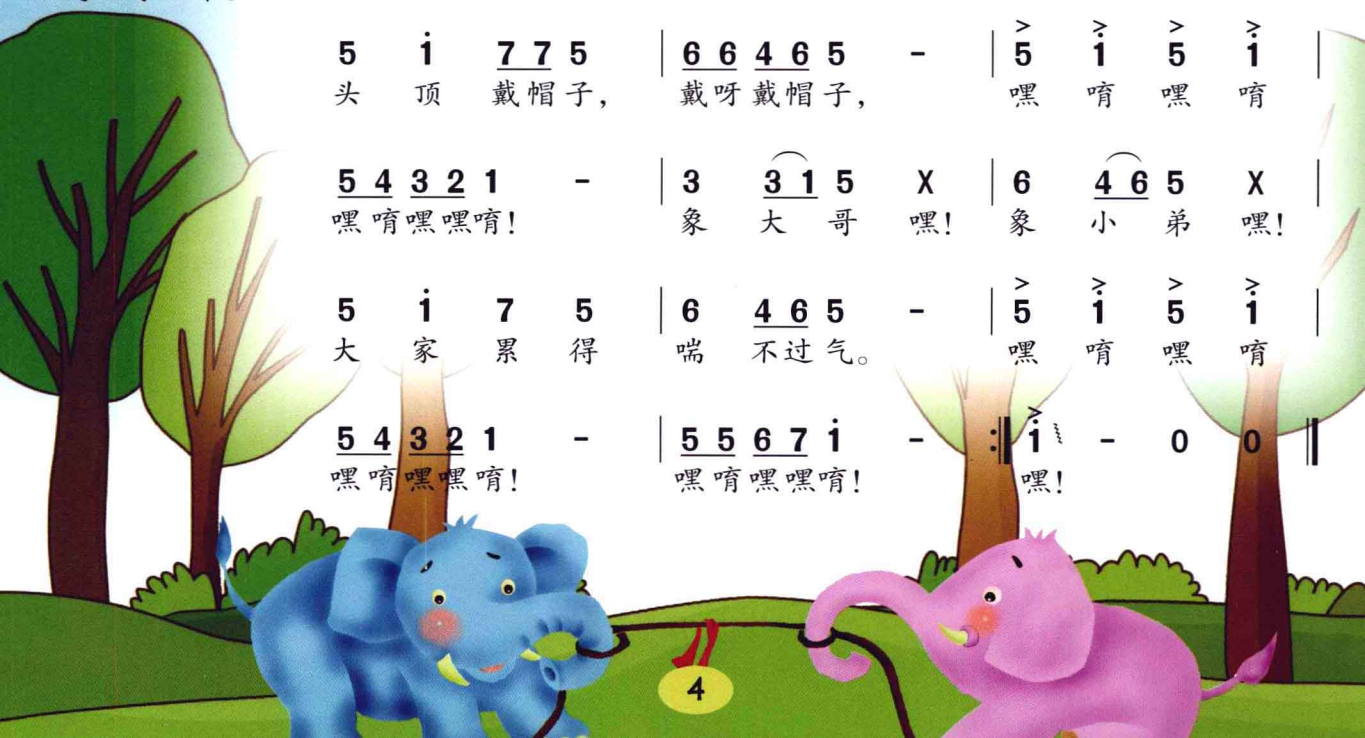
5 4 3 2 1 - | 3 3 3 1 5 - | 6 6 4 6 5 - |
嘿 唷 嘿 嘿 唷! 鼻子当绳子， 耳朵当扇子，

5 $\dot{1}$ 7 7 5 | 6 6 4 6 5 - | 5 $\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ |
头 顶 戴 帽 子， 戴 呀 戴 帽 子， 嘿 唷 嘿 唷

5 4 3 2 1 - | 3 3 1 5 X | 6 4 6 5 X |
嘿 唷 嘿 嘿 唷! 象 大 哥 嘿! 象 小 弟 嘿!

5 $\dot{1}$ 7 5 | 6 4 6 5 - | 5 $\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ |
大 家 累 得 喘 不 过 气。 嘿 唷 嘿 唷

5 4 3 2 1 - | 5 5 6 7 $\dot{1}$ - | : $\dot{1}$ - 0 0 ||
嘿 唷 嘿 嘿 唷! 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿!



蜜蜂做工

1=D $\frac{4}{4}$

佚名词曲

5 3 3 - | 4 2 2 - | 1 2 3 4 | 5 5 5 - |
 嗡 嗡 嗡, 嗡 嗡 嗡, 大 家 一 起 勤 做 工,

5 3 3 - | 4 2 2 - | 1 3 5 5 | 3 - - 0 |
 来 匆 匆, 去 匆 匆, 做 工 兴 味 浓。

2 2 2 2 | 2 3 4 - | 3 3 3 3 | 3 4 5 - |
 天 暖 花 好 不 做 工, 将 来 哪 里 好 过 冬,

5 3 3 - | 4 2 2 - | 1 3 5 5 | 1 - - - ||
 嗡 嗡 嗡, 嗡 嗡 嗡, 别 学 懒 惰 虫。

教唱提示

唱歌之前, 家长可以找出一瓶蜂蜜让孩子尝一尝, 告诉孩子, 这甜甜的蜜糖是小蜜蜂辛勤劳动的成果。再让孩子看一看小蜜蜂的图片, 然后教孩子念歌词、唱儿歌, 使孩子懂得不劳动不得食, 从小就应该爱劳动的道理。



雪花

1=F $\frac{2}{4}$

中速 欣喜、好奇地

望安词
马成曲

$\dot{1}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ | 2 5 | 5 - |
雪 花 雪 花 满 天 飘,

$\underline{4\ 3}$ $\underline{2\ 1}$ | $\dot{7}$ $\dot{1}$ | $\overset{\frown}{2.}$ $\underline{3}$ | 2 0 |
你有 几个 小 花 瓣?

$\dot{1}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ | 2 5 | 3 - |
我 用 手 心 接 住 你,

$\underline{4\ 3}$ $\underline{2\ 1}$ | $\dot{7}$ 2 | $\overset{\frown}{1}$ - | 1 0 |
让 我来 数 数 看。

(5 5 | $\overset{\sim}{3}$ 5 | $\overset{\sim}{2}$ 5 | $\overset{\sim}{3}$ 5 |
(白) 一、 二、 三、 四、

$\overset{\sim}{1}$ 5 | $\overset{\sim}{2}$ 5) | $\overset{\sim}{5}$ $\overset{\sim}{3.}$ | $\overset{\sim}{6}$ $\overset{\sim}{5.}$ |
五、 六、 (唱) 哈 哈! 哈 哈!



4 3 2 1 | 2 5̣ | 1 0 | 0 0 |
雪花 有 六 个 瓣。 咦?

3 3 1 2 | 3 0 | 4 4 6 6 | 5 - |
雪花 哪去 了? 雪花 不见 了,

2 2 3 | 5 - | 6 - ^v | 5 0 5 0 |
只 剩 下 一 个 圆 圆

3 0 3 1 | 2 - | 3 5 | 1 - | 1 0 ||
亮 亮 的 小 水 点。

教 唱 提 示

这首歌曲用生动的语言描述了雪花的特征。家长可以选择在下雪天教孩子学唱,如果是在不下雪的地区,可以找雪花的图片或者用纸剪成雪花的样子给孩子看。边玩边唱的同时,问问孩子,手上的雪花儿为什么会不见?原来是遇融化热以后变成了小水点。在孩子的脑子里有各种各样的小问号。答案在哪里呢?学完这首儿歌,相信他们就知道了。

快乐的小蜗牛

1=D $\frac{3}{4}$

从容、有趣地

千 红词
颂 今曲

(5 - 3 5 | $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{6}$ | 3 - 5 3 |

$\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | 3 2 3 | $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ |

3 - 3 2 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$) | 5 - 3 |

1.我
2.我

是
是

$\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | 1 - 5 4 | $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ |

快
快

乐
乐

的
的

小
小

蜗
蜗

牛
牛

(哟
(哟

哟),
哟),

5 - 3 | 5 6 | 5 | 5 1 5 4 |

背
天

着
南

房
地

子
北

去
去

旅
旅

3 $\dot{3}$ $\dot{3}$ | 2 - 2 | 2 - 5 |

游
游

(哟
(哟

哟)。
哟)。

伸
刮

出
风

两
下

只
雨

3 - 5 3 | 2 $\dot{2}$ $\dot{2}$ | 2 - 2 |
 小 犄 角 (哟 哟), 一 边
 都 不 怕 (哟 哟), 躲 进

2 - 2 5 | 3 - 3 2 | 1 $\dot{1}$ $\dot{1}$ |
 看 来 一 边 走 (哟 哟)。
 小 屋 乐 悠 悠 (哟 哟)。

5 - 3 5 | 6 - - | 3 - 5 3 |
 依 呀 儿 哟, 呀 依 儿
 依 呀 儿 哟,

2 - - | 3 2 3 | $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ |
 哟, 我 从 来 不 回 头
 哟, 天 晴 了 我 再 走

3 - 3 2 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$:|| 3 2 3 |
 不 回 头 (哟 哟)。天 晴 了
 我 再 走 (哟 哟)。

$\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | 3 - 3 2 | 1 - XX ||
 我 再 走 我 再 走。 哈哈!

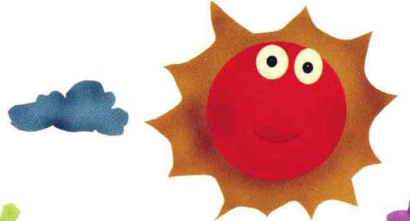
注：括号中的衬词“哟哟”也可由部分小朋友伴唱。



教唱提示

教这首歌之前，可以给孩子看看小蜗牛的图片，让孩子说出小蜗牛的特征：背上有个圆圆的壳，是它居住的小房子，走路来很慢……然后同孩子一起唱歌，模仿表演小蜗牛出门去旅游的舞蹈动作。





早 上 好

GOOD MORNING TO YOU

1=G $\frac{3}{4}$

佚 名词曲

5	6	5		1	7	-		5	6	5	
Good	morning			to	you.			Good	morning		
早上	好 啊			朋	友。			早上	好 啊		

2	1	-		5	5	3		1	7	6	
to	you			Good	morning			dear	teacher,		
朋	友			早上	好 啊			朋	友,		

6	-	4		3	1	2		1	-	-	
Good				morning	to	you!					
早上				好 啊	朋	友!					

教 唱 提 示

家长可以通过这首歌教育孩子从小懂礼貌,学会常用的英文问候用语。早上见到别人,要问候“早上好”!同时也记住,早上用英文问候别人时,应该说: Good morning!

还可以通过这首歌举一反三,把“早上”换成“下午”、“晚上”等不同时间,学会 Good afternoon、Good evening 等其他问候用的英语短语。鼓励孩子用这些话与爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等人打招呼。

一 分 钱

1=D $\frac{2}{4}$

稍慢

潘振声词曲

5 $\dot{1}$ | 6 $\dot{1}$ 5 | 3 5 2 3 | 5 0 |
我 在 马 路 边, 捡 到 一 分 钱,

3 5 6 $\dot{1}$ | 5 6 5 3 | 5 1 3 | 2 0 |
把 它 交 到 警 察 叔 叔 手 里 边。

3 2 1 2 | 3 - | 6 5 3 5 | 6 0 | 5 $\dot{1}$ 6 5 |
叔 叔 拿 着 钱, 对 我 把 头 点, 我 高 兴 地

3 5 2 | (5 2 3 2 | 1 0 1 2 | 3 5 6 2 | 1 0 0) ||
说 了 声: X X X X X 叔 叔 再 见!
(喊) 叔 叔 再 见。

教 唱 提 示

这首《一分钱》是20世纪60年代广为流传的老歌,已经传唱了50年。不仅爸爸妈妈唱过,爷爷奶奶、外公外婆也都会唱。虽然现在马路边很少能捡到一分钱了,也不用把它交到警察叔叔手里边了,但是,拾金不昧的好品德还是应该让孩子懂得的哦!

孩子学会这首歌,有机会可以在客人面前独唱表演。最后的一句“叔叔再见!”要按照音乐的节奏,说得清楚响亮。

