

XUESHENG
CAILIAO ZUOWEN CIDIAN

学生 材料作文 辞典

李杏保 王必辉 主编



汉语大词典出版社

XUESHENG
CAILIAO ZUOWEN CIDIAN

学生材料作文辞典

李杏保 王必辉 主编

汉语大词典出版社



版编目(CIP)数据

学生材料作文辞典/李杏保,王必辉主编.—上海:
汉语大词典出版社,2001.9

ISBN 7-5432-0581-5

I.学... II.①李...②王... III.作文课—中学—
教学参考资料 IV.G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052721 号

责任编辑 江更生
装帧设计 钱自成

学生材料作文辞典

李杏保 王必辉 主编

世纪出版集团 出版、发行
汉语大词典出版社

(上海福建中路 193 号 邮编 200001)

各地新华书店经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 15.25 字数 342 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数 0 001—6 000

ISBN 7-5432-0581-5/H·174

定价: 20.00 元

如有质量问题,请与公司管理部联系。T: 56628900×813

主 编 李杏保 王必辉

编撰者 (以姓氏笔画为序)

方有林 孙军业 刘月珠 邱佩良 武 斌
林 月 楼关寿 俞 云

编写说明

材料作文,是各级各类学校测评书面语言综合表达能力的重要方式;也是现实生活中,根据有关方面需要,对一定文字信息资料,及时作出必要、准确、有效的书面反映的基本生活手段。

观点、材料、语言技巧,是作文的三大制约要素。在考试中,对同一层次的考生,给出同样的写作材料,可较公允地测评考生思想水平与语言水平的优劣高下;在现实生活中,任何一名初中以上文化程度的社会成员,往往不可避免地要面对各种文字材料,向有关的方方面面交出一份份经得起评点的“答卷”。

《学生材料作文辞典》——正是为了适应上述两方面需要而编著的。它力争成为作文训练、作文考试的优秀参考书、指导书;更愿成为帮助青少年学生们读解文字信息资料、熟练作出良好书面反馈的生活之友。

为此,这里提供的写作材料,尽可能丰富地展示现实生活及文化宝库中多姿多彩的画面;尽可能深邃地映示我们民族的思想精粹和英才睿智。这些五光十彩、令人瞩目的材料,文质兼美,其内容泛及政治、思想、伦理、文化、科技、文艺、体育,等等,话题丰富,内涵蕴藉,本身就是引发写作思路的“钥匙”;其形式包罗各类文体的短文、书信、摘记,乃至广告、漫画等,短至片言只语,长达数千余字,林林总总,蔚为大观,大多可作为习作时的



镜鉴。

虽然,近年来语文教育界“淡化文体”的说法在不胫而走,但它毕竟还未能成为压倒优势的普遍共识。为谋求大致可行的编写与训练体系,也为了便于查阅,这部辞典参照中学常用的写作通例分为“记叙”、“议论”、“看图作文”和“应用”四大类。说明类的写作训练固然也颇为重要,但,由于篇幅较小,归并为性质相融的“应用类”,似亦并无不可。在每一类的材料作文中,又按训练样式,列出常用的花色品种,如“记叙类”中的“仿写”、“缩写”、“扩写”、“续写”等;“议论类”中的“读后感”、“评论”、“随笔”等,可谓层次分明,顺序井然。

具体的个例指导过程,均按“材料与要求”、“解读指要”、“写作点拨”与“例文与评析”四个步骤精心编写。材料作文,不仅要考查写作能力,其前提条件则是要考查解读能力,这是与其他作文不尽相同的重要特点。作文指导过于详尽,就会抑制学生思维,助长依赖和无所作为、难于创新的陋习;取消作文指导,则也会使学生囿于狭隘经验,苦于暗中摸索,往往徘徊于茫无思绪或不通不达的尴尬境地。“指要”和“点拨”便是我们所追求的恰如其分的指导尺度。

既是着意有针对性的指导,例文当在学生的习作中罗致。这些例文有的写得相对成功,有的写得较为一般,有的则还会有明显的或不十分明显的错误。对这些作文进行实事求是、言简意赅的评析,是为了引导读者多层次、多角度、多侧面地去把握材料作文的法度和风致;并从多向思考乃至逆向思考中悟出某些材料作文“不该那么作”而“应该这么作”的正确思路与写作理念。这也是这部辞典不同于一般偏于观赏性的“优秀作文选”的用心所在。



新的中学语文教学大纲把“语文”界定为“重要的交际工具”。材料作文,必将在学生的交际实践中发挥更大的作用。我们这部辞典中的“应用类”在这方面已经打开了一扇窗户。新世纪的曙光必将越来越照亮这片重要的材料作文天地。至于这部辞典中所有未能跟上时代步伐和未逮人意的缺陷,我们正诚挚地恭候着大家宝贵的指点与批评。

目 录



一、记人片断续写

- 材料 “标准钟” 3
- 例文一 他真是“标准钟” 4
- 例文二 “标准钟” 5

二、趣事片断续写

- 材料 张自信锯桌腿 9
- 例文一 冒失鬼 10
- 例文二 张自信的“自信” 11
- 例文三 保护消费者利益 11

三、拟人片断续写

- 材料 灯的对话 13
- 例文 灯的对话 席 雯 14

四、寓言续写

- 材料 滥竽充数 16
- 例文一 南郭先生新传 马文杰 17



例文二 南郭乐团“创业小史”	金 翼	19
五、童话缩写		
材料 神笔马良		21
例文 《神笔马良》梗概		25
六、访问记缩写		
材料 黄河大铁牛探访记		26
例文一 黄河大铁牛探访记	史一飞	34
例文二 中华之宝——黄河大铁牛	钟 然	35
七、记人短文仿写		
材料 他就是这样一个人		37
例文一 她就是这样的人	陈 馨	39
例文二 他就是这样一个人	何 斌	41
八、童话仿写		
材料 蓝天多么美好		43
例文一 宁死不屈		45
例文二 囚	杨佳赞	47
九、寓言仿写		
材料一 蜗牛		49
材料二 蜗牛和蚯蚓		50
例文一 无以对答		52
例文二 狐假虎威		52
例文三 蚂蚁		53
例文四 蚂蚁		54
十、对比方法仿写		
材料 哥俩做算术		55
例文一 变脸	姚承之	57



例文二 深秋的早晨	59
十一、拟人方法仿写	
材料 我被带进了市场	61
例文一 瞧我这一家	林 杳 63
例文二 瞧这一家子	张 文 66
例文三 玩具世界	戴 斌 67
十二、整体构思仿写	
材料 好人一路平安	69
例文一 祝好人一生平安	周雍恺 72
例文二 道义	74
十三、调整结构改写	
材料 发生在超市里的事	76
例文一 糊涂蛋	唐敏璐 78
例文二 一场虚惊	姜颐雯 79
例文三 铜牌	牛 麟 81
十四、通讯和新闻合并改写	
材料一 惊心动魄 500 小时——张健成功横渡渤海 海峡侧记	83
材料二 张健创长距离游泳世界纪录	85
材料三 下午五点,英雄安然醒来——张健上岸后的 故事	86
例文 吃苦耐劳 奋勇拼搏——张健横渡渤海海峡	89
十五、记叙文习作评改	
材料 看妈妈炒鸡蛋	90
例文 看妈妈煎荷包蛋	韩晶晶 92
十六、童话习作评改	



材料	孔雀姑娘	95
例文	孔雀兄妹	周 纳 96



看图作文类

十七、看漫画写小品(一)

材料	(一) 垫	101
	(二) 补分	101
例文一	勿以“分”垫“分”	沈 盈 102
例文二	双方皆宜	103

十八、看漫画写小品(二)

材料	(一) 小区交响乐	105
	(二) 尴尬场面	106
例文一	提高素质,营造良好的生活氛围	叶 飞 107
例文二	小议公共道德	王 琦 108
例文三	论“美德”	谢文俊 110

十九、看漫画写小品(三)

材料	(一) 老奶奶如今又犯愁	112
	(二) 母子看灯	112
例文一	关爱老人	朱尚贤 113
例文二	今年吃什么?	陈 思 115
例文三	谈变	何兴广 116

二十、看漫画写小品(四)

材料	(一) 合资以后	118
	(二) 有名有实	118



例文一	摇身一变,身价百倍	柏 苑	119
例文二	说崇洋媚外	韩佳琪	120
例文三	合资之后,有名有“实”之我见	谢 敏	122
二十一、看漫画写小品(五)			
材料	老爸八十 儿子八岁		124
例文一	如此“尊老爱幼”	常文婷	125
例文二	从《老爸八十,儿子八岁》谈起	贺 雷	126
二十二、看漫画写小品(六)			
材料	(一) 阿拉下次要带空调去比赛		128
	(二) 联赛病历卡		129
例文一	足球与意志	王亿一	130
例文二	阿拉下次要带空调去比赛	任愈楨	131
例文三	阿拉下次要带空调去比赛	丁 俊	133
例文四	学会适应环境	霄 彬	134
二十三、看漫画写小品(七)			
材料	(一) 务实		136
	(二) 无题		136
例文一	人要有人格的尊严	王 盈	137
例文二	挡住金钱和享乐的冲击	董 成	138
二十四、看广告画写小品			
材料	让您的面孔像剥了壳的鸡蛋		140
例文一	一幅并不欣赏的广告		142
例文二	如此“广告”	倪蓓琪	143
二十五、抓住漫画突显部分议论			
材料	“公平”竞争		145
例文一	岂非在“捣浆糊”——读漫画《“公平”		



竞争》·····	集 合	147
例文二 论公正·····	曹 力	149
例文三 由“公平”所想到的·····	小 斐	150
二十六、把握漫画特点议论		
材料 笑口难开——相声界的苦恼·····		152
例文一 苦恼来自本身——浅议漫画《笑口难开——相声界的苦恼》·····	集 合	154
例文二 应该不断创新·····	沈世靖	156
例文三 开拓进取·····	刘文星	157
二十七、判识漫画异曲同工议论		
材料 (一) 与你同行·····		159
(二) 第三者插足·····		159
例文一 广告何其多·····	集 合	161
例文二 “第三者插足”和“与你同行”·····	许志文	162
二十八、看漫画多角度评论		
材料 我干我的·····		164
例文一 不法商贩 一丘之貉·····	集 合	165
例文二 不法商贩 逍遥法外·····	集 合	166
二十九、看漫画写评议		
材料 小牛学耕·····		168
例文 “耕田”与“下田”·····	吴 名	169
三十、看照片写评议		
材料 颠倒站牌谁来扶正·····		172
例文一 岂能“反正·····”·····		173
例文二 颠倒的站牌·····	邵永进	175
例文三 责任心·公德心·····	杨震捷	176



随感评议类

三十一、学箴言写体会

- 材料 贝尔纳箴言 181
- 例文一 思维定势是前进的大敌 182
- 例文二 人生的真谛 183

三十二、关注名称写感想

- 材料 名称中的“异类” 185
- 例文一 广告 牌号 称谓 王白石 186
- 例文二 仅仅是牌号吗? 庄士超 188

三十三、听广播写感想

- 材料 广告词的“套用”有出息吗? 190
- 例文一 听广播有感 191
- 例文二 论创新 丁玉洁 193

三十四、看广告写感想

- 材料 商业广告一瞥 195
- 例文一 聪明的广告 方 璞 196
- 例文二 看商业广告随感 方 璞 198

三十五、读哲理名言写随感

- 材料 蚕丝与蜂蜜 199
- 例文 “拿来”与“创新” 鲁 红 200

三十六、读哲理名言写随感

- 材料 果实·鲜花·绿叶 202
- 例文 果实·鲜花·绿叶 宋 晖 204

三十七、读人物简介写随感



材料	新中国的导弹之父	206
例文	知识的威力	韩兰芝 208
三十八、读名人轶事写感想		
材料	程砚秋练步	210
例文一	读《程砚秋练步》有感	214
例文二	有感于程砚秋练步	216
三十九、读义涵矛盾的材料写随感		
材料	有关“异想天开”的诠释与语录	218
例文	没有“异想”，哪来“天开”	李卫红 219
四十、读调查数据写随想		
材料	清扫队的“辉煌战果”	222
例文一	论环保	225
例文二	让我们注意他们	228
四十一、读哲理文片断写随感		
材料	好事与坏事的转化	230
例文一	小议“福祸相依”	顾 莹 231
例文二	成功的天平	233
四十二、读译诗写随感		
材料	裴多菲诗的四种译文	235
例文一	我喜欢殷夫的意译本	237
例文二	一首充满建筑美感的译诗	238
四十三、学古诗写随感		
材料	(一) 采桑女	唐彦谦 240
	(二) 野老歌	张 籍 240
	(三) 水夫谣	王 建 241
例文一	封建社会——吃人的社会	钟 然 242



例文二	忘不了,那漫长的苦难历史!	郑 爽	243
四十四、读习作写随感			
材料	描述画面		245
例文一	从评画想到“想当然”	金 丁	246
例文二	客观真实性是第一位的	蒋 迪	248
四十五、多角度续写读后感			
材料	邹忌讽齐王纳谏(《战国策》)		250
例文一	成功始于“孰视之”	冯玉玲	253
例文二	邹忌“窥镜”的启示	司 瑾	255
例文三	可贵的“暮寝而思之”	金 盼	257
例文四	学习邹忌的“讽劝”艺术	马 赞	259
四十六、读寓言写评议			
材料	赵人养猫		261
例文	从赵人养猫谈权衡利弊	安丰国	263
四十七、读寓言诗写评议			
材料	鸟的评说		266
例文一	卸下“有色眼镜”	李扶光	268
例文二	不和谐的“变调”	金 翼	269
例文三	鸟瞰人生	郁 玮	271
四十八、读消息写评议			
材料	中国打工仔该不该向韩国老板下跪?		272
例文一	道德观与是非观的标尺	曹 隽	274
例文二	谈勇气	沈乃君	275
四十九、读科学资料写评议			
材料	绿树的功能		277
例文	成功的秘诀	李家懿	278



五十、读实验材料写评议

材料 煮青蛙的实验	280
例文一 也谈居安与思危	283
例文二 学习贵在恒	285

五十一、根据抽样材料写评议

材料 广告法实施后	287
例文一 小议虚假广告	290
例文二 小议虚假广告	293

五十二、读社会新闻片断写评议

材料 两不搭界的“中间地带”	295
例文一 马路见闻	297
例文二 对“执法盲区”现象的评议	徐安恺 298

五十三、读随笔引用材料写评议

材料 母亲的脚(片断)	300
例文一 母亲与回报	303
例文二 成功的背后	305

五十四、读短讯写评议

材料 青年工人向著名学者质疑	307
例文一 进谏与纳谏	310
例文二 勇于面对错误	312

五十五、参与讨论写评议(一)

材料 关于“己所不欲,勿施于人”的议论	314
例文一 不要把自己的意愿强加于人	张伟微 316
例文二 少一分私心,多一分关心	沈灵杰 317
例文三 “欲”与“施”	319

五十六、参与讨论写评议(二)