



博达教师用书

张娟妙 ■ 主编

教师备课参考

JIAOSHI BEIKE CANKAO

高中历史
必修2

配人教版

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在本书中找到您需要的“水”吧！



吉林大学出版社



博达教师用书

张娟妙 主编

教师备课参考

JIAOSHI BEIKE CANKAO

高中历史 必修2

配人教版

给学生一杯水，教师自身要有一桶水
请您在本书中找到您需要的“水”吧！



吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师备课参考:高中历史.2:必修/张娟妙编著.

—长春:吉林大学出版社,2010.9

(博达备课好帮手系列图书)

ISBN 978-7-5601-6490-8

I. ①教… II. ①张… III. ①历史课—高中—教学参考资料 IV. ①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 190997 号

教师备课参考·高中历史必修2

张娟妙 编著

责任编辑、责任校对:许海生

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×1092 毫米 1/16

印张:20 字数:403 千字

ISBN 978-7-5601-6490-8

封面设计:唐韵

北京市宏泰印刷有限公司 印刷

2010 年 10 月 第 1 版

2010 年 10 月 第 1 次印刷

定价:36.00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn



主编简介

ZHUBIANJIANJIE

张娟妙

曾担任过高中语文教师、班主任
工作。在《中学生报》《广西教育报》发表过多篇文章，先后策划出版教辅类图书二十余种，曾策划组织全国范围教师德育培训工作，在教育图书和教师培训方面有较为丰富的经验。

博达教师用书

郑重承诺：

为一线教师做书，
做一线教师喜欢的书，
做精品教师用书。

序 言



无论是中国历史文化，还是世界历史文化，都源远流长，博大精深；历史知识多姿多彩，浩如烟海。在很多人看来，上历史课应该是生动有趣，引人入胜的。但由于多种原因，很多历史课枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，教学陷入了尴尬的境地。

其实，我们的历史教师可以灵活利用各种素材，巧妙与教材相结合。挖掘并充分利用历史素材，不仅能让课堂变得生动有趣，激发学生学习历史的兴趣，而且可以通过这些素材与历史教材有效的结合，对学生进行熏陶、教育、潜移默化地施加影响从而达到推动学生人格、品德的建塑，完善教学的目的。

例如，在上《第二次鸦片战争》时，可以利用《圆明园是谁烧的？》笑话导入：一个教育局的领导到一所学校进行教学工作的检查，他问两名中学生：“圆明园是谁烧毁的？”其中一名学生答：“不知道，不是我烧的。”另一个学生也回答：“也不是我烧的。”学生的班主任对校长说：“这两个学生是我班上最好的学生，他们说不是他们烧的那肯定就不是他们烧的。”此时，其中一名学生家长来了，一听此事，立即对校长说：“不就是圆明园吗？烧了就烧了，多少钱？我赔！”

可以想象，如果老师在各个环节都巧妙利用好历史素材，历史课何愁不能洋溢着欢愉生气、活色生香，何愁学生学习兴趣不高涨呢？

那么，选择何种历史素材呢？

第一，趣味性强，所选的素材应该是确实可用、生动有趣的材料，内容经典、语言精妙，生动有趣，充分调动学生的注意力和参与课堂

的积极性。

第二，针对性强，必须围绕教学目的展开，要与相关教材内容有一定的联系，便于引用，引发兴趣。

正是针对以上的考虑和要求，我们根据历史学科特点和教师教学需求，以人民教育出版社新课标教材为依据，组织编写了本书。

可以说，本书为广大的历史老师提供了丰富而详实的相关知识和探究资料，是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

我们真诚地向各位历史老师推荐此书，相信您通过使用本参考书，会拓宽您的视野，启发您的思维和创意，节约您查找资料的时间，让您的备课、教学更轻松、高效！

张娟妙

2010 年 10 月

目 录

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

第 1 课 发达的古代农业	1
相关知识	1
犁铧形的由来	1
刀耕火种	2
“五谷”、“六畜”指什么	2
赵过发明耦犁	3
代田法的由来	3
都江堰名称由来	4
探究拓展	4
神农尝百草	4
炎帝神农氏的传说	6
关于都江堰的历史事件	7
李冰父子修建都江堰	8
翻车是谁创造	9
第 2 课 古代手工业的进步	9
相关知识	9
青铜龙凤纹	9
德如羔羊	11
景德镇四大名瓷	12
先蚕娘娘嫫祖	13
蚕神马头娘	14
探究拓展	15
禹铸九鼎	15
历史上的“南青北白”	17

青花瓷的传说	18
宋代五大名窑	19
中国为什么叫“china”	20
第3课 古代商业的发展	21
相关知识	21
“商人”一词的由来	21
子贡取与	21
范蠡经商	22
吕不韦政治投机	23
刘伯温论商	24
扬州	25
探究拓展	25
古代的市集怎么称呼	25
古代的十大商帮有哪些	26
“汇通天下”的山西票号	27
徽商故事一二	28
第4课 古代的经济政策	31
相关知识	31
商鞅南门立木	31
井田制由来	32
我国古代土地税的演变	33
我国古代税收的种类	33
探究拓展	35
初税亩:我国最早的税收制度	35
食盐专营“始作俑者”是管仲	35
古代的茶漆竹木之税	36
倭患起于市舶	37
夏朝的“贡”是税吗	38
我国古代对税的称谓	38

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

第5课 开辟新航路	39
相关知识	39
迪亚士发现“好望角”	39

哥伦布发现美洲新大陆	40
哥伦布立蛋	41
麦哲伦首次环球航行	42
欧印航线的发现者——达·伽马	44
探究拓展	45
《马可·波罗游记》是怎样诞生的	45
马可·波罗是否懂汉语	47
马可·波罗真的到过中国吗	48
哥伦布到底是哪国人	50
哥伦布发现新大陆的时候,中国人在干什么	51
麦哲伦毙命马克坦岛揭秘	54
第6课 殖民扩张与世界市场的拓展	56
相关知识	56
荷兰为什么被称为“海上马车夫”	56
伦敦公司	58
“天然良港”利物浦	58
“日不落帝国”称呼的来由	60
纽约名称的由来	60
探究拓展	61
英西大海战与英国海上霸权地位确立	61
“无敌舰队”究竟是怎样覆灭的	63
东印度公司的发展史	66
荷兰人是如何占领台湾的	69
人类的耻辱——奴隶贸易	69
第7课 第一次工业革命	72
相关知识	72
一脚踢出了“珍妮机”	72
倔强的瓦特	73
水蒸汽的启示	74
瓦特坎坷的道路	75
富尔顿绝对“停不了”	76
探究拓展	76
英国羊吃人的圈地运动	76
蒸汽机的真正发明者瓦特	78
蒸汽轮船发明家富尔顿	80

斯蒂文森和“旅行者”号机车	83
第8课 第二次工业革命	85
相关知识	85
爱迪生的生活趣事	85
电气时代之父西门子	87
奥托和内燃机的发明	88
贝尔发明电话	89
“汽车之父”卡尔·本茨	91
探究拓展	92
举世闻名的“发明大王”	92
飞机的发明者莱特兄弟	96
爱迪生是发明还是改进了灯泡	100
“电话之父”到底是谁	101
第二次工业革命对中国的影响	101
托拉斯帝国主义	102
容克资产阶级帝国主义	102

第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

第9课 近代中国经济结构的变动	103
相关知识	103
李鸿章主持“洋务”	103
李鸿章毒瞎四弟李蕴章	104
李鸿章骂人与“被骂”	105
左宗棠“移营”	106
左大人斗气攢纱帽	107
肃顺智救左宗棠	108
曾国藩：右眼失明事必躬亲	108
性情怪僻的张之洞	109
张之洞考梁启超	110
探究拓展	110
曾国藩因何不自己称帝	110
曾国藩权臣安身之道	112
左宗棠收复新疆威慑敌军	113
清官左宗棠	115

曾国藩与左宗棠的关系如何	117
张之洞对对联	119
张之洞“四请”冯子材	120
第 10 课 中国民族资本主义的曲折发展	122
相关知识	122
张謇廉洁奉公的故事	122
张弼士的故事	124
烟台张裕酿酒公司	125
探究拓展	129
北洋政府签二十一条后的下场	129
中国最早的民族企业——发昌机器厂	130
民族资本家荣宗敬、荣德生	132
“状元实业家”张謇	137
“实业巨子”周学熙	140

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

第 11 课 经济建设的发展和曲折	143
相关知识	143
解放牌汽车命名的两种说法	143
第一辆红旗的由来	144
“大跃进”时代的经典宣传口号	145
第一个人民公社诞生记	146
探究拓展	147
超英赶美——大跃进详解	147
三年自然灾害各年受灾情况	150
“苏修”撕毁合同,撤退专家和逼还债务	151
“左”倾错误的贻害	152
三年经济困难时期生活见闻	153
“铁人”王进喜	156
可敬的“傻子”雷锋	158
陈毅诗讽“大跃进”	159
第 12 课 从计划经济到市场经济	160
相关知识	160
关于真理标准问题的讨论大事记	160

“猫论”源自刘伯承	161
邓小平强调关闭“帽子工厂”	162
邓小平南巡讲话	163
探究拓展	164
中国改革第一村	164
邓小平影响中国最经典的话	165
十一届三中全会前后的变化	166
关于“小康”	167
世界“中等发达国家水平”的界定	169
第 13 课 对外开放格局的初步形成	171
相关知识	171
建深圳特区的故事	171
建立沿海经济开放区	171
设立沿海开放城市大事记	172
探究拓展	173
五个经济特区的设立	173
邓小平同志和经济特区的故事	175
谷牧与海南	180

第五单元 中国近现代社会生活的变迁

第 14 课 物质生活与习俗的变迁	185
相关知识	185
李鸿章吃西餐	185
大清辫子的故事	186
康有为日本剪辫子	187
旗袍第一夫人宋美龄	187
海伦·斯诺与宋庆龄旗袍的故事	187
探究拓展	188
中山装的由来	188
中国旗袍的起源与演变	189
慈禧使西餐在京风行	191
解放缠足	192
康有为环球之旅趣事	193

第 15 课 交通工具和通讯工具的进步	193
相关知识	193
慈禧与洋车	193
胥各庄站名字由来	194
“马车铁路”的由来	194
詹天佑立志修铁路	195
探究拓展	195
实业家唐廷枢	195
詹天佑与京张铁路	196
中国铁路之最	199
我国第一辆国产汽车	200
中国近代飞行第一人——冯如	202
第 16 课 大众传媒的变迁	203
相关知识	203
《申报》的创办	203
邹韬奋狱中故事	205
梁启超与《新民丛报》	206
探究拓展	206
邹韬奋与青田华侨	206
电影《定军山》	208
中国电影的“第一”	209

第六单元 世界资本主义经济政策的调整

第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机	213
相关知识	213
“黑色星期四”的来源	213
胡佛上当的故事	214
胡佛签字股票背后的故事	214
探究拓展	215
伴随资本主义的“社会瘟疫”——经济危机	215
美国大萧条时期的民生状况	217
大萧条时期,美国人在做什么	218

第 18 课 罗斯福新政	220
相关知识	220
罗斯福的自信	220
架双拐登上总统宝座	220
罗斯福与泰迪熊	221
宋美龄贿赂美国总统罗斯福	222
探究拓展	223
美国历史上唯一一位任期四届的总统	223
罗斯福是如何实行新政的	225
罗斯福总统是如何受到仆人爱戴的	227
蒋介石如何被罗斯福总统逼哭的	228
第 19 课 战后资本主义的新变化	229
相关知识	229
凯恩斯故事一二	229
“福利国家”理论起源	230
笑脸有经济学意义	231
探究拓展	232
滞胀,给美国带来了什么	232
美国福利制度发展简史	234
美国人抢夺了德国科学家	236
铁娘子撒切尔根治“英国病”	238

第七单元 苏联的社会主义建设

第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	241
相关知识	241
“列宁”这个笔名的来历	241
关于列宁的故事	242
苏维埃联盟共和国的成立	243
探究拓展	245
斯大林和雅科夫的故事	245
斯大林失子之痛	248
第聂伯河水电站的苦难经历	249

第 21 课 二战后苏联的经济改革	250
相关知识	250
毛泽东与赫鲁晓夫泳池故事	250
赫鲁晓夫轶事	251
掌控苏联 18 年的“美男子”	252
探究拓展	253
赫鲁晓夫改革中的“玉米热”现象	253
勃列日涅夫遇刺真相	255

第八单元 世界经济的全球化趋势

第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成	257
相关知识	257
布雷顿森林体系	257
金币本位制	258
金块本位制与金汇兑本位制	259
美元为啥又叫“美金”	259
探究拓展	261
布雷顿森林体系与“特里芬难题”	261
金砖四国和新布雷顿森林体系	268
国际货币基金组织	268
世界银行	270
布雷顿森林货币体系与美元危机	273
第 23 课 世界经济的区域集团化	274
相关知识	274
100 欧元的故事	274
10 分钟 = 3 亿欧元	275
欧元	276
亚太经济合作组织	279
探究拓展	281
欧洲共同体	281
中国与欧洲联盟的关系	285
英国为什么不是欧共体的创始国	287
从世仇到密友的法德	288

第 24 课 世界经济的全球化趋势	290
相关知识	290
乌拉圭回合的由来	290
世贸组织如何解决争端	291
对世界贸易组织认识的十大误区	292
跨国公司简史	296
探究拓展	297
世界贸易组织	297
中国与世界贸易组织大事记	300
世界贸易组织是如何产生的	301
跨国公司用人策略	303

第一单元 古代中国经济 的基本结构与特点

第1课 发达的古代农业



犁雏形的由来

原始的刀耕火种，只能是广种薄收，而且经过多次种植的土地日趋贫瘠，收获量越来越少。这时，部落只有整体或部分迁徙，到新的地方披荆斩棘，烧荒垦土，刺穴播种，以取得更多的谷物。频繁的迁徙，繁重的劳动，先民们疲惫不堪。为了让部落能够休养生息、安居乐业，炎帝决心改进耕播种和种植方法。

《易经·系辞》说，神农“斫木为耜，揉木为耒，耒耨之利，以教天下”。《礼·含文嘉》说，神农“始作耒耨，教民耕种”，都讲到炎帝神农制作耕播工具——耒耨。

传说，炎帝和大家一起围猪，来到一片林地。林地里，凶猛的野猪正在拱土，长长的嘴巴伸进泥土，一撅一撅地把土拱起。一路拱过，留下一片被翻过的松土。

野猪拱土的情形，给炎帝留下很深的印象。能不能做一件工具，依照这个方法翻松土地呢？经过反复琢磨，炎帝在刺穴用的尖木棒下部横着绑上一段短木，先将尖木棒插在地上。再用脚踩在横木上加力，让木尖插入泥土，然后将木柄往身边扳，尖木随之将土块撬起。这样连续操作，便耕翻出一片松地。

这一改进，不仅深翻了土地，改善了地力，而且将种植由穴播变为条播，使谷物产量大大增加。这种加上横木的工具，史籍上称之为“耒”。在翻土过程中，炎帝发现弯曲的耒柄比直直的耒柄用起来更省力，于是他将“耒”的木柄用火烤成省力的弯度，成为曲柄，使劳动强度大大减轻。为了多翻土地，后来又将木“耒”的一个尖头改为两个，成为“双齿耒”。