



◎兼容各版本教材 适合所有考生◎

总主编 / 薛金星

中学教材全解[®]

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

高考总复习全解·英语

【 传授学习方法 点拨复习策略
总结解题规律 指点应试技巧
瞄准考纲题型 讲练考点知识 】



全心全意 解疑解难

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

◎兼容各版本教材 适合所有考生◎

中学教材全解

高考总复习全解·英语

传授学习方法 点拨复习策略
总结解题规律 指点应试技巧
瞄准考纲题型 讲练考点知识



总主编 薛金星

本册主编 马 壮 林 剑 裴洪奎

副主编 刘冬梅 王玉梅 滕华静

编 委 王 磊 王继前 黄殿军

张绍云 李宗林 李桂红

伍晓辉 张美阳 盛美英

刘 立 田耀斌 王世亮

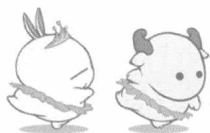
张代明 王春阳 李少华

尹存庆 刘太旺 胡 平



NLIC2970669934

陕西出版集团 陕西人民教育出版社



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作,现诚邀天下名师加盟“全国名师俱乐部”:每县拟选老师1人,俱乐部会员将成为本公司长期签约作者,享受优惠稿酬,并获长期购书优惠、赠书和及时提供各类教学科研信息等优惠服务。联系地址:山东省潍坊市安顺路4399号金星大厦邮政信箱:山东省潍坊市019755号信箱 邮编:261021

恳请各位名师对我们研发、出版的图书提出各类修订建议,并提供相应的文字材料。我们将根据建议采用情况及时支付给您丰厚报酬。

诚邀各位名师在教学过程中发现的好题、好方法、好教案、好学案等教学与考试研究成果,一旦采用,即付稿酬。

诚邀各位名师对我们的产品质量及营销建言献策。我们将根据贡献大小,分别给予不同形式的奖励。同时,我们也真诚欢迎广大一线师生来信、来函、来电、上网与我们交流沟通,为确保信息畅通,我们特设以下几个交流平台,供您选用:

图书邮购热线:(010)61743009 61767818

图书邮购地址:北京市天通苑邮局 6503 信箱 邮购部(收) 邮政编码:102218

第一教育书店:<http://www.firstedubook.com>

<http://www.第一教育书店.中国>

第一教育书店一淘宝店:<http://shop58402493.taobao.com>

电子邮箱:book@jxedue.net

质量监督热线:(0536)2223237 王老师

集团网站:<http://www.jxedue.net>

<http://www.金星教育.中国>

金星教学考试网:<http://www.jxjxks.com>

图书在版编目(CIP)数据

教材全解·高考总复习全解·英语 / 薛金星主编
—11版. —西安:陕西人民教育出版社, 2010.3
ISBN 978-7-5419-9147-9

I. ①教... II. ①薛... III. ①英语课—高中—升学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 042844 号

中学教材全解·高考总复习全解·英语

陕西出版集团 出版发行
陕西人民教育出版社

(陕西省西安市丈八五路 58 号)

各地书店经销 北京泽宇印刷有限公司

720×1000 毫米 16 开本 39 印张 1100 千字

2010 年 3 月第 11 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5419-9147-9

定价:59.80 元



全心全意 助您复习

——《中学教材全解·高考总复习全解》特色亮点

《中学教材全解·高考总复习全解》丛书是由金星国际教育集团特邀一线特高级教师、教研员、教育考试专家编写的。它不分版本、不分地区、不跟教材，适合所有考生复习使用。其编写原则是：以全国考纲为依据，按考点分专题讲解相关知识，点拨解题方法，总结学习规律，指导高考复习。其特点如下：

考点讲解全面透彻 考点是高考复习的重点，本丛书依据考纲，科学划分大小考点，每个考点都配设典型例题进行详细透彻的讲解，例题后面总结解题规律和方法，有的还配有变式练习，巩固该考点知识和解题能力。

考题归纳类型完备 考题是高考的呈现形式，全面明确考题类型，才能全方位复习，提高各种解题能力。本丛书依据各科高考方案，全面归纳考题类型，结合例题进行讲解，帮助学生提高该类题型的解题能力。

规律方法技巧全面 掌握一种方法，比解100道题更重要，因此，要重视解题规律和方法技巧的总结。本丛书以考点为线索，以考题为例证，巩固知识，总结规律，点拨方法技巧，培养解题能力，增强应试备考的实效性。打开该书目录，您就能看到“方法·技巧·策略”，就能找到与考点有关的各种学习方法、复习策略、解题方法和应试技巧。

备考资料丰富翔实 本丛书根据高考对知识和能力的要求，围绕每一个考点以“附录”的形式配备了大量的复习备考资料。这些附录资料，有的是各科专家教师的多年经验积累，有的是从报纸杂志上精选的好方法，有的是借鉴其他教辅图书的好资料。

学法考法实用对路 采用恰当方法复习知识、熟练技能，寻觅科学对策调整心态、应对考试，是提高高考成绩的根本途径。本丛书结合学科实际，提供各种有效的复习策略和方法，并根据历年高考的经验教训，强调考场注意事项，传授考场应试技巧，帮助考生调整应试心态，以最佳状态参加高考。

总之，这是一套“系统复习考点知识，恰当点拨解题方法，全面总结学习规律，有效提升应试能力”的高考备考工具书。它集学习方法、复习策略、解题规律、应试技巧于一身，力求实现“一册在手，知识规律全有；一旦拥有，高考复习无忧”。

目 录

CONTENTS

第一篇 高考考纲全解

一、考试性质	(1)	五、试卷结构与题型	(2)
二、命题指导思想	(1)	六、试题难易比例	(4)
三、考试内容和要求	(1)	七、附录	(4)
四、考试形式	(2)		

第二篇 高考应试策略

专题一 高考状元谈	(11)	专题三 高考阅卷老师谈	(16)
专题二 高考名师谈	(13)	专题四 复习方法谈	(20)

第三篇 高考题型全解

题型一 听力	(23)	题型十一 阅读填空	(73)
题型二 单项填空	(29)	题型十二 任务型阅读	(76)
题型三 完形填空	(35)	题型十三 任务型读写	(79)
题型四 阅读理解	(40)	题型十四 短文填词	(80)
题型五 书面表达	(46)	题型十五 简答题	(81)
题型六 语法填空	(61)	题型十六 阅读填句	(83)
题型七 完成句子	(63)	题型十七 短文改错	(85)
题型八 阅读表达(山东)	(64)	题型十八 对话填空	(87)
题型九 阅读表达(天津)	(69)	题型十九 语音知识	(89)
题型十 信息匹配	(71)	题型二十 补全对话	(90)

第四篇 高考考点全解

第一章 高考语法全解	(92)
------------------	------

考点一 语音	(92)
--------------	------

一、基本读音	(92)	四、语调与节奏	(98)
二、重音	(98)	五、英美差异	(99)
三、读音的变化	(98)		

考点二 名词	(101)
--------------	-------

一、可数名词的单复数	(101)	四、名词的格	(108)
二、不可数名词	(104)	五、名词的句法作用	(109)
三、不可数名词 4 注意	(106)		

◎ 方法·技巧·策略——歌诀巧记

f(fe)结尾的名词复数(1)	(101)	国别名词复数变化	(102)
f(fe)结尾的名词复数(2)	(101)	名词的数	(107)
o 结尾的名词复数	(101)	名词所有格	(108)
名词复数变化	(101)	部分名词的所有格用 to	(109)

考点三 冠词	(111)
--------------	-------

一、不定冠词	(111)	三、冠词的省略	(115)
二、定冠词	(113)	四、专有名词前的冠词	(117)

④ 方法·技巧·策略——歌诀巧记

定冠词巧用(1).....	(113)	零冠词巧用.....	(116)
定冠词巧用(2).....	(115)	冠词省略.....	(117)

考点四 代词 (120)

一、代词的分类.....	(120)	六、指示代词.....	(125)
二、人称代词.....	(121)	七、疑问代词.....	(127)
三、物主代词.....	(123)	八、关系代词(见定语从句部分).....	(127)
四、反身代词.....	(124)	九、不定代词.....	(127)
五、相互代词.....	(124)		

④ 方法·技巧·策略——歌诀巧记

人称代词用法分说.....	(121)	复合代词.....	(128)
人称代词排列顺序.....	(121)	every 与 each.....	(130)
物主代词.....	(123)	every 表“每隔”.....	(130)
反身代词.....	(124)	either, neither 与 none.....	(131)

考点五 形容词和副词 (134)

I. 形容词 (134)

一、形容词的构成.....	(134)	六、形容词比较等级的用法.....	(138)
二、形容词的用法.....	(135)	七、形容词比较等级 5 注意.....	(140)
三、形容词的分类.....	(135)	八、形容词常用习语.....	(140)
四、形容词作定语的位置 8 注意.....	(136)	九、形容词与介词的搭配.....	(140)
五、形容词的比较等级.....	(137)		

II. 副词 (141)

一、副词的用法.....	(141)	五、疑问副词与关系副词的区别.....	(143)
二、副词的构成.....	(141)	六、副词的比较等级.....	(144)
三、副词分类.....	(142)	七、副词用于比较的几种句式.....	(144)
四、两种形式的副词的用法比较.....	(143)	八、副词的位置.....	(144)

III. 易混副词和形容词辨析 (145)

④ 方法·技巧·策略——歌诀巧记

形容词功能.....	(135)	形、副比较等级用法.....	(139)
多个形容词作前置定语的排列.....	(137)	修饰比较级的程度副词巧记.....	(140)
比较级变化.....	(138)	enough 的位置.....	(145)
巧记比较级不规则变化.....	(138)	before 与 ago.....	(145)

考点六 动词 (151)

一、动词的分类.....	(151)	四、情态动词.....	(157)
二、动词的基本形式.....	(154)	五、使役动词.....	(163)
三、助动词.....	(155)		

④ 方法·技巧·策略——歌诀巧记

系动词种类.....	(151)	加-ing 要双写.....	(155)
英语动词四分类.....	(152)	情态动词两要点.....	(157)
“及物动词+直接宾语+to+间接宾语”结构.....	(152)	may (might) 与 must.....	(158)
动词搭配 to 与 for.....	(152)	need 的用法.....	(160)
A FU'S CAP (阿福的帽子).....	(152)	情态动词 ought to 与 should.....	(161)
情感动词诗词六句.....	(153)	情态动词 shall.....	(162)

考点七 时态和语态 (166)

I. 时态 (166)

一、高考中常见的时态.....	(166)	三、时态的呼应.....	(172)
二、其他时态.....	(172)		

II. 语态 (173)

一、被动语态的形式.....	(173)	五、主动形式表被动意义.....	(175)
二、被动语态的基本用法.....	(173)	六、被动形式表示主动意义.....	(176)
三、被动语态的时态.....	(173)	七、“主+系+表”结构与被动语态的区别.....	(176)
四、被动语态的变化方式.....	(174)	八、不可转换为被动句的主动句.....	(177)

④ 方法·技巧·策略——歌诀巧记

一般现在时.....	(167)	巧记 withspem.....	(171)
一般过去时.....	(167)	时态的呼应.....	(173)
一般将来时.....	(168)	被动语态的变化方法.....	(174)
10 个瞬间性动词巧记.....	(170)	变被动语态时的时态.....	(174)
现在完成时.....	(171)	含有复合宾语的主动句变为被动句.....	(174)

考点八 虚拟语气	(179)
一、语气的定义和种类	(179)
二、虚拟语气	(179)
▶ 方法·技巧·策略——歌诀巧记	
宾语从句用虚拟语气的动词巧记	(182)
虚拟语气	(183)
考点九 非谓语动词	(185)
I. 动词不定式	(185)
一、动词不定式的形式	(185)
二、动词不定式短语	(185)
三、动词不定式的用法	(185)
四、不定式短语	(189)
五、动词不定式的省略	(189)
六、动词不定式的时态及语态	(190)
七、不定式的被动形式的几点特殊用法	(190)
八、不定式的逻辑主语	(191)
II. 动名词	(191)
一、动名词的形式	(191)
二、动名词的复合结构	(191)
三、动名词的作用	(191)
四、动名词的时态和语态	(192)
五、动名词与其他词或形式的比较	(193)
六、含动名词的习惯用语或固定搭配	(194)
III. 分词	(195)
一、现在分词的形式	(195)
二、分词的用法	(196)
三、现在分词和过去分词的区别	(198)
IV. 独立主格结构	(199)
一、形式及作用	(199)
二、with/without + 复合宾语	(200)
▶ 方法·技巧·策略——歌诀巧记	
动词不定式(1)	(185)
省略 to 的动词不定式作宾补	(187)
动词不定式(2)	(189)
现在分词构成形式	(196)
“分词”位置和意义	(197)
现在分词语法功能	(197)
分词作状语之七意义	(198)
“动名”与“现分”的区别	(198)
独立结构的构成及功能	(200)
考点十 介词	(201)
一、介词的分类	(201)
二、介词短语及其功能	(202)
三、介词的省略	(203)
四、介词的常考易错点	(204)
五、重要介词的用法	(204)
六、易混介词辨析	(211)
▶ 方法·技巧·策略——歌诀巧记	
介词用法巧记(1)	(202)
介词用法巧记(2)	(202)
考点十一 连词	(216)
一、连词的分类	(216)
二、引导名词性从句的连词用法	(217)
三、引导状语从句的连词用法	(218)
四、并列连词	(221)
五、连词辨析	(222)
▶ 方法·技巧·策略——歌诀巧记	
状语从句中的连词用法	(221)
考点十二 简单句和并列句	(224)
一、句子的分类	(224)
二、陈述句	(224)
三、疑问句	(225)
四、祈使句	(228)
五、感叹句	(229)
六、简单句	(230)
七、并列句	(232)
▶ 方法·技巧·策略——歌诀巧记	
否定转移	(225)
肯定句变疑问句	(225)
对划线部分提问的程序	(226)
反意疑问句回答	(227)
反意疑问句	(228)
感叹句	(230)
简单句的句型分类	(231)
考点十三 名词性从句	(234)
一、名词性从句的结构和功能总述	(234)
二、主语从句	(234)
三、宾语从句	(235)
四、表语从句	(237)
五、同位语从句	(237)
六、注意事项	(238)

方法·技巧·策略——歌诀巧记

whether 与 if	(235)	宾语从句与主句时态	(239)
宾语从句的引导词、时态和语序	(237)		

考点十四 定语从句 (240)

一、基本概念	(240)	八、定语从句与其他从句的区别	(245)
二、定语从句的分类	(240)	九、关系词的区别	(246)
三、关系代词 who, whom, whose, which, that, as	(241)	十、定语从句中的主谓一致关系	(247)
四、关系副词 when, where, why 引导的定语从句	(243)	十一、分词短语代替定语从句的用法	(248)
五、that 的几个特殊用法	(244)	十二、all(that) 和 what 从句	(248)
六、“介词+关系代词”结构的用法	(244)	十三、注意 way 和 time 后接定语从句的情况	(248)
七、几种较为复杂的定语从句	(245)		

方法·技巧·策略——歌诀巧记

定语从句关系词	(241)	关系代(副)词用法	(243)
关系代词 that 与 which	(242)	all (that) 与 what	(248)
关系代词只用 that, 不用 which	(242)		

考点十五 状语从句 (250)

一、状语从句	(250)	七、结果状语从句	(254)
二、时间状语从句	(250)	八、目的状语从句	(254)
三、地点状语从句	(252)	九、让步状语从句	(254)
四、方式状语从句	(252)	十、条件状语从句	(255)
五、比较状语从句	(253)	十一、状语从句中的省略	(256)
六、原因状语从句	(254)		

方法·技巧·策略——歌诀巧记

状语从句	(250)	long before 与 before long	(251)
状语从句时态一致	(251)	such 与 so	(254)

考点十六 主谓一致 (258)

一、语法一致原则	(258)	三、就近一致原则	(260)
二、意义一致原则	(259)		

方法·技巧·策略——歌诀巧记

主谓一致 (261)

考点十七 特殊句式 (262)

I. 省略 (262)

一、词的省略	(262)	五、主句的省略	(264)
二、主语的省略	(263)	六、从句的省略	(264)
三、谓语动词的省略	(263)	七、其他情况	(264)
四、主谓同时省略	(263)		

II. 倒装 (264)

一、全部倒装	(264)	二、部分倒装	(265)
--------------	-------	--------------	-------

III. there be 句型 (266)

一、there be 结构的构成及用法	(266)	四、there be 结构的变体	(266)
二、there be 结构主谓一致问题	(266)	五、there be 结构的非谓语形式	(266)
三、there be 结构的否定式和疑问式	(266)		

IV. it 的用法 (267)

一、it 作形式主语	(267)	等为谓语, 而后面又跟一个 that 从句的句子	(267)
二、it 作形式宾语	(267)	四、it 作主语, 用于一些被动结构中	(267)
三、it 作主语, 用于 seem, appear, look, happen, turn out		五、it 作主语, 用于一些习惯用法中	(267)

V. 强调结构 (268)

一、It is/was... that... 强调句型	(268)	二、其他强调结构	(269)
-----------------------------------	-------	----------------	-------

VI. 插入语 (269)

一、主句的插入	(269)	四、独立分句的插入	(270)
二、从句的插入	(270)	五、短语的插入	(270)
三、(and) what... 的插入	(270)	六、单词的插入	(270)

方法·技巧·策略——歌诀巧记

替代省略	(264)	全部倒装	(265)
结构省略	(264)	部分倒装	(266)

考点十八 情景交际 (272)

一、社会交往(Social Communications) (272)	四、时间和空间(Time and space) (281)
二、态度(Attitude) (277)	五、特征及其他(Features and others) (282)
三、情感(Emotions) (279)	

第二章 考纲词汇全解 (285)

A (285)	B (313)	C (329)	D (363)
E (382)	F (396)	G (414)	H (422)
I (434)	J (445)	K (447)	L (449)
M (459)	N (472)	O (479)	P (488)
Q (512)	R (513)	S (530)	T (567)
U (587)	V (592)	W (595)	X (611)
Y (611)	Z (613)		

▶ 方法·技巧·策略——词语辨析 A

a 与 an (285)	alone 与 lonely (299)
abandon 与 desert (286)	aloud, loud 与 loudly (299)
be able to, was/were able to, can 与 could (286)	already 与 yet (300)
about 与 on (286)	also, either 与 too, as well (300)
be about to do, be going to do 与 be to do (287)	although, though 与 as (300)
above, over 与 on (287)	altogether 与 all together (300)
accept 与 receive (288)	amaze, astonish, surprise 与 shock (301)
accident, incident 与 event (289)	ambiguous 与 vague (301)
accompany 与 attend (289)	amount 与 number (301)
accomplish, complete 与 finish (289)	ancient 与 old (302)
precise, accurate, correct 与 exact (290)	be angry 与 get angry (302)
accuse, charge, indict 与 blame (290)	announce 与 declare (302)
ache 与 pain (290)	another, other 与 the other (303)
achieve, gain 与 get (291)	answer, reply 与 respond (303)
acknowledge, recognize 与 admit (291)	any 与 some (303)
across, over, through 与 cross (291)	anybody, anyone 与 any one (303)
act, action 与 deed (292)	appear, seem 与 look (304)
adequate 与 enough (293)	appointment 与 date (305)
adult 与 grown-up (294)	appreciate 与 enjoy (305)
adventure 与 venture (294)	approximately 与 about (306)
advise 与 persuade (295)	area, region, district 与 zone (306)
affair, matter, thing 与 business (295)	argue, debate 与 dispute (306)
affect, effect 与 influence (295)	around 与 round (307)
after 与 in (296)	arrive, get 与 reach (307)
ago 与 before (297)	article, paper, essay 与 thesis (308)
agree with, agree to 与 agree on (297)	like 与 as (308)
aid, help 与 assist (297)	as 与 which (308)
alike, like 与 likely (298)	when, as 与 while (308)
alive, live 与 living (298)	ashamed 与 shameful (309)
all, whole 与 entire (299)	asleep, sleeping 与 sleepy (309)
allow 与 permit (299)	aware 与 conscious (312)
almost 与 nearly (299)	

▶ 方法·技巧·策略——词语辨析 B

bank, coast, beach 与 shore (314)	between 与 among (319)
barrier 与 fence (315)	a bit 与 a little (320)
base 与 basis (315)	not a bit 与 not a little (321)
bear, stand 与 endure (316)	block 与 prevent (322)
beard, moustache 与 whisker (316)	blow up 与 explode (322)
beat, defeat 与 win (316)	boiled water 与 boiling water (323)
beautiful, pretty 与 handsome (316)	bonus 与 prize (323)
because 与 because of (316)	book 与 order (323)
because, as, since 与 for (316)	borrow 与 lend (324)
begin to do sth. 与 begin doing sth. (317)	boundary, border 与 frontier (324)
behavior (u)r 与 conduct (318)	bright, clever, smart 与 wise (326)
believe, believe in 与 trust (318)	bring, take, fetch 与 carry (327)
below, under 与 beneath (318)	broad 与 wide (327)
besides 与 except (319)	build 与 set up (327)

▶ 方法·技巧·策略——词语辨析 C

can, must 与 may 表示推测 (330)	cheerful 与 happy (339)
cap 与 hat (331)	chief 与 main (340)
capable 与 able (331)	choose, select, elect 与 pick (340)
catch, seize, hold 与 catch hold of (333)	city 与 town (342)
cause, reason 与 excuse (334)	classic 与 classical (342)
cautious 与 careful (334)	climate 与 weather (343)
centre 与 middle (335)	clothes, clothing, cloth 与 dress (344)
certain 与 sure (335)	collect 与 gather (345)
certain 与 some (335)	college 与 university (346)
certificate 与 license (335)	common, ordinary 与 usual (348)
champion 与 championship (336)	compare... with 与 compare... to (348)
channel 与 strait (337)	concentrate 与 focus (350)
accuse 与 charge (338)	concrete 与 specific (351)
cheat, steal 与 rob (338)	conductor 与 steward (351)
check 与 examine (339)	consider... as... , regard... as... 与 treat... as... .. (353)

on the contrary 与 on the other hand	(355)	countryside 与 country	(359)
contribute 与 devote	(355)	in the course of 与 in course of	(359)
cook 与 cooker	(356)	crazy 与 mad	(360)
cost, pay, spend 与 take	(358)	cure 与 treat	(362)
a country 与 the country	(359)	custom 与 habit	(363)
country, nation 与 state	(359)		

► 方法·技巧·策略——词语辨析 D

damage, destroy 与 ruin	(364)	disease 与 illness	(375)
be dangerous 与 be in danger	(364)	dislike, like 与 would like	(375)
decline, reject 与 refuse	(367)	distant 与 far	(376)
defend, protect 与 guard	(368)	divide 与 separate	(377)
require, demand 与 request	(369)	drill, practise, train 与 exercise	(380)
desire 与 long	(370)	drive 与 ride	(381)
die 与 die from	(372)	drug 与 medicine	(381)
direct 与 directly	(373)	drunk 与 drunken	(381)
discover 与 invent	(375)	during 与 for	(382)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 E

each, all 与 every	(382)	environment 与 surroundings	(389)
eager, keen 与 anxious	(382)	error 与 mistake	(389)
early 与 soon	(383)	escape 与 flee	(390)
earth, soil 与 mud	(383)	escape 与 avoid	(390)
easy 与 simple	(383)	especially 与 specially	(390)
elder 与 older	(385)	evening 与 night	(390)
electric 与 electrical	(385)	everyday 与 every day	(391)
employ 与 hire	(386)	everyone 与 every one	(391)
finally, at last 与 in the end	(387)	examination, test 与 quiz	(392)
end 与 ending	(387)	but, except, except for 与 except that	(392)
energy, strength, force 与 power	(387)	excuse, pardon 与 forgive	(393)
entire, whole 与 total	(388)	expect, look forward to 与 wait (for)	(394)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 F

factory, mill, plant 与 works	(396)	find 与 found	(404)
be famous for 与 be famous as	(398)	good, fine, well, all right 与 nice	(404)
far away, faraway, far and away, far away from 与 far from	(398)	fit 与 suit	(405)
far 与 a long way	(398)	mend, repair, patch 与 fix	(406)
far 与 by far	(399)	foolish, silly 与 stupid	(408)
fast, quick 与 rapid	(399)	forest, wood (s) 与 grove	(409)
fault 与 mistake	(399)	forget to do sth. 与 forget doing sth.	(410)
fear, dread, fright, dismay, panic, terror 与 alarm	(400)	forget sth. 与 leave sth. + 地点	(410)
fight about, fight for, fight against 与 fight with	(403)	form, shape 与 figure	(410)
figure 与 number	(403)	found, establish, organize 与 form	(411)
final 与 last	(403)	from 与 since	(413)
find 与 look for	(404)	frontier 与 border	(413)
find, find out, discover 与 invent	(404)	furnish, equip 与 supply	(414)
		in future 与 in the future	(414)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 G

game, match 与 sports	(415)	golden 与 gold	(418)
garbage, rubbish 与 litter	(415)	be good at, be good for 与 be good to	(419)
garden 与 yard	(415)	big, large 与 great	(420)
gate, door 与 entrance	(415)	grow, become 与 turn	(421)
get 与 have	(417)	guest, visitor, caller, passenger 与 customer	(422)
gift 与 present	(417)		

► 方法·技巧·策略——词语辨析 H

happen, occur 与 take place	(424)	hope 与 wish	(430)
hate 与 dislike	(425)	hour 与 o'clock	(432)
healthful 与 healthy	(426)	house, home 与 family	(432)
hear sb. do sth. 与 hear sb. doing sth.	(426)	how often, how soon 与 how long	(432)
high 与 highly	(428)	hurt, wound, harm 与 injure	(434)
employ, hire, rent 与 appoint	(428)	hut, cabin 与 cottage	(434)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 I

idea 与 thought	(434)	insist on 与 stick to	(440)
if 与 whether	(435)	instead 与 instead of	(441)
ill 与 sick	(435)	institute 与 institution	(441)
illness 与 disease	(435)	insure, ensure 与 assure	(441)
improve 与 increase	(437)	interesting 与 interested	(442)
incident, accident 与 event	(437)	interrupt 与 disturb	(442)
include 与 contain	(438)	invent, create 与 discover	(443)
information, news 与 message	(439)	it, that 与 one	(445)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 J

job 与 work	(445)	joy, pleasure 与 enjoyment	(446)
join, join in, attend, be present at 与 take part in	(445)	just 与 very	(447)
journey, travel, trip, tour 与 voyage	(446)	just, just now 与 right now	(447)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 K

keep doing sth. 与 keep on doing sth. (447)	knock, rap, tap 与 pat (448)
kind, sort 与 type (448)	

► 方法·技巧·策略——词语辨析 L

lack 与 short of (449)	listen 与 hear (456)
land, nation, state 与 country (449)	a little 与 a bit (456)
large, big 与 great (450)	little, a little, few, a few, a little of 与 a few of (456)
at last, finally 与 in the end (450)	live by 与 live on (456)
lead to 与 result in (451)	live, living, alive 与 lively (457)
learn 与 study (451)	lonely 与 alone (457)
speech, lecture, talk 与 report (452)	look for, find 与 find out (458)
left 与 remaining (452)	lose 与 miss (458)
lend 与 borrow (452)	lost, missing 与 gone (458)
lesson, class, course 与 subject (453)	loud, loudly 与 aloud (459)
lift, raise 与 rise (454)	lucky 与 fortunate (459)
likely, probably, possible, maybe 与 perhaps (455)	

► 方法·技巧·策略——词语辨析 M

main, major 与 chief (460)	middle 与 centre (466)
be made of/ from/ in/ up of (460)	miss 与 lose (468)
manage to do 与 try to do (461)	mistake, error, wrong 与 fault (468)
many, much, a lot(lots) of 与 plenty of (461)	much more 与 many more (470)
match, fit 与 suit (463)	no more, not... any more, no longer 与 not... any longer (470)
material 与 matter (463)	no more... than 与 not... more than (470)
matter, business, event, affair 与 thing (463)	moustache, beard 与 whisker (471)
maybe, perhaps 与 may be (464)	move 与 remove (471)
means, manner, method 与 way (464)	must, have to, ought to 与 should (472)
medicine 与 drug (465)	

► 方法·技巧·策略——词语辨析 N

in nature 与 in the nature (473)	never, not 与 no (475)
almost 与 nearly (474)	news, information 与 message (476)
need, require 与 want (474)	noise, sound 与 voice (477)
neither... nor, either... or 与 both... and (475)	none, no one 与 nobody (477)
neither, nor 与 so (475)	normal, common, ordinary, usual 与 natural (478)
neither 与 none (475)	north 与 northern (478)
nervous, anxious 与 upset (475)	notice, take notice of 与 take no notice of (479)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 O

object 与 oppose (479)	one, that 与 it (483)
object, aim 与 purpose (479)	only if 与 if only (483)
observe, watch 与 inspect (480)	opinion 与 idea (484)
observe, celebrate 与 keep (480)	opportunity 与 chance (484)
obtain, gain, earn, get 与 win (480)	opposite 与 contrary (484)
occur, happen, take place 与 break out (480)	in order to, so(...) as to, in order that 与 so that (485)
offer, provide 与 supply (481)	ordinary, normal, common 与 usual (485)
official 与 officer (481)	other(s) 与 the others (486)
often, usually 与 always (482)	
older 与 elder (482)	

► 方法·技巧·策略——词语辨析 P

pace 与 step (488)	possession of (500)
packet, package 与 parcel (488)	possible, probable 与 likely (500)
pardon, excuse 与 forgive (490)	power, strength, force 与 energy (502)
take part in, join, join in 与 attend (490)	practice 与 exercise (502)
participate in 与 take part in (490)	precise 与 correct (502)
particular (ly), special (ly) 与 especial (ly) (491)	present 与 gift (504)
pause 与 stop (492)	pretty, beautiful 与 handsome (505)
peasant 与 farmer (492)	pretty, quite, rather 与 fairly (505)
percent 与 percentage (493)	go to prison 与 go to the prison (506)
perform 与 do (493)	problem 与 question (506)
permit, allow 与 let (493)	product, produce 与 production (507)
persuade 与 advise (494)	profession, occupation, career 与 vocation (507)
picture, drawing 与 painting (495)	prohibit, ban 与 forbid (508)
pile, heap 与 mass (495)	proper, fit, suitable 与 appropriate (508)
take place 与 happen (496)	prove 与 turn out (509)
plant, factory 与 works (497)	provide 与 supply (509)
pleased, pleasant 与 pleasing (497)	pull, draw 与 drag (510)
pleasure, gladness, joy 与 delight (498)	pupil 与 student (510)
polite, gentle 与 noble (499)	purpose 与 goal (511)
pool 与 pond (499)	put on, pull on 与 have on (511)
in possession of, in the possession of 与 have	put up, build, set up 与 found (511)

► 方法·技巧·策略——词语辨析 Q

quarrel, discuss, argue 与 fight (512)	quick, fast 与 rapid (513)
quarrel about/ over 与 quarrel with (512)	quiet, calm, still 与 silent (513)

中学教材全解 高考总复习全解·英语

方法·技巧·策略——词语辨析 R

race, run 与 dash	(513)	remove 与 move	(522)
rapid, fast 与 quick	(514)	rent, hire 与 employ	(522)
ray, beam 与 light	(515)	repair, mend, fix 与 patch	(522)
reach, get 与 arrive	(515)	reply 与 answer	(523)
be/get ready for sth., be ready to do sth. 与 be ready with	(516)	report 与 report to	(523)
reason, cause 与 excuse	(516)	reputation 与 fame	(523)
receive 与 accept	(517)	rescue 与 save	(524)
recently 与 lately	(517)	research, search 与 inspection	(524)
recognize 与 know	(517)	result in 与 result from	(525)
recommend 与 introduce	(517)	result, effect 与 influence	(525)
recover, heal 与 regain	(518)	rich, wealthy 与 well off	(526)
recreation, relaxation, refreshment 与 amusement	(518)	all right 与 that's all right	(526)
refer to 与 look up	(518)	right, correct 与 just	(527)
regret doing/having done sth. 与 regret to do sth.	(519)	ripe 与 mature	(527)
relative, relation 与 relationship	(520)	rob 与 steal	(527)
relevant 与 related	(521)	roof 与 ceiling	(528)
rely on 与 depend on	(521)	room, place 与 space	(528)
remaining, left 与 stay	(521)	row, line 与 column	(529)
		ruin, break 与 destroy	(529)

方法·技巧·策略——词语辨析 S

wages, salary 与 pay	(531)	skilled 与 skillful	(547)
on sale 与 for sale	(531)	skip, jump, leap, spring 与 hop	(547)
satisfy 与 content	(532)	slow 与 slowly	(548)
scenery, scene, view 与 sight	(533)	smile, laugh, grin, giggle 与 chuckle	(548)
search 与 search for	(534)	sometimes, sometime, some time 与 some times	(551)
seat, sit 与 set	(535)	sorrow, sadness 与 grief	(551)
seem, appear 与 look	(536)	sorry, excuse me 与 I beg your pardon	(551)
select, choose 与 elect	(536)	speech, lecture 与 talk	(553)
separate... from 与 divide... into	(537)	spirit, brain, soul 与 mind	(554)
settle, decide 与 make up one's mind	(539)	stairs 与 steps	(557)
shadow 与 shade	(539)	stick to, insist on 与 persist in	(557)
shake, tremble 与 quake	(539)	storey 与 floor	(558)
shape, form 与 figure	(540)	story, tale 与 novel	(558)
shoot, kill 与 murder	(541)	stream, river 与 brook	(559)
shore, bank, coast, seaside 与 beach	(541)	substitute 与 replace	(561)
short 与 brief	(542)	such as 与 for example	(562)
shout 与 cry	(543)	suit 与 fit	(563)
sick, ill 与 sickly	(544)	surely 与 certainly	(564)
sickness, illness 与 disease	(544)	clean 与 sweep	(566)
since, for, because 与 as	(545)	symbol, sign 与 mark	(566)
single, only 与 alone	(546)	sympathy, compassion 与 pity	(566)
situation, state 与 condition	(546)		

方法·技巧·策略——词语辨析 T

tale, story 与 novel	(568)	title 与 headline	(578)
talent, gift 与 genius	(568)	together 与 altogether	(579)
tall 与 high	(568)	too much 与 much too	(580)
task, job 与 work	(568)	topic, subject 与 theme	(580)
tax 与 duties	(569)	total, entire, complete 与 whole	(581)
technology 与 technique	(570)	toward (s) 与 to	(581)
telegraph 与 telegram	(570)	travel, tour, trip, journey 与 voyage	(582)
test, exam, examination 与 quiz	(571)	treat 与 cure	(583)
therefore 与 so	(573)	tremble 与 shake	(583)
through, over 与 across	(576)	troops 与 army	(584)
throw... at 与 throw... to	(576)	true, real, actual 与 practical	(584)
tidy 与 neat	(577)	trust, believe 与 believe in	(584)
tight (adv.) 与 tightly	(577)	turn, become, go 与 grow (变成)	(585)
till 与 until	(577)	type, kind 与 sort	(586)

方法·技巧·策略——词语辨析 U

under, below 与 down	(587)	unless 与 if... not	(589)
understanding 与 comprehension	(588)	unlike 与 dislike	(589)
understandable 与 understanding	(588)		

方法·技巧·策略——词语辨析 V

vacation, holiday 与 leave	(592)	various 与 different	(593)
valuable, dear 与 expensive	(593)	view, scenery 与 scene	(594)
value, worth, price 与 cost	(593)		

方法·技巧·策略——词语辨析 W

wages, pay, salary 与 income	(595)	which, what 与 who	(603)
wake 与 awake	(596)	wide 与 widely	(606)
wallet 与 purse	(596)	win, beat 与 defeat	(606)
war, battle, fight, struggle 与 campaign	(597)	work on 与 work at	(609)
watch, look, see, notice 与 observe	(597)	worth 与 worthy	(610)
weapon 与 arms	(599)	would 与 used to	(611)
wear, have on, be in, dress, put on 与 pull on	(599)	wound, injure 与 hurt	(611)

方法·技巧·策略——词语辨析 Y

year after year 与 year by year	(612)
--------------------------------	-------

第一篇 高考考纲全解

一、考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。

二、命题指导思想

命题以教育部考试中心颁布的最新考试大纲为依据,结合各省具体情况而设计。要突出英语学科特点,考查考生对英语语言基础知识的掌握和理解程度,注重考查考生在特定的语言环境中运用语言完成任务的能力和综合运用英语语言知识的能力。命题按照标准化测试要求设计,要适应使用经全国中小学教材审定委员会审议通过的各版本普通高中英语教材。试卷应有较高的信度和效度、必要的区分度和适当的难度。

三、考试内容和要求

非新课程标准高考区根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照教育部2000年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》,结合各省中学教学实际,制订本学科考试内容。

山东、广东、宁夏、海南(2007)、江苏(2008)、福建、浙江、辽宁、安徽、天津(2009)等十个新课程标准高考省市区根据普通高等学校对新生文化素质的要求,依据中华人民共和国教育部2003年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中英语课程标准(实验)》,结合2009年考试大纲并考虑各省中学教学实际,制订本学科考试内容,考生应在英语语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等方面达到相应水平。对语言知识、语言技能的具体要求如下:

(一)语言知识 语言知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础。英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题。非新课标高考省市区要求考生能够适当运用基本的语法知识,根据各省具体要求,掌握2 000~2 600个词汇及相关词组(见《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》)。新课程标准高考省区要求考生掌握并能运用课程标准八级要求规定的英语语音、词汇、语法基础知识以及所学功能意念和话题,各自要求考生学会运用其中3 200~3 500个单词和400~500个习惯用语和固定搭配。

(二)语言运用 语言运用以考查学生综合运用语言能力为目标。考查的目的和试题设计与课程标准所规定的目标相符,与学生的年龄特点和认知能力相适应,通过理解与表达的任务来检测学生运用语言知识的能力。

1. 听力

听力要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话

题的简短独白或对话。考生应能:

(1)理解主旨要义。任何一段对话或独白总会围绕一个主旨或者一个中心思想展开。有时,主旨要义会比较明确,有时则会贯穿整个对话或独白,需要考生自己去归纳、概括。

(2)获取事实性的具体信息。为了说明和支持主旨,对话或独白中总会出现一些具体信息,如时间、地点、人物等。这些信息是理解和把握对话或独白主旨必不可少的内容,也常常是听力部分的重点考查项目。

(3)对所听内容做出简单推断。话语发生的背景、说话者之间的关系等对话语含义的理解起着举足轻重的作用,对这些背景的推断能力在一定程度上可以体现一个人对口语的理解能力,因而也是听力测试所要考查的重点项目之一。

(4)理解说话者的意图、观点或态度。一般来讲,说话者会表明说话的意图,或是提出或回答问题,或是阐述自己的想法,或是表明自己的态度或意见,对此的理解或推断在一般交往中非常重要。有时说话者的意图或观点是明确表达出来的,有时则隐含在对话的字里行间。需要听者自己去揣摩、推断。同时,要求考生能识别不同语气所表达的不同情感。

2. 阅读

阅读理解在试卷中所占比重较大。该部分要求考生读懂公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能:

(1)理解文章的主旨要义。任何一篇文章都会有一个主旨要义。有时从文章的第一个段落,甚至第一个句子即可得出文章的主旨要义,从这一段或这个句子读者会知道文章描述的是谁或什么(即文章的主题),也会了解作者希望读者了解主题哪些方面的内容。有时,文章的主旨要义则须从文章的字里行间进行推断。这类试题主要考查考生略读文章、领会大意的能力,它对考生的归纳、概括能力有一定的要求。

(2)理解文中具体信息。文章主题和中心思想的阐述往往需要大量细节信息的支持,这些细节信息对于理解全文内容至关重要,同时也是归纳和概括文章中心思想的基础。这类试题有时比较直接,理解字面意思即可答题;有时则较为间接,需要归纳、概括和推理才能答题。

(3)根据上下文推断生词的词义。正确理解文章中单词或短语的含义是理解文章的第一步,也是理解文章的基础。不懂单词含义根本就谈不上理解文章。但英语单词的含义并非完全等同于词典中所标注的汉语意思,其含义随不同语境会有所不同。能根据上下文理解灵活变化的词义,才算是真正初步具备了一定的阅读理解能力。此外,阅读文章时,常常会遇到一些生词,但许多生

词的词义可以通过上下文推断出来。

(4) 做出简单判断和推理。阅读文章的主要目的是获取信息,即理解作者所要传达的信息。在实际的阅读活动中,有时需要根据文章提供的事实和线索,进行逻辑推理,推测作者未提到的事实或某事发生的可能性等。

(5) 理解文章的基本结构。英语文章讲究使用主题段和主题句。主题段通常在文章开头,简要概括文章的主题。主题句可能在一段的开头,也可能在中间或末尾,作用是交代该段的中心思想,再由全段展开或讨论这个主题。各个段落通常由某些起连接作用的词语连接,以使文章行文连贯。

(6) 理解作者的意图、观点和态度。每篇文章都有一个特定的写作目的,或是向读者传递某个信息,或是愉悦读者,或是讲授某个道理。而这些信息通常并不是明确地表达出来,而是隐含在文章中。

3. 写作

写作是四项语言技能中不可分割的一个重要部分,更是语言生成能力的重要表现形式。该部分要求考生根据提示进行书面表达。考生应能:

(1) 根据所读内容进行转述或写摘要。读是辨认和理解书面语言,即辨认文字符号并将文字符号转换为有意义的信息输入的能力;写是运用书面语言表达思想,输出信息的能力。考生从所阅读的文章中获取主要信息,并根据文中所提供的文字信息用图表、摘要等形式表达出来,达到读与写的紧密结合。

(2) 准确使用语法和词汇。语言的准确性是写作中不可忽视的一个重要方面,因为它直接或间接地影响到信息的准确传输。应用语法结构和词汇的准确程度是写作部分评分标准中的一项重要内容,拼写和标点符号运用得正确与否也会在一定程度上影响到考生的成绩。

(3) 使用一定的句型和词汇来清楚、连贯地表达自己的意思。任何一篇文章都需要有一个主题,考生应围绕该主题,借助一些句型、词组等的支持,清楚、连贯地表达自己的思想。

(4) 所写短文主题突出、结构完整、逻辑性强。考生应根据文字及图表提供的信息,写出语意连贯且结构完整的短文,叙述事情或表达观点和态度,文体规范、语句通顺、用词得当。

4. 口语(只对参加口语考试的考生作要求)

要求考生根据提示进行口语表达,如询问或传递事实性信息,表达意思和想法;做到语音、语调自然;做到语言运用得体;使用有效的交际策略。

四、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。笔试考试时间为120分钟,试卷满分150分。(江苏省笔试时间为120分钟,试卷满分为120分;天津市笔试时间为100分钟,试卷满分为130分,另外听力提前至3月下旬,满分为20分。)口语一般为外语(英语)及相关专业考生,具体考试方案各省市自行制定。

五、试卷结构与题型

大多数省市区的高考试卷由第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分组成。(天津市高考试卷由三部分组成;陕西省高考试卷由第一、二、三共三部分组成;广东、重庆、湖北、湖南四省市高考试卷由四部分组成;江苏省高考试卷由五部分组成。)第Ⅰ卷为客观性试题,第Ⅱ卷为主观性试题。

第一部分:听力

1. 本部分共两节,要求考生听懂有关日常生活中熟悉话题的简短独白或对话。第一节共5小题,要求考生根据所听到的材料,从每题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音材料仅读一遍。第二节共15小题,要求考生根据所听到的对话或独白,从每题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段材料读两遍。

2. 2010年天津市高考听力为20分。第一节共5段对话,共设5个小题,每小题1分,共5分;第二节共3段材料,共设10个小题,每小题1.5分,共15分。另外,天津市听力共设A、B两卷,每套试卷分值相同,题型、题量相同,考试时间均为20分钟。两套试卷分别记分,分数较高的一卷作为考生的听力考试最终成绩。同时听力考试提前至3月27日。

3. 广东省听力为35分。第一节为听力理解,5段对话或独白,共15小题,每小题2分,共30分。第二节为听取信息,共5小题,每小题1分,共5分。

4. 湖南省、重庆市听力共分三节,第三节为听力填空,即听一段对话或独白,从所听到的材料中获得必要的信息填入答题卡的指定位置,共设3~5小题,每小题1分或1.5分,共4.5分或5分。听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

5. 上海市听力共分三部分,第三部分(Section C)为听力填空,即听两段长对话,每段对话读两遍。每段对话后设四个空。听完每段对话后,根据所听对话内容,将所听信息填在所设置的空白处。

第二部分:英语知识运用

测试考生对英语语音、语法、词汇知识和简单表达形式的掌握情况。

第一节 语音知识(全国卷Ⅱ、陕西卷):

从每小题的A、B、C、D四个选项中,找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项,并在答题卡上将该项涂黑。共5小题,每小题1分,满分5分。

第二节 单项填空:

共10~20小题,每小题1分。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

补全对话(陕西卷)

共5小题,每小题1分,共5分。在对话中留出5个空白,要求考生从所给出的7个选项中选出最佳选项,使补全后的对话语意顺畅,前后

连贯。

第三节 完形填空:

1. 共 20 小题, 每小题 1.5 分。在一篇 300 词左右的短文中(上海卷为两篇)留出 20 个空白, 要求考生从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 使补全后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。本部分所需时间约 25 分钟。(广东卷为 10 小题, 每小题 2 分; 山东卷、江苏卷、浙江卷为 20 小题, 每小题 1 分。)

2. 湖南省完形填空分为两部分, 完形填空(一): 300 词左右, 为客观题, 主要考查考生对语境、语篇的理解; 完形填空(二): 150 词左右, 为主观题, 主要考查考生根据上下文在空格处填单词的能力。

第四节 语法填空(广东卷):

阅读一段短文, 按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求, 在空格处填入一个适当的词或使用括号中所给词语的正确形式填空, 并将答案填写在答题卡的相应位置。共 10 小题, 每小题 1.5 分。

第五节 完成句子(湖北卷):

阅读各小题, 根据括号内的汉语提示, 用句末括号内的英语单词完成句子, 并将答案写在答题卡的相应题号后。共 10 小题, 每小题 1.5 分。

第三部分: 阅读

测试考生阅读理解书面英语的能力。

第一节 阅读理解:

共 20 小题, 每小题 2 分。要求考生根据所提供短文(一般为 5 篇短文。每篇 300~350 词)的内容从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

第二节 信息匹配(广东卷、浙江卷):

共 5 小题, 每小题 2 分。阅读下列应用文及相关信息, 并按照要求匹配信息。在答题卡上将对应题号的相应选项字母涂黑。

第三节 补全短文(宁夏/海南卷):

给出一篇 250~300 词的短文, 短文中空出 5 个句子。根据短文内容, 从短文后的选项中选出能填入短文空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。共 5 小题, 每小题 2 分。

补全阅读题(北京卷)

在一篇阅读中挖掉 5 句话, 后面会给出 7 个选项, 要求考生根据上下文的逻辑关系, 选择正确的 5 个选项。每项 2 分, 共 10 分。

“7 选 5”(辽宁卷)

根据短文内容, 从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。共 5 小题, 每小题 2 分, 满分 10 分。

第四节 简答题(湖南卷):

阅读一篇 300 词左右的短文, 根据具体要求, 简要回答问题。共 3 小题, 每小题 2 分。

本部分所需时间约 35 分钟。

第四部分: 写作

测试考生的书面表达能力。

第一节 单词拼写(浙江卷):

根据下列句子及所给汉语注释, 在句子右边

的横线上写出空缺处各单词的正确形式(每空只写一词)。共 10 小题, 每小题 1 分。

单词拼写(陕西卷)

根据下列各句句意和空白之后的汉语提示词, 在答题卡指定区域的横线上写出对应单词的正确形式(每空只写一词)。共 10 小题, 每小题 1 分, 满分 10 分。

第二节 短文改错(宁夏/海南卷):

给出一篇 120~150 词的短文, 此题要求改正所给短文中的错误, 对标有题号的每一行都要作出判断。注意: 原行没有错的不要改。共 10 小题, 每小题 1 分。

短文改错(宁夏/海南卷、辽宁卷、陕西卷)

满分 10 分(陕西卷 15 分)。本题给出一篇约 100 个单词的短文, 文中有 10 处错误, 每句中最多有两处。错误涉及一个单词的增加、删除或修改。每处错误及其修改均限一词; 只允许修改 10 处, 多者(从第 11 处起)不计分。

第三节 阅读表达(山东卷):

阅读一篇 300~350 词的短文, 根据短文后的要求答题(注意问题后的词数要求)。共 5 小题, 每小题 3 分。

阅读表达(天津卷)

阅读一篇 350 词左右的短文, 根据短文后的要求答题(注意问题后的词数要求)。共 5 小题; 每小题 2 分, 满分 10 分。

第四节 翻译句子(上海卷):

把下列汉语句子翻译成英语句子, 要用上括号中给出的单词或短语。

第五节 对话填空(江西卷):

认真阅读一段对话, 并根据各题所给首字母的提示, 在答题卡上标有题号的横线上写出一个英语单词的完整、正确的形式, 使对话通顺。共 10 小题, 每小题 1 分。

第六节 阅读填空(湖南卷):

阅读一篇 400 词左右的短文, 根据所读内容在文后的空格上填上适当的单词或短语。注意: 每空不超过 3 个单词。共 10 小题, 每小题 1 分。

第七节 基础写作(广东卷):

根据所给的内容和提示写作, 要求只能使用 5 个句子表达全部内容。要求句子结构准确, 信息内容完整, 篇章结构连贯。共 1 小题, 满分 15 分。

第八节 书面表达:

要求考生根据所给情景, 用英语写一篇 100 词左右的短文。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等; 提供情景的形式有图画、图表、提纲和文字描述等。词数约 120 或 120~150。

第九节 开放式作文(北京卷):

根据所给的文字或图画等提示用英语写出作文, 要表明自己的思想和观点, 并要陈述理由。

第十节 读写任务(广东卷):

阅读一篇 300 词左右的英语短文, 然后按照要求写一篇 150 词左右的英语短文。

本部分所需时间约 35 分钟。

六、试题难易比例

试卷包括容易题、中等题和难题,以中等题为

七、附录

附录一 语音

(一)基本读音

1. 26个字母的读音 2. 元音字母的读音规则
3. 元音字母组合的读音规则 4. 辅音字母及其组合的读音规则 5. 辅音连缀 6. 成音节

(二)重音

1. 单词重音 2. 句子重音

(三)读音变化

1. 连读 2. 失去爆破 3. 同化 4. 弱读

(四)语调与节奏

1. 意群与停顿 2. 语调 3. 节奏

(五)语音、语调、重音、节奏的运用

(六)语音技巧

(七)英美语音差异

附录二 语法项目

(一)词类

1. 名词 2. 形容词 3. 副词 4. 动词 5. 代词
6. 冠词 7. 数词 8. 介词 9. 连词 10. 感叹词

(二)名词

1. 可数名词及其单复数

(1)记住名词单数变复数的规律,特别是以o结尾和以fe,f结尾的名词的变化规律。(2)注意某些名词的不规则变化,如:child—children, foot—feet等。(3)注意某些只有复数形式的名词,如:trousers, clothes等。(4)有些短语中,名词只用复数形式,如:take turns, make friends with等。

2. 不可数名词

(1)不可数名词不与具体数字连用。(2)抽象名词的具体化,如:a great surprise。(3)物质名词可具体化为可数名词,如:a coffee 一杯咖啡, a wind 一场风。(4)“of+抽象名词”相当于对应的形容词,如:of great use=very useful等。

3. 专有名词

(1)注意专有名词的首字母大写。(2)中心词是普通名词的专有名词要加冠词the,如:the Changjiang River。

4. 名词所有格

(1)掌握's和of两种所有格的使用场合。(2)领会“of+名词所有格”即双重所有格的两种含义(部分关系,感情色彩)。如:a friend of my father's(部分关系), this little daughter of my brother's(感情色彩)。

(三)代词

1. 人称代词

(1)人称代词的主格与宾格。(2)人称代词的句法功能,主格作主语,宾格作动词、介词的宾语。(3)人称代词的排列顺序。单数:通常按2,3,1人称排列;复数:通常按1,2,3人称排列;承认过失,表示不吉祥的事,或有不好的意思时,通常把第一人称放在前面。(4)he和she的特殊用法。(5)it的用法。

2. 物主代词

(1)分清形容词性物主代词和名词性物主代词。(2)物主代词的句法功能。如:形容词性物主代词作定语;名词性物主代词作主语、宾语及表语。

3. 反身代词

(1)反身代词的句法功能,即反身代词在句中可作宾语、表语和同位语。(2)熟记包含反身代词的常用词组。如:behave oneself 行为规矩;teach oneself 自学;enjoy oneself 过得愉快。

4. 指示代词

(1)this (these)与that (those)的区别。(2)that (those)代替前面提到的事物。(3)this和that作副词的用法。(4)在打电话时,this指自己,that指别人。

5. 不定代词

(1)both,all与each作同位语的用法。即放于行为动词前面,be动词后面。(2)all,both, every与not连用,表示部分否定。(3)some与any的用法区别。(4)one,that与it的区别。(5)some的特殊用法,如:some表示“某”。(6)both,either,neither,any,all与none的用法区别。(7)none,nothing与nobody(no one)的区别。(8)another,other,the other,others与the others的区别。(9)few,little,a few与a little的用法区别。(10)each与every的区别。

6. 疑问代词

(1)what与who的区别:what问职业、地位;who问的是姓名或身份。(2)which与what的区别:which用于已知情况的选择,其后可跟of短语;what用于未知情况的疑问,其后不能跟of短语。(3)whatever, whichever, whoever分别为what, which, who的强调形式。(4)what的特殊用法。如:What is the population/distance/price/height/length...? 人口/距离/价格/高度/长度……怎样?

(四)数词

1. 基数词

(1)基数词用于表达年代。如:in the 1990's 或在the 1990s。

(2)基数词用于表达年龄段:in my fifties, in his early thirties。

(3)ten, hundred, thousand, million后加s与of连用,再加可数名词复数表示模糊概念。如:hundreds of people, thousands and thousands of people。

(4)dozen与score的用法。dozen在表示确切的数字时不需加of,而score在表示确切的数字时常加of。如:a dozen eggs, two score of people。

(5)基数词用于编号。Room 206, Room No. 206, the No. 206 Room。

(6)用于表达时间。如:2003年3月25日:March the twenty-fifth, two thousand and three。

(7)用于表达分数、小数、百分数、倍数。

2. 序数词

(1)基数词变序数词的规律。(2)序数词前加 a 与加 the 的区别;a second try 再试一次;the second try 第二次尝试。(3)序数词用于街道名、书名等专有名词前。如:Fifth Avenue 第五大街。

(五)介词和介词短语

1. 方位介词的区别。如:above, over, on, below, under 与 beneath 的区别;across, over, through, past 的区别;at, in, on 的区别;in, on, to 在方位名词前的区别;to, for 与 towards 表方向的区别;between 与 among 的区别;from 与 off 表“离开”的区别;from 与 out of 的区别;after 与 behind 的区别;打击某人的某一部位用 in 或 on, 打脸、眼、嘴、胸、腹等时用 in, 打头、额、鼻、耳、颈、肩、腿等时用 on。2. 时间介词的用法。如 at, in, on 与 by 表时间的区别;after 与 in 的区别;for, from 与 since 的区别。3. 表示工具、手段、方式介词的用法。4. 表示原因的介词。如 at, for 与 with 的用法;because of, due to, owing to 与 thanks to 的用法。5. 表示“关于”的 about, on, of 的用法。6. for 与 of 表示不定式复合结构的逻辑主语。7. on 与 in 表示处于某一状态的用法。如 on business 出差;in trouble 陷入困境, in danger 处于危险中。8. besides, except, but, other than, except for, apart from, in addition 的用法。9. for 与 to 表示后置的间接宾语的区别。10. 形容词后的 for 与 to 的用法。11. like 与 as(像)的用法区别。12. with 的用法。13. 介词与某些词类的搭配。

(六)连词

1. 并列连词的用法,如:and, both... and..., neither... nor..., either... or..., not only... but also..., as well as 等词(组)的用法。2. 表转折关系的连词的用法。如:but, while(然而)等词的用法。3. 分词连词的用法。如 supposing/supposing that(如果), provided(如果), providing(如果), given(假如), considering... 就……而论, granted/granting... (纵使, 假定), seeing that... (鉴于……, 由于……)。4. 从属连词的用法。如:because, as, since, now that 等词(组)的区别。

(七)形容词

1. 复合形容词的构成。如:名词+形容词/现在分词/过去分词/“名词+ed”等构成复合形容词。2. 注意以-ly 结尾的形容词,如:friendly/brotherly/comradely 等等。3. 形容词的句法功能。如:形容词可作定语、表语、宾补、主补、状语。4. 注意某些作定语与表语意义不同的形容词。如:ill 有病的(表语);坏的(定语)。5. 注意某些作前置定语与后置定语意义不同的词,如 present 作前置定语意为“目前的,现在的”,作后置定语意为“出席的,在场的”。6. 注意多个形容词修饰同一名词的排列顺序。7. 形容词的比较级和最高级,注意其变化规律,以及一些没有比较级与最高级的形容词。8. 注意形容词比较等级的五种表达法。9. 注

意形容词比较级和最高级的修饰语,如修饰最高级的词有序数词以及 much, (by) far, nearly, almost 等。10. 名词化的形容词,如 the old/dead/rich 等。11. 形容词与介词的搭配。如 be careful with, be good at 等。12. 注意某些表语形容词的修饰语,如 be well worth(很值得)等。

(八)副词

1. 注意 much 是一个特殊的副词,可修饰形容词、动词及形容词的比较级和最高级,也可与 how, so, too 连用。2. 注意某些副词不修饰动词,而是修饰整个句子,反映说话人的看法。如:frankly, hopefully, honestly 等等。3. 注意某些与上文有关的副词(这类副词使句子与上文联系更紧密)。如:therefore, so, nevertheless, meanwhile, moreover, besides 等等。4. 副词的句法功能:副词可作状语、表语、定语。注意作定语时,应后置。如:the people there(那里的人)。5. 有些副词可修饰名词,用以加强语气,相当于状语。常用的这类副词为 quite, rather, even。如:quite a party(相当不错的宴会)。6. 副词的位置,如频度副词常位于行为动词之前、系动词之后等等。7. enough 的用法。8. 副词的比较级及最高级的构成(规则的与不规则的)。9. 副词比较等级的用法。10. 副词比较级与最高级的修饰语。11. 常用副词的辨析。如:very/much/very much, ago/before, too/as well/also/either, rather/fairly, deep/deeply 等等。

(九)冠词

1. 不定冠词表示 one, the same, a certain 或 every 的意思。2. 有些不可数名词如 knowledge, collection, understanding 等由其动词转化而来,它们后面加 of... 时,前面需用不定冠词 a/an。3. 与不定冠词连用的习语。如 have a cold, keep a diary 等等。4. 不定冠词的特殊位置。如 quite/rather a book, what/such/half a/an+单数可数名词等等。5. 注意定冠词的基本用法。6. 注意在句型“动词+sb.+介词+the+身体某一部分”中的 the 不可用人称代词代替。7. 定冠词用于某些固定短语中,如 make the most of, on the whole 等等。8. 定冠词的特殊位置。在名词词组中,the 一般放在最前面,但要置于 exactly, just, half, double, twice, all, both 等之后。9. 牢记零冠词的用法。10. turn 后加单数名词作表语时用零冠词。11. as/though 引导倒装的让步状语从句时,单数名词前用零冠词。12. 在独立主格结构中有时用零冠词。如:book in hand (with a book in his hand)。

(十)动词

1. 动词的基本形式

(1)动词原形

一般现在时中常用动词原形。

①注意第三人称单数的构成。一般情况下,直接加-s,如 reads;以 ch, sh, s, x 或 o 结尾的加-es,如 teaches;以“辅音字母+y”结尾的动词,变 y 为 i 加-es,如 try—tries。②注意 be 动词的变化。