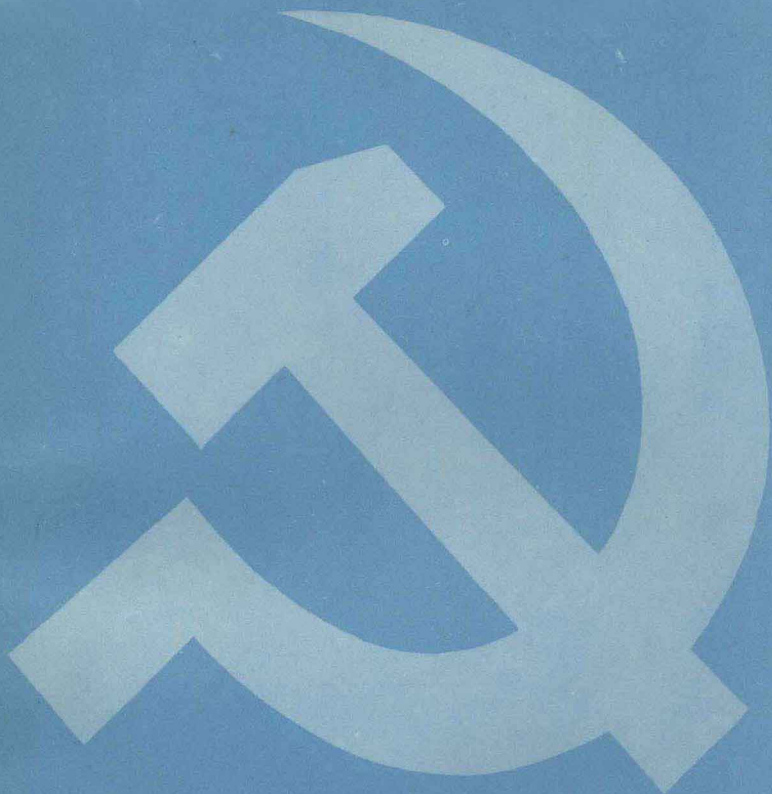




社会主义初级阶段共产党员教育丛书



农民党员读本

NON GMINDANGYU ANDUBEN

蔺欣荣 主编 · 辽宁教育出版社

同题《津丛》

·社会主义初级阶段共产党员教育丛书·

农民党员读本

主 编 蔺欣荣

副主编 金晓中

马宝忠

张德润

辽宁教育出版社

1988年·沈阳

《丛书》顾问

- 孙 奇 中共辽宁省委副书记
李文卿 沈阳军区副政治委员
尚 文 中共辽宁省委组织部部长
曹明远 中共辽宁省委党校校长
张行湘 中共辽宁省委宣传部副部长
金 东 共青团辽宁省委副书记
张庆祝 中共辽宁省委党校教授

《丛书》编委会

- 主 编 金晓中
副主编 吴溯明 卢 松
编 委 王柏泉 卢 松 吴星杰
吴溯明 李增福 张敬春
张永才 金晓中 金庆海

辽宁教育出版社

（辽）新登字001号

农民党员读本

蔺欣荣 主编

辽宁教育出版社出版 沈阳铁路局印刷厂印刷

(沈阳市南京街6段1里2号)

字数:160,000 开本:787×1092 1/32 印张:7 1/2

印数:1—5,000

1988年11月第1版

1988年11月第1次印刷

责任编辑:王一心

责任校对:晓伟

封面设计:安今生

ISBN 7—5382—0671—X/G·611

定价:2.40元

序 言

孙 奇

党的十三大明确提出了在社会主义初级阶段把我党建设成为勇于改革、充满活力的党，纪律严明、公正廉洁的党，选贤任能、卓有成效地为人民服务的党。要完成这项重要任务，其中一个根本问题就是要加强党员的教育工作，加深党员对社会主义初级阶段基本理论和党在社会主义初级阶段基本路线的理解，提高党员的政治、业务素质，使广大党员经得起执政和改革、开放的考验，努力为实现党的任务而奋斗。

改革、开放的新形势，要求我们的党员教育工作也要改革。要改革已经不适应新形势要求的旧模式，用改革、创新的精神加强党员的教育工作，使党员教育工作能同党的其它工作一起汇合成促进改革的洪流，推动社会主义现代化各项事业的蓬勃发展。

在党员教育的内容上，要扩添适应社会主义初级阶段需要的新鲜题材，使教育内容趋于多样化。也就是既要有马克思主义基本理论方面的教育，又要有对党的路线、方针、政策的宣传，还要有文化科学知识方面的学习，也要提高管理和经营水平。只有这样，才能使党员适应形势发展的需要，成为党的基本路线的模范执行者，各行各业的带头人。

此外，党员教育要分层次地进行，具有针对性，不能千篇一律。过去，党员教育往往缺乏层次性，不分岗位，不分特点。认为既然是党员，就应该是一个标准，一个规格，把党员标准同党员教育的层次性混同起来。对于共产党员来说，标准只有一个，就是党章规定的标准。但在党员教育上，则应有所区别。由于党员政治理论水平、文化程度、政策观念在客观上存在着差异，因此，在对党员教育的时候，就要“看准对象，有的放矢”。对党员领导干部的教育就要与一般党员的教育有所区别，对知识分子党员的教育就要与工人、农民党员的教育有所区别。只有根据他们的思想、工作实际和不同的特点有针对性地进行教育，才能收到事半功倍的效果。

在党员教育的方法上，也要改变过去死板、僵化的模式，采取灵活多样的方法，讲求教育艺术与技巧。目前，我国的所有制形式，已由过去单一的公有制向以公有制为主体的多种经济成分并存转化，高度集中的产品经济模式下形成的管理体制，也正在逐步得到改革。在所有制结构调整、管理体制不断变化的形势下，继续沿用旧的教育形式和方法已经很难奏效了，只有采取灵活多样的方法，把理论性、知识性、科学性结合起来，采取正面教育与党员自我教育相结合，破除封闭式教育，实行开放式教育，增加党员教育的透明度，才会收到良好的效果。

为了加强和改进党员教育工作，沈阳军区政治部和辽宁省部分理论工作者与党务工作者合作编写了《社会主义初级阶段共产党员教育丛书》。这套丛书，分战线，按系统，从不同的角度，对社会主义初级阶段党员教育的内容、

方法等问题，作了较为全面的介绍。丛书体现了以下几方面的特点：一是时代性。这套丛书把社会主义初级阶段理论和党在社会主义初级阶段的基本路线，作为党员教育的首要内容，具体回答了在社会主义初级阶段如何塑造党员形象这个课题，体现了鲜明的时代特色。二是针对性。这套丛书紧紧抓住党员在社会主义初级阶段中的思想实际，对他们在改革、开放中所遇到的热点、难点、疑点等问题，从理论和实践的结合上给予了令人信服的回答和精辟透彻的阐述。三是层次性。这套丛书既有工人党员读本、农民党员读本，也有知识分子党员读本、公务员党员读本，还有部队党员读本、学生党员读本和党员教育史、党员教育资料选编。每种读本又力争按照自己读者对象的要求，形成自己的特色。“横看成岭侧成峰”，是这套丛书给人印象最深的地方。

总之，这套丛书是对我们党关于党员教育工作历史经验的总结，也是部队和地方理论工作者与实际工作者密切合作的结晶。它不仅可以作为社会主义初级阶段对党员进行系统教育的教材，还可以把它作为党员进行自我修养和加强党性锻炼的读本。如果各级党组织和广大党员能从这套丛书中汲取营养，那将是作者们殷切期望的。

1988年6月 于沈阳

目 录

前 言	(1)
第一章 学习和掌握社会主义初级阶段的理论, 做清醒的马克思主义者	(5)
第一节 社会主义的初级阶段	(5)
一、社会主义初级阶段理论的提出	
二、社会主义初级阶段的基本特点	
三、社会主义初级阶段理论的重大意义	
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和根本 任务	(16)
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	
二、社会主义初级阶段的根本任务	
三、坚持生产力标准,大力发展和繁荣农村商品经济	
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线	(28)
一、以经济建设为中心	
二、坚持四项基本原则	
三、坚持改革开放	
四、坚定不移地贯彻执行党的基本路线	
第四节 社会主义初级阶段党在农村的现行政 策	(44)
一、改革统购制度,扩大农产品市场	
二、搞活农村金融,开拓生产要素市场	

- 三、完善双层经营，稳定家庭联产承包制
- 四、发展多种形式的经济联合
- 五、对个体经济和私人企业的方针
- 六、调整产业结构，促进劳动力的转移
- 七、结合实际创造性地执行党在农村的现行政策

第二章 学习和运用农业现代科学技术，带领农民走共同富裕的道路…………… (57)

第一节 树立商品观念，增强改革意识…………… (57)

一、树立商品观念，增强改革意识的必要性

二、破除旧观念旧意识

三、树立新观念新意识

第二节 科学种田是农村致富的重要保证…………… (69)

一、科学种田的作用与意义

二、科学种田多打粮，国富民强有希望

三、科学种田的新方法与新技术

第三节 发展畜牧业是农村致富的有利条件…………… (81)

一、畜牧业在国民经济中的地位

二、科学饲养畜禽的作用与意义

三、科学饲养畜禽的新方法与新技术

四、发展畜牧业致富的典范

第四节 发展水面养殖业是农村致富的有效

途径…………… (92)

一、淡水渔业在国民经济中的地位

二、科学养鱼的新方法与技术

三、科学养鱼致富的典范

第五节 植树育果是农村致富的绿色银行…………… (101)

一、植树育果的作用与意义

二、植树育果的主要方法与技术

三、植树育果致富的典范

第六节 当地资源是农村致富的潜在优势…… (108)

一、利用资源的意义

二、怎样充分利用当地资源

三、利用当地资源致富的典范

第七节 兴办乡镇企业是农村致富的主要渠道…… (114)

一、乡镇企业的地位和作用

二、乡镇企业的科学管理

三、兴办乡镇企业致富的典范

第八节 集市贸易是农村致富的重要场所…… (124)

一、社会主义市场的地位

二、社会主义市场的作用

三、尊重客观经济规律，搞活市场繁荣经济

四、运用价值法则参与市场经营活动，做勤劳致富的带头人

第三章 学习党的基本知识，做合格的共产党员… (138)

第一节 明确党员条件，认真履行党员义务… (138)

一、党员的条件

二、党员的义务

三、认真履行党员的义务

第二节 增强民主意识，正确行使党员的权利… (152)

一、党员的民主意识

二、党员的民主权利

三、正确行使党员的权利

第三节 积极参加党的组织生活，自觉接受党

和群众的监督…………… (166)

一、党的组织生活的含义及意义

二、提高认识，增强组织观念

三、加强制度建设，坚持“三会一课”

四、发扬党内民主，搞好两个监督

第四节 牢记党的宗旨，全心全意为人民服务（178）

一、全心全意为人民服务是党的唯一宗旨

二、正确运用党和人民赋予的权力

三、克服为人民服务“吃亏”的思想

四、密切联系群众

第五节 严守党的纪律，增强法制观念……（191）

一、党的纪律

二、法制观念

三、党纪和国法之间的关系

四、要自觉遵守党纪国法

第六节 经受“两个考验”，增强反腐败能力…（202）

一、经受执政的考验

二、经受改革开放的考验

三、发扬党的光荣传统和作风

四、拒腐蚀永不沾

第七节 坚定共产主义信念，为建设社会主义 新农村而贡献自己的力量……（215）

一、实现共产主义的社会制度是共产党员的最高理想

二、实现共产主义的社会制度是人类历史发展的必然趋势

三、我们所从事的事业不是离共产主义更远了而是更近了

四、正确认识和处理共产主义理想和执行现行政策的关系

五、正确处理共同理想和最高理想的关系

六、为建设社会主义新农村而贡献自己的力量

后记……（229）

前 言

我国10亿人口中，农村人口约占8亿。全党4,700万党员中，农民党员约有2,046万。在社会主义初级阶段，大力加强农村党员的教育，对于不断提高农村党员的素质，充分发挥农村党员在社会主义现代化建设事业中的先锋模范作用，具有重要的意义。

党的十一届三中全会以来，我国农村发生了巨大的变化，整个农村经济保持了持续稳定发展的势头；长期窒息人们思想的许多旧观念正在突破；在深化农村第二步改革中，积极变革、勇于开拓已开始形成潮流，农村经济新体制的框架正在逐步完善。农村广大党员在农村改革中涌现出许多思想解放、带领群众治穷致富、大力发展商品生产的先进典型，有的已成为农业现代化建设中的骨干。但是，农村的改革面临的任务还十分繁重。小商品经济还要向发达的商品经济发展，封闭的内向型经济需要向开放的外向型经济发展；土地分散的粗放经营要向集约化的规模经营发展；目前，分散的“小而全”经营要向产业结构专业化的方向发展；依靠传统的经营方式、观念要向依靠科技进步的方向发展；农村小城镇建设还要加快，农民靠土地致富的局面需要进一步改变等等。

从目前农村党员的状况看，还有相当一部分党员与党的要求和形势的发展不相适应。首先，从思想观念上，由于长期以来“左”的影响，广大党员对大力发展商品经济和改革开放还缺乏足够的认识，在思想观念上还需要进一步更新、转变；其次，在致富本领上，绝大多数农村党员是在十一届三中全会以前入党的，习惯于集体经济形式下的生产方式、活动方式，缺乏搞商品经济的本领和经验以及必要的业务专长；第三，在个人的素质上，由于一些地方党组织在吸收党员工作中存在着忽视质量的倾向，入党时把关不严，有的党员先天不足，缺乏系统的党的基本知识的学习和严格的党性锻炼，致使一部分不符合或完全不符合党员条件的人进入了党的队伍；第四，在结构上，年龄偏大，文化偏低的现象比较突出，特别是在农业第一线上有文化、有生气的青年党员很少；第五，由于以前习惯于靠运动治党，致使党内的教育监督既缺乏健全的制度，又抓的不紧，有的农村党组织实际上放松了对党员的教育和监督，在党员教育中往往只重视党的基本知识教育，缺乏科学文化和技术知识的教育等。使农村党员在带头富，同群众共同富的道路上不能发挥应有的作用。所以，为了加强社会主义初级阶段农村党员的教育，全面提高农村党员的素质，我们编写了《农民党员读本》。在编写过程中，我们的指导思想是：

第一，以十三大精神为指导，以社会主义初级阶段的理论为依据。《读本》是在十三大闭幕后着手编写的，在第一章里较系统地阐述了社会主义初级阶段的基本特征、主要矛盾、根本任务和党的基本路线，以及党在农村的现行政策等，使社会主义初级阶段的理论具体化，为农村党员深入学

习十三大精神，深刻领会社会主义初级阶段的理论、路线、政策提供了通俗的教材。

第二，以发展商品经济，带领群众勤劳致富为中心。党在社会主义初级阶段基本路线的核心就是“一个中心”“两个基本点”。广大农村党员是否认真贯彻党的基本路线的重要标志就体现在能否站在发展农村商品经济的前列，带领群众走勤劳致富的道路。《读本》克服了以前只重视理论说教的旧模式，用一章的篇幅介绍了如何树立商品经济观念，增强改革意识，学习和运用现代科学技术，实行科学种田、科学养殖、发展林果业生产、兴办乡镇企业、利用市场搞活经济以及充分利用当地资源等农业现代科学技术，使广大党员可以从中学学习和掌握适合农村特色的科学技术及典型经验，丰富致富本领，在理论和实践的结合上努力提高党员的素质，为使农村党员成为致富先锋创造了有利的条件。

第三，以党员标准为尺子，以提高农村党员的素质为目的。《读本》依据十二大通过的党章和十三大关于党章部分条文修正案，对党的基本知识，特别是在社会主义初级阶段如何坚持党员标准和，对党员的基本要求，做了深入的阐述。目的在于使广大农村党员进一步明确党员条件，认真履行党员义务；增强民主意识，正确行使民主权利，积极参加党的组织生活，自觉地接受党和群众的监督；牢记党的宗旨，全心全意为人民服务；严守党的纪律，增强法制观念；自觉经得起执政和改革开放的考验，增强反腐蚀能力；坚定共产主义信念，为建设社会主义新农村而贡献自己的力量。从而克服部分党员中存在的信念淡薄、标准不高、纪律不严、宗旨不牢等问题，提高做新时期合格共产党员的自

党性。

第四，以密切联系农村党员的思想、工作和生活实际为特点，把思想性、知识性、趣味性、通俗性、综合性融为一体。针对目前农村党员的实际状况，特别是年龄偏大，文化偏低，又讲求实在等特点，在编写过程中注意了紧密联系农村党的建设和经济建设实际，列举了许多典型事例。使《读本》既有较强的思想性、丰富的知识性，又有一定的趣味性和通俗性。并集政策理论教育、科学技术教育和党的基础知识教育于一体，力求通俗易懂、引人入胜，使《读本》成为农村各级党组织对党员进行“两课”教育（党课、科学技术课）的基本教材。力求使党员看则入目、听则入耳、学则入脑、用则入行。真正成为广大农村党员加强思想理论修养、学习科学技术知识和致富本领，争做合格党员的良师益友。

本书的编写得到了许多同志的帮助，特别是许多农村党员同志，他们不仅提供了许多生动的实例，而且对本书的内容提出了许多宝贵的意见和建议。在编写过程中，还得到了许多同志的支持和帮助，特别是许多农村党员同志，他们不仅提供了许多生动的实例，而且对本书的内容提出了许多宝贵的意见和建议。在编写过程中，还得到了许多同志的支持和帮助，特别是许多农村党员同志，他们不仅提供了许多生动的实例，而且对本书的内容提出了许多宝贵的意见和建议。

第一章 学习和掌握社会主义初级阶段的理论，做清醒的马克思主义者

我们党关于社会主义初级阶段的理论，是对马克思主义的新发展，是马克思主义原理同中国的社会主义实践相结合的产物，是我们在新的历史条件下，制定一系列正确的方针和政策的根本依据。社会主义初级阶段理论，主要包括以下内容：关于社会主义初级阶段的基本特征；关于社会主义初级阶段的主要矛盾和主要任务；关于社会主义初级阶段党的基本路线等等。农村广大党员应认真学习和掌握社会主义初级阶段的理论，深刻理解和把握党在现阶段关于农村的政策，做一个清醒的马克思主义者，带领广大农民治穷致富，改变农村的落后面貌，为建设社会主义新农村贡献力量。

第一节 社会主义的初级阶段

一、社会主义初级阶段理论的提出

中国的社会主义，不是脱胎于发达的资本主义，而是脱胎于半殖民地半封建社会，没有经过一个商品经济充分发展

的阶段，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家。在这样的国家里建设社会主义，既不能照抄马克思主义经典作家书本上的东西，也不能照搬别的社会主义国家的经验，只能从我国的实际出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，在实践中走出一条具有中国特色的社会主义道路。建设有中国特色的社会主义的前提是正确认识我国社会现在所处的历史阶段是社会主义的初级阶段。这个结论，是党的十一届三中全会以来我党对社会主义再认识的重大成果之一，是我国30多年社会主义曲折实践的经验总结，是对中国社会主义社会发展规律的根本揭示，具有重大的理论意义和实践意义。

在对我国目前所处社会发展阶段的认识上，经历了一个曲折的过程。1956年我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，党对我国社会主义发展进程的认识比较清醒。当时，毛泽东明确指出：我们已经进入了社会主义，进入是进入了，但尚未完成，不要说已经完成。如果生产力几十年还上不去，那就要从地球上开除你的球籍。但是，时隔不久，他就改变了看法，把注意力集中到如何向共产主义过渡的问题上去了。1958年提出很快进入共产主义的口号，把建设共产主义当成近期目标，大跃进、人民公社化、浮夸风、共产风一时四起，中国社会主义建设出现了一系列“左”的失误，造成了严重的经济困难。毛泽东对此虽然有所觉察，开始强调：“不要忙于改集体所有制为全民所有制，过渡要经过几个阶段，不能立即进入共产主义”。但是并没有从根本改变理论上的错误，50年代后期仍把当时中国刚刚建立的社会主义看做是向共产主义过渡的社会。以为不要生产力的巨大