



美国名校入学考试指导系列

美国大学 入学申请文章

写作及例文欣赏

陈方
任爱军
|编著|

American College

清华大学出版社



美国名校入学考试指导系列

美国大学 入学申请文章

写作及例文欣赏

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

美国大学入学申请文章写作及例文欣赏/陈方，任爱军 编著. —北京：清华大学出版社，2011.7
(美国名校入学考试指导系列)

ISBN 978-7-302-25612-0

I. 美… II. ①陈… ②任… III. 英语—写作—高等学校—入学考试—美国 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 095107 号

责任编辑：陈 莉 王佳佳

装帧设计：周周设计局

责任校对：蔡 娟

责任印制：王秀菊

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京嘉实印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185×260 印 张：11.5 字 数：249 千字

版 次：2011 年 7 月第 1 版 印 次：2011 年 7 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：29.00 元

产品编号：039405-01

丛书序

SAT, 又称学术能力评估测试, 是 1901 年以来美国普遍使用的大学入学考试, 也是国际学生申请美国本科必须参加的考试之一。经过多年不断地修改和完善, 目前的 SAT 版本不仅测试考生的知识水平, 而且注重考查他们运用知识和独立思考的能力。

考生要在 SAT 考试中取得高分并不容易, 对母语不是英语的中国学生来说尤其如此, 所以平时持之以恒的努力和考前全力以赴的冲刺都是必要的。为了提高考生平时练习的效率, 有目标地进行考前突击复习, 我们特意编写了美国名校入学考试指导系列丛书。

在编写过程中, 常春藤 100 教育的资深顾问团队将其多年丰富的入学申请成就和咨询经验进行了总结, 同时, SAT 教学专家仔细研究了历年的 SAT 考题, 并收集了大量美国历史、文化、新闻及教育方面的素材, 以求我们的这套系列丛书更贴近真题, 更有指导性、针对性和时代性。

这套系列丛书包括:

- SAT 数学宝典
- 美国大学入学申请文章写作及例文欣赏
- SAT 词汇宝典
- SAT 作文: 你也可以拿满分
- SAT 阅读分析及训练
- SAT 语法攻略

其内容包揽了常春藤 100 教育 10 年来对美国著名大学录取标准的分析, 东西方教育体制的比较, 以及指导考生成功进入美国名校的经验和个案。在英语和数学方面, 这套书从词汇、语法、阅读、写作, 到几何、代数、统计、概率以及基础数论的计算和分析都做了详尽的解释和深刻的剖析, 并给予学习方法上的指导和考试技巧上的提示。此外, 该丛书还收入了大量由常春藤 100 教育 SAT 专家撰写的相关练习和仿真限时考题。

在使用这套丛书的过程中, 考生对 SAT 会从知之甚少到驾轻就熟, 从茫然不知所措到坦然从容应对。这个过程帮助他们丰富科学知识, 接触美国文化, 提高英语技能, 熟悉考试模式, 充分认识自我, 增强应试能力。

从准备参加 SAT 考试，到如愿以偿进入理想的美国大学，是一个短至数月长至几年的过程。这个过程犹如在崎岖不平的小道上攀登，是对毅力的磨练和恒心的考验。对正处于个性形成期的中学生而言，这个过程对他们将来的人生轨迹和成功有着重要的作用。SAT 是一项有相当难度的考试，考生在准备考试的过程中，需有坚强的毅力克服重重困难，需有持久的恒心面对种种挑战。从这个意义上来说，准备 SAT 考试就是为将来锲而不舍勇往直前的人生铺路，以达到自信自强的目的。

参加 SAT 考试，进入理想的美国大学，需要考生的勤奋和努力，也需要家长的支持和培育。家长希望孩子受到良好的教育，更希望孩子敢于面对挫折，经得住生活的考验，有百折不挠的精神。当孩子复习考试遇到困难时，理解与帮助会给孩子温暖；鼓励和鞭策会给孩子动力。敢于参加 SAT 考试并为之付出努力本身就是积极向上的态度和行动。不管结果如何，通过这一过程，孩子会逐渐积累知识，培养毅力。这是不可多得的经验，是现代教育的理念，也是考生家长的期盼。

SAT 不仅寄托着家长的希望，更孕育着考生的成功！

目 录

第 1 部分 美国大学入学申请及申请论文	1
一、美国大学如何挑选学生	1
1.1 学习表现	2
1.2 标准化考试成绩	2
1.3 活动表现	2
1.4 推荐信	2
1.5 面试	3
1.6 申请论文	3
二、申请论文	3
2.1 申请论文在申请过程中的地位和作用	3
2.2 有关申请论文的几个问题	4
第 2 部分 申请论文的写作	6
一、论文题目辨析	6
1.1 “你”的问题	8
1.2 “我”的问题	8
1.3 “你得想想”的问题	9
二、如何选定主题	11
2.1 坐下来，一张纸、一支笔，开工	11

2.2 九问定主题·····	12
三、论文写作技巧与建议·····	13
3.1 好开头·····	13
3.2 好结尾·····	14
3.3 透过经历寻找意义·····	14
3.4 生活无小事，用心去感知·····	15
3.5 明确目的，展示个性、品质·····	15
3.6 不要写成“个人简历”的翻版·····	15
3.7 不要过分吹嘘自己·····	16
3.8 不要“过度”幽默·····	16
3.9 反复检查语法拼写错误·····	16
第3部分 申请文实例·····	17
一、课外活动短文·····	17
文章1·····	17
文章2·····	18
文章3·····	19
文章4·····	20
文章5·····	21
文章6·····	21
二、挫折、挑战、成功·····	22
文章7·····	22
文章8·····	25
文章9·····	27

文章 10	28
文章 11	31
文章 12	34
文章 13	36
文章 14	39
文章 15	41
文章 16	44
三、多元文化、适应环境	48
文章 17	48
文章 18	50
文章 19	52
文章 20	54
文章 21	57
文章 22	59
四、目标与信念	61
文章 23	61
文章 24	63
文章 25	64
文章 26	67
文章 27	68
文章 28	71
文章 29	73
文章 30	76
文章 31	78

文章 32	81
五、有深刻意义的人或事	83
文章 33	83
文章 34	86
文章 35	89
文章 36	91
文章 37	94
文章 38	96
文章 39	98
文章 40	100
文章 41	103
文章 42	106
六、自我描述	109
文章 43	109
文章 44	111
文章 45	112
文章 46	114
文章 47	117
文章 48	119
七、难忘的经历和往事	123
文章 49	123
文章 50	126
文章 51	129
文章 52	132

文章 53	134
文章 54	137
文章 55	140
文章 56	142
文章 57	145
文章 58	147
文章 59	149
文章 60	152
文章 61	154
文章 62	156
文章 63	159
文章 64	162
八、思考与分析	164
文章 65	164
文章 66	166
文章 67	169

第 1 部分

美国大学入学申请及申请论文

一、美国大学如何挑选学生

年复一年，国内的高中生已经习惯了参加高考、筛选院校、填报志愿，然后等待录取这一套流程。随着经济的发展，家庭经济能力的提高，中国与世界的交流逐渐增多。越来越多的中国家长和学生不再只衷情于国内高考，开始寻求本科留学的路。这支日渐庞大的留学申请队伍中，大部分人的目的地可能就是美国。因此，我们要对美国大学招录学生的过程有所认识。

美国大学的招生工作和中国大学是不同的。众所周知，我们的高考(中国高等教育入学考试)在大学招生过程中占有相当重要的地位。高考分数几乎可以决定学生就读什么档次的大学。在美国，和中国高考相对应的考试应当是美国 SAT 和 ACT，有些人将其简称为美国高考。但是和我们的高考不同的是，SAT 考试成绩仅是作为美国大学衡量学生的一部分，不起决定性作用。在 SAT 考试中，获取高分的学生被美国大学拒之门外的也绝对不是个案。在招收学生时，美国大学的招生人员主要衡量考生以下几个因素：

- 学习表现
- 标准化考试成绩
- 活动表现
- 推荐信
- 面试
- 申请论文

1.1 学习表现

优秀的学习能力是绝大多数大学最看重的一项指标。在评估学生申请材料的时候，大学招生人员会重点关注申请者在平时的学习表现，包括中学成绩、班级排名等。SAT、ACT等标准化考试有其侧重的方面和不可避免的偶然性，因此中学的平时学习成绩更能够全面地反映学生真实的学习能力。同时，平时的学习表现也是招生人员判断学生在将来的大学学习中是否有可能取得学术成就的重要依据。

1.2 标准化考试成绩

中学成绩、班级排名在申请中的首要地位无需赘述，但由于申请者来自世界各地不同的高中，高中水平也是不尽相同。因此，大多数大学也会要求申请者参加标准化考试。标准化考试包括：学术能力评估测试推理测验部分(SAT Reasoning Test, 亦即 SATI)或美国大学测试(American College Test, 亦即 ACT)、学术能力评估测试学科考试(SAT Subject Tests, 亦即 SATII)以及托福考试(TOEFL)。

标准化考试成绩是美国大学所能够得到的，唯一可以比较来自不同地区和学校的学生的成绩，所以它对录取与否及奖学金多少的影响非常大，对国内申请者的影响尤其重大。这可能也是大家将其赋予“美国高考”头衔的重要原因。因此，在整个准备申请的过程中，必须认真备考。

1.3 活动表现

中学成绩固然能够反映学生的学习能力，但个人素质同样是学校关注的一个方面。因此，学生校内校外各项表现也就成为大学评价学生的一项指标。每个学生在中学时期的活动多种多样。例如，学生是否是学生会、班级、社团的干部；是否组织过什么活动；是否做过义工等。通过申请者在各项活动中的表现，招生人员可以对其领导能力、创造力、团队精神等素质有一个初步的了解。

1.4 推荐信

在了解了申请者的学习成绩、标准化考试成绩、活动表现后，学校同样对别人如何看待和评价申请者感兴趣。因此在接受申请时，各学校往往会要求相应的推荐信。推荐信可以来自学生的学校、任课老师以及同学。

一般，学生会选择自己的老师为自己写推荐信。首先，老师对自己的情况比较了解，在推荐信中可以做到准确的形容和翔实的描述。另外，老师写的推荐信比较有说服力。每个学生都希望得到积极正面的推荐，因此选择推荐人的时候，要首先考虑比较欣赏自己或者自己擅长科目的老师。其次，推荐人最好是你未来学习科目(或与之有关)的老师。

比如，你打算报选工科的专业，比起语文老师描述你阅读、写作功底深厚，物理、化学老师描述你在他们科目当中的天赋的推荐信则更好一些。

同一个学生一般会同时申请多所大学，学生在要求推荐人写推荐信时一定要向推荐人提供相应的信息，以便推荐人在写推荐信时有所侧重。

1.5 面试

不是所有的大学都需要面试，只有一些著名大学，如常春藤盟校通常会对申请者进行面试。面试的重点是考察申请学生的综合素质和临场应变能力，其次是对英文水平的考查。

美国的大学通常将面试的时间定在12月中旬之前。当然也有在2月、3月进行的面试。面试可以在校园内进行，更普遍的是在学生居住地区由学生和所报考学校的校友间进行。

作为申请的一部分，面试同样不能忽视。能够肯定的是，在面试当中的出色表现肯定会对申请有帮助。

1.6 申请论文

了解了学生中学成绩、SAT或ACT成绩、平时活动表现等信息后，美国大学同样对学生的写作能力感兴趣。把申请论文放在最后一项来介绍，不是说明申请论文在申请中的地位不重要。恰恰相反，申请论文在申请美国大学中具有非常重要的地位。

二、申请论文

2.1 申请论文在申请过程中的地位和作用

进入高年级，尤其高三学生，面临申请大学的压力逐渐增大。随着申请时间的迫近，家长和学生都会开始申请的旅程：参加SAT考试、填写标准表格、选择适合自己的学校、填列工作经历、课外活动等信息、准备申请作文等。

SAT成绩很快会出来，高中的各科成绩业已板上钉钉，高中生活即将结束(已经可以总结自己参加过什么校内、课外的活动了)，大家推荐信一般都是充满了赞扬和肯定，没有太大差别。同学们这个时候能够自己做的只剩下准备一篇出色的申请作文了，这也是申请材料中我们唯一可以完全把握的。

美国大学把申请作文设置成招生工作的一个重要组成部分，是因为大部分大学认为申请作文是一种很重要也很可靠的了解学生的途径。

通过一篇申请作文，首先，可以了解一个个性化的申请者是如何思考的问题的。当然，推荐信也有介绍申请者的作用。区别于推荐信，由于申请作文出自于申请者本人，因此信息更加直接。哥伦比亚大学的一位招生人员说：“哥伦比亚大学希望录取有创新和独立意识的学生。因此，我们的申请作文题目具有相当大的发挥空间。我们希望给学生一个在文章中用他们自己的话与我们交谈的机会，这样可以看出他们会做出哪类选择。比如他们选什么题目以及运用什么风格来展示主题。”简而言之，写作申请作文是时刻围绕“选择”进行的。选择主题、选择题材、选择写作风格。这些选择会透露出申请者思考的内容和过程，显示出思考问题的逻辑顺序、观点组织能力、归纳总结能力。同时，文章还可以反映出他的人生观、价值观、生活态度、学术态度等个性化信息。这也是招生人员最为看重的，也是判断该申请者是否适合在这所大学学习和生活的重要参考内容。

另外，申请作文除了能够反映作者的个性和如何思考问题外，还可以体现他的写作能力，包括组织、分析以及表达的能力。美国的大学里经常需要些论文，在平时测试中也会有论文部分或者论述回答问题的部分。因此扎实的论文写作技巧对于申请者未来的大学学习也是至关重要、备受重视的。

虽然，申请文章并不能决定申请者是否能够被录取(否则大家高中的生活会很单一的)。能够写出优秀文章的也往往是那些没有优秀作文也能够被录取的学生。对于这些学生，一篇优秀的申请作文可能只是起到锦上添花的作用。但对于其他申请者(所占比例往往很大)，尤其其他条件都不相上下的同一学校的人，一篇吸引人的申请作文就会起到决定性作用。

所以，在申请过程中，一定要重视申请作文的作用。尤其是成绩不比别人高，推荐信与别人不分高下的时候，一定要抓住这个完全自己可以把握的机会，给自己 12 年的学习画上一个满意的句号。

2.2 有关申请论文的几个问题

1) 申请论文的目的是什么

简单来讲，申请论文向读者，尤其是招生人员，展示个人风采的平台，是一个生动形象的自画像。可以通过申请论文展示你思考问题、组织观点、驾驭文字的能力。

2) 申请论文的基本结构是什么

申请论文在结构上和你写过的其他论文没有太大差别，一般都分为三个部分：开头、中间和结尾。

开头部分表明文章主题，告诉读者你的文章将要表达什么样的内容。

中间部分(主体)是具体内容，通常包含几个段落，用以分别诠释论证论点。

结尾再回到文章的主旨，呼应主题，告诉读者文章传达了什么信息。

这种“三段式”写作方法是一种很不错的论文写作方法。开篇点题，单刀直入，会让每天参阅无数申请文章的招生人员倍感轻松。在明晰观点后，他会顺着作者呈现的顺序继续读下去，直到论述完成。最后，文章结尾处重复观点或者是总结，将有助于增强文章的整体性和连贯性，并增加了文章的说服力。

当然，美国大学申请文章不同于应试文章，因此，此处所说的“三段式”只是一个笼统的说法，是基本的文章结构，绝不是说文章就应该写成“三段”或者“n段”。在具体格式的把握上切勿掉入应试文章的“八股文”陷阱。

3) 写作申请论文是否参考简历

通过简历、日记等，回忆、总结、归纳也不失为一种写作前期构思的方法。但是申请论文绝对不是重复罗列已经提交的简历、成绩等信息的。申请论文是申请中独立的一部分，与其他环节平行，需要传达出其他部分没有的信息。而学校让你提交申请论文的本意也是如此，需要你展示出其他申请部分所没有反映的信息，更深入地了解你。因此，申请论文并不是简单的信息重复。

4) 申请论文是否需要题目。

不需要。入学申请论文的题目是可有可无的，没有强制性要求。如果你认为你的题目会对招生老师产生吸引作用，或者对文章有特殊意义，那你可以把你的题目放在首行中间，否则，放心大胆地直接进入文章正文吧。

在多年的学习生活过程中，你一定写过很多论文、报告，并且已经掌握了或者至少了解了基本的论文写作方法和技巧，因此申请论文的写作并不是不可征服的困难。只要注意申请作文的特点，以及如何应用的方法，写出一篇得体的申请论文对于你来讲并不是遥不可及的事情。

第 2 部分

申请论文的写作

一、论文题目辨析

目前,超过 390 所高等院校的录取工作都采用《通用申请表》(Common Application)。大部分学校还会要求再提交一份补充申请表(Common Application Supplement)。

《通用申请表》里,需要提交两篇文章:

第一篇: Short Answer(短文):

Please briefly elaborate on one of your extracurricular activities or work experiences in the space below or on an attached sheet (150 words or fewer).

请在以下空间内简述一项课外活动或工作经历,或另附一张纸(150 词以内)

第二篇: Personal Essay(250 词以上长文章):

Please write an essay (250 words minimum) on a topic of your choice or on one of the options listed below. Please indicate your topic by checking the appropriate box. This personal essay helps us become acquainted with you as a person and student, apart from courses, grades, test scores, and other objective data. It will also demonstrate your ability to organize your thoughts and express yourself.

除了课程、分数等客观数据以外,作文可以帮助我们更好地了解你作为一个学生和一个人的各个方面。它也能展示你组织思想和表达自己的能力。请自选话题或从以下题目中任选一题进行写作:

1. Evaluate a significant experience, achievement, risk you have taken, or ethical dilemma you have forced and its impact on you.

评价一次重要的经历、成就、危机或者遭遇的道德困境以及这些对你的影响。

2. Discuss some issue of personal, local, national, or international concern and its importance to you.

讨论一件与你个人、所在地、所在国家有关的事情或你关心的国际事件并阐述它对你的影响。

3. Indicate a person who has had a significant influence on you, and describe that influence.

描写一个对你有深刻影响的人及其影响。

4. Describe a character in fiction, a historical figure, or a creative work (as in art, music, science, etc.) that has had an influence on you, and explain that influence.

描述一个小说角色、历史人物或者一件影响你的创作(艺术品、音乐、科学发明等),并阐述对你的影响。

5. A range of academic interests, personal perspectives, and life experiences adds much to the educational mix. Given your personal background, describe an experience that illustrates what you would bring to the diversity in a college community, or an encounter that demonstrated the importance of diversity to you.

一系列的学习兴趣、个人观点、生活经验都能增加教育的多样性。根据你的个人背景,描述一段经历,用以说明你能增添大学的多样性,或者说明一个文化多样性的校园对你的重要性。

6. Topics of your choice.

题目自拟

不同院校在申请论文方面的要求不同,相当数量的院校除上述通用文章(Common Application Essay)外都同时设有自己的命题。题目之多、范围之广,很难一一列出。而且大量问题并不是只字片语能够准确回答的。不同院校的问题可能有所重复,因此在回答类似重复的问题时可以根据具体问题对论文进行适当修改,重复利用。所以我们需要对各种题目进行分类总结,便于准备。面对庞杂的命题,我们也不是无规律可循。

我们通常所看到的论文题目都要求你选择某段经历、某个对你具有影响的人物,阐述这些是如何影响你、改变你的。无论问题形式如何,问题的答案应当都是描述性的。