

安徽省高等学校通用教材

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》配套教材

邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

必读文献选编与导读

陈贤忠 汪青松 钟玉海 编

● 安徽人民出版社

安徽省高等学校通用教材

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》配套教材

邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

必读文献选编与导读

陈贤忠 汪青松 钟玉海 编

●安徽人民出版社

责任编辑：杜国新

装帧设计：谢育智

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论必读文献选编与导读/陈贤忠编. —合肥：安徽人民出版社，2003

ISBN 7-212-02202-0

I. 邓… II. 陈… III. ①邓小平理论—高等学校—教学参考资料
②“三个代表”思想—高等学校—教学参考资料 IV. A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 034870 号

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论必读文献选编与导读 陈贤忠 汪青松 钟玉海 编

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市金寨路 381 号 邮编 230063

发 行 部：0551-2833066 0551-2833099 (传真)

经 销：新华书店

印 刷：安徽省天歌印刷厂

开 本：850×1168 1/32 印张：10.75 字数：250 千

版 次：2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 7-212-02202-0/D·379

定 价：13.90 元

印 数：00001-10000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

中共十六大的一个历史性决策和历史性贡献是把“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党的指导思想。教育部 2003 年初下发《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》，要求各高校普遍开设《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课。中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅在原《邓小平理论概论》课程建设的基础上，组织编写了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。

为了与安徽省高校通用教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》（高等教育出版社 2003 年第 1 版）相配套，我们编写了《〈邓小平理论和“三个代表”重要思想概论〉必读文献选编与导读》，旨在引导大学生研读原著，切实深化高校邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂和进头脑工作。

本书由陈贤忠、汪青松、钟玉海教授共同拟定编写提纲和选编“必读文献”，“导读”部分由汪青松教授执笔，最后由陈贤忠、汪青松、钟玉海教授统稿和定稿。

本书的主要特点是：必读文献的“选编”以教育部发布的《〈邓小平理论和“三个代表”重要思想〉教学基本要求》和安徽省高校通用教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的篇章为线索，相应地形成必读文献的内容结构，其中邓小平的文献 29 篇，江泽民的文献 26 篇，胡锦涛的文献 5 篇；必读文献的“导读”着眼于背景介绍、要点提示和意义分析，重在指导大学生把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容和精神实质。

本书的编写得到了中共安徽省委教育工委、省教育厅社政处和安徽人民出版社的指导与支持,在此深表感谢。书中疏漏之处,恳请读者指正。

编者

2003年5月

目 录

前言	1
导读 1:准确理解邓小平理论和“三个代表”重要思想的 涵义与意义	1
邓小平:高举毛泽东思想旗帜,坚持实事求是的 原则(1978年9月16日)	3
江泽民:深入学习邓小平理论 ——纪念邓小平同志逝世一周年 (1998年2月18日)	6
胡锦涛:一篇马克思主义的纲领性文献 (2002年11月)	10
导读 2:历史地把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的 形成过程	15
邓小平:今后的主要任务是搞建设(节选) (1957年4月8日)	17
邓小平:怎样恢复农业生产(节选) (1962年7月7日)	20
邓小平:全党讲大局,把国民经济搞上去 (1975年3月5日)	23

邓小平:解放思想,实事求是,团结一致向前看 (1978年12月13日)	26
邓小平:中国共产党第十二次全国代表大会开幕词 (1982年9月1日)	38
江泽民:在新的历史条件下,我们党如何 做到“三个代表”(2000年2月25日)	42

导读 3:全面把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的

科学体系	46
邓小平:建设有中国特色的社会主义 (1984年6月30日)	49
江泽民:十四年伟大实践的基本总结(节选) (1992年10月12日)	53
江泽民:邓小平理论的历史地位和指导意义 (1997年9月12日)	59
江泽民:正确认识和全面贯彻“三个代表”要求 (2001年7月1日)	64
江泽民:全面贯彻“三个代表”重要思想 (2002年11月8日)	72

导读 4:深刻领会解放思想、实事求是、与时俱进的

思想路线	78
邓小平:在全军政治工作会议上的讲话(节选) (1978年6月2日)	80
邓小平:贯彻调整方针,保证安定团结(节选)	

(1980 年 12 月 25 日)	86
邓小平:我们干的事业是全新的事业	
(1987 年 10 月 13 日)	93
江泽民:不断根据实践的要求进行创新	
(2000 年 6 月 20 日)	96
 导读 5:坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ...	100
邓小平:一心一意搞建设(1982 年 9 月 18 日)	104
邓小平:我国方针政策两个基本点	
(1987 年 7 月 4 日)	106
邓小平:中国只能走社会主义道路	
(1987 年 3 月 3 日)	108
邓小平:改革是中国发展生产力的必由之路	
(1985 年 8 月 28 日)	111
邓小平:压倒一切的是稳定(1989 年 2 月 26 日)	115
邓小平:一切从社会主义初级阶段的实际出发	
(1987 年 8 月 29 日)	116
邓小平:在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	
(1992 年 1 月 18 日至 2 月 21 日)	118
江泽民:社会主义初级阶段的基本路线和纲领	
(1997 年 9 月 12 日)	130
江泽民:过去五年的工作和十三年的基本经验	
(2002 年 11 月 8 日)	135

导读 6: 实施当代中国现代化建设的发展战略	142
邓小平: 社会主义必须摆脱贫穷(1987 年 4 月 26 日)	147
江泽民: 世纪之交的回顾与展望(1997 年 9 月 12 日)	150
江泽民: 全面建设小康社会的奋斗目标 (2002 年 11 月 8 日)	153
江泽民: 努力实施科教兴国的战略(节选) (1995 年 5 月 26 日)	156
江泽民: 教育必须以提高国民素质为根本宗旨 (节选)(1999 年 6 月 15 日)	159
江泽民: 正确处理社会主义现代化建设中的 若干重大关系(节选)(1995 年 9 月 28 日)	167
江泽民: 国际形势和对外工作(2002 年 11 月 8 日)	180
胡锦涛: 坚持发扬艰苦奋斗的优良作风, 努力实现 全面建设小康社会的宏伟目标(节选) (2002 年 12 月 6 日)	183
 导读 7: 建设中国特色社会主义物质文明	 193
邓小平: 社会主义也可以搞市场经济 (1979 年 11 月 26 日)	196
邓小平: 中央要有权威(1988 年 9 月 12 日)	201
邓小平: 和平和发展是当代世界的两大问题 (1985 年 3 月 4 日)	203
江泽民: 九十年代改革和建设的主要任务(节选) (1992 年 10 月 12 日)	206
江泽民: 经济体制改革和经济发展战略 (1997 年 9 月 12 日)	216

江泽民:经济建设和经济体制改革 (2002 年 11 月 8 日)	225
胡锦涛:注重分析世界经济形势 抓住机遇 推动经济发展(2003 年 1 月 28 日)	233
导读 8:建设中国特色社会主义政治文明	235
邓小平:坚持四项基本原则(节选) (1979 年 3 月 30 日)	238
邓小平:在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话 (1989 年 6 月 9 日)	252
邓小平:关于政治体制改革问题 (1986 年 9 月至 11 月)	258
邓小平:一个国家,两种制度(1984 年 6 月 22、23 日) ...	262
江泽民:为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗(节选) (1995 年 1 月 30 日)	265
江泽民:政治体制改革和民主法制建设 (1997 年 9 月 12 日)	268
江泽民:政治建设和政治体制改革 (2002 年 11 月 8 日)	272
胡锦涛:在首都各界纪念中华人民共和国宪法公布施行 二十周年大会上的讲话(2002 年 12 月 4 日) ...	277
导读 9:建设中国特色社会主义精神文明	284
邓小平:建设社会主义的物质文明和精神文明 (1983 年 4 月 29 日)	286
邓小平:一靠理想二靠纪律才能团结起来 (1985 年 3 月 7 日)	288

江泽民:有中国特色社会主义的文化建设 (1997年9月12日)	291
江泽民:文化建设和文化体制改革 (2002年11月8日)	294
导读 10:用“三个代表”重要思想统领党的建设	298
邓小平:目前的形势和任务(节选) (1980年1月16日)	302
邓小平:组成一个实行改革的有希望的领导集体 (1989年5月31日)	305
江泽民:面向新世纪的中国共产党(节选) (1997年9月12日)	310
江泽民:按照“三个代表”要求加强和改进党的 建设(2001年7月1日)	315
江泽民:加强和改进党的建设(2002年11月8日)	325
胡锦涛:认真贯彻“三个代表”重要思想,全面推进党的 建设新的伟大工程(2002年12月17日)	331

导读 1:准确理解邓小平理论和 “三个代表”重要思想的涵义与意义

为学好《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》第一章“当代中国的马克思主义”，这里选编了三篇必读文献。

《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，是邓小平 1978 年 9 月 16 日在东北视察时听取吉林省委常委汇报工作时谈话的一部分。邓小平指出，实事求是毛泽东思想的精髓。高举毛泽东思想旗帜应坚持实事求是原则，从现在的实际出发，充分利用各种有利条件，实现我国现代化目标。加速发展生产力，改善人民生活，是真正、最好地高举毛泽东思想旗帜。

《深入学习邓小平理论》，是江泽民 1998 年 2 月 18 日为纪念邓小平同志逝世一周年写的文章。江泽民指出：学习邓小平理论，要认真、系统地读邓小平的著作和党的重要文献，把握邓小平理论的科学体系和精神实质，要联系实际，学以致用，运用邓小平理论指导实践；既要坚持邓小平理论，又要通过实践不断丰富和发展邓小平理论。

《一篇马克思主义的纲领性文献》，是胡锦涛 2002 年 11 月撰写的阐述党的十六大报告精神的文章。胡锦涛指出，十六大报告回答了新世纪新阶段我们党举什么旗、走什么路、实现什么目标的重大问题。十六大的一个历史性决策和历史性贡献是把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想。他说，“三个代表”重要思想总结了党的历史经验，既坚持了马克思主义世界观和方法论，又反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想

武器。

学习这三篇文献,有助于我们从“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”的双重角度正确把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义与伟大意义。

邓小平：

高举毛泽东思想旗帜， 坚持实事求是的原则

（一九七八年九月十六日）

怎么样高举毛泽东思想旗帜，是个大问题。现在党内外、国内外很多人都赞成高举毛泽东思想旗帜。什么叫高举？怎么样高举？大家知道，有一种议论，叫做“两个凡是”，不是很出名吗？凡是毛泽东同志圈阅的文件都不能动，凡是毛泽东同志做过的、说过的都不能动。这是不是叫高举毛泽东思想的旗帜呢？不是！这样搞下去，要损害毛泽东思想。毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了“实事求是”四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。马克思、列宁从来没有说过农村包围城市，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路，在军阀割据的时候，在敌人控制薄弱的地区，领导人民建立革命根据地，用农村包围城市，最后夺取了政权。列宁领导的布尔什维克党是在帝国主义世界的薄弱环节搞革命，我们也是在敌人控制薄弱的地区搞革命，这在原则上是相同的，但我们不是先搞城市，而是先搞农村，用农村包围城市。如果没有实事求是的基本思想，能提出和解决这样的问题吗？能把中国革命搞成功吗？

中华人民共和国建立以后，毛泽东同志运用实事求是这一真理领导我们继续前进。当然，有好多东西当时还不具备提出来的

条件。我们高举毛泽东思想的旗帜,就要在每一时期,处理各种方针政策问题时,都坚持从实际出发。我们现在要实现四个现代化,有好多条件,毛泽东同志在世的时候没有,现在有了。中央如果不根据现在的条件思考问题、下决心,很多问题就提不出来、解决不了。比如毛泽东同志在世的时候,我们也想扩大中外经济技术交流,包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系,甚至引进外资、合资经营,等等。但是那时候没有条件,人家封锁我们。后来“四人帮”搞得什么都是“崇洋媚外”、“卖国主义”,把我们同世界隔绝了。毛泽东同志关于三个世界划分的战略思想,给我们开辟了道路。我们坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义,维护世界和平,在和平共处五项原则的基础上,积极发展同世界各国的关系和经济文化往来。经过几年的努力,有了今天这样的、比过去好得多的国际条件,使我们能够吸收国际先进技术和经营管理经验,吸收他们的资金。这是毛泽东同志在世的时候所没有的条件。外国人也可能骗我们,也可能欺负我们落后。比如,一套设备,给你涨点价,或者以次充好,都是可能的。但是总的说来,我们有了过去没有的好条件。如果毛泽东同志没有说过的我们都不能干,现在就不能下这个决心。在这样的问题上,什么叫高举毛泽东思想的旗帜呢?就是从现在的实际出发,充分利用各种有利条件,实现毛泽东同志提出、周恩来同志宣布的四个现代化的目标。如果只是毛泽东同志讲过的才能做,那我们现在怎么办?马克思主义要发展嘛!毛泽东思想也要发展嘛!否则就会僵化嘛!

所谓理论要通过实践来检验,也是这样一个问题。现在对这样的问题还要引起争论,可见思想僵化。根本问题还是我前边讲的那个问题,违反毛泽东同志实事求是的思想,违反辩证唯物主义、历史唯物主义的原理,实际上是唯心主义和形而上学的反映。世界天天发生变化,新的事物不断出现,新的问题不断出现,我们

关起门来不行,不动脑筋永远陷于落后不行。现在在世界上我们算贫困的国家,就是在第三世界,我们也属于比较不发达的那部分。我们是社会主义国家,社会主义制度优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根结底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。如果在一个很长的历史时期内,社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢,还谈什么优越性?我们要想一想,我们给人民究竟做了多少事情呢?我们一定要根据现在的有利条件加速发展生产力,使人民的物质生活好一些,使人民的文化生活、精神面貌好一些。

什么叫高举?这是我们要回答的问题。现在中央提出的方针、政策是真正的高举。下这样大的决心,切实加速前进的步伐,是最好的高举。离开这些,是形式主义的高举,是假的高举。

(选自《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第126—128页)

江泽民：

深入学习邓小平理论 ——纪念邓小平同志逝世一周年

（一九九八年二月十八日）

今年2月19日，是邓小平同志逝世一周年。一年来，全党全国各族人民，怀着失去这位世纪伟人、我国改革开放和现代化建设总设计师的巨大悲痛，在党中央领导下，沿着他开辟的建设有中国特色社会主义道路，继续阔步前进。我们顺利地实现了香港回归，胜利地召开了党的十五大，在经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面取得了一系列新成就。哲人其萎，后世继之。可以告慰邓小平同志的是：虽然您已经离开了我们，但是我们坚持您的理论，继承您开创的事业的决心更加坚定不移，矢志不渝。

1998年是全面贯彻落实十五大精神的第一年。贯彻落实十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学好邓小平理论。高举邓小平理论伟大旗帜，把邓小平理论确定为党的指导思想，是十五大作出的最重要的战略决策，这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的根本保证。党中央已经决定，要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党的各级干部，特别是新走上领导岗位的同志，肩负着推进改革开放和现代化建设的历史重任，应时刻不忘自己的使命，不忘党和人民的重托，努力提高自身素质，尤其是马克思列宁主义的理论素质，在学习邓小平理论方面作出表率。

学习邓小平理论，首先要认真地、系统地读邓小平同志的著作，还要读十一届三中全会以来党的重要文献，读马列的一些重要