

全国大学生村官及社工招录考试专用辅导教材

职业能力测验

职业能力测验专家编写组 编写

 人民教育出版社

全国大学生村官及社工招录考试专用辅导教材

职业能力测验

本书专家编写组 编写

责任编辑:刘丽华
文字编辑:刘 群
版式设计:天和锐创

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验/职业能力测验专家编写组编. - 北京:人民出版社,2011.2
(全国大学生村官及社工招录考试专用辅导教材)
ISBN 978-7-01-009535-6

I. ①职… II. ①职… III. ①农村-干部-工作-中国-自学参考资料②社区-工作-中国-自学参考资料③公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料④行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. ①F325.4②D669.3③D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 245278 号

职业能力测验

ZHIYE NENGLI CEYAN

职业能力测验专家编写组 编写

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限公司印刷 新华书店总店北京发行所经销

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/16 印张:21.75

字数:550 千字

ISBN 978-7-01-009535-6 定价:48.00 元

邮购地址:100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话(010)65250042 65289539

序 言

近几年，大学毕业生就业压力越来越大。岗位比较稳定、待遇也不差的村官和社区职工，成为广大应届毕业生的一项重要选择。同时，中组部明确要求，要在5年内选拔10万名优秀大学毕业生充实到农村和社区，各省市自治区都陆续出台文件，下大力气选聘优秀大学毕业生担任村干部和社区工作者，有些地方的大学生村官已经开始轮换，因此，近几年招录的人数在不断扩大。

然而，目前市场上几乎没有全国考生普遍认可的笔试辅导教材。面对全国每年数十万人的考生，策划出版一套体现中央精神、各省兼顾、简单实用的大学生村官及社工招录考试专用辅导教材就显得尤为必要。在各地考试如火如荼进行之际，本教材的出版可谓恰逢其时，能够满足不同地域考生的基本需求。

根据各地的考试现状，本丛书共设置三个分册：

1. 《全国大学生村官及社工招录考试专用辅导教材——公共基础知识与新农村建设常识》。该分册分为两部分，一是公共基础知识，二是社会主义新农村建设常识。公共基础知识主要包括各地考试普遍涉及的哲学常识、政治常识、经济常识、科技常识、法律常识、时事常识等部分内容，各部分配有练习题和答案，以帮助考生更好地复习。第二部分内容主要包括近年各地在建设新农村过程中的做法、经验、理论，和其他可供借鉴的有益探索，使备考的大学生能够深入了解农村现状和先进的经验做法。

2. 《全国大学生村官及社工招录考试专用辅导教材——写作能力测验与面试》。该分册主要内容有两部分，第一部分是写作辅导与训练，重点是村官招考常考的材料写作和命题作文，主题基本围绕新农村建设展开。第二部分是针对村官和社工招录的面试进行讲解，并根据真题进行实例分析，提高考生应试能力。

3. 《全国大学生村官及社工招录考试专用辅导教材——职业能力测验》。该分册讲解职业能力测验，主要包括大学生村官和社工招考所涉及的言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等题型的讲解。本册附有模拟练习题及参考答案，帮助考生进行考前演练。

本套教材除了在时间上较同类教材领先一步外，还有更为明显的特点和优势。

第一，内容精简全面，适合各地考试需求。编写组深入研究各省相关考试公告和近几年的考题，摸清异同，将丛书设计为各省市考生通用的教材模式，使本教材具有全国普遍的针对性，对各省市的考生都有重要指导意义。

第二，严格遵循考试内容，具体实用。据调查，各省市笔试要求主要包括三部分，一是公共基础知识和新农村建设常识，包括政治、经济、法律、科技、各地政策与时事等，主要考察考生的知识结构；二是写作，主要考察考生的思维能力、文字水平、表达能力等综合能力；三是行政职业能力测验，内容包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析等，主要考察考生的执业能力水平。本书据此设计相应的体例结构，内容上符合应试规律，能够对考生备考进行最直接有效的帮助。

第三，权威性强，内容最新。本丛书的作者队伍均为国家行政学院、中国人民大学、中国劳动关系学院等相关机构的专家，确保了教材的权威性和科学性。在编写过程中，密切关注各省市的考试现状，及时调整了丛书的内容，使之符合最新的考试情况。

相信本丛书能够帮助各地报考大学生村官和社工的应试者做好笔试准备工作，成为大家的案头必备读物。

编者于 2011 年 1 月

目 录

第一章 行政职业能力测验概述	(1)
第一节 行政职业能力测验现状简介和作用	(1)
第二节 行政职业能力测验内容设计	(2)
第三节 行政职业能力测验应考准备	(3)
第二章 言语理解与表达	(6)
第一节 言语理解与表达概述	(6)
第二节 言语理解与表达题型介绍与解题技巧	(7)
第三节 言语理解与表达典型例题解析	(20)
第四节 言语理解与表达测试题及参考答案	(27)
第三章 数量关系	(37)
第一节 数量关系概述	(37)
第二节 数量关系常见题型与答题方法	(38)
第三节 数量关系典型例题解析	(49)
第四节 数量关系测试题及参考答案	(53)
第四章 判断推理	(59)
第一节 判断推理概述	(59)
第二节 判断推理常见题型与答题方法	(59)
第三节 判断推理典型例题解析	(85)
第四节 判断推理测试题及参考答案	(90)
第五章 资料分析	(103)
第一节 资料分析概述	(103)
第二节 资料分析常见题型与答题方法	(104)
第三节 资料分析典型例题解析	(118)
第四节 资料分析测试题及参考答案	(128)
第六章 2010 年度部分省市村官招录考试真题及解析	(133)
第一节 2010 年度云南省某市村官招录考试行政职业能力测验真题及解析	(133)
第二节 2010 年度河南省某市村官招录考试行政职业能力测验真题及解析	(165)
第三节 2010 年度黑龙江省某市村官招录考试行政职业能力测验真题及解析	(195)

第七章 大学生村官招考模拟试题及参考答案	(226)
第一节 大学生村官招考行政职业能力测试模拟题一及参考答案	(226)
第二节 大学生村官招考行政职业能力测试模拟题二及参考答案	(253)
第三节 大学生村官招考行政职业能力测试模拟题三及参考答案	(284)
第四节 大学生村官招考行政职业能力测试模拟题四及参考答案	(312)

第一章 行政职业能力测验概述

第一节 行政职业能力测验现状简介和作用

一、行政职业能力测验的含义

要想在村官考试中取得优异的成绩，首先要对国家人事部门通过村官考试选择合适从业人员手段的特点进行了解。行政职业能力测验是村官考试极为重要的一个方面，它是由中组部、国家人事部组织心理学等学科的专家研究而成，主要用于农村乡镇和城市街道招考大学生村官。它是专门用来测量与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的考试，既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验，其功能是通过测量一系列心理潜能，进而预测考生在行政职业领域内的多种职业上取得成功的可能性。

特别要指出的是，大学生村官考试要测评考生与拟任职位相关的知识、技能和能力，这是人人都理解的，但要在录用考试中测评考生是否具备从事一定职位工作所需的能力倾向和个性倾向，对许多人来讲这还是一个全新的观念。因此，有必要对知识、技能、能力倾向和职业能力倾向等一些概念做简单的辨析。

1. 知识的含义

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。在教育考试、学历考试以及我们大学生村官考试笔试阶段的通用基础知识考试及专业科目的考试中，所测查的主要都是知识。

2. 技能和能力的含义

能力和技能涉及一个人能做什么的问题。技能可以定义为通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能操作系统，常体现为一定的熟练性；能力则可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件，这种主观条件可以由先天因素决定的，也可以是经由学习和实践而得的，不论能力是来自先天遗传还是来自后天习得，都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。

二、行政职业能力测验的作用

与专业科目考试考察具体的专业知识，公共基础知识科目考试考察与行政工作相关的通用基础知识不同，行政职业能力测验是一种更基础同时也更重要的考试。这种考试就如同美国大

学招生测验 SAT、ACT 和研究生入学考试 GRE 一样。在我国目前的考录工作实践中，行政职业能力测验已被广泛地使用。具体地说，行政职业能力测验具有以下作用：

第一，行政职业能力测验有单独否决权。通过了行政职业能力测验，就表明考生具备了进入农村乡镇和城市街道工作的必要条件。但它并非充分条件，因为这个测验通常还要配合其他考试一起使用，即只有同时通过其他测验，考生才有资格被录用。但行政职业能力测验具有单独否决权，即如果没有通过行政职业能力测验，就不能参加随后的其他考试，更不用说取得录用资格了。

第二，行政职业能力测验常常被用人单位作为早期筛选测验来使用。行政职业能力考试是一种纸笔施测的团体性测验，全部采用客观性试题，便于操作实施。经行政职业能力考试初选以后，不具备基本能力素质的考生就可以不进入后面更复杂的评价程序，从而节约人力和物力。

第三，行政职业能力测验有利于提高大学生村官录用考试的严肃性和权威性。AAT 是由人事部组织有关专家精心研制的，其原理科学、材料精致、施测严密、结果客观，因而有利于提高录用考试的严肃性与权威性。

第四，由于此种考试具有极大的客观性，在我国录用考试发展的现阶段，它还可作为一个有力的盾牌，有利于打破选人用人中的人情阻力，抵制不正之风。

第二节 行政职业能力测验内容设计

一、行政职业能力测验内容设计原理

行政职业能力测验的内容决定于胜任村官工作需要的一些基本能力素质。根据国家人事部组织有关专家研究论证，在职业能力倾向方面，从事村官工作要有文字理解、数学计算理解运算、逻辑判断以及资料分析等基础层次的能力素质。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持之后，才能形成综合判断、组织与人际协调能力等较高层次的职业能力。当然，这些较高层次的行政职业能力通常都很难通过客观性的纸笔测验来考察。显然，要测查这些要素，仅凭一两道试题是难以奏效的。理想的测验考题应当涉及广泛的知识，但又不依赖具体的知识点，也就是说，考题中的知识内容只是用来反映考生一定能力素质的媒介。此外，在内容设计上，还充分考虑到大规模选拔性考试操作上的方便。基于这些认识，专家们选择了上述能力要素中最基本的、主要的和便于实际考查的方面作为行政职业能力测验的内容。

基于这些认识，各省市选择了上述能力要素中最基本、最主要的和便于实际测查的方面，作为行政职业能力测验的内容，即数学运算、言语理解与表达、逻辑判断、常识判断、资料分析等部分。这五种能力只体现了对村官最低限度的要求，并不代表村官职业能力的全部方面，因此，能通过测验只是说明考生具备了做好事业职能工作的必要条件，而不是充分条件。常识判断知识比较多，而且内容基本涵盖在《公共基础知识》中，本分册不再专门讲解。

二、行政职业能力测验内容结构

行政职业能力测验内容结构如何应该取决于胜任农村乡镇和城市街道工作需要哪些最基本的能力素质。在上述研究的基础上,总结近些年来相关录用考试的实践经验,在通常情况下,大学生村官录用考试中行政职业能力测验内容结构具体包括如下五个部分:

第一部分,言语理解与表达;第二部分,数量关系;第三部分,判断推理;第四部分,常识判断;第五部分,资料分析。其中第四部分在本套教材《公共基础知识》分册具体讲解。

言语理解与表达主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。主要考查学生对语言文字的综合分析能力以及在现代社会中运用语言文字信息进行交流、沟通和完成工作的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。在行政职业能力测验中,主要从数字推理和数学运算两个方面来测试村官考试应试者对数量关系的理解能力和反应速度。

判断推理主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力,包括对逻辑判断和逻辑推理两种能力的考查。涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。主要包括:一是对某项工作或者任务的进展和完成情况做出评价和判断;二是对被研究的统计规律、现象之间的依存关系及依存程度规律等加以揭示和阐述;三是对被研究对象的未来趋势及其变化特征进行预测和判断。

第三节 行政职业能力测验应考准备

由于在考试的性质、内容、答题方式、施测方法上行政职业能力测验都具有特殊性,多数考生又是第一次接触这样的考试,因此往往对行政职业能力测验这种形式存在着适应上的困难。为了克服这些困难,考生可以从以下几个方面做些准备。

一、了解测验的实施程序,掌握出题类型

一般职业能力测验的题目比较简单,只要给考生充足的时间,均可得出正确答案。然而,在这种考试中,试题虽易,做对却并不容易,并且几乎不可能取得满分。因为这种标准化考试的一大特点就是题量大、覆盖面广、时间紧。职业能力测验的考试时间为120分钟,各省考题通常都有130道左右(只有个别省份的考题少于120道),需要考生不到一分钟做出一道题。

显然，在正常情况下，考生没有时间答完所有的试题。为了帮助考生提高答题效率，取得好成绩，要遵循以下几个原则：

1. 做到心中有数

了解测验的实施方法和程序，如答卷纸的使用方法、分段计时的要求、时间的分配方法等。

2. 搞清题型特点及答题思路

虽然测验的考题逐年翻新，但是，把以前出过的题目稍加变化作为新考题重新出来却是屡见不鲜的。因此，只要对前几年出现过的题型及其特点仔细研究，无疑会对即将到来的考试大有帮助。另外，还应适当选择一些模拟题来做。模拟题不仅有助于熟悉题型，还可以帮助计划正式考试时如何在每个部分、每道题上分配时间。

3. 考试时做到有条不紊

在考试开始后，应严格按主试人员的要求进行，在规定的时间内作答规定的题目，不要越栏作答。

二、掌握正确的应考技能

每个人都可能有过这样的经历，平时明明表现得十分出色，但在考试时却总是发挥不出应有的水平。这种情况与缺乏正确的应考技能有一定关系。在考试时为了帮助自己发挥真实水平，应注意以下几个方面：

1. 调整好自己的心态和情绪

在考试前，大多数人都会出现焦虑情绪，这是很自然的事。在这种时候，首先，应该树立一个信念，就是要把焦虑变为动力，从思想上放松自己。其次，要检查一下自己的学习习惯，保证有足够的复习时间，使自己不会在考前最后一刻感到懊悔和紧张，以免增加自己的焦虑情绪。第三，不要把考试看得太重，只要把考试当做显露自己才能的一次机会，就会减轻许多心理负担。此外，考试前将一切所需物品准备好，提前到达考试地点，熟悉考试环境等，都有助于稳定考生的情绪，坦然地面对考试。

2. 把握好考试时间

拿到考卷后，先不要忙于作答，把卷子从头到尾浏览一遍，对总的题量以及各题的难易情况有一个大概的了解，对每道题所用的时间粗略地分配一下，做到心中有数，这样有助于在答题过程中灵活掌握。

3. 先做会做的题

在解题过程中千万不要遇到难题就停滞不前，先保证把会做的题目做完，否则不但浪费了时间，还会影响自己的情绪，得不偿失。一旦遇到难题，先在上面画一个记号，跳过它们继续往下做，若答完所有题目后尚有时间，可以再重新思考这些题目。

4. 克服考试中的“舌尖效应”

我们在生活中总会有这样的情形，本来是平时一些很熟悉的事情，就是一时想不起来，有一种话到口边却说说不出的感觉，心理学上称为“舌尖效应”。尤其在情绪紧张时“舌尖效应”更加明显。在考试中一旦遇到这种情况，首先不要紧张，先闭上眼睛，深呼吸一下，调整好情绪，或者暂时把这个题目放在一边，先做其他的题，过一会儿再回过头来思考这个问题，也许

就会想出答案。

5. 避免犹豫不决，重视直觉思维和第一反应

在考试过程中，往往还会遇到这种情况，针对一个问题，想到了好几种可能情况，或者觉得几种答案都对但只能选一种时，往往会使考生陷入沉思，犹豫不决，最后瞎猜一个答案。在这种情形下，建议考生选择最先想到的方案，也就是说，要重视直觉思维的结果。直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的，故有一定的正确性，它比随意瞎猜更有效。

三、保持良好的心理状态

考试不仅是对考生的知识、能力进行检验，同时也是心理素质经受检验的过程。只有具备了良好的心理状态、恰当的动机水平、充分的思想准备，才能发挥出自己的真实水平。这三者往往比考前其他方面的准备更为重要。一般当人们面临考试时，都有很强烈的取胜动机，希望自己获得成功，这种心情是可以理解的。但是过高的求胜动机、过高的期望水平又会造成心理上的紧张和焦虑，从而影响到正常水平的发挥。通过对动理学的研究，可以分析出动机强度与效果之间并不是线性关系，而是呈倒“U”形曲线关系。这就说明过低和过高的动机水平均不利于活动的效果，而只有当动机保持在中等水平时，才会刺激个体发挥出自己的最佳水平，取得满意的考试效果。因此，在考试过程中，不要过多地思考胜败得失问题，只要把它作为一种对自己真实水平的检验，就可以有效减轻心理压力，坦然应对，轻装上阵，正常甚至超常发挥自己的水平。

第二章 言语理解与表达

第一节 言语理解与表达概述

招募大学生村官考试行政职业能力测验的目的是对参考人员的各方面素质做出准确评价,从而为农村乡镇和城市街道录取适合其单位工作的人员提供依据。这就决定了招募大学生村官考试行政职业能力测验不仅要考知识,更要考查应考人员运用知识解决问题的能力。这就要求应考者在理解的基础上融会贯通,既要牢固掌握必要的基本知识和技能,又要能够灵活运用这些基本知识和技能,而不仅仅是记忆和背诵。

作为招募大学生村官考试行政职业能力测验的重要内容之一,言语理解与表达测验是其中一个重要的组成部分。这是与语言活动在人类社会活动和交往中的重要性分不开的。言语理解及表达是运用语言进行交流的过程。语言不仅是人类传播文化、负载文明的重要形式,还是我们日常生活交流信息的重要渠道。可以说,它是我们人类社会中人與人之间传递信息、进行交流不可或缺的支撑性工具。我们每一个社会成员都必须具备这项基本的能力。从语言学的角度来看,语言作为一种独特的符号系统和社会现象,其出现和形式、发展成熟有自身的独立性和内在规律,也与人类具体的现实生活息息相关。语言具有语音、词汇和语法等基本要素,基于不同要素之上,人类有独特的技能加以运用、驾驭。

作为一种职业能力倾向测验,它与语言学专业测验的要求是不一样的,最为明显的是前者侧重于应用,不考名词术语,不考语音;而考察对语言知识的广度,不考深度;同时,考察应考者对语言知识正确迁移的能力,对语言规范运用的敏感性和能力。在现代社会的信息环境中,大学生村官必须能够及时有效地处理公文文案,而文件公文中的绝大多数信息都是用语言文字来完成的。因此,大学生村官运用语言文字的专门能力就成为其胜任工作的一个关键性技能。因此,在各项知识的基础上,还要考察其对语言信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价的能力,当然,必要的语言运用的速率是很重要的。

由于此项测验不考察语音及字形,所以细化为言语的理解与表达两部分,这两部分所考察的标准不一样,目的及反映人的能力也各不相同,需要区别对待。言语的理解实际上是在我们获得言语信息后在一定时间内在头脑中建立语义的过程。言语信息表达的单位从低到高依次为词、短语、句子、段落、文章,因此言语的理解是分阶梯的。词语是言语材料中最小的意义单位,各种信息无论多复杂,都要借助词来表达。所以,正确理解词语是理解语言的最基本要求。考生的单个词语理解能力作为其初级水平程度在此很容易被测得。但是,作为一名大学生村官,仅仅有对单词的理解还是不够的,还必须能够理解更高一级的语言单位。短语和句子由词语构成,但并非简单堆砌罗列,而是有一定的内在结构和相互关系。不同的结构和关系可以

表达不同的意义，不同的理解角度有不同的阐释。因此，对短语和句子的理解是言语理解的更高层次。言语理解的最高层次是对一个段落或一篇结构完整的文字所要表达的目的或意思的理解。这种理解可以检验个人的言语能力以及这种能力所蕴含的思维水平、文化修养、道德修养和审美情趣，可以由此看到个人的气质、兴趣及是否具备行政职业能力倾向。

言语的表达是基于言语理解之上的更高能力的体现，它包含了内在的思想组织、逻辑思维过程及外显的说话或写作的过程。当考生获得一定信息后，要运用自己的能力进行全面分析理解，然后运用所给定的语言形式适当地进行表达，以达到自己预定的目的和意图，完成指令，开展工作。

总而言之，测试者可以通过言语的理解和表达来测得考生在现代社会中运用语言文字信息进行交流、沟通以及完成工作的能力。正因为如此，行政职业能力测验将言语理解与表达当作一个重要的考察方面。

第二节 言语理解与表达题型介绍与解题技巧

根据各省近年的考试内容来看，言语理解与表达主要有五种类型的试题。

一、词语替换

这种题型主要是考查考生对语句中某一重要词语的理解。解答中要求考生能够熟练运用同义词或近义词对相应的词语进行替换。一般是先呈现一个句子，句子中某个词语下面预先划有一条横线，要求考生在句子后面提供的四个词语选项中找出一个意义最为贴切的词语进行替换。

词语替换要求考生能够准确、迅速地理解考题中画线部分指定的词语，同时能够对所提供的四个选项进行区分，找出它们之间的相同语义和不同语义，然后迅速选定其中一个进行替换。词语替换练习，解题的关键是用你所选定的词语替换下原句中画线部分的词语之后，原来句子的意思能够基本保持不变。因此，不仅要求原句中的词语与用来替换的词语在意义上相同或相近，即是同义词或近义词，而且要求两个词语所适用的语言环境也要尽量一致。

解答词语替换要讲究一个原则，即用所选定的词语替换画线词语后，句子的含义基本一致。基本要求是替换之后的句意与原句意一致，同时替换的词在整个句子中要协调，要符合原句的语境。这种题型主要是在词义的相互干扰上做文章。只要应试者不被这种词义干扰所迷惑，保持清醒的头脑，善于去伪存真，识别真相，能够在读懂语句的同时找到较好的第一感觉就行了。如果实在拿不准的话，不妨把每个选项都逐个放到语句中去，然后用心去念每一个句子，或许就能找到感觉。词语替换是言语理解与表达的一个基础，应试者应将这种题型的训练作为提高自己语感与理解能力的一个训练手段。

下面，通过一些典型的例题来具体分析一下词语替换题的要求与答题方法。

【例题1】为了查清事实真相，掌握第一手材料，记者又连夜采访了几位知情者。

A. 拜访 B. 寻访 C. 访问 D. 走访

【解析】D。几个选项中都有“访问”的意思，但只有“走访”更符合原句中“采访”的

原义，所以比较理想的答案是 D。

【例题 2】在全市青工职业技能决赛中，王明技压群芳，以出色的成绩夺得本年度比赛金奖。

- A. 技艺高超 B. 技术娴熟 C. 技高一筹 D. 技艺精湛

【解析】C。“技艺高超”、“技术娴熟”、“技艺精湛”都是对技能的一种修饰。作为比赛第一名的王明，这几个词用在他身上都是当之无愧的，但本句话中画线的词语所要表达的是王明的技艺与他人相比之后更高一筹，因此，用“技高一筹”替换“技压群芳”最能保持原意。故正确答案应是 C。

【例题 3】老张是一个非常诙谐的人。只要有他在，大家总是乐呵呵的。

- A. 动人 B. 和谐 C. 风趣 D. 可爱

【解析】C。“诙谐”一词主要是指老张这个人说话幽默，与“风趣”是同义词，因此两个词语可以互相替换。

【例题 4】由于某种人为的原因，这次实验到年底不得不中止，但将来总会完成的。（ ）

- A. 终止 B. 结束 C. 中断 D. 截止

【解析】C。该题干中的“中止”是“中途停止”的意思，还有继续进行的可能。但是 A、B、D 选项中的三个词语都有“终结”的意义，所以不符合题干的要求。

【例题 5】两个恐怖分子片刻之间射杀了三个人，把大家吓得目瞪口呆。（ ）

- A. 魂不守舍 B. 缩手缩脚 C. 瞠目结舌 D. 手足无措

【解析】C。该题的题干中的“目瞪口呆”是形容受惊而愣住的样子。A 选项中的“魂不守舍”是形容恐惧万分，B 选项中的“缩手缩脚”形容做事顾虑多，不大胆。D 选项中的“手足无措”是形容举止慌乱或者没有办法应付。只有 C 选项中的“瞠目结舌”是形容受窘或惊呆了的样子，所以正确选项为 C 选项。

【例题 6】领导的心理是想让人尊重他，特别是在一些大众场合，领导者都很注重自己的形象。

- A. 崇拜 B. 敬仰 C. 佩服 D. 尊敬

【解析】D。在四个选项中，“崇拜”和“佩服”都不恰当，“敬仰”又有些太夸张，只有“尊敬”和“尊重”的意思最接近。

二、词语、句子填空

此类题目就是在文段中留出空白，要求考生选择填入空白处最为恰当的词语或者句子。所谓最恰当就是指能使句子连贯、得体，考查的是考生的语言表达能力和词语运用能力。

本题型一般考查考生对词语的理解，有的是对近义词的区分，有的是考查词语的运用环境。由于所给词语的意义大多相近，这就要求考生要有较好的语感，明白常用词的含义，了解词语使用的语境。此题型要求考生有相当扎实的语文功底，关键在于平时的积累，一时的突击很难提高考试成绩。下面举例说明解题方法。

【例题 1】建设资源节约型、环境友好型社会，要注意_____，目前着重解决影响社会经济发展，特别是危害人民群众健康的水污染、空气污染加剧等问题。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 可持续性 B. 轻重缓急 C. 孰轻孰重 D. 先后次序

【解析】B。阅读题干可知，文章强调“目前着重解决影响社会经济发展，特别是危害人民群众健康的水污染、空气污染加剧等问题”。所谓“着重”，自然是有轻才有重，只有在空格中填入“轻重缓急”，才能与后面的“着重解决”形成恰当的语境对应。

所以，正确答案是B。

【例题2】中华民族一直以其强烈的责任意识享誉世界，在建立市场经济的新的历史时期，尤其需要_____人们责任意识，这既是构建社会主义和谐社会的必然_____，也是时代的呼唤。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 增强 要求 B. 提高 结果 C. 加强 需要 D. 提升 途径

【解析】A。本题是实词辨析题，考查词语的搭配使用。像这种两个空格的词语搭配题，可以先根据题意排除几个明显不符的选项，然后再通过排除法确定正确选项。

从前一个空格处的选词来看，“提升意识”的搭配显然不恰当，D项排除。

从第二个空格处的选词来看，首先可以排除掉“需要”，因为“需要”与前面的“尤其需要”相重复；还可以排除“结果”，因为根据题意，第二空格所填词语与后面的“呼唤”相对应，不可能是结果，只能是一种要求。B、C两项排除。

只有“增强人们的责任意识”、“必然要求”的搭配是最恰当也是最符合语意的。所以，正确答案是A。

【例题3】随着广播电视和报纸等大众传媒进入千家万户，覆盖城乡，其对社会舆论的影响力_____扩大，越来越成为广大群众的主要信息来源，在很大程度上_____社会舆论。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 日益 影响 B. 逐步 控制 C. 渐渐 干扰 D. 不断 引领

【解析】D。本题是实词辨析题，考查词语的搭配使用。像这种两个空格的词语搭配题，可以先根据题意分析一个空格，排除几个选项，再分析另一个空格，最终确定选项。

第一个空格的四个选项：日益、逐步、渐渐、不断，词义差别不大，很难取舍。

第二个空格的选项，首先，“影响”与前面的“影响力”重复，排除A项；其次，“干扰舆论”和“控制舆论”的搭配含有贬义，与题意不符，排除B、C两项。“引领”有“引导”意，填入第二个空格搭配最佳。

所以，正确选项是D。

【例题4】近现代西方科学与人文两种文化经历了融合、冲突和消解三个时期，反映到教育理念上也相应地经历了科学教育与人文教育的相互_____、越走越远和共同反思三个阶段。考察这一历史发展阶段表明，过分强调科学文化和科学教育，必然导致对人文的_____；而过分强调人文文化和人文教育，也会带来对科学技术的压抑。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 渗透 排挤 B. 结合 无视 C. 渗透 轻视 D. 结合 限制

【解析】C。本题属于语境辨析题。阅读题干可知，“三个时期”与“三个阶段”相对应，则第一个空格要填的词与“融合”相对应。A、C两项中的“渗透”正是强调相互融合的过程，所以，第一个空格填“渗透”最为恰当，排除B、D两项。第二个空格，过分强调一方会

导致对另一方的“轻视”，而“排挤”有排斥、打击之意，前后文意搭配不当。

所以，正确选项是 C。

【例题 5】上世纪 60 年代，赞助商的美元滚滚而来，赛车的技术水平和速度_____般地飞跃，同时飞跃的还有车手的_____性。从此，规则制订者的头号任务就是让赛车慢下来。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 奇迹 技术 B. 闪电 危险 C. 魔术 冒险 D. 戏剧 重要

【解析】B。本题属于语境辨析题。题干的后半段说：从此，规则制订者的头号任务就是让赛车慢下来。为什么必须让赛车慢下来？揭示其中的“隐含”意思可以推知：随着赛车的速度越来越快，赛车手参加比赛时的危险性也在不断加大。因此，第二个空格填入“危险”，可以形成极佳的前后语境呼应。

因此，可以迅速排除 A、C、D 三项。所以，正确选项是 B。

【例题 6】很多大学生希望毕业后找到一份工作，稳步发展，可是也有许多人不愿_____。他们有相对稳定的家庭背景，有工作能力，却在寻找生活的一种可能性。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 墨守陈规 B. 按部就班 C. 人云亦云 D. 步人后尘

【解析】B。此题从感情色彩即可轻松判定，作者并没有明确地否定“毕业后找一份工作，稳步发展”，故不应选贬义词，“墨守陈规”、“人云亦云”、“步人后尘”均为贬义词，“按部就班”为中性词，故当选。而从语义上看，“按部就班”强调做事有条理，遵循一定程序，也是符合的。

【例题 7】依次填入下列横线上的词语，最恰当的一组是（ ）。

- ①劳动合同是劳动者与用人单位之间_____劳动关系，明确双方权利义务的协议。
②五百多年来的水土流失把_____的朱砂红墙和宫门埋去了大半截。
③我把这么深厚的感情_____在我的歌里，希望引起听众的共鸣。

- A. 确立 剥落 灌注 B. 建立 剥落 贯注
C. 确立 脱落 贯注 D. 建立 脱落 灌注

【解析】A。“确立”较“建立”的肯定程度更强烈；“剥落”较“脱落”与各自的结合物结合程度更紧密；“贯注”强调时间上的连续性，“灌注”强调空间上的充实性。

【例题 8】一方水土养一方人，一方人筑一方城。边地城市风貌的千姿百态，原本就是_____的事情。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 顺其自然 B. 顺理成章 C. 水到渠成 D. 司空见惯

【解析】B。第一句指出原因，第二句是其逻辑结果，两句之间存在逻辑的顺承。“顺理成章”比喻某种原因合乎逻辑或常理发生某种结果，强调的是合乎逻辑或常理，与题干逻辑结构符合。“顺其自然”强调的是不人为干涉事物发展进程，但题干讲的是城市风貌的形成，这与人的活动密切相关，故不选。“水到渠成”本义指水流过的地方自然形成一条水道，引申为只要条件成熟，事情自然会成功，强调的是条件要充分，故不选。“司空见惯”比喻本来有些奇怪的事情，现在大家看惯了也就不觉得奇怪了，与习以为常近义，多带贬义，故不选。

【例题 9】柏克和阿伦特等思想家把博爱和同情视为感伤主义，是滥情、不理智的表现，认