

中華民族精神教育綱要

續琨編述

S

017120

884

續
琨
編
述

中
華



精

神

綱

要

中央文物供應社
印行



S9002318

中華民族精神綱要

每冊定價新臺幣伍拾元正

版權所有



編述者：續

琨

出版者：中央文物供應社
發行者：中央文物供應社

地址：臺北市中山南路十一號
電話：三二一—二九三六

印刷者：中華印刷廠

地址：臺北縣新店文化路二巷三號
電話：九一一—〇一一—六

中華民國六十八年三月出版

前言

一、旨趣

一個民族如果喪失了民族精神，就是說，他們不了解他們民族文化的特點，同時，在日常的立身行事上，不能實踐民族道德，在民族危急時，不能發揚民族正氣，這個民族是絕對不能存在的。所以要了解實踐并發揚民族精神，不但是天經地義的事，而且是所必需的事。

在今天，沒有人會否認民族精神的重要，以及實施民族精神教育的切需。但民族精神的範圍太大，如非鉤弦提要，實有「二十四史不知從何說起」之感。本書蒐集有關資料，依類編列，其主要目的，即在提供參考，便利研究。

民族重要德目，大都耳熟能詳。但初學者每忽而不審，致難收確知力行之效。本書對常見而經政府明定之要訓，特予蒐列，并加詳解。在知者，固認為多餘，但區區之意，不過期有助於初學而已！

最後，本書之編，不僅期能有助於學，亦期能有助於教。在厲行民族精神教育之今日，必不當以宣示教條為能事，允宜廣徵博引，闡明義理，使學生得到系統的了解，理性的認證；並應以歷代的嘉言名文相啓發，舉古今的實事真蹟相印證。這樣，才能使青年學子衷心服膺，建立正確

的信仰，更蔚為基於理性的健全國民心理基礎，在這一點上，本書也希望能有些許貢獻。

總結本書編輯的旨趣，首在蒐集資料，俾供參考；次在比類貫通，使成體系。對初學，則多加註釋，以助深究進解；對教者，則分目編次，俾便於徵引。當此全國上下厲行民族精神教育之際，不揣固陋，敢為芻蕘之獻。

二、編 例

(子) 篇章方面 本書共分四章，首為「總論」，簡述民族精神意義，并提示全書要略；次為「最高準則」，揭舉民族寶訓，及發揚民族精神的名文要作，以提挈全書綱領；再次為「民族道德」，臚列德目十二項；最後為「民族正氣」，計共分為六目。

(丑) 分類方面 本書各部分題材，主要的分為三類：一為「嘉言」，蒐列古今嘉言名句，旨在取精提要，俾易記誦，且便徵引。二為「名文」，蒐列古今名文佳篇，旨在提供閱讀，以涵泳民族精神。三為「實事」，蒐列古今史蹟實事，旨在徵取故實，以相印證。

(寅) 註解方面 (一) 「民族道德」內德目方面的解釋，分為下列四種：①註解——字的解釋（包括字源字義等）。②類語——列舉義近語詞，俾供參考應用。③提要——提示名言警語，統攝其含義。④說明——概括的說明大意，作為全目的指引。(二) 其他各部分的解釋，亦分為四種：①註——字句的註解。②解——大意的解釋。③譯——重要的文字，酌加翻譯，以助徹解。④說——需要解說的，就附加「說明」，以廣理解境域。

中華民族精神綱要目錄

續琨編述

前言

第一章 總論

第一節 民族精神.....一

第二節 民族精神教育.....三

第三節 民族精神的體系.....四

第二章 最高準則

第一節 民族實訓.....六

第二節 要文選錄.....九

(子) 四維(管子).....九

(丑) 國父訓詞.....一一

(寅) 國父論民族固有道德.....一二

(卯) 國父論三達德.....	一四
(辰) 民族道德與三民主義(總統 蔣公).....	一六
(巳) 立國精神——禮義廉恥(總統 蔣公).....	一九
(附一) 總裁的倫理思想(陳誠).....	二一
(附二) 新生活與民族復興(張其昀).....	二三
第三節 典型碩範——偉大的 國父.....	二五
第三章 民族道德.....	
第一節 總綱.....	三〇
第二節 分目.....	三二
(子) 公——註釋、類語、提要、說明(下同).....	三二
○嘉言錄——二十則.....	三二
○名文錄——禮運大同章.....	三五
○實事錄——堯、禹、藺相如、霍去病、晉文公舅犯、諸葛亮、祁黃羊.....	三七
(丑) 誠.....	三九
○嘉言錄——二十二則.....	四〇

○名文錄……………四三

①誠是革命的原動力（總統 蔣公）……………四三

②論誠（蔡鍔）……………四四

○實事錄——陳寔、司馬溫公、李廣、曾國藩……………四四

（寅）忠……………四六

○嘉言錄——二十二則……………四六

○名文錄——忠的民族性（張其昀）……………四八

○實事錄——諸葛亮、顏杲卿、張巡、文天祥、張名振、李綱、岳飛、鄭成功……………五〇

（卯）孝……………五七

○嘉言錄——二十四則……………五八

○名文錄……………六〇

①報國與思親（總統 蔣公）……………六〇

②孝與中國文化（張其昀）……………六二

○實事錄——舜、曾子、子路……………六三

（辰）禮……………六四

○嘉言錄——二十三則……………六五

○名文錄——禮論（荀子）……………六七

○實事錄——虞芮之君、孔子、周公……………六九

（巳）義……………七〇

○嘉言錄——二十三則……………七一

○名文錄——義利之辨（孟子）……………七二

○實事錄——孔子、諸葛亮、荀巨伯……………七四

（午）廉……………七五

○嘉言錄——二十則……………七六

○名文錄——廉恥（顧炎武）……………七九

○實事錄——楊震、郝子廉、樂羊子妻、田稷子母、吳昌壽、杜祁公、張文節公……………八二

（未）恥……………八五

○嘉言錄——二十一則……………八五

○名文錄……………八八

①孟子論雪恥……………八八

②爲學與知恥（顧炎武）……………八九

○實事錄——管仲、晏子御、恥食周粟的伯夷叔齊……………九一

(申) 仁……………九三

○嘉言錄——五十六則……………九四

○名文錄……………一〇〇

① 仁說 (朱熹)……………一〇一

② 兼愛 (墨子)……………一〇三

○實事錄——王質、李士謙、墨翟……………一〇四

(酉) 智……………一〇五

○嘉言錄——三十九則……………一〇六

○名文錄……………一一〇

① 致仲弟書——論智 (曾國藩)……………一一〇

② 學問與智慧 (羅家倫)……………一一一

○實事錄——田單智復齊疆……………一一三

(戌) 勇……………一一五

○嘉言錄——二十八則……………一一五

○名文錄……………一一八

① 孟子論勇……………一一八

②道德的勇氣（羅家倫）……………一一九

③實事錄——威震西域的班超……………一二一

（亥）信……………一二三

④嘉言錄——二十二則……………一二四

⑤名文錄……………一二六

①心理建設自序（國父）……………一二六

②自信信道（訓育綱要）……………一三〇

③實事錄——范式、季札、諸葛亮、信道就義的七十二烈士……………一三一

第四章 民族正氣

第一節 總綱……………一三七

第二節 分目……………一三八

（子）明大義……………一三八

④嘉言錄——三十六則……………一三八

⑤名文錄——後出師表（諸葛亮）……………一四七

⑥實事錄——魯仲連義不帝秦……………一五〇

(丑) 重氣節……………一五一

○嘉言錄——二十九則……………一五一

○名文錄——正氣歌（文天祥）……………一六〇

○實事錄——大節凜然的文天祥……………一六六

(寅) 圖興復……………一七〇

○嘉言錄——三十四則……………一七〇

○名文錄——請進取疏（史可法）……………一七八

○實事錄——力圖恢復的鄭成功……………一八三

(卯) 雪國恥……………一八五

○嘉言錄——二十五則……………一八六

○名文錄——五嶽祠盟記（岳飛）……………一九二

○實事錄——雪恥復國的句踐……………一九三

(辰) 振聲威……………一九七

○嘉言錄——十七則……………一九八

○名文錄——封燕然山銘并序（班固）……………二〇六

○實事錄——威服四夷的唐太宗……………一二二

(巳) 行王道·····	二二五
--------------	-----

○嘉言錄——十九則·····	二二五
----------------	-----

○名文錄——中華民族的成長與發展（總統 蔣公）·····	二二〇
------------------------------	-----

○實事錄——偉大的總統 蔣公·····	二二一
---------------------	-----

第一章 總論

第一節 民族精神

何謂民族？國父說：「民族是由於自然力造成的，國家是用武力造成的，用中國的政治歷史來證明，中國人說：『王道是順乎自然』，換一句話說，自然力便是王道，用王道造成的團體，便是民族。」所謂「自然力」又是什麼？國父列舉出來，就是：「血統」「生活」「語言」「宗教」和「風俗習慣」五種力。這五種力構成了民族，也利用了這五種力，繼續不斷的增進民族新成分，滋養民族新活力；使之充實壯大，歷久靡衰，終成了我們歷史悠久，文化燦爛的中華民族。

何謂精神？國父說：「凡非物質者，即為精神。」復詳細解釋：「精神雖為物質之對，然實相輔為用。考從前科學未發達時代，往往以精神與物質絕對分離，不知二者本合為一。在中國學者亦恒言有體有用。何謂體？即物質。何謂用？即精神。譬如人之一身，五官百骸皆為體，屬於物質；其能言語動作者，即為用，由人之精神為之。二者相輔，不可分離。若猝然喪失精神，官骸雖具，不能言語，不能動作，用既失，而體亦即成為廢物矣。」所以「兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。」（軍人精神教育）

民族精神，就是民族繁衍成長，充實壯大的「精神能力」。在時間上看，這一種精神能力，經過了悠久歷史的融會，構成了中華民族。所以民族精神與民族歷史是不可分的。在構成民族的因素上看，除了「血統」係屬遺傳的以外，所有「生活」「語言」「宗教」「風俗習慣」概屬文化的範圍；所以民族文化實為民族精神的基礎。

民族精神雖孕育於民族歷史，但常能把握歷史的重心，轉運歷史的樞機，起一種領導歷史改變歷史的作用。另一方面，民族精神雖以民族文化為基礎，但它常能取精用宏，成為民族文化最高級最堅強的部分；或百鍊凝固為民族道德，或精英怒放為民族正氣，蔚為民族的瑰寶。總統蔣公對此，曾有精闢的說明，他說：「民族精神是從何而來呢？這完全是我們民族的天性，是由我們中國固有哲學而培養滋長而成的正氣，亦就是浩然之氣。換句話說，就是我們民族固有道德與精神的結晶。」（南嶽軍事會議訓詞）我們可以說，民族精神是民族文化經過民族悠久歷史的涵泳滋長，精鍊為民族道德，發揚為民族正氣，綜合結晶而成的。

國父認為「特別的好道德，便是我們民族的精神。」他說：「要恢復民族的地位，∴就要把固有的舊道德，先恢復起來。」又說，「要恢復民族精神，才可以恢復民族主義。」（民族主義）總統蔣公也訓示我們：「中華民族的精神力量是無窮的。∴今日我們以臺灣為基地，進行反抗俄的戰鬥，∴所憑藉的力量，也就是這個偉大的民族精神力量。」（為何漢奸必亡侵略必敗）民族精神之重要，由此當可想見了。

第二節 民族精神教育

爲發揚民族精神，挽救民族危機，恢復民族地位，而有實施民族精神教育之必要。嚴格的說，句踐的「明恥教戰」，管子的倡導「四維」，也就是實施民族精神教育；不過當前的民族危機更嚴重，更有實施民族精神教育的迫切需要。

總統 蔣公說過「大家如要實行反共的教育，那首先要知道什麼是共匪最怕的，而且是他最恨的教育，無他，那就是他唯物史觀所最反對的民族教育和精神教育——什麼是民族的和精神的？這就是我時常所說的，我們『固有的民族德性』教育。」（改造教育與變化氣質）所以民族精神教育可以叫做民族德性教育，也可以叫做反共教育。總統 蔣公又指示我們，實施民族精神教育，首須確認共匪處心積慮，破壞民族精神的毒計。他說，「在勝利以後，共匪施其陰謀，摧毀吾人民族意識，消滅吾人國家觀念，凡與四維八德及新生活有關之教育風習，必千方百計使之毀棄無遺。」（改造教育與變化氣質）次爲懺悔過去的錯誤，他說：「一般知識階級，復隨風逐浪，道聽塗說，是非不明，利害不分，因之禮義掃地，廉恥蕩然。」（同前註）更可痛心的是「過去大陸上一般自稱博學之士，對我民族傳統精神之禮義廉恥與孝悌忠信的國民道德基本教育，不惜曲解抹煞，以八德爲封建遺物，視四維爲頑固反動，……以致學風校規，掃地殆盡，師道人格，蕩然無遺。」（教育與革命建國的關係）所以大聲疾呼，要我們確認「反共抗俄之主要精

神武器，即爲吾民族傳統精神之四維八德。」並積極的倡導「恢復師道，樹立師表，變化氣質，裁成人格，以民族大義，與國家正氣，鼓舞學生，陶育青年，務使每一學生青年，均能以愛國自愛，救國自救爲志節，完成反共抗俄復國建國之使命。」（同前註）在實行上，則指示我們要「在社會教育與學校教育中，使民族道德具體化、生活化、行動化。」（改造教育與變化氣質）最近更在文化改造運動上，簡明扼要的提出了「明禮、尚義、雪恥、復國」的口號，作爲推行民族精神教育的最高基準。

教育當局遵依總統 蔣公訓示，於四十一年五月，頒行了「加強民族精神教育實施綱要」，明定目標：「各級學校應指導學生深切體認四維八德爲反共抗俄之精神武器，篤實踐履，培養健全人格，並進而轉移社會風氣，藉以達成救國建國之時代使命。」並制定實施細則，正在全力推行。

第三節 民族精神的體系

民族精神的內容，極爲繁複，欲概括類列，扼要無遺，實甚不易。不過就民族歷史言，在平時固重基本的道德修養；在非常時期，則重凌厲的卓節偉行。就民族文化言，固以基本的道德修養爲常型，但基本道德修養的極致，必然表現爲卓越志行。此所謂基本的道德修養，即 國父所說的民族「固有道德」，亦即總統 蔣公所說的「固有的民族德性」，現在把它叫做「民族道德