

思想品德

CHUZHONG
SIXIANGPINDE
JICHUZHISHI
YIBENTONG

李 博 编著

 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



初中思想品德 基础知识 一本通



YZLI0890141821

依据教育部新课标及考试说明
适用于人教实验版最新教材

思想品德

CHUZHONG
SIXIANGPINDE
JICHUZHISHI
YIBENTONG

李 博 编著

依据教育部新课标及考试说明
适用于人教实验版最新教材

初中思想品德 基础知识 一本通



YZLI0890141821



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

初中思想品德基础知识一本通/李博编著. —南昌:
江西教育出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-5392-5990-1

I. ①初… II. ①李… III. ①思想品德课—初中—
教学参考资料 IV. ①G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 038825 号

出品人/傅伟中
总策划/杨建峰
封面设计/松雪图文

初中思想品德基础知识一本通

李博/编

策划编辑/熊侃 杨永胜

责任编辑/洪晓梅

江西教育出版社出版

全国各地书店经销

北京鹏润伟业印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 20 字数 560 千

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5392-5990-1

定价:25.00 元

赣版权登字-02-2011-23

本书整体设计及内容均受国家著作权法保护,非经权益人书面同意不得摘编或仿制

前言

《初中思想品德基础知识一本通》依据教育部《全日制义务教育思想品德课程标准》，参照人教实验版教材，兼顾其他版本教材编写而成。本书注重基础知识的系统学习，注意知识间的前后融合，对教材中的知识点进行了系统的整合，全面囊括新课标要求掌握的各种基础知识。在内容选材和问题设计上都按考试要求精心挑选，科学设计，追踪考试动向，符合学生的学习规律，对于系统知识的强化学习，把握考试动向，具有非常重要的意义。

本书体例以课为单位设计，每一课内容包括：课程标准要求、重点难点考点、教材知识笔记+名题练手、能力提升加油站、中考瞭望塔、中考真题擂台几个板块，并在书的最后附有答案。

课程标准要求

依据教育部制订的《全日制义务教育思想品德课程标准》，分课说明。

重点难点考点

提炼教材中的重点、难点、易错点以及历年中考曾涉及到本课的知识点，让学生有的放矢。

教材知识笔记+名题练手

根据重点内容，配合经典例题和对例题的深度剖析，对教材进行透彻解读，并配以适当的提示对知识的重难点进行概括，从而化繁为简，让学生真正吸收教材知识。既高屋建瓴，又细致入微。

能力提升加油站

注意讲练结合，注重测试之“度”，以达到在借鉴中感悟，在感悟中收获的目的。这样既巩固了基础，又拓展了视野。

中考瞭望塔

归纳该课在历年中考中易出现的题型及出题的难易程度，让学生心中有数。

中考真题擂台

精心挑选与本课重难点相关的中考考题,并标明该题出处。

参考答案

系“能力提升加油站”和“中考真题擂台”两个板块试题的参考答案,方便学生自学和教师备课。

本书凝聚了几十名专家和一线优秀教师的心血,既适合七、八年级随堂学习,积累知识,打牢基础,又适合九年级学生全面复习备战中考。相信本书一定会成为你的良师益友!

编者

目 录

七年级上	1
第一单元 笑迎新生活	2
第一课 珍惜新起点	2
第二课 把握学习新节奏	8
第二单元 认识新自我	14
第三课 珍爱生命	14
第四课 欢快的青春节拍	20
第五课 自我新期待	25
第三单元 过富有情趣的生活	33
第六课 做情绪的主人	33
第七课 品味生活	39
第四单元 过健康、安全的生活	44
第八课 学会拒绝	44
第九课 保护自我	50
七年级下	55
第一单元 做自尊自信的人	56
第一课 珍惜无价的自尊	56
第二课 扬起自信的风帆	63
第二单元 做自立自强的人	70
第三课 走向自立人生	70
第四课 人生当自强	76
第三单元 做意志坚强的人	81
第五课 让挫折丰富我们的人生	81
第六课 为坚强喝彩	87

第四单元 做知法守法用法的人	92
第七课 感受法律的尊严	92
第八课 法律保护我成长	99
 八年级上	105
第一单元 相亲相爱一家人	106
第一课 爱在屋檐下	106
第二课 我与父母交朋友	113
第二单元 师友结伴同行	119
第三课 同侪携手共进	119
第四课 老师伴我成长	125
第三单元 我们的朋友遍天下	131
第五课 多元文化“地球村”	131
第六课 网络交往新空间	138
第四单元 交往艺术新思维	145
第七课 友好交往礼为先	145
第八课 竞争合作求双赢	151
第九课 心有他人天地宽	157
第十课 诚信做人到永远	165
 八年级下	171
第一单元 权利义务伴我行	172
第一课 国家的主人 广泛的权利	172
第二课 我们应尽的义务	175
第二单元 我们的人身权利	179
第三课 生命健康权与我同在	179
第四课 维护我们的人格尊严	183
第五课 隐私权受保护	187
第三单元 我们的文化、经济权利	191
第六课 终身受益的权利	191

第七课 拥有财产的权利	196
第八课 消费者的权益	202
第四单元 我们崇尚公平和正义	207
第九课 我们崇尚公平	207
第十课 我们维护正义	211
九年级	215
第一单元 承担责任 服务社会	216
第一课 责任与角色同在	216
第二课 在承担责任中成长	222
第二单元 了解祖国 爱我中华	228
第三课 认清基本国情	228
第四课 了解基本国策与发展战略	235
第五课 中华文化与民族精神	244
第三单元 融入社会 肩负使命	249
第六课 参与政治生活	249
第七课 关注经济发展	256
第八课 投身于精神文明建设	262
第四单元 满怀希望 迎接明天	266
第九课 实现我们的共同理想	266
第十课 选择希望人生	272
参考答案	279

初中课程表

思想品德

CHUZHONG
SIXIANGPINDE
JICHUZHISHI
YIBENTONG



七年级

上册

人教社

初中课程表——思想品德

初中课程表——思想品德

第一课 珍惜新起点

课程标准要求

1. 积极与同学、朋友交往,养成热情、开朗的性格。
2. 正确认识个人与集体的关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体的荣誉和利益。

重点难点考点

重点

1. 积极面对新的学习环境,包括新学校、新同学和新集体等方面,以愉快的心情生活在这个新的环境中,并对新集体开始产生归属感与主人翁意识;
2. 如何建设优秀的班集体、形成班级精神。

难点

珍惜新友谊,同学间和谐相处,共同进步。

考点

1. 适应新环境;
2. 创建新集体。

教材知识笔记 + 名题练手

知识点1——初中生活新体验

- (1) 初中生活把我们带入崭新的天地
- (2) 珍惜新起点,体验初中生的快乐

名题练手

例 小铭成为一名初中生了,他来到学校感到非常高兴。你认为他高兴的原因可能是 ()

①从此我可以独立了,想做什么就做什么 ②学校有很多新鲜的事物 ③有好多新的知识等着我去学习 ④认识了很多新老师、新同学

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

解题绝招

小铭进入新的学校高兴的原因是因为新的学校有很多新鲜的事物,能学到新的知识,并且认识了新老师和新同学,而不是想做什么就做什么。

答案:C

知识点2——珍视新友谊

- (1) 新学校、新环境

在新的班级里,有这么多新的面孔,让我认识你,也让你认识我。

(2)认识新同学,结交新朋友

当我们踏入这个新的班级,我们将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,并一起在学习生活中分享成长的快乐。

名题练手

例 当你第一天迈进中学校园,你看到很多陌生面孔,你应该 ()

- A. 主动与他们打招呼,希望与他们成为好朋友
- B. 习以为常,无感觉
- C. 视而不见,任其自然发展
- D. 感到讨厌

解题绝招

本题主要考查如何在新的学校和新同学相处。我们应该主动与他们打招呼,与他们成为好朋友,所以A是正确的选项。

答案:A

知识点3——与新朋友结伴成长

- (1)在班级中和谐相处,共同进步
- (2)珍视友谊,使初中生活更精彩

名题练手

例 七年级是人生道路上的一个新的起点。面对新环境、新老师、新同学,你也许在感到高兴的同时又有点孤单。这时,最好的选择应该是 ()

- A. 课余时间去找小学同学玩,对不认识的同学敬而远之
- B. 主动向新同学介绍自己,尽快融入新的班集体之中
- C. 能沉默时则保持沉默,等待新的同学主动来找自己玩
- D. 时刻保持警惕,提防同学取笑,不让同学伤害到自己

解题绝招

本题考查同学们对待新生活的态度。A项体现的是一种逃避的态度;B项体现的是对待新生活的正确态度,是一种积极的态度;C项体现的是一种被动态度;D项体现的是一种畏惧态度。

答案:B

知识点4——共同的目标,前进的动力

- (1)心目中的班集体
- (2)有了共同的目标,才能拥有团结奋斗的不懈动力

我们生活在一个班级中,如果没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像一盘散沙,不可能成为一个我们为之自豪的集体。而当我们有了共同的目标后,我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

名题练手

例 漫画《拔河》中,几位拔河者的做法 ()



拔河

- A. 体现了友谊第一、比赛第二的文明竞赛风尚
- B. 能充分挖掘个人潜能
- C. 有利于创设良好的体育竞技环境
- D. 缺少团结合作精神

解题绝招

进入一个新的班集体,就要迅速地融入这个集体中去,并为创建良好的班集体而树立共同的目标,发扬团结协作的精神。漫画中几位拔河者没有一个共同的目标,没有做到团结合作。

答案:D

知识点5——各尽所能,发挥所长,奉献集体

- (1) 每个人都能在班级中找到自己的位置
- (2) 班级的美丽在于每个人的独特性
- (3) 用自己的智慧和热情建设集体

名题练手

例 “点亮一盏灯,照亮一大片。”这句话给我们的启示是

()

- A. 集体为个人成长创造条件
- B. 个人应各尽所能,发挥所长,奉献集体
- C. 个人的力量是巨大的
- D. 优秀的集体可使每个人都变得光彩照人

解题绝招

一个优秀的班集体,是由个性各异的人组成的。各人的优点、特长越能够充分发挥,集体就越坚强、团结和优秀。故选B。

答案:B

知识点6——团结协作,互助前行

- (1) 班级建设需要团结协作,相互配合

俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”没有班级中人与人之间的团结协作,即使我们每个人都能奏出最美妙的音符,人们听到的,也只能是杂乱无章的噪音。只有团结协作,相互配合,我们才能奏出最优美的班级乐章,在集体中不断成长。

- (2) 用我们的双手创造为之自豪的集体

踏入初中生活,一个新的班集体将在我们自己的手中诞生!让我们行动起来,与老师一起,用自己的双手创造出一个我们为之自豪的集体。

名题练手

例 著名的指挥家卡拉扬说过,交响乐队要有“团队音”,各自的乐音要顾及整体,不能成为干扰别人的音。这说明

()

- A. 在集体中应该团结协作,互相配合
- B. 在集体中不能有自己的声音、自己的见解
- C. 在集体中不能有自己的突出表现
- D. 在集体中只能有一个声音、共同的表现

解题绝招

只有团结协作,相互配合,才能奏出最优美的乐章。B、C、D都太绝对,选A。

答案:A

一、单项选择题

1. 王强来到新学校后,面对新的同学,新的老师,新的课程,一时感到难以适应初中生活。这时,他应该 ()
 - A. 立即转学,换一个新环境
 - B. 确立更高的目标
 - C. 希望老师、同学多帮助自己
 - D. 及时调整心态,适应环境
2. 晓红进入中学后发现初中和小学很不一样,特别是和新老师、新同学在一起,她感到很紧张,如果你是她的好朋友,你会怎样安慰她 ()
 - A. 尽可能避免与老师和同学接触
 - B. 多关心晓红,劝她和小学熟悉的同学交往
 - C. 鼓励她主动与新老师、新同学去交流
 - D. 认定她有心理问题,让她去看心理医生
3. 在新学期第一天召开的“上中学,真好”的主题班会上,班主任老师要小玲第一个发言,小玲感到很紧张,她选择了沉默。结果,班会课上出现了“冷场”。你认为小玲的做法是 ()
 - A. 正常的。因为要是讲得不好会惹同学们笑话
 - B. 没有必要。反正互相都还不认识
 - C. 错误的。因为她使得班会课出现“冷场”,应该受到老师的严厉批评
 - D. 没有必要。因为新生活需要我们积极参与,不断适应
4. “笑迎新生活”,“笑迎”说明我们要用_____的态度去迎接新生活。 ()

①乐观 ②积极 ③主动

 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②③
 - D. ①②③
5. 我们踏入新的班级,将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,我们应该 ()
 - A. 培养哥们儿义气,为朋友两肋插刀
 - B. 唯我独尊,让他们都听我的
 - C. 为考试作弊寻找帮手
 - D. 珍视新友谊,一起在学习生活中分享成长的快乐
6. 下列属于你心目中理想的班集体的是 ()
 - A. 班内同学各自为政
 - B. 班内同学拉帮结派
 - C. 班内同学经常闹矛盾
 - D. 班内有很强的凝聚力
7. 小米说,他们班集体像一支乐队,班主任刘老师是指挥,每个同学都是演奏者,大家团结一致,奏响了美妙的乐章。下列选项符合小米说法的是 ()
 - A. 小米的同学和老师都很有音乐才能
 - B. 小米和同学、老师团结在一起,组成了一个优秀的集体
 - C. 小米和同学是受刘老师指挥的
 - D. 奏出美妙的乐曲需要乐队每个成员共同努力
8. 一天,小鹰、小鸭、小鹿在河边发现了一箱水果,它们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。小鹰想从天上运过去,就用力往天上拉;小鸭想从水里运到目的地,就往水里拉;小鹿则想从陆地上运,就往路上拉,结果是水果箱一动也不动。这启示我们,要实现集体的目标,就要做到 ()
 - A. 坚持己见,有自己的个性
 - B. 独立行事,力图展现自我
 - C. 只允许合作,反对有竞争
 - D. 团结协作,劲往一处使
9. 中国民间流传着“千人糕”的故事。一块普通的米糕,需要经过农民耕种、收获、磨坊等几十道工序;需要镰刀、锄头、笼布、大米、糖、燃料等多种工具和材料。细细追究起来,一块小小的米糕竟牵扯到成千

上万人的共同劳动。这生动地告诉我们

()

①人不能无群 ②个人离不开集体 ③人类生存的基础是劳动 ④人际关系的复杂

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

10. 郝好竞选班长的演讲主题是“班级成员必须关爱集体”，演讲内容应包括

()

①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体安排 ②积极主动地为集体建设贡献才智 ③通过自己的努力解决集体遇到的困难 ④在集体中求大同存小异，善于团结他人

A. ①②③

B. ①②③④

C. ②③④

D. ①②④

二、非选择题

1. 亲爱的同学，我们都有过这样的经历：背上书包，迈着匆匆忙忙的脚步，走进学校，来到一个新的环境，从一名小学生转眼成为一名中学生，此时我们的心情很激动。面对着整洁的校园，我们盼望着和同学们友好交往，立志更加用功学习，努力丰富知识，不断充实自己……

(1) 进入中学后，你遇到了哪些新鲜事？

(2) 进入新的环境，你有什么样的感觉？

(3) 你希望生活在一个怎样的班集体中？

(4) 为了创建一个优秀的班集体，你会怎样做？

2. 小敏如愿以偿地升入了一所重点中学，开学过去一个月了，可小敏过得并不愉快。原来，小敏在小学时是班干部，学校活动的积极分子，可进入初中后，她发现自己班的同学都有这样那样的辉煌历史，自己根本没什么优势，而且在新集体班委竞选中失利了。她觉得好孤独、好失望，同学之间竞争很激烈，彼此难以真心交流，自己融不进新集体中去，因而对新班级没有任何好感。

她该怎么办呢？你是否可以帮助她？

中考瞭望塔

题型上，选择题所占比重较大，题目较容易，只要结合生活实际，正确认识个人与集体的关系，能够自觉维护集体的荣誉和利益即可。

中考真题擂台

1. (2009·安徽) 刚进中学，某校七年级(2)班同学经过讨论，制定了他们的班级格言：“进班一刻，七(2)班是我的；出班一步，我是七(2)班的。”这句格言要求该班同学

()

①努力为班级和老师学习 ②牢固树立主人翁意识 ③自觉维护班集体的荣誉和利益 ④正确认识和处理个人与集体的关系

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

2. (2007·山西临汾) 小鸟和老鹰在太平洋东岸的树林里生活久了，它们约定分别去西岸安家立业。老鹰带着笨重的用品，怎么也飞不起来。小鸟只带了一根小树枝，顺利到达了目的地。住了几日，小鸟仍不见老鹰，便飞回东岸看望。老鹰闷闷不乐，十分懊丧。小鸟把自己的经历和感受告诉给老鹰，老鹰转忧为喜。用小鸟的办法它们一起去了太平洋西岸。

从这则寓言中你能悟出哪些道理？

3. (2008·安徽)校运动会上,九年级(2)班有的同学踊跃参赛,奋力拼搏;有的在场外呐喊助威。但小伟认为自己没有比赛项目,运动会与自己无关,于是回到教室看书自习。
- 请问:(1)小伟的做法对吗?
- (2)如果你是小伟,你应该怎么做?(回答3点做法)

第二课 把握学习新节奏

课程标准要求

1. 主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。
2. 了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通,正确看待老师的表扬和批评,增进与老师的感情。
3. 正确对待学习压力,克服考试焦虑,培养正确的学习观念,做好升学和职业选择的心理准备。

重点难点考点

重点

学会珍惜学习的机会,体会学习带来的快乐,养成正确的学习态度。

难点

1. 充分认识初中阶段学习的特点;
2. 掌握一些基本的学习方法和策略。

考点

1. 学会学习;
2. 学习是苦乐交织的。

教材知识笔记+名题练手

知识点1——学习新特点

(1)知识容量扩大

进入初中,我们的学习有了一些新的特点。我们不仅可以在课堂上学到更多的知识,而且可以运用已经获得的知识 and 能力,学习一些课堂上学不到的知识。

(2)要具备一定的自学能力

进入初中,我们的学习有了一些新的特点,一片新的学习天地展现在我们面前。一方面,我们要全面地认识初中阶段的学习特点,学会学习,对自己的学习方式方法进行反思,逐渐学会对自己的学习进行有效的调控,提高自主学习的能力;另一方面,需要有良好的学习习惯和方法,为以后的学习打好基础。

名题练手

例 下列观点中,错误的有

()

- ①中学生生活与小学完全一样 ②到了中学,我们的位置发生了变化,并且学习可能也不再优秀
③我们站在一个新的知识台阶上了 ④学习特点和学习任务有了变化,学习方法也要转变

A. ①③④

B. ①②③

C. ②③

D. ①

解题绝招

这是一道逆向选择题,要求选出的是错误选项。进入中学,发生了很多变化,我们要学习的知识更多了,而其中最主要的就是要根据学习特点和任务的变化来转变自己的学习方法,而原本在小学学习成绩很好的,我们可能因为新的变化而导致成绩有所下滑,这都是正常的现象。所以,只有①是错误的,故选D。

知识点2——做学习的管理者**(1)学会自主学习**

作为初中生,应学会逐步摆脱对父母和老师依赖,成为一个自主的学习者。否则,我们就不能独立地承担学习的责任。

(2)提高学习效率

学习的过程包括很多环节,学习的效率就蕴涵在各个学习环节之中。只有把握好每个环节的质量,如课前认真预习,上课时专心听讲,课后及时复习,才能从整体上提高学习效率。

(3)科学安排时间

随着初中学习科目的增多,难度在加深,科学地安排学习时间就显得十分重要。如果对自己的学习时间有一个合理的规划,有计划地学习,就可以做到心中有数,从容不迫。

名题练手

例 下列现象符合中学生学习规律的是 ()

- A. 经常做课外习题到深夜
- B. 自习课上抓紧时间完成当天的作业,尽量不留到晚上去做
- C. 晚上有作业就写,没有就玩,从来不主动复习、预习
- D. 课堂上经常看与学习无关的书籍

解题绝招

在学习过程中要把握好学习规律,学会自主学习。C不主动复习和预习,D课堂上看与学习无关的书籍都不是自主学习。而A没有科学安排时间,不利于我们的身心健康。故选B。

答案:B

知识点3——了解自己的学习方式**(1)每个人都有自己的学习方式**

学习方式可以根据不同的分类标准,分为不同的类型:

- (1)学习时间上:太阳高高挂型、早起型、长夜漫漫型……
- (2)是否喜欢独自学习上:独行侠型、合群型……
- (3)获得知识的方式上:阅读型、手脚并用型、视听型……
- (4)学习环境上:安静型、菜市场型……

根据以上介绍可迅速找出自己的类型。

每个人都有自己的学习方式,不同方式各有特点。每种学习方式都有其长处和短处,不同方式的划分也是相对的,可以相互借鉴。而且,我们学习不同的内容,也往往需要采取不同的方式。

(2)通过摸索尝试、不断努力才能找到适合自己的学习方法**(3)了解教师的教学特点**

我们的学习方式各有特点,老师的教学也各有特色。因为老师也有自己的个性,这在他们的教学中会自然地反映出来。

进入初中,会有更多的老师进入我们的学习生活。全面地了解他们,我们将感受到他们各自的独特魅力。

(4)在初中的三年中,我们的观察力、思维能力都将有较大的发展。初中的学习是人们一生学习中的黄金时期,把握好这三年的学习生活,无论对我们的进一步学习还是走向社会,都会打下良好的基础。

名题练手

例 小文说:“早上比别人早起30分钟用于学习,效果是最好的。”小刚说:“夜深人静时看书学习才