



一个园长妈妈，17年幼教前沿工作经历，
引入240个**家庭亲子教育**案例，只为天下父母能读懂孩子的一颗**真心**。



让孩子做“不听话”的小朋友。
孩子不需要我们“教”。当孩子
受到拒绝时。理解孩子的途径。
不要以“建立良好习惯”为名，
毁掉孩子宝贵的东西。教给你**读**
懂孩子的小秘诀。为什么有的孩
子逃避，没有**责任感**？不怕孩子
犯错。有的孩子为什么**坐不住**？
我们是如何阻碍孩子的？停止不
必要的帮助。让孩子做自己。
“不放手”是源于我们内心的恐
惧。**信任孩子**，给孩子一个能打
破的碗。不当**遥控器妈妈**。面对
孩子间的冲突，该**制止**吗？是谁
阻断了孩子间的交往？童年的经
历**影响孩子**一生。关于**安全感**。
你是否经常说：你不听话，妈妈
就不喜欢你了？**断奶**是孩子人生
的第一个转折点。给孩子评价
过多，会影响孩子**评价自己**的
能力。比**肢体暴力**更可怕的精神
暴力。孩子为什么**胆小**？排
泄这件事。如何和孩子谈
性？适度 and 自律。让孩子
心中有爱。要好胜，也
要**输得起**。**挫折教育**
不可缺。自私，从第
一次**独占**开始。孩子
的友谊。孩子在**起冲突**
的时候，大人是裁判

别以为你懂

CHILDREN'S HEARTS

孩子 的 心

当孩子提出**不合理**的要求时，父母如何
回应？孩子的学习就是**不断体验**。第一
次**离开妈妈**远行。**择园记**：给孩子选幼
儿园有哪些要**注意**的。如何让孩子**迅速**
适应幼儿园？如何和幼儿园**配合**？我们
在“**糟蹋**”孩子。如果说教孩子，那
怎么**教孩子**呢？要不要当**全职妈妈**？改
造了我们家的“**老顽固**”。身教胜过言
传。不要把**怨气**传导给孩子。不要拿
“**生气**”说事。欲改变孩子，先改变
自己。做**智慧家长**需要“**悟**”性。
保持**平常心**。孩子有**惊人的**潜力。
“孩子，你今天听话了吗？”**反抢玩**
具的孩子是“不听话”的孩子吗？**听**
话就是好孩子，**不听话**就是坏孩子？
孩子有没有**好坏之分**？孩子**画画**让我们**教**
吗？成人的“**教**”只会给孩子锁上一个**框**
框。我们不教，孩子怎么会呀？孩子受不
了别人的**拒绝**怎么办？为什么乐乐不给
周周牛奶喝，只给思思喝？孩子**被他**
的朋友**拒绝**了怎么处理？孩子哭代
表什么？孩子哭就是**不乖**吗？
孩子哭要**不要阻止**？孩子不
良的情绪要让他及时地**宣**
泄掉。孩子到别人家玩，
为什么叫也叫不回来？父
母**威胁**孩子回家，对孩子
有什么**影响**？父母和孩子，
到底是**谁不讲理**？不教孩子无原则地
谦让。孩子比成人更能**遵守秩序**。

周令瑜◎著

吉林出版集团
北方妇女儿童出版社

最适合0—6岁
孩子家长阅读的
一本**教子经典**

别以为你懂

CHILDREN'S HEARTS

孩子的心

百万网友妈妈推崇的0—6岁私家教子笔记
6年心血，17年经历，让她成为革新现代中国亲子教育的先行者
关于成长，你可以给孩子最关键的6年，也可以给孩子最好的6年

周令瑜◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

别以为你懂孩子的心/周令瑜著.—长春:北方妇女儿童出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5385-5457-1

I. ①别… II. ①周… III. ①儿童教育:家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 062837 号

别以为你懂孩子的心

作 者: 周令瑜

出 版 人: 李文学

责任编辑: 李少伟 张晓峰

封面设计: 柏拉图设计工作室

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 250 千字

印 张: 20

版 次: 2011 年 6 月 第 1 版

印 次: 2011 年 7 月 第 2 次印刷

出 版: 吉林出版集团 北方妇女儿童出版社

发 行: 北方妇女儿童出版社

地 址: 长春市人民大街 4646 号

邮编: 130021

电 话: 总编办: 0431-85644803

发行科: 0431-85640624

网 址: <http://www.bfes.cn>

印 刷: 北京嘉业印刷厂

ISBN 978-7-5385-5457-1 定价: 29.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-85644803

序

我们真的懂孩子吗？

我是一位在幼儿园一线干了十多年的幼教工作者，接触过无数的孩子和家长，看到了很多成功和不成功的家庭教育。有了孩子后，我中断了事业，陪伴了孩子生命最初的五年。在很多家长眼里，我是幼教专家，我曾经也以为自己很懂孩子、很懂教育。但是，当我潜下心来研究孩子的时候，我发现其实我不懂孩子。

我曾认为：

孩子像一团泥巴，需要我们去“塑造”，我们想把他塑造成什么样子就是什么样子；

孩子需要竞争，如果成人说“看哪个孩子吃得最快”，保证个个孩子都想吃第一名，这样的竞争是非常必要的；

孩子要坚强，不要动不动就哭，哭是懦弱的表现；

孩子要懂得分享，孩子不愿意分享说明他是一个自私、小气的孩子；

……

后来，我发现我错了，以前“以为自己很懂”只不过是自以为是，静心下来才发现自己根本未能深入到孩子的内心世界！我仅仅看到了表象，没有看到本质；仅仅看到眼前，没有看到未来。我以为我懂孩子的心，其实我不懂他们的心。

读懂孩子的内心世界是一个很大的命题。当我们对孩子报以敬畏之心的时候，我们才会发现自己曾经是多么无知和轻狂！孩子是上天送给我们的礼物，他们本身就是完整的，他们是心灵纯净的人间天使，他们不需要我们塑造，他们需要按照自己的方式长大！而我曾经的教育却是让他们按照成人的方式长大！

“懂”孩子是教育孩子的开始，如果我们不懂孩子，那么我们给孩子实施的“教育”于孩子而言就是一场灾难！我要唤醒更多和我一样曾经误解了孩子的家长，我要帮助他们和他们的孩子。2009年1月16日，我在天涯社区发了一个名为“走进孩子的心灵”的帖子，记录了我在养育孩子过程中的心得和感悟，引起了千千万万家长的共鸣。由于我幼儿园园长和妈妈的双重身份，既从教育者的角度阐述科学的教育观，又从妈妈的视角讲解该如何处理孩子成长路上面临的种种问题，文章实用、可操作性强，不少家长反映受益匪浅，不仅改变了他们的孩子，同时也改变了他们。

我的一位同学是中学老师，他常向我大发感慨：现在的孩子太难教了！如果不严格要求，他们很不自觉，上课不专心，有机会整老师，甚至拉帮结派打架闹事；如果严格要求，他们又很抵触，不少学生出了心理问题。我说，这些都是由于孩子在幼年没有受到良好的教育，性格和心理出了问题，很多问题当时不会显现，遗留至小学、中学或大学才显露出来，而到了那时，已经过了孩子的性格形成关键期，要改变就很困难了。打个比方，好比一条河流，在源头上出现了污染，你跑到下游去治理能治理好么？

6岁前的教育的重要性在很多书中都有阐述，“三岁定终身”之类的话相信很多家长都不陌生，但是，现在的状况是家长们更重视小学到大学阶段，他们绝对不愿意把孩子交给水平不高的老师或不好的学校，但他们会把婴幼儿交给老人或者保姆照料，很多老人和保姆根本不懂教育小孩。部分由自己带孩子的妈妈，也只是从书上或网络上了解一些育儿知识。早期教育的重要性远远超过小学、中学、大学等任何阶段，0—6岁是孩子构建自我的重要阶段。形象地说，6岁前的教育就好比万丈高楼的地基，地基打好了，高楼才能建稳；地基没打好，高楼建得再漂亮也可能会垮掉。

谁对0—6岁阶段的孩子影响最大呢？是父母！父母对孩子的教育占着绝对的主导地位，是任何人、任何机构都不可比拟、无法替代的！父母一职比任何岗位都重要！没有谁生来就会做父母，做父母也需要“岗前培训”和学习，否则你就只能把孩子养活、养大。

我梦想有那么一天，每一位孩子都能受到良好的教育，都能拥有幸福的人生，不管他来自城市还是农村，不管他是富裕还是贫穷。帖子坚持一年多后，有出版社找到我，

要把帖子里的文章结集出版。我觉得这是一种很好的推广教育经验的方式，能帮到更多不能上网的家长。这本书大部分是写的我的孩子的故事，还穿插了我们幼儿园及我周围的孩子的故事。这些故事都是真实的，来源于一个个普通的家庭。但为了保护孩子的隐私，文章人物全部为化名。

孩子有很多共性，但每个孩子又有自己的特质以及发展差异。所以，读这本书的时候，请大家不要拿自己的孩子跟书中的孩子比，也不要直接照搬书中的经验，而要根据自家孩子的情况具体问题具体分析。在和网友们交流的过程中，很多家长反映她们（其中不乏教育学硕士）看过多本教育书籍，可到头来还是不知道怎么教育孩子。这是由于没有把书上的理论内化成自己的东西，所以道理都懂，到了实践中还是不知道怎么做。请大家在看本书的时候，结合自己的实践，用心来思考和感悟，必要的时候做做笔记，把自己的心得写下来。这样可以帮助您把书上的东西内化，将理论运用于实践当中。

有人形容，世界上有三类家长，第一种是既不懂教育，又不教育孩子的家长，其孩子成长得中等；第二种是既不懂教育，但又要教育孩子的家长，其孩子成长得最糟；第三种是既懂教育又重视教育的家长，其孩子成长得最好。“别以为你懂孩子的心”，这句话是替孩子说的，希望这样的“当头棒喝”唤醒那些误解了孩子的家长，把自己降到孩子的高度，试着去了解孩子的内心世界。希望本书抛砖引玉，帮助大家成为“既懂教育又重视教育”的那类家长。

这本书完全是“无心插柳柳成荫”，发帖的时候并未想到成书，因才疏学浅，虽五易其稿，仍然有些地方不尽如人意，请读者们批评指正。在此，我要感谢伴随我两年多的网友们：媛媛妈、闹闹妈、塔妈、宽哥妈妈以及所有关注和支持我的妈妈们，正是你们的支持，鼓舞我一直坚持下来，也因为你们自发的宣传，让更多的妈妈得到帮助。感谢你们！

最后，祝愿天下父母都能不断学习、不断完善，和孩子一起成长，给孩子幸福快乐的人生。

目 录 | CONTENTS

第一章 走进孩子的心灵

孩子不需要我们“教” / 001

孩子画画让我们教吗？/ 成人的“教”只会给孩子锁上一个框框。/ 我们不教，孩子怎么会呀？

当孩子受到拒绝时 / 008

孩子受不了别人的拒绝怎么办？/ 为什么乐乐不给周周牛奶喝，只给思思喝？/ 孩子被他的朋友拒绝了怎么处理？

理解孩子的途径 / 012

孩子哭代表什么？/ 孩子哭就是不乖吗？/ 孩子哭要不要阻止？/ 孩子不良的情绪要让他及时地宣泄掉。

不要以“建立良好习惯”为名，毁掉孩子宝贵的东西 / 015

孩子到别人家玩，为什么叫也叫不回来？/ 父母威胁孩子回家，对孩子有什么影响？/ 父母和孩子，到底是谁不讲理？

教给你读懂孩子的小秘诀 / 018

“看你的丑样子啊”——不要随便跟孩子开玩笑。/ 带孩子去逛商场——蹲下来，跟着孩子的视线看他的世界。/ 孩子为什么总是和大人对着干？/ 错怪孩子会有什么影响？

为什么有的孩子逃避，没有责任感 / 022

孩子碰了头，家长却要打玩具。/ 为什么有的孩子喜欢逃避，没有责任感？/ 家长的哪些行为是在为孩子推卸责任？

孩子也“要面子” / 025

“周周准把陌生人当爸爸了。”——当孩子被大人“调侃”时。/ “你

这孩子，怎么不叫人呢！”——孩子的面子问题。 / “她不会画，别浪费纸了！”——孩子应该被当面否认吗？ / 成人需要尊重孩子吗？

不怕孩子犯错 / 028

孩子又尿湿裤子了，还不跟大人说。 / 父母处理孩子事情的态度，会对孩子造成什么影响？ / 孩子犯错了，父母应当如何去处理呢？ / 为什么有的人在长大后，和父母的感情非常淡？ / 指责、羞辱和粗暴会令孩子陷入恐惧、压抑和仇恨。

有的孩子为什么坐不住 / 033

为什么孩子做事情都是三分钟热度？ / 孩子的专注力被谁打断了？ / 如何培养孩子的注意力、专注力？

让孩子做“不听话”的小朋友 / 037

“孩子，你今天听话了吗？” / 反抢玩具的孩子是“不听话”的孩子吗？ / 听话就是好孩子，不听话就是坏孩子？ / 孩子有没有好坏之分。

第二章 解放孩子的手脚

我们是如何阻碍孩子的 / 042

当孩子把家里搞得很脏乱的时候，应当责备他吗？ / 家长因为孩子给他们添麻烦而阻止孩子，是否合理？ / 成人间的客套和规矩会阻碍孩子吗？

停止不必要的帮助 / 046

孩子遇到困难就哭，怎么办？ / 为什么有的孩子特别依恋大人？ / 孩子为何不愿去尝试新事物。 / “不要妈妈穿，自己穿。”——父母要帮忙，就像在说“你不行，我帮你”。

让孩子做自己 / 050

孩子天生是不会在乎别人眼光的。 / 孩子没有主见，跟大人有关吗？ / 成人给孩子过多的评价对孩子有什么影响？

“不放手”是源于我们内心的恐惧 / 057

父母的情绪会对初生的婴儿产生什么影响？ / 孩子被照顾得过于精细反而更脆弱吗？ / 父母如何对待孩子的疾病、安全、营养等问题？

目 录

CONTENTS

孩子为什么这么爱哭？
孩子为什么这么爱发脾气？
孩子为什么这么爱问问题？
孩子为什么这么爱模仿？
孩子为什么这么爱探索？
孩子为什么这么爱冒险？
孩子为什么这么爱好奇？
孩子为什么这么爱想象？
孩子为什么这么爱幻想？
孩子为什么这么爱做梦？
孩子为什么这么爱玩耍？
孩子为什么这么爱游戏？
孩子为什么这么爱运动？
孩子为什么这么爱劳动？
孩子为什么这么爱创造？
孩子为什么这么爱发明？
孩子为什么这么爱探索？
孩子为什么这么爱冒险？
孩子为什么这么爱好奇？
孩子为什么这么爱想象？
孩子为什么这么爱幻想？
孩子为什么这么爱做梦？
孩子为什么这么爱玩耍？
孩子为什么这么爱游戏？
孩子为什么这么爱运动？
孩子为什么这么爱劳动？
孩子为什么这么爱创造？
孩子为什么这么爱发明？

信任孩子，给孩子一个能打破的碗 / 064

孩子吃饭用什么碗？ / 孩子喜欢到厨房来捣乱怎么办？ / 让孩子去玩贵重的东西可以吗？

不当遥控器妈妈 / 068

“妈妈，你总是管着我，你就是一个遥控器！” / 和周周去公园玩。 / 孩子的自由不是成人施予的。 / 孩子是不是在最亲近的人面前最顺从？说明什么呢？ / 小孩子为什么会逆反？

面对孩子间的冲突，该制止吗 / 073

孩子如何独立地解决孩子之间的冲突？ / 个性柔弱的孩子怎么独自面对冲突？ / 什么样的孩子容易低头？

是谁阻断了孩子间的交往 / 079

孩子闯了祸要怎么处理？ / 父母以“保护孩子”为名，无意中“离间”了孩子。 / 父母是否该介入孩子间的交往？

第三章 关爱孩子的心

童年的经历影响孩子一生 / 082

为什么有的人和父母的关系处得很僵？ / 一个家庭长大的孩子长大后为什么会有天壤之别？

关于安全感 / 087

人缺乏安全感是什么时候形成的？ / 孩子内向、沉默，是因为什么？ / 孩子只有在父母面前才能真正获得安全感。 / 父母的教育方法为什么要保持一致？

你是否经常说：你不听话，妈妈就不喜欢你了 / 092

你是否经常在说：你不听话，妈妈就不喜欢你了？ / 孩子会反复验证父母是不是爱他。

断奶是孩子人生的第一个转折点 / 097

强行断奶给孩子所带来的伤痛。

给孩子评价过多，会影响孩子评价自己的能力 / 100

怎样去表扬孩子？ / 怎样批评孩子？ / 孩子出现不良行为，如何和孩子交

孩子的友谊 / 145

孩子为什么把唯一的一块蛋糕给小伙伴吃了？ / 孩子没有要好的小伙伴怎么办？

孩子在起冲突的时候，大人是裁判吗 / 148

“妈妈，晓晓把牛奶泼到了我的衣服上！” / 好妈妈如何处理孩子间的冲突？

伤害小动物的隐忧 / 151

小朋友没有爱心，伤害小动物怎么办？ / 6岁以前的小孩知道什么是虐待动物吗？ / 怎么让孩子在童年时期感受到“爱”，提高“爱”的能力？ / 让孩子明白“小麻雀的葬礼”是怎么回事。

为何孩子不分享 / 155

尊重孩子“支配自己物品的权利”。 / 为什么有的孩子喜欢抢别人的东西？ / 孩子“小气”的原因是什么？

不教孩子无原则地谦让 / 159

孩子一切都“谦让”，是胆小害怕，还是美德？ / 孩子的什么行为是错误的谦让行为？ / 姐姐一定要让着弟弟吗？ / 要谦让，也要有秩序规则。

第五章 轻松引导孩子培养好习惯

孩子比成人更能遵守秩序 / 162

孩子玩公共玩具为什么会自觉排队？ / 为什么孩子比成人更能遵守秩序？ / 为什么孩子要“捡垃圾”？ / 为什么孩子手里一直攥着垃圾？

什么才是孩子走向独立的开端 / 167

教孩子独立，应当从什么时候开始？ / “妈妈，怎么还不给我穿衣服？” / 为什么孩子一两岁时哭嚷着要自己吃饭，大了又要父母喂呢？ / 怎么让孩子“自己的事情自己做”？

孩子吃饭咋这么难 / 172

为什么吃饭在孩子这里就变得这么难呢？ / 孩子不吃饭是生病了吗？ / 孩子是吃饭，但为什么那么拖拉？ / 把吃什么、吃多少的决定权还给孩子。

孩子睡觉，要注意哪些问题 / 177

孩子睡眠不稳容易惊醒，怎么办？ / 孩子要抱着才能睡着，怎么办？ / 怎样让孩子睡觉不怕吵？

如何让孩子自觉地少吃零食 / 181

为什么孩子只要到超市，就吵着要买各种各样的零食？ / 为什么孩子嘴馋别人家的零食？ / 孩子吃零食毫无节制，怎么办？

当孩子提出不合理的要求时，父母如何回应 / 186

当孩子在地上撒泼要买已经买过的赛车时怎么办？ / 孩子提不合理要求时，父母控制不住发脾气，怎么办？

第六章 什么样的妈妈才是好老师

孩子的学习就是不断体验 / 190

周周拣鸡蛋的故事。 / 怎么让孩子不断体验？

孩子交朋友，父母能教些什么 / 194

孩子不敢主动跟小朋友玩，怎么办？ / 什么是小孩眼中的真实小社会？ / 在孩子的“社会”里，父母应该怎么做？

是什么扼杀了孩子的天性 / 197

让孩子学习怎么就那么难？ / 孩子有超凡的想象力和创造力。

孩子为何越大越没有创造力 / 202

为什么孩子越大反而失去创造力了呢？ / 怎么做，孩子才能画有创造力的画？

第一次离开妈妈远行 / 206

独自去外婆家的孩子想妈妈了。 / 孩子为什么害怕离开父母？ / 为什么有的孩子离开父母很久都不想父母？

择园记：给孩子选幼儿园有哪些要注意的 / 209

给孩子选择什么样的幼儿园最好？ / 为什么一定得等老师点到名字才能喝？ / 在幼儿园里，孩子之间发生冲突，老师该怎么处理？

如何让孩子迅速适应幼儿园 / 217

孩子不肯去幼儿园怎么办？ / 入园前要做什么准备，孩子才不害怕？ / 该不该信任园里的老师？

如何和幼儿园配合 / 221

家长要与幼儿园配合教育孩子。 / 孩子入园后，家长该怎么做？

兴趣班，上还是不上 / 225

为什么要给孩子上兴趣班？ / 如何选择兴趣班？

哪些早教产品是对孩子不好的 / 230

哪些早教产品对孩子没好处，哪些值得孩子尝试？ / 早教更适合大人吗？ / 给孩子买什么样的玩具？

第七章 做一对不说教的父母

我们在“糟蹋”孩子 / 235

可不可以把孩子给老人带？ / 父母“会生不会养”。

我被孩子打了 / 240

大人被孩子打了，要如何反应？ / 不要让孩子习惯父母替他们收拾残局。

不要随意许诺 / 245

顶着烈日带孩子去公园。 / 有的孩子经常耍赖皮。 / 孩子其实比大人更注重承诺。

发现优点、忽略缺点 / 249

周周帮外婆挤牙膏挤多了。 / 床单被孩子尿湿了一块巴掌大的地方。 / 孩子真有缺点，要忽略吗？

如果不说教孩子，那怎么教孩子呢 / 252

孩子经常把脚踩椅子上，多次提醒也改不了。 / 孩子不敢玩游乐场的任何一种游乐玩具。 / 孩子在幼儿园不爱说话。

养个孩子花多少钱 / 256

你是“孩奴”吗？ / 该给孩子花多少钱？

目 录 第八章 每个父母都应当有智慧
CONTENTS

要不要当全职妈妈 / 270

职业女性和全职妈妈，选哪个？/ 孩子给老人带好吗？/ 全职妈妈就是“孩子的保姆”吗？

改造了我们家的“老顽固” / 276

和老人沟通怎么带孩子。 / 老人总是追着喂孩子吃饭。

身教胜过言传 / 282

孩子脾气很暴躁。 / 大人在孩子面前推卸责任。

不要把怨气传导给孩子 / 286

父母经常吵架，孩子活在战战兢兢中。 / 不要在孩子面前抱怨前夫/前妻。

不要拿“生气”说事 / 289

妈妈生气了——父母以生气来要挟孩子。/ 不要让孩子成为一个会察言观色的人。/ 孩子是如何失去自我的？/ 你的孩子生活在压抑中吗？

欲改变孩子，先改变自己 / 291

当你关心孩子怎么了的时候，先要关心一下自己怎么了。/ 要孩子阳光，先要父母阳光。/ 不好的教育代代相传。/ 关于“我们不也是这样长大的吗”的反问。

做智慧家长需要“悟”性 / 297

不要照本宣科教育孩子。

保持平常心 / 301

“28年之后我是科学家。” / “我长大了要种菜。”

孩子有惊人的潜力 / 304

一幅画，大人看见了什么？孩子看见了什么？

第一章

走进孩子的心灵

孩子不需要我们“教”

1. 孩子画画让我们教吗？
2. 成人的“教”只会给孩子锁上一个框框。
3. 我们不教，孩子怎么会呀？

很多家长“好为人师”，热衷于“教”孩子，他们认为，孩子不教就不会，必须得教。于是，他们教孩子说话、教孩子走路、教孩子唱歌、教孩子画画、教孩子玩。他们喜欢跟在孩子身边，喋喋不休地说：宝宝，告诉你，要这样，不要那样；来，跟妈妈（爸爸）学……他们甚至教孩子玩，譬如玩玩具或玩沙，他们会先示范：看到没，要这样玩，云云。

我还听有位妈妈说，他们那边，孩子到了四五岁，家家户户都会在晚上教孩子写字、画画、做算术。我说：“你没教过吧？”她说：“大家都教，我怎么能不教呢？不教的话孩子就会落后呀。”我又问：“那你们教了以后，孩子是什么反应

呢？”她说：“我正头痛呢，孩子一点都不爱学习了，每天晚上必须看着，才能搞一会儿学习。”我说：“你知道为什么孩子不爱学习了吗？”她摇摇头。我接着说：“就是你们的‘教’把孩子的学习兴趣给‘教’没了。其实孩子天生爱学，是不用我们去教的，我们也没有资格来教孩子。”

这位妈妈的眼睛瞪得铜铃大，说：“这怎么可能，不教的话，孩子怎么能知道那些知识？怎么知道画画、写字、算术？”

她的反应在我意料之中，因为曾经很多人看到周周的画之后，都惊讶于这么小的孩子居然画得这么好。转而他们会问我：“周周妈，是谁教的呀？是不是上了美术班？”我笑着说：“没有谁教，她自学的呢。”家长们不相信，说：“谁信呀，不教孩子能画得这么好？”

教没教我心里是最清楚的。不仅是画画，别的东西比如走路、骑单车、唱歌、识字、写字等，我都没教过。孩子不需要我们“教”，成人的“教”只会给孩子锁上一个框框，牢牢束缚住孩子的思维，钳住孩子想象的翅膀。

也许大家会感到疑惑，我们不教，孩子怎么会呀？周周是如何“学会”画画的呢？约1岁8个月的时候，周周对涂涂画画表现出强烈的兴趣，我顺势而为，买回画画的纸和油画棒，清理了一张小茶几当画画的桌子。周周开始了她的涂鸦之旅。刚开始是乱涂一气，画一些曲线、线团及乱七八糟的线条，这是孩子涂鸦早期的表现。后来她不能满足于自己涂，开始要求我画，要我画杯子、凳子、气球及各种小动物。我怕我的画会局限她的思维，但是又不能打击她画画的兴趣，必须给她画，怎么办？虽然原来我学过3年美术，但是还没到看到什么就能画出来的水平。于是我买回了一本《儿童美术教室》的书，上面有很多画，于是我先学着画不同姿态的动物、不同样式的气球，总之每一样东西，我都会画出不同的样式。在这个过程中，只是在周周要求我画的时候，我才画，画的时候不多说话，不会教她“气球应该怎么画”之类的。我只是应她的要求画给她看，而且每次都会鼓励她自己画。

周周开始自己画画后，每次画完，我都会请她说说画的是什么，周周有时说是蛇，有时说是苹果。虽然一点也看不出来她画的是什么，不过我仍然试着从她的视

角来理解她的“作品”。周周1岁10个月的一天，她涂鸦完毕后大叫起来：“球球，球球。”那时，周周的语言表达还局限在三到四个字，重叠词是最常见的。我跑过去一看，果然是一个气球，笨拙的、稚气的笔迹，歪歪扭扭的线条！我开心得不得了，把周周举了起来，大声喊：“周周会画气球了，周周会画气球了！”周周的小脸上充满了成就感！

从那以后，周周就一发不可收拾了，画杯子、帽子、太阳、热带鱼、海豚等，两岁多的时候学会了画人。后来除了用油画棒外，她还用水粉颜料画。在这期间，我给周周买了大量的绘本，图画、色彩都非常美，让她接触好的绘画作品，耳濡目染受到熏陶。我还买了一套《凯蒂的名画奇遇》，让她欣赏世界名画。周周看了《凯蒂的名画奇遇》后，居然自己学会了“点彩派”画法。这些我都没有教过她，因为我觉得对于孩子来说，绘画的技巧不重要，她的大胆想象才是最重要的。另外，我并不是学美术专业的，我认为自己没有能力来教她。

周周3岁的时候，在公园写生，旁边两个约4岁的小孩很感兴趣的样子，围了过来。周周给了他们纸和笔，大家一起画起来。小孩子的妈妈在一旁喋喋不休地“指导”，她对孩子说：“你看妹妹，画得多好，握笔握得多好，你应该这样握笔。”然后，这位妈妈夺过孩子手中的笔做了个示范，孩子不知所措。这位妈妈满是羡慕地问我：“你的孩子画画很好呀，瞧她那握笔姿势！是不是上了美术班？”我笑笑说：“没有上美术班。”这位妈妈追问：“那是你自己教的？”我说：“我也没有教，她自己学的。”这位妈妈极不相信地看着我，撇撇嘴没再说什么。我知道一时半会儿和她说不清楚，没有继续跟她解释。而她继续在儿子耳边喋喋不休，儿子满腔的作画热情慢慢消退，草草画了一幅画之后，不肯继续再画。

不仅画画，周周其他的“本领”也是“自学”的。1—10的数字是周周看我们玩扑克牌认识的；大量的儿歌是周周看“小小智慧树”和儿歌碟学会的；骑单车是她自己摸索学会的；三岁多的周周会“画”一些字了，比如数字1、2、3、5、6、8，字母P，以及汉字“回”“小”“大”“田”“不”等，这也是她自己看见一些文字之后，照着“画”的。大家注意，不是“写”字，是“画”字。她没有笔顺，就像画画一样，把字画了出来，这些都是周周自发进行的。