

教师备课 必备
学生自主学习



黄网

小状元

数学详解

一年级数学 下

BS



YZLI0890141043

—— 主编/万志勇 ——

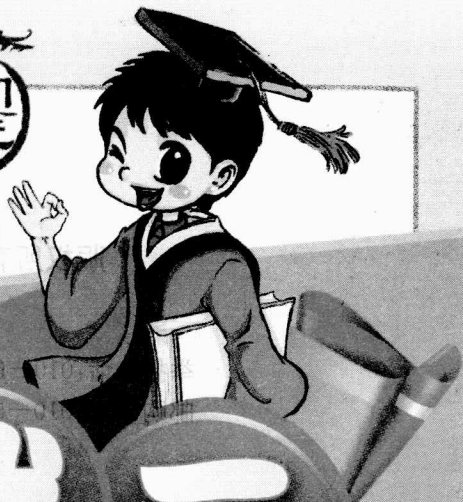


龍門書局

龙门品牌·学子至爱

www.longmenbooks.com

教师备课 必备
学生自主学习



黄冈 小状元

数学详解



一年级数学 下

BS



YZL10890141043

主编/万志勇

本册主编/廖雪华 伍琼瑶 蒋伶

编者/刘晓东 黄阿金 张彦萍 徐庆荣 李建兵

龙门书局
北京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64031958,13801093426

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元数学详解:BS.一年级数学.下 / 万志勇主编;廖雪华,伍琼瑶,蒋伶本册主编. —修订版. —北京:龙门书局,2011
ISBN 978-7-5088-1877-1

I. 黄… II. ①万…②廖…③伍…④蒋… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 218272 号

责任编辑:徐懿如 邵力 贺 纬 / 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年12月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2011年11月第二次修订版 印张:8 1/2

2011年11月第五次印刷 字数:190 000

定价:18.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

教师的备课本 学生的笔记本

《黄冈小状元数学详解》自出版以来，逐渐成为全国各地老师和学生用好教材、学好课程的好帮手，深受广大师生和家长的欢迎。今年我们又进行了优化和提高，并重点推出了《黄冈小状元详解·彩色版》，彩色版详解图文并茂，更加生动形象地讲解教材，使学生在乐中学，在学中乐，从而更快地提高学习成绩。今年新修订的《黄冈小状元数学详解》书中迎来了几位新朋友，他们将和广大师生一起讲知识，学方法，做练习，增添学习的乐趣。快让我们一起来认识一下他们吧！



有了老师和新朋友的加入，我们的丛书特点更突出了：

一、更多讲解，精益求精

丛书对教材的知识点进行了全方位讲解，运用网络图表的形式分层次分重点进行讲解，讲深讲透，多角度归纳解题技巧，精心点拨每道例题；每单元进行知识整理，还在总复习时进行知识归类，真正做到老师用它能讲课，学生拿它能自学，家长有它能辅导。

二、传授方法，总结思维

丛书的“龙龙学方法”栏目从不同角度对所学知识点、拓展点进行分条梳理，提炼方法，并逐条进行分析讲解，跟踪训练；“巧学妙记”用朗朗上口、便于记忆的语言帮助同学们提炼方法，掌握重点；“技能加油站”为同学们提供难点知识的解题技巧。我们的目的是为广大教师、学生、家长提供优质的材料、精当的训练、科学的思路，实用的方法，让你付出一倍的汗水，取得十倍的喜悦，花同样的心血，收获骄人的成绩。我们的口号：掌握一种解题方法比做100道题更重要！

三、科学训练,减负增效

丛书的“龙龙学方法”中分别配有1~3道仿练,每单元配有3~5道综合练习,题目简而精,题型灵活,注重基础,循序渐进,把握重点,突破难点,书中答案详细,分析透彻,便于教师、家长检测和学生自测。

四、材料鲜活,引情激趣

兴趣是最好的老师。书中每节讲解前都创设了富有童趣的情景,便于教师带领学生快速地进入到学习状态,每节或单元后的“课外阅读窗”有以知识点为线索编写的童话故事、知识应用、经典思考等内容,不仅能激发学生的学习兴趣,而且还能拓展学生的视野,增长才干。

五、习题解答,详细准确

本套丛书对教材的课后习题进行了详细的解答,既有过程步骤,还有方法指导,能帮助广大学生解除做习题的苦恼,有助于提高学生的解题能力。

相信在《黄冈小状元数学详解》的陪伴下,同学们一定会更喜欢数学,更快提高成绩!拥有《黄冈小状元数学详解》,方法在手,作业无愁,考试无忧!

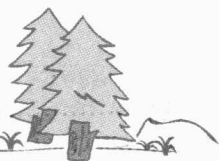
编者

2011年11月





目 录



一、生活中的数

数铅笔	(1)
数豆子	(6)
动物餐厅	(11)
小小养殖场	(18)
第一单元整理与复习	(24)

二、观察与测量

观察物体	(27)
桌子有多长	(32)
去游乐园	(39)
估一估 量一量	(43)
第二单元整理与复习	(50)

三、加与减(一)

小兔请客	(54)
采松果	(60)
青蛙吃害虫	(66)
拔萝卜	(72)
回收废品	(81)
第三单元整理与复习	(91)
我和小树一起长	(95)

四、有趣的图形

认识图形	(98)
动手做(一)	(103)
动手做(二)	(108)
动手做(三)	(114)
第四单元整理与复习	(121)



五、加与减(二)

图书馆	(124)
发新书	(130)
小小图书馆	(139)
跳绳	(147)
第五单元整理与复习	(157)
小小运动会	(161)

六、购物

买文具	(164)
买衣服	(170)
小小商店	(175)
第六单元整理与复习	(181)

七、加与减(三)

套圈游戏	(185)
乘船	(190)
乘车	(195)
第七单元整理与复习	(206)
今天我当家	(208)

八、统计

组织比赛 买气球	(211)
第八单元整理与复习	(221)

九、总复习

数与代数	(224)
空间与图形	(229)
统计与概率	(231)

附1:本书习题解答	(234)
-----------	-------

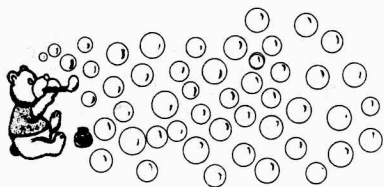
附2:教材习题全解	(245)
-----------	-------



一、生活中的数

数铅笔

《《《《《 (教材2~3页) 》》》》》



瞧,小熊吹泡泡啰!这么多的泡泡你能数得清吗?学完这一课,你就能准确、迅速地数出来了!



老师讲知识

- 1.经历从实际情境中抽象出数的过程,会数、会读100以内的数,了解100以内数的顺序。
- 2.在数数活动中,了解计数单位“百”,感受数位的意义。
- 3.结合游戏活动,初步感受一列数蕴涵的规律。

重点:会数、会读100以内的数。
难点:了解一列数蕴涵的规律。

目标导航

重点难点

数铅笔

1.数数的方法

2.认识计数单位“百”

数数时,可以一个一个地数,也可以几个几个地数。物体数量较多时,十个十个地数比较快。

10个一是10,10个十是100。“百”是比十高一级的计数单位。

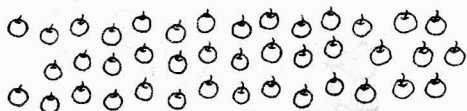




龙龙学方法

方法 1 数 100 以内的数,可以一个一个地数,两个两个地数,五个五个地数,十个十个地数。可以一边数一边做记号,这样会数得又快又准。

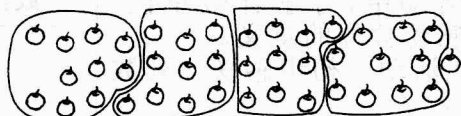
例 1 圈一圈,数一数,一共有多少个苹果?



我是 () 个 () 个地圈,
一共有 () 个苹果。

思路导航: 想知道图中一共有多少个苹果? 可以一个一个地数: 1, 2, 3, 4, …… , 40, 41; 可以两个两个地数: 2, 4, 6, 8, …… , 40, 41; 可以五个五个地数: 5, 10, 15, 20, …… , 40, 41; 还可以十个十个地数: 10, 20, 30, 40, 41。数量多时,十个十个地数最简便。

解答:

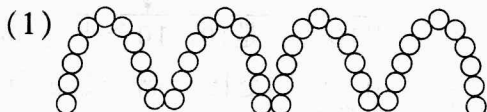


我是 (10) 个 (10) 个地圈,
一共有 (41) 个苹果。

(答案不唯一)



仿练 1: 用自己喜欢的方法圈一圈,数一数。



() 个

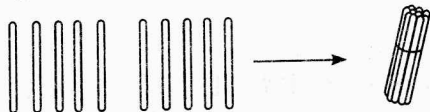


() 颗

方法 2 一、十、百是计数单位。10 个一是 10, 10 个十是 100。
100 里面有 10 个十, 100 里面有 100 个一。

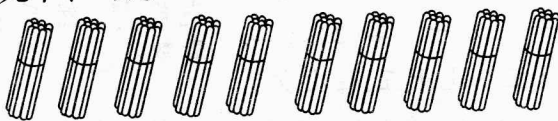
例 2 数 100 根小棒, 怎样数又对又快?

思路导航: 先一根一根地数, 每数 10 根, 捆成 1 捆。



10 个一是 10。

一共捆成 10 捆, 再十根十根地数; 十、二十、三十、四十、……九十、一百。

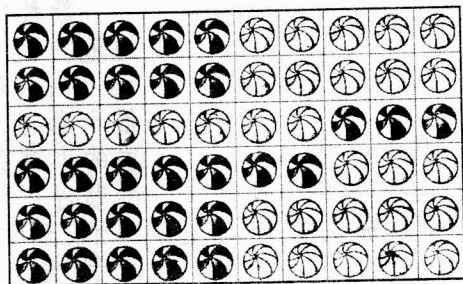


10 个十是 100。

解答: 十根十根地数比较快, 10 个一是 10, 10 个十是 100。



仿练 2: 各有多少个球? 怎样数比较快?



巧学妙记

数数方法多,看谁最灵活,
数得对又快,得数不写错。
两个两个数,二四六八十,
五个五个数,一五又一十。



门门做难题

按顺序数数。

(1) 五十五,六十,六十五,七十,(),()。

(2) 九十五,八十五,七十五,六十五,(),()。

思路导航:仔细观察第(1)题, **温馨提示**

从五十五→六十→六十五,每次多了五,是从小到大五个五个数的,接下去应该数七十五、八十。第(2)题,从九十五→八十五→七十五,每次少了十,是从大到小十个十个数的,接下去应该数五十五、四十五。

按一定顺序数数时,我们要从给出的数中发现规律,然后按规律接着数。

解答:(1) 七十五,八十 (2) 五十五,四十五



状状会改错

误区 小熊数数。



三十五、三十六、三十七、

三十八、三十九、五十、……

错因分析:数到三十九再往下数时,十位上的3要加上1,个位上的数字是0,即四十。

温馨提示

数数时最容易出错的地方是当数到“几十九”时,就不清楚下一个整十数应该是几十,解决的办法是熟记整十数的顺序:十、二十、三十、四十、五十、六十、七十、八十、九十、一百。

正确解答:小熊数错了,三十九后面应数四十。



元元做练习

1. 数一数有多少颗☆,再用画圈的方法把你最喜欢用的一种数数方法表示出来。



- (1) 我是()个()个地数,共有()颗。
 (2) 我还可以()个()个地数,共有()颗。
 (3) 我也可以()个()个地数,共有()颗。
 (4) 我也可以()个()个地数,共有()颗。

2. 在下面各数后面接着数出五个数来。

二十六 _____

五十八 _____

八十七 _____

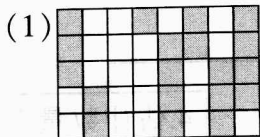
3. 接着数。

(1) 52, 54, 56, _____

(2) 100, 95, 90, _____

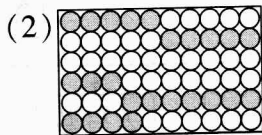
(3) 27, 30, 33, _____

4. 看谁数得又对又快!



□有()个

■有()个



○有()个

●有()个



数豆子

<<<<<< (教材4-5页) >>>>>>



在上学期时，我就会读写20以内的数。



你会读写100以内的数吗？

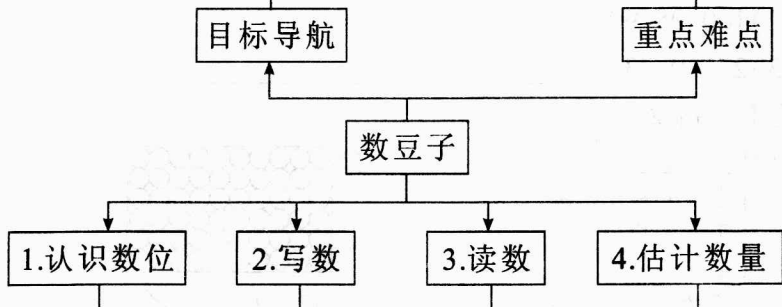
小朋友们，学习了本节内容，你就会读写100以内的数了。下面请你跟我一起来学习100以内数的读写知识吧。



* 老师讲知识 *

1. 经历用计数器表示数的过程，进一步体会数位的意义，会读写100以内的数。
2. 能对100以内的数进行估计，发展估计意识。
3. 初步体验数学与生活的密切联系，培养学习数学的兴趣。

重点：掌握100以内数的读、写方法。
难点：理解数位的意义。





从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。从第一位起，第一个十位上的数表示几个十，第二个十位上的数表示几个百。	从高位起，先写十位，再写个位。写数时，从高位起，哪一位上一个也没有，就在那一位上写“0”。	读数时，从高位起，先读十位，再读个位。读十位时，要加上“十”字。个位上一个也没有，就不读。
--	---	---

数数的结果是一个准确的数，估计的结果是一个大致的数，只要它们相差不是很多，估计的结果都是正确的。

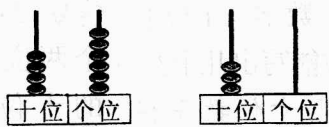


龙龙学方法

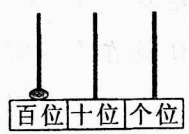
方法 1 写数时，从高位写起。有 1 个百在百位上写 1，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几。读数时，从高位读起，百位上是 1 读作一百，十位上是几就读作几十，个位上是几就读作几。

例 1 写出计数器上表示的

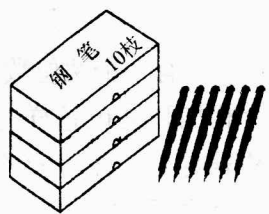
数，并读一读。



写作：() 写作：()
 读作：() 读作：()



仿练 1: 看图填空。



() 个十和 () 个一
 写作：_____
 读作：_____



写作:()

读作:()

思路导航:第一个计数器的十位上有4个珠子,表示4个十,个位上有6个珠子,表示6个一。写数时对照数位表,在相应的位置写上46。读作四十六。

第二个计数器的十位上有3个珠子,表示3个十,个位上一个珠子也没有,用“0”表示,写作30,读作三十。

第三个计数器百位上有1个珠子,表示1个百,十位和个位上一个珠子也没有,用“0”表示,写作100,读作一百。

解答:46 四十六 30 三十
100 一百



()个十和()

个一

写作:_____

读作:_____

方法2 按要求写数时心中要有数位顺序表,再根据十位数字和个位数字之间的关系来写。

例2 有一个两位数,它个位上数字与十位上的数字相加和是6,这样的两位数你能写出几个?

思路导航:要写出个位数字与十位数字相加和是6的两位数,可以根据6的组成来考虑。6可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1、6和0,然后把每一组数分别放在十位和个位上(最后一组6和0只能将6放在十位,0放在个位),这样一共可以得到6个两位数。

解答:6个,分别是:15、24、33、42、51、60。

仿练2:有一个两位数,它的十位数字和个位数字相加的和是9,这样的两位数你能写出几个?试一试。





巧学妙记

读数写数均从高位起。
 十位上是几就读作几十，
 个位上是“0”不要读出来。
 几十就在十位上写几，
 几个就在个位上写几，
 一个也没有就写“0”占位。



门门做难题

教材第4页“说一说”。

思路导航：这两个“2”在不同的数位上，表示的意义也不同。十位上的“2”表示2个十，个位上的“2”表示2个一。

解答：这两个“2”表示的意义不一样。

温馨提示

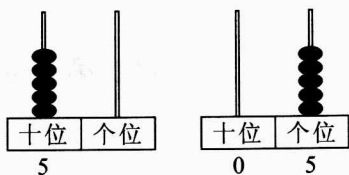
同一个数字在不同的数位上表示的意义不同，在十位上表示几个十，在个位上表示几个一。



状状会改错

误区

写出计数器上表示的数。



错因分析：此题错在没有正确掌握写数的方法。第一个计数器上的数，十位上有5个珠子，表示5个十，个位上一个珠子也没有，写数时用0占位；第二个计数器上十位上

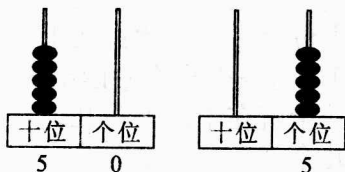
温馨提示

在计数器上，十位上有珠子，而个位上没有珠子，写数时，个位上要用0占位。写数时，最高位不能是0。



没有珠子,只有个位上有5个珠子,表示5个一,写作5。

正确解答:

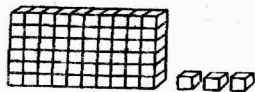


元元做练习

1. 看图填数。



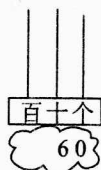
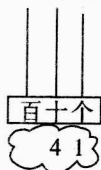
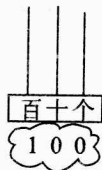
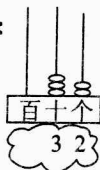
()个十和()
个一是()。



()个十和()
个一是()。

2. 看数画珠。

例:



3. 填一填。

(1)从右边起,第一位是()位,第二位是()位,第三位是()位。

(2)()个一是10,()个十是100,100里面有10个()。

(3)一个数由4个十和5个一组成,这个数是()。

(4)一个数个位上是2,十位上是7,这个数是()。

(5)74是由()个十和()个一组成。

