

M A R X I S M

马克思主义中国化

的基本规律与当代走向

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA DE
JIBEN GUI LÜ YU DANGDAI ZOUXIANG

包心鉴 等著

 人民出版社

国家社会科学基金项目最终研究成果

马克思主义中国化

的基本规律与当代走向

包心鉴 等著

责任编辑:洪 琼

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的基本规律与当代走向/包心鉴 等著. -北京:人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-01-010317-4

I. ①马… II. ①包… III. ①马克思主义-发展-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 200490 号

马克思主义中国化的基本规律与当代走向

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA DE JIBEN GUIÜ YU DANGDAI ZOUXIANG

包心鉴 等著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:34.5

字数:660 千字 印数:0,001-2,000 册

ISBN 978-7-01-010317-4 定价:79.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

导 言 马克思主义中国化的科学内涵、基本经验与当代视野	1
一、马克思主义中国化的科学内涵	1
二、马克思主义中国化的基本经验	3
三、马克思主义中国化的当代视野	14
第一章 马克思主义的本质特征及其中国化的必然选择	21
一、马克思主义中国化是马克思主义的本质要求	21
二、马克思主义中国化是解决中国社会问题的必然选择	33
三、马克思主义中国化是中国共产党人肩负的神圣使命	41
第二章 马克思主义中国化的第一次飞跃及其伟大成果	60
一、马克思主义中国化第一次飞跃的条件	60
二、马克思主义中国化第一次飞跃的主题	73
三、马克思主义中国化第一次飞跃的成果	79
四、马克思主义中国化第一次飞跃的意义	88
第三章 马克思主义中国化的第二次飞跃及其伟大成果	91
一、马克思主义中国化第二次飞跃的条件	91
二、马克思主义中国化第二次飞跃的主题	107
三、马克思主义中国化第二次飞跃的伟大成果	116
四、马克思主义中国化第二次飞跃的意义	123
第四章 “继承坚持”与“发展创新”互为条件	134
一、坚持马克思主义是马克思主义中国化的前提	134
二、发展马克思主义是马克思主义中国化的关键	142
三、遵循继承坚持与发展创新互为条件的规律	155
第五章 “基本原理”与“文化传统”交互作用	166
一、“基本原理”是马克思主义中国化的理论指南	166

二、“文化传统”是马克思主义中国化的文化土壤	184
三、遵循“基本原理”与“文化传统”交互作用的规律	199
第六章 “时代潮流”与“中国国情”融为一体	207
一、科学把握时代潮流是马克思主义中国化的基本前提	207
二、正确认识中国国情是马克思主义中国化的现实基础	221
三、遵循“时代潮流”与“中国国情”融为一体的规律	234
第七章 “本质统一性”与“形式多样性”有机统一	237
一、坚持马克思主义的本质特性是马克思主义中国化的首要前提	237
二、创新马克思主义的表现形式是马克思主义中国化的必由之路	251
三、遵循“本质统一性”与“形式多样性”有机统一的规律	265
第八章 “客观需求”与“主观创造”相互促进	270
一、客观需求是马克思主义中国化的现实依据	270
二、主观创造是马克思主义中国化的内在条件	281
三、遵循“客观需求”与“主观创造”相互促进的规律	292
第九章 “思想解放”与“思想统一”有机结合	299
一、思想解放是马克思主义中国化的强大动力	299
二、思想统一是马克思主义中国化的价值指向	310
三、遵循“思想解放”与“思想统一”有机结合的规律	319
第十章 反对“教条主义”与反对“经验主义”同时并举	334
一、教条主义是马克思主义中国化之大敌	334
二、经验主义是马克思主义中国化之障碍	338
三、反对“教条主义”与反对“经验主义”同时并举	341
第十一章 “党的领导”与“党的建设”相互支撑	361
一、党的领导是马克思主义中国化的根本前提	361
二、党的建设是马克思主义中国化的根本保证	379
三、“党的领导”与“党的建设”统一于马克思主义中国化实践	395
第十二章 时代新变化与马克思主义中国化的发展走向	406
一、和平、发展、合作时代主潮流中的马克思主义中国化	406
二、全球化背景下的马克思主义中国化	415
三、信息化条件下的马克思主义中国化	440
第十三章 国情新发展与马克思主义中国化的发展走向	448
一、社会主义初级阶段与马克思主义中国化	448

二、全面建设小康社会与马克思主义中国化·····	453
三、满足人民群众新期待与马克思主义中国化·····	462
第十四章 执政新要求与马克思主义中国化的发展走向·····	467
一、创新执政理念与推进马克思主义中国化·····	467
二、提高执政能力与推进马克思主义中国化·····	482
三、探索执政方式与推进马克思主义中国化·····	494
四、经受执政考验与推进马克思主义中国化·····	505
结 语 马克思主义中国化的新起点、新成果与新体现 ·····	514
一、改革开放是马克思主义中国化新飞跃的逻辑起点和动力源泉·····	515
二、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化新飞跃的 重大理论成果·····	518
三、中国特色社会主义发展道路是马克思主义中国化新飞跃的 本质体现·····	525
四、中国特色社会主义社会形态是马克思主义中国化的制度成就·····	531
主要参考文献 ·····	537
后 记 ·····	543

导言 马克思主义中国化的科学内涵、 基本经验与当代视野

中国马克思主义中国化,是中国共产党人的伟大创造。在中国共产党 90 年的历史进程中,一代又一代中国共产党人高举马克思主义伟大旗帜,领导全国各族人民,在革命、建设、改革的艰辛实践中将马克思主义中国化不断推向前进。90 年的中国共产党党史,从本质意义上说就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。历史与现实、理论与实践,凝练着马克思主义中国化的科学内涵,积淀着马克思主义中国化的基本经验,升华着马克思主义中国化的理论成果,拓展着马克思主义中国化的当代视野。今天,在隆重纪念中国共产党成立 90 周年的时候,深入总结马克思主义中国化的历史经验,深入探索马克思主义中国化的基本规律,深入拓展马克思主义中国化的当代视野,具有更加特殊而深邃的意义。

一、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,是中国共产党人的伟大创造。1938 年 10 月,毛泽东在党的六届六中全会上第一次提出“马克思主义中国化”的科学命题。^① 这一科学命题,是对党领导中国革命经验和教训的精辟总结,是把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合起来精辟思想的深刻体现。毛泽东深刻指出:(1)马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是同各个国家具体的革命实践相联系的。(2)马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。离开中国特点来谈马克思主义,只能是抽象的空洞的马克思主义。(3)因此,必须学会把马克思列宁主义的

^① 毛泽东 1938 年 10 月 14 日在党的六中全会上所作的《论新阶段》的政治报告中,首次提出“马克思主义中国化”的概念,后来在编辑《毛泽东选集》的时候,毛泽东亲自把它改为“马克思主义在中国的具体化”。这两个概念实质一致,现在理论界一般通用“马克思主义中国化”。

基本原理应用于中国的具体的环境。(4)按照中国特点去应用马克思主义,就是要使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,带着新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。(5)为达此目的,必须系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习马克思列宁主义,着重学习马克思主义经典作家观察问题和解决问题的立场和方法。^① 这些重要观点,渗透着马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合的伟大思想,是对马克思主义中国化科学内涵的精辟揭示,是中国共产党人对待马克思主义的唯一正确的态度。

马克思主义中国化的科学内涵,决定了马克思主义中国化发展过程有两大基本特征:一是时代性,二是实践性。时代性是马克思主义的本质属性。顺应时代,应时而生,应时而变,与时俱进,是马克思主义经久不衰的根本原因。“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^②因此,“我们只能在我们时代的条件下去认识,而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度。”^③“只有不可救药的书呆子,才会单靠引证马克思关于另一历史时代的某一论述,来解决当前发生的独特而复杂的问题。”^④一定的时代是一定的社会实践的产物,时代性和实践性不可分割。马克思主义的时代性,归根到底寓于它特有的实践性之中。实践是马克思主义形成和发展的唯一源泉,是永葆马克思主义生命力的强大动力。“社会生活在本质上是实践的”,^⑤作为社会生活现象和社会发展规律高度理论抽象的马克思主义学说,当然在本质上也是实践的——它既产生于一定的社会实践,又随着社会实践的发展而不断发展。离开实践这块沃土,马克思主义之花就将枯萎;脱离具体的实践抽象地谈论马克思主义,就会把马克思主义变成毫无价值的东西。

依据不同的时代主题和时代需要,研究不同时代条件下社会主义运动的实践经验和特殊规律,形成既一脉相承又具有不同内容的马克思主义发展的各个历史阶段,从而铸成马克思主义与时俱进的强大生命力。依据自由资本主义时代的社会矛盾和欧洲工人运动的特点及趋势,并广泛研究前人的思想材料,批判地吸取前人的思想成果而又超越前人,马克思和恩格斯创立了科学社会主义学说,为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的思想理论体系,奠定了马克思主义不断发展的理论基石。列宁对马克思主义的坚持和发展,突出地表现在他紧紧把握马克思主义时代性和实践

① 参见《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第533—534页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第54页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第337—338页。

④ 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第162页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第60页。

性的特征,密切关注帝国主义战争和无产阶级革命时代的新情况和新特点,深入总结和研究俄国无产阶级革命和社会主义建设的新经验新规律,从而使马克思主义理论原则在他那个时代被不断地补充进新的内涵而获得新的活力,形成了马克思主义发展的新阶段——列宁主义。马克思主义进入中国,经过中国共产党人的艰辛探索和正反经验对比,终于找到了马克思主义中国化的正确道路。马克思主义中国化,鲜明地坚持了马克思主义时代性和实践性的统一。依据时代性和实践性的统一,马克思主义中国化历经了不同内容和特点的两次历史性飞跃,形成了相互承接的两大发展阶段,产生了一脉相承又与时俱进的两大理论体系。

马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,主要是在帝国主义战争和无产阶级革命深入发展的时代条件下与社会实践中进行的。这次飞跃所解决的核心问题,是在半殖民地半封建社会性质的中国,要进行什么样的革命、怎样进行革命的重大问题,成功地开辟了一条中国民主革命道路,并初步探索了社会主义建设道路。这次历史性飞跃,形成了毛泽东思想理论体系这一伟大成果。

马克思主义中国化的第二次历史性飞跃,是在世界格局发生重大变化、和平与发展的时代主题日渐形成并深入发展的时代条件下和社会实践中进行的。这次飞跃所解决的核心问题,是在社会主义初级阶段的国情条件下,要建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党以及实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,成功地开创了一条中国特色社会主义道路。这次历史性飞跃,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。两次历史性飞跃,两大科学理论体系,相互联系,交相辉映,构成马克思主义中国化生生不息的伟大历史进程。第一次历史性飞跃和毛泽东思想理论体系,是马克思主义中国化的历史源头,是开创中国特色社会主义的重要基础,没有第一次历史性飞跃及其所产生的基本制度、基本原则和科学方法,第二次历史性飞跃无从谈起。而第二次历史性飞跃,是马克思主义中国化的历史性升华,这次历史性飞跃及其所产生的中国特色社会主义理论体系,是马克思主义中国化的最新理论成果,把马克思主义中国化推向了一个新境界。

二、马克思主义中国化的基本经验

在不断推进的马克思主义中国化的伟大进程中,我们党积累了丰富的经验,这些凝聚着党和人民心血与智慧的历史经验,是弥足珍贵的理论财富,昭示着马克思主义中国化的基本规律。从规律层面对马克思主义中国化的主要历史经验进行深入总结

和提炼,以进一步深化对马克思主义中国化基本规律的认识和把握,是在新的历史条件下进一步开创马克思主义中国化新境界的重要保证。

(一) 经验与规律之一:坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,是马克思主义中国化的基本原则;实现这一基本原则,关键在于从时代要求和社会实际出发,把实践作为“结合”的逻辑起点

1982年9月,在党的十二大开幕式上,邓小平鞭辟入里地指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这一精辟论述,本质性地总结了马克思主义中国化的历史经验,高屋建瓴地揭示了马克思主义中国化的基本规律。从中国实际出发来理解和坚持马克思主义,坚持对中国实际有用的马克思主义,是我们党实现马克思主义中国化的一条最重要经验,也是不断拓展马克思主义中国化进程的一条最基本规律。

马克思主义自诞生之日起,就一直存在着如何理解它和如何对待它的争论以至斗争。在国际共产主义运动史上,既存在着企图修正马克思主义的基本原则,从而背离马克思主义根本指导的倾向,也存在着把马克思主义“本本化”、“教条化”,抽象地谈论、搬用马克思主义书本上的理论原则或具体结论,从而扭曲马克思主义的本质和生命力的倾向。在同这两种倾向特别是同教条主义斗争中,马克思主义创始人反复提醒人们:马克思主义“不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②马克思主义基本原理的实际运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移。”^③

作为马克思主义中国化的首创成果,毛泽东思想是在与本本主义、教条主义的长期斗争中,在正确理解、科学坚持马克思主义的过程中逐步形成并不断成熟的。这种正确理解和科学坚持,突出地表现为把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合起来。这既是产生毛泽东思想的基本点,也是毛泽东思想的基本原则。早在1930年,毛泽东就写了《反对本本主义》,在这部不朽著作中,毛泽东明确指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^④第五次反“围剿”失败的惨痛教训和两

① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第3页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第742—743页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第248页。

④ 《毛泽东选集》第一卷,人民出版社1991年版,第111—112页。

万五千里长征的不平凡经历,使中国共产党人进一步认清将马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合起来的极端重要性,成为开创马克思主义中国化的基本出发点。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会上第一次提出“马克思主义中国化”,这一科学命题,是把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合起来的精辟思想的理论浓缩和实践拓展。这一重要思想,不仅成为夺取中国革命伟大胜利的根本法宝,而且成为在新的历史条件下坚持和发展马克思主义、探索社会主义建设道路的根本选择。20世纪50年代,我们党在实践中逐渐发现苏联模式的弊端,为此,毛泽东明确提出搞社会主义不一定全照苏联那套公式,不能教条主义地学习苏联经验。在这一正确思想指导下,我们党对中国社会主义建设道路进行了艰辛探索,形成了一系列正确的社会主义建设指导方针。可惜这一探索未能坚持下去,50年代后期发生了严重失误,以至形成严重背离社会主义本质的“左”的理论和“左”的路线。产生这一挫折有多方面原因,其中一个根本原因,是没有选择好马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的逻辑起点。这一时期,尽管毛泽东也不断地强调要继续做“结合”的文章,但是这种结合更多的是从本本出发,企图在马、恩、列、斯书本中寻求理想化社会的方案和解决现实社会问题的路径,严重地忽视了中国的国情,由此导致关于社会主义的理念期待与现实状况之间的强烈反差,导致脱离具体的现实条件加快社会主义进程的路线和政策,乃至在什么是社会主义、怎样建设社会主义的根本问题上,使人们陷入了迷惘和困惑。

失误和挫折教育了全党,使我们党在马克思主义中国化的道路上更加成熟起来。在新的历史时期,邓小平创造性地坚持和发展了毛泽东“马克思主义中国化”的思想。在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合这一原则问题上,邓小平的独特贡献在于,明确强调必须改变在马克思主义经典著作中寻找社会主义答案、把“本本”作为“结合”的逻辑起点的倾向,坚持一切从实际出发,走自己的路,把实践作为“结合”的逻辑起点和根本依据。这既是中国特色社会主义所解决的最关键问题,也是马克思主义中国化的最重要经验和最基本规律。

把实践作为“结合”的逻辑起点,就要把马克思主义一般原理放到特定的时代条件下和具体的实践中加以正确的理解和灵活的运用。邓小平精辟指出:“多年来,存在着一个对马克思主义、社会主义的理解问题。”马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。邓小平特别强调,“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵

得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^①在着眼于时代变化和实践发展坚持与发展马克思主义方面,邓小平为当代马克思主义者作出了光辉榜样。一方面,邓小平非常重视对冷战之后世界新格局的梳理和时代新主题的揭示,透过纷繁芜杂的国际事务现象,抓住世界格局新变化的本质,寻求当代中国社会主义发展的契机和基点。由此精辟地指出,和平与发展的国际格局,给中国带来了非常有利的条件,不仅提供了加快发展的宝贵时间,而且扩大了对外开放的空间。考虑和把握当代中国的改革与发展问题,必须始终立足于和平与发展的时代背景和时代主题。另一方面,邓小平非常重视从时代变化的高度对我国社会主义历史经验进行深刻总结,从中透析社会主义发展的基本规律,科学把握社会主义所处的历史方位,制定符合中国实际的路线政策。由此得出结论:我国正处于并将长期处于社会主义的初级阶段,必须始终坚持以经济建设为中心不动摇,同时坚持改革开放,坚持四项基本原则。上述两个方面——提炼时代主题,把握发展方位,一个是认真地分析“世情”,一个是深透地研究“国情”,也就是马克思主义面向新时代、回答新问题,也就是以实践为逻辑起点实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。正是邓小平这种马克思主义的科学态度和高超水平,领导中国共产党开辟了马克思主义中国化的新阶段,开创了中国特色社会主义现代化建设的新时代。

从时代要求和当代中国实际出发继续做好马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的文章,以此为原则进一步拓展马克思主义中国化道路,是处于新世纪新阶段的中国共产党人的历史责任。作为马克思主义中国化的重要理论成果,“三个代表”重要思想在促进马克思主义基本原理同时代要求和当代中国实际相结合方面,体现了鲜明的时代特色。突出表现在,“三个代表”重要思想适应和平与发展时代主题深入发展的要求,抓住当代中国发展的最基本问题,把发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益作为有机联系的整体,来思考和回答新的历史条件下党执政的主题、核心和本质,深刻揭示了中国社会主义发展要解决的最根本问题。作为马克思主义中国化的最新理论成果,以胡锦涛为总书记的党中央提出的以科学发展观为核心的一系列重大创新理论,进一步昭示了马克思主义中国化的当代走向和基本规律。首先,党的创新理论高度关注当今时代的新变化和时代发展的主潮流,深入揭示了在和平、发展、合作时代主潮流下和全球化大趋势中马克思主义中国化的新发展和新走向;其次,党的创新理论高度关注社会主义初级阶段改革与发展的主旋律,深入揭示了经济市场化改革和工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化条件下马克思

^① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第291—292页。

主义中国化的新发展和新走向;最后,党的创新理论高度关注新的时代条件下和社会实践中工人阶级执政党建设的任务,深入揭示了我们党在如何积极回应新的挑战和考验的前提下马克思主义中国化的新发展和新走向。正是这样鲜明的时代意识和现实关注,进一步拓展了马克思主义同当代中国实际相结合的视野,形成了科学发展观构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设、加强党的先进性建设、进一步走和平发展道路推进和谐世界建设等一系列重大战略思想。这一系列重大战略思想,紧紧围绕中国特色社会主义这一主题,在邓小平理论和“三个代表”重要思想基础上进一步创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”以及“实现什么样的发展、怎样发展”等根本问题,共同构成了中国特色社会主义理论体系,把马克思主义中国化推进到一个新的发展阶段。

(二) 经验与规律之二:坚持以与时俱进的科学态度探索客观规律,是马克思主义中国化的活力源泉;永葆这一活力源泉,关键在于全面把握社会主义初级阶段改革与发展的基本规律

与时俱进是马克思主义的最重要品质。坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化,关键在于以与时俱进的态度深入探索中国革命和建设的基本规律。马克思主义中国化的过程,从本质上说就是不断探索和运用规律的过程。事物是不断发展的,人们对规律的认识是无穷尽的。高举马克思主义中国化的伟大旗帜,坚持与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性;就是要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

展规律的认识。

当年毛泽东在提出“马克思主义中国化”的科学命题的时候,就明确强调必须探索和认识事物发展的规律。他指出:“当前的运动的特点是什么?它有什么规律性?如何指导这个运动?这些都是实际的问题。”“运动在发展中,又有新的东西在前头,新东西是层出不穷的。研究这个运动的全部及其发展,是我们要时刻注意的大问题。如果有人拒绝对于这些作认真的过细的研究,那他就不是一个马克思主义者。”^①从探索和把握规律出发,毛泽东把党的思想路线精辟地概括为“实事求是”。他深刻指出:马克思主义的科学态度,就是实事求是。“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究”。他要求全党尤其是党的高级干部,“要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围事物的内部联系,作为我们行动的向

^① 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第533—534页。

导。而要做到这样,就须不凭主观想象,不凭一时的热情,不凭死的书本,而凭客观存在的事实,详细地占有材料,在马克思列宁主义一般原理的指导下,从这些材料中引出正确的结论。”^①毛泽东所反复强调和全力张扬的“实事求是”的科学态度,洋溢着马克思主义与时俱进的理论品质,渗透着对事物发展规律不懈探索的求是精神。

在新的历史时期,邓小平正是牢牢把握住了“实事求是”这一“毛泽东思想的精髓”,并且作出创造性的发展,才领导全党在教条主义长期横行的思想荒漠中重新举起马克思主义中国化大旗,开创了马克思主义中国化新局面。邓小平反复强调:实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想的出发点和基本点,我们要坚持的马克思主义,必须是同中国实际相结合的马克思主义。针对影响实事求是思想路线贯彻执行的各种思想障碍,邓小平精辟指出,要坚持实事求是,必须首先解放思想。“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。”^②这样,毛泽东所倡导的实事求是思想路线,在新的历史时期得到了新的阐释、丰富和发展,形成了“解放思想、实事求是”的党的思想路线的新内涵。从毛泽东提出的“实事求是”,到邓小平提出的“解放思想、实事求是”,再到当代中国共产党人提出的“解放思想、实事求是、与时俱进”,这一不平凡的思想历程,生动展示了马克思主义与时俱进的理论品质,生动体现了我们党与时俱进探索规律的马克思主义科学态度。正是这种理论品质和科学态度,为马克思主义中国化不断增添了新的活力与动力。

坚持以解放思想、实事求是的科学态度探索中国社会主义发展规律,所形成的最重要成果是社会主义初级阶段论。这是我们党在新的历史条件下对马克思主义中国化的最杰出贡献。我们讲一切从实际出发坚持和发展马克思主义,最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义的初级阶段;我们讲要搞清楚什么社会主义、怎样建设社会主义,就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。社会主义初级阶段论,既是中国特色社会主义的理论基石,又是在的历史条件下开创马克思主义中国化的理论基点。

从社会主义初级阶段的基本国情出发,邓小平理论系统揭示了初级阶段社会主义建设的基本规律,由此形成一系列渗透着解放思想、实事求是精神的基本理论。主要包括:

第一,社会主义本质论。这是对中国特色社会主义根本任务和价值目标的科学揭示。社会主义本质决定,中国特色社会主义建设必须始终坚持以解放生产力和发展生产力作为根本任务,始终坚持以经济建设为中心;在生产力发展的基础上进行生

^① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版,第801页。

^② 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第364页。

产关系改革,创造公平、公正的生产关系,逐步消灭剥削和消除两极分化;必须始终确立使全体人民走向共同富裕的价值目标,不断满足人民日益增长的物质文化需要,不断促进人的全面发展。

第二,社会主义发展战略论。这是对中国特色社会主义发展步骤和阶段性目标的科学揭示。着眼于我国社会主义初级阶段的基本国情和实现现代化的宏伟目标,邓小平高瞻远瞩地确立了“三步走”发展战略,明确形成了实现小康社会的阶段性目标和达到中发达国家水平的现代化长远目标。“三步走”发展战略的重大现实意义在于,把中国特色社会主义建设的阶段性目标和长远性目标有机地结合起来,使全体人民既得到改革发展带来的实际利益,又不断朝着社会主义现代化的宏伟目标迈进,脚踏实地地为实现共同理想而奋斗。

第三,社会主义改革动力论。这是对中国特色社会主义发展动力的科学揭示。社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制。这种改革不是原有经济体制细枝末节的修补,而是一种革命性变革。在社会主义制度下,不仅要通过巩固和完善社会主义的生产关系保护和发展生产力,而且要通过生产关系的改革进一步解放生产力。革命是解放生产力,改革也是解放生产力。改革是社会主义制度的自我完善和发展,不坚持改革,社会主义就没有出路。社会主义改革是全面的,不仅包括经济体制改革,而且包括政治体制改革,还有相应的其他领域的改革。改革引发开放,要求开放,开放也是改革。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,包括当代资本主义国家创造的文明成果邓小平的这些重要思想,创造性地回答了依靠什么动力建设社会主义的重大问题。

第四,社会主义市场经济论。这是对中国特色社会主义经济建设规律的科学揭示。市场经济是经济社会发展不可逾越的阶段,经济市场化不仅是资本主义社会化大生产的主要依托,而且也是实现社会主义社会化大生产的必经之路。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场,计划和市场都是经济手段。我们是社会主义国家,必须把市场经济的发展建立在以公有制为主体的基本经济制度之上。同时加强全社会精神文明建设,以克服市场自身的弱点和消极方面。社会主义市场经济论,是一个伟大创举,它不仅解决了社会主义制度下有效发展生产力的基本途径问题,而且更重要的是为建构新型的社会主义经济制度和经济形态提供了理论指南。

第五,社会主义民主法制论。这是对中国特色社会主义政治建设规律的科学揭示。没有民主,就没有社会主义,没有社会主义现代化。发展社会主义民主,健全社会主义法制,是我们党长期的坚定不移的目标。为了保障人民民主,必须加强法制。

必须使民主制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变。制度问题更带有全局性、稳定性和长期性。要加强民主就要加强法制。没有广泛的民主不行,没有健全的法制也不行。加强民主法制建设,必须积极稳妥地推进政治体制改革。政治体制改革的总目标是充分发展社会主义民主,调动广大人民积极性,不断完善和巩固社会主义基本政治制度。邓小平关于民主法制建设的重要思想,是中国特色社会主义理论的重要组成部分。

第六,社会主义精神文明论。这是对中国特色社会主义文化建设规律的科学揭示。坚持物质文明与精神文明“两手抓”,两手都要硬,是邓小平的一个重要思想。他反复强调,我们要建设的社会主义国家,不但要有高度的物质文明,而且要有高度的精神文明。不仅经济要上去,社会秩序、社会风气也要搞好,两个文明都要超过资本主义,这才是有中国特色的社会主义。社会主义精神文明建设的核心内容是提高人的全面素质,培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。加强社会主义精神文明建设,关键在于教育和科学。

沿着毛泽东、邓小平开辟的与时俱进探索规律的道路,在新世纪新阶段,中国共产党人把马克思主义中国化继续推向前进。作为马克思主义中国化的重要理论成果,“三个代表”重要思想在探索社会主义现代化建设规律方面,体现出鲜明的时代气息和中国特色。一方面,“三个代表”重要思想把深化对社会主义建设规律的认识与深化对共产党执政规律的认识有机地联系起来,从建设什么样的党、怎样建设党的高度,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题。另一方面,“三个代表”重要思想把中国特色社会主义放到人类文明大视野中加以透析和把握,从人类社会发​​展规律的高度深化了对社会主义建设规律的认识。

作为马克思主义中国化的最新理论成果,科学发展观在探索和把握中国特色社会主义建设规律方面,达到了一个新的理论高度。第一,科学发展观进一步揭示了中国现代化发展的本质与核心,这就是坚持以人为本。科学发展观中的以人为本,既不是简单继承中国传统文化中的民本思想,也不是简单吸收西方资产阶级的人本主义,而是具有深刻的内涵,这就是,坚持以工人、农民、知识分子以及一切社会主义建设者为本,着重强调尊重人的主体价值、发挥人的主体作用、实现人的主体利益、促进人的全面发展,这是实现经济社会发展不可须臾动摇的原则和前提。第二,科学发展观进一步规范了中国现代化发展的准则与状态,这就是全面、协调、可持续发展。全面发展,着重强调发展是一种经济、政治、文化、社会等各种要素综合发展的过程;协调发展,着重强调人与环境、人与自然、人与组织以及各种社会组织之间必须协调和谐;可持续发展,着重强调发展不仅要满足当代人的利益需求,而且要为后代人的发展创造广阔空间和有利条件。这三个方面发展理念与模式,既各有侧重,又相互联系,科学

发展观将它们溶入一炉,在坚持以人为本这一本质与前提下融为一体,实现了发展观的新跨越。第三,科学发展观进一步明确了中国现代化发展的关键与目标,这就是实现经济社会和人的全面发展。推进人的全面发展,同推进经济社会的发展是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。经济社会的发展是逐步提高、永无止境的历史过程,人的全面发展也是逐步提高、永无止境的历史过程,这两个过程应相互结合、相互促进地向前发展。第四,科学发展观进一步抓住了中国现代化发展的精神实质,这就是统筹兼顾、全面推进。只有统筹经济、政治、文化和社会发展中的各方面因素,兼顾各方面的利益关系和利益需求,才能有效地推进经济社会全面发展,实现物质文明、政治文明、精神文明、社会和谐以及生态文明建设相互协调、共同推进。第五,科学发展观进一步把握了中国现代化发展的时代条件,这就是充分利用和平、发展、合作的时代潮流,坚持对外和平发展与对内和谐发展相辅相成、相互促进。在和平、发展、合作的时代潮流中,世界政治力量的对比有利于保持国际环境的总体稳定,有利于我们进一步加强与世界经济的联系与合作;经济全球化的深入发展,有利于国际国内两个市场、两种资源的相互补充与合作,这对我国由经济市场化走向现代化十分有利。正是在深刻分析我国发展的外部环境和内部因素的基础上,我们党形成了对外和平发展和对内和谐发展的重要战略思想。充分利用和平、发展、合作的国际环境,将对外和平发展与对内和谐发展有机地结合起来,是落实科学发展观题中应有之义。总之,科学发展观渗透着马克思主义的与时俱进精神,从根本上解决了为谁发展、靠谁发展、如何发展的重大问题,是指导发展的世界观和方法论的集中体现。

(三)经验与规律之三:坚持马克思主义的群众观点和群众路线,是马克思主义中国化的根本保证;巩固这一根本保证,关键在于把人民群众的利益需求与创造精神紧密结合起来

马克思主义的科学魅力和巨大作用,在于深深扎根于人民群众的社会实践之中。坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,归根到底要同人民群众的社会实践相结合;坚持马克思主义与时俱进的理论品质探索社会发展规律,归根到底要运用人民群众宝贵的社会实践经验丰富和发展马克思主义。

坚持马克思主义的群众观点和群众路线,是中国共产党人在长期革命和建设的实践中坚持和发展马克思主义的根本出发点,是马克思主义中国化的一条重要经验。毛泽东思想的活的灵魂就是群众路线。毛泽东反复强调,群众才是真正的英雄,而我们自己则往往是幼稚可笑的;只要我们依靠人民,坚决地相信人民的创造力是无穷无尽的,因而信任人民,和人民打成一片,那就任何困难都可以克服,任何敌人都可以战