

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

英语专业4级考试 复习思路及全真模拟

上海外国语大学 王厚平 主编

喜讯

星火英语共命甲 2011年专四考试真题 12分

- ◆ 理论指导 明确复习方向
- ◆ 专项训练 突破6大题型
- ◆ 5套模拟 全面巩固提高
- ◆ 解析到位 扫除理解盲点



1. 5套最新真题试卷及解析 (PDF格式)
2. BBC、VOA、CNN新闻听力300篇
3. 星火英语专四考试专项图书试读样张

吉林出版集团有限责任公司

2012
听力原文 同步显示

spark® 星火英语

Spark

英语专业 4 级考试 复习思路及全真模拟

上海外国语大学 王厚平 主编

副主编 何中清 陈娟文
郑成功
编者 连美丽

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级考试复习思路及全真模拟 / 王厚平主
编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.4
ISBN 978-7-5463-5072-1

I. ①英… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057127 号

英语专业四级考试复习思路及全真模拟

主 编: 王厚平
责任编辑: 于鑫 沈丽娟
封面设计: 星火视觉设计中心
开 本: 787mm×1092mm 1/16
字 数: 400 千字
印 张: 21
版 次: 2011 年 4 月第 1 版
印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街 1825 号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)
印 刷: 淄博恒业印务有限公司

ISBN 978-7-5463-5072-1

定价: 28.80 元

前言

全国高等院校英语专业基础阶段考试(TEM-4)是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。作为检查评估高校英语专业基础阶段教学质量和水平的全国英语等级考试,专业四级受到高校英语专业师生越来越多的重视。但由于专四考试是英语专业学生面对的第一个全国性的英语水平等级考试,考生们不免有些紧张,不知道如何复习,如何准备考试。为帮助考生们解决难题、明确方向、提高学习效率进而顺利通过专业四级考试,我们特编写此复习思路及全真模拟一书。

本书具有如下特点:

01 命题分析, 各个突破

本书对英语专业四级考试涉及的各种题型进行了全面细致的分析,帮助考生深入了解考试。题型解读,全面剖析英语专业四级考试各个题型的考查方式、考点设置、命题规律、考查目的,从点到面逐一突破,让考生有的放矢。这部分系统地讲解了英语专业四级考试,具有很强的指导性。解题技巧,给考生提供了行之有效的考试应对方案,教会考生如何在有限的时间内抓住关键信息,获得高分,以及如何在考试中最大限度地发挥英语水平,书中所介绍的方法具有很强的可操作性。

02 试题逼真, 身临其境

本书由上海外国语大学王厚平老师主编,英语专业四、八级考试命题研究组老师参与编写。书中每个专项复习版块都有详细的理论复习指导,并设置5套高度仿真模拟题,其中的每一篇文章、每一道试题都是严格按照《大纲》要求,经过认真推敲和反复讨论,层层筛选出来的。无论是文章的难度、长度、题材、体裁,还是试题的设置、出题方向、考点分布,都力求最大程度地接近真题,重现真题风貌。

03 解析到位, 清除盲点

本书模拟题后给出的答案及精解全面详尽,准确到位。针对可能出现的理解误区,深入剖析,指明问题所在;解析深入浅出,彻底清除考生的理解盲点。语义题的解析中,在深刻理解各选项的内涵意义和外延含义的基础上,根据具体语境,做出准确的判断。语篇题的解析中,在对篇章与句意全面深入理解的基础上,进行合理的推理引申,逻辑严密,层层递进,最后得出正确结论,水到渠成。

各位考生在做题过程中若遇难题,看看解析,所有问题便可迎刃而解。

04**难词突破，重中之重**

词汇的学习和掌握一直是英语学习的关键，词汇量的大小和词义的掌握程度会直接影响考试成绩。专业四级考试尤其注重考生对基础知识的掌握，为此，本书在完形填空和阅读理解的分析中都附有难词突破版块，注释单词紧密联系文章，并适当拓展其外延意义，希望对各位考生词汇的学习和积累有所帮助。

05**标准听力录音，超值赠品奉送**

本书听力试题严格按照专业四级考试实考听力标准录音，并制作成 MP3 光盘，方便考生练习。除此之外，本书还提供 2009 ~ 2011 年真题试卷与详细解析的免费下载软件。考生只需登录 <http://soft.sparke.cn> 下载中心即可免费下载。

当然，本书并不是完美的，可能还存在着这样或那样的问题。真诚希望考生能够多提宝贵意见，多批评指教，我们会认真聆听您的意见，让本书更加完善。

编者

目录

1 第一章 听写

第一节 命题分析与解题技巧	3
一、题型解读	3
二、考点分析	3
三、应试技巧	4
第二节 模拟训练及答案	6
Test One	6
Test Two	6
Test Three	6
Test Four	7
Test Five	7
听写原文	7

2 第二章 听力理解

第一节 命题分析与解题技巧	11
对话	
一、题型解读	11
二、应试技巧	13
短文理解	
一、题型解读	15
二、应试技巧	16
新闻	
一、题型解读	17
二、应试技巧	19
第二节 模拟训练	22
Test One	22
Test Two	25
Test Three	28
Test Four	32
Test Five	36
答案精解及听力原文	40

3

第三章 完形填空

第一节 命题分析与解题技巧	67
一、题型解读	67
二、考点分析	68
三、应试技巧	69
第二节 模拟训练	72
Test One	72
Test Two	73
Test Three	74
Test Four	75
Test Five	76
答案及精解	77

4

第四章 语法与词汇

第一节 命题分析与解题技巧	89
一、题型解读	89
二、考点分析	90
三、应试技巧	91
第二节 模拟训练	94
Test One	94
Test Two	95
Test Three	97
Test Four	99
Test Five	101
答案及精解	103

5

第五章 阅读理解

第一节 命题分析与解题技巧	121
一、题型解读	121
二、考点分析	122
三、应试技巧	123
第二节 模拟训练	129
Test One	129
Test Two	134
Test Three	139
Test Four	143
Test Five	148
答案及精解	154

6

第六章 写作

第一节 命题分析与解题技巧	175
作文	
一、题型解读	175
二、考点分析	175
三、应试技巧	176
便条	
一、题型解读	181
二、考点分析	182
三、应试技巧	182
第二节 模拟训练及参考范文	184
Test One	184
Test Two	185
Test Three	187
Test Four	188
Test Five	189

7

第七章 全真模拟

MODEL TEST ONE	193
答案及精解	205
MODEL TEST TWO	219
答案及精解	231
MODEL TEST THREE	246
答案及精解	258
MODEL TEST FOUR	273
答案及精解	286
MODEL TEST FIVE	300
答案及精解	312

专四听写小讲座

听写能力是英语基本功之一。听写测试要求考生把听到的内容准确无误地以书面的形式表达出来,虽无需考生自己遣词造句,但由于牵涉到语言(听力、单词拼写、篇章结构等)与非语言能力(如记忆力、速记等),要全部写对,也决非易事。提高听写能力,关键就是加强各种相关知识和技能的训练。本章节给出了一些练习听写的技巧和注意问题供考生参考。

英语专业四级听写的选材广泛但不生僻,体裁可以为叙述性、描写性或说明性,难度适中,词汇以大纲要求的为主,不会出现太偏僻的人名、地名等专有名词或词汇,对考生背景知识的要求不多,不会超出大部分学生应该掌握的常识。

听写部分占时共约 15 分钟,原始分为 15 分,比重占全部的 15%。全文大约 150 词左右,为一段或多段,共分大约 15 个意群,每个意群可能是词组、分句或单句。全文共朗读四遍。第一遍为正常速度,每分钟录音速度为大约 120 词,要求考生此时从整体理解全文内容,抓住中心大意,而不要着急写;第二、三遍为慢读,根据意群停顿,每个意群后停顿时间大约 15 秒,要求考生准确写出所听内容;第四遍跟第一遍一样,速度仍为每分钟约 120 词,考生可边听边校对。全文听完后,有两分钟的复查时间,直到从录音中听到“*That's the end of dictation.*”,表示这一部分结束,该进行下一项听力内容了。



第 1 节

命题分析与解题技巧

一、题型解读

0 考纲重现

(1) 测试要求

(a) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。(b) 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过 8%。(c) 考试时间 15 分钟。

(2) 测试形式

本部分为主观试题, 所听材料共读四遍。第一遍用正常语速朗读, 录音语速为每分钟 120 个单词, 让学生听懂材料大意; 第二、三遍朗读时, 意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙, 让学生书写; 第四遍再用正常语速朗读, 让学生检查。

(3) 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

(4) 选材原则

(a) 题材广泛、题材多样。(b) 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。(c) 听写材料长度约 150 个单词。

0 考点设置

听写全文共分若干个意群, 每个意群可能是词组、分句或单句, 要求考生在全面理解所听内容的基础上准确无误地写出全文。除了对各个意群的把握, 听写考查的另外一点就是考生对各个意群之间的逻辑关系的理解。由于录音没有念出标点符号, 所以考生需要自己去判断, 选择正确的标点来断句。

二、考点分析

年份	题目	题材	字数
2011	British Holidaying Habits	英国人的度假习惯	153
2010	Freshmen's Week	高校新生入学周	160
2009	New Year's Eve	新年前夕	147
2008	Choosing a Career	职业选择	168
2007	Advertising	广告	152
2006	The Internet	因特网	132
2005	The Wrist Watch	手表	145

从以上表格所列可以看出, 历年真题的听写材料都是与考生日常生活或学习相关的大众话题, 内容涉及说明事物的某一方面特征或对其做简单而条理化的整体介绍, 句子数量一般为 10 个, 字数为 150 词左右, 文中不含超纲词, 但会有几处需要考生在书写时特别注意的细节, 比如 's 是否漏写,

第三人称单数是否注意到,动词形式是否变化正确,该有连字符或破折号的地方是否写全了,句与句之间的标点符号是否正确,专有名词拼写等,这些都是考生最容易失分的地方。除此之外,只要考生掌握了专四大纲词汇,具备一定的听力能力,这部分拿高分不是问题。

三、应试技巧

0 根据朗读方式确定书写技巧

第一步:听

在听写之前可以根据题目展开联想,调集大脑中储存的相关信息。听第一遍时,重点听主题思想、重点单词和词组,把握全文概要。尤其要仔细理解第一句,因为第一句常常是主题句,后面的内容都是围绕它而展开的。有的考生在听第一遍时就动笔写,看起来是抓住了一些内容,但这样做容易分散精力,影响对全文内容的理解,造成因小失大的后果。因此,在听第一遍录音的时候应注重对篇章整体的理解和记忆。只有从整体上对听写内容有连贯的理解,才能使自己所听写的内容在语义上相互衔接。

第二步:边听边写

在听第二遍录音时,要以意群为单位去理解,此时应做到听写兼顾,边听边写。因时间关系,不可能逐词逐句地全部写下,所以要分清主次信息,抓句型和关键词(主语、谓语等)。在听第三遍时,再把其他如修饰语、定冠词等遗漏内容补上。若有些词还来不及写全,可采用一些速记符号或缩略语来代替,在听第四遍录音时再恢复完整。如果碰到生词或拼写没有把握的单词,不妨先根据发音记下其音节,然后再利用语法、背景知识、上下文衔接等进行弥补,切不可在此浪费过多的时间。

第三步:边听边检查

在放第四遍录音时,考生应在听音的同时检查记录内容与录音原文是否完全一致,单词拼写是否正确、语法是否规范、标点符号是否正确。对于在前三遍录音中未听清楚或没有把握的地方,这次录音的播放亦是一个补救机会。因此,在听最后一遍录音的过程中,考生必须完成两方面的任务:一是检查所写内容的正确性;二是抓住机会进行补听,使所记内容完整或趋于完整。

0 加强记忆和速记能力

在平时的练习中,要有意识地加强以意群为单位进行理解和记忆的练习,也可以练习使用一些缩写形式或者速记符号记录。但需要注意的是,在考试中一定要记得在检查时将这些缩写或者符号恢复原形。

0 灵活对待未听清的内容

如果遇到听不懂的单词,可以先简单根据发音拼写出单词,待检查时再结合上下文语境进行推断。如果实在想不出来,则可以换用一个意义相近的词。有时候,考生可能会因为紧张等因素而没有听出某一部分的内容,那么在检查时就要根据对前后的句子或整篇文章的理解来推测该句话的内容,尽量将该句话补充完整,使上下文意思连贯。因为听写的评分不是以写出多少单词为标准,而是以是否把原文的主要意思表达清楚来评分的。最后再看小的错误,如单复数、大小写、定冠词等。

0 解题注意事项

(1) 理解文章的中心内容

第一遍就是让考生对文章的内容有所了解,这是非常关键的一步。如果考生在第一遍中没有听懂材料的中心内容,那必然在之后的听写中占用很多时间思考,这样就不容易答好题。理解了文章



的中心内容,在出现不好理解的单词或短语时就能很快做出正确的判断,从而不耽误写的时间。例如 2009 年真题:

New Year's Eve

For many people in the west, New Year's Eve is the biggest party of the year. / It's the time to get together with friends or family / and welcome in the coming year. / New Year's parties can take place in different places. / Some people hold a house party; others attend street parties; / while some just go for a few drinks with their friends. / Big cities have large and spectacular fireworks displays. / There is one thing that all New Year's Eve parties have in common, / the countdown to midnight. / When the clock strikes 12, people give a loud cheer and sing songs. / It's also popular to make a promise in the New Year. / This is called a New Year's resolution. / Typical resolutions include giving up smoking and keeping fit. / However, the promise is often broken quite quickly / and people are back into their bad habits within weeks or days.

听清了材料的中心内容后,可以知道这是介绍西方人在新年前夕的一些活动或习俗。了解了这一点,在听到 the countdown to midnight, New Year's resolution 时,就可以很快地做出判断,进而不耽误写的时间。

(2) 熟练拼写单词

在听写中,比较重要的一个基本功就是能正确快速地拼写出单词。很多考生在考试中虽然对听写的内容听得非常明白,但在写的时候不是写得太慢就是单词拼写丢三落四,以至于得不到高分。这样的失分非常可惜。因此,考生平时要注意培养正确拼写单词的能力,做到能听懂单词就能拼写正确。

(3) 注意语法规则

在听写中,虽然有专门给考生检查答案的机会,但考生最好还是能在写的时候就拼写出正确的单词。这里尤其应该注意的是动词的时态、人称、不规则变化,名词的单复数、专有名词的大写,数字的正确拼写,形容词、副词的比较级,以及冠词的用法等。

例如,2007 年真题中有多处名词复数: manufacturers, customers, qualities, salesgirls, products, advertisements, programs, shops 等。在答题时,不但要听出它们的复数形式,还要写出正确的形式。另外,当名词是复数时也要注意其对应动词的变化。

(4) 注意标点符号

标点符号在一篇文章中的作用不言而喻。在听写考试中,标点符号也是其考查的一项。很多同学在平时读书和写作的时候就不太注意标点符号,经常是“一逗到底”,或者随时点上句号。在听写中除了常用的标点符号,如逗号、句号、问号、引号之外,还会用到破折号、冒号和分号等。例如 2009 年真题:

New Year's Eve

...Some people hold a house party; others attend street parties; / while some just go for a few drinks with their friends...

这是三个并列分句,注意 while some just go for a few drinks with their friends 不能独立成句,需与前一分句构成并列句,故用分号。

(5) 积累背景知识

听写材料题材广泛,体裁多样,这就要求考生具有较宽的知识面和健全的知识结构,这也是语言工作者的必备素质。因为语言是人们交际的工具,交际就会涉及社会生活的方方面面。考生平时应多读书、看报、多收听、收看英文广播电视节目,也可以充分地利用网络资源以拓宽自己的视野,增长各方面知识,提高英语水平。熟悉听写材料的语言环境和相关内容将会在很多方面裨益考生。

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be read at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be read at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more.

:::::: TEST ONE :::::

:::::: TEST TWO :::::

:::::: TEST THREE :::::



: : : : : TEST FOUR : : : : :

: : : : : TEST FIVE : : : : :

听写原文

: : : : : TEST ONE : : : : :

Making a Solar Water Heater

Solar water heaters are devices to use energy from the sun to heat water. / Solar water heating is used around the world. / The solar water heater described here is based on a design developed some years ago. / Since then, it has been built and used in many countries. / It can heat water to 60 degrees. / It can do this between sunrise and noon on a clear day / with an average outside temperature of 32 degrees. / There are 2 parts to the solar water heater. / One part is made of a sheet of metal painted black. / This metal surface, placed in contact with the water, will heat the water. / Black-painted surfaces that receive the sun's heat / become hotter than surfaces of any other color. / The black metal plate is called a collector. / Several kinds of metal sheets are used for the collector. / Metal sheets with raised sections will work very well.

: : : : : TEST TWO : : : : :

The Purpose of Science

Contrary to popular opinion, the purpose of science is neither to discover the ultimate "truth", / nor to offer its findings as absolute and final. / Scientific theories are always subject to modification / if new evidence becomes available. / Science, as we have said, / attempts to accumulate data based on the available evidence. / It is often not known if or when additional evidence may be forthcoming. / Moreover, scientific

findings reflect knowledge of the immediately known universe. / We have not been everywhere in the universe / nor have we experienced other possible conditions different from those we know at present. / Thus, in keeping with the principle of objectivity, / science must deal with probability, not certainty, / and thus cannot present its findings as the absolute and final truth. / There is an extremely high probability that the sun will rise tomorrow, / but no one really knows for certain.

TEST THREE

The Empire State Building

The tallest building in New York City is “going green”. / The Empire State Building is not being painted. / But it is getting an environmental make-over. / The Empire State Building opened in 1931. / It stands just over 443 meters tall. / For many years it was the tallest building in the world. / Soon, it will be one of the world’s greenest. / The owners of the historic building say a planned make-over / will reduce energy use in the building by 38%. / It will save more than \$ 4,000,000 a year in energy costs. / The Empire State Building has 6,500 windows. / New, special, thick glass will replace the glass currently in the windows. / This glass will make the inside of the building cooler in summer and warmer in winter. / Workers will also add energy efficient lights and improved building control systems. / These will include more modern air cooling and heating systems.

TEST FOUR

Development and Waste

The more “developed” we get, the more we throw away. / The waste output of an average American has nearly doubled in the last 40 years. / And all around the world, rubbish heaps are growing with the industrialization of many countries. / In the mid 1990s, Organization for Economic Cooperation and Development countries / were producing almost two tons of household and industrial waste per person each year. / Africans generate less, / but more than two thirds of their rubbish is not formally disposed of at all. / Recycling levels in developed countries are climbing, / but have not kept pace with their increasing output. / And our hunger for the latest consumer items / is leaving graveyards of many complex and dangerous items / such as computers and televisions. / At the same time, / we are losing valuable raw materials to the garbage heap, / and mispending energy on making new products.

TEST FIVE

Self-concept

The self-concept is a complex structure. / This complexity is illustrated by the idea of multiple selves. / We seem to be a different person in each of many different situations. / An example may clarify this concept. First, picture yourself at an athletic event. / Now, contrast this image with one of yourselves taking a final exam. / Finally, imagine yourself at work on a very busy day. / You should probably describe yourself differently in each setting. / Which image is really you? Of course, all are. / We have multiple selves, each dependent on a context. Together they form our self-concept. / It is the context that makes certain aspects of our self-concept more important at a particular moment. / Self-concept is composed of our beliefs, values, and attitudes. / Our beliefs give our self-concepts their substance, / our values give them aspirations and standards, / and our attitudes give them motivation. / These three elements provide a structure in which we develop and build ourselves.