



新华传媒
XINHUA MEDIA

[重点推荐]

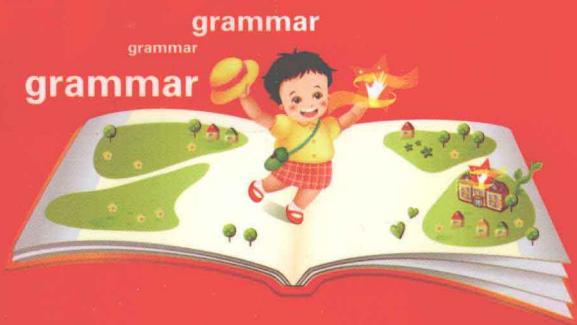


读交大之星 圆名校之梦

小学英语重点攻关

语法篇

郭凤高 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



小学英语重点攻关——语法篇

郭凤高 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书将小学生在学习和使用英语过程中应掌握的语法知识分解成 50 个单元。每个单元左面为对该语法项目进行深入浅出的讲解,随即在右页配有一定量的练习进行操练,以加深印象,巩固所学知识。本书的例句经典实用,图文并茂,是广大读者尤其是小学生巩固基础、提高水平的英语语法必备资料。

图书在版编目(CIP)数据

小学英语重点攻关. 语法篇/郭凤高编著. —上海:
上海交通大学出版社,2011
(交大之星)
ISBN 978-7-313-06929-0

I. 小... II. 郭... III. 英语—语法—小学—
教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 221554 号

小学英语重点攻关——语法篇

郭凤高 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:9 字数:209千字

2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

印数:1~8030

ISBN 978-7-313-06929-0/G 定价:20.00元

版权所有 侵权必究

前言 Foreword

本书是专为小学生学习英语语法编写的,具有以下四大特色:

★ 特色之一:形式新颖——讲解与练习左右页对照学习

本书将小学生在学习和使用英语过程中应掌握的语法项目分解成50个单元。每个单元左页为对该语法项目进行深入浅出的讲解和科学的归纳,随即在右页配有一定量的练习进行操练,以加深印象,巩固所学知识,使语法知识成为培养语言技能的一个环节,而不致流为单纯的知识传授。

★ 特色之二:重点突出——语法讲练的取舍顾及实际需要

全书50个单元是根据小学英语教学要求编写的,其中“be动词的用法”占4个单元,“一般现在时”与“一般过去时”各占5个单元,“形容词和副词”占4个单元,“介词”占6个单元。仅这几个语法项目几乎占了全书的一小半,足以说明该书重点突出,针对性强。本书特设两个单元的“日常交际用语”,提供不同场景里规范的口头表达用语,以提高小学生的口语能力。

★ 特色之三:使用方便——可根据需要随时选取某个单元进行学习

此书不是按照由易到难编排的,因此不必从头到尾一个单元一个单元地学习。若将此书作教材使用,老师们可根据教学进度,选取所需内容,边讲边练;若将此书作为自学教材,学生们可以根据自己的薄弱环节,选取某个单元,边学习边巩固。配合每个单元所讲内容编写的各种形式的练习,既有针对性,又富有启发性。所有练习都是从有利于学生提高应用能力出发,符合考试的实际需要,做到有的放矢。为帮助学生进行自主学习,本书所选例句贴近生活,且都配有中文。

★ 特色之四:针对性强——目标直击小升初考试

本书的“补充练习”按照本书的50单元的语法项目进行分类。这些试题涉及的语法内容都是小学生应该掌握的,可以帮助大家补缺补漏。

本书绘图设计为Billy。参与编写的还有王海霞、张静、张露茜、俞洁、蒋钧南、周瑞芬、勇炽昌等。

书中若有欠妥之处,敬请专家、同仁与读者批评指正。

郭凤高

作者简介

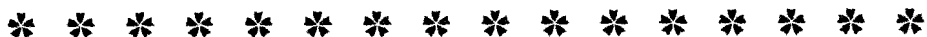
郭凤高 毕业于厦门大学外语系,长期从事中小学英语教学与研究,上海市闸北区“学科带头人”,曾荣获上海市园丁奖。现任教于上海外国语大学贤达经济人文学院 HND 出国留学培训中心。具有丰富的中小学英语教学实践经验和英语高考、中考备考实战指导经验,编撰过多种畅销中小学英语辅导书,如复旦大学版的《英语语法实践指南》和上海交通大学版的《中学英语写作 300 篇系列》等单册累计印数均高达数万至数十万册,深受广大读者喜爱和欢迎。

目录 Contents

UNIT 1	动词 be 的用法(一) 构成陈述句:主语+be+名词	2
UNIT 2	动词 be 的用法(二) 构成陈述句:主语+be+形容词/地点词	4
UNIT 3	动词 be 的用法(三) 构成一般疑问句:be+主语+表语	6
UNIT 4	动词 be 的用法(四) 构成特殊疑问句:用 where/what/who/whose/how 提问	8
UNIT 5	动词 have/has 表示“拥有” have/has 的肯定句、否定句、疑问句等形式	10
UNIT 6	There be 表示存在的“有”(一) 陈述句:There be+名词+地点词	12
UNIT 7	There be 表示存在的“有”(二) 构成特殊疑问句:用 How many/much 提问	14
UNIT 8	名词的数(一) 可数名词规则的复数变化	16
UNIT 9	名词的数(二) 可数名词不规则的复数变化	18
UNIT 10	名词的数(三) 可数名词和不可数名词	20
UNIT 11	代词(一) 指示代词和不定代词:this, that, these, those; some, any	22
UNIT 12	代词(二) 人称代词的主格、所有格和宾格	24
UNIT 13	代词(三) 名词性物主代词和形容词性物主代词	26
UNIT 14	冠词(一) 不定冠词 a 和 an 的用法	28
UNIT 15	冠词(二) 定冠词 the 的用法	30
UNIT 16	冠词(三) 不用冠词的情况	32
UNIT 17	数词 基数词和序数词	34
UNIT 18	一般现在时(一) 主语为第三人称单数时行为动词的变化规则	36
UNIT 19	一般现在时(二) have/do/go 等动词在第三人称单数时的用法	38
UNIT 20	一般现在时(三) 行为动词构成的陈述句、疑问句及一般现在时的意义	40
UNIT 21	一般现在时(四) 行为动词构成的特殊疑问句:用 where/what/which 等提问	42
UNIT 22	一般现在时(五) 行为动词构成的特殊疑问句:用 How many/How much 提问	44
UNIT 23	现在进行时(一) 现在分词的构成及现在进行时的结构	46
UNIT 24	现在进行时(二) 陈述句、疑问句和否定句形式	48
UNIT 25	现在进行时(三) 特殊疑问句:用 where/what/why/who/whose 提问	50
UNIT 26	一般现在时和现在进行时的比较 do 与 be doing	52
UNIT 27	一般过去时(一) 动词 be 的一般过去时形式	54
UNIT 28	一般过去时(二) 规则动词一般过去时的构成	56
UNIT 29	一般过去时(三) 不规则动词表	58
UNIT 30	一般过去时(四) 一般过去时的否定句、疑问句及肯定或否定回答	60
UNIT 31	一般过去时(五) 用 where/what/when/how/why/which/who/whose 提问	62



UNIT 32	一般将来时(一) be going to 表示将来; come, leave 等的进行时表示将来	64
UNIT 33	一般将来时(二) 用 will 表示将来	66
UNIT 34	动词时态小结 一般现在时、现在进行时、一般过去时、一般将来时	68
UNIT 35	情态动词(一) can, could, be able to	70
UNIT 36	情态动词(二) may, might; must, mustn't, have/has to	72
UNIT 37	形容词和副词(一) 形容词的作用及形容词的词序	74
UNIT 38	形容词和副词(二) 副词的构成,形容词、副词的同级比较句式	76
UNIT 39	形容词和副词(三) 形容词和副词的比较级	78
UNIT 40	形容词和副词(四) 形容词和副词的最高级	80
UNIT 41	介词(一) at, in, on 表示时间	82
UNIT 42	介词(二) at, in, on 表示地点	84
UNIT 43	介词(三) 表示高低、上下、附近等的介词	86
UNIT 44	介词(四) 表示前后、左右关系的介词	88
UNIT 45	介词(五) on, by, with, for, about 的用法	90
UNIT 46	介词(六) to/from, into/out of, on/off, up/down 等的用法	92
UNIT 47	感叹句 How...! What...!	94
UNIT 48	祈使句 祈使句的肯定式与否定式	96
UNIT 49	日常交际用语(一) 问好、道歉、感谢、求助、祝愿、同情	98
UNIT 50	日常交际用语(二) 问天气、介绍、邀请、看病、告别、购物	100
补充练习:直击小升初英语考试		102
单元练习参考答案		125
补充练习参考答案		134



每种语言都有它自己固有的结构方式,其中包括词的构成与变化,词组和句子的组成等。比如中国人说“一本书”、“两本书”,英语用 one book、two books,这“书”(book)在英语中有单复数的变化;再比如中国人说“我是”、“你是”、“他是”,英语用 I am、You are、He is,这“是”(be)在英语中必须跟着人称变。这就是语法。

对于刚学习英语的人来说,不掌握词汇当然不行,但掌握了词汇不懂语法也一样不行。掌握基础的语法知识是十分必要的。

只要大家坚持不懈,循序渐进,一定能达到很好的学习效果。

郭风亭



UNIT

动词 be 的用法(一)

1

构成陈述句:主语 + be + 名词

【经典剖析】

1. be 是个连系动词。下表归纳了动词 be 随主语变化的规则。

	肯定形式	肯定的缩略式	否定形式	否定的缩略式		
我是	I am	I'm	I am not	I'm not		
他是	He } She } It } is	He's	He } She } It } is not	He's not	or	He isn't
她是		She's		She's not	or	She isn't
它是		It's		It's not	or	It isn't
我们是	We } You } They } are	We're	We } You } They } are not	We're not	or	We aren't
你/你们是		You're		You're not	or	You aren't
他们是		They're		They're not	or	They aren't

2. 句型:由主语加动词 be,后接名词构成句子。

主语 + be + 名词(单数)

I am a pupil. 我是一个学生。
You are a teacher. 你是一个老师。
She is a nurse. 她是一个护士。

主语 + be + 名词(复数)

We are pupils. 我们是学生。
You are soldiers. 你们是战士。
They are workers. 他们是工人。

- ◇ 什么叫名词:表示人或物的名称的词叫名词,如 cow(牛)、tree(树)、teacher(老师)、Shanghai(上海)、Li Ming(李明)等。
- ◇ 什么叫代词:指代名词的词叫代词。指代人名的叫人称代词。作主语的人称代词,如 I(我)、you(你)、she(她)、they(他们)等叫主格人称代词。
- ◇ 什么叫主语:句子主要说明的人或事物叫主语。名词或代词可用做主语。
- ◇ be 动词的作用:be 是一个连系动词,后面常接名词、代词、数词或形容词,和前面的主语一起构成一个句子。

3. 交际与运用:看图并阅读图下的句子。在 be 动词后名词不变的情况下,改变主语造句。



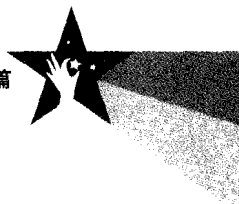
I am a pupil. I'm not a teacher.
我是个学生。我不是老师。



You are teachers. You aren't doctors.
你们是老师。你们不是医生。

✧技能点睛✧

汉语说“我是”、“你是”、“他是”的“是”,英语用动词 be,但这个 be 必须跟着主语变。人们在口语或书面语中常将 be 动词与主语代词或否定词 not 连在一起,用缩略符号 ' 来表达。



UNIT 1 EXERCISES

1. 用 am, is, are 填空:

- 1) He _____ a taxi driver. 2) I _____ a good tennis player.
 3) She _____ my English teacher. 4) We _____ good friends.
 5) You _____ a worker. 6) It _____ a big house.

2. 用缩略形式改写下列句子:

- 1) She is my sister. _____
 2) You are my friends. _____
 3) They are not doctors. _____
 4) We are your friends. _____
 5) He is not your father. _____
 6) It is a dictionary. _____

3. 根据汉语提示,完成下列句子,每空一词:

- 1) 我们是新学生。我们不是老师。
 We _____ new students. We _____ teachers.
 2) 他不是汽车驾驶员。他是个警察。
 He _____ a bus driver. He _____ a policeman.
 3) 他是个工程师。他不是艺术家。
 He _____ an engineer. He _____ an artist.
 4) 我们不是兄弟。我们是同班同学。
 We _____ brothers. We _____ classmates.
 5) 我的父亲是工人。他不是医生。
 My father _____ a worker. He _____ a doctor.
 6) 北京和上海是大城市。
 Beijing and Shanghai _____ big cities.



UNIT

2

动词 be 的用法(二)

构成陈述句: 主语 + be + 形容词/地点词

【经典剖析】

1. 句型: 由主语加动词 be, 后接形容词构成句子。

主语(名词或代词) + 动词 be + 形容词

I am **young**. 我年轻。

We are **busy**. 我们忙。

The flower is **beautiful**. 花儿美丽。

◇ 本句型的特点 ◇

本句型中 be 动词后的形容词是对主语(名词或代词)进行描述或提供信息。

I'm **tired** but I'm not **hungry**. 我累了, 但我不饿。

It's **sunny** today but it isn't **warm**. 今天阳光明媚, 但不暖和。

2. 句型: 由主语加动词 be, 后接地点词构成句子。

主语(名词或代词) + 动词 be + 地点词

I am **here**. 我在这里。

She is **in the room**. 她在房间里。

The shoes are **under the desk**. 鞋在桌子下面。

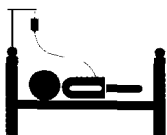
◇ 本句型的特点 ◇

本句型中 be 动词后的地点词常叫做副词。地点副词常由介词加名词构成。

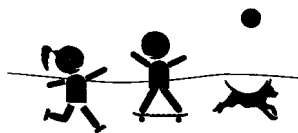
Li Ming's **at home**. He's not **at school**. 李明在家里。他不在学校。

The child is **in the toy shop**. He is not **in the garden**. 孩子在玩具店。他不在花园。

3. 交际与运用: 看图并阅读图下的句子, 在主语不变的情况下, 改变 be 动词后的形容词和地点词造句。



The boy is **sick**. 那孩子病了。



We are **very happy**. 我们很快活。



A book is **in his hand**. 他手里有本书。



A TV is **on the desk**. 桌子上有一台电视机。

✪技能点睛✪

动词 be 后的形容词是对主语进行描述或提供信息, 地点词是说明主语(某人或某物)所处的位置, 译成汉语时, 动词 be 不能翻译为“是”或“不是”。





UNIT 2 EXERCISES

1. 选择方框中所给的形容词,用“主语+be+形容词”结构完成下列句子:

happy, old, dirty, tall, cheap, rich, cold, red, difficult

例: I'm not sad. I'm happy.

1) He's not poor. _____

2) The flowers aren't blue. _____

3) Our teacher isn't short. _____

4) The exam isn't easy. _____

5) My grandmother isn't young. _____

6) The clothes aren't clean. _____

7) The weather isn't warm. _____

8) These bicycles aren't expensive. _____

2. 根据汉语提示,选择方框中所给的地点词,用“主语+be+地点词”结构完成下列句子:

at home, on the desk, on the bed, next to the book,
in his hand, from Beijing, upstairs, under the desk

1) 书不在桌子上。The book _____

2) 老师在楼上。The teacher _____

3) 一根香蕉在他手里。A banana _____

4) 猫在桌子下。A cat _____

5) 我的衣服在床上。My clothes _____

6) 李明和刘英来自北京。Li Ming and Liu Ying _____

7) 我母亲不在家。My mother _____

8) 铅笔盒在书旁。The pencil box _____

3. 根据图的内容,分别用“is, isn't 或 are, aren't+所给形容词/地点词”写话:



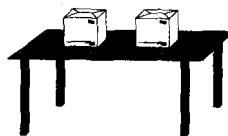
1) The apple, big, small



2) They, happy, sad



3) A banana, next to the book, on the desk



4) Two boxes, on the desk, under the desk

UNIT

3

动词 be 的用法(三)

构成一般疑问句: be + 主语 + 表语

【经典剖析】

1. 由 be 动词构成的陈述句转换成一般疑问句的语序变化。

陈述句	一般疑问句
<p>主语+be+表语</p> <p>You are a pupil. 你是个学生。 She is very busy. 她很忙。 They are at home. 他们在家。</p>	<p>be+主语+表语(名词/形容词/地点词)</p> <p>Are you a pupil? 你是个学生吗? Is she very busy? 她很忙吗? Are they at home? 他们在家吗?</p>

- ◇ 疑问句的构成: 由 be 动词构成的句子, 将陈述句转换成疑问句, 只需将 be 动词放到句首。
- ◇ 什么叫表语: 动词 be 后紧接的名词、形容词或地点词, 在语法上称做表语, 或主语补足语(因为它是对主语的补充说明)。

2. 一般疑问句的简略回答。

一般疑问句	简略的肯定回答	简略的否定回答
Are you a pupil? 你是个学生吗?	Yes, I am. 是的, 我是(个学生)。	No, I'm not. 不, 我不是(学生)。
Is she very busy? 她很忙吗?	Yes, she is. 是的, 她很忙。	No, she isn't. 不, 她不忙。
Are they at home? 他们在家吗?	Yes, they are. 是的, 他们在家。	No, they aren't. 不, 他们不在家。

3. 交际与运用: 看图并阅读图下的句子, 然后仿照所给模式造句。



陈述句: The sun is a ball of fire.

太阳是一个火球。

疑问句: Is the sun a ball of fire?

太阳是一个火球吗?

肯定回答: Yes, it is. 是的, 太阳是个火球。



陈述句: These flowers are beautiful.

这些花儿很美丽。

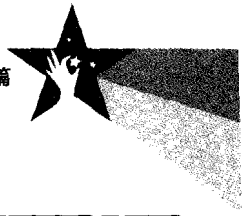
疑问句: Are these flowers beautiful?

这些花儿美丽吗?

肯定回答: Yes, they are. 是的, 它们很美。

✧技能点睛✧

凡 yes 引导的简略回答不能使用缩略式, 如不说 Yes, I'm. /Yes, it's. /Yes, they're. 应该说 Yes, I am. /Yes, it is. /Yes, they are.



UNIT 3 EXERCISES

1. 将下列句子改为疑问句,并作简略的肯定回答和否定回答:

1) He is a policeman.

2) They are shop assistants.

3) She is hungry.

4) The piano is very expensive.

5) The boy is behind the door.

2. 根据 B 角色提供的完整回答,写出 A 角色的提问:

1) A: _____

B: Yes, he is our English teacher.

2) A: _____

B: No, my mother is a nurse. She isn't a teacher.

3) A: _____

B: Yes, I'm very thirsty.

4) A: _____

B: Yes, the stories are very interesting.

5) A: _____

B: No, the ducks aren't in the garden. They're on the river.

3. 看图写话:

1)



疑问句: _____

回答: _____

2)



疑问句: _____

回答: _____

UNIT
4

动词 be 的用法(四)

构成特殊疑问句:用 where/what/who/whose/how 提问

【经典剖析】

1. 常与动词 be 连用的特殊疑问词及其含义。

where “哪里”, 用于对处所的提问	what “什么”, 用于对某事物的提问
who/whose “谁”/“谁的”用于对人的提问	how “怎样”, 用于询问性质、状况、方式等

2. 句型: 由特殊疑问词加动词 be 构成的特殊疑问句。

特殊疑问词+动词 be+主语	
Where	is the book? 书在哪里?
What	are these? 这些东西是什么?
Who	is that girl? 那个女孩是谁?
Whose bag	is it? 这是谁的包?
How	are you? 你好吗?

◇ 本句型的特点 ◇	
①	本句型以特殊疑问词开头, 后接动词 be 的形式根据主语而定。主语是单数, be 动词用 is; 主语是复数或 you, be 动词用 are; 主语是 I, be 动词用 am。
②	whose 后常紧接名词的单数或复数。



3. 问与答(完整回答)。

特殊疑问句	完整回答
Where are those books? 那些书在哪里?	They're on the desk. (它们)在书桌上。
What are those things? 那些是什么东西?	They're ballpoint pens. 它们是圆珠笔。
Who are you? 你是谁?	I'm your classmate. 我是你的同学。
Whose books are these? 这些是谁的书?	They're my books. 这些书是我的。
How is the weather today? 今天天气怎样?	It's fine today. 今天天气很好。

4. 问与答(简略回答)。

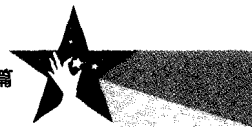
特殊疑问句	简略回答
Where is Li Ming? 李明在哪里?	At home. 在家。
What is this? 这是什么?	A camera. 一架相机。
Who is that girl? 那个女孩是谁?	My sister. 我妹妹。
How are your parents? 你父母身体好吗?	Very well. 很好。

5. 交际与运用。

	→ What's your name?	My name's Jack.	
	→ How old are you?	I'm eleven.	
	→ Who's that woman?	She's our teacher.	

✧技能点睛✧

以特殊疑问词开头的句子, 后紧接 is 时也常用缩略形式: What is ◇ What's; Who is ◇ Who's; Where is ◇ Where's; How is ◇ How's. How old 用于询问年龄。



UNIT 4 EXERCISES

1. 根据左框内的问句,从右框中找出与之相匹配的回答:

- 1) Where's the camera?
- 2) What colour is your bag?
- 3) How old is your father?
- 4) Who's that man?
- 5) Whose camera is it?
- 6) Is your bike blue?
- 7) Are you hungry?
- 8) Am I late?

- A. It's mine.
- B. It's yellow.
- C. No, it's black.
- D. He's our teacher.
- E. No, I'm not.
- F. It's in my bag.
- G. He's 40.
- H. Yes, you are.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

2. 根据回答,用 What colour.../Who.../Whose.../Where.../How old... 加 be 动词提问,注意 be 动词的形式:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1) A: _____ your father? | B: He's forty years old. |
| 2) A: _____ your bike? | B: It's black. |
| 3) A: _____ the boys in the picture? | B: They're my classmates. |
| 4) A: _____ you from? | B: I'm from Australia. |
| 5) A: _____ these oranges? | B: They're Li Ming's. |

3. 阅读下列句子,并针对画线部分提问:

1) My father is a doctor.

2) The hospital is in the north of the city.

3) It is Li Ming's bike.

4) They are Li Ming and Zhang Ying.

5) Liu Ying is sick.

6) She is twelve years old.

UNIT

5

动词 have/has 表示“拥有”

have/has 的肯定句、否定句、疑问句等形式

【经典剖析】

1. 句型: 由主语加动词 have/has 构成的句子。

主语 + have/has + 宾语(某物) + (在何处)

I have a pen in my hand. 我手里有支笔。

We have a dog at home. 我们家有条狗。

A bird has two eyes. 鸟有两个眼睛。

◇ 本句型的特点 ◇

本句型的主语往往是人或动物。动词 have/has 后接某物,语法上称做“宾语”。

2. 动词 have/has 的否定句、疑问句及简短回答形式。

动词 have 的否定句形式	动词 have 的疑问句形式	肯定或否定的简短回答
I We You They } don't have a car.	Do { I we you they } have a car?	Yes, } { I No, } { we } { you } { they } { do. } { } { don't.
He She It } doesn't have a car.	Does { he she it } have a car?	Yes, } { he No, } { she } { it } { does. } { } { doesn't.

3. 当代英语中人们常用 have got, has got 表达某人“拥有”某物。其肯定式、否定式、疑问式及肯定或否定的简短回答形式见下表。

缩略的肯定式	缩略的否定式	疑问式	简短回答
I We You They } 've got...	I We You They } haven't got...	Have { I we you they } got...?	Yes, } { I No, } { we } { you } { they } { have. } { } { haven't.
He She It } 's got...	He She It } hasn't got...	Has { he she it } got...?	Yes, } { he No, } { she } { it } { has. } { } { hasn't.

✽技能点睛✽

动词 have/has 表示“拥有”时,其否定形式也可直接用 have/has + not 构成,如 I haven't any money. 其疑问形式也可用倒装形式构成,如 Have you any brothers? 但这种用法现在不太常见了。