

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 •

《思想道德修养 与法律基础》

学生辅学读本

(第三版)

■ 主 编 许汝罗 王永亮



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

《思想道德修养 与法律基础》 学生辅学读本

(第三版)

■ 主 编 许汝罗 王永亮

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学生辅学读本/许汝罗,王永亮主编. —3版. —北京:高等教育出版社,2011.6

ISBN 978-7-04-032354-2

I. ①思… II. ①许…②王… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第083284号

策划编辑 郎文 姚郁卉 刘柏才
版式设计 王莹

责任编辑 姚郁卉 刘柏才
责任校对 殷然

封面设计 杨立新
责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京双青印刷厂
开本 787×960 1/16
印张 13
字数 240 000
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2006年9月第1版
2011年6月第3版
印 次 2011年6月第1次印刷
定 价 18.20元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 32354-00

写给大学生

《思想道德修养与法律基础》学生辅学读本为主教材《思想道德修养与法律基础》的配套用书。本书各章分为“学习引导”、“知识要点”、“知识运用”、“参考阅读”四个板块。“学习引导”板块明确各章的学习目标、学习中的重点难点热点和学习方法；“知识要点”板块是各章学习中应掌握的基本概念、基本问题，同时也提出了供学生深入思考讨论的问题；“知识运用”板块帮助学生用所学的知识分析现实问题、运用于生活实践、提高自身修养；“参考阅读”板块精选了相关的名人名言、专文、相关文献，并提供部分阅读书目，供学生拓展自己的知识。

朱熹说：“大抵学问只有两途，致知力行而已。”四大板块中应知的“知识要点”和应会的“知识运用”是本书的两大支柱，也是学生学习本课程尤须着力的两个方面。在这两部分中，编写者只是提供了一个指导性的梳理框架，实质性的内容则留给学生进行自主性的探究和学习。可以说，这是一本有待每一个学生参与后才能最终完成的书，使用本书的学习者才是本书的真正作者。我们期待，本书的最后完成，不仅是你学习的完成，更是你学养的成长和品行的完善。

编者

2011年4月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任;构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

绪 论	珍惜大学生活 开拓新的境界	1
	学习引导	2
	知识要点	3
	知识运用	5
	参考阅读	11
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	24
	学习引导	25
	知识要点	26
	知识运用	27
	参考阅读	34
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	45
	学习引导	46
	知识要点	47
	知识运用	49
	参考阅读	59
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	74
	学习引导	75
	知识要点	76
	知识运用	78
	参考阅读	85

第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	93
	学习引导	94
	知识要点	95
	知识运用	97
	参考阅读	102
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	115
	学习引导	116
	知识要点	117
	知识运用	119
	参考阅读	124
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	135
	学习引导	136
	知识要点	137
	知识运用	139
	参考阅读	145
第七章	增强法律意识 弘扬法律精神	157
	学习引导	158
	知识要点	159
	知识运用	161
	参考阅读	166
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	182
	学习引导	183
	知识要点	184
	知识运用	187
	参考阅读	191
	第三版后记	199

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

——毛泽东

青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。

——江泽民

学习引导

学习目标

提高修养对知识的掌握、理智的形成、才能的进步起着促进作用,对一个人的素质乃至整个国家和民族的素质、对提高社会的文明程度也起着举足轻重的作用。通过“绪论”部分的学习,应当做到:

第一,明确大学是人生新的起点,树立新的学习理念,培养“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风,以尽快适应大学的学习、生活环境。

第二,认识当代大学生肩负的新的历史使命,确立自己的成才目标,在新环境中塑造自己良好的形象。

第三,把握社会主义核心价值体系的科学内涵,努力做社会主义核心价值体系的践行者。

第四,了解学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

重点·难点·热点

本章学习重点

第一,理论方面的重点是掌握“社会主义核心价值体系”的科学内涵以及学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法,这是学好本课程的基础。

第二,知识方面的重点是了解时代特征与历史使命,明确大学生全面发展的素质和成才目标的内容,这是积极适应新环境、塑造新形象的必要条件。

本章学习难点

道德与法律是一个社会赖以发展和稳定的两大最基本、最重要的行为准则。如何在理解“社会主义核心价值体系”科学内涵的基础上,把“知”与“行”统一起来,自觉融入社会,成为合格社会成员是本章学习的难点。

本章学习热点

在学习和践行“社会主义核心价值体系”的基础上,如何提高思想道德素质和法律素质是青年大学生探讨与思考的热点问题。

学习方法

1. 通过对相关材料的学习和与人交流,使自己尽快适应大学的学习、生活。
2. 结合自己成长的历程,总结自己以往在加强思想道德修养和法制意识方

面的经验与不足,确立新的科学的成才目标。

3. 积极参与服务社会、服务他人的各种社会公益活动,强化自己对“社会主义核心价值体系”科学内涵的认识与理解,并在实践中努力奉行之。

知 识 要 点

“知识要点”板块列出了本章需要掌握的基本概念、基本问题,是各章内容的主要知识点,同学们在学习中通过梳理和整理这些基本概念和基本问题,可以加深对课程内容的理解和掌握,促进自己的学习。其中的“问题探讨”是供大家深入思考和探讨的问题(此后各章不再作此提示)。

基本概念

1. 勤奋:
2. 严谨:
3. 求实:
4. 创新:
5. 使命:
6. 思想道德素质:
7. 法律素质:

基本问题

1. 大学生活的特点是什么？与中学生活相比发生了哪些变化？
2. 新的学习理念主要包含哪些内容？我们应如何树立新的学习理念？
3. 当代大学生的历史使命是什么？如何认识我们面临的挑战和机遇？
4. 为什么德智体美全面发展是大学生确立成才目标的主要内容？
5. 如何提高我们的独立生活能力，塑造当代大学生的崭新形象？
6. “社会主义核心价值体系”的科学内涵是什么？为什么要自觉学习和践行社会主义核心价值体系？
7. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法是什么？它对大学生的成长有何作用？

问题探讨

1. 社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，大学生学习和

践行社会主义核心价值体系的现实意义是什么？

2. 如何将我国十二五规划提出的“遵循教育规律和学生身心发展规律,坚持德育为先、能力为重……促进学生德智体美全面发展”落实到自己的学习生活中？

3. 请谈谈个人修养与社会文明、社会进步的关系。

知识运用

案例分析

案例分析 1

修养的作用

比尔毕业于世界某知名大学,在他的毕业去向表上,赫然写着华盛顿的白宫某军事实验室。与他同时毕业的几位同学颇感不满地找到导师说:“比尔的学习成绩最多算是中等,凭什么选他而没选我们?”导师看着这几张充满疑问和尚属稚嫩的脸,笑道:“是人家点名来要的。其实你们的机会是完全一样的,你们的成绩甚至比比尔还要好,但是除了学习之外,你们需要学的东西太多了,修养是第一课。”

事情还要从两个月以前说起。毕业前夕,导师带应届毕业生 22 个人到华盛顿的白宫某军事实验室参观。全体学生坐在会议室里等待该实验室主任胡里奥的到来。这时一位秘书给大家倒水,同学们表情木然地看着她忙活,其中一个还问了问:“有黑咖啡吗?天太热了。”秘书回答说:“抱歉,咖啡用完了。”

当时比尔看着有点别扭,心里嘀咕:“人家给你倒水还挑三拣四的。”轮到他时,他轻声说:“谢谢,大热天的,辛苦了。”秘书抬头看了他一眼,眼中满含

着惊奇,虽然这是很普通的客气话,但却是她今天听到的唯一一句能体谅她的话。

门开了,胡里奥主任走进来和大家打招呼,不知怎么回事,静悄悄的,没有一个人回应。比尔左右看了看,犹犹豫豫地鼓了几下掌,同学们这才稀稀落落地跟着拍手,由于不齐,越发显得凌乱起来。胡里奥主任挥了挥手:“欢迎同学们到这里来参观。平时这些事一般都是由办公室负责接待,因为我和你们的导师是老同学,非常要好,所以,这次我亲自来给大家讲一些有关情况。我看同学们好像都没有带笔记本。这样吧,秘书,请你去拿一些我们实验室印的纪念手册,送给同学们做纪念。”

接下来,更尴尬的事情发生了,大家都坐在那里,很随意地用一只手接过胡里奥主任双手递过来的手册。

胡里奥主任的脸色越来越难看,当他走到比尔面前时,已经快要没有耐心了。就在这个时候,比尔礼貌地站起来,双手握住手册恭敬地说了一声:“谢谢您!”

胡里奥闻听此言,不觉眼前一亮,伸手拍了拍比尔的肩膀:“你叫什么名字?”比尔照实回答,胡里奥微笑点头回到自己的座位上。

两个月后,就发生了本文开头的一幕。

——据托马斯·沃特曼:《让心灵透透气》,民主与建设出版社2003年版改写

阅读上文,请分析:

比尔的学习成绩不是最优秀的,却进入了白宫某军事实验室工作,可见学习成绩并不是第一位的,请思考下列问题:

1. 比尔的修养在他的求职过程中,起到了什么作用?
2. “做事要先做人”,这是一句很古老的话,为什么说它永不过时?
3. 人们说,道德修养是事业的基础所在,请分析道德修养与事业成功的关系。

案例分析2

苏格拉底的两道考题

苏格拉底是古希腊的大哲学家,他曾经给他的学生出过两道考题。

第一道考题:苏格拉底让他的学生每个人沿着一块麦田向前走,不能回头,摘一束麦穗,看谁能摘到最大最好的。一些学生根据经验,定下一个

大体的标准,走上一段特别是在走过一半或 $\frac{2}{3}$ 的路程后,遇见差不多的便摘下来,心想也许这就是最好的,也许后面还有更好的,但不能好高骛远,就这样“认”了。另一些学生是一直往前走,总觉得前面会有更好的麦穗,直到快走出麦田,还没有选择出最大最好的。这时,要么放弃选择,宁缺毋滥,要么委屈自己,凑合着摘一束,而心里却是万分懊悔,因为自己曾经错过了最好的机遇。

第二道考题:苏格拉底对学生们说:“今天咱们只学一件最简单也是最容易做的事,即把你的手臂尽量往前甩,再尽量往后甩。”然后自己示范了一遍,“从现在开始,每天甩臂300下,大家能做到吗?”学生们感到这个问题很可笑,这么简单的事怎么能做不到呢?他们都齐刷刷地回答:“能!”过了一个月,苏格拉底问道:“每天甩臂300下,哪些同学坚持了?”有90%以上的学生骄傲地举起了手。两个月后,当他再次提到这个问题时,坚持下来的学生只有80%。一年以后,苏格拉底再次问道:“请你们告诉我,最简单的甩臂运动,还有哪些同学坚持每天做?”这时只有一个学生举起了手,这个学生叫柏拉图,他后来成了古希腊的另一位大哲学家。

苏格拉底的第一道考题告诉我们,在追求目标时要把握好选择度。我们在自己奋斗和追求的过程中,应为自己定好目标,通盘审视,在碰到适宜自己发展的情况时就要当机立断,莫要迟疑,果断地选择出属于自己的那束“麦穗”。千万不要左挑右挑,挑花了眼,挑走了神,结果事与愿违,高不成低不就。第二道考题启发人们,成功在于坚持,坚持是最容易做到的事,只要愿意,人人都能做到;坚持又是最难做到的事,因为真正能做到的,终究是少数人,柏拉图坚持做到了,所以他后来能成为古希腊的另一位大哲学家。也许正因为柏拉图做到了这一点,他给后人留下这样一句名言:“耐心是一切聪明才智的基础。”应当说这既是经验之谈,也是肺腑之言。

——据王玉强:《智慧背囊》,南方出版社2005年版改写

阅读上文,请分析:

大学是人生新的起点,我们同样面临“选择”和“坚持”两个问题。选择是对一个人洞察力的检验,坚持是对一个人意志的考验。请回答:

1. 你是怎样处理“选择”和“坚持”两者之间的关系的?
2. 在确立自己的成才目标时,怎样才能做到“立长志”而不是“常立志”?

案例分析 3

惊天一落救新鹰

——记感动中国 2004 年度人物梁万俊

2004 年 7 月 1 日 13 时 40 分,成都某机场被紧张气氛所笼罩。

塔台上,机场边,飞机设计单位领导、空军某试飞大队领导、飞机总设计师、科研技术人员……数百人一齐把焦灼的目光投向骄阳似火的万里晴空。

此刻,一架失去动力的战机在万米高空正以极大的俯角高速向机场滑降而来!

这不是一架普通的飞机。它是我国正在研制的一种新型战机的科研样机,价值上亿元人民币。

这不是一次普通的飞行。它是该型飞机在定型关键阶段的一次试飞,结论对飞机改进意义重大。

这更不是一次普通的降落。飞机在 12 000 米高空试飞,因意外情况燃油漏光,飞机发动机停车。为保全科研样机,试飞员决定从距机场 20 多公里远的地方空滑迫降。

下落航线与跑道呈 70 度夹角,下落速度 400 公里/小时左右,一旦失误,飞机就可能冲出跑道坠毁。

惊天一落,危险空前。驾驶战鹰迫降的,是空军某试飞大队副大队长、特级试飞员梁万俊。

近了,近了……转眼间,梁万俊驾驶战机俯冲直下。地面上,所有的人都屏住了呼吸。

13 时 44 分,战鹰陡然降落,在进跑道 450 米处接地。在接近跑道的一刹那,机头一昂,“唻!”轮子在水泥跑道上剧烈摩擦,划出两条刺眼的火龙!

500 米、800 米、1 000 米……飞机一气冲出 1 700 米,在距离跑道尽头 300 米处戛然停住。

成功了!欢呼声震动机场。梁万俊走下座舱,飞机总设计师与他紧紧拥抱,激动地说:“你创造了世界航空史上的奇迹!”

惊天一落救新鹰!

这一落,挽救了价值上亿元的科研样机;这一落,为试飞员处理类似险情创造了成功先例;这一落,飞出了新机优异的空滑性能。

让我们把时钟倒拨 35 分钟。

这一天 13 时 9 分,梁万俊驾驶着国产科研样机跃升到 12 000 米高空。当他按照预定的科研试飞计划刚刚做完一个规定动作后,突然发现油泵指示灯急剧闪烁。紧接着,油量表指针一路下跌。两分钟之内,指针指向“0”刻度。

梁万俊报告:“发动机空中停车!”

一级空中特情！空军相关条例规定：此时，作为试飞员梁万俊可以视情况作出不同选择——跳伞或迫降。

面对这种极为罕见的危险情况，跳伞无可指责，只需0.01秒，便能远离危险。但是，凝聚科研人员无数心血的战鹰就会坠毁，故障原因就难以准确查找，新机型的改进就缺乏依据……没有任何犹豫，梁万俊便作出抉择：危险再大，也要尽一切可能把科研样机保住。

决心定下，梁万俊很快镇定下来，他娴熟而机敏地调整飞机的位置和高度，以争取每一秒的时间。

飞机像大铁砣似的向机场上空逼近。机场上，所有应急车辆全部到位，所有人的心都吊到了嗓子眼。指挥塔台里静得让人窒息，只听见指挥员下达指令的声音：“保持好飞机状态，控制高度、速度，做好迫降准备。”

梁万俊心里很明白，要想将飞机空滑回去，必须准确地通过高度来换取速度，用势能来换取动能。他根据地面指挥员的命令，随时判断飞机状态，修正速度和高度偏差。

飞机滑到机场1100米上空。梁万俊下降飞机高度加入航线，在跑道头3公里，放起落架，操纵飞机对正跑道，100米、50米……

“准备迫降！”“明白！”天地间，惊人地默契。

于是，机场上出现了惊心动魄的成功一落！

——选自《解放军报》，2004年11月8日

阅读上文，请分析：

空军特级试飞员梁万俊说：“谁都热爱自己的生命，谁都珍惜自己的生命，我也一样！但是，作为一名空军的试飞员来说，他的肩头可能承担的是一个时代，是历史的责任，是国家荣誉，是千千万万人的利益和希望。所以，对于试飞员来说，生命最有意义的事是成功。”梁万俊的英雄事迹展现了新一代试飞员崇高的思想境界和全面的科技素质。请思考：

1. 我们应如何向梁万俊学习，自觉承担时代、历史赋予的责任？
2. 如何提高自己的思想政治素质，掌握科学文化知识，不断开拓人生新境界？

实践活动

我的校园

提示:大学是你人生的摇篮、求知的海洋、修养的天地,了解、亲近、热爱你的学校吧,在这里,你将为你的人生书写美丽的篇章。

我的成才目标和奋斗计划

一次,耶鲁大学的研究人员向参与调查的学生们问了这样一个问题:“你们有目标吗?”有10%的学生确认他们有目标。然后研究人员又问了学生们第二个问题:“如果你们有目标,那么,你们是否把自己的目标写下来了呢?”这次,只有4%的学生的回答是肯定的。

20年后,当这些研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生的时候,他们发现,当年白纸黑字把自己的人生目标写下来的那些人,无论从事业发展还是生活水平上说,都远远超过了那些没有这样做的同龄人。这4%的人所拥有的财富居然超过了其他人的总和。

提示:给自己订一个成才计划和奋斗目标吧,别忘了要和时代的发展和要求结合起来。

参加大学的社团活动

提示:适当参加大学的社团活动有利于自己各方面能力的锻炼,请列举你们学校有哪些类型的学生社团,它们的目标和宗旨是什么?你对哪些社团有兴趣?你期望这些社团为你提供什么有益的锻炼?为了提高自己的综合能力,试着参加一个社团吧!