



严格依据最新广东省公务员考试大纲编写

2012最新版

广东省 公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

主编：易定宏

审定：华图公务员考试研究中心



本书配有视频讲解

本书特色

以最新大纲为依据 题型讲解细致入微
以最新真题为载体 快解技巧深度点拨
以讲练测评为主线 指导全程备考方案
以增值服务为补充 跟踪解决备考盲点

适用范围

公务员考试 事业单位考试
村干部考试 公安招警考试
军转干考试 法检招录考试
选调生考试 三支一扶考试

广东省出版集团
广东人民出版社





严格依据最新广东省公务员考试大纲编写

2012最新版

广东省

行政职业能力测验

主编：易定宏

审定：华图公务员考试研究中心

广东出版集团
广东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/易定宏主编. —广州:广东经济出版社, 2011. 7

2012 广东省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5454-0841-6

I. ①行… II. ①易… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 127959 号

出版	广东经济出版社(广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
发行	
经销	全国新华书店
印刷	三河市冠宏印刷装订厂(河北省三河市杨庄镇杨庄村)
开本	850 毫米×1168 毫米 1/16
印张	20.75
字数	664 千字
版次	2011 年 7 月第 1 版
印次	2011 年 7 月第 1 次
印数	1~5 000 册
书号	ISBN 978-7-5454-0841-6
全套	
定价	190.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

发行部地址:广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话:(020)38306055 38306107 邮政编码:510075

邮购地址:广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话:(020)37601950 邮政编码:510075

营销网址:<http://www.gebook.com>

广东经济出版社常年法律顾问:何剑桥律师

· 版权所有 翻印必究 ·

前言

Foreword

随着国家公务员录用考试制度的不断完善,各省市公务员考试也更加规范,同时呈现出了一定的地方特色。广东省公考历来以题型种类多、题目难度大、涉及学科广而著称,在各省市都参加联考、淡化地方特色的趋势下,广东省仍保持着自己独有的命题风格和考试特色。为了帮助考生在短时间内准确把握广东省公务员考试的脉络变化,华图教育特汇聚国内一批具有丰富经验的考试专家编写了本教材,以期帮助考生更加科学、高效地备考。

华图公务员考试研究中心在系统地研究广东省公务员考试以及联考历年考试真题的基础上,深入地分析了命题人的出题思路,总结了各类题型的规律,突出了实用性、系统性和针对性,牢牢地把握了近几年广东省公务员考试的发展趋势,紧抓时事,关注社会热点和重要时政要闻,力求帮助考生全面掌握广东省公务员考试结构,更好地指导考生探索解题技巧,夯实基础,开阔眼界,拓宽思维,进而全面提升综合能力与素质。

本教材采用了华图独创的“模块教学法”,将全书分为五大模块,涵盖了广东省公务员考试的全部题型,内容详细、全面,有很强的实用性。各模块从题型的考查要点入手,对解题技巧进行了提炼和总结,能够帮助考生迅速把握模块的特点,找准复习的方向。章节内容实行分题型讲解,各种题型均有相应的知识链接及真题精讲,并结合真题深入剖析,帮助考生积累考点知识,增加实战经验,真正提高解题能力。同时,各模块后设置了有针对性的模拟练习,方便考生在第一时间对所学知识进行巩固与强化。

为了适应联考新形势,本教材在对广东省公务员考试的各类题型进行分类详解的基础上,还汇集了近年的国考及联考真题,知识点覆盖全面,能够很好地拓宽考生的眼界。同时,教材还结合广东省历年考情对相关知识作出创新与拓展,力求让考生在备考过程中逐渐形成自己的解题思路与方法,真正提高解题能力。

不可否认的是,公务员考试的录取与报名人数比例向来相差悬殊,而且随着近年的公务员考试热,这种悬殊比例还有逐渐增大的趋势。因此,要想在激烈的竞争中突围而出并非易事。然而,有付出就会有收获。考生如果能拥有良好的心态,根据自己的实际情况制订科学的备考计划,勤奋努力,扎实复习,相信在本教材的帮助下,定能够取得佳绩。

华图教育奉行“以教育推动社会进步”的使命,一直致力于为广大考生提供最合适、最实用的辅导用书。作为公职类考试图书领域的佼佼者,华图人秉承“诚信为根,质量为本”

的工作理念,全力为广大考生服务,并凭借自身凝聚的坚韧力量为不断发展壮大的公职类图书行业注入新的活力! 华图教育在此也衷心祝愿广大考生金榜题名,成就梦想!

由于时间仓促、水平有限,书中难免出现瑕疵,敬请广大读者予以批评、指正!

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编 者

2011 年 7 月

目 录

Contents

绪 论

一、广东省公务员录用考试行政职业能力测验概述	1
二、广东省公务员录用考试行政职业能力测验试卷构成	1
三、行政职业能力测验高效复习方法及备考建议	3

模块一 数量关系

广东省数量关系题型分析	6
常见误区点拨及备考策略	6
第一章 数字推理	8
题型综述	8
专家点拨高分技巧	8
第一节 基础数列	8
第二节 多级数列	9
第三节 分组数列	12
第四节 分数数列	13
第五节 幂次数列	16
第六节 递推数列	18
第七节 图形数阵	21
真题强化训练	23
第二章 数学运算	27
题型综述	27
专家点拨高分技巧	27
第一节 计算问题	27
第二节 数列问题	29
第三节 多位数问题	30
第四节 余数相关问题	32
第五节 年龄问题	33
第六节 钟面问题	35
第七节 容斥原理	36
第八节 排列组合及概率问题	37



第九节 得分分配问题	39
第十节 利润相关问题	41
第十一节 工程问题	43
第十二节 浓度问题	45
第十三节 行程问题	46
第十四节 几何问题	49
第十五节 和差倍比问题	53
真题强化训练	55
华图—数量关系高分题库	60

模块二 言语理解与表达

广东省言语理解与表达题型分析	65
常见误区点拨及备考策略	65
第一章 选词填空	66
题型综述	66
专家点拨高分技巧	66
第一节 实词辨析	66
第二节 虚词辨析	72
第三节 成语辨析	76
真题强化训练	81
第二章 阅读理解	85
题型综述	85
专家点拨高分技巧	85
第一节 主旨概括题	85
第二节 意图推断题	92
第三节 细节判断题	98
第四节 词句理解题	103
第五节 代词指代题	105
第六节 态度观点题	107
第七节 标题结语题	110
第八节 语句衔接题	113
真题强化训练	118
华图—言语理解与表达高分题库	123

模块三 判断推理

广东省判断推理命题趋势分析	134
题型透视	134
第一章 类比推理	135



第一节 基础知识	135
第二节 重难点题型	139
真题强化训练	145
第二章 常识判断	148
第一节 基础知识	150
第二节 典型真题精讲	175
真题强化训练	179
第三章 图形推理	183
第一节 基础知识	183
第二节 元素数量规律	183
第三节 图形位置规律	187
第四节 图形性质规律	189
第五节 图形运算规律	192
第六节 图形元素轮换规律	196
第七节 图形折叠和拆分规律	198
真题强化训练	200
第四章 演绎推理	206
第一节 直言命题及其对当关系	206
第二节 复合命题及其推理	209
第三节 负命题	215
第四节 三段论	218
第五节 模态命题及其推理	221
第六节 逻辑基本规律	223
第七节 逻辑论证	226
真题强化训练	242
华图—判断推理高分题库	248

模块四 资料分析

广东省资料分析题型分析	257
常见误区点拨及备考策略	257
第一章 基础知识	258
第一节 统计术语	258
第二节 速算技巧及常用计算公式	259
第三节 阅读方法	263
第二章 文字型资料	264
题型综述	264
专家点拨高分技巧	264
经典真题精讲	264



真题强化训练	272
第三章 图形型资料	276
题型综述	276
专家点拨高分技巧	276
经典真题精讲	276
真题强化训练	282
第四章 表格型资料	286
题型综述	286
专家点拨高分技巧	286
经典真题精讲	286
真题强化训练	294
第五章 混合型资料	299
题型综述	299
专家点拨高分技巧	299
经典真题精讲	299
真题强化训练	308
华图一资料分析高分题库	314

绪 论

一、广东省公务员录用考试行政职业能力测验概述

作为广东省公务员录用考试中一门重要的考试科目,行政职业能力测验采取闭卷笔试的方式,总题量为 100 题,考试时间为 90 分钟。行政职业能力测验主要测查与行政管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素。

二、广东省公务员录用考试行政职业能力测验试卷构成

第一部分:数量关系

数量关系主要测查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。其题型一般有两种:

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例题】(2010—广东—4)1526, 4769, 2154, 5397, ()。

A. 2317 B. 1545 C. 1469 D. 5213

【解析】本题正确答案为 C。 $26-15=11$; $69-47=22$; $54-21=33$; $97-53=44$ 。答案为 C,即 $69-14=55$ 。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

【例题】(2010—广东—8)有一些信件,把它们平均分成三份后还剩 2 封,将其中两份平均三等分还多出 2 封,问这些信件至少有多少封?()

A. 20 B. 26 C. 23 D. 29

【解析】本题正确答案为 C。本题可用代入法。将 C 项代入, $23-2=21$ (封),每份为 7 封,拿出 2 份为 14 封,减 2 能被 3 整除,其他答案不满足所给条件,因此选 C。

第二部分:言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对语言文字的综合分析能力。涉及词语运用、句子表达、阅读理解与运用等方面。其题型一般有以下两种:

第一种题型:选词填空。这种题型先呈现一个句子,在某些关键词的地方留出空位,要求从题后所给的四个词中选出一个词填入句中,从而使句子的意思表达得最准确、最连贯、最完整。

【例题】(2010—广东—16)在 1994 年广岛亚运会之前,历届亚运会均在首都城市举行,之后已有四个非首都城市成功取得了亚运会的主办权,这()了亚运会的开放和多元化。

A. 展现 B. 表现 C. 实现 D. 体现

【解析】本题正确答案为 D。这个词语搭配相对比较简单。展现:清楚地摆出来,明显地表现出来。表现:表示出来,显现出来。实现:使成为事实,常与梦想、愿望等搭配。体现:某种性质或现象在某一事物上具体表现出来。所以答案 D 正确。

第二种题型:阅读理解。主要考查考生运用自己的知识和经验对言语材料的语法、语义、修辞所提供的线索进行一定的分析、综合和推理。

[例题] (2010—广东—29) 尽管通胀预期与现实的通胀还不是一回事,它通过不断积累可以促使通胀发生,而且通胀预期带来的行为将加剧通胀的压力。如果不加以正确管理、引导和化解的话,它都可能被积累放大,形成通胀恐慌,最终导致通胀“实现”。

根据这段文字,“通胀预期”与“通胀”的关系是()。

- A. 通胀预期将最终导致通胀
- B. 通胀预期可能导致通胀
- C. 通胀预期是通胀的前奏
- D. 通胀预期带来的行为将加剧通胀

[解析] 本题正确答案为 B。A、C、D 项都表达得过于绝对,所以排除。另外,文中有表条件的关联词“如果”,就是说条件成立的话,结果才会实现,所以我们可以排除过于绝对的答案而选择 B 项。

第三部分:判断推理

判断推理是考查考生逻辑推理及判断能力的一种测验形式,广东省行政职业能力测验判断推理部分的题型一般有四种:

第一种题型:类比推理。给出一组相关的词,要求考生仔细观察,在备选答案中找出与题干在逻辑关系上最为贴近或相似的一项。

[例题] (2010—广东—46) 敏感:脱敏

- A. 自卑:鼓励
- B. 肥胖:减肥
- C. 正确:修正
- D. 求助:帮助

[解析] 本题正确答案为 B。选项之间的联系主要从词性看,题干的两个词组是形容词和动宾短语的关系,并且从逻辑关系上看,脱敏是对敏感的处理方法,减肥是对肥胖的处理方式。选项中只有 B 符合这个条件。

第二种题型:常识判断。要求考生依据常识在四个备选项中选择最符合题干要求的一项。

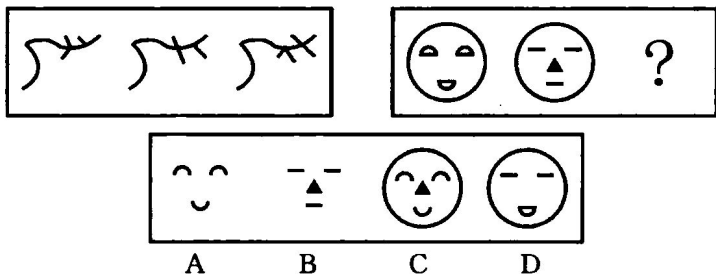
[例题] (2010—广东—59) 下列事件中最先突破时间与空间限制,实现了信息的保存和传送的是()。

- A. 电话、电视的发明
- B. 信息技术的普及与应用
- C. 甲骨文的出现
- D. 印刷术的发明

[解析] 本题正确答案为 C。从出现的时间来说,甲骨文是最早的信息保存技术,故选 C。

第三种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求考生认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

[例题] (2010—广东—67)



[解析] 本题正确答案为 C。规律为去同存异。给出图形,主干部分不变,其他部分去同存异,因此未知图形外边的圆不变,内部去同存异,因此答案选 C。

第四种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。题目给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,回答后面的若干问题。正确的答案应与所给的陈述相符合,不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

[例题](2010—广东—76)为维护外出务工人员的合法权益,甲地劳动部门为外出务工人员“量身定制”了务工维权卡,把劳动者的权利和义务、劳动纠纷解决的步骤、咨询电话等内容编印在卡上,利用春节期间发放到外出务工人员手中。一旦务工人员的合法权益受到侵害,就可凭务工维权卡高效便捷地到务工所在地的劳动部门申诉解决。

以下最有助于务工维权卡取得实效的一项是()。

- A. 乙地劳动部门的类似举措已经取得成功
- B. 该项举措得到甲地劳动部门领导的大力支持
- C. 甲地劳动部门与务工人员所在地的劳动部门有长期的合作关系
- D. 务工人员所在地的劳动部门为持有务工维权卡的务工人员无偿提供全方位服务

[解析]本题正确答案为D。D项是务工人员维权得到实现的不可缺少的条件。

第四部分:资料分析

资料分析着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对给定资料一般有5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

三、行政职业能力测验高效复习方法及备考建议

行政职业能力测验考试时间紧、题量大、题型多、出题灵活、有一定难度,因此在公务员录用考试的笔试科目中是较难取得高分的一门考试。考生做不完全部试题是一种普遍现象,分数徘徊在50—65分之间,70分以上已是很不容易,达到80分的更是凤毛麟角,因此许多考生对行政职业能力测验望而生畏。

行政职业能力测验就真的难以应对吗?答案是否定的。只要调整好心态,掌握正确的方法,通过考试是完全没有问题的。下面我们将从整体角度对考生“授之以渔”,为考生备考行政职业能力测验提供一个有效的复习方案。

(一)不同阶段的学习方法与时间分配

首先,考生对待复习备考这个问题,在思想上应当有一个正确的认识,即仗着自己原有的知识积累,只在考试前做一些试题、临时抱佛脚或者进行突击等做法都是不可取的。可以说,没有认真的准备,没有刻苦努力的学习,没有针对性的练习,要想取得理想的成绩是不大可能的。公务员录用考试竞争激烈,要想胜出,必须要做好长期复习的准备。唯有付出辛勤的汗水,才能有喜悦的收获。

我们对考生复习准备的时间不做具体的规定,但给出一个建议,即包括申论考试在内,复习的时间应在距离考试前一年左右开始。行政职业能力测验所涉及的知识面很广,需要考生长期的积累,凭借短时间的复习是不可靠的。

1. 不同阶段的学习方法

我们将复习过程分为三大阶段:第一阶段为计划准备阶段;第二阶段为具体的复习备考阶段;第三阶段为考前冲刺阶段。

(1)计划准备阶段

当作出要考公务员的决定后,最开始应了解关于考试的整体情况,包括概况、特点、形势等,首先在心里有个底,对如何着手复习制定一个详细的计划,并在实施阶段中坚持按照计划去完成复习内容。

随后做1—2套真题,了解题型特点、难易度等,发现自己的不足,为自己在今后的复习当中掌握侧重点做好准备工作。

(2)复习备考阶段

复习备考阶段是整体复习过程中最重要的阶段,这一阶段的认真程度可以直接决定考生基本功的强弱和应考能力的高低,考生要想最终通过该门考试,必须在这一阶段坚持不懈,认真打好基础。

具体来说,这一阶段主要完成的任务有三点:第一,对每一种题型做全面、细致的掌握,尤其对试题特

点与答题规律和方法做认真的研究,这是一个重要步骤。第二,通过做练习来巩固自己掌握的答题规律和方法,通过不断的练习实践来总结自己的答题经验,保证自己的答题方法既省时间又有较高的正确率。有一点要提醒考生的是,我们不主张考生无休止、无计划地做大量练习,而是要进行有针对性的、适度的练习,最终目的是掌握一种好的答题方法。第三,无论考生处于哪一个复习阶段,都应有意识地对各科知识进行积累,在生活中多思考问题,多关注当地的社会热点、国际国内大事、国家政策方针等,久而久之,对考试必然会大有益处。

(3) 考前冲刺阶段

这一阶段是复习准备过程的最后阶段,也是关键阶段,从时间上看基本位于考前 2—3 个月。在该阶段应做的准备主要包括:

第一,认真研读考前公布的考试公告与大纲,它们会明确告诉考生关于考试的具体情况,包括报考职位、报考方式、报考时间、考试科目、考试题型。考生对于考试题型尤其要认真分析和掌握,因为这代表最准确的考试信息,考生若发现大纲中出现了自己平时没有注意到的题型和问题,在这一阶段内务必认真分析研究,直到真正掌握为止。

第二,做近年的行政职业能力测验真题,目的在于发现问题,查漏补缺。这些问题可能是多方面的,对出现的问题要及时解决,主要有做题时间问题、答题方法问题、某些方面的知识欠缺问题等。

第三,在临近考试的几天不用再做大量练习,而是要调整心态,使自己保持一个良好状态,有时间可以再对距离考试一年以内的一些热点要闻、新颁布的政策法律等做一个回顾和了解,让自己轻松、冷静地走进考场。

另外需要提醒考生的是,考试的现场会有严格的要求和程序安排,考生在考前应对以上内容做认真了解,考试中应严格按照要求来操作。

2. 答题时间分配

由于行政职业能力测验题量大、时间紧,试题具有一定难度,因此,考生不要在进考场时给自己定下任何不现实的目标,例如一定要把题做完,一定要取得高分,等等。这样会在无形之中给自己带来压力和不必要的紧张情绪,不利于水平的发挥。

(二) 行政职业能力测验的高分对策

要想取得行政职业能力测验的高分,必须从复习阶段开始就打下很好的基础,最后到了考场上,无论是在心理上还是答题战术上,各方面都做得好才会取得好的成绩。下面我们就从各个应当注意的方面来谈取得高分的对策。

1. 讲求答题方法,避免被动

行政职业能力测验的每种题型都有它的答题方法,这是考生想要获取高分必须掌握的。例如主旨概括题,要注意文段的关联词,根据关联词提供的线索快速找出文段的重心所在;再如,有的数学运算题,题干看似复杂,只要找对方法,很快就可以选准正确答案。

2. 日常积累,滴水穿石

许多领域的名人最终获得成功都是因为付出了艰辛的努力和进行了全面的准备,任何一个有高超技艺的人都是经过长期磨炼造就而成的,一心希望投机取巧和走捷径的人并不能总是获益。公务员考试的道路更是如此,指望临时冲刺和走走停停的人要想取得高分是不可能的。简言之,要想取得行政职业能力测验的高分,必须付出长期的努力,只有练就扎实的基本功,在考场上才会如鱼得水,成为真正的强者。

3. 良好的心态,胜算的基石

从大量的实践案例来看,考生要想成功通过考试,必须有一个能够确保自身所储备的知识技能在考场中得以最充分地发挥的基本心理保证,如果这个保证存在缺陷,就可能影响知识技能的良好发挥和充分展示,进而影响到具体解答试题的质量和整个应试的效果。

根据多年的考试经验,我们可以知道,考试时保持适度的紧张是有一定帮助的,可以让自己的注意力

更加集中,态度更加积极。然而过度紧张或者焦虑毫无疑问会导致考试的失败。考生对于考试这个问题应当给自己一个正确的心理暗示:那就是,大家都走一条路,我走不好,别人也不一定能走好,不如放松心态,以一个积极、冷静的心态去面对,不给自己设定任何遥不可及的目标,自加压力。

总之,良好的心态可以帮助考生正常甚至超常发挥出自己的水平,最终通向成功;反过来,如果在功课上做了充足的准备,但是心理应变能力脆弱或者忽视了对心态的调适,所做的一切努力就往往会付诸流水。

4. 细微之处见真经

在把握了以上三大方面内容之后,考生如果在一些细节问题上能够有更好的把握,也能对获取高分带来很大帮助。

(1) 考前认真研读考试大纲

在每一年的考试开始之前都会发布一个法定性的文件,即《广东省录用公务员考试大纲》,这是关于考试信息描述最准确的一个文件,一切都要以考试大纲为准,考生应切记这一点。

考试大纲中的内容公布后就不会再有变化,考生应将大纲内容研究透彻,对其中的试题类型和特点做细致的掌握。这样有助于考生把握一个正确的方向,不至于偏离考试要求。

(2) 答题原则——先易后难

根据考生的普遍反馈和行政职业能力测验的特点来看,做题坚持先易后难的原则可以保证成功率。一定要坚持把一道难题做出来而耽误大量时间,这在考试中是非常不可取的,往往会导致剩下的大部分试题无法做完;反过来,如果先将容易的题做完,在剩余的时间再回头做较难的题,反而会大大提高分数。

另外,考生应当在这一点上保持头脑清醒,即答题重的是质量而非数量,无论做哪一题,都要首先保证该题的正确率,而不是急于将题做完。

(3) 注意考场要求,把握考试时间

考场中有严格的程序安排和规则要求,考生一定要在考前了解相关要求,并在考试中严格遵守,否则会影响考试成绩。

考试时间是考生要在考试前进行统筹安排的问题,如果丝毫没有计划和安排,在考试中就很容易因时间紧、答不完题而产生心慌意乱的情绪。考生应根据自身的特点对答题的先后顺序和每一题大概所需的时间预先作出分配,如果超过了预定时间仍无法得出答案,就应当立刻转向下一道试题,顾全考试大局,不被某一道樊篱所阻挡。

模块一 数量关系



广东省数量关系题型分析

广东省公务员考试数量关系模块包括数字推理和数学运算两部分。数字推理侧重考查考生对数字之间规律的分析能力,数学运算侧重考查考生对运算关系、空间关系的理解和计算能力。由于这一部分考点多、难度大,对考生的理解、计算和判断推理能力有较高要求,因此一直是考试中的难点。基于以上原因,很多考生在此部分得分一直较低,因此若能攻下数量关系模块,对考生在公考竞争中与对手拉开差距会有很大的帮助。

数字推理部分主要考查多级数列、分组数列、分数数列、幂次数列、递推数列以及图形数列,解题的关键在于抓住规律,由此建立数字和规律之间的联系。

数学运算的内容主要考查基本计算、数列问题、多位数问题、排列组合问题等,计算量并不太大,但是要在短时间内理出解题思路并不容易,这就要求考生在平时复习中做到解题技巧烂熟于胸,能够迅速反应,从而在该部分取得理想成绩。



常见误区点拨及备考策略

常见误区:

1. 对考试重点、难点理解有偏差

很多考生对考试到底考什么、考试的重点和难点是什么并不了解,例如很多考生误以为广东省公考的数量关系部分难度高,无法在短期内提高,就直接放弃,从而丢失了很多本应可以得到的分数。事实上,考生经过有针对性的训练,完全可以获得一个不错的成绩。

2. 做题速度不够快

考生在考场上普遍感觉做题时间不足,这是公务员考试的特点之一。作为压力性测试,行政职业能力测验的核心不仅仅在于测试考生知识水平的高低,更在于测试考生如何在有限的答题时间内获得尽可能高的成绩。这就需要考生有很快的解题速度,而这也正是很多考生欠缺的。

3. 缺乏解题技巧

在考场上很多考生往往是通过做差与猜测的办法来求解数字推理试题,通过列方程、解方程的办法来求解数学运算试题。这是因为考生在备考中只是了解针对具体题目的速解技巧,而没有领会这种解题技巧的精髓与本质,因而在考场上不能熟练自如地加以运用。

备考策略:

1. 通过自我检测掌握重点、难点、薄弱点

在全面备考之前,建议考生先通过历年真题对自己进行一个摸底检测。通过检测,考生可以对数量关系的题量、题型有全面的把握,对备考中应该注意到的重点、难点以及自身的薄弱环节都有一个大体了解。这样就可以指导下一步的复习,做到有的放矢。同时这也有助于考生在考场上掌控合理的做题顺序。

2. 掌握重点题型的解题思路

数量关系部分题型众多,各种题型的解题方法和难易程度都不一样,因此复习各种题型的解题思路必须有重点。对基础易错题型,考生要夯实基础,掌握容易出错的地方,提高基本解题能力。对重点突破题型,考生要重点进行掌握,尤其是常用解题思路与解题技巧。对于难度较大的试题,考生则应根据自身能力进行有层次的备考。

3. 掌握常用解题技巧

要做到快速有效地解题,考生需要掌握一些常用的解题技巧,例如尾数法、估算法、直接代入法、数字特性法等。这些解题技巧可以帮助考生在考试中通过判定选项所应满足的情形快速得出答案,而不必再进行全面细致的求解。

4. 定期定量加以训练

数量关系侧重考查考生的基本理解能力与基本计算能力,因此考生不要执迷于寻求所谓的简便解法。简便解法是建立在对基本能力充分掌握的基础之上的。保持定期定量的练习一方面有助于提高解题能力,另一方面可以深化对重点题型、常规方法的理解与把握,从而能够将解题技巧灵活地运用于考试当中。

第一章 数字推理



题型综述

数字推理一般是每道题给出一个数列,但其中缺少一项或两项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

近几年广东省的数字推理部分均为5题,重点考查考生对数字关系的把握能力。一般而言,数字推理的计算量并不大,关键在于从数列中抽象出其所遵循的数字规律。因此,考生在备考中要重点掌握常见数列类型的规律特征及其解题思路。



专家点拨高分技巧

1. 把握数字变化的趋势,确定数字之间可能存在的关系,如数字增幅缓慢,可考虑和差数列;如数字增幅较大,可考虑倍数数列;如数字增幅变化很大,可考虑积商数列、平方数列或立方数列。
2. 数列项数较多(6项以上)时,可考虑将数列分组,包括两两分组和奇偶项分组。
3. 数列中含有两个以上的分数时,可考虑将数列中的其他整数进行通分、约分或反约分,尽可能使分子(分母)趋于一致,并从中寻找规律。
4. 无理数数列的通常解法是对无理数进行有理化,或将数列中的整数化为无理数的形式,从中寻找规律。
5. 牢记30以内数的平方,10以内数的立方以及2、3、4、5、6的多次方。

第一节 基础数列

一、历年真题常考要点

1. 常数数列:由一个固定的常数构成的数列。

【例1】 $\frac{7}{4}, \frac{7}{4}, \frac{7}{4}, \frac{7}{4}, \frac{7}{4}, \frac{7}{4}, \dots$

2. 等差数列:相邻两项之差(后项减去前项)等于定值的数列。

【例2】 $-28, -22, -16, -10, -4, 2, 8, \dots$

【例3】 $143, 196, 249, 302, 355, 408, \dots$

3. 等比数列:相邻两项之比(后项除以前项)等于定值的数列。

【例4】 $2, 6, 18, 54, 162, 486, \dots$

【例5】 $4, 6, 9, 13.5, 20.25, \dots$

【例6】 $1, -3, 9, -27, 81, -243, \dots$

4. 质数相关数列:与质数存在密切关联的数列。主要有质数数列和合数数列。

质数数列:由连续质数构成的数列。

【例7】 $2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, \dots$

合数数列:由连续合数构成的数列。