

行悟人生

余仲廉 著

人生时光的价值和意义不在于生命的长短，财富的多少，权力的大小，地位的高低，而在于是否真正明白和懂得了人生的真谛，是否对人类和社会作出了自己的贡献……

人民出版社

I267.1

Y877

行 川 悟 生

余仲廉 著

人
民
出
版
社

责任编辑:洪 琼

图书在版编目(CIP)数据

行悟人生/余仲廉著. —北京:人民出版社,2012.1

ISBN 978-7-01-010482-9

I. ①行… II. ①余… III. ①随笔-作品集-中国-当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 261108 号

行 悟 人 生

XINGWU RENSHENG

余仲廉 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18.75

字数:210 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-010482-9 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

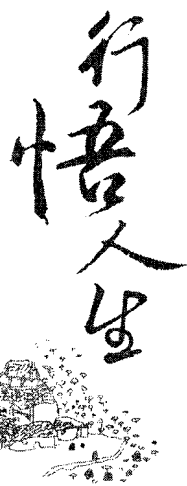
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

感悟人生， 珍爱人生

（代序）

2004 年我应邀为余仲廉先生所设立的博昊济学基金会而出的一本书《博昊风韵》写了一个序，最近又应邀为本书写一个序。想到余仲廉先生一贯慷慨从事慈善事业，特别是关心教育事业，读到本书中许多感悟人生的精彩短文，引起了我最强烈的共鸣。2009 年 12 月 31 日，即 00 年代的最后一天，我第一次见到余先生，交谈几句，感到其人胜于文。唐人杨敬之的诗《赠项斯》就涌上心来：“几度见诗诗总好，及观标格过于诗。”我们畅谈了近两个小时，我感触很深。2010 年元旦，即 10 年代第一天，尽管有些忙，我也不能不来开始写这个序。

本书的第一篇叫做“时间”，可以说是他感悟人生的代表作之一。一开始他就写道：时间“它对待人的态度是从不回顾过去，也不超越现在，始终迈着恒定的步伐匀速行进”，而且，“最快快不过它，最慢也慢不过它”。我想，文中肯定会有“子曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜！’”果然，在文中出现了。他在文中感慨地写道，“对它的悟来悟去”，于是产生了不少联想。其实，这一切都是同他在书中几乎处处谈的人生密切相关。我之所



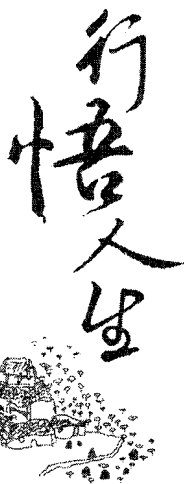
以要写这段，因为我从他的感悟中感悟到他是秉承了我国传统文化“天人合一”的世界观、人生观与价值观。我国传统文化对人生的感悟就是从对大自然的感悟而产生的，力主“穷人理”必须“穷物理”，“人理”在“物理”之中，“人道”在“天道”之中。他写得多么深刻：“珍惜了时间，就等于珍惜了生命，就等于在求有限生命中的最大值，就等于把短暂的生命时光在有限中得到了尽量的无限……”多么好！无限中的有限，有限中的无限！我凭着这一感悟来读本书，的确感悟到余仲廉先生就是这么一个对人生有着深刻感悟的人，本书中充满了许许多多的珍贵感悟。

从我国岳麓书院的优秀传统“博于问学，明于睿思，笃于务实，志于成人”，从我国《四书·中庸》的深刻教诲“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，我感悟到一个人要能成人成才成就事业，就要认识到：学习是基础，思考是关键，实践是根本，结合方成人。在本书中，作者以他的感悟高度强调了学习、思考、实践的重要性。人类历史、人类文化是一条滔滔长河。只有学，只有温故，才能知新；如果不能知新，温故有何用？只有继承，才能发展；如果不能发展，那就是墨守成规，在今天怎么行？他写道：“得智，得慧，得能，从何而有之？唯有学才有。”正是如此，从他离开校门后，从未放松过学习。而且，这个学，不仅是向书本上学，同时，还向别人学，向实际学，在实践中学，努力学习，努力向上。他讲：“学是经历磨难才有学，熬其筋骨才有学，苦其心志才有学，勤奋求学才有学，将生活中的磨难、坎坷，煎熬的苦涩、忍耐，奋争历程的感悟、体验，不断地进行融化，反复地加以提炼、蒸烤所得的结晶，才是学。”是的，“凡事留心皆学问”，整本书中，充满了他对人生

求知的学，而且这个学习，正如上面他所说的那一段话一样，又是同思考紧密地联系在一起的。

《尚书》早已讲了人为万物之灵。人能思考，能思维，而且不是动物式的“思考”。感悟实际就是深入的思考及其深刻的成果。整本书的论述焦点就是讲思考，讲感悟。诸如“习俗”、“搬家”、“思行”、“思维”、“方法”等诸篇，直接以“思”进入篇名，其实哪一篇不在“思”、不在“感”、不在“悟”呢？孔子讲得多么好，“学而不思则罔”，当然还有“思而不学则殆”。只学不思，只不过成为一个书呆子、一台高级计算机而已，出不了创新性的东西。不“思”，无“思”，对现有的知识、学问、文化就无法超越、发展，甚至会沦于僵化、凝固而无法激活。“凡事留心皆学问”，孟子讲“心之官则思”，留心就有学问，不留心哪有凡事皆学问呢？作者呼吁：“千万不要丢掉自己的思维！”“不要禁锢了自己的思维！”“让我们的思维活跃起来吧！”作者就是一位思维十分活跃、遇事必思考的大有作为的人。

王夫之讲得十分深刻：“躬行为启化之源”。创新之根在于实践，检验真理的唯一标准是实践。还如上面所引用的“才是学”那段话一样，这个学习和思考又是同实践紧密联系在一起的。我们可以仿照孔子的话来讲：“学而不行则罔”，当然，“行而不学则殆”；还有“思而不行则罔”，当然，还有“行而不思则殆”。作者高度重视实践，书中篇名出现“行”字的不少，特别值得赞赏的是“机遇”这篇，其一开始就讲：“机遇面前人人平等，任何人的一生都有无数的机遇。有人说机遇是给予有准备的人，也有人说机遇喜爱执着的人，但我说机遇更是喜爱那些把思想付诸行动的人。”要“付诸行动”！作者就是这么一种人！

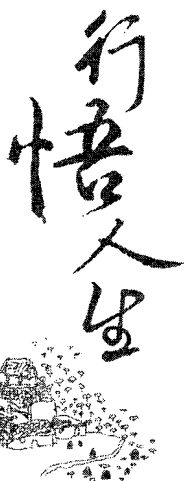


他肯学、肯想，又敢于且善于将所学的、所知道的、所想的、所感悟的付诸行动，结果，机遇归他所有，他的事业成功了！

读了这本书，我感到余仲廉先生是一位勤于学习，善于思考，笃于实践，而且将学习、思考、实践紧密结合在一起的创新型的大有作为的好人才。当然，这源于他有着强烈的责任感，爱国家，爱民族，爱教育，爱生命，对国家负责，对民族负责，对教育负责，对生命负责，“天下兴亡，匹夫有责”。读着这本书，就会为他的这种责任感、这种爱所打动。读一读“电影”篇，他花了近一年的时间，到过9个大城市、100多个电影院、30个娱乐场所、30个网吧、10所重点大学，对影视、网络、娱乐内容进行了广泛深入的调研，甚至将一些青年人喜爱看的影片找来看，反复看，“用责任、良心、道德去静静地看，静静地思考”，他痛心疾首，感到这些为相当多的青少年所喜爱的内容，正在毒害、腐蚀、摧残着他们的灵魂，“长此下去，怎么得了啊！”他强烈地呼吁国家要“在这方面做好方针和政策规定”，要清理、打扫、控制、限制。他深深地认识到，“文化是关系到一个国家和民族兴衰最大最大的大事！……要是是一个国家和民族的文化没有了，那么，就象征着这个国家和民族永远灭亡消失了。”我十分赞成这个论点。文化是人类社会的“基因”，而民族文化是民族的“基因”，中华文化是中华民族的“基因”。正因为如此，他毅然负起“天下兴亡”的匹夫之责，用他的话讲，就是要爱国自强，承前启后，创新发展。

责任感的隐处、深处就是精神追求、价值取向、人生意义。用他的话讲，“生命不在于长短，而在于做的事是否有利于社会”。正因为有着如此精神、理想的坚定支持，尽管往往路走得很艰难，但走得很坚定，走得很成功。应该说，这是一条真理。

前几个月我看到一个材料，讲1960年有人对美国哈佛大学1520位新生的入学动机做了调查，其中81.9%的人为了赚钱，18.1%的人为了理想。跟踪调查，20年后，1520人中有101人成为百万富豪，为了赚钱的只有1人，而为了理想的却有100人。人总要有点精神，有了高尚的精神、理想，就会万难不屈。古今中外，概莫能外！本书更是处处盈溢着作者对精神追求、价值取向、人生意义的感悟与语言。责任感的显处、浅面就是行为准则，就是践行，就是言行在干什么，而且归根结底，也是最重要的一点，这也是众所周知的，“动于衷，行于外”，一个行动胜于一打纲领，实践是检验真理的唯一标准。我同作者见面，他穿着打扮极为普通，言语朴实无华。初一见面，不会想到他是本书的作者，更绝对不会想到他是一个十分富有的企业家。他现在固然办了许多企业，但其兴趣与志愿主要不在赚钱谋利，拥有更多钱，而在慈善、在教育、在理想。据有关材料，只讲对高等学校，他已在全国47所高校资助了836人，其中在读博士生56人。读一下“财富”这篇，讲得多么好：你现在拥有的财富，只受你支配，除了你可以消耗的外，并不属于你所有；应该让财富回馈到社会中去，发挥它的作用与价值。如同英国哲学家培根所讲：“如果金钱不是你的仆人，它便成为你的主人；一个贪婪的人，与其说拥有财富，不如说财富拥有他。”古罗马贺拉斯也曾经讲过：“金钱可以成为人的奴隶，也可以成为人的主人。”作者也是这么看的：人应成为金钱的主人，而不应成为金钱的奴仆。作者甚至更深刻地认为，最好的方式，是你离开人世之前，给财富找好新的主人、新的归宿，使之能在社会中代表着你的生命还活着，代表着你的人生价值和意义的延续。爱因斯坦讲得对：“金钱，是人类抽象的幸福，所以一心扑在钱眼上的人，不



可能会有真正的幸福。”“人是为别人而生存的。”在这个序一开始我引用的“及观标格过于诗”这句，表达我感悟作者的行为胜于他的文章，文章好，人品更好。我还得讲，行为之所以胜于文章，就因为文章、文字、语句很难甚至不可能完全反映感悟。《庄子·天道》中讲得多么好：书不过语，语有意也，意之所随，不可以言传也。我想，这个意就是感悟，就是体验，就是非“非常道”吧！文章讲的是他用文字来表达他对人生的感悟，而行为体现的却是由此感悟而直接产生的对人生的加倍珍爱。

由于有些忙，这个序从1月1日写至1月3日，作为我自己对这本书及作者的一些感悟。同时，还得讲一句，由于这本书讲的是作者个人的感悟，由于每个人的情况不同或大不相同，所以作者的感悟以及表达他感悟的文章与语言，也未必全为读者赞同。对此，也不足奇怪。好在作者愿意倾听不同看法，欢迎交流、商讨与指正。我所写的序，也是我个人的感悟，更希望读者批评指正。

杨叔子

2010年1月3日于瑜园

目 录



感悟人生，珍爱人生（代序）	杨叔子 1
---------------------	-------

人生篇

人生时光的价值和意义不在于生命的长短、财富的多少、权力的大小、地位的高低，而在于是否真正明白和懂得了人生的真谛，是否对人类和社会作出了自己的贡献……

时间	3
历程	7
追求	17
求己	21
毅力	26
吃堑	30

行悟人生



时位	34
改变	43
成功	46
失败	51
知足	56
宁静	60
平庸	63
论品	67
距离	72
胸经	76
希望	80

感悟篇

真正的聪明者，决不会说自己聪明，更不会去和人比聪明。凡是自以为聪明的人，总是喜欢在他人的面前表现自己的聪明，并说他人是如何的愚蠢……

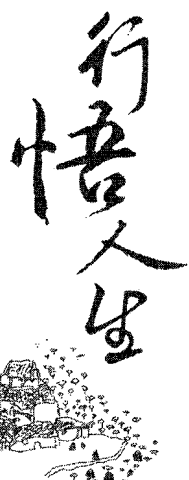
聪明	87
耳眼	91
心田	95
机遇	101
留心	105
人情	108
得到	117
森林	119
感激	124

环境	128
习俗	131
搬家	139
佛经	145
经典	150
建筑	153
电影	157

哲思篇

在人的成长中，如果养成了某种坏的习惯，也许它就会毁掉你的一生。习惯决定性格，性格决定命运。什么样的习惯造就什么样的性格，什么样的性格造就什么样的人生……

习惯	163
思行	168
道理	172
知识	176
真理	184
宇宙	189
矛盾	195
怀疑	198
思维	201
变化	204
中庸	207
国学	211



财富篇

你现在拥有的财富，给你人生带来快乐或烦恼的财富，尽管它受你支配，但它不完全属于你所有，除了你可以消耗掉的部分，其余的部分只是暂且受你支配的一个数字而已……

财富	223
善恶	228
施善	234
善行	244

教育篇

很多父母找不到教育孩子失败的原因，就是没有认识到夫妻双方和谐地统一思想、统一观点、统一方法，进行分工与协作、相互配合，形成默契，达到融合、融洽地方式对孩子进行教育的重要性……

律己	251
细节	257
方法	261

附 录

时刻保持着高尚的品德做人做事，就是在不断地往人生账户上增加储蓄；如果是无品无德地做人做事，则是不断地支取和透支人生储蓄。当你第一次失去道德时，就等于将人生的定期存单改成了活期……

灵闪语丝 265

后记 277

人 生 篇

人生时光的价值和意义不在于生命的长短、财富的多少、权力的大小、地位的高低，而在于是否真正明白和懂得了人生的真谛，是否对人类和社会作出了自己的贡献……



时 间

人生时光的价值和意义不在于生命的长短、财富的多少、权力的大小、地位的高低，而在于是否真正明白和懂得了人生的真谛，是否对人类和社会作出了自己的贡献……

时间，你爱它越深，它会给予你越多，哪怕是那些你觉得可望而不可即的，只要你抓紧时间去努力，去奋斗，奇迹就可能出现在你付出行动的生活里，你热爱和追求的一切，都会因你爱时间而爱你，都会因你爱时间而属于你……

时间是无限的，也是有限的。世界上最长的是它，最短暂的也是它，最快乐不过它，最慢也慢不过它。度日如年、一日三秋、光阴似箭、日月如梭、似水流年、稍纵即逝等，都是在形容它具有既长且短、既快且慢的特性。

人走累了，可以停下脚来歇一歇；休闲时，可以悠然自得地漫步；赛跑时，可以拼尽全力地飞奔……但时间是不会变化的，无论悲欢离合、喜怒哀乐，或是山呼海啸、天塌地陷，哪怕地球爆炸，太阳系、银河系毁灭，只要宇宙还存在，都影响或改变不了它。它对待人的态度是从不回顾过去，也不超越现在，始终迈着恒定的步伐匀速行进。