

教育研究法

本局編審委員會

正中書局印行

教
育
研
究
法

正
中
書
局
印
行

版權所有



翻印必究

中華民國二十三年八月初版

中華民國七十三年七月初版第六次印刷

教育研究法

全一冊 基本定價 二元二角

(外埠酌加運費滙費)

著者 本局編審委員會
校閱者 汪 懋 祖
發行人 蔣 廉 儒
發行印刷 正 中 書 局

新聞局出版事業登記證 局版臺業字第0199號(0029)

(500) 西

正 中 書 局

CHENG CHUNG BOOK COMPANY

地址：中華民國臺灣臺北市衡陽路二十號

Address: 20 Heng Yang Road Taipei, Taiwan, Republic of China

經理室電話：3821145 編審部電話：3821147

業務部電話：3821153 門市部電話：3822214

郵政劃撥：九九一四號

海 外 總 經 銷

OVERSEAS AGENCIES

香港總經銷：集成圖書公司

總辦事處：香港九龍油麻地北海街七號

電話：3—886172—4

日本總經銷：海風書店

地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地

電話：291—4345

東海書店

地址：京都市左京區田中門前町九八番地

電話：791—6592

泰國總經銷：集成圖書公司

地址：泰國曼谷耀華力路233號

美國總經銷：華強圖書公司

Address: 41 Division St., New York, N.Y. 10002 U.S.A.

歐洲總經銷：英華圖書公司

Address: 14 Gerrard Street London W.I. England

加拿大總經銷：嘉華圖書公司

Address: China Court, Suite 212, 208 Spadina Avenue Toronto
Ontario, CANADA M5T 2C2

教育研究法目錄

第一篇 緒論

第一章 教育研究之本質

(一) 研究之發生與歷程

(1) 研究之發生 (2) 研究之歷程 (3) 研究之進步

(二) 科學方法與教育研究

(1) 何謂科學 (2) 科學方法 (3) 教育科學 (4) 教育研究

參考書報

第二章 教育研究之價值

(一) 就教育的進步上說

目

錄

第一章 教育研究之本質		一
第二章 教育研究之價值		一三

(二) 就文化的貢獻上說

(三) 就社會的利益上說

(四) 就個人的收穫上說

參考書報

第三章 教育研究之趨勢

..... 一一

(一) 過去的成績

(二) 今後的趨勢

(1) 就歷史的演進來看 (2) 就各國的情形來看

參考書報

第二篇 問題

第一章 搜集問題的方法

..... 二五

(1) 從實際生活中去搜集 (2) 懷疑缺乏真實性的論斷 (3) 分析困難與指出難點 (4) 分析流行的迷信並指出錯誤

(5) 深思默索考量判斷 (6) 實地觀察教育的設施 (7) 分析大論題中所含之小問題 (8) 隨時留心隨時記錄 (9) 尋求

不能美滿的原因 (10) 閱讀研究報告 (11) 瀏覽定期刊物 (12) 利用參考書目與練習題 (13) 檢查教育論文索引

從研究方法上找問題 (15) 試做一二個研究 (16) 多請專家指導

參考書報

第二章 選擇問題的標準

四五

(1) 研究者已有相當準備的 (2) 有研究之可能的 (3) 具有科學的性質的 (4) 重要性比較最大的 (5) 客觀性比較最大的 (6) 具有統一性的 (7) 有綜合聯繫的價值的 (8) 具有效用的價值的 (9) 新穎而適合時間性的 (10) 研究者有興味的

參考書報

第三章 問題的確定與改選

五五

(1) 問題的確定——第一確定研究的範圍 第二確定研究的目的 第三確定研究的計劃
(2) 問題的改選

參考書報

第三篇 方法

第一章 研究的步驟

五九

(一) 搜集問題

(二) 確定問題

(三) 參考書籍

(四) 分解問題

(五) 搜集事實

(六) 整理事實

(七) 設立假設

(八) 證實假設

(九) 確定結論

(十) 編製報告

參考書報

第二章 歷史研究法

(一) 歷史法的本質

(1) 何謂歷史 (8) 歷史與自然科學 (3) 歷史之功用 (4) 歷史研究法 (5) 教育之歷史的研究

(二) 史料之搜集

(1) 史料之來源——(A) 在文字記錄以外者 (B) 文字記錄的史料

(2) 搜集之方法——(A) 目錄工夫 (B) 存記工夫 (C) 採訪工夫

(三) 史料之鑑定

(1) 鑑定之標準——(A) 內證 (B) 外證

(2) 鑑定之方法——(A) 鑑定時宜勿支離於問題以外 (B) 鑑定時宜求其本身之反證 (C) 鑑定時之反證以原始史料爲最上 (D) 鑑定時宜注意其時代是否錯迕 (E) 比事的推論法 (F) 推度的推論法

(四) 史蹟之論次

(1) 尋求歷史因果之方法 (2) 尋求歷史因果之要點

(五) 史論之編製

參考書報

第三章 實驗法

.....八七

(一) 實驗法的本質

(1) 何謂實驗法 (2) 實驗與試行 (3) 實驗法之特徵 (4) 實驗法與歷史法

(二) 實驗法之困難

(三) 實驗法之程序

(1) 感遇問題 (2) 設立假設 (3) 製成實驗計劃 (4) 着手進行實驗 (5) 證實假設

(四) 實驗法之種類

(1) 單組法——(A) 性質 (B) 公式 (C) 應用單組法之要點

(2) 等組法——(A) 性質 (B) 公式 (C) 應用等組法之要點

(3) 輪組法——(A) 性質 (B) 公式 (C) 應用輪組法之要點

(五) 實驗結果之核算法

(1) 單組法結果之核算及其實例——(A) 核算方式 (B) 實例

(2) 等組法結果之核算及其實例——(A) 核算方式 (B) 實例

(3) 輪組法結果之核算及其實例——(A) 核算方式 (B) 實例

(六) 施行實驗法之注意事項

(1) 關於選擇被試者 (2) 關於選擇實驗材料 (3) 關於控制實驗情境 (4) 關於選取等組 (5) 關於實驗的場所

(6) 關於實驗的時間

參考書報

(附) (1) 實驗步驟及計劃舉例

(2) 中國教育實驗之過去與將

(3) 實驗名詞英漢對照表

第四章 調查法

一四五

(一) 調查法之本質

(1) 何謂調查法 (2) 調查法之特徵 (3) 調查法之功用 (4) 教育調查之困難 (5) 調查法與歷史法實驗法

(二) 調查法之種類

(三) 調查法之步驟

(1) 規定計劃 (2) 搜集材料 (3) 整理材料 (4) 解釋結果 (5) 建議報告

(四) 規定計劃

(1) 決定調查目標 (2) 實行初步調查 (3) 設立調查組織 (4) 編製調查計劃

(五) 搜集材料

(1) 材料之種類 (2) 材料之選擇 (3) 搜集之工具——(A) 調查表編造法 (B) 測量表編造法 (4) 工作之進行——(A) 出發前之準備 (B) 調查時之管理

(六) 整理材料

(1) 注重數量的顯示 (2) 注重事實的分析 (3) 多作事實的比較 (4) 缺漏材料的說明 (5) 材料失常的處理

(七) 解釋結果

(1) 如何指出現實的教育需要 (2) 如何指出現實滿足此種需要的能力 (3) 如何指出現實教育的狀況及其功效

(八) 建議報告

參考書報

第五章 個案研究法

(一) 個案法之本質

(1) 何謂個案法 (2) 個案法之特徵 (3) 個案法與歷法實驗法調查法

(二) 個案法在教育上之應用

(1) 成績不良的兒童 (2) 行為不端的學生 (3) 情緒方面變態的兒童 (4) 教育指導與職業指導

(三) 個案法之步驟

(1) 詳細的調查 (2) 精密的診斷 (3) 處理或補救 (4) 繼續的研究

(四) 研究材料的來源

(五) 搜集材料的方法

參考書報

第四篇 材料(上)——副料的搜集法

第一章 材料的搜集 一九九

參考書報

第二章 參考材料的重要 二〇五

(一) 參考材料的重要

(二) 參考材料的種類

(三) 搜集參考材料的困難

(四) 今後應有的注意

參考書報

第三章 參考書目的編製 二二一

(一) 參考書籍的種類

(二) 搜集參考書的方法

1 從各書局的圖書目錄上去搜集 (2) 從各種書籍論文上去搜集 (3) 從圖書館的卡片目錄上去搜集

(三) 參考書目的編製

1 登記 (2) 分類

參考書報

第四章 論文索引的編製 一二九

(一) 論文的出處和檢查

(二) 論文索引的編製

(1) 決定範圍 (2) 編訂計劃 (3) 搜羅刊物

參考書報

第五章 參考研究的方法 一三九

(一) 參考研究的目的

(二) 參考書籍的選擇

(1) 信賴著作者 (2) 親到書店去選擇 (3) 檢查書籍的內容 (4) 依託介紹或廣告 (5) 其他的條件

(三) 參考書籍的閱讀

(1) 精讀與略讀 (2) 深度與廣度 (3) 專著與通著 (4) 信書與用書 (5) 態度與時間

(四) 參考研究的方法

參考書報

第五篇 材料(下)——原料的搜集法

第一章 觀察法二五一

(一) 觀察法的性質

(二) 觀察法的技術

(1) 觀察法的計劃——(A)認清對象的範圍(B)決定步驟及方法

(2) 觀察法的要件——(A)觀察的時間要長(B)觀察的次數要多(C)觀察的事實要確(D)觀察的系統要明

(3) 觀察法的謬誤

(三) 觀察法的批評

(1) 觀察法的優點 (2) 觀察法的缺點

(四) 觀察法的注意點

參考書報

第二章 測量法二六三

(一) 測量法的性質

(二) 測量法的種類

(三) 測量法的功用

(四) 測量法的要素及條件

(1) 測量的要素——(A)參照點B單位

(2) 測量的條件——(A)正確性(B)可靠性(C)客觀性(D)標準性

(五) 測量法的技術

(1) 測量和量表的選擇 (2) 施行測量的要點

參考書報

第三章 工作分析法 二八三

(一) 工作分析法的性質

(二) 工作分析法之種類

(1) 活動分析法 (2) 錯誤分析法 (3) 職業分析法

(三) 工作分析法的功用

(1) 課程編製 (2) 職業指導 (3) 職業選擇 (4) 科學管理 (5) 測驗編造

(四) 工作分析法的技術

(1) 工作分析法的步驟 (2) 工作分析的方法

參考書報

第四章 訪問法

.....二九五

(一) 訪問法的性質

(二) 訪問法的技術

(1) 訪問前的準備 (2) 訪問人的選擇 (3) 訪問時的注意點

(三) 訪問者的訓練

參考書報

第五章 問卷法

.....三〇三

(一) 問卷法的性質

(二) 問卷法的批評

(1) 優點 (2) 缺點

(三) 問卷法的應用

(四) 問卷的方式

(五) 問卷法的技術

(1)問卷的內容 (2)問卷的形式 (3)手續及其他

參考書報

第六篇 結果

第一章 取得結果的程序

(一) 材料的整理

(1)參考材料的整理 (2)品質材料的整理 (3)數量材料的整理

(二) 結論的確定

(三) 報告的編製

參考書報

第二章 材料的整理(一)——參考材料的整理

(一) 題目的分解

(二) 材料的分析

(三) 因素的類別

(四) 研究的完成