

JUNIOR HIGH SCHOOL



雅风英语

初中英语语法

English Grammar

Junior High School English Grammar



全讲 —— 初中英语语法全讲解
全练 —— 中考英语真题全练习
全析 —— 语法考题答案全解析

东华大学出版社

ISBN 7-310-02592-4

初中英语语法

《初中英语语法》编写组 编



YZLI0890144768

東華大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法/《初中英语语法》编写组编.

—上海:东华大学出版社,2011.11

ISBN 978-7-81111-783-7

I. ①初… II. ①初… III. ①英语-语法-初中-教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 206909 号

责任编辑 吴川灵

徐建红

封面设计 雅 风

初中英语语法

《初中英语语法》编写组编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051)

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本:710×1000 1/16 印张:13.5 字数:397 千字

2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81111-783-7/H·310

定价:27.00 元

员为区献件本

本书紧扣全国各地各种版本的初中教学大纲,突出使用特色,针对初中教学和中考两个方向而策划编写。

本书鲜明的特色:

- 使用对象全面性** 本书适合全国各地使用,不仅适合初中学生自学使用,而且适合初中教师教学。
- 语法覆盖全面性** 本书覆盖初中教学大纲中所需要掌握的语法知识和中考中出现的语法知识点。
- 高度概括鲜明性** 本书高度集中归纳,用法细致总结,版式简洁明了,版面清晰流畅,讲解高处入微。
- 理论与实践结合性** 本书采用理论与实践相结合的最有效学习法,对语法点以例题的形式进行实践分析。
- 中考命题透视性** 本书对中考命题中的语法点、重点、难点、考点进行仔细的分析,力求说明透彻,一看就明。
- 中考真题汇编性** 本书不仅对语法知识点进行细致、系统、有条理的梳理,而且汇编了历年来经典的中考语法试题。

雅风图书工作团队

本书编写成员

主编：张叶军 李欣

编委：李平 张艳丽 张景丽

黄瑜 王青艳 金辉军

文一西 许锦绒 戴杰

王雁茹 姚宇星 潘娟



Contents

目 录



第一章 名词

- No. 1 名词的定义与分类 1
- No. 2 名词的数 2
- No. 3 名词的主格、宾格和 's, of 所有格 4
- No. 4 名词在句子中的成分 5
- 历年中考真题重现 6

第二章 冠词

- No. 1 冠词的基础知识 10
- No. 2 不定冠词 a/an 的用法 11
- No. 3 定冠词 the 的用法 11
- No. 4 不用冠词的用法 18
- 历年中考真题重现 11

第三章 数词

- No. 1 数词的基础知识 22
- No. 2 数词的用法 24
- No. 3 数词的表示法 25
- 历年中考真题重现 29

第四章 代词

- No. 1 代词的基础知识 34
- No. 2 一般代词的用法 37
- No. 3 不定代词的用法 41
- 历年中考真题重现 45

第五章 形容词

- No. 1 形容词的基础知识 60
- No. 2 形容词的用法 60
- No. 3 形容词级的用法 62
- 历年中考真题重现 64

第六章 副词

- No. 1 副词的基础知识 72
- No. 2 副词的用法 72
- No. 3 副词级的用法 75
- 历年中考真题重现 76

第七章 介词

- No. 1 介词的基础知识 81
- No. 2 介词的用法 82
- 历年中考真题重现 88

第八章 动词

- No. 1 动词的基础知识 97
- No. 2 动词形式的变化 99
- 历年中考真题重现 100

第九章 动词时态、语态

- No. 1 动词时态 104
- No. 2 被动语态 109
- 历年中考真题重现 112

第十章 情态动词

- No. 1 情态动词的基础 126
- No. 2 情态动词的用法 126
- 历年中考真题重现 129

第十一章 非谓语动词

- No. 1 非谓语动词基础 139
- No. 2 不定式的用法 139
- No. 3 动名词的用法 141
- No. 4 分词的用法 143
- 历年中考真题重现 145

第十二章 简单句综合

- No. 1 简单句 154
- No. 2 直接引语和间接引语 159
- 历年中考真题重现 160

第十三章 并列结构

- No. 1 对等并列结构 172
- No. 2 选择并列结构 173
- No. 3 转折并列结构 173
- No. 4 因果并列结构 173
- 历年中考真题重现 174

第十四章 名词性从句

- No. 1 主语从句 179
- No. 2 表语从句 179
- No. 3 同位语从句 179
- No. 4 宾语从句 179
- 历年中考真题重现 180

第十五章 状语从句

- No. 1 时间状语从句 189
- No. 2 地点状语从句 189
- No. 3 原因状语从句 190
- No. 4 目的状语从句 190
- No. 5 结果状语从句 190
- No. 6 条件状语从句 191
- No. 7 让步状语从句 191
- No. 8 方式状语从句 191
- No. 9 比较状语从句 192
- 历年中考真题重现 192

第十六章 定语从句

- No. 1 关系词的认定 199
- No. 2 限定性定语从句 200
- No. 3 非限定性定语从句 200
- 历年中考真题重现 201

第十七章 主谓一致

- No. 1 主谓一致的用法 203
- No. 2 主谓一致的基本原则 205
- 历年中考真题重现 205

第十八章 真题模拟卷

附录



语法归纳总结

📖 No. 1 名词的定义与分类

一、定义:名词是表示人和事物名称的词,包括具体的东西、抽象的概念。如:

dog 狗 day 天 apple 苹果 Mike 迈克 Shanghai 上海

二、分类:名词可分为普通名词和专有名词。普通名词又分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

①普通名词,是指某一类人或物、某种物质或抽象概念的名词。如:

bike 自行车 fire 火 youth 青春 egg 鸡蛋

②个体名词,是能够计数的单个名词。如:

book 书 horse 马 box 盒子 bus 公共汽车

③集体名词,是一群、一类等人或事物的总称。如:

people 人民 group 组 class 班级 family 家庭 police 警察

④物质名词,是不能计数、不能分为个体的物质。如:

tea 茶叶 air 空气 water 水 cotton 棉花 coffee 咖啡

⑤抽象名词,是性质、状态、情感等看不见、摸不着的抽象概念的名词。如:

work 工作 love 爱 time 时间 necessary 成功 failure 失败

⑥专有名词,是指特定的人、事物、地点、机构或国家等的名称。如:

China 中国 Li Bai 李白 Hangzhou 杭州 the Great Wall 长城

●注意:

①个体名词能与不定冠词和数词连用;物质名词不能与不定冠词连用。

②专有名词的第一个字母要大写。但是专有名词有些不是单个的词,而是词组,那么这些词组中用到的虚词(即冠词、介词、连词)第一个字母要小写。如:

the People's Republic of China 中华人民共和国

●【考点命题归纳】在考试题中,名词的定义与分类的命题形式通常是根椐句意或常识来考查名词词义的理解和辨析。如:

1. —Oh, my God! We have missed the last bus. What shall we do?

—I'm afraid we have no _____ but to take a taxi.

A. choice

B. decision

C. reason

D. information

答案为 A 项。choice“选择”,decision“决定”,reason“原因”,information“信息”。本题是根据对句意的正确理解,对所给名词的词义做出准确的判断。



初中英语语法

2. —Where can't you see the sign "Business Hours 8:00 - 18:00"? —_____.

- A. In a library B. In a shop C. In a bank D. In a school

答案为 D 项。指出具体营业时间来, A、B、C 均属于商业场所, 肯定会这样做。而根据常理学校不会。此题即属于常识性问题, 按照我们生活中的现象等进行准确判断, 单单根据句子意思是无法选出正确选项的。

3. As there were not enough chairs in the park, they had to sit on the _____.

- A. ground B. earth C. land D. field

答案为 A 项。on the ground“在地板上”, earth“地球”, land“土地, 陆地”, field“田地”。本题为名词词义的辨析, 根据句意进行判断。

No. 2 名词的数

一、名词的数(可数与不可数)的基础知识

名词在表达数量时有单数和复数的变化, 比如单数“一个苹果、一杯茶”、复数“两个电视、三张纸”等。根据名词的数, 名词又可分为可数名词和不可数名词。一般讲, 可数名词包括个体名词和集体名词, 不可数名词包括物质名词和抽象名词, 专有名词多数作不可数名词。但这种分类法并不是绝对的, 有些时候物质名词和抽象名词也可以作可数名词, 有单复数的变化。同时, 名词的数有概念上的单复数, 也有形式上的单复数。那么, 名词数的变化到底有什么不同和怎样使用呢? 下面逐一进行介绍。

第一种, 可数名词的数的变化: 可数名词前面可以加不定冠词或其相应代词或数词, 有概念上和形式上的单复数。如:

形式上的单复数: 单数——a book 一本书 复数——five books 五本书

概念上的单复数: 单数——his family 他的家庭 复数——his family 他的家人

(一) 个体名词, 表示一个人或物用单数形式, 表示两个或更多时用复数形式。下面是复数形式的规则变化和不规则变化的构成以及读音。

(1) 规则变化及读音。

①多数情况下名词变复数是在词尾加-s。一般来说在元音或浊辅音后 s 读 [z], 在清辅音后读 [s], 在 [t] 后与 [t] 一起读成 [ts], 在 [d] 后与 [d] 一起读成 [dz]。如:

cups [kʌps] 杯子 plays [pleɪz] 玩 beds [bedz] 床 hats [hæts] 帽子

②以 -s, -sh, -ch, -x 结尾的名词变复数时, 在词尾加 -es, 读 [ɪz]。如:

buses [bʌsɪz] 公共汽车 washes [wɒʃɪz] 洗涤 watches [ˈwɒtʃɪz] 手表 boxes ['bɒksɪz] 盒子

③以“元音字母 + y”结尾的名词变复数时, 在词尾加 -s, 读 [z]; 以“辅音字母 + y”结尾的名词变复数时, 变 y 为 i, 再加 -es, 读 [ɪz]。如:

boy—boys [bɔɪz] 男孩 body—bodies [ˈbɒdɪz] 身体

④以“元音字母 + o”结尾名词和少数以 -o 结尾的外来词, 变复数时在词尾加 -s, 读 [z]; 以“辅音字母 + o”结尾的名词变复数时, 在词尾加 -es, 读 [ɪz]。如:

zoo—zoos [zuːz] 动物园 photo—photos [ˈfəʊtəʊz] 照片 tomato—tomatoes [təˈmɑːtəʊz] 西红柿

⑤以 -f 或 -fe 结尾的名词变复数时, 少数直接在词尾加 -s, 读 [s], 多数把 -f、-fe 变为 v, 再加 -es, 读 [z]。如:

少数情况的词有: roof—roofs [ruːfz] 屋顶 还有: gulf 海湾/chief/首领/safe 保险箱

多数情况的词有: half—halves [hɑːvz] 半 还有: knife 小刀/leaf 叶子/thief 小偷/wife 妻子/wolf 狼



(2) 不规则变化及读音。其中读音视不同的单词而有不同的读音。这里不再列出音标。

①特殊变化:单复数词形的改变。如:

man—men 男人 woman—women 女人 foot—feet 脚 tooth—teeth 牙

mouse—mice 老鼠 child—children 孩子 policeman—policemen 警察

②单数形式与复数形式相同:即单数与复数没有形式上的变化,只有通过修饰词来确定概念上的单复数。如:

sheep—sheep 绵羊 deer—deer 鹿 works—works 工厂 fish—fish 鱼

Chinese—Chinese 中国人 Japanese—Japanese 日本人

③合成词的单复数:将合成词中的主体词变为复数形式,主体词的单复数变化依据上面讲到的规则。如:

looker-on—lookers-on 旁观者

pencil-box—pencil-boxes 铅笔盒

new-comer—new-comers 新来的人

father-in-law—fathers-in-law 岳父

(二) 集体名词:集体名词本身没有单复数形式上的变化,只有概念、意义上的单复数。如

复数—people 人们 单数—furniture 家具

第二种,不可数名词的数的变化:不可数名词本身没有单复数形式上的变化,前面不能加 a 或其相应代词。必须在它的前面加数量短语来表示不可数名词数的变化。如:

复数—two cups of tea 两杯茶

单数—a cup of tea 一杯茶

二、可数名词与不可数名词的数的用法

①个体名词:个体名词的数可以通过其单复数形式上的变化来确定。

②集体名词:集体名词的数要通过其表达的意义来确定单数还是复数。这类常用词有:

只作复数的词—people 人们/police 警察/cattle 牛 只作单数的词—furniture 家具

根据意义确定单复数的词—family 家/crew 船员

③物质名词:通常物质名词是不可数名词,本身没有复数形式。但是有些物质名词用来表示不同类别或数量时,可用作复数。实际上就当作可数名词来用。如

teas 各种茶 fruits 各种水果 a few white hairs 一些白头发

④抽象名词:通常抽象名词是不可数名词,本身没有复数形式。但是抽象名词当个体名词用时,词义发生变化,即是用作可数名词。如

youth 青春—a youth 青年人

⑤专有名词:专有名词多数作不可数名词。姓氏后面加-s,则表示“一家”,通常与定冠词 the 连用,名词的意义发生改变。如

the Makes 迈克一家 the Toms 汤姆一家

⑥以 s 结尾的词:有些学科名词及专有名词是以 s 结尾,但表达的是单数意义。如:

maths 数学 the United States 美国

⑦可数名词与不可数名词的数量,通常用数词或词组来修饰。如

two books two pieces of paper 两张纸

●注意:可数名词与不可数名词的修饰词。

①修饰可数名词的词常有:many, few, a few, some, any。

②修饰不可数名词的词常有:much, little, a little, some, any。(这些词的不同用法会在后面的语法中详



初中英语语法

细介绍)

☹️【考点命题归纳】在考试题中,名词数的考查多集中在: I、根据句意考查名词的单复数形式上的应用。II、根据句意和修饰词来确定用可数名词还是不可数名词。这是一个重点! III、考查名词不规则变化在句中的应用。IV、考查名词意义上的单复数的应用,多集中在集体名词、物质名词、专有名词、以s结尾的词。

1. Dr Smith is going to pull out one of my _____.

- A. teeth B. tooth C. teeths D. toothes

答案为 A。tooth 的复数为 teeth。本题考查名词不规则变化在句中的应用。

2. He had something to write down and asked me for _____.

- A. a paper B. some papers
C. some pieces of papers D. a piece of paper

答案为 D。paper 当纸讲是不可数名词,所以只有 D 项正确。本题考查根据句意和修饰词来确定用可数名词还是不可数名词。

3. Some _____ have been brought in from the car.

- A. package B. packages C. the package D. the packages

答案为 B 项。应用 package 的复数,前面有 some 后面不能用 the。本题就是冠词、名词、名词修饰语的复合考查。

📖 No. 3 名词的主格、宾格和 's, of 所有格

一、名词格的基础知识

名词的格是名词语法中的一个重点和难点。名词的格分普通格和所有格,也说通格和属格。而普通格(即通格)又分主格和宾格,所有格(即属格)包括 's 所有格、of 所有格、双重所有格。名词的主格和宾格无形式变化,只是在句中的位置不同,做主语的是主格,做宾语的是宾格,表示所属关系(即“……的”)的是所有格。

(1) 名词普通格的种类

① 名词的主格:名词的主格没有名词本身形式的变化,在句中作主语或表语。如

The teacher is an English. 这个老师是英国人。

② 名词的宾格:名词的宾格没有形式的变化,在句中作动词或介词的宾语。如

I like poems. 我喜欢诗歌。

I arrived at Shanghai early in the morning. 早上很早我到了上海。

(2) 名词所有格的构成

① 's 所有格:一般在名词词尾加“'s”;以s结尾的名词一般在词尾加“'”;复合名词及短语,在最后一个词的词尾加“'s”;以s结尾的专有名词一般只加“'”,但也有加“'s”的。如

Mike's pen 迈克的笔 my father-in-law's photo 我岳父的相片

② of 所有格:结构是名词 + of + ... + 名词。如

the door of the classroom 教室的门

③ 双重所有格:结构是名词 + of + ... + 名词所有格。如

a photo of my father 我父亲的一张照片(照片里是父亲)

a photo of my father's 我父亲收藏的一张照片(照片里可能是别人)



二、名词所有格的用法

①'s 所有格常用在表示有生命事物的名词结尾。这是基本用法,如:

my son's plaything 我儿子的玩具

②of 所有格用在表示无生命事物的名词结尾,也可用有生命事物的名词结尾,此时“'s”所有格和 of 所有格可以互换。这是基本用法。如:

the children's room 孩子的房间 the girl's book = the book of the girl 这个女孩的书

③在多个名词中,'s 用在每个名词后,表示不共有,当 's 用在最后一个名词后,则表示共有。如:

共有一 Jane and Mary's friend 珍妮和玛丽的朋友

不共有一 Jane's and Mary's friend 珍妮的朋友和玛丽的朋友

④在表示时间、距离的名词结尾,表示国家、城市等地点名词结尾,用 's 所有格。如 's 所有格用在人名后表示某人的家。如:

an hour's ride 骑车一小時的路程 two weeks' holiday 两个星期的假日 the earth's surface 地球的表面

●注意:当一个名词修饰另一个名词时,有时用通格,如 diamond necklace 钻石项链。名词通格和 's 属格的区别:用名词通格作定语表示泛指,用 's 属格作定语表示特指。

【考点命题归纳】在考试题中,本节是难点,而 's 所有格是考查的重点。I、考查 's 所有格的基本用法。II、考查 's 所有格的共有和不共有。III、考查 's 所有格和通格做定语的区别。IV、考查 's 所有格用在人名后。V、考查 of 所有格的基本用法。

1. _____ mothers both work in the same hospital.

A. Tim and Peter's B. Tim's and Peter C. Tim's and Peter's D. Tim and Peter

答案为 C 项。由 both 可知是两个人,所以是各自的母亲,是 's 所有格用法中不共有的情况。本题考查的是 's 所有格的共有和不共有的辨别。通常可以通过谓语动词、其他词(如本题)和句意来判断,一般谓语动词是单数说明是共有,复数说明是不共有。

2. This is a _____ car. _____ is over there.

A. visitor's; My B. visitor's; Mine C. visitor; Mine D. visitors; My

答案为 B 项。通过代词语法可以排除 A、D 选项。visitor's 和 visitor 的区别即是 's 所有格和通格做定语的区别。用名词通格作定语表示泛指,用 's 属格作定语表示特指。这里显然是特指,不是我的,而是 visitor's。

3. This happened at _____.

A. Mr. Blacks' B. Mr. Black C. the Mr. Blacks D. Mr. Black's

答案为 D 项。用人名或表示人的名词的所有格来表示某人的家(如 D 项)。定冠词与姓氏名词的复数形式连用表示一家人,如 C 项。选项 A 所有格构成形式错误。

No. 4 名词在句子中的成分

名词在句子中使用范围很广,可以作句中很多成分。可以在句中用作主语、表语、宾语、宾语补足语、同位语、状语、定语,还可以表达称呼。

①作主语

People say that he like dog. 据说他喜欢狗。

②作表语



初中英语语法

Mother is a doctor. 妈妈是一名医生。

③作动词宾语或介词宾语

I'm playing basketball. 我正在打篮球。

His home is in Shanghai. 他的家在上海。

④作宾语补足语

They made him monitor of the class. 他们使他成为班长。

⑤作同位语

This is Li Hua, our monitor. 这是李华, 我们的班长。

⑥作状语

The rain lasted an hour. 雨持续下了一个小时。

⑦作定语

I had to buy eye drops. 我不得不买眼药水。

⑧称呼语

Hello, Make! 喂, 迈克!

语法试题汇编

历年中考真题重现

- Look! The kites in the sky are in different _____. Some are big and some are small.
A. size B. sizes C. colour D. colours (广州)
- What _____ you usually have for breakfast?
—_____ and a cup of coffee.
A. do; Three bread B. do; Three pieces of bread
C. are; Three breads D. are; Three piece of bread (深圳)
- Good news. We will have a _____ holiday.
—I've heard of it. But it's coming in _____.
A. three days; three days' time B. three days'; three days'
C. three-day; three days D. three days; three-day time (黄冈)
- Father's Day is coming. What should I buy for my father?
—Why not _____? He likes sports. (温州)
A. a scarf B. a key ring C. a pair of jeans D. a pair of running shoes
- There is a picture _____ my family on the wall.
A. of B. up C. after D. to (重庆)
- I don't think looking after children is just _____ work.
A. woman B. woman's C. women D. women's (河北)
- How far is your cousin's home from here?
—It's about two _____ drive.
A. hour's B. hours C. hours' D. hour (重庆)
- Do you know the boy _____ is playing soccer there?
—Certainly. He is a friend of my _____. (恩施)



- A. who; brother's B. who; brother C. whom; brother's D. whose; brother
9. Mr White has a beautiful garden with many _____ in it. (重庆)
A. flowers B. grass C. villages D. water
10. Shanghai World Expo(世博会) will open _____ a _____ time. (东营)
A. in; year's B. after; years C. in; years' D. after; years'
11. —Good morning, madam. Can I help you?
—Sure, I'd like _____ for cooking vegetables. (黄冈)
A. two cups of tea B. three pieces of bread
C. one bowl of dumplings D. five kilos of oil
12. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby. (上海)
A. furniture B. chair C. table D. shelf
13. British people eat _____ a lot, and they are usually cooked in different ways. (青岛)
A. chicken B. beef C. fish D. potatoes
14. Let's go to this _____ to find a pair of shoes to match my new skirt. (徐州)
A. shoe shop B. toy shop C. electrical shop D. clothes shop
15. _____ mothers both work in the same hospital. (汕头)
A. Tim and Peter's B. Tim's and Peter
C. Tim's and Peter's D. Tim and Peter
16. We have no _____ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages. (宁波)
A. vegetables B. eggs C. meat D. fruit
17. They are from _____. They're _____. (恩施)
A. Germany; Germans B. Germans; Germany
C. German; Germany D. Germany; German
18. We haven't got much _____ for our picnic. Will you go and get some? (上海)
A. apple B. tomato C. bread D. biscuit
19. Come on, children. Help yourselves to some _____ if you like. (南通)
A. fish and chicken B. fishes and chicken
C. fish and chickens D. fishes and chickens
20. They got much _____ on the Internet. (天津)
A. photo B. ideas C. message D. information
21. This is a _____ car. _____ is over there. (南通)
A. visitor's; My B. visitor's; Mine C. visitor; Mine D. visitors; My
22. —Would you like some more _____?
—Thanks, I'm full already. (湖北)
A. banana B. bread C. cake D. water
23. I've read _____ sports news about the F1 race today. (上海)
A. two B. pieces C. two pieces D. two pieces of
24. —What about Mr. Black's speech?



初中英语语法

- Wonderful! There were _____ people there. (广东)
- A. a large number of B. much C. a great deal of D. lots
25. _____ is nice and clean. (黄冈)
- A. The air today B. The today air C. The air of today D. The air yesterday
26. —Are there any _____ on the farm?
—Yes, there are some. (温州)
- A. horse B. sheep C. duck D. chicken
27. There are three _____ in my family. (长春)
- A. people B. person C. peoples D. child
28. —How many _____ would you like?
—Two, please. (厦门)
- A. cups of tea B. cup of teas C. cups of teas D. cup of tea
29. Linda, I've bought many _____. Now let's make the birthday cake. (上海)
- A. fresh eggs B. chocolate milk C. frozen food D. rice dumplings
30. Today is September 10th. It's _____ Day. Let's go and buy some flowers for our teachers. (天津)
- A. Teachers B. Teachers' C. the Teachers' D. Teacher's
31. He had something to write down and asked me for _____. (天津)
- A. a paper B. some papers C. some pieces of papers D. a piece of paper
32. My school is about twenty _____ walk from here? (杭州)
- A. minute B. minutes' C. minute's D. minutes
33. Like many boys of _____, Mike likes playing games on the computer. (辽宁)
- A. his year B. his age C. Mike's year D. Mike's ages

历年中考真题解析

- B 解题: 由后句“一些大一些小”可知是尺寸不同, 故选 B。sizes“尺寸”。
- B 解题: 时间副词是 usually, 表示一般的情况, 用一般现在时。三片面包“pieces”用复数。
- C 解题: three day 作定语修饰 holiday, 表示“三天的假期”, in three days“三天后”。
- D 解题: a scarf“围巾”, a key ring“钥匙环”, a pair of jeans“牛仔裤”, a pair of running shoes“一双跑鞋”。
- A 解题: 名词 + of + 名词表示后面的名词做前面名词的限定语, 即我家人的照片。
- D 解题: 首先排除 A、C 项, 因为其都是名词形式不能再修饰名词。妇女们的工作应用复数, 故选 D。
- C 解题: 大概两个小时的车程, 要用所有格形式, 又因前面“two”需用复数, 故选 C。
- A 解题: 第一空作动词 play 的主语用 who, 第二空“我哥哥的朋友”用 a friend of my brother's 表示。
- A 解题: many 修饰可数名词。flower“花”, grass“草”, village“村庄”, water“水”。
- A 解题: in 用于将来时, 一年的时间 a year's time。
- D 解题: 考查不可数名词的数量修饰。tea“茶”, bread“面包”, dumpling“饺子”, oil“油”。
- A 解题: furniture“家具”, 不可数名词, B、C、D 均为可数名词, 用 some 修饰时, 需变成复数。



13. D 解题: 根据下文它们经常被用不同的方法制作可知, 此处为复数名词, 而 chicken, beef, fish 为不可数名词。
14. A 解题: 从后边去找一双鞋可知去的是鞋店。toy shop“玩具店”, clothes shop“服装店”。
15. C 解题: 由 both 可知为两个人。
16. A 解题: 从下文去买豆角, 胡萝卜、白菜可知冰箱里没有蔬菜了。
17. A 解题: Germany“德国”, German 是德国人, 此句话意为他们来自德国, 是德国人, 德国人的复数形式为 Germans。故选 A。
18. C 解题: much 后面用不可数名词, 所以只能用 bread, 其余三项为可数名词。
19. A 解题: some 修饰不可数名词。
20. D 解题: much 后面用不可数名词。所以选 D 项。
21. B 解题: 考查名词所有格和代词。
22. B 解题: some 修饰不可数名词。
23. D 解题: news 是不可数名词, 应用 two pieces of“两条”修饰。
24. A 解题: a large number of people“很多人”。much 后面用不可数名词。lots 后面要跟 of。a great deal of“大量的”。
25. A 解题: The air today... “在今天空气……”。
26. B 解题: sheep 单复数同形。
27. A 解题: person 的复数是 people 或 persons; peoples 意为“民族”; 应用 child 的复数。所以这三个选项不对。
28. A 解题: a cup of tea“一杯茶”, 复数为 cups of tea 形式。
29. A 解题: many 修饰可数名词。做蛋糕应用 fresh eggs。
30. B 解题: 名词通格作定语一般表泛指, 属格作定语一般表特指。这里 Teacher 用复数, 同时节假日前不用冠词, 所以选 D 项。
31. D 解题: paper 当纸讲是不可数名词, 所以只有 D 项正确。
32. B 解题: 二十分钟, minute 应用复数。名词通格作定语一般表泛指, 属格作定语一般表特指。
33. B 解题: 像许多同龄孩子, Mike 喜欢在电脑上打游戏。



语法归纳总结

No. 1 冠词的基础知识

一、冠词的定义

冠词是限定词,用在名词前面,说明名词的数、类属等,在句子中不能单独充当句子成分,是一种虚词。

二、冠词的种类

冠词分为定冠词(the)和不定冠词(a/an)两种,有三种形式 a, an, the。

(1) 不定冠词 a, an

① a, an 的特征:不定冠词有 a, an 两种形式。不定冠词 a 和 an 只能用于单数可数名词的前面,说明名词的数“一”、“任何一个”等,仅表示泛指的概念,不表示特定意义。

② a, an 的区别:a 读[弱 ə]或[强 ei]用在辅音音素开头的词前,an 读[弱 ən]或[强 æn]用在元音音素开头的词前。不能以名词的第一个字母是不是元音字母来判断用 a 或 an,必须按照字母的读音来判断。

a book [buk] 一本书 an hour ['aʊə] 一小时

(2) 定冠词 the

① the 的读音:在辅音音素开头的词前读[ðə],在元音音素开头的词前读[ði],强调时读[ði:]。

② the 的特征:定冠词只有 the 一种形式,能用于所有种类的名词前面,表示特定的意义,即所指的对象是特指的,有“这”、“那”等意思。

三、冠词在句子中的成分

虽然冠词也有一定的意义,但是它是一种虚词,不能单独充当句子的任何成分,它不能脱离名词而独立存在。

四、冠词的应用

英语中 useful 冠词的情况,也有不用冠词的情形。具体用法会在下面的语法中讲到。

● 注意:the 通常后面不能直接跟“名词+s”表示复数意义的名词,但是“the + ‘专有名词+s’”结构是常见的,表示一个整体。

the Browns 布朗一家

● **【考点命题归纳】**在考试题中,冠词是语法中的必考项目。命题大都集中在后面讲到的冠词用法上。

1. Five years ago her brother was _____ university student of _____ physics.

- A. a; the B. an; the C. an; / D. a; /

答案为 D 项。以名词 student 为参照用冠词,不能以前面的形容词等修饰词为参照标准。student