

建设·改革·探索

—— 全国高等学校教材工作研究文集

(续 集)



李进才
白光义 韦全生
王伯康 向文娟

西安电子科技大学出版社

建设·改革·探索

——全国高等学校教材工作研究文集(续集)

主 编 李进才
副主编 白光义 韦全生
王伯康 向文娟

西安电子科技大学出版社

1997

内 容 简 介

本文集辑录了 1995 年以来 26 个省市高教战线上从事教学或教材管理工作的同志撰写的文章 75 篇。这些文章就在经济体制转轨, 教育改革不断深入的新形势下, 如何加强教材建设, 深入教材管理改革专题进行了深入探讨; 总结交流了部分省市高校加强教材编写、选用的管理以及编制“九五”教材建设规划的情况和经验。

本文集可供教育行政部门, 省、市、自治区教材研究会, 热心教材建设的教师以及广大教材工作者参考。

建设·改革·探索

— 全国高等学校教材工作研究文集(续集)

主 编 李进才

副主编 白光义 韦全生
王伯康 向文娟

责任编辑 夏大平

西安电子科技大学出版社出版发行

西安电子科技大学印刷厂印刷

陕西省新华书店发行 新华书店经售

开本 787×1092 1/32 印张 16 字数 390 千字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷 印数 1-1 000

ISBN 7-5606-0586-9/Z·0014 定价: 20.00 元

全国高等学校教材工作研究文集(续集)

编委会名单

主任委员	李进才			
副主任委员	白光义	韦全生	王伯康	向文娟
委员	(以姓氏笔划为序)			
	王文利	王伯康	王祖发	车文华
	韦全生	白光义	向文娟	许重元
	朱静华	陆 坚	李仲文	李进才
	李济才	李振江	李淑芳	陈玉清
	陈荣金	杨发增	苏佩文	陶怀莹
	陶梅生	曹国跃	徐振贤	韩 星
	蒋易春	蔡增寿		

前 言

这部文集所收集的是全国教材研究会学校工作委员会 1995 年无锡会议、1996 年长沙会议的部分文章，全国教材研究会组织评选优秀论文入选的部分论文，以及泉州会议征文后各省市教材研究会推荐的部分论文，共计 75 篇，来自 26 省、自治区、直辖市，作者近百人。无锡会议研究的中心议题是在经济体制转轨，教育改革不断深入的新形势下，如何加强教材建设，深化教材管理改革；长沙会议研究的中心议题是总结交流各省市高校加强教材编写、选用的管理以及编制“九五”教材建设规划的情况和经验。这次入选的论文，从不同侧面反映了研究会的上述主要内容，也在一定程度上反映了我国高校教材建设在紧密配合教育教学改革方面所取得的成绩和脚踏实地前进的轨迹。

在国家教委领导和全国教材研究会的指导与大力支持下，学校工作委员会近两年多来，认真贯彻“深化改

革，加大投入，抓好重点，提高质量，扩大品种，优化配套”的教材工作指导方针，努力开展工作，不断取得新成绩和新的进展。不仅积极配合教育主管部门和高校进一步加强教材建设、管理及发行工作，以保证教学急需和正常教学秩序，积极协助进行优秀教材评奖，制订并实施“九五”教材建设规划等方面的工作，而且在理论研究和实践经验总结等方面，也得到不断深化与提高。其突出表现有以下几点：

一是对教材自身的性质、价值及教材建设重要地位、作用的认识有了进一步提高。明确社会主义市场经济条件下的教材是一种特殊“商品”，除了商品的一般属性外，还有其特殊属性。它既是学校办学的三大基本建设之一，是开展教学活动、实现既定培养目标的基本依据，又是人类科学文化积累、储存、传播的一种重要手段，以及精神产品和物质产品生产的巨大潜在生产力。抓好教材工作，直接关系教材水平提高和人才培养质量，关系到社会主义物质文明和精神文明建设。在“九五”教材规则制订和实施过程中，特别是对于国家级重点教材的建设，各省市教育主管部门、广大高校及教师，表现出了很高的热情并给予了巨大支持。有些省市人代会还提出议案，呼吁重视教材建设，有些省市政府拨出专款支持编写出版高质量教材。有些省市还将教材研究会列为省一级学会。对于教材性质、价值及教材工作重要性的正确认识，将有力地推进教材工作改革的深化，呼唤出教材建设的春天。

二是适应经济体制转轨、教育体制改革深化和社会发展需要的新形势，高校教材在编写、管理、发行等方面的改革不断引向深入，作了一些新的探索，明确教材工作同整个教育工作一样，一定要主动适应社会主义市场经济和社会发展的需要，同时又遵循自身发展规律；教材改革要与教育教学改革同步，与面向 21 世纪课程体系、教学内容改革相配合，以培养跨世纪合格人才，提高人才综合素质为目标；在教材编写、订购、发行方式多样化方面进行了一些尝试，特别是许多学校在实行学分制情况下如何做好教材工作摸索出了不少好的经验。面对国家取消教材出版财政补贴后教材出版所面临的窘境，有些省市、高校及大学出版社，相继通过多种渠道、采用多种方式设立教材出版基金，有的筹措金额相当可观，可以缓解甚至基本解决这些地方或高校教材出版难的矛盾。这既是教材建设改革道路上的一个创举，又是在社会主义市场经济条件下如何进行教材建设的一个突破。

三是把提高教材质量作为教材建设的核心，教材的质量意识、精品意识不断增强。高质量教材是高质量教学的一项重要条件，是培养跨世纪合格人才的重要保证。搞“联合编书，互相包销”的所谓“职称”教材，其劣质和低水平重复给教学带来的严重危害，已逐渐为高校广大师生所深刻认识和深恶痛绝。教材的评估、评介活动不断活跃，并且已不只是停留在口头上，而是开始见诸报刊。要以精品教材摧毁和取代质次、质劣教材，已开始成为人们的共识。

此外，在增加教材经费投入，扩大教材品种，开展普通高校教材的评估的理论与实践，加强外国教材的引进、改造、吸收以及开展国际合作交流等方面，也都取得新的进展。各省市教材研究会的活动，绝大多数搞得生龙活虎，朝气蓬勃，不断取得新的成绩。各地教材研究期刊、论文集纷纷付梓面世。

这次选录论文，虽然考虑到了搜索的面要尽量广，但因种种原因，个别省市仍缺，只好等以后有机会加以弥补。

本文集在编辑、出版过程中，受到国家教委、全国高教教材研究会、各省市教材研究会以及西安电子科技大学出版社的大力支持，在此深致谢意。学校工作委员会副主任王伯康、白光义、韦全生、向文娟同志在论文选录、编辑加工等方面作了大量工作，付出了辛勤劳动。李进才同志最后阅读全部书稿并执笔撰写前言。由于水平、时间所限，编辑过程中难免有错漏及不妥之处，恳请广大同仁不吝指教。

编 者

1997年2月10日

目 录

改革与发展

适应社会主义市场经济需要,加强

高校教材工作的改革与建设·····	李进才(1)
努力做好学校教材建设工作·····	白光义(5)
高校文科教材建设应处理好的几个关系·····	石亚军 潘平(9)
面向 21 世纪课程改革和教材建设·····	陈铎宝(14)
理工科大学的文科课程设置及其教材建设·····	徐葆耕(21)
谈学分制与教材建设·····	杨新芳 潘道才(32)
制定“九五”教材建设规划的若干思考·····	黄雍实 徐乃庄(40)
论高校教材建设的系统性·····	郑贤雪 等(47)
关于我校“九五”教材建设工作的意见·····	姚灼云(60)
高校教材建设要面向 21 世纪·····	董效臣 等(67)
今后十年我校教材建设的	

战略目标及措施·····	苏文清 瞿德琪(75)
加强德育教材建设,确保人才培养质量·····	林 娣 杨南祥(80)
教材建设的回顾·····	汤培其 李现考(87)

制订“九五”教材规划的思考与实践 蔡增寿 傅高明(92)

理论探讨

加强高质量教材编写、选用管理略论 李进才(97)

试论教材学的学科背景与属性 张 丰(105)

为 21 世纪全面高素质人才培养创建

高质量课程体系与教材结构模式 徐 晔 等(114)

高校教材建设中的创作模式 赵志超(124)

浅议高校教材管理与市场经济关系

的几个问题 王伯康 范克勤(130)

论工程制图课程体系、教学内容

的改革与教材建设 陈锦昌(136)

也谈外国教材研究 陶梅生(147)

树立“大教材”观念,深化教材工作改革 陈建浩 等(157)

试论课程体系改革与教材建设 李相夫 王祖发(164)

关于制订教材建设规划的几条原则 刘小才(170)

浅谈教材编写中计量单位的规范化 赵 权(176)

浅议教材质量的提高 陈材华(182)

试谈教材与学生能力的培养 孙素青(189)

经验与切磋

刍议高校教材评优和优秀教材推荐 韦全生 等(194)

对新形势下的教材建设及管理的思考 林家栋 张金峰(201)

市场经济与教材建设刍议 蔡增寿(206)

教材建设刍议 竹飞霞(211)

新专业上马,课程改革和教材建设

必须同步实施·····	高华娟(216)
强化目标管理, 适应教革需要——我院落实	
“八五”、制定“九五”教材规划的体会·····	李长青(221)
教材管理工作的实践体会·····	李修萍(227)
加强教材建设, 适应教学改革·····	古天(232)
浅谈市场经济体制下的教材建设·····	赵民善 李恬(237)

省(市)教材工作纵横

云南省高校教材建设及管理改革的思路·····	陈宇红 等(242)
面向未来, 统筹规划, 加大力度, 多出精品	
——浅谈现阶段如何加强教材建设·····	
·····	蒋易春 左清(253)
新疆高校的民族文字教材建设·····	
·····	哈力克·尼亚孜 李淑芳(259)
民族高校教材工作改革的思考·····	龚永寿(266)
天津市高等院校教材工作的现状及展望·····	张宝明(276)
试谈省市级教材建设研究会的自身建设·····	宋水孝(283)
对当前教材工作中若干问题的探讨·····	朱静华 范克勤(289)
面向 21 世纪做好教材工作, 更好地为云南	
地方经济建设服务·····	车文华 钱晓凡(299)

管理研究与交流

现代管理技术在教材管理中的应用·····	孙玉珍 徐树栋(303)
面向 21 世纪, 加速教材建设及其管理体制改革的思考·····	刘青临(311)
浅谈高等学校教材工作的档案建设·····	郭庭华 白光义(319)
谈市场经济与教材管理机制的改革·····	刘军(325)

加强领导,统一规划,完善制度,提高质量	王春玲(332)
新形势下高等学校教材管理模式的探讨	李振江(336)
浅议新形势下高校教材管理工作	万晓丽(340)
谈当前教材建设形势与对策	卢 斌(344)
我校教材管理与教材建设的做法	胡宪明(349)
加强高校教材质量管理的研究与实践	卢淑琴 荆 涛(356)
加强领导,加大投入,努力使教材 工作上新台阶	吴幼勤(366)
加强管理,注重质量,努力把教材 建设提高到新水平	白志成(371)

供应工作研究

学分制管理教学与教材供应

管理工作刍议	董光忠 谭尚智(378)
努力探索教材管理规律,积极改革, 提高管理服务质量	钱桂荣 等(385)
统一管理,建立制度,搞好服务	周才思(391)
高校教材工作改革的思考	王昌明(396)
试论新形势下的教材供应工作	吕抗美 等(403)
对社会主义市场经济体制下高校库存 教材管理的探讨	徐仲民(410)
自办小胶印,搞好教材供应	郝贵军 等(417)
关于教材适用性评价的实践与认识	张文立(421)
提高选用教材质量的探讨	苏佩文(427)
择优选用教材,提高教学质量	刘汉强 姚 勤(433)
择优选用教材,促进教材建设	韩 星(438)
高校教材选用的原则和方法	张宗懿 等(442)

高校教材选用的现状及其对策·····	王祖发	(448)
高校教材选用的探析和调控		
的初步设想·····	李济才 刘显文	(453)
优秀教材使用的调研与探讨·····	黄雍实 王国祥	(458)
提高教材编写、选用质量的若干矛盾分析·····	王 耀	(465)

教材工作评估

浅谈高校教材工作评估·····	徐金岭 胡凤琴	(474)
高等学校教材工作评估指标体系新探·····	李定建 等	(481)
“普遍高等学校教材工作评估方案的研究与实践”		
课题总结·····	张文立 等	(486)

适应社会主义市场经济需要， 加强高校教材工作的改革与建设

武汉大学 李进才

随着我国经济体制改革的不断深入，高校教材工作面临着许多前所未有的新情况和新问题，面临着新的、严重的挑战，要求我们进一步解放思想，转变观念，采取有力措施深化改革，使高校教材工作尽快适应新形势，上新台阶。

一、用社会主义市场经济理论作指导，改造旧教材，编写新教材

长期以来，我国的教材基本上是在计划经济理论指导下设计和编写出来的。改革开放以来，虽然原有经济体制模式受到了猛烈冲击，人们在观念上也有所改变，但社会主义市场经济的理论并未真正在人们头脑中确立。因此，所编教材仍然摆脱不了计划体制模式的束缚和影响，与我国现实经济活动乃至整

个社会主义现代化建设事业的需要越来越不适应。怎样以社会主义市场经济理论为指导，改造原有教材，编写新教材，是摆在我国教育工作者面前的艰巨任务和新课题。

当前，要解放思想，转变观念，首先要荡涤人们头脑中许多旧观念。这不是一件容易的事。过去，有些课程的教材原本就没有阶级性，如会计学等。有些专家从发达资本主义国家引进并结合我国具体情况给予了改进，但在姓“资”姓“社”争论的影响下，这类教材不仅未能在教学中很好发挥作用，而且常常成了引起人们争论的焦点。而过去所采用的前苏联的会计学教材，只能适应计划经济体制下的会计工作。随着我国改革开放步伐的加快，在国际经济交往活动中，这类会计学教材已明显不能适应工作需要，理当及早抛弃。然而，就是这么明显的问题，长时期来却解决不了。这种合用的“拐棍”不用，不合用的“拐棍”硬是丢不掉的怪事，正说明没有观念的转变、更新，就无法迈开教材改革的步伐。

其次是要用社会主义市场经济理论改造原有教材理论体系。“政治经济学”课程，是面向全国所有大学生所开的一门政治理论课，也是经济、管理类专业的一个重要基础理论课。原有政治经济学教材，无论哪种版本，虽然近十余年来作了多次修改，有的教材，在一定程度上反映了社会主义商品经济和计划调节为主、市场调节为辅等内容，但由于旧的模式束缚，它的理论体系就整体而言，仍然是以计划经济运行态势为大背景而建立起来的，未能准确描述和揭示市场条件下的经济运行的特点和规律。因此，有必要运用社会主义市场经济理论，重新构筑这门重要课程教材的理论体系。可以并且应当动员全国这方面的主要师资力量进行攻关，争取短期内编写出在课程体系上有重大突破的新教材，并以此带动其它课程教材体系的改革。

再次，是要用社会主义市场经济理论为指导改革原有教材内

容。近十余年来，根据有计划的商品经济理论，对众多教材内容虽然作了一些改革，但从整体看，基本上还是在原有教材体系基础上对教学内容的修修补补。它的基本运作方式，包括许多实际操作方法，如会计业务中的记帐、银行管理中的指标体系和考核方法等，都不能适应市场经济的需要，必须迅速加以改革。

二、开辟教材市场，大刀阔斧改革教材的编写、出版及发行工作

在当前我国由计划经济向社会主义市场经济过渡的新阶段，高校教材编写难、出版难以及保证教材质量难的问题日趋严重。如何解决这些问题呢？我以为应从以下几方面着手。

在教材的编写方面，必须打破“统编”的模式，鼓励竞争。国家原来用于资助编写出版统编教材的经费，要改用于教材建设的宏观调控。要迅速开辟和建立巨大的教材市场，组织精干的教材评估队伍开展大规模的评估工作；做好教材需求和供应的信息交流及预测。对于一些量大面广的基础课教材的编写，实行公开招标，对编出高质量教材的编著者，给予重奖。

在教材管理体制方面，必须打掉“包”字，放开出版、发行渠道。应当看到，过去教材的包印、包运、包销、包补贴等多个“包”字，在当时执行就遇到不少困难，在今天的社会主义市场经济条件下，可以说更是寸步难行了。过去政府拨给的出版补贴，作为国家来说已拿出一笔不少的钱，但在市场条件和教材用量迅速增长的情况下，那些钱早已成为杯水车薪。因此，必须彻底放开，在竞争中求得一个相对合理的价格。至于新华书店包销，在过去那种高度计划体制下，尚且包不好、包不了，在今天市场经济条件下，当然更加难包了。

因此，只有开辟教材市场，引入竞争机制，充分发挥市场的积极作用，才是高校教材改革和建设的唯一出路。考虑到市场机

制可能产生的唯利是图、拜金主义等消极影响，笔者以为应采取以下一些对策，以免影响教材建设工作和教材质量。

一是要明确强调市场机制不是不要国家干预。国家不仅要干预，而且要立法。要广泛开展学校、专业及校际间的教材评估与教学评估，在评估指标体系中应有择优选用教材的要求。

二是对一些需要量少的面窄的专业教材，要通过设立各级教材基金等办法予以解决。

三是既要解放思想，又要从实际出发。大学生的教材自理是各国通例，但要从我国和各地实际出发，考虑到学生的承受能力，分步骤实施。对于各级教育管理部门和教材管理单位，既要逐步实施从单一服务型转向服务经营型，又要继续强调管理育人，服务育人，强调为师生服务，不允许唯利是图，坑害学生。