



新华社原总编辑南振中激情演讲

学习 点亮人生

◎ 南振中 著

从一个基层记者到国家通讯社总编辑的人生历程
他的体会是
一个人的能力和水平
绝不会因为职务的提升和岗位变动而“自动提高”

团结出版社

新华社原总编辑南振中激情演讲

学习 点亮人生

◎ 南振中 著

团结出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习点亮人生/南振中著. —北京: 团结出版社, 2011. 4

ISBN 978 - 7 - 5126 - 0402 - 5

I. ①学... II. ①南... III. ①学习体会 IV. ①G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 054728 号

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编: 100006)

电 话: (010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 65238766 85113874 65133603 (发行部)

(010) 85113694 (邮购)

网 址: <http://www.tipress.com>

E-mail: 65244790@163.com (出版社) 65228880@163.com (投稿)

65133603@163.com (购书)

经 销: 全国新华书店

印 装: 三河市东方印刷有限公司

开 本: 170 × 240 毫米 1/16

印 张: 12.25

字 数: 158 千字

印 数: 8000

版 次: 2011 年 4 月 第 1 版

印 次: 2011 年 4 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5126 - 0402 - 5/G · 728

定 价: 22.00 元

(版权所属, 盗版必究)



南振中在作报告过程中与听众进行交流。（摄影：和静远）

把学习引向更高的境界（代序）

周铁农

和大家一样，怀着敬佩的心情听了南振中同志十分精彩的报告，谈几点体会，和大家共同交流。

第一，南振中同志报告的题目是把学习培养成为一种爱好，听完报告，我感到他在学习这个问题上已经进入到了一个很高的境界。人的一生都离不开学习，不管是爱好也好，或者其他方面的需要也好，终归都要学习。学习大概有这么几个层次：第一个层次是别人要求我学习。在我看来，现在中小学的学生大部分属于这个层次。不排除有些中小學生也有学习的爱好，但据我观察，大部分中小學生是被要求学习的，升学制度、家长和老师的要求等等。在这个层次上，学习基本上是被动的。第二个层次是学习成为一种需求。一个人参加工作了，为了应付工作上面临的问题，不得不学习一些东西。尽管没有别人强求你，但你自己必须给自己提出学习的要求，否则就会影响工作任务的完成和自己的进步，甚至难免会挨批评。这种学习有一点自觉性，但仍然属于比较被动的状态。第三个层次是像南振中同志这样，把学习当做一种爱好，这才是学习的最高境界。不仅仅是别人对自己的要求，也不仅仅是做好工作的需要，而是变成了自己生活中一个很

重要的组成部分。我们在闲暇时常常先想到的是点燃一支烟或拿起电视机的遥控器，这也是一种爱好。而南振中同志则可能会利用这个时间捧起一本书或在网上摘读一篇文章，这同样是一种爱好，而不完全是为了应付工作的需要。从南振中同志身上我看到了学习的最高境界。

第二，南振中同志之所以有这样的爱好，是与他对自己所从事事业的热爱、忠诚和不懈追求联系在一起的。这种爱好不是与生俱来的，而是在自己长期工作实践中逐渐培养形成的。从他的报告中我们可以感受到，随着他工作岗位的不断变迁，工作担子和责任的不断加重，对于学习的爱好越来越强烈。特别是做新闻工作，涉及到社会生活的方方面面，对知识面的要求非常之宽。在这种情况下，努力学习多方面的知识，本身就是一种需要，而且这种需要随着自己对事业责任感的不断增强，久而久之就形成一种自觉的爱好。一个人如果没有对事业的忠诚和强烈的责任心，是很难培养起这种爱好的；因为它不像吸烟或看电视那样轻松和简单。

第三，南振中同志在长期的学习过程中，基于对学习规律的认识，形成了近乎完美的学习方法。今天他回答了青年人在学习中经常碰到的问题，比如说怎样订学习计划，他的答案是把学习计划与人生规划结合在一起。再比如如何挤时间、如何把学和用结合起来、如何在学习中实现知识的转化、如何处理学习“有字书”和“无字书”之间的关系等等，这些都是学习方法中一些很精辟的东西，很值得我们每一个人，尤其是年轻同志去思索和体会，并在学习的过程中转化成自己的东西。

今天听了南振中同志的报告，我感到受益匪浅，原因还在于他的报告对于我们建设学习型政党、学习型机关也很有启发：一是要十分注意培养同志们对学习的爱好。过去我们总是强调要求学习，对广大民革党员和机关的同志提出一些学习方面的要求，

虽然这也是需要的，但这并不是一个高的境界。我们应该努力培养同志们对学习的爱好，用我们事业的发展来激励同志们学习的积极性和热情。二是我们要努力在创造良好的学习条件和营造良好的学习氛围上下功夫，使大家能在愉快的气氛中，在自己的兴趣得到满足的情况下学习，这就比硬性规定任务，如要读几本书、通过某项考试或某种检查要好很多。三是各级组织和领导干部在组织大家学习的过程中要给予引导、指导和帮助，可能我们还不具备这种水平和能力，但我们可以采取各种各样的方式、借用多方面的力量，包括像组织今天这样的报告会，实际上就会起到对同志们的学习加以引导、指导和帮助的作用。

——2010年6月11日，民革中央召开中心学习组（扩大）专题报告会，邀请南振中同志作关于学习问题的报告。这是全国人大常委会副委员长、民革中央主席周铁农同志在报告会上的讲话。

引 言

我对“学习与人生”的系统思考始于2008年4月。当时新华社举办“总编辑读书时间”系列讲座，尽管我离开总编辑岗位已经半年多，“讲座”的组织者依然向我发出邀请，希望我同年轻朋友见见面，谈谈学习问题。

为了做到有的放矢，我起草了一份调研提纲，请“讲座”的组织者帮我了解几个问题：年轻人对学习的兴趣如何，促使自己学习的动力是什么？在学习过程中有什么心得和经验？学习中遇到了哪些矛盾，有什么困惑？有无网上阅读习惯？还有哪些希望我回答的问题？

调研提纲发出的当天，就收到27份“答卷”。我仔细阅读了这些“答卷”，从中筛选出了10个问题，比如怎样培养学习兴趣？怎样制订学习计划？怎样挤时间读书？怎样将书本知识转化为自己的知识等。2008年4月16日上午，在新华社新闻大厦一楼大会议室，我用了两个小时，对这些问题逐一作了回答。我对年轻朋友们说：“这一次不是严格意义上的‘讲座’，而是面对面的‘集体谈心’，也可以说是围绕读书问题的坦诚对话。”宽敞的大会议室里挤满了人，一些听众只好坐在会议室外面的走廊里。年轻朋友们的进取精神和求知欲望令我感动。

2010年4月，我率领全国人大外事委员会代表团访问日本和澳大利亚。在国外，从一个城市到另一个城市，坐中巴车有时要

走两三个小时，与其云天雾地地闲聊，不如吸收一点有用的知识。于是，我请全国人大外事委员会副主任委员、民革中央副主席齐续春同志向代表团全体同志讲一讲自己的人生感悟。

齐续春当过农民、工人、教师，也当过副县长、副市长、省政协副主席。他的感悟是：“逆境使人谦虚谨慎，顺境使人心浮气躁。如果视顺境如逆境，可保一生平安！”这些发自肺腑的人生感悟，实实在在、富有哲理。

访问结束时，齐续春对我说：“你让我给大家讲，我讲了。其实，在我们这个代表团中，最应该讲的是你。你从一个新华社‘见习记者’，一直干到国家通讯社的总编辑，可以说是‘从士兵到将军’。这中间肯定有一些能给人以启发的东西。你是不是也应该到我们民革中央机关讲一次课？”对这一诚恳邀请，我没有理由也不好意思回绝。2010年6月11日，我以“把学习培养成为一种爱好”为题，到民革中央中心学习组学习会上作了一次报告。2010年8月12日，民革全国机关建设工作研讨会在贵阳市召开，主题是建设民革学习型机关。我应邀作了关于“学习与人生”的专题报告。

这几次专题报告引起的社会反响出乎我的预料。新华网的许多网友撰写体会文章，畅谈自己阅读报告之后的感悟。有一个网友写道，“把‘阅读’培养成为一种爱好”主要是从新闻工作者的角度回答年轻人提出的问题，但是，作者的许多观点对于我们一般人来说也值得借鉴。还有一些同志反映，专题报告“是一个‘读书人’的经验之谈”，“是一部有励志作用的《学习学》”。一些朋友建议在“专题报告”的基础上写一本激励中青年刻苦学习的书。

我认真思考了大家的建议，觉得《学习学》有点像科学论著。我的长处不在于对学习问题的理论阐述，而在于学习实践。况且，我理解的“学习”，既包括阅读有字的书，也包括读好

“无字天书”。我的许多知识和本领都是从人民群众那里学来的，是从丰富多彩的社会生活中撷取的。如果回顾四十多年间的新闻实践和学习实践，写一本记录个人学习经历的书，也许会有点用处。于是，我草拟了三个书名：“学习改变人生”“学习丰富人生”“学习点亮人生”。

“学习改变人生”有冲击力，但不太准确。学习之所以能够改变人生，主要是可以开阔人的视野，给人以自信，从而局部改变一个人的“人生轨迹”。选用这个书名，需要向读者作出解释和说明。

“学习丰富人生”比较准确，但没有直击读者的关注点。

“学习点亮人生”中的“点亮”，包含“点燃”和“照亮”的意思，反映了学习对人生的启迪、指引作用，同建设学习型社会、学习型政党、学习型组织的旨意相吻合。

于是，我和团结出版社社长兼总编辑王大可同志共同选择了《学习点亮人生》。

目 录

引 言	(1)
第一章 把学习培养成为一种个人爱好	(1)
一、人的爱好可以选择，也可以培养	(1)
二、轻松体验“学习人生”的三大乐趣	(5)
三、学习激情靠学习成果来点燃	(12)
第二章 “忙人”学习主要靠自我加压	(20)
一、“忙人”支配时间的公式	(20)
二、“总体规划”与“积零为整”	(24)
三、“自觉支配”与“强制支配”	(27)
第三章 断绝退路才能“置之死地而后学”	(34)
一、“三下肥城”逼我闯过“采访关”	(34)
二、学电脑是被逼出来的	(43)
三、“临阵换将”学习指挥重大战役性报道	(51)
第四章 学习主要是为了“寻找启发”	(57)
一、分清是非，认准方向	(58)
二、由此及彼，引发联想	(66)

三、开阔思路，探寻方法	(78)
第五章 既读有字的书，又读“无字天书”	(83)
一、“无字天书”回答现实问题	(83)
二、“无字天书”撞击思想火花	(96)
三、“无字天书”蕴含人生哲理	(102)
第六章 既要学以致用，又要学以备用	(108)
一、为用而学、以用促学、学以致用	(108)
二、学而不思则罔，思而不学则殆	(115)
三、扩充知识仓库，以备不时之需	(121)
第七章 “本领恐慌感”是学习的动力之源	(125)
一、水平不会因为职务的提升而自动提高	(125)
二、学然后知不足，用然后知困惑	(130)
三、新需求推动“再学习”和“再思考”	(134)
第八章 学习计划应以人生规划为指导	(142)
一、关注“两个舆论场”	(143)
二、破解“重大突发事件”报道难题	(147)
三、探究舆论监督的功能和规律	(151)
第九章 “学到老”不容易	(159)
一、年逾花甲学法律	(159)
二、年逾花甲学“建言”	(166)
三、年逾花甲学“说话”	(176)
后 记	(185)

第一章

把学习培养成为一种个人爱好

有的年轻人问：“在相对浮躁的社会环境中，怎样克服‘学习疲劳症’？”

克服“学习疲劳症”的办法很多，其中之一就是把学习培养成为一种个人爱好。

一、人的爱好可以选择，也可以培养

人的爱好多种多样：有的喜欢爬山，有的喜欢打球，有的喜欢游泳，有的喜欢跑步，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞。具体到每一个人，把什么当成自己的爱好，主要自己去选择。

毛泽东说过，他一生最大的爱好是读书。“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”。我参观过老人家在中南海的故居，居室的书架上摆满了书，办公桌、饭桌、茶几上到处是书，床上除躺卧的位置外，有半边也摆放着书籍。他外出时，经常把书带到火车、轮船和飞机上。毛泽东每天除了睡觉、休息、批阅文件、接见外宾，剩下的时间几乎都用来读书，直到逝世前也没有改变阅读习惯。根据医疗护理记录，1976年9月8日

毛泽东弥留之际，看文件、看书 11 次，长达 2 小时 50 分钟。

人的爱好一旦形成，就不会计较它的苦和累。有人作过测算：一个体重 60 千克的人，游泳 1 小时消耗 360 卡路里；打羽毛球 1 小时消耗 456 卡路里；跑步 1 小时消耗 900 卡路里；爬山 1 小时消耗的热量会更多。喜欢运动的人常常累得汗流浹背、气喘吁吁，可是很少有人抱怨苦和累，为什么呢？就是因为运动已经成为他们自己选择的一种爱好。长时间里持续不断地爱好同一项运动，就会养成不容易改变的习惯，苦和累也就融入了快乐的感受之中。

“阅读之于心灵，犹如运动之于身体一样重要”，英国散文家理查·斯蒂尔爵士说的这句话很有道理。有人也测算过，读书 1 小时，大约消耗 13 卡路里，热量消耗相当于游泳的二十七分之一、打羽毛球的三十五分之一、跑步的六十九分之一。可见读书比参加运动要轻松得多。既然如此，为什么我们不能像喜爱运动那样，把学习选择为个人爱好，进而培养成为一种良好习惯呢？

我的业余爱好不多。美国马奎斯世界名人研究中心、英国伦敦《世界名人录》编辑部先后给我寄来表格，让我填写个人简历、家庭情况、学术成就、个人爱好。我既不喜欢游泳、爬山、打球，也不喜欢唱歌、跳舞、赴宴，闲暇时间喜欢看书、上网、整理资料。于是，我在“个人爱好”一栏写了两个字：“读书”。

我的读书爱好在很大程度上是受了家庭的影响。我并非出生于“书香门第”。父亲南守仑只上过一年小学，识字不多；母亲张秀芳没有念过书，连名字也不会写。两位老人深知“不识字”的难处。我小时候，父母对我们兄弟姊妹 5 人常说的一句话是：“好好念书。不认字，将来就是个‘睁眼瞎’！”家庭启蒙教育使我懂得了“看书”和“认字”的重要性。考上河南省灵宝县第一中学以后，我办了一张“学生借书证”。课余时间，经常到很小的图书馆查阅图书目录，发现有意思的图书，就借来阅读。

上个世纪 60 年代初，我在郑州大学中文系学习。刚一入学，就被学校图书馆 60 多万册藏书吸引住了。那时没有现在这样宽松的学习环境。如今的年轻人可以尽情地吸收各种各样的知识，不仅不会有人说三道四，而且会受到领导的鼓励。半个多世纪以前，一些喜欢读书的学生会被说成走“白专道路”。就在这一背景下，1962 年二三月间，在广州同时举行了两个会议，即国家科委召开的全国科学工作会议和文化部、全国剧协召开的全国话剧、歌剧和儿童剧创作座谈会。参加会议的科学家、作家、艺术家对前些年知识分子工作中“左”的偏向提出不少批评意见。时任国务院副总理的陈毅到会讲话。陈毅说：“科学家是我们的国宝！真正有几个能替我们解决问题的人，一个抵几百个！愚昧是个很大的敌人。帝国主义是个敌人，封建势力是个敌人，愚昧——几万万没有知识、没有科学知识，也是很大的敌人。”“不重视专业学习，我们国家的科学文化就将永远落后。”

陈毅还说：“工人、农民、知识分子，是我们国家劳动人民中间 3 个组成部分，他们是主人翁。不能够经过了 12 年的改造、考验，还把资产阶级知识分子这顶帽子戴在所有知识分子的头上，因为那样做不合乎实际情况。”“你们是人民的科学家、社会主义的科学家、无产阶级的科学家，是革命的知识分子，应该取消资产阶级知识分子的帽子。今天，我给你们行‘脱帽礼’！”

陈毅的讲话传到郑州大学以后，在师生中引起强烈反响。郑州大学很快就兴起了学习热潮。教务处把北京大学中文系 500 种“阅读书目”印发给全校师生，供大家选读。图书馆延长了开馆时间；开架阅览室向学生开放。我所在的中文系 64 级 5 班学习空气更浓：同学中有的研究唐诗，有的研究宋词，有的研究鲁迅，有的研究《红楼梦》。我印象最深的是张长甫，他喜欢现代汉语。当时《辞海·试行本》刚刚出版。这是一部为满足读者“质疑问难”需要的综合辞书，收入单字 14872 个、词目 91706

条。著名修辞学家陈望道先生担任辞海编辑委员会的主编。张长甫从图书馆借来《辞海·试行本》，利用课余时间把其中的成语、典故和重要历史事件摘抄在笔记本和卡片上。浓厚的教学和科研空气、良好的阅读环境，为我们开启了“知识之门”。我们发愤图强，广泛涉猎中外名著，尽量吸收人类的文明成果。

为了多学一些有用的知识，我放弃了对“考 100 分”的追求，把考试目标调整为 80 分左右。在轻松的状态下，学习不再是一种负担，而是愉快的吸收。白天，除了上课，我就到开架阅览室读书；夜晚，把从图书馆借来的小开本图书带到宿舍，仔细阅读；星期日早饭后步行到河南省图书馆，阅读中外名著，摘抄与唐诗有关的资料。

郑州大学开架阅览室的管理员是一个很有学问的人。他每天除了管理图书，还负责剪贴 40 张左右的资料卡片。他一边剪贴资料，一边告诉我们积累资料的方法。中文系张桁老师还送给我一些他摘抄的资料卡片。我按照两位老师的指点，摘抄资料、撰写读书笔记。中文系举办“师生阅读成果展”，征集了我的读书笔记。高教部一位副部长到郑州大学搞专题调研，了解学生课外阅读情况，学校教务处通知我参加座谈会，代表中文系学生介绍课外阅读的收获和体会。从大学毕业到现在，46 年过去了，我的读书爱好未改、阅读兴趣未减。

1957 年 10 月 9 日，毛泽东在《做革命的促进派》一文中说：“我们现在许多同志不下苦功，有些同志把工作以外的剩余精力主要放在打纸牌、打麻将、跳舞这些方面，我看不好。应当把工作以外的剩余精力主要放在学习上，养成学习的习惯。”（《建国以来重要文献选编》第 10 册第 610-611 页）这是坦诚的提醒和忠告。

爱好和习惯功效十分奇特：没有学习爱好和习惯，读起书来会觉得枯燥乏味，有了学习爱好和习惯，读起书来会觉得兴味盎然。

然；没有学习爱好和习惯，读起书来会觉得又苦又累，有了学习爱好和习惯，读起书来会感到轻松愉快；没有学习爱好和习惯，读书会“三天打鱼、两天晒网”，有了学习爱好和习惯，读书就成为自己生活的一部分，容易做到手不释卷。有志于通过阅读开阔视野、提升能力、陶冶情操的同志，不妨从培养自己的学习爱好和习惯做起。

二、轻松体验“学习人生”的三大乐趣

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”“知之”偏重于理性约束；“好之”触及了人的情感因素；“乐之”表示对学习有了较深的感情。“乐之”是学习的最高境界。

学习的乐趣不能靠别人给予，只能由自己去感悟和体验。《四时读书歌》与《四时读书乐》同样是描写四季读书的诗，意境和心境却有天壤之别。

《四时读书歌》写道：“春天不是读书天，夏日炎炎正好眠，过了秋天又冬至，收拾书箱过新年”。在没有学习爱好的人看来，一年四季，很难找到读书的好时候。

宋元时期学者翁森的《四时读书乐》，则为我们描述了另一番情景：春天“蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。读书之乐乐何如？绿满窗前草不除”；夏天“北窗高卧羲皇侣，只因素谄读书趣。读书之乐乐无穷，瑶琴一曲来薰风”；秋天“近床赖有短檠在，对此读书功更倍。读书之乐乐陶陶，起弄明月霜天高”；冬天“地炉茶鼎烹活火，四壁图书中有我。读书之乐何处寻？数点梅花天地心”。全诗紧扣一个“乐”字，表现了读书人一年四季陶醉于读书的雅趣。

学习的乐趣可以从三个方面去体验：