

梅贻琦

教育论著选

刘述礼 黄延复 编
人民教育出版社

中国近代教育论著丛书

梅贻琦教育论著选

刘述礼 黄延复 编

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

中国近代教育论著丛书

梅贻琦教育论著选

刘述礼 黄廷复 编

丛书责任编辑 吕 达

本卷责任编辑 邱 瑾

人民教育出版社出版发行

新华书店总店科技发行所经销

中国科学院印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张10.5 插页 2 字数 238000

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

印数 1—1410

平装本 ISBN 7-107-10917-0/G·2659 定价: 7.70 元

精装本 ISBN 7-107-10918-9/G·2660 定价: 12.40 元



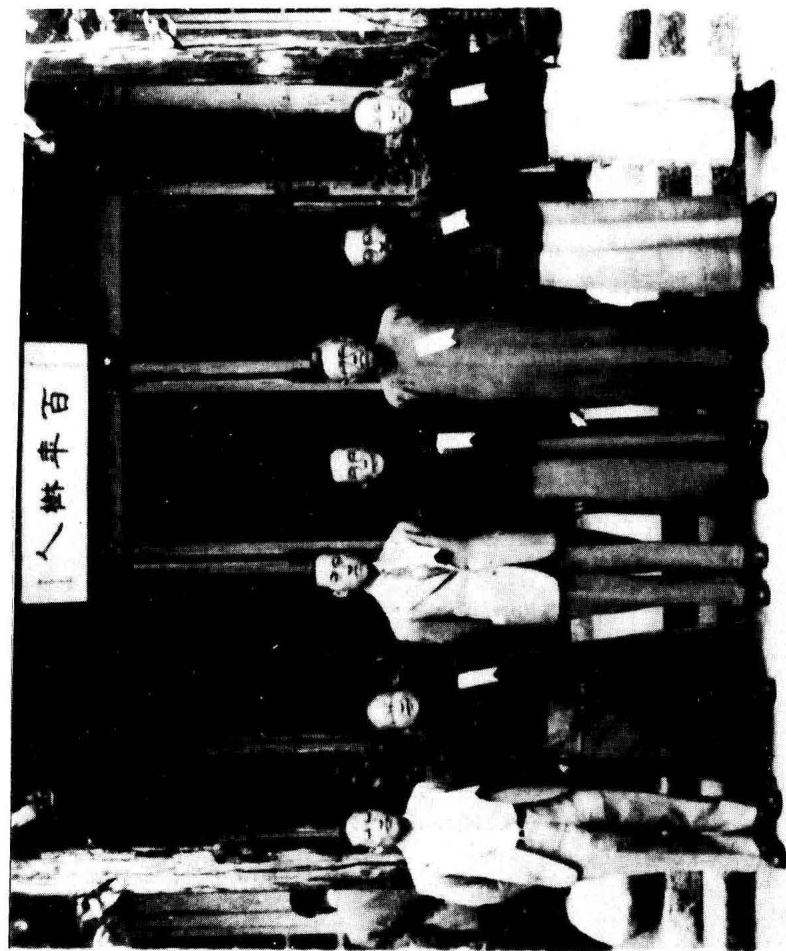
任清华校长时的梅贻琦
(摄于三十年代中期)



在美国留学
时期的梅贻琦
(1914年毕业照)



任清华教务长
时的梅贻琦
(摄于二十年代中期)



任清华校长兼西南联大常委主席时期的梅贻琦，与清华其他成员在一起。
右起：叶企孙（研究委员会主席）、冯友兰（文学院院长）、吴有训（理学院院长）
梅贻琦、陈岱孙（法学院院长）、潘光旦（教务长）、施嘉炆（工学院院长）

聯大校務會議 決議

1. 關於教育善後復員會議
2. 專科以上學校經費原則
3. 國立中等學校復員原則
4. 留贈及方平校物品
5. 獎勵並校方服務
6. 校復原專科以上教職員甄審
7. " " " " 中等學校 " " " " 校寬
8. " " " " 專科以上學生甄審補遺
9. 令敵入賠償掠奪毀壞物品
10. 臨時：從軍教職員學生

梅貽琦手迹之一
—— 為聯大校務
會議所擬報告提綱

數言程雪與春風，固予
微忱。今昔同廿載，切磋商
有愧。五年飄泊，淚由衷。
英才自是驂騑種，佳果
非緣老圃功。迴憶園中好
風景，堂前古月照孤松。

梅貽琦手迹之一
—— 1942年春
和顧毓琇詩稿

中国近代教育论著丛书

- 总 主 编：陈学恂
- 副 总 主 编：吴履平
- 总主编助理：吕 达

《中国近代教育论著丛书》

总 序

《中国近代教育论著丛书》是《中国古代教育论著丛书》的继续,选辑1912年中华民国成立后至1949年中华人民共和国成立前的重要教育论著。

这套丛书的编辑出版目的在于:力图系统完整地搜集、整理、保存我国近代有价值的教育理论文献,以便于读者全面了解和研究中国近代教育思想的发展过程、中国近代各个历史阶段的主要教育思潮,以及不同流派的教育观点。

这套丛书注重选辑中国近代著名教育家各个历史阶段有代表性的重要教育论著,以反映当时的教育学术水平、教育思潮的趋势,以及教育流派的论争。选辑内容包括论文、演讲、书信、日记、序跋、教育改革建议、教育实验或调查报告,以及专著节录等。除尽量搜集已经公开发表的教育论著外,并大力访求未公开发表的遗文和手稿。有的教育家,虽已出版过选集或文集,亦重新选辑纳入丛书,以体现新的特色。

这套丛书按教育家立卷。一般情况,一册即为一卷,但篇幅多者可以一卷分为几册;篇幅少者可以几卷合为一册。各卷由主编或特约专家撰写一篇前言,简要评述该教育家的教育事迹、教育思想及其贡献和影响。各卷卷首载有该卷作者的照片、手迹等,卷末附录该卷作者教育论文、专著、译文、译著的年表或目录。

对于有些作者在1949年中华人民共和国成立后有代表性的教育论著,也可酌收几篇,列为附录。读者一卷在手,便可纵览全貌。

这套丛书是由人民教育出版社原社长兼总编辑叶立群倡议的,他对丛书的编辑出版工作多次提出了重要的指导性意见,并一直鼎力支持。教育学界、教育史学界和史学界的专家学者,以及社会各界人士给予了热情关注,并提出了宝贵意见。各卷主编和编者付出了辛勤劳动。对此,我们深表谢意。

这套丛书业已列为全国教育科学研究重点项目。丛书编审委员会由下列人员组成(按姓氏笔划为序):田正平、吕达、吴履平、陈学恂、邱瑾、邵祖德。以陈学恂(杭州大学教授、全国教育史研究会理事长)为总主编,吴履平(人民教育出版社编审、总编辑)为副总主编、吕达(教育学博士)为总主编助理。各卷实行主编负责制。

限于水平,这套丛书的编、审工作还存在不妥和不足之处,敬请读者不吝指正为感。

《中国近代教育论著丛书》编审委员会

1991年6月

本 卷 前 言

梅贻琦(1889—1962),我国现代著名教育家。曾长期在清华大学执教、任职,对解放前清华大学的建设和发展都做出了重要贡献。1955年赴新竹创办“清华原子科学研究所”,后发展为今天的新竹清华大学。

梅贻琦早年留学美国,为我国首批庚款留学生之一。1914年毕业回国,翌年即到清华大学任教。先后讲授数学、英文、物理等课,由教员而讲师而教授。1926年4月,他作为物理系的首席教授被教授会公推为教务长,从此开始展现他的治理学校的才能。他着手对新建的大学部做了必要的改组和调整,使它真正成为一所正规而有特点的大学雏形。他先后发表了《清华学校的教育方针》、《赠别大一诸君》等文章,初步阐明了他的教育主张。

1928年清华学校改名为国立清华大学。梅贻琦被派赴美国担任“清华学生留美监督”。1931年“九一八”事变后不久,在国难当头、民族危亡之际,梅贻琦应召回国出任清华大学校长,直到1948年12月离校,连任校长长达十七年之久,包括西南联大期间以清华大学校长身分兼任“联大”常委会主席。十七年中他呕心沥血、惨淡经营,多所建树。

1931年到1937年的清华大学,在梅的主持下,在教学、科研、学风等方面均有很大进步。他十分重视教师的主导作用,提出“大学者……有大师之谓也”的著名论点,努力充实师资队伍;筹建了著名的清华工学院,创办了农业、航空等特种研究所,开办特种研究事业;广泛开展与国外学术界的联系与交流;扩充出版学术刊物,

促进学术研究。通过切实努力，把清华大学办成了国内外有影响的学校。

1937年到1945年，梅贻琦坚持在西南联大主持校务。八年抗战期间，他进一步发挥了他的治校才能。在政治、经济、物质生活极端困难的条件下，团结具有不同历史、不同校风的三校师生，作出了很大成绩，为国家保存并培养出一大批人才。他在1941年说过，“在这风雨飘摇之秋，清华正好像一个船，飘流在惊涛骇浪之中，有人正赶上驾驶它的责任，此人必不应退却，必不应畏缩，只有鼓起勇气，坚忍前进，虽然此时使人有长夜漫漫之感，但吾们相信，不久就要天明风定，到那时，我们把这船好好开回清华园。到那时他才能向清华的同人校友敢告无罪。”此间他发表了《致全体校友书》、《大学一解》等重要文章，进一步阐明了他的教育思想。

抗战胜利后，他为清华复校奔走，并先后发表了《复员中之清华》、《复员后之清华》、《工业化的前途与人才问题》等文，详细阐述了他对战后教育事业的设想。

政治上，梅贻琦是一位真诚的爱国者。在他长校的十七年中，曾爆发了著名的“一二九”抗日救亡运动和反内战、争民主的“一二一”学生爱国运动，他本着既不得罪国民党当局，又力求不使学生受到无辜残害的原则从中斡旋。抗日战争期间，梅贻琦加入国民党，此后与国民党当局关系一步步接近，常被邀为蒋介石的座上客，曾担任国民党中央委员。由于历史给他的局限，他不能理解中国社会伟大的历史变革，导致他1948年底北京解放前夕离校，只身飞往南京。

梅贻琦有着治理清华大学和西南联合大学的丰富的教育实践。虽然他没留下很多的理论著作，但在现已收集到的文章、讲话、文告中，含有丰富的教育思想，值得深入研究。诸如：

关于大学应当成为教育中心和科学研究中心的思想。他主张，

“办学校，特别是办大学应有两种目的，一是研究学术，二是造就人才。”

关于教师在教育中的主导地位与主导作用的思想。他认为：“师资为大学第一要素”，提出“大学者……有大师之谓也”的著名论点。

关于注意学术研究向高深专精方面发展，努力推行国内外学术交流的思想。

关于重视体育，“发展全人格”的思想。

关于建立“根据事实推求真理”，“俭朴好学”，“毫无纨绔习气”的优良学风的思想。

关于注意从国家实际需要出发，发展应用科学的思想，以及其他关于治理学校的思想和主张，等等。

目前，对梅贻琦的教育思想和教育实践研究尚少，我们这里编辑的还只是1948年以前的文稿，1949年至1962年间的资料尚待收集整理。我们期望祖国和平统一大业能早日实现，海峡两岸的研究人员可以携起手来，共同进行梅贻琦教育思想的研究。

需要说明的是，由于历史的局限，梅贻琦涉及政治问题的某些观点，有不当与片面之处。为了便于对其教育思想进行全面研究，我们基本上保持了文稿的原貌，特请读者注意。

刘述礼

1987年12月

编辑例言

一、本书选录清华大学前校长梅贻琦从1927年春至1948年底在清华任职期间有关教育理论、教育思想和治校经验方面的著述共约50篇，其中除极个别曾在社会公开刊物上发表外，绝大部分均仅见于校内刊物。这次整理选编时在每篇文前(标题下)注明该文的著述时间，文末则注明发表时间及场合。其中《周刊》系指《清华周刊》，《校刊》系指《国立清华大学校刊》。

二、文章标题大都为原有者，一小部分是在下列情况下由编者作了必要的改动或代拟：①原题过于笼统，不能反映文意者；②由于删节而使原文的侧重面有所转移者；③原文无标题者。

三、少数文章内容在几篇文章中重复出现又无明显新意者，由编者作了适量的删节，并在删节开始处标以“(略)”字。

四、原文有的无标点，有的只有简略的断句，在编辑中均由编者根据当前汉语通用之规范标点符号作了处理，文字则根据1986年10月10日国家语言文字工作委员会公布之《简化汉字总表》排印。但为了照顾时代特点，对其中大量出现而又无损文义的少数几个字，如“的”(地)、“那”(哪)、“部份”(部分)等均未予更动。

五、为了方便读者阅读，对文中所提到的一些重要人物、事件等作了简要的注释。

六、对于原文中明显属于排印方面的错字漏字，由编者径自作了改正；而对于无十分把握者，则按照当前通行的编辑惯例：疑讹的字在其下面用()号标出疑正的字；疑漏的字则以〔 〕号标出应添补的字。

七、梅先生主持校政期间，奉行或主持制定过一系列的规章制度，是梅贻琦教育思想的重要补充，特选录一部分附于文后。

八、本书由刘述礼、黄延复、田彩凤三同志共同选编。刘述礼同志担任总编并草拟《前言》，黄延复同志主要担任资料收集和文字的编、校和技术处理，田彩凤同志参加部分资料收集和大部分抄录工作。

九、限于思想和编辑水平，本书错漏和不当之处在所难免，敬希行家和读者不吝指正。

黄延复

1987年12月

目 录

1927年

清华发展计划·····	1
赠别大一诸君·····	3
清华学校的教育方针·····	5

1928年

体育之目标·····	8
------------	---

1931年

就职演说·····	9
关于体育比赛·····	12

1932年

关于各处学生来校借读及上海战争问题·····	13
关于组建工学院等问题·····	14
关于毕业生的职业指导等问题·····	16
学问范围务广，不宜过狭·····	17
在1932届毕业生典礼上的讲话·····	18
大学的意义及学校之方针·····	20
教授的责任·····	23
在“九一八”事变一周年纪念会上的讲话·····	26
论“拖尸”·····	28
关于校际体育比赛·····	29

1933年

时局与健康等问题·····	30
---------------	----

关于学生参加救护伤兵事·····	31
清华一年来之校务概况·····	32
在建校22周年纪念会上的讲话·····	48
《清华同学录》序·····	50
在1933年度秋季开学典礼上的讲话·····	51
请拨圆明园遗址俾充农场及院舍的呈文·····	54

1934年

巡视考场时对记者的谈话·····	56
关于举办特种研究的呈文·····	57
形势与秩序问题·····	59
关于中英学术交流·····	61
体育之重要·····	62
提倡吃苦耐劳精神(节录)·····	63

1935年

在建校24周年纪念典礼上的讲话·····	64
致新来校的诸同学·····	66
关于校内集会的意义·····	68

1936年

致全体校友书·····	69
-------------	----

1937年

回顾与前瞻·····	77
------------	----

1939年

抗战期中之清华·····	81
--------------	----

1940年

抗战期中之清华(续)·····	86
在建校29周年纪念会上的讲话·····	90
在昆明公祝会上的答辞·····	91