

作毛澤東時代的好學生



東北青年出版社

作毛澤東時代的好學生

中國新民主主義青年團編
瀋陽市委會宣傳部



東北青年出版社

作毛澤東時代的好學生 編號：0065

編輯：中國新民主主義青年團
瀋陽市委會宣傳部

出版：東北青年出版社
(瀋陽市民主路九四號)

發行：新華書店東北總分店
(瀋陽市馬路灣)

印刷：新華印刷廠瀋陽廠

1—60 000

一九五二年十二月初版

目 錄

目前學生運動中的幾個問題	蔣南翔(五)
服從人民政府的工作分配	
積極愉快地走上國家建設的戰鬥崗位	蔣南翔(二四)
和學生們談愛國主義的實踐	蕭 德(三八)
什麼是革命青年的前途	于光遠(四八)
談談做專家和遠大理想的問題	丁浩川(六二)
培養青年人的新品質	循 心(七四)

附 錄

中華全國學生第十五屆代表大會決議	(八五)
------------------	------

目前學生運動中的幾個問題

蔣南翔

——在中華全國學生第十五屆代表大會上的報告

自從一九四九年三月召開中華全國學生第十四屆代表大會以來，已經兩年有餘。在這兩年中，我們國家在各方面有了空前的進步；我國學生運動，也同樣有很大成績。現在我就目前學生運動所應着重注意的幾個問題，講一些意見。

一、在全國學生中普及和加深愛國主義的思想教育

自五四運動以來，中國學生運動一直保持着光榮的愛國傳統。中國人民革命取得勝利以後，在中國共產黨和人民政府底領導和教育下，中國學生底愛國主義精神，有了更進一步的發展。

中國學生底高度愛國主義精神，表現在解放初期歡迎和協助人民解放軍底進

軍；參加初解放城市底接管工作；進行熱烈的思想改造運動；積極參加抗美援朝運動；擁護土地改革和鎮壓反革命；教會學校學生熱烈擁護人民政府接管教會學校的措施；大學畢業生服從政府統一分配工作；全國學生兩次響應人民政府號召，踴躍參加軍事幹部學校；等等。全國學生通過以上各種實際行動所表現出來的那種愛國精神和覺悟程度，是舊時代底學生所不會有過的。

但是我們不能滿足於已有的成績。愛國主義的思想教育還不能說是已經完全普遍了，更不能說是充分地深入了。現在美帝國主義正在採取各種卑鄙無恥的辦法企圖來危害我們底國家。全國抗美援朝運動正在熱烈地進行，爲了祖國底需要，我們必須在全國同學中，更加普及和加深愛國主義的思想教育。

這就是說，我們還要有計劃地逐步推廣愛國主義的思想教育，使全國每一學校底每一學生，都受到愛國主義的思想洗禮，還要提高愛國主義教育底思想內容，使愛國主義精神建築在鞏固的馬列主義和毛澤東思想的基礎之上，能够更深刻地啓發廣大學生的覺悟，更有力地把我國學生運動推向前進。

新中國偉大勝利的影響，已經傳播到地球上最遙遠的地方，鼓舞了全世界億萬

人民底勝利信心。但在我們自己國內，却還有極少數學生對於偉大祖國底偉大成就，熟視無睹，沒有什麼感覺。他們還保留着舊中國時代的思想面貌，以漠不關心的態度甚至以抱有某種成見的態度，來對待新中國底各種偉大的變革和創造。我們必須以愛國主義的思想光輝去照亮學校中底這些最後的黑暗角落，使新中國底每一個學生，都不愧為毛澤東時代的青年，不辜負人民底期望和國家底培養，成為偉大祖國底英勇保衛者和積極建設者。

我們應當在教會學校及教徒同學中，熱誠地去進行推廣愛國主義的思想教育工作。在新中國，中國人民有宗教信仰的自由，但不能允許帝國主義分子利用宗教信仰來損害我們祖國底利益。信奉宗教的同學，他們和全國其他同學同樣生息在祖國底土地上，受着國家底保護和教養，他們有義務愛護自己偉大的祖國和祖國勤勞勇敢的人民！一個正直的具有宗教信仰的學生，他應當首先是一個愛國者，然後才是一個宗教徒。在抗美援朝運動中，曾有若干教徒同學踴躍參加軍事幹部學校，堅決走上國防建設的崗位，他們這種愛國行動，是教徒同學底光輝的榜樣。

我們應當在全國同學中，加強馬列主義和毛澤東思想的宣傳。有些同學口頭上

是愛國的，但經不起實際行動的考驗。他們在土地改革和鎮壓反革命的運動中表現立場不堅定；人民政府號召參加軍事幹部學校的時候表示動搖畏縮；對於畢業後服從政府分配工作表示某些保留態度甚至抗拒態度；分不清敵友，缺乏國際主義精神；不關心政治，只想自己當專家等等。所有這一切缺點，實質上來自一個根源，就是以個人利益而不是以祖國和人民底利益作爲考慮問題的出發點。只有無產階級的集體主義，只有馬列主義和毛澤東思想，才能戰勝我們頭腦中底各種不正確的舊思想、舊習慣。所以，要成爲澈底的愛國者，必須以馬列主義和毛澤東思想武裝自己。

普及和加深愛國主義的思想教育，必須使全國同學在思想上弄明確兩個最根本的問題：第一、要劃清革命與反革命的界限；第二、要認識工人階級思想與非工人階級思想的區別。

爲什麼要劃清革命與反革命的界限？因爲我們必須首先分清誰是敵人，誰是朋友。對於朋友，我們是採取堅定的團結方針。對於人民底敵人——帝國主義、封建主義、官僚資本主義，我們就要進行堅決的不調和的鬭爭。我們不但要嚴厲批駁危

害人民的各種反動宣傳，努力肅清學生思想中底封建的、買辦的、法西斯的殘餘影響，而且要負責檢舉隱藏在學校當中進行反革命活動的破壞分子，把他們清除出學校。人民的學校，是要培養新中國底建設人才，不能允許反革命分子存在，成爲害羣之馬。當然，我們要清洗的對象，僅僅是學生中底敗類，極少數不可救藥的極端墮落的分子。對於一般思想上比較落後的同學，仍應以教育和改造爲原則。

「劃清革命與反革命的界限」，就是要正確解決我國學生運動中底團結問題。人民革命勝利了的新中國，有必要也有可能儘量推廣學生運動的規模，使我國學生運動成爲推動全體學生而不僅僅是推動部分學生走向進步的因素，這就必須在愛國主義的思想基礎上，在人民政協共同綱領的基礎上，一方面建立全國同學底最廣泛的團結，另一方面準確而且有力地孤立和打擊隱藏在學生隊伍中底反革命分子。這就是說，全國同學用以劃分自己敵友的界限的，應當僅僅是革命與反革命之間的鬭爭，絕不是任何其他方面的差別。

有些人們，不是很明確地強調革命與反革命的界限，而是自覺或不自覺地強調了其他方面的界限，例如強調了學生中黨、團員和非黨、團員的界限，教徒與非教

徒的界限，因而使黨員、團員和一般同學之間，教徒同學和非教徒同學之間，不能建立應有的良好合作關係。在某些土地改革地區，又有不加分析地排斥學校中底非工農家庭出身的學生的現象，這是重複過去多次發生過的錯誤。這些現象都應當糾正。

只有首先劃清革命與反革命的界限，我們才能正確而且廣泛地將全國同學團結在愛國主義的旗幟下，一同前進。

爲什麼要認識工人階級思想與非工人階級思想的區別？因爲人民民主專政的新中國，存在着不同的階級和代表不同階級利益的不同思想，全國同學必須認識什麼思想是完全正確的，需要好好學習；什麼思想是不正確或不完全正確的，應當批判和提高。中國現在實行新民主主義建設，將來還要走向社會主義和共產主義；新中國底學生不但要成爲新民主主義社會底建設者，而且還應成爲社會主義社會和共產主義社會底建設者。因此，歷史已經向全國同學提出了莊嚴的要求，要求全國同學不但都要有熱烈的愛國心，而且還應努力學習馬列主義和毛澤東思想，努力使自己具有高度的共產主義的覺悟水平，以適應新中國今天和明天的建設需要。

「認識工人階級思想與非工人階級思想的區別」，就是要正確解決我國學生運動中底領導問題。全國學生，應以工人階級的思想而不是以任何其他的思想，作為指導自己學習和工作的最高準繩。新中國是在馬列主義和毛澤東思想的領導之下勝利前進，新中國底學生運動，也應當而且必須在馬列主義和毛澤東思想的領導之下，勝利前進。

馬列主義和毛澤東思想，是我們革命行動的指南，同時也是我們研究各種科學的指南。真正的科學，是人類對於自然的或社會的客觀規律底一定範圍和一定程度的總結，我們學習了馬列主義和毛澤東思想，掌握了辯證唯物主義和歷史唯物主義，就能使我們獲得正確解剖自然界的和人類社會的各種複雜現象的最銳利的思想武器，從而為我們底一切科學研究開闢最寬廣的發展道路。馬列主義和毛澤東思想，已在我國偉大的革命運動當中顯示了無敵的力量，毫無疑義，它還必須發展到各種科學領域中去，為我們底科學研究工作創造偉大的勝利。

但是必須指出：澈底領會馬列主義和毛澤東思想，是要經歷長時期的學習和實踐的過程，決不是一年半載也不是三年五載就能完全達到目的的。全國學生必須重

視馬列主義和毛澤東思想的學習，這是一方面；必須承認學習的長期性，不能操之過急，這是又一方面。如果要求全國學生在很短時期內就完全掌握馬列主義和毛澤東思想，並且要求在很短時期內就完全肅清全國同學中底各種非無產階級思想，那是不可能的，因而也是不適當的。不管客觀實際情況而要勉強這樣做，就會出毛病，產生偏向。解放以後全國各地會有不少大學實行不適當的「思想總結」，就是希望以短促突擊的方式來「澈底打垮學校中的非無產階級思想」，這種急躁的和粗暴的做法證明是不切實際的，錯誤的，今後不應當重複這一類錯誤。

二、努力提高全國學生底知識水平

作為新中國底建設者，不但要有熱愛祖國的思想，並且要有豐富的知識。全國同學，應在愛國主義的思想基礎上，努力提高自己底知識水平。

在反動統治的時代，在革命的學生運動中，不能提出「提高學生底知識水平」的口號。在舊的統治時代底舊的學校中，提出這種口號，實際上只能是學生主要鬥爭目標底轉移。在革命勝利了的新中國「提高學生底知識水平」，就有了極重要的

現實意義。

新社會要澈底戰勝舊社會，永遠地保持勝利，必須使新社會具有遠遠超過舊社會的經濟水平和文化水平。因此，我們要求新中國底工人發揮勞動上的積極性和創造性，擁有遠較舊中國時代爲高的勞動生產率，保證生產力的迅速發展。也要求新中國底學生發揮學習上的積極性和創造性，使新中國底學生具有比舊中國底學生更高的知識水平，以適應新中國偉大建設事業的需要。努力學好建設新中國的有用的知識，這就是我國學生底愛國主義的具體表現。

提高學生底知識水平，當然需要依靠政府教育部門的領導和教師的具體指導，例如穩定學校底學習秩序，適當地改革學制課程，編輯審定正確的教科書，調整學校的院系，提高師資，改進教學方法，適當規定學生底作息時間等等，這些都是提高學校教育效果所必須解決的問題。這一方面，人民政府是在努力進行工作，並且收到了成效；但必須經歷更長的改革和改進的過程，才能把以上一系列問題完全加以澈底解決。

另外，提高學生底知識水平，還必須依靠學生本身的努力。從學生方面來說

這是自己隨時可以做得到的，因而也是更重要的一方面。如果自己努力，即使其他方面的學習條件較差，也能獲得較多知識。如果自己不努力，即使學習條件好，也不會學得好。

有些地方有些學校，對學生不是強調學習而是強調工作，認為「工作第一、學習第二」，公開號召學生要把百分之七十的精力做好校外的「黨政中心工作」，甚至把學生當做「機動幹部」，隨時調用。……這種觀點和這種作法，是不對的。顯然用不到證明：學校是有系統地傳授學生知識的地方，不是工作隊；學生是爲了要學習將來能爲國家服務的知識而來學校，不是現職的供給制或薪金制的工作人員。除了在解放初期那種很特殊的情況下，需要而且應當吸收學生參加較多的課外活動或校外工作而外，我們不應忘記「學生底基本任務在於學習」，正像我們不應忘記「工人底基本任務在於生產」。在某些學校中，有些同學，特別是有些共產黨員、青年團員，他們竟否認學生有學好功課之必要，甚至把努力學習功課目爲「個人主義」而加以反對，這是很錯誤、很有害的。學生不學好功課，學校中底共產黨員、青年團員不能以身作則，在學習上面起模範作用，那麼新中國將從哪裏去獲得

源源不斷的大量優秀的建設人才？

「學生應以工作為主，這是服從當時當地實際工作底需要。」——有些同志這樣提出意見。

「保證學生學習任務的完成，保證學校教育的正常進行和不斷發展，這是服從我們國家整體利益和長遠利益底需要。」——這是我們底回答。

批判和克服輕視學習的觀點，為提高全國學生底知識水平而鬪爭，這是當前學生運動底重要任務之一。

但是有些學生藉口學習重要，輕視政治，不願過問政治，只想自己埋頭讀書，將來當專家，這種脫離政治的所謂「專家思想」，却是錯誤的。

做一個不問政治的「專家」是什麼意思？那就是說，他要做一個不關心人民和國家利益，而只關心個人利益的專家。我們國家當然不需要培養這種超然於政治之外的專家，因為他們可以成爲任何有錢人底良好的雇員，但不能成爲人民底忠實的勤務員。新中國所需要的是才德兼備的人民的專家，他們不但必須精通專門的知識技能，而且必須具有高度的政治覺悟和新的政治品質——以國家底利益而不是以

個人底利益爲重，全心全意爲人民服務。

有人認爲「政治」和「學習」存在着不可克服的矛盾；或者是抓緊「政治」，做個全心全意爲人民服務的人，或者是抓緊「學習」，做個精通技術的專門人才。——兩者不可得兼。這種把「政治」和「學習」完全對立起來的觀點也顯然是錯誤的。在各地同學之中，現在都可找到這樣一些共產黨員和青年團員，他們不但在政治上、工作上是很積極的，並且在學業成績方面也是很優秀的。這就證明，「政治」和「學習」不是矛盾而是可以統一的。問題僅僅在於如何正確地理解這兩者的相互關係，克服片面性。這裏需要特別提起注意的，就是各地對學生運動負有領導或指導責任的機關，一方面要重視學生底愛國主義的思想教育，同時又要愛惜並保證學生底學習時間，不要隨便增加學生不必要的額外工作的負擔，妨礙他們底學習。

在學習問題上，應當實事求是，反對形式主義。因爲掌握知識，需要專心致志的長期鑽研和自己真正的領會，決不能有什麼捷徑。馬克思說：「在科學上面是沒有平坦的大路可走的，只有那在攀登上不畏勞苦、不畏險阻的人，才有希望攀到光輝的頂點。」（資本論第一卷序言）有些學校實行「學習競賽」，強調「集體學