



# 高分突破

## 小学英语音标

蔡晔 主 编

广外小学英语新课程研究组 编写



广东高等教育出版社





# 高分突破

## 小学 英语音标

蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组 编写

广东高等教育出版社

· 广州 ·

**图书在版编目(CIP)数据**

高分突破小学英语音标/蔡晔主编:广外小学英语新课程研究组编写. —广州:广东高等教育出版社,2011.5

ISBN 978-7-5361-4069-1

I. ①高… II. ①蔡…②广… III. ①英语—音标—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 088482 号

---

高分突破小学英语音标

蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组编写

广东高等教育出版社出版发行

(地址:广州市天河区林和西横路 邮编:510500)

广州锦昌印务有限公司印刷

880 毫米×1240 毫米 1/32 4 印张 80 千字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

定价:13.80 元

(附送光盘 1 张)

# 前言

小学阶段的英语学习以培养兴趣、调动学习情感为主要目标。在英语学习中我们必须遵照两点原则：第一，保证学习内容的趣味性、知识的生活化和学习方法多样化，不能一味地死记硬背。第二，必须持之以恒，不能一曝十寒，每天学一点，日积月累，逐步提高。

本书即是在以上两点原则指导下编写的。旨在为广大小学生打造一本补充课堂学习，适合自学自测，生动、活泼，可读性强又贴近考试的辅导书；同时也为广大小学英语教师提供一本优秀的助教资料。

## 本书特色

语音是语言的基础。要想学好语言必须先学好语音。掌握丰富的语音知识、学习正确的发音技巧，不仅有助于提高口语能力，对听的能力以及英语学习兴趣的提高也有很大的帮助。

《高分突破小学英语音标》将重点放在 26 个字母、48 个音素发音的口形和舌位上，用浅显的语言详细地阐述了发音规律，总结了一些朗朗上口的“巧记”规律以及“跟我学”的发音规律。通过经典易懂、朗朗上口的词汇、例句等反复练习发音。学生在学会或纠正发音的同时，激发英语学习兴趣，积累英语语音知识。本书对英语初学者和期望说一口纯正英语的学生来说，是一本值得拥有的好书。

学英语就像烧开水，要一鼓作气，不能烧一把，停一阵再去烧。否则，水永远烧不开，至多成为温水。因此，我们要持之以恒，学到沸腾，消灭夹生，才能突破高分！

广外小学英语新课程研究组



|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第一章 英语语音基础</b> .....     | 1   |
| 第一节 国际音标 .....              | 1   |
| 第二节 发音器官图 .....             | 4   |
| <b>第二章 元音</b> .....         | 7   |
| 第一节 单元音 .....               | 7   |
| 一、前元音 .....                 | 7   |
| 二、中元音 .....                 | 15  |
| 三、后元音 .....                 | 22  |
| 第二节 双元音 .....               | 33  |
| 一、合口双元音 .....               | 33  |
| 二、集中双元音 .....               | 44  |
| <b>第三章 辅音</b> .....         | 50  |
| 第一节 爆破音 .....               | 50  |
| 第二节 摩擦音 .....               | 59  |
| 第三节 破擦音 .....               | 75  |
| 第四节 鼻音 .....                | 83  |
| 第五节 舌侧音 .....               | 90  |
| 第六节 半元音 .....               | 93  |
| <b>第四章 字母及字母组合的发音</b> ..... | 98  |
| <b>第五章 音节</b> .....         | 107 |
| <b>第六章 重音</b> .....         | 111 |
| 第一节 单词的重音 .....             | 111 |
| 第二节 句子的重音 .....             | 114 |
| <b>第七章 英语的语调</b> .....      | 116 |
| <b>参考答案</b> .....           | 121 |



## 第一章 英语语音基础



### 导读

学习语言并不难,发音准确是关键。  
英语字母二十六,元音字母 AEIOU。  
元音字母是基础,辅音不能单独把词构。  
字母发音要读准,字母音标对照学。

### 英语字母表

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg |
| Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm | Nn |
| Oo | Pp | Qq |    | Rr | Ss | Tt |
| Uu | Vv | Ww |    | Xx | Yy | Zz |

### 第一节 国际音标



### 妙解

在英语中,音素是记录英语语音的最小单位。



音素的书面形式就是音标。英语中共有 48 个音素，分为两大类——元音音素和辅音音素，简称为元音和辅音。

在发元音时，声带振动，气流不受任何发音器官的阻碍，如 /ɑ:/, /eɪ/。发辅音时，气流一定会受到某种阻碍，如 /p/, /z/。辅音根据发音时声带是否振动分为清辅音和浊辅音两大类。发音时声带不振动、送气的叫清辅音，发音时声带振动、不送气的叫浊辅音。为了把音标和字母区分开，通常把音标放在 / / 或 [ ] 中。

### 音标具体分类表：

|    |          |           |      |      |      |           |
|----|----------|-----------|------|------|------|-----------|
| 元音 | 单元音 (12) | 前元音 (4)   | /i:/ | /ɪ/  | /e/  | /æ/       |
|    |          | 中元音 (3)   | /ʌ/  | /ɜ:/ | /ə/  |           |
|    |          | 后元音 (5)   | /ɑ:/ | /ɒ/  | /u:/ | /ʊ/ /ɑ:/  |
|    | 双元音 (8)  | 合口双元音 (5) | /aɪ/ | /eɪ/ | /ɔɪ/ | /əʊ/ /aʊ/ |
|    |          | 集中双元音 (3) | /ɪə/ | /eə/ | /ʊə/ |           |
| 辅音 | 爆破音 (6)  |           | /p/  | /t/  | /k/  |           |
|    |          |           | /b/  | /d/  | /g/  |           |
|    | 摩擦音 (10) |           | /f/  | /s/  | /θ/  | /ʃ/ /h/   |
|    |          |           | /v/  | /z/  | /ð/  | /ʒ/ /r/   |
|    | 破擦音 (6)  |           | /tʃ/ | /ts/ | /tr/ |           |
|    |          |           | /dʒ/ | /dz/ | /dr/ |           |
|    | 鼻音 (3)   |           | /m/  | /n/  | /ŋ/  |           |
|    | 舌侧音 (1)  |           | /l/  |      |      |           |
|    | 半元音 (2)  |           | /w/  | /j/  |      |           |





要想准确地读出英语单词,就要练好每个音标的正确发音,具体发音会在以后的每个章节中详细讲解。我们先来看看 26 个字母的音标吧!

### 字母音标表:

|        |       |            |       |       |       |        |
|--------|-------|------------|-------|-------|-------|--------|
| Aa     | Bb    | Cc         | Dd    | Ee    | Ff    | Gg     |
| /eɪ/   | /bi:/ | /si:/      | /di:/ | /i:/  | /ef/  | /dʒi:/ |
| Hh     | Ii    | Jj         | Kk    | Ll    | Mm    | Nn     |
| /ertʃ/ | /aɪ/  | /dʒeɪ/     | /keɪ/ | /el/  | /em/  | /en/   |
| Oo     | Pp    | Qq         |       | Rr    | Ss    | Tt     |
| /əʊ/   | /pi:/ | /kju:/     |       | /ɑ:/  | /es/  | /ti:/  |
| Uu     | Vv    | Ww         |       | Xx    | Yy    | Zz     |
| /ju:/  | /vi:/ | /ˈdʌblju:/ |       | /eks/ | /waɪ/ | /zed/  |

海豚博士给我们出了一道题,找出含有相同元音音素的字母。开动脑筋,我们一起找一找吧!

含有元音 /eɪ/ 的字母 Aa/eɪ/ Hh/ertʃ/  
Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/

含有元音 /i:/ 的字母 Bb/bi:/ Cc/si:/  
Dd/di:/ Ee/i:/ Gg /dʒi:/ Pp/pi:/ Tt/ti:/  
Vv/vi:/

含有元音 /aɪ/ 的字母 Ii/aɪ/ Yy/waɪ/

含有元音 /əʊ/ 的字母 Oo/əʊ/

含有元音 /ju:/ 的字母 Qq/kju:/ Uu/ju:/  
Ww/ˈdʌblju:/



含有元音 /e/ 的字母 Ff/ef/ Ll/el/  
Mm/em/ Nn/en/ Ss/es/ Xx/eks/ Zz/zed/

含有元音 /ɑ:/ 的字母 Rr/ɑ:/

小朋友们，你们做对了吗？海豚博士奖给大家一个智慧锦囊，对音标学习有帮助哦，让我们打开它吧！

音标 48, 4 支大麻花。

元音有 20, 辅音 28。

元音有单双, 单音分短长。

双音很奇妙, 合口集中藏。

辅音成员多, 还要分清浊。

认真学音标, 莫把音发错。

## 第二节 发音器官图

我们在掌握了字母, 了解了音标的概况之后, 现在请海豚博士和我们正式开始音标学习之旅。可是, 海豚博士却不慌不忙地拿出一张图说: “要想学好音标, 分清每个音标细微的差别, 把每个音都发到位, 我们就必须了解我们的发音器官, 并且正确、熟练地运用它们。这是一张发音器官图, 它就像旅行中的地图一样, 指引着你走向正确的方向。”小朋友

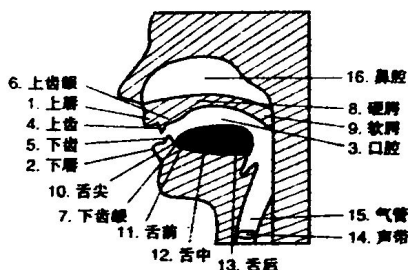




们,让我们一起来了解一下我们的发音器官吧!



## 妙解



- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 上唇  | 2. 下唇  | 3. 口腔  | 4. 上齿  |
| 5. 下齿  | 6. 上齿龈 | 7. 下齿龈 | 8. 硬腭  |
| 9. 软腭  | 10. 舌尖 | 11. 舌前 | 12. 舌中 |
| 13. 舌后 | 14. 声带 | 15. 气管 | 16. 鼻腔 |

## 发音器官功能解析:

### 一、声带

声带是构成语音的首要条件,它的形状像双唇,分开时中间的通道叫声门。音标中声门音/h/就是气流通过声门发生摩擦而形成的音。

### 二、舌头

舌头是除声带外最重要的发音器官。舌头所放的位置和舌位的高低能决定很多的发音,并区分很多相似的音。

### 三、唇

唇形的不同会产生不同的声音。把握好唇形对



于学习音标,尤其对学习元音是有很大帮助的。

#### 四、齿

牙齿是口腔的外部边界,可以和舌头接触发出/s/,/z/的音,或和下唇接触发出/f/,/v/的音。

#### 五、齿龈

齿龈是牙根突起部分的肉,可以和舌尖接触发出/t/,/d/,/n/,/l/的音。

#### 六、硬腭

硬腭是上颌左右双尖牙连线以前的部分,可以发出/j/等音。

#### 七、软腭

软腭在硬腭后面。软腭上升后移,气流全由口腔出来,形成口腔音。元音和大部分辅音都属于口腔音。当软腭下垂,气流通向口腔的道路阻塞,而从鼻腔出来,就形成鼻音/m/,/n/,/ŋ/。





## 第二章 元音



### 导读

单元音,舌位定,唇形开口度不变。  
双元音,音滑动,发音圆满要到位。

### 第一节 单元音



### 巧记

单元音分前中后,  
长短元音看双点。  
带双点为长元音,  
短音清脆而有力。



### 妙解

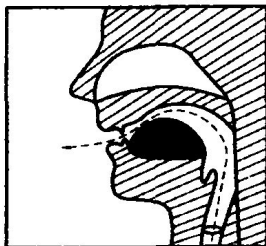
#### 一、前元音

##### 1. /i:/

发/i:/时,嘴唇微微张开,成扁平形,嘴角向两旁



伸开,像微笑的样子。舌尖抵下齿,振动声带。/i:/为长元音,发音时要拉长些,类似于汉语“一”,但/i:/舌位较高。



### 跟我学

嘴唇微张扁平状,  
嘴角拉伸露微笑。  
舌尖稍抵下齿面,  
声带振动发音长。

### 跟我拼

/i:/

/i:/ + /t/ → /it/

/t/ + /i:/ → /ti:/

/b/ + /i:/ → /bi:/

/s/ + /i:/ + /t/ → /sit/

/ʃ/ + /i:/ → /fi:/

/t/ + /ʃ/ + /i:/ + /p/ → /tʃip/

### 跟我读

/i:/

e → be/bi:/ 是(系动词)

me/mi:/ 我(宾格)

i → ski/ski:/ 滑雪

police/pə'li:s/ 警察





ee→see/si:/ 看见

feet/fit/ 脚(复数)

ea→meat/mit/ 肉

easy/i:zɪ/ 容易的

ie→piece/pi:s/ 片, 块……

field/fi:ld/ 田地, 场地

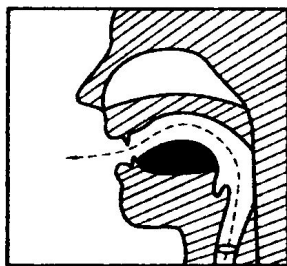
ey→key/ki:/ 钥匙

Please be seated on my knee. 请坐在我的膝盖上。

Keep the secret to the police. 对警察保守这个秘密。

2. /ɪ/

/ɪ/ 比 /i:/ 的发音短, 开口大, 舌位低。发音时, 声带振动, 声音短促。类似汉语中“衣”和“也”之间的音。



跟我学

嘴角肌肉略放松,  
比起 /i:/ 来开口大。  
声音短促而轻快,  
类似汉字“衣”“也”间。

跟我拼

/ɪ/

/s/ + /ɪ/ + /k/ + /s/ → /sɪks/



/b/ + /ɪ/ + /g/ → /bɪg/

/r/ + /ɪ/ + /tʃ/ → /rɪtʃ/

/f/ + /ɪ/ + /ʃ/ → /fɪʃ/

/k/ + /ɪ/ + /d/ → /kɪd/

/s/ + /ɪ/ + /t/ → /sɪt/

跟我读

/ɪ/

i → bit/bɪt/ 一点

miss/mɪs/ 思念, 错过

u → busy/'bɪzi/ 繁忙的

business/'bɪznɪs/ 生意

y → marry /'mæri/ 结婚

carry/'kæri/ 拿; 提

e → pretty/'prɪti/ 漂亮的

remember/rɪ'membə/ 记得

a → village/'vɪlɪdʒ/ 村庄

private/'praɪvɪt/ 私人的

ey → money/'mʌni/ 钱

monkey/'mʌŋki/ 猴子

ay → Friday/'fraɪdi/ 星期五

Saturday/'sætədi/ 星期六

ui → quick/kwɪk/ 迅速的

guitar/ɡɪ'tɑ:/ 吉他





Silly Billy! Silly Billy! 傻比利! 傻比利!

Silly Billy loves lily. 傻比利喜欢百合花。

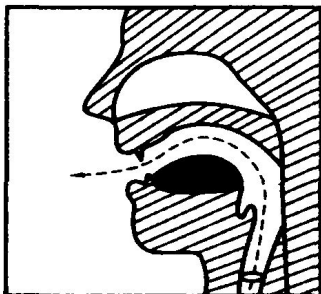
Why is Silly Billy silly? 为什么傻比利傻?

Why does Silly Billy love lily? 为什么傻比利喜欢百合花?

Silly Billy isn't silly. 傻比利不傻。

### 3. /e/

发/e/时,双唇稍呈扁平状,但比发/i/时开口大些,上下齿之间的距离约能容纳一根食指。舌尖抵下齿,舌前部稍稍抬起,但比/i/低。发音时,声带振动。/e/为短元音,发音短促而清晰。



### 跟我学

舌尖抵下齿,舌前稍抬起。

舌位比/i/低,开口比/i/大。

切记是短音,清晰而短促。

### 跟我拼

/e/

/d/ + /e/ + /sk/ → /desk/

/p/ + /e/ + /n/ → /pen/

/n/ + /e/ + /kst/ → /nekst/



/fə'g/ + /e/ + /t/ → /fə'get/

/br/ + /e/ + /d/ → /bred/

/l/ + /e/ + /sən/ → /'lesən/

### 跟我读

/e/

e → egg/eg/ 鸡蛋

ten/ten/ 十

a → many/'meni/ 许多

any/'eni/ 任何

ea → bread/bred/ 面包

ready/'redi/ 准备

ie → friend/frend/ 朋友

ai → said/sed/ 说(say 的过去式)

Ted loved red best. 泰德最喜欢红色。

Ted painted the bell red. 泰德把铃铛涂成了红色。

Then Ted took the jet, went. 然后,泰德坐飞机跑了。

4. /æ/

发/æ/音时,双唇尽量向两旁伸开,呈扁平状,上下齿之间的距离约能容纳食指和中指。舌尖抵下齿,舌前部稍稍抬起。

发音时,声带振动,嘴形要张得够大。

