



HANSHOU

毛泽东领导思想简论

主编：孟继群

辽宁教育出版社

毛泽东领导思想简论

主 编 孟继群

副主编 于秀芬

赵 岩

辽宁教育出版社

1993·沈阳

辽新登字 6 号

毛泽东领导思想简论

孟继群 主编

辽宁教育出版社出版发行

(沈阳市北一马路108号) 沈阳市东风印刷厂印刷

字数: 20,000 开本: 787×1092 1/8 印张: 11

印数: 1—2500

1994年5月第1版

1994年5月第1次印刷

责任编辑: 林 炜

封面设计: 沈 丰

责任校对: 函 玉

版式设计: 沈 丹

ISBN 7-5382-3644-7/G·2906

定价: 5.80元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 毛泽东领导思想对马克思主义的 重要贡献.....	(2)
第二节 毛泽东思想的领导观.....	(10)
第三节 毛泽东领导思想的基本特征.....	(26)
第二章 领导动力论	(39)
第一节 群众路线是根本的领导路线.....	(40)
第二节 领导者的权力是人民赋予的.....	(50)
第三节 既反对命令主义,又反对尾巴主义.....	(59)
第三章 领导体制论	(69)
第一节 领导体制更有根本性.....	(70)
第二节 民主集中制是根本的领导制度.....	(79)
第三节 坚持有中国特色的改革方针.....	(90)
第四章 领导统一论	(95)
第一节 团结统一是在矛盾中形成和发展的.....	(96)
第二节 实事求是团结统一的思想基础.....	(102)
第三节 团结——批评——团结.....	(112)
第五章 领导方法论	(124)
第一节 世界观、方法论和领导方法相统一.....	(125)
第二节 从群众中来,到群众中去.....	(133)
第三节 一般和个别相结合.....	(143)

第六章 领导决策论	(150)
第一节 没有调查研究就没有决策权	(151)
第二节 认清环境是决策的基本依据	(160)
第三节 决策科学的核心是科学思维	(165)
第四节 建立和健全民主的科学的决策制度 和程序	(178)
第七章 领导战略论	(186)
第一节 战略是研究全局的规律的	(186)
第二节 战略上藐视困难，战术上重视困难	(195)
第三节 集中力量的原则	(202)
第四节 现在的努力是朝着将来的大目标	(208)
第八章 领导政策论	(215)
第一节 政策是领导行为的出发点和归宿	(215)
第二节 调动一切积极因素	(221)
第三节 注意一种倾向掩盖另一种倾向	(235)
第九章 领导用人论	(242)
第一节 政治路线确定之后，干部就是 决定因素	(243)
第二节 任人唯贤，五湖四海	(247)
第三节 革命化、年轻化、知识化、专业化，实 现新老交替	(253)
第十章 领导艺术论	(266)
第一节 领导艺术神在辩证思维	(268)
第二节 领导艺术妙在掌握心理	(277)
第三节 领导艺术巧在实践锻炼	(281)
第十一章 领导作风论	(287)

第一节	领导作风关系到党和国家的 生死存亡·····	(288)
第二节	继承和发扬中国共产党的优良传统 作风·····	(293)
第三节	反对官僚主义·····	(304)
第十二章	领导素养论 ·····	(312)
第一节	提高做社会主义事业接班人的 自觉性·····	(313)
第二节	既反对空头政治家又反对迷失方向的 实际家·····	(318)
第三节	增强现代化意识·····	(328)
第四节	在社会实践中不断加强自我改造·····	(336)

第一章 绪 论

目的要求：通过本章学习，深刻理解毛泽东领导思想对马克思主义的贡献，毛泽东思想的领导观，提高领导的自觉性。

毛泽东领导思想，是毛泽东思想的有机组成部分，是辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理在中国共产党人领导实践中的运用和发展，是中国共产党在长期领导实践中形成的独创性经验的科学总结。它科学地揭示了中国条件下领导活动的基本规律，系统地回答了什么是领导、怎么领导、怎样做一个好的领导者的问题。它是中国共产党人集体智慧的结晶。它集中体现于毛泽东的科学著作中，也体现于其他老一辈无产阶级革命家的科学著作和中国共产党的重要文献中。党的十一届三中全会以来，毛泽东领导思想有了新的发展，对此，邓小平做出了重要贡献。在纪念中国共产党成立六十周年的时候，中共中央曾经指出：毛泽东思想“关于科学的思想方法、工作方法和领导方法的理论”，“对我们今后的工作更具有普遍指导意义”。^①党的十四大又号召各级领导干部认真学习邓小平的战略思想和理论观点，认真学习他运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，也即是对毛泽东领导思想的新发展。

^① 《三中全会以来——重要文献选编》下，第557页。

第一节 毛泽东领导思想对马克思主义的重要贡献

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法”。它表现于领导活动中，就是毛泽东领导思想。毛泽东领导思想的理论贡献至少表现于以下七个方面：

（一）阐明领导活动的客观规律性，使之成为科学研究的对象

领导活动，历来被人们用领导者的权力、意志来解释。资产阶级政治家公开说：意志是国家的主要动力，政治家是用意志铸造历史。既无规律，也就不成其为科学。因此，领导活动具有很大的随意性、神秘性。从马克思、恩格斯到列宁，科学地论述了无产阶级领导问题。毛泽东创造了有别于战争规律的新概念“战争指导规律”，其实就是说的战争条件下的领导活动规律。毛泽东强调它“和其他事物的规律一样，是客观实际在我们头脑中的反映……是客观实际的东西”。①

毛泽东系统分析了领导活动的规律的特点：其一，它是“行动的规律”，②即实践规律。揭示的是“主观见之于客观”的必然联系；是领导实践过程中，主体与客体之间的对立统一规律；是解决主观和客观的矛盾，使主观和客观相符

①、② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版（以下同），第181

—182页。

合的规律；是主体能动地改造客体的活动规律。其二，领导活动规律是由领导活动的环境、对象决定的，是环境、对象及其客观规律的正确反映。“战争情况不同，决定着不同的战争指导规律，有时间、地域和性质的差别。”^①就是说客观事物的规律蕴藏于客观事物本身，它可能已被人们认识和掌握，也可能尚未被人们认识和掌握。而领导活动规律则是人们对与领导活动相关的客观事物规律的认识和自觉运用。其三，它是发展的，“一切战争指导规律，依照历史的发展而发展，依照战争的发展而发展，一成不变的东西是没有的。”^②其四，它既有一般规律，又有特殊规律，不懂得它的特殊的规律，就不能实行领导。其五，它有全局性规律和局部性规律之分。领导者只有懂得了全局性的东西，才更会使用局部性的东西。^③其六，“指导战争的规律，就是战争的游泳术。”^④也就是说领导活动规律表现为科学的领导方法。

中国革命的胜利，固然是历史发展规律的必然，同时，也是中国共产党人发现并遵循符合中国国情的领导活动规律的结果。毛泽东说过：“马克思列宁主义的基本原则，就是要使群众认识自己的利益，并且团结起来，为自己的利益而奋斗。”^⑤中国共产党人把马克思主义的这个原则化为领导活动规律，从十年内战“打土豪，分田地”，到抗日战争的“打日本，不做亡国奴”，党的政治主张无不同人民群众的切身利益紧密相联。“抗美援朝，保家卫国”，只八个字，就把党的崇高的国际主义义务化为翻身农民保卫胜利果实的切身要求。黄继光、邱少云、罗盛教等志愿军英雄就是在为

①、②、③、④ 《毛泽东选集》第1卷，第178、173、183页。

保卫革命胜利果实的奋斗中成长为伟大的国际主义战士的。

毛泽东说过：“要达到智勇双全这一点，有一种方法是要学的……什么方法呢？那就是熟知敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并应用这些规律于自己的行动。”^①显然，这不只是军事指挥员的致胜秘诀，也是各级领导者的成功奥秘。研究并应用领导活动规律，这是毛泽东领导思想的最大特征。

（二）为人民服务，为发展生产力服务，是领导的根本宗旨

领导活动是一种社会实践活动。“领导就是服务。”^②这是对领导所作的历史唯物主义精辟概括。马克思主义者自觉地认定领导者是被领导者在特定历史时期为完成特定历史任务的一种工具。领导者是群众利益的代表者和群众意志的执行人。“全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众，一切从人民的利益出发，而不是从个人或小组的利益出发。向人民负责和向党的领导机关负责的一致性。”^③领导者的权力是人民给的。

领导职能的本质在于引导和响导。领导者的责任，归结起来，主要地是出主意、用干部两件事。有效的领导活动，首先有赖于领导者，同时也包括被领导者的自觉能动性。

检验领导的最终标准是生产力。“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏，大小，归根到

① 《毛泽东选集》第4卷，第1318页。

② 《十二大以来一重要文献选编》，第719页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，第1094—1095页。

底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^①在今天，则是发展社会主义社会的生产力和增强综合国力、提高人民生活水平相统一。

领导者是一定历史时代的产物，一定阶级的代表；是事业的组织者、先觉者，但不是历史的主宰。中国共产党人承认领导者的作用，维护领导者的威信，同时反对任何形式的个人崇拜。

（三）提出“马克思主义的科学的领导方法”的命题，表明领导方法既有鲜明的党性，又是一门科学

在共产主义运动史上，还从来没有人象中国共产党人这样，把领导方法提到如此的高度。毛泽东强调：“领导工作不仅要决定方针政策，还要制定正确的工作方法。”^②“不解决方法问题任务也只是瞎说一顿”。^③“没有正确的领导方式和工作方法，要迅速地开展经济战线上的运动，是不可能的，”^④“领导方式不对……我们各项工作不能得到广大群众的拥护”。^⑤这就是说，制定正确的领导方法，是领导者的职责，是实现领导目标的一个关键，是领导者凝聚力、吸引力的重要因素。党的十一届三中全会以来，我党又把领导方法问题提到坚持和改善党的领导的高度，成为建设有中国特色的社会主义的基本理论和基本实践的内容之一。

① 《毛泽东选集》第3卷，第1079页。

② 《毛泽东选集》第4卷，第1440页。

③、④ 《毛泽东选集》第1卷，第139，123页。

⑤ 《毛泽东选集》第1卷，第123—134页。

毛泽东对马克思主义的科学的领导方法作了系统的阐述。首先，它是科学世界观和方法论的统一。毛泽东说过，在马克思主义者手里，世界观和方法论是同一个东西。辩证唯物主义是世界观和方法论的一致体。

其次，无产阶级的立场、观点、方法相统一。第一次把马克思、恩格斯、列宁、斯大林分别使用过的立场、观点、方法三个词语固定在一起，形成中国共产党人特有的传统术语“立场、观点和方法”的是毛泽东。他说：“很多人对于官兵关系、军民关系弄不好，以为是方法不对，我总告诉他们是根本态度（或根本宗旨）问题，……那些认为不是根本态度问题而是技术问题的人，实在是想错了，应该加以改正才对。”^①

再次，思想方法决定领导方法。“思想方法论”的提出，是以毛泽东为代表的中国共产党人的重大理论创造。毛泽东强调：“思想方法和工作方法是互相结合的。思想方法不对头，工作方法也就不对头。”^②思想方法在毛泽东的领导方法体系中是核心，是世界观转变为具体方法的中介。邓小平进一步概括实事求是我党的思想路线，是最根本的思想方法，是毛泽东思想的基本点。同时，毛泽东又非常重视把思想方法转变为具体的工作方法，如《党委会的工作方法》，《工作方法六十条》（草案）等。

又次，领导方法和领导活动规律相统一。毛泽东说：战争指导规律，即战略战术，是战争的游泳术。把方法提到规律的高度，说明方法不是任意性的。

^① 《毛泽东选集》第2卷，第512页。

^② 毛泽东：《在八届七中全会上的讲话》。

还有，方法必须同环境、任务相一致。邓小平说：工作方法总要适应四个现代化的要求。

最后，马克思主义的科学的领导方法是同主观主义和官僚主义的领导方法相对立的，它既是克服主观主义和官僚主义领导方法的武器，又是粉碎主观主义和官僚主义领导方法的结果。

毛泽东指出：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。”^①又说：“从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是基本的领导方法。”^②这里的两个“基本”是一致的。对于领导活动来说，这些既是基本方法，也是领导活动的基本规律。

广义的方法包括战略战术，毛泽东创造了具有中国特色的战略和策略思想，如战略上藐视敌人，战术上重视敌人；调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，等等。

毛泽东领导方法是一个完整的系统，内容极其丰富，从具体到抽象具有多层次结构。

（四）科学地分析了领导活动的基本矛盾

宽泛地说，毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，包含了对领导活动三对基本矛盾的分析，揭示了领导活动的基本规律。实事求是，解决主观和客观的矛盾；群众路线，解决领导者和被领导者的矛盾；独立自主、自力更生，解决领导活动的内力和外力的矛盾。这是科学的领导活动最基本的

① 《毛泽东选集》第4卷，第1308页。

② 《毛泽东选集》第3卷，第900页。

立场、观点和方法。

毛泽东批评了否认矛盾的观点，指出：在社会主义社会，领导者与被领导者之间，领导者之间的矛盾，仍是客观存在的，是人民内部矛盾的一种表现，是利益根本一致的基础上的矛盾。他详细分析了这种矛盾的各种情况：如国家利益、集体利益同个人利益之间的矛盾；民主同集中的矛盾；某些领导者和领导机关工作人员的官僚主义作风同群众之间的矛盾；领导制度中某些环节上的缺陷同经济基础之间的矛盾；由于资产阶级意识形态而产生的矛盾，还有其他种种正确同错误的矛盾等等。

毛泽东指出，这种矛盾，一般情况下，不是对抗性的，“可以经过社会主义制度本身，不断得到解决”，“但是如果处理得不适当，或者失去警觉，麻痹大意，也可能发生对抗。”^①他提出正确处理领导内部矛盾达到统一的一系列正确方针：在政治上、思想上用民主的方法，实行“团结——批评——团结”；在经济工作中实行统筹安排和兼顾国家、集体、个人三者利益。邓小平又提出改革是解决矛盾促进发展的动力。总之，“这是一门科学，值得好好研究。”^②毛泽东晚年的失误，很重要的是，没有坚持用科学态度对待这门科学。社会主义在某些国家的受挫，不论其外部原因如何，几乎都是起于领导内部矛盾的失察、失当以至激化。我党十一届三中全会以来在这方面的丰富经验很值得总结。

（五）科学地论证了实现领导的基本条件

毛泽东指出：“领导的阶级和政党，要实现自己对于被

① 《毛泽东著作选读》下册，第764页。

② 《毛泽东选集》第5卷，第357页。

领导的阶级、政党和人民团体的领导，必须具备两个条件：（甲）率领被领导者（同盟者）向着共同敌人作坚决的斗争，并取得胜利；（乙）对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育。没有这两个条件或两个条件缺一，就不能实现领导。”^① 这就是说，领导的实现不是天然的，不是自封的，也不只取决于领导者的地位、权力和主观意志，而是主观和客观相统一，领导者和被领导者相统一。共同的利益，基于共同利益的共同目标，是实现领导的前提。领导的实现是一个过程，是长远目标和眼前目标（利益）相结合的过程，是思想政治领导和组织领导相统一的过程，是对被领导者进行教育提高的过程，其中包括斗争，尤其是思想政治斗争。同时，领导的实现，同领导者自身建设、素质提高是同步的，由此才能斗争坚决并取得胜利。总之，领导的实现，归根到底以被领导者自觉接受并化为实践作标志，这是无产阶级政党领导的一个本质特征。

（六）提出并探索了领导体制科学化的课题

列宁提出民主集中制这个社会主义领导体制的根本原则。但是斯大林在实践中严重破坏了这个原则。毛泽东在《论十大关系》中，实际上提出了从苏联模式解放出来，探索建立中国特色的社会主义的领导体制的历史课题，他提出了统一性和独立性统一、两个积极性等原则，随后又提出社会主义领导体制的目标是“造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1273页。

活泼，那样一种政治局面”。^①当然，他生前并没有解决这个问题。邓小平总结“文化大革命”的沉痛教训，提出领导体制问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

所有这些，对于完善社会主义领导体制具有重大的理论和实践意义，它标志着马克思主义领导体制理论的形成。

（七）提出培养社会主义事业接班人的历史任务

早在50年代末60年代初，毛泽东就把造就千百万无产阶级革命事业接班人，防止和平演变当作关系社会主义生死存亡的战略问题提出来。历史证明，这是很有预见的。

邓小平总结历史的和新鲜的经验，提出面向现代化，面向世界，面向未来，按照革命化、年轻化、知识化、专业化的方法，加强领导班子建设，实现新老合作交替。实践已经证明这一系列方针的正确性。

第二节 毛泽东思想的领导观

领导，在毛泽东的科学著作和中国共产党的文献中，是指的一种社会实践活动，一种社会职能，人们的一种社会关系。

毛泽东思想的领导观，是毛泽东思想关于领导、领导活动和领导者的根本观点，是马克思主义科学世界观的组成部分，是实践论和唯物史观的统一和运用。“什么叫领导？领导就是服务。”^②这是对毛泽东思想领导观最简明的概括。坚持毛泽东思想领导观，是中国共产党人党性的要求，是我们观察与实现一切领导活动的根本原则。

^① 《毛泽东选集》第5卷，第456—457页。

^② 《十二大以来——重要文献选编》中，第720页。

（一）既要革命，就要有革命党的领导

1. 不能离开党的领导歌颂群众的自发性

人民是历史的创造者，那么，领导的作用何在？列宁曾发表《怎么办？》这本名著，揭露了崇拜工人运动自发性，否定党的领导，否定马克思主义理论的领导，是机会主义的思想根源。在中国共产党内，极端民主化倾向，其实也否定领导，实质是崇拜自发性在实践中的表现。毛泽东在《关于纠正党内的错误思想》中曾专门予以批判，指出其危险在于损伤以至完全破坏党的组织，使党担负不起斗争的责任。因此，必须从理论上铲除极端民主化的根苗。

1979年，邓小平在《坚持四项基本原则》的重要讲话中明确指出：在今天的中国，决不应该离开党的领导，而歌颂群众的自发性。邓小平的讲话既旗帜鲜明地论述了必须坚持党的领导，批判了否定党的领导的资产阶级自由化思潮，又全面系统地论述了领导的意义，批判了对自发性的崇拜。

马克思说：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少的需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动……一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①这就是说，历史唯物主义认为：第一，领导是人类社会的必然现象，是社会生产发展的要求和产物。有社会生产就有分工和协作，就有领导。第二，领导是发展的，是随社会生产的发展而发展的。现代社会直接社会劳动或共同劳动的规模越来越大，领域越来越广

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第367页。