



改革开放三十年 北京高校党的建设实践与探索

本书编写组 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

改革开放三十年 北京高校党的建设 实践与探索

本书编写组 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

改革开放三十年北京高校党的建设实践与探索/《改革开放三十年北京高校党的建设实践与探索》编写组编著. —北京:北京大学出版社, 2011.4

ISBN 978-7-301-18635-0

I. ①改… II. ①改… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究—北京市. IV. ①D267.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第036204号

书 名: 改革开放三十年北京高校党的建设实践与探索

著作责任者: 本书编写组 编著

责任编辑: 李奕奕

标准书号: ISBN 978-7-301-18635-0/D·2813

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子邮箱: zpup@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962
编辑部 62752032

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

850毫米×1168毫米 32开本 13.375印张 341千字
2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

定 价: 30.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

《改革开放三十年北京高校党的建设实践与探索》

编 委 会

主 审：尹栋年

主 编：刘 建 崔文志

副主编：高杨文 陈江华

编 委：（按姓氏笔画排序）

马俊杰 尹栋年 王建国

刘 建 庄丽君 吴志攀

李 明 陈江华 周 景

周 燕 侯光明 唐立军

高杨文 高祥阳 高喜军

崔文志 谭振亚

前

言

Foreword

当前，高校党建工作正面临一系列新形势、新情况。从国际上看，以科技、文化为基础的综合国力竞争日益加剧；全球化程度不断加深，人才培养资源竞争日益激烈，人才培养质量要求日益提高；意识形态领域斗争形式途径不断变化，不同思想文化的交流碰撞更加频繁，思政工作难度不断增大；等等。从国内看，国家经济、政治、社会、文化建设全面推进，教育的战略地位作用更加凸显；经济结构变革，经济发展加速，人民群众对教育的期待和要求不断提高；市场经济影响，人员结构变化，高校管理机制需不断改革完善；思想文化多样化、教育模式多元化、交流沟通方式网络化等导致思想建设任务更加繁重；等等。面对新形势和新挑战，2009年年底，中组部、中宣部、教育部党组召开第十八次全国高校党建工作会议，深入分析高校党的建设面临的新情况、新问题，对进一步加强和改进新形势下高校党的建设进行部署。

为了在北京高校贯彻落实好党的十七大、十七届四中全会和第十八次全国高校党的建设工作会议精神，继往开来，改革创新，全面提升北京高校党的建设的科学化水平，市委教育工委成立了“改革开放三十年北京高校党的建设实践与探索”课题组。课题

组聚集北京高校党的建设战线上的专家、学者和党务工作者，查阅改革开放以来，党中央、教育部、北京市委、北京市委教育工委、北京高校关于党建的历史文献资料，积极开展访谈、座谈会、问卷调查和专题研讨等活动，群策群力、团结协作，研究完成了这本书稿。该书以研究改革开放以来北京高校党建工作的文献资料 and 全市高校党建实践素材为基础，涵盖了高校党建工作的主要方面，内容翔实丰富，反映了北京高校党建工作三十多年的历史概貌，具有一定的历史文献价值；该书把握北京高校党的建设发展的主要脉络及其阶段性特征，紧紧围绕党的建设的体系框架，严谨分析，体现了研究的科学性，具有一定的学术研究价值；坚持史论结合、理论和实践相结合，既全面总结北京高校党建工作的历史经验，又研究探讨北京高校党建工作的思路理念，体现了时代性、规律性和创造性的结合，具有一定的现实应用价值。

改革开放以来，北京高校党的建设在经历了三十余年发展之后，已经步入了良性发展的轨道，党的建设的科学化水平在逐步提高，高校党的先进性得到了提升，为高校和首都高等教育健康发展提供了政治保障。恰逢北京提出建设中国特色世界城市奋斗目标，国家中长期教育改革和发展规划纲要颁布，首都高等教育处于加快改革发展、全面推进现代化的关键时期，北京高校党的建设要抓住机遇，乘势而上，认真贯彻落实党的十七大、十七届四中全会和第十八次全国高校党的建设工作会议精神，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员，教育师生，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断改革创新，增强高校党建工作的生机活力，开辟北京高校党的建设的新篇章，为首都经济社会发展贡献新的力量。

编者

2010年10月

目

录

Contents

1 总 论

38 第一章 北京高校党委领导核心作用发挥情况

38 第一节 北京高校领导体制的发展脉络

58 第二节 北京高校发挥党委领导核心作用的基本经验

63 第三节 北京高校发挥党委领导核心作用的思考

71 第二章 北京高校党的思想理论建设

71 第一节 北京高校党的思想理论建设的发展脉络

84 第二节 北京高校党的思想理论建设的基本经验

100 第三节 北京高校党的思想理论建设的思考

119 第三章 北京高校领导班子和干部队伍建设

119 第一节 北京高校领导班子和干部队伍建设的发展脉络

146 第二节 北京高校领导班子和干部队伍建设的基本经验

154 第三节 北京高校领导班子和干部队伍建设现状及面临的新要求

161 第四节 北京高校领导班子和干部队伍建设的思考

172 第四章 北京高校党的基层组织和党员队伍建设

172 第一节 北京高校党的基层组织和党员队伍建设的发展脉络

203 第二节 北京高校党的基层组织和党员队伍建设的基本经验

216 第三节 北京高校党的基层组织和党员队伍建设的思考

225	第五章 北京高校党的作风建设与反腐倡廉建设
225	第一节 北京高校党的作风建设与反腐倡廉建设的发展脉络
243	第二节 北京高校党的作风建设和反腐倡廉建设取得的主要成就
247	第三节 北京高校党的作风建设和反腐倡廉建设的主要经验
251	第四节 北京高校党的作风建设和反腐倡廉建设面临的形势
253	第五节 北京高校党的作风建设和反腐倡廉建设的思考
266	第六章 北京高校校园安全稳定工作
268	第七章 北京高校党的制度体系建设
269	第一节 北京高校党的制度体系建设的发展脉络
281	第二节 北京高校党的制度体系建设的构成和发展
298	第三节 北京高校党的制度体系建设的特色、经验和问题
306	第四节 北京高校党的制度体系建设的思考
312	附录一 北京民办高校党的建设工作
325	附录二 北京高校的党校工作
337	附录三 北京市在全国高校党建工作会议上的大会发言材料
414	后 记
416	参考文献

总 论

改革开放三十年，沧桑巨变，成果辉煌，高等教育发生了历史性的跨越。高校作为知识创新和人才培养的重要阵地，在30年的改革发展中取得了巨大的成就，为中国特色社会主义建设培养了大批高素质人才，为经济发展和社会稳定作出了重大贡献。高校改革发展成就的取得，与高校党建工作密不可分。高校党的建设为高校全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，努力造就社会主义合格建设者和可靠接班人提供了根本保障。北京高校作为全国高校的重要组成部分，在30年中始终秉承光荣传统，发挥自身优势，坚持不懈地加强党的建设，持续不断地推动党建工作创新，使党的建设工作走在全国高校前列。

一、北京高校党的建设的发展脉络

纵观北京高校30年的党建工作，既紧随全国党建工作的步伐，又由于北京地位特殊，且高校集中等原因，呈现独有的发展规律与轨迹。以1989年、2002年为节点，北京高校党的建设经历了三个阶段。

（一）1978年—1989年：拨乱反正、恢复发展阶段

1978年年底，党的十一届三中全会召开，开启了中国共产党领导的中华民族伟大复兴的新征程。为恢复并加强党对全国工作的领导与党自身的建设与完善，党中央首先抓好党的纪律教育

和组织建设，确保在党内政治生活中坚持党的路线、坚持集体领导、维护党的集中统一。在此基础上，强调在改革开放和社会主义现代化建设的新形势下要坚持党的领导、完善党的领导、加强和改进党的建设，把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心，初步形成改革开放条件下执政党建设的理论体系，为开创党的建设新的伟大工程奠定基础。跟随全国建设步伐，为培养社会主义建设者与接班人，探索现代大学制度建设，全国高校党的建设也围绕着恢复并加强党在高校中的领导作用，抵制资产阶级自由化思潮积极展开。在此背景之下，北京高校党的建设进入恢复发展阶段，着重从思想建设、干部队伍建设、组织建设等方面着手，恢复并加强党对高校工作的领导。

完成了指导思想上的拨乱反正，重新确立了高校党建和思想政治教育的目标和方向，努力加强高校师生思想政治教育工作。北京市委教育工作部按照十一届三中全会精神，统一认识，重新确立实事求是的思想路线。以1983年整党为主要载体，彻底否定“文革”，否定“两个凡是”的影响，推翻对教育战线错误的“两个估计”，在全面总结经验教训的基础上，进一步端正办学指导思想。与此同时，为做好高校思想政治教育工作，北京高校及相关部门一方面着力于增强高校思想政治教育的针对性，明确重点内容；另一方面，积极推进高校思想政治教育科学化研究，加强学科建设。北京市通过出台政策文件，建立有效机制，为高校思想政治工作的恢复发展提供指导。从1978年起，北京市相继印发《中共北京市委教育工作部关于当前加强高等学校政治思想工作的意见》、《北京市高等教育局党组〈关于解决北京高等学校政治工作干部来源问题的意见〉通知》等一系列文件，并定期召开北京高校政治思想工作会议，分析形势，确定工作重点，对高校政治思想工作进行部署。北京各高校围绕高校师生思想状况进行定期调研，及时把握师生思想动态，为对思想政治工作作出符合现状特征的调整提供依据。各高校根据师生的不同特点，探

索多种形式的思想政治教育工作方式方法：在学生思想政治工作上，围绕德智体全面发展、“又红又专”的总体培养目标，以班级为单位，结合教学工作，采取恢复正规化的马列主义理论教育、开展“学雷锋、树新风、创三好”评比活动、引导学生参加社会实践等多种方式开展教育工作；在教师的思想政治工作上，正确贯彻知识分子政策，针对中国特色社会主义大学特点，对教师提出“红专结合，又红又专”的要求，在坚持政治理论学习的同时，配合必要的行政管理制度，将思想政治工作深入到业务领域，保证教学、科研工作的政治方向。各高校通过培育、完善高校思想政治工作队伍，为思想政治教育工作提供人力资源保障。各高校按照“少数专职、多数兼职、专兼结合”的原则，组建政工干部队伍，积极探索学生政治辅导员、党政干部“双肩挑”、举办思想政治教育本科班、高等学校思想政治工作干部短训班等制度，培养补充政工干部队伍并优化政工队伍结构与素质。此外，还注重充分调动党团组织、学生会、工会的作用，全方位推进高校思想政治工作。

积极探索符合高校实际的领导体制，完成了高校领导班子的调整和重建。根据《全国普通高等学校暂行工作条例(试行草案)》，北京各高校着手实行“党委领导下的校长分工负责制”，摸索正确处理高校党政关系、院系两级关系的相关制度。根据中组部和教育部党组于1980年制定的《关于加强高等学校领导班子建设的意见》，北京高校大胆提拔一批坚持党的路线、科学文化水平高、有组织能力的中青年干部担任校院领导职务，建设与调整干部队伍，优化领导干部队伍结构。各高校充分利用学校的条件，坚持完善干部培训制度，组织在职领导干部轮训与交流，学政治、学教育、学科学文化、学管理，不断提高领导班子的政治思想水平、科学文化水平和管理高等学校的业务能力；开展高等学校后备干部队伍建设，通过认真学习中央领导讲话和中央有关文件，从高校实际出发对领导班子状况和预测情况进行分析，提高各级领导

对后备干部建设的重要战略意义与紧迫感的认识,初步形成以“四化”为要求和德才兼备为原则、组织监督与群众监督相结合的后备干部选拔方法,以及在实际工作岗位上进行职前培训、交叉培养和轮换岗位进行锻炼的后备干部培训方法;注意做好老干部的安置工作,尝试在校院、系处级设顾问,发挥老干部、老专家的作用,平稳顺利地完成了新老干部的交替工作。

高校党的基层组织逐渐恢复而且规模在不断扩大,党员数量在不断增加。在组织建设方面,在加强学校党委建设的基础上,加强了系级党委(党总支)、党支部、党小组的建设,探索实行了支部建在教研室、班级上等,建立了从学校党委到基层党支部的完整组织体系。在党员队伍建设方面,北京各高校发展了相当数量的优秀知识分子和大学生入党,在发展知识分子入党工作中,注意克服一些沿袭多年的“左”的认识和做法,发展一批早已具备入党条件的老积极分子入党;在学生党员发展工作中,推广“早选苗、早培养、早发展”的经验,做到学生党员发展工作从低年级抓起,并实行团组织推优的方法,充分发挥共青团组织的后备军作用;采取包括组织马列学习小组、党课学习小组,利用假期组织骨干培训,举办系列专题党课,举办业余党校等在内的多种教育方式,加强对积极分子的培养、教育和考察,着重解决思想入党问题。在作风建设方面,各高校集中力量处理“文革”时期的冤假错案,在拨乱反正的基础上端正高校领导干部作风;在以专项治理为抓手严格查处与纠正不正之风的同时,通过表彰先进、运用典型案例等形式开展党性党风党纪教育,结合高校特点,将增强党性、端正党风的工作与办好学校、保证改革密切结合,促进高等学校校风校纪管理。在开展党建理论研究方面,也进行了有益的尝试,如1988年在全国率先成立高校党建研究会,为北京各高校党建工作提供交流平台,更好地总结高校党建工作经验,促进工作开展。

20世纪80年代后期,国际形势动荡不安,西方敌对势力加

紧渗透，苏联和东欧国家相继发生剧变。国内资产阶级自由化思潮的影响日益扩大。由于国际国内大气候的影响，最终导致高校部分师生卷入了1989年的政治风波。在这场关系到国家前途和命运的严峻斗争面前，北京高校大多数党员干部立场坚定，旗帜鲜明地做工作，但也暴露出不少党员思想混乱、党组织软弱涣散的问题。所以，风波平息不久，邓小平同志指出：“要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。”

在拨乱反正、恢复发展阶段，北京高校新一轮内部管理改革基本完成，高校党建工作主要任务在于拨乱反正、统一思想，恢复并加强了党的正确路线的领导，为北京高校坚持社会主义方向、办社会主义大学提供思想上、政治上、组织上的保障。

（二）1989年—2002年：全面推进、建设发展阶段

1989年以后，为了解决党的建设中存在的严重问题，1990年4月到1991年7月，按照党中央的统一部署，北京高校开展了党员重新登记工作，在党内深入开展党员标准教育和理想、信念、宗旨、纪律教育，并对不合格党员进行了组织处理，从思想上、组织上对党的组织进行了整顿，为新时期开展党的建设打下了良好基础。

党中央在深刻认识和全面把握新形势的基础上，确立了“提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力”这两大历史性课题，从多方面采取措施全面加强党的建设。1990年，中组部、中宣部、国家教委在北京召开第一次全国高校党的建设工作会议，统一部署全国高校党建工作，进一步加强与完善党对高校的领导，明确高校的社会主义办学方向，明确高校与高校党组织的根本任务在于培养“又红又专”的合格的社会主义事业的建设者和接班人，对高校党建工作提出了具体要求。1992年邓小平南方谈话和党的十四大关于建立社会主义市场经济体制目标的提出，进一步解放了思想，推进了高等教育改革和党的建设，

高校党的建设进入新的阶段。尤为重要的是,1990年7月,《中共中央关于加强高等学校党的建设的通知》明确指出高校实行党委领导下的校长负责制。1996年《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和1998年《高等教育法》的颁布,从党规和法律上明确了这种制度和高校党委在高校中的领导核心地位。

根据1997年党的十五大提出的“全面推进党的建设的伟大工程”的要求,北京高校结合自身特点,从思想政治建设、领导班子建设、基层组织建设、制度建设入手,建立健全各项机制与制度,全面加强高校党的建设,推动高校党的建设朝着制度化、规范化方向发展。

在思想政治建设方面,统筹规划、突出重点,全面推进高校党的思想政治建设,旗帜鲜明地反对资产阶级自由化的思潮,强化稳定与爱国主义教育。北京市先后颁布《关于进一步加强和改进北京高等学校德育工作的意见》、《北京高等学校爱国主义教育实施意见》、《北京高等学校德育大纲》等文件,形成新阶段北京高校思想政治工作和德育工作的思路。以“两课”作为主渠道、主阵地,落实邓小平理论、“三个代表”重要思想的“三进”(进课堂、进教材、进学生头脑)工作。北京各高校纷纷开展“三讲”(讲学习、讲正气、讲政治),“三个代表”重要思想的大学习、大讨论,促进高校师生形成对中国特色社会主义的正确认识。抓好理论学习,分层次、规范化、制度化地进行理论教育和培训。建立健全学习档案和领导干部学习考核制度,实行党委、总支、支部三级责任制和“四个一”制度,加强党校建设,开办中层党政干部班、党支部书记班、教授副教授班、研究生导师班、后备干部班、青年党员班、本科生党员班和申请入党积极分子班等不同层次、形式多样的研讨班和培训班。持续加强高等学校党务和思想政治队伍建设,重视党务和思想政治工作干部的选拔、配备和分流。精心培养骨干干部,注意从品学兼优的大学毕业生和优秀青年教师中选拔;强化对党务和思想政治工作人员的岗位培训,组

织学习党建理论、党的方针政策和重要文件、思想政治工作的基本知识和管理知识，并辅之以上下交流、党政换岗、校外挂职锻炼等实践锻炼环节，提高其理论水平、政策水平和工作能力；把党建和思想政治教育理论研究纳入学校科研轨道，组织党务和思想政治工作人员进行研究，做到有课题、有经费、有成果。探索党的建设和思想政治工作评价体系，以评估促进高校思想政治工作。北京市委教育工委先后颁布了《北京高校党的建设和思想政治工作优秀成果奖励试行办法》及其《实施细则》、《关于评选表彰北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校的意见》等文件，初步形成包括思想政治工作优秀成果评选、党的建设先进学校评选在内的高校党建和思想政治建设评价体系。

在领导班子建设方面，积极推进干部制度改革，高度重视干部的选拔、培养工作，建设高素质干部队伍。坚持党管干部原则，积极稳妥推进干部制度改革，在试行高校处级干部聘任制、公开民主推荐校长以及公开选拔副校长级行政领导干部等的基础上，全面实行干部任期制、试用制、岗位责任制、任前公示制度、“双肩挑”干部学术休假制度、干部轮岗交流制度等。加强对高校领导干部的监督，规范领导干部评议制度。实行领导干部谈话制度、领导干部回避制度以及领导干部经济责任审计制度。制定校级党政领导班子和领导干部的考核办法和指标体系，采取任命后跟踪、届中考察等多种方式进行考核，其中重点抓好高校领导班子届中考察制度的建立，对所有高校领导班子普遍开展届中考察。根据《关于北京高校领导班子坚持和健全民主集中制的意见》、《关于加强北京高校党务和思想政治工作队伍建设的几点意见》以及《北京高校党风廉政建设责任制》等文件，建立健全民主评议领导干部、过双重组织生活等多项加强高校干部思想作风建设的制度。形成系统性学习机制，重视领导班子、干部队伍的能力建设。市委教育工委制定了《北京高校干部教育培训“十五”规划》等文件，以此为依据，各高校纷纷建立党委理论中心组学习制度，短期离

职培训制度和上岗前培训制度。扩展培训渠道，继续做好后备干部队伍建设。在后备干部队伍建设上，采取理论培训、社会实践、岗位交流、业务进修等方式，提高后备干部队伍素质。坚持离退休制度，做好离退休干部工作。既做到落实生活待遇，又通过及时传达中央、市委重要文件和会议精神，通报本单位工作情况，组织学习等方式，落实老干部的政治待遇，发挥老干部的政治优势。并且不断提高老干部工作队伍素质，结合老干部工作中出现的新情况、新问题深入开展调查研究，开展家访工作，及时了解反映老干部的思想状况。

在基层组织建设方面，围绕高校培养合格的建设者和接班人这一根本任务，推动高校党的基层组织与党员队伍建设。随着高校发展与社会形势的变化，高校基层党建的基础地位日益突出，北京市委教育工委与各高校通过各方面的有益尝试推动高校党的基层组织建设。制定颁布相关规章，使得高校党的基层建设有章可循，确保高校党的基层建设工作有效开展。从1989年到2002年，先后出台《中共北京市委教育工作委员会关于北京高校系（院）党总支（党委）工作考核评估办法（试行）》、《中共北京市委教育工作委员会关于教研室党支部工作考核评估办法（试行）》、《北京高等学校党组织工作实施细则》等相关规章，规范高校基层党组织建设。重视院系一级党总支的建设，进一步健全和落实党支部工作责任制，从制度上保证充分发挥党总支、党支部的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。进一步完善了系务会议制度和教研室一级的室务会议制度，建立和加强基层党支部建设的三级责任制；运用检查评估机制，促进高校基层党组织建设，如学校党委通过督促检查、评优创先、分类指导等方式全面指导基层党支部工作，系（院）总支（党委）在校党委领导下通过选配干部、考核评估、整顿后进支部等多种方法抓好所属党支部建设，坚持和完善党支部的量化考核制度，用本单位各项工作取得的实际效果检验和评价党支部工作；坚持“三

会一课”、民主评议党员等各项制度，提高党员素质；重点抓好党支部书记选配工作，建立党支部书记培训制度，每年分期分批对支部书记进行集中培训。此外，还围绕全面成才、提高素质、增强党性，加强学生党支部建设；支持党支部围绕学校中心工作，结合实际开展工作，努力做到教学、科研、行政工作同步。根据检查评估机制的需要，建立健全对党委、党支部工作的评价体系，形成激励和约束机制，进一步提高高校基层党建工作制度化、规范化水平。如持续开展包括党建和思想政治工作先进高校、先进党总支、党支部及优秀党员在内的“两先一优”评比活动。充分利用北京高校党建研究会平台，积极开展调研与交流活动，促进北京高校党建的实践与理论研究。以北京各高校的党建经验为基础，北京高校党建研究会参与起草了《北京高等学校党组织工作试行条例》，成为《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的重要借鉴。在党员队伍建设方面，各高校积极慎重地做好中青年教师、学生党员发展工作，尤其强调在学生中发展党员。北京市委教育工委制定《1995—1998年发展党员工作三年规划》，进一步调整改善北京高校党员结构。在高校中，发展党员工作的重心在青年教师和大学生。为做好这两类群体的党员发展工作，北京各高校注意结合其成长与发展特点，在发展青年教师党员方面，以校系主要领导带头做青年学科带头人和青年骨干教师入党积极分子的联系人，推动青年教师发展党员工作；在大学生党员发展方面，则尝试从学生骨干队伍抓起，推广共青团组织向党组织推荐优秀团员做党的发展对象等工作方法。

在制度建设方面，坚持科学民主决策，加强党的民主集中制建设。在新形势下，坚持和健全民主集中制，对于高校的改革和发展、党的建设都具有深远的意义。北京高校在该方面进行了不少有益尝试，主要表现为重点抓好校级党政领导班子的民主集中制建设，通过马克思主义认识论和党的群众路线的学习和教育，从理论上加深领导班子对民主集中制重大意义的理解，增强领导